

سيرة ذاتية - CV

PERSONAL INFORMATION				معلومات شخصية			
							
NAME	Yahia Mohamed Mohamed Sous			يحيى محمد محمد سوس		الإسم	
RELIGION	Islam			مسلم		الديانة	
NATIONALITY	Egyption			مصري		الجنسية	
DATE of birth	01-04-1972 m			1-4-1972م		تاريخ الميلاد	
SOCIAL STATUS	Married			متزوج		الحالة الاجتماعية	
No. OF CHILDREN	4			4		عدد الأولاد	
Military service	Good example, 2000m			أدى الخدمة، قدوة حسنة		الخدمة العسكرية	
Passport	No. : A02140375 : رقم Expiry Date : 16 JUN 2017 : تاريخ الانتهاء Issued Date : 17 JUN 2010 : تاريخ الإصدار Place Issued : EGYPT : مكان الإصدار			جواز السفر			
CURRENT ADDRESS	BRUNEI DARUSSALAM, BANDAR SERI BAGAWAN, GADONG, UNIVERSITY ISLAM SULTAN SHARIF ALI			بروناي دار السلام، بندر سيرى بجاون، جادونج، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية		العنوان الحالي	
COUNTRY ADDRESS	EGYPT – AGA – 32 JULAY STREET			مصر- الدقهلية – أجا – شارع 23 يوليو		العنوان الأصلي	
MOBILE	006738973574			الهاتف			
EMAIL	<a href="mailto:yahia1312@gmail.com">yahia1312@gmail.com</a>			البريد الإلكتروني			
ACADEMIC QUALIFICATIONS				المؤهلات العلمية			
CERTIFICATE	UNIVERSITY	DATE	OVERALL	التقدير	التاريخ	الجامعة	الشهادة
PHD	AL-AZHAR	2016	Excellent	ممتاز	2016	الأزهر	الدكتوراة
MASTER	AL-AZHAR	2008	Excellent	ممتاز	2008	الأزهر	الماجستير

PRE-MASTER	AL-AZHAR	1999	Very good	جيد جدا	1999	الأزهر	تمهيد ماجستير
DIPLOMA QRAAT	AL-AZHAR	2001	Very good	جيد جدا	2001	الأزهر	دبلوم قراءات
BACALRUS	AL-AZHAR	1999	Very good	جيد جدا	1999	الأزهر	الليسانس
HIGH SCHOOL	AL-AZHAR	1990	---	---	1990	الأزهر	الثانوية
SPECIALTY	1- al-quran wa al-qra'at 2- al-hadith wa ulum al-hadith		1- القرآن وقراءات القرآن الكريم 2- الحديث النبوي وعلومه		التخصص		
<b>EJAZAH WITH SANAD TO NABI</b>				<b>الإجازات المسندة</b>			
التاريخ	المكان	اسم المجيز	نوع الإجازة	اسم الإجازة			
2013	BRUNEI	أ.د. سليمان بن إبراهيم الماليزي المتوفى 2015م	مكتوبة written	إجازة بالسند للقراءات العشر Ejazah with sanad to nabi for "qraat asher"			
2013	BRUNEI	أ.د. سليمان بن إبراهيم الماليزي المتوفى 2015م	مكتوبة written	إجازة بالسند برواية حفص Ejazah with sanad to nabi for "riwayat hafs"			
2001	مصر	مدرسو القراءات بالأزهر	مكتوبة Written	إجازة بالسند للقراءات العشر Ejazah with sanad to nabi for "qraat asher"			
1991	مصر	الشيخ عبده الدر شيخ مقراًة قارب الثمانين عاماً	مكتوبة written	إجازة برواية حفص Ejazah for "riwayat hafs"			
1987	مصر	علامة القراءات الشيخ إبراهيم شحاته السمنودي المتوفى 2008م	شفهيه Oral	إجازة برواية حفص والتحفة والجزرية Ejazah for "riwayat hafs"			
1986	مصر	علامة الموارث الشيخ شحاته سليم بقه، المتوفى 2010 وجاوز المائة	مكتوبة written	إجازة برواية حفص Ejazah for "riwayat hafs"			
2014	الطائف	أ.د. فواز القشامي	مكتوبة written	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"			
2014	الرياض	أ.د. حسين الزهراني	مكتوبة written	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"			
2014	الرياض	أ.د. عادل الزريقي	مكتوبة written	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"			
2014	ماليزيا	أ.د. نجم عبد الرحمن خلف	مكتوبة written	إجازات بالسند لبعض كتب التراث Ejazah with sanad for some "islamic books"			

