**ا**

**السيـــــــــــــــــــرة الذاتيـــــــــــــــــة**

**الاســـــــــــــــــــــــم:** مــــــــــــراد

**اللقــــــــــــــــــــــب:** بـــوفولة

**تاريخ ومكان الازدياد:** 22/02/1972 قسنطينــــــة

**العنـــــــــــــــــــــوان:** 113 حي ماسينيسا عمارة e1 منطقة J الخروب قسنطينة

**المهنــــــــــــــــــــــــة:** طالب دكتوراه سنة ثانية + أعمال حرة

**الهاتـــــــــــــــــــــــف:** 0561138717/ 0795954395

Email:mouradboufoula@gmail.com

 Boufoula.mourad@univ-guelma.dz

الحساب على غوغل سكولار: https://scholar.google.com/citations

**الشهــــــــــــــــــادات:**

شهادة نهاية الدراسات التطبيقية في القانون العقاري جامعة التكوين المتواصل قسنطينة 2005.

شهادة البكالوريا 2014.

شهادة ليسانس في علم الاجتماع 2017

شهادة الماستر علم اجتماع التربيّة 2019

**النشاط المهني**

أستاذ مؤقت بجامعة 8ماي 1945 قالمة السنة الجامعيّة 2021/2022

**النشاط العلمي:**

**المقالات:**

* مقال بعنوان: مفهوم المواطنة وأبعادها في فكر مالك بن نبي، منشور بتاريخ 30/06/2021 بمجلة *مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية* جامعةالوادي العدد1 المجلد04

**الملتقيات:**

* المؤتمر العلمي الدولي الأول حول: **المسؤولية المجتمعية للجامعة وقضايا التنمية المستدامة**
* يوم 13ديسمبر2021 من تنظيم قسم علم الاجتماع كلية العلوم الإنسانية جامعة 08ماي1945 جامعة قالمة، عنوان المداخلة: *ثقافة المواطنة ودورها في تعزيز المسؤولية المجتمعيّة نحو التنمية المستدامة*
* الملتقى الوطني الافتراضي: **منصات التواصل الاجتماعي وتنمية فعل المواطنة في الجزائر** 12 فيفري 2022 من تنظيم قسم علم الاجتماع كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة قسنطينة، عنوان: *المداخلة المنظور السوسيولوجي للمواطنة.*
* الملتقى الوطني: **دور منظمات المجتمع المدني في بناء إستراتيجية وطنية لمواجهة الأزمات الطارئة** يوم 16جوان 2022 **من** تنظيمالمنظمة الجزائرية لحماية المشترك ومحيطه بمداخلة بعنوان*: تقييم دور التنسيقية الولائية للحركة الجمعوية والمجتمع المدني لولاية قسنطينة خلال أزمتي وباء كورونا*
* يوم دراسي: **البحوث الاكاديمية الجامعية بين جدلية المناهج الكمية والمناهج الكيفية** يوم 23جوان 2021من تنظيم قسم علم النفس كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، عنوان المداخلة: *السرقة العلمية في البحوث الجامعية بين حتمية الظرف وجودة التعليم*