

(السيرة الذاتية)

الاسم: ايتسام صاحب موسى الزويني

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

الشهادة: بكالوريوس تربية اساسية /اللغة العربية

ماجستير طرائق تدريس اللغة العربية.

دكتوراه طرائق تدريس اللغة العربية.

التخصص العام: التربية وعلم النفس

التخصص الدقيق: طرائق تدريس اللغة العربية.

مكان عمله: جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية /قسم اللغة العربية

رسالة الماجستير: الأخطاء الاعرابية لدى طلبة كلية التربية الأساسية في الموضوعات النحوية

المقررة في المرحلة الابتدائية .

أطروحة الدكتوراه: قياس مقروئية كتب المطالعة للمرحلة الإعدادية في العراق وعلاقتها بعدد من

المتغيرات

الدورات المشاركة فيها:

١- دورة قيادة الحاسبة العالمية IC3.

٢- دورة طرائق التدريس.

٣- دورة عن الإدارة المكتبية

٤- دورة عن الحاسبة

٥- ورشة عمل عن تصنيف البحث العلمي في جامعة الزرقاء/الاردن

٦- دورة عن الخصخصة في جمهورية مصر العربية

٧- دورة في كلية التمريض عن التطوير القيادي

المؤتمرات والندوات:

١- مؤتمر كلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩ .

٢- مؤتمر كلية التربية صفي الدين الحلي /جامعة بابل

٣- مؤتمر الدولي الثالث جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد

٤- المؤتمر العربي الدولي الرابع لضمان جودة التعليم العالي.

٥- مؤتمر الدراسات القرآنية ٢/١٣-٢٠١٤

- ٦- المؤتمر الخامس لضمان جودة التعليم في جامعة الكوفة.
- ٧- المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية ابن رشد /٢٠١٥-٢٠١٦
- ٨- المؤتمر الدولي للدراسات القرآنية/٢٠١٥- ٢٠١٦
- ٩- المؤتمر الوطني لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية للمدة من ٢٦/٩-١/١٠/٢٠١٦.
- ١٠- المؤتمر الوطني لكلية الاداب/جامعة بابل للمدة من ١٩-٢٠/١٠/٢٠١٦
- ١١- المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية ابن رشد ٣-٥=٤/٥/٢٠١٧
- ١٢- المؤتمر الدولي لجامعة باندرا الحكومية ،مؤتمر ريس الدولي ٣-٥/١١/٢٠١٧
- ١٣- المؤتمر الدولي لجامعة صلاح الدين اربيل ،١٨-١٩/١١/٢٠١٧
- ١٤- مؤتمر كلية الدراسات القرآنية جامعة بابل للمدة من ٦/٥/٢٠١٨
- ١٥- المؤتمر الدولي للعتبة الحسينية عن الامام الحسن المجتبي عليه السلام ١١-١٣/٥/٢٠١٧
- ١٦- المؤتمر الدولي الحادي والعشرين الموسوم بـ(واقع المسنين في العراق) للفترة من ١-٢/٤/٢٠١٨ في جامعة النهدين .(حضور)
- ١٧- المؤتمر العلمي الاول لكلية التربية الاساسية /جامعة بابل عن بحوث الطلبة الخريجين عضو لجنة علمية

- ١٨- المؤتمر الوطني لمكافحة المخدرات في جامعة بغداد /العلوم التربوية والنفسية /١١/٢٠١٨
- ١٩- المؤتمر الوطني لجامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد /٢٠١٨/٢٠١٩.
- ٢٠- المؤتمر الدولي للابداع لجامعة بابل كلية التربية الاساسية ٢٠١٩
- ٢١- المؤتمر الدولي لضمان الجودة الجامعة العراقية /٢٠١٩
- ٢٢- المؤتمر الدولي لمديرية المناهج العراقية جامعة ديالى ١٣/٤/٢٠١٩