2012	بروناي	أ.د. عقيل المهدي	مكتوبة written	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"				
1997	مصر	السيدة نجية إبراهيم المتوفاة 1999م قارت التسعين عاما	مكتوبة written	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"				
1986	مصر	الشيخ شحاته سليم بقه	مكتوبة written	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"				
1413	إجازة عامة	المحدث المسند عبد الله بن محمد الغماري المتوفى 1413هـ	مطبوعة عامة	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"				
1410	إجازة عامة	المسند المعمر محمد ياسين الفاداني المتوفى 1410هـ	مطبوعة عامة	إجازات بالسند لكتب التراث Ejazah with sanad for "islamic books"				
<b>LANGUAGES</b>			<b>اللغات</b>					
<b>language</b>	<b>اللغة</b>	<b>speaking</b>	<b>التحدث</b>	<b>reading</b>	<b>القراءة</b>	<b>writing</b>	<b>الكتابة</b>	
Arabic		10		10		10		
English		8		7		6		
Bahasa Malayu		5		5		5		
<b>SCIENTIFIC COURSES AND WORKSHOP</b>			<b>الدورات العلمية وورش العمل</b>					
<b>Date</b>	<b>التاريخ</b>	<b>Institution</b>		<b>place</b>	<b>المكان</b>	<b>scientific</b>		<b>الدورة</b>
2014		جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية		BRUNEI		Published in isi and scopus (workshop)		
2014		المركز الدولي للتدريب والتنمية		EGYPT		دورة ويندوز 7 Windows 7		
2014		المركز الدولي للتدريب والتنمية		EGYPT		Microsoft Office 2013		
2013		المركز الدولي للتدريب والتنمية		EGYPT		مهارات التدريس الفعال Effective Education Skills		
01 Feb 2011 31 Nov 2011		BAHAGIAN PENDIDKAN LANJUTAN		BRUNEI		English language secondary level		
2007		المركز الدولي للتدريب والتنمية		EGYPT		Microsoft Office 2003		
2000		المؤسسة العربية للتجارة والتوزيع		EGYPT		مبادئ استخدام الحاسب الآلي		

CURRENT JOP		العمل الحالي	
POSITION	Assistant Lecturer	محاضر مساعد	الوظيفة
UNIVERSITY	UNIVERSITY ISLAM SULTAN SHARIF ALI	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية	الهيئة
PLACE	BRUNEI DARUSSALAM	سلطنة بروناي دار السلام	المكان
From	14-08-2010m	2010-08-14م	بداية التعاقد
To	13-08-2016m	2016-08-13م	نهاية التعاقد
WORKING EXPERIENCE		الخبرات السابقة	
Date التاريخ	Institution	place المكان	Job Title الوظيفة
From: 14-08-2010 To : 13-08-2016	جامعة السلطان الشريف علي	BRUNEI	محاضر مساعد Assistant Lecturer
From: 06-05-2000 To : 13-08-2010	Al-Azhar	Egypt	مدرس شرعي وقراءات Islamic Teacher & Qraat
From: 01-02-1994 To : 13-08-2010	مجمع التوحيد Mugmma Al-Tawhid	Egypt	إمام وخطيب Imam and khatip
From: 01-08-1990 To : 01-02-1994	وزارة الأوقاف Ministry of Awqaf	Egypt	إمام وخطيب Imam and khatip
From: 01-08-1992 To : 01-10-1995	جريدة النبأ - جريدة الحوار - جريدة العرب والعالم - جريدة المستقبل	Egypt	مندوب ومحرر صحفي Writer and journalist
From: 01-08-1990 To : 05-05-2000	مدارس خاصة Private schools	Egypt	مدرس شرعي Islamic Teacher
OFFICE EXPERIENCE		الخبرات الإدارية	
Date التاريخ	Institution	place	Experience
From: 14-08-2010 To : 13-08-2016	جامعة السلطان الشريف UNISSA	BRUNEI	رئيس لجنة تطوير مناهج القرآن الكريم بالجامعة Leadership of committee curriculum development al-Quran in university
From: 01-07-2015 To : 13-08-2016	جامعة السلطان الشريف UNISSA	BRUNEI	منسق مادة القرآن الكريم بالجامعة Coordinator al-Quran subject in univirsity

