* **الاسم: حيدر عبد الكريم محسن الزهيري**
* **التولد:** الأنبار – الرمادي– ١٩٨٤
* **السكن الدائم:** الأنبار– الرمادي
* **السكن الحالي:** السليمانية– جوارباخ "مركز المدينة"
* **الشهادة:** الدكتوراه
* **اللقب العلمي:** مدرس (مرشح لأستاذ مساعد)
* **مكان العمل:** المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار
* **التخصص العام:** الرياضيات
* **التخصص الدقيق:** طرائق تدريس الرياضيات
* حصل على شهادة البكالوريوس في الرياضيات من كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة الأنبار للعام الدراسي ٢٠٠٥–٢٠٠٦.
* حصل على شهادة الماجستير في طرائق تدريس الرياضيات وبتقدير جيد جيداً عالي (٨٨,٩١) من كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة الأنبار، ٢٠٠٩.
* حصل على شهادة الدكتوراه في طرائق تدريس الرياضيات وبتقدير (جيد جداً) من كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم/ جامعة بغداد، ٢٠١٣.

المؤلفات:

١. المناهج وطرائق التدريس المعاصرة (٢٠١٥)، دار اليازوري للنشر، عمان.
٢. التدريس الفعّال "إستراتيجيات ومهارات" (٢٠١٥)، دار اليازوري للنشر، عمان.
٣. التربية العملية للتدريس في كليات التربية (٢٠١٥)، دار اليازوري للنشر، عمان.
٤. الجودة الشاملة في التخطيط والإشراف التربوي (٢٠١٥)، دار اليازوري للنشر، عمان.
٥. مبادئ علم النفس التربوي (٢٠١٧)، مكتبة المجتمع العربي للنشر، عمان.
٦. اتجاهات حديثة في تعليم الرياضيات (٢٠١٧) مكتبة المجتمع العربي للنشر، عمان.
٨. المناهج التربوية الحديثة "مفهومها، تخطيطها وفق التعلم المستند إلى الدماغ، تقويمها وفق معايير الجودة الشاملة، تطويرها).. مشترك مع (أ.د. عبد الكريم محسن الزهيري)..(٢٠١٧)، مكتبة المجتمع العربي للنشر، عمان.
٩. الدماغ والتفكير "أسس نظرية وإستراتيجيات تدريسية"، (٢٠١٧)، مركز ديبونو لتعليم التفكير، عمان.
١٠. مناهج البحث التربوي (تحت الطبع) (٢٠١٧)، مركز ديبونو لتعليم التفكير، عمان.

١١. اتجاهات حديثة في الإدارة المدرسية "في ضوء ثقافة الجودة الشاملة وتكنولوجيا المعلومات والتخطيط الإستراتيجي المدرسي).. (تحت الطبع).. (٢٠١٧)، مركز ديبونو لتعليم التفكير، عمان.
١٢. اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي (قيد الانجاز) مشترك مع (أ.د. عبد الكريم الزهيري).
١٣. أساسيات في القياس والتقويم التربوي والنفسي (مراحل الأخيرة للانجاز).

عناوين البحوث المنشورة:

١. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن وآخران (٢٠١٣)، أثر أنموذج أبعاد التعلم لمارزانو في التفكير الرياضياتي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات، **مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية**، جامعة تكريت، المجلد (٢٠)، العدد (٧)، ص٣٨٤-٤١٥.

٢. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن وآخران (٢٠١٣)، أثر أنموذج دورة التعلم السباعية 7E' S في التحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات، **مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية**، العدد (٢)، ص٥٢٥-٥٥٠.

٣. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن (٢٠١٤)، أثر إستراتيجية المكعب في اكتساب بعض المفاهيم الرياضياتية لدى طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الرياضيات وتنمية دافعيتهم نحوها، **مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية**، جامعة الأنبار، العدد (١)، ص٣٥٣-٣٨٥.

٤. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن (٢٠١٤)، أساليب المعالجة المعلوماتية لدى طلبة كليات التربية/ جامعة الأنبار وعلاقتها ببعض المتغيرات، **مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية**، ، العدد (٢)، ص٧٩٠-٨٢٨.

٥. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن (٢٠١٥)، أثر إستراتيجية الخريطة الذهنية في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي في مادة الرياضيات وتفكيرهم التحليلي، **مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية**، جامعة تكريت، المجلد (٢٢)، العدد (٢)، ص٢٩٤-٣٣١.

٦. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن وسعادة حمدي سويدان (٢٠١٥)، أثر التعليم الإلكتروني في التحصيل وتنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طلبة المرحلة الثالثة في مادة مناهج وطرائق التدريس، **مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية**، المجلد (٢)، العدد (٢)، ص٣٥٨-٤٠٧.

٧. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن وعبد الكريم محسن الزهيري (٢٠١٥)، التخطيط الإستراتيجي وعلاقته بجودة التدريس لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الأنبار، **مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية**، المجلد (٢٢)، الجزء (٢)، ص١١٩-١٨١.