البحوث المنشور

- ١- **تقويم** تمرينات قواعد اللغة العربية في ضوء تصنيف بلوم لمستويات الإدراك العقلي.م/١ العدد/١ في ٢٠٠٩
- ٢- **أسباب** الضعف القرائي لدى تلامذة المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي محافظة بابل ومعلماتها، ومقترحات علاجها.ع/٦ المجلد ٢٢ في ٢٠١٤
- ٣- **تقويم** أداء مطبقي قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية من وجهة نظر المشرفين التربويين في جامعة بابل .كلية التربية الاساسية العدد١٧/٢٠١٤
- ٤- **المشكلات** التي تواجه طلبة قسم اللغة العربية / كلية التربية الأساسية/ جامعة بابل في مقرر طرائق تدريس اللغة العربية من وجهة نظرهم. (أسبابها ،ومقترحات للعلاج) (مجلة كلية التربية الاساسية العدد اذار ٢٠١٢م

- ٥- **مستوى** طلاب قسم اللغة العربية كلية الآداب/جامعة بابل في تحليل النصوص الأدبية (مجلة كلية التربية الأساسية العدد/٥-تموز ٢٠١١م.
- ٦- **مستوى** تحصيل طالبات الصف الخامس الإعدادي/ الفرع العلمي في مادة الأدب والنصوص. كلية التربية الأساسية العدد/٩/٢٠١٢
- ٧- **مستوى** طالبة قسمي اللغة العربية في كليتي التربية والآداب/جامعة بابل في مادة النحو). كلية التربية الأساسية /إدار (٢٠١٢) issn 23043717/ص٧٤-٩١، العدد٦ المجلد صفر
- ٨- **تقويم** اداء طالبة التربية العملية لتخصص اللغة العربية من وجهة نظر المشرفين التربويين في كلية التربية الأساسية -جامعة بابل -العراق.(مجلة جودة التعليم العالي -اليمن - ٢٠١٤/١/٢٠١٥)المجلد الثامن العدد/٢٢/ ٢٠١٥
- ٩- اثر **استراتيجية** دائرة الاسئلة في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الادب والنصوص. مجلة جامعة بابل /العلوم الانسانية /المجلد/٢١ العدد٤(٢٠١٣)
- ١٠- اثر **استراتيجية** التساؤل الذاتي في تنمية الاستيعاب القرائي ونتاج الاسئلة الذاتية عند طالبات الصف الخامس العلمي في مادة المطالعة.(مجلة العلوم الانسانية/كلية التربية للعلوم الانسانية المجلد ٣٣ العدد الاول/إدار / ٢٠١٦/ الصفحة من ٤٣٥ - ٤٥٦
- ١١-فاعلية **استراتيجية** (فكر -زواج-شارك) في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة قواعد اللغة العربية .(مجلة كلية العلوم الانسانية /مجلة الجامعة) مجلد ٢٣ / العدد/٢/ ٢٠١٥
- ١٢-**المقروئية** (مستوياتها، العوامل المؤثرة فيها).(مجلة كلية التربية الأساسية العدد١٧- (٢٠١٤) issn 23043717
- ١٣-**مقروئية** كتب المطالعة للصف الخامس الاعداي وعلاقته بمتغيري الجنس والتخصص .(مجلة كلية التربية الأساسية (العدد١٦ (٢٠١٤) issn 23043717
- ١٤-**فاعلية** انموذج (وينلي) البنائي في تحصيل طالبات الخامس الادبي في مادة البلاغة والتطبيق واتجاههن نحو المادة. ، أ.م.د.ابتسام صاحب موسى ،أ.م.د.مشرق محمد مجول ،أ.م.د.عارف حاتم هادي ،مجلة اوروك للعلوم الإنسانية /جامعة المثنى/١٥ ابريل العدد ٩/ص ٤٠٧-٤٤٨
- ١٥-**التربية** العملية واهميتها في كليات التربية الأساسية ،أ.م.د.ابتسام صاحب موسى،الباحثة تيسير ماجد عيدان ،مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم الإنسانية/جامعة بابل ،٢٠١٦، العدد ٣١