From: 01-12-1996 To : 01-12-2003	الجمعية الشرعية Gamiyah shariyah	Egypt	مسؤول الدعوة بالجمعية الشرعية Leadership and Coordinator of "daawah"	
From: 01-08-1995 To : 13-08-2010	مجمع التوحيد Mujammaa at- twhid	Egypt	مشارك دعوي وعلمي Member of "daawah" and islam science	
From: 01-12-2004 To : 13-08-2010	الأزهر Al-azhar	Egypt	عضو الكنترول السري للامتحانات Member of scrit examination control	
<b>Membership of authority</b>			<b>عضوية الهيئات</b>	
Member of board of directors "gameyah shareyah" Egypt	من: 1996 إلى: 1999	عضو مجلس إدارة الجمعية الشرعية لتعاون العاملين بالكتاب والسنة مصر		
Member of "Arabic acadmic of research and studies" Egypt	من: 2000 إلى: 2010	عضو الأكاديمية العربية للبحوث والدراسات مصر		
Member of Referee research for publishing in journal UNISSA	من: 2014 إلى: 2016	عضو هيئة تحكيم البحوث المقدمة للنشر بمجلة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية		
<b>Membership of scientific committees</b>			<b>عضوية اللجان العلمية</b>	
<b>Date</b>	<b>Institution</b>	<b>Place</b>	<b>Committee</b>	<b>Work</b>
From: 14-08-2010 To : 13-08-2016	جامعة السلطان الشريف UNISSA	BRUNEI	لجنة تطوير مناهج القرآن committee curriculum development al-Quran	رئيس Leadership
From: 01-01-2011 To : 13-08-2016	كلية أصول الدين usuluddin	BRUNEI	لجنة الأنشطة الأكاديمية committee academic activities	عضو Membership
From: 01-01-2011 To : 13-08-2016	كلية أصول الدين usuluddin	BRUNEI	لجنة تطوير المناهج committee curriculum development	عضو Membership
From: 14-08-2010 To : 13-08-2016	كلية أصول الدين usuluddin	BRUNEI	لجنة الامتحانات committee examination	عضو Membership
From: 01-07-2011 To : 01-07-2012	جامعة السلطان الشريف UNISSA	BRUNEI	لجنة المرشد الطلابي committee Student guide	عضو Membership
From: 01-07-2011 To : 01-07-2012	جامعة السلطان الشريف UNISSA	BRUNEI	لجنة كتابة تفسير "يونيسا" للقرآن	عضو Membership