٨. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن (٢٠١٦)، فاعلية التعلم المستند إلى الدماغ في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الرياضيات وتفكيرهم الجانبي، **مجلة الفنون والأدب والإنسانيات والاجتماع**، مركز نشريات العلوم الإنسانية والاجتماعية، كلية الأمارات للتطوير التربوي، الأمارات العربية المتحدة، دبي، العدد (٥)، نيسان، ص٤٢٦-٣٤٩.

٩. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن وأحمد عبد الكريم محسن (٢٠١٦)، أثر إستراتيجية التدريس التبادلي في التحصيل وتنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة، **مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية**، جامعة تكريت، المجلد (٢٢)، العدد (١٥).

١٠. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن وسعادة حمدي سويدان (٢٠١٦)، العنف في المؤسسات التربوية "مفهومه، أنواعه، أسبابه، آثاره المترتبة عليه، الشرائع السماوية ونبذها للعنف، وسائل الوقاية والعلاج"، **مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية**، عدد خاص بوقائع ندوة أثر العنف في الوطن العربي على الصحة النفسية والاجتماعية للمواطن العربي، العدد (١) آذار، ص١٤٢-١٦١.

١١. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن ومروة صلاح يحيى الراوي (٢٠١٦)، أسباب عزوف طلبة المرحلة الرابعة في أقسام كليات التربية/ جامعة الأنبار عن التطبيق داخل القاعات الدراسية في مادة التربية العملية، **مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية**، جامعة تكريت.

١١. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن ومحمد مريد عراك النائلي (٢٠١٦)، أثر إستراتيجية التخيل الموجه في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات وتفكيرهم التأملي، **بحث مقبول للنشر في مجلة العلوم الإنسانية**، جامعة بابل.

١٢. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن ومحمد مريد عراك النائلي (٢٠١٦)، أثر التمثيلات الرياضية في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات وتفكيرهم البصري، **بحث مقبول للنشر في مجلة العلوم الإنسانية**، جامعة بابل.

١٤. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن وآخران (٢٠١٦)، الخجل الاجتماعي لدى طالبات طليات التربية/ جامعة الأنبار وعلاقته ببعض المتغيرات، **بحث مقبول للنشر** في مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بابل.

١٥. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن (٢٠١٦) أثر إستراتيجية عظم السمكة في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الرياضيات واتجاهاتهن نحوها، **بحث مقبول للنشر** في مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية.

١٦. الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن (٢٠١٦)، فاعلية أنموذج التفكير النشط في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة الرياضيات، **بحث مقبول للنشر** في مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية.

إضافات تعزز السيرة الذاتية:

١. المشاركة في الدورة التربوية المقامة في مركز طرائق التدريس/ جامعة الأنبار، ٢٠٠٩.
٢. حصولي على كتاب (شكر وتقدير) صادر من رئاسة جامعة الأنبار، لحصولي على (المرتبة الأولى) في دورة طرائق التدريس التي أقامها مركز طرائق التدريس والتعليم المستمر/ جامعة الأنبار، ٢٠٠٩.
٢. حصولي على (شهادة تقديرية) صادرة من (جامعة الكوفة/ مركز دراسات الكوفة) لمشاركتي في المؤتمر العلمي الدولي الثاني، ٢٠١٣.
٣. حصولي على كتاب (شكر وتقدير) من جامعة الشرق الأوسط/ المملكة الأردنية الهاشمية لأهدائهم نسخ من مؤلفاتي.
٤. تقويم بحوث علمية كثيرة مختصة في طرائق تدريس الرياضيات وفي العلوم التربوية والنفسية للنشر في المجلات العلمية.
٥. استشرت كخبير علمي في كثير من الرسائل والأطاريح الجامعية والبحوث العلمية.
٦. عضو لجنة مناقشة في كثير من رسائل الماجستير.
٧. كلفت بتدريس (مادة الإحصاء) للمرحلة الثانية (الصباحي/ المسائي) في (قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة الأنبار)، بكتاب ذي العدد (٣٣٢) في (٢٠١٤/٦/٣).
٨. كتاب (إحالة للتعيين) صادر من كلية التربية للعلوم الإنسانية إلى رئاسة جامعة الأنبار، بخصوص تعييني على ملاك الكلية وفي (قسم العلوم التربوية والنفسية) لحاجة القسم الماسة لخدماتي، ذي العدد (١٩٨٦) في (٢٠١٣/١٢/١٧).

موبايل 07810217961 – 07824874496
أميل haider_kareem98@yahoo.com

عليكم السلام دكتور حيدر تقديم طلب عادي بالعمل ممثلا للمجلة في الجامعة التي تعمل فيها معنون الى السيد رئيس مجلس الادارة ويقدم معه السيرة العلمية معززة بصورتك الشخصية على إيميل المجلة مع التقدير