١٦- التعلم المزيج والتفكير الابداعي واهميتها في تعلم قواعد اللغة العربية ، ا.م.د. ايتسام صاحب

موسى، الباحثة لى جابر ،مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية/جامعة بابل

ع/٣٣ حزيران ٢٠١٧

١٧- الاخراج الفني لكتاب القراءة العربية للصف السادس الابتدائي كمييار للجودة من وجهة نظر

معلمي محافظة بابل ومعلماتها.مجلة كلية التربية الأساسية /٢٠١٧

١٨-فاعلية استراتيجية الكرسي الساخن في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي واستبقاء مادة

قواعد اللغة العربية لديهن.مجلة جامعة بابل العلوم الانسانية ،المجلد ٢٥ العدد ٥/٢٠١٧

الصفحة ٢٤٠٤-٢٤٣٦

١٩- اثر نموذج شميك واستراتيجية ويب كويست في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في

قواعد اللغة العربية، أ.م.د. ايتسام صاحب موسى ، أ.م.د. مشرق محمد مجول ، أ.م.د. عارف حاتم

هادي مجلة الباحث /جامعة كربلاء قبول نشر ٢٠١٧/١/١٢

٢٠-دراسة مقارنة بين كتب اللغة العربية للصف السادس الابتدائي في العراق ومصر،مجلة بابل للعلوم

الانسانية ، المجلد ٢٥ العدد ٤ /٢٠١٧ الصفحة ١٦٦٨-١٦٩١

٢١-أثر استراتيجيات القراءة الموسعة في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في

مادة الأدب والنصوص. مجلة الدراسات الحضارية /المجلد التاسع العدد (١) ٢٠١٩

الصفحة ٢٣٣-٢٦٢

٢٢- اثر استراتيجيتي التساؤل الذاتي وسوم في تحصيل طالبات الثاني متوسط في مادة الاملاء

مجلة الباحث جامعة كربلاء

٢٣- أثر استراتيجيات مثلث الاستماع في الفهم القرائي لدى تلامذة المرحلة الابتدائية /مجلة كلية التربية

الاساسية للعلوم الانسانية / اثمار حمزة تركي العدد (٤١) ٢٠١٨ الصفحات (٩٨٦-١٠١٠)

24- The impact of communication strategy in the achievement of students in the fourth grade Faculty of Education in the measurement and evaluation

<http://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:ijphrd&volume=10&issue=1>

25- DOI Number: 10.5958/0976-5506.2018.01220.2

Indian Journal of Public Health Research&Development

V:9 n:10

742-746

<http://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:ijphrd&volume=9&issue=10&article=134>

Effect of the Strategy of Hearing-Triangle in the Reading Understanding for the Elementary Education's Pupils

26- Effectiveness of Educational Units in the Development of Analytical Thinking

<http://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:ijphrd&volume=9&issue=12&article=10>

A.Prof. Dr. Ibtisam Sahib Al- Zwaini

Zeana Gabbar Ghany

- ٢٧- اثر استراتيجية التفاوض في التحصيل وتنمية مهارات الفهم العميق لطالبات
الخامس الادبي في مادة الادب والنصوص
- ٢٨- اثر استراتيجية سكامبر (scamber) في التحصيل و تنمية التفكير الابداعي لطالبات
الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة والتطبيق
- ٢٩- مستوى التنور اللغوي لدى طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية واتجاههم نحو
تخصصهم
- ٣٠- اثر استراتيجية الأسئلة العنقودية في تنمية مهارات التفكير الحاذق لدى
طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الأدب والنصوص

الكتب المؤلفة:

