

السيرة الذاتية

1. المسار الأكاديمي:

- 2018<.....> باحث في مركز الدكتوراه بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة عبد الملك السعدي.
2015/2014 حاصل على الماجستير في التربية والدراسات الإسلامية من جامعة عبد الملك السعدي.
2013/2012 حاصل على الإجازة مسلك الدراسات الفقهية والقانونية من كلية الشريعة جامعة القرويين.
2010/2009 حاصل على شهادة البكالوريا شعبة العلوم التجريبية – مسلك علوم الحياة والأرض.

2. المسار المهني:

- 2015/2014 الحصول على شهادة التأهيل التربوي من المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بمكناس.
2020/2015 التعين للتدريس بثانوية ايت بوكماز التأهيلية، جماعة تباوت – إقليم أزيلال
2018/2017 التكليف بمهمة حارس عام للداخلية بثانوية ايت بوكماز التأهيلية-إقليم أزيلال.
2020/2017 التكليف بمهمة الاشراف على التكوينات والإشهاد المعلوماتي في إطار برنامج التكوينات الإشرافية مع شركة ميكروسوفت لفائدة الأطر الإدارية والتربوية.
2020/2019 التكليف بمهمة الأستاذ المصاحب لمادة التربية الإسلامية بالمديرية الإقليمية لأزيلال.
رسالة تقدير من مدير أكاديمية بني ملال خنيفرة، والمدير الإقليمي لأزيلال، للمساهمة في
2020/2019 تحقيق الاستمرارية البيداغوجية، وتأطير سلسلة تكوينات عن بعد لفائدة الأطر الإدارية والتربوية.

3. الخبرات والأنشطة التربوية:

- ✓ عضو المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية بالرباط. وعضو مجموعة البحث في المعرفة والقيم.
- ✓ عضو متعاون مع فريق البحث في طرق ومناهج تدريس التعليم الأصيل الجديد والتربية الإسلامية. التابع للمركز الجهوي لمن التربية والتكوين لجهة بني ملال-خنيفرة.
- ✓ مساهم معتمد في مؤسسة دبي لأبحاث المستقبلية.
- ✓ مربي معتمد من طرف مايكروسوفت. وحاصل على شهادة MCE وMIE في تصميم التعليم والتعلم للقرن الحادي والعشرين.
- ✓ حاصل على شهادة Microsoft Office Specialist Master في اتقان استعمال برامج المكتبيات.
- ✓ مؤطر تربوي في المخيمات الصيفية والكشافية، وحاصل على دبلوم مدرب من طرف وزارة شباب والرياضة.

4. المقالات المحكمة:

- ✓ إصلاح الكتاب المدرسي بين رهانات الجودة وإكراهات الواقع، مقالة منشورة على شبكة ضياء.
- ✓ الكتاب المدرسي من الإخراج الورقي إلى الإخراج الرقمي، مقالة منشورة على شبكة الألوكة.
- ✓ التعليم المفتوح ودعم الابتكار في المؤسسات التعليمية والجامعية، مقالة منشورة على مجلة العلوم التربوية والاجتماعية، المجلد 1، العدد 1 (27-48)، 2019.
- ✓ قراءة في كتاب بيداغوجية فعالة ومجددة، كفايات التعليم والتعلم للقرن الحادي والعشرين، للدكتور أحمد أوزي، منشورة على مجلة أبحاث ودراسات تربوية - مجلة محكمة متخصصة -لبنان (العدد الحادي عشر - السنة السادسة - صيف 2020 م - 1441 هـ).



محمد زمراني

أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
من مواليد الخامس من نوفمبر تسعون
وتسع مئة وألف، بمدينة الفقيه بن
صالح، بالمملكة المغربية.

00212.668.064.684
mzemrani@uae.ac.ma
<http://www.zemrani.com>



5. المشاركات العلمية:

- ✓ رصد اتجاهات الطلبة المغاربة نحو التعلم عن بعد والجامعة الافتراضية، ورقة مقدمة لفعاليات الملتقى الدولي الثاني الموسوم ب: دور الاتصال في ضمان الجودة الشاملة بمؤسسات التعليم العالي، والمنظم بجامعة البليدة-2-علي لونيبي-الجزائر، يومي: 27 و28 نونبر 2019.
- ✓ الجامعة المغربية والتعليم الإلكتروني: مقومات التجسيد وعوائق التنزيل، ورقة مقدم لفعاليات المؤتمر الدولي الثاني لجودة التعليم بجامعة ابن زهر-أكادير أيام 13-15 مارس 2019.
- ✓ دراسة إحصائية حول بحوث التخرج من ماستر التربية والدراسات الإسلامية، مقدمة لفعاليات الملتقى الثاني لخريجي ماستر التربية والدراسات الإسلامية، بالرباط 2 و3 و4 يوليوز 2018.
- ✓ واقع استخدام الأنترنت من طرف المغاربة، عرض مقدم في الدورة التدريبية للاستعمال الآمن للأنترنت بالمؤسسات التعليمية، المنظمة من طرف المركز الإقليمي لمنظومة الإعلام بأزيلال، يوم 14 فبراير 2019.

6. المشاريع العلمية والبحثية:

- ✓ "بالقيم نرتقي" مشروع تأليف دلائل لتربية على القيم بالتعليم الابتدائي، مع مجموعة من الباحثين. (2018).
- ✓ "أدرس-Adross" مشروع منصة التعليم الإلكتروني التفاعلي عن بعد، للتعليم الثانوي التأهيلي بالمغرب، مبادرة مع فريق من الباحثين، وبدعم من المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية، (2020). <http://adross.ma/>
- ✓ "التعليم عن بعد وتطبيقه على مواد التعليم الأصيل والتربية الإسلامية: المشاكل والحلول" ضمن فريق البحث في طرق ومناهج تدريس التعليم الأصيل والتربية الإسلامية، التابع للمركز الجهوي لمن التربية والتكوين لجهة بني ملال-خنيفرة.

7. الكتب المنشورة:

- ✓ نموذج معايير الجودة لتأليف الكتاب المدرسي في مادة التربية الإسلامية، مطبعة نور للنشر والتوزيع، 2019، ISBN: 978-620-2-35291-8



نسخة مهيئة بتاريخ:

2020/07/10

www.zemrani.com