			committee write “tafsir unissa”	
From: 01-09-2003 To : 13-08-2010	الأزهر al-azhar	EGYPT	لجنة الامتحانات بالأزهر committee examination	عضو Membership
<b>Membership of committee conference</b>			<b>عضوية لجان المؤتمرات</b>	
Date	Organizer	Conference	Committee	Work
Sep 2015	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية UNISSA	المؤتمر الإقليمي جهود الأشاعرة والماتريديية في خدمة عقيدة أهل السنة the regional conference (ashairah and maturidiyah)	اللجان التنظيمية organizing committee	عضو Membership
			اللجنة العلمية scientific committee	عضو Membership
			لجنة التوصيات recommendations committee	عضو Membership
Sep 2014	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية UNISSA	المؤتمر العالمي للسنة النبوية والتحديات المعاصرة the world conference (sunat naby)	اللجان التنظيمية organizing committee	عضو Membership
			اللجنة العلمية scientific committee	عضو Membership
			لجنة التوصيات recommendations committee	عضو Membership
Sep 2013	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية UNISSA	المؤتمر العالمي للقرآن الكريم في عصر العولمة the world conference (quran)	اللجان التنظيمية organizing committee	عضو Membership
			اللجنة العلمية scientific committee	عضو Membership
			لجنة التوصيات recommendations committee	عضو Membership
Apr 2012	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية UNISSA	المؤتمر العالمي للدعوة الإسلامية في عصر العولمة	اللجان التنظيمية organizing committee	عضو Membership
			اللجنة العلمية scientific committee	عضو Membership

		the world conference (daawah)	لجنة التوصيات recommendations committee	عضو Membership
Apr 2011	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية UNISSA	المؤتمر الإقليمي لدراسات أصول الدين في مؤسسات التعليم العالي في القرن 21 the regional conference of usuluddin studres	اللجان التنظيمية organizing committee	عضو Membership
			اللجنة العلمية scientific committee	عضو Membership
			لجنة التوصيات recommendations committee	عضو Membership
<b>Curriculum</b>			<b>المناهج والتوصيفات</b>	
I put suggestion for subjects of program al-qiraat, jointly with al-Quran' teacher, and Committee to develop curriculum		2015	وضع تصور مقترح لمواد برنامج القراءات بالاشتراك مع أساتذة القرآن، ولجنة تطوير المناهج	
I put suggestion for subjects of program al-qiraat, jointly with al-Quran' teacher		2013	وضع تصور مقترح لمواد كلية القراءات بالاشتراك مع أساتذة القرآن	
I put curriculum and description of al-Quran subject, for tamhidi1 in program diploma.		2011	وضع المنهج المقرر وتوصيف مادة القرآن الكريم تمهيدي 1 لبرنامج الدبلوم	
I put curriculum and description of al-Quran subject, for tamhidi2 in program diploma.		2011	وضع المنهج المقرر وتوصيف مادة القرآن الكريم تمهيدي 2 لبرنامج الدبلوم	
			<b>قائمة المنشورات</b>	
<b>A- RESEARCH</b>			<b>أ- البحوث</b>	
<b>DATE</b>	<b>VENUE</b>	<b>ORGANIZER</b>	<b>INSTITUTION</b>	<b>RESEARCH</b>
Dec 2015	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي	مجلة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية (مجلة محكمة)	الترجيح وما فيه من الاختلاف بين الأصوليين والمحدثين
Oct 2015	MALAYSIA	جامعة ملايا	المؤتمر الدولي للسنة النبوية (مسند3)	دفع التعارض بين الأحاديث وأثره في فهم السنة عند الإمام البيهقي

Oct 2015	TRINGANO MALAYSIA	جامعة زين العابدين	المؤتمر الدولي الرابع للقرآن دور القرآن في بناء الأمة الوسط	دور القرآن والسنة في تقويم الفكر الإنساني
Sep 2015	مكة المكرمة SAUDI ARABIA	رابطة العالم الإسلامي	مؤتمر مكة المكرمة السادس عشر	الإعلام الإسلامي وحاجات الشباب دراسة تأصيلية ورؤية عملية
Ogs 2015	SARAWAK MALAYSIA	جامعة تكنولوجيا مارا	مؤتمر الإسلام والدعوة في برونيو (كايب)	الدعوة بالقرآن وأثرها في انتشار الإسلام في أرخبيل الملايو
Ogs 2015	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر الإقليمي حول جهود الأشاعرة والماتريدية في خدمة العقيدة	منزلة الحديث النبوي في تقرير عقيدة أهل السنة عند الإمام البيهقي
Sep 2014	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر العالمي للسنة النبوية والتحديات المعاصرة	السيدة فاطمة الزهراء بين صحيح البخاري وكافي الكليني دراسة مقارنة، رداً على دعوى انحراف الإمام البخاري عن أهل البيت
Apr 2014	MALAYSIA	جامعة ملايا	المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس4)	نحو نظام جودة تعليمي لمادة القرآن الكريم في التعليم الجامعي
Dec 2013	SAUDI ARABIA	جامعة الإمام محمد بن سعود	مؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم	محاورات القرآن لأهل البهتان في الدفاع عن النبي عليه الصلاة والسلام
Sep 2013	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر العالمي للقرآن الكرم في عصر العولمة	موقف أهل القرآن وحفظته من السنة النبوية المشرفة ونقد بدعة القرآنيين المعاصرة
Feb 2013	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف (مركز تنمية العلوم واللغات)	المؤتمر الإقليمي حول تنمية المعارف واللغات في القرن الحادي والعشرين	أثر استخدام التقنيات الحديثة على تحصيل مادة القرآن والتجويد، لدى طلاب جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية، دراسة شبه تجريبية
Dec 2012	TRINGANO MALAYSIA	كلية الدراسات الإسلامية	مؤتمر القرآن الكرم والأبعاد المعرفية في المجتمع المعاصر	أسس التفكير وضوابطه في ضوء القرآن والسنة المشرفة



Apr 2011	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر الإقليمي لدراسات أصول الدين في مؤسسات التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين	مشكلات تدريس علم التجويد عند طلاب جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية في بروناي وطرق حلها- دراسة ميدانية
Mar 2011	BRUNEI	كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية	المؤتمر الدولي للدراسات العربية	أثر العلم باللغة العربية على تجويد القرآن الكريم

B- BOOKS				ب- الكتب	
Date	Place	Publisher	No. of pages	Book Name	No
2010	Egypt	دار ابن رجب	270	الشمائل المحمدية والخصائل المصطفوية للترمذي ضبط وتحقيق وتعليق وشرح	
2009	Egypt	دار ابن رجب	210	الآلئ الحسنان في حديث صورة الرحمن رواية ودراية	
2008	Egypt	دار ابن رجب	230	كيف نحب رسول الله صلى الله عليه وسلم	
2008	Egypt	دار ابن رجب ودار الفوائد	150	دراسة عن صحيح مسلم ومكانته وشرطه ونسخه وشروحه	
2008	Egypt	دار ابن رجب ودار الفوائد	3000	دراسة وتحقيق وتعليق وضبط صحيح مسلم على أربع عشرة خطية	
2008	Egypt	دار ابن رجب ودار الفوائد	3000	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج دراسة وتحقيق وضبط	
2007	Egypt	دار ابن رجب	400	تحقيق التوحيد ومعرفة صفات الرب عز وجل لابن خزيمة	
2006	Egypt	دار ابن رجب	370	السنة لعبد الله بن أحمد بن حنبل، تحقيق ودراسة	
2006	Egypt	دار ابن رجب	1300	الموضوعات من الأحاديث المرفوعات لابن الجوزي، تحقيق ودراسة	
2006	Egypt	دار ابن رجب	20	دراسة عن التوحيد وتطور أقسامه	
2006	Egypt	دار ابن رجب	900	معارج القبول شرح سلم الوصول للحكيمي	

2006	Egypt	دار ابن رجب	35	دراسة عن الحديث الموضوع	
2006	Egypt	دار ابن رجب	1500	زاد المعاد من هدي خير العباد لابن القيم، تحقيق ودراسة	
2006	Egypt	دار ابن رجب	350	الطب النبوي لابن القيم. تحقيق ودراسة وتعليق	
2004	Egypt	دار ابن رجب	400	أخلاق النبي وآدابه لأبي الشيخ الأصبهاني، تحقيق وتعليق	
2003	Egypt	دار ابن رجب	500	الزهد للإمام أحمد بن حنبل مع زيادات عبد الله، تحقيق وتعليق	
2003	Egypt	دار ابن رجب	200	الوابل الصيب من الكلم الطيب لابن القيم. تحقيق وتعليق	
1999	Egypt	دار الإيمان	64	حلم الفتاة في شريك الحياة	
1998	Egypt	المؤلف	64	الكلمات الزكية في فضائل ليلة القدر البهية	
1997	Egypt	دار التحرير	32	حكم الجوائز والهدايا الملحقة بالسلع التجارية	
1996	Egypt	دار زاهد القدسي	64	الإسراء والمعراج القصة الكاملة	
1990	Egypt	المؤلف	32	الرقية بالقرآن من السحر وتلبس الجان وما يتعلق بها من أحكام	
1990	Egypt	المؤلف	160	سحر البيان في أحكام السحر وأمراض الجان	
		جاهز للطبع	120	المنهيات للحكيم الترمذي تحقيق ودراسة	
		جاهز للطبع	110	أخلاق حملة القرآن لأبي بكر الآجري ضبط وتحقيق ودراسة	
		جاهز للطبع	90	أخلاق العلماء لأبي بكر الآجري ضبط وتحقيق ودراسة	
		جاهز للطبع	110	العلم لزهير بن حرب ضبط تحقيق ودراسة	
		جاهز للطبع	550	الواضح المفيد في علم التوحيد	

C- textbooks, abstract, teaching materials			ج- المذكرات الدراسية	
1- Textbook, teaching materials, for al-quran1 (UT1201)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 1 (UT1201)	
2- Textbook, teaching materials, for al-quran2 (UT1202)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 2 (UT1202)	
3- Textbook, teaching materials, for al-quran3 (UT2204), (UT2402)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 3 (UT2204). و(UT2402)	
4- Textbook, teaching materials, for al-quran4 (UT2202), (UT2405)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 4 (UT2202) و(UT2405)	
5- Textbook, teaching materials, for al-quran5 (UT3201), (UT3401)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 5 (UT3201) و(UT3401)	
6- Textbook, teaching materials, for al-quran6 (UT3202), (UT3402)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 6 (UT3202) و(UT3402)	
7- Textbook, teaching materials, for al-quran7 (UT4201), (UT4401)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 7 (UT4201) و(UT4401)	
8- Textbook, teaching materials, for al-quran8 (UT4202), (UT4402)			مذكرات دراسية لمادة القرآن الكريم 8 (UT4202) و(UT4402)	
9- Textbook, teaching materials, for I taught many workshop of tajwid al-Quran and tuhfat al-afal, in oct 2011m.			مذكرات دراسية لطلاب دورة تحفة الأطفال في التجويد 2011م	
Conference			المؤتمرات	
Date	Participation type	Venue	Organizer	Conference
27 Oct 2015	Attending, Presenter	MALAYSIA	جامعة ملايا	المؤتمر الدولي للسنة النبوية (مستد3)
10 Oct 2015	Attending & Presenter	TRINGANO MALAYSIA	جامعة زين العابدين	المؤتمر الدولي الرابع للقرآن دور القرآن في بناء الأمة الوسط
16 Sep 2015	Attending & Presenter	مكة المكرمة SAUDI ARABIA	رابطة العالم الإسلامي	مؤتمر مكة المكرمة السادس عشر

29 Ogs 2015	Attending & Presenter	SARAWAK MALAYSIA	جامعة تكنولوجيا مارا	مؤتمر الإسلام والدعوة في برونيو (كايب)
15 Ogs 2015	Attending, Presenter & Moderator	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر الإقليمي حول جهود الأشاعرة والماتريديّة في خدمة العقيدة
17 Sep 2014	Attending	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية اللغة العربية)	المؤتمر الإقليمي حول الكتابة بالحروف العربية
10 Sep 2014	Attending, Presenter & Moderator	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر العالمي للسنّة النبوية والتحديات المعاصرة
14 Apr 2014	Attending & Presenter	MALAYSIA	جامعة ملايا	المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس4)
10 Dec 2013	Attending & Presenter	SAUDI ARABIA	جامعة الإمام محمد بن سعود	مؤتمر الحوار وأثره في الدفاع عن النبي صلى الله عليه وسلم
10 Nov 2013	Attending	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية الاقتصاد والإدارة)	مؤتمر الإقتصاد الإسلامي
11 Sep 2013	Attending, Presenter & Moderator	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر العالمي للقرآن الكريم في عصر العولمة
28 Mar 2013	Attending	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف (كلية اللغة العربية والحضارة)	المؤتمر الوطني حول الدراسات العربية في بروناي دار السلام
06 Feb 2013	Attending & Presenter	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف (مركز تنمية العلوم واللغات)	المؤتمر الإقليمي حول تنمية المعارف واللغات في القرن الحادي والعشرين
01 Dec 2012	Attending & Presenter	TRINGANO MALAYSIA	كلية الدراسات الإسلامية	مؤتمر القرآن الكريم والأبعاد المعرفية في المجتمع المعاصر
04 Apr 2011	Attending, Presenter & Moderator	BRUNEI	جامعة السلطان الشريف علي (كلية أصول الدين)	المؤتمر الإقليمي لدراسات أصول الدين في مؤسسات التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين
09 Mar 2011	Attending & Presenter	BRUNEI	كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية	المؤتمر الدولي للدراسات العربية الدراسات العربية إحياء وتطوير

Service as a reviewer	تحكيم مقالات	
<b>A- Refereed research for publishing in journal</b>	<b>أ- تحكيم بحوث علمية للنشر بالمجلات المحكمة</b>	
Refereed research for publishing in journal UNISSA	JUN E 2015	تحكيم بحوث علمية للنشر بالمجلة الجامعة المحكمة بجامعة السلطان الشريف علي
Refereed research for publishing in journal UNISSA	MA Y 2015	تحكيم بحوث علمية للنشر بالمجلة الجامعة المحكمة بجامعة السلطان الشريف علي
Refereed research for publishing in journal UNISSA	MA R 2015	تحكيم بحوث علمية للنشر بالمجلة الجامعة المحكمة بجامعة السلطان الشريف علي
Refereed research for publishing in journal ahl al-sunah in KUPU SB	SEP 2014	تحكيم بحوث علمية للنشر بمجلة مركز بحوث أهل السنة والجماعة بجامعة سري بجاون للتربية الدينية بروناي دار السلام
<b>B- Refereed research for publishing in conference</b>	<b>ب- تحكيم بحوث مقدمة للمؤتمرات</b>	
Refereed research: Assunah, to the (sunat naby) world conference	2014	تحكيم بحث: السنة وقواعد اتباعها. المؤتمر العالمي للسنة النبوية والتحديات العصرية
Refereed research: tafsir al-quran by sunah, to the (sunat naby) world conference	2014	تحكيم بحث: تفسير القرآن بالسنة أهميته وأقسامه وضوابطه. المؤتمر العالمي للسنة النبوية والتحديات العصرية
Refereed research: makanat Assunah fi al-quran, to the (sunat naby) world conference	2014	تحكيم بحث: مكانة السنة النبوية من خلال القرآن الكريم. المؤتمر العالمي للسنة النبوية والتحديات العصرية
Refereed research: al-maqaria alictoroniya, to the (quran) world conference	2013	تحكيم بحث: المقارئ الالكترونية تعريفها وأهميتها وضوابطها في تعليم القرآن الكريم. المؤتمر العالمي للقرآن الكريم في عصر العولمة
Refereed research: at-taalim al-mubarmag, to the (quran) world conference	2013	تحكيم بحث: التعليم المبرمج عند علماء القراءات. المؤتمر العالمي للقرآن الكريم في عصر العولمة
Refereed research: usus al-hadarah, to the (quran) world conference	2013	تحكيم بحث: أسس الحضارة الإنسانية في القرآن الكريم. المؤتمر العالمي للقرآن الكريم في عصر العولمة

Refereed research: kutup at-tafsir, to the (quran) world conference	2013	تحكيم بحث: كتب تفسير القرآن الكريم من نسخة خطية إلى مكنز نصوص. المؤتمر العالمي للقرآن الكريم في عصر العولمة
Refereed research: fnun at-twasul, to the (daawah) world conference	2012	تحكيم بحث: فنون التواصل من خلال منهج التساؤل النبوي دراسة موضوعية من خلال أحاديث الصحيحين. المؤتمر العالمي للدعوة الإسلامية في عصر العولمة
Refereed research: hadith muaaz, to the (daawah) world conference	2012	تحكيم بحث: حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه والطائف العوية المستفادة منه. المؤتمر العالمي للدعوة الإسلامية في عصر العولمة
Refereed research: mawqif al-islam, to the (daawah) world conference	2012	تحكيم بحث: موقف الإسلام من حوار الحضارات في العصر الحاضر. المؤتمر العالمي للدعوة الإسلامية في عصر العولمة
Refereed research: al-ganib ar-rabbani, to the (daawah) world conference	2012	تحكيم بحث: الجانب الرباني في التربية الدعوية لدى الإخوان المسلمين. المؤتمر العالمي للدعوة الإسلامية في عصر العولمة
<b>C- Refereed research for student research undergraduate</b>	<b>ج- تحكيم بحوث مقدمة للمؤتمرات</b>	
	2015	
Refereed research: at-tarbiya in brunei.	2014	تحكيم بحث بعنوان: التربية الإسلامية في المدارس الدينية العربية في بروناي دار السلام التقدم والتحديات، للطالبة: نور الأمالينا بنت ذو الكفل.
Refereed research: assihir in brunei	2013	تحكيم بحث بعنوان: السحر وأثره في مجتمع بروناي دار السلام، للطالب: محمد فزول بن محمد زين.
Refereed research: al-akhlaq al-islamiya.	2013	تحكيم بحث بعنوان: الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق وأثرها على نجاح الدعوة والداعية، للطالبة: نورثيلاواتي عرمي.
Refereed research: salat al-gumuah.	2012	تحكيم بحث بعنوان: صلاة الجمعة وآدابها في ضوء القرآن والسنة، للطالبة: شزواني بنت أوانج يوسف.

Refereed research: at-tib al-wiqae.	2011	تحكيم بحث بعنوان: الطب الوقائي في ضوء القرآن والسنة، للطالبة: دك ستي زوهيده بنت حاج عبد الله.
<b>Teaching subject in UNISSA</b>	<b>مواد قمت بتدريسها في الجامعة</b>	
AL-QURAN, TAJWID AND QRRAT	القرآن الكريم والتجويد	
ULUM AL-HADITH	علوم الحديث	
<b>Teaching subject outside UNISSA</b>	<b>مواد قمت بتدريسها خارج الجامعة</b>	
AL-QURAN AND TAJWID	القرآن الكريم والتجويد	
QRAAT AL-QURAN	القراءات القرآنية	
AL-HADITH AND ULUM AL-HADITH	الحديث وعلوم الحديث	
TAFSIR AND ULUM AL-QURAN	التفسير وعلوم القرآن الكريم	
AL-AKIDAH AL-ISLAMIAH AND AL-FIRAK	العقيدة الإسلامية والفرق	
ISLAMIC FIKH SHAFIE	الفقه الإسلامي على مذهب الشافعية	
ISLAMIC FIKH MUKARAN	الفقه الإسلامي غير المذهبي	
AS-SIRAH AN-NABAWIYAH	السيرة النبوية	
ISLAMIC EDUCATION	التربية الإسلامية	
<b>Invited presentations at scientific meetings</b>	<b>المتحدث الرئيس في ندوة أو مؤتمر</b>	
submit paper entitled: tazkir al-akhyar bi