- ١- المناهج وتحليل الكتب.
 - ٢- الاخطاء الاعرابية (نظرية -تطبيق).
 - ٣- اساليب التدريس (قديمها -حديثها).
 - ٤- الجواهر الحسان في سور القرآن.
 - ٥- علم النفس لاجابي.
 - ٦- مناهج البحث التربوي
 - ٧- تنويع التدريس ونظرياته
- البحوث المشرفة عليها:
- ١- مدى تحقق مهارات درس المشاهدة في اداء مطبقي قسم اللغة العربية / كلية التربية الاساسية
للطالبة تيسير ماجد عيدان/٢٠١٥-٢٠١٦
 - ٢-أثر استراتيجية التعلم المزيج في التحصيل والطلاقة اللفظية في مادة قواعد اللغة العربية
لطالبات الثاني المتوسط (التي قدمتها الطالبة (لمى جابر عباس الخفاجي)
 - ٣- أثر استراتيجية القراءة الموسعة في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في
مادة الأدب والنصوص.(حسام عبد الكريم الجرياوي) (٢٠١٦-٢٠١٧)
 - ٤- اثر استراتيجتي التساؤل الذاتي وسوم في تحصيل طالبات الثاني متوسط في مادة الاملاء (
بشائر صباح هادي)
 - ٥- اثر استراتيجية مثلث الاستماع في الفهم القرآني لتلامذة الصف الخامس الابتدائي (اثمار
تركي حمزة) (٢٠١٧-٢٠١٨)

- ٦- تقويم كتاب القراءة العربية للصف الرابع الابتدائي في ضوء مفاهيم حقوق الانسان العالمية (الطالبة رواء سعدون هادي) (٢٠١٨-٢٠١٩)
- ٧- بناء معايير مقترحة لتقويم اداء معلمي اللغة العربية ومعلماتها على وفق انظمة جودة التعليم الحديثة (ورود فالح خضير) (٢٠١٨-٢٠١٩)
- ٨- فاعلية برنامج تعليمي وفقا لاساليب التفكير لدى هاريسون وبراميسون في اكتساب المفاهيم التربوية وتنمية الدافعية الاكاديمية في مادة طرائق التدريس العامة (طالبة الدكتوراه شيماء حسن عبد الهادي)
- ٩- فاعلية برنامج الكتروني وفق مدخل القيمة المضافة لتقييم القدرات التحصيلية لطلاب المرحلة الثالثة بكلية التربية (احلام)

البحوث قيد الانجاز

• بحوث المؤتمرات المحلية والدولية

- ١- صعوبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة في جامعة بابل من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية. المؤتمر الخامس لجودة التعليم العالي/للفترة ١-٣/٤/٢٠١٤ في جامعة الزرقاء/الاردن العدد الخاص بالمؤتمر
- ٢- معوقات تطبيق ادارة الجودة الشاملة في كلية التربية الاساسية من وجهة نظر طلبة الكلية.(المؤتمر الرابع لكلية التربية في جامعة الكوفة)
- ٣- دور المعلم في تنمية قيم المواطنة في المرحلة الابتدائية في ضوء الفكر التربوي الإسلامي. المؤتمر الرابع لكلية الدراسات القرآنية ٢٠١٤.
- ٤- الصعوبات التي تواجه طلبة كلية التربية الاساسية /قسم اللغة العربية -المرحلة الرابعة في مقرر مشروع بحث التخرج.(المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية ابن رشد /جامعة بغداد/٢٠١٦/ المجلد ٣ العدد الخاص بالمؤتمر
- ٥- تأصيل التفسير عند الإمام الحسن المجتبي (ع)، د.م.د. دريد موسى الأعرجي ، ا.م.د.ابتسام

صاحب الزويني المؤتمر الدولي لكلية الدراسات القرآنية/ ٢٠١٥

- ٦- موقف الإسلام من ذوي الاحتياجات الخاصة ،المؤتمر العلمي الأول للمركز الوطني للدراسات والبحوث /وزارة العمل والشؤون الاجتماعية /الذي تم انعقاده للمدة من ٢٦-١٠/١٠/٢٠١٦، ابتسام، زينة جبار غني

- ٧- دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع الاسوياء ،المؤتمر العلمي الأول للمركز الوطني للدراسات والبحوث /وزارة العمل والشؤون الاجتماعية /الذي تم انعقاده للمدة من ٢٦-١٠/١٠/٢٠١٦، ابتسام، زينة جبار غني.
- ٨- صعوبات تطبيق استراتيجية التعليم التعاوني في مادة القراءة لدى تلامذة المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي محافظة بابل ومعلماتها ا.م.د. ابتسام صاحب موسى الزويني، المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية ابن رشد /٢٠١٥/مجلة الأستاذ العدد الخاص بالمؤتمر
- ٩- دور التعليم الالكتروني في تحقيق مجتمع معرفي المؤتمر الوطني لكلية الآداب/جامعة بابل للمدة من ١٩-٢٠/١٠/٢٠١٦المجلد السادس/العدد ٤ الصفحة ١٧٣-١٩٢ - ٢٠١٧
- ١٠- تقويم الانشطة التعليمية (الصفية واللاصفية) من وجهة نظر طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية الاساسية /جامعة بابل. المؤتمر الوطني لكلية الآداب/جامعة بابل للمدة من ١٩-٢٠/١٠/٢٠١٦المجلد السادس/العدد ٤ الصفحة ١٤٣-١٧٢ - ٢٠١٧
- ١١- عناية الدولة بالعلماء في الحضارة الإسلامية ا.م.د. دريد موسى الأعرجي ، ا.م.د. ابتسام صاحب الزويني المؤتمر الوطني لكلية الآداب/جامعة بابل للمدة من ١٩-٢٠/١٠/٢٠١٦المجلد السادس/العدد ٤ لصفحة ٩٢-١١٦
- ١٢- مدى توافر المهارات اللغوية اللازمة في اداء مطبقي قسم اللغة العربية/كلية التربية الاساسية ومطبقاتها، المؤتمر الدولي الخامس ،كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية /مجلة الأستاذ المجلد الثالث/العدد الخاص بالمؤتمر /٢٠١٧
- ١٣- اثر استراتيجية حوض السمك في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الأدب والنصوص (جامعة باندردما مجلة ريس للعلوم التربوية والاجتماعية) (٧٦٥ - ٧٩٤) مجلة ريس المجلد (٥) العدد(١) ٢٠١٨
- Route Educational and Social Science Journal ISSN: 2148-5518**
- ١٤- مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية الأساسية /جامعة بابل من وجهة نظرهم (مجلة العلوم التربوية و النفسية/ مركز البحوث النفسية /جامعة بغداد) العدد(٢٦)/الجزء الثاني /تشرين الثاني ٢٠١٧) (issn: 1816_1970)
- ١٥- قبسات من سيرة الإمام الهادي عليه السلام وفكره التربوي (مؤتمر كلية الدراسات القرآنية)
- ١٦- ركائز التضامن والوحدة في العراق الحبيب (مؤتمر الدراسات القرآنية)
- ١٧- دور الرسول (صلى الله عليه وسلم) في التعايش السلمي

١٨- معوقات تطبيق التعليم الالكتروني من وجهة نظر معلمي اللغة العربية ومعلماتها

١٩- (الإيثار في الفاصلة القرآنية) مؤتمر كلية التربية الأساسية جامعة

بابل مؤتمر الابداع ٢٠١٩

٢٠- اثر استراتيجية التفاوض في تنمية مهارات الفهم العميق للمفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الخامس العلمي
(جامعة ديالى)

٢١-

المقالات :

١- أسباب الضعف الخطي في المرحلة الابتدائية

١. م.د. ابتسام صاحب موسى الزويني

جامعة بابل/كلية التربية الأساسية /قسم اللغة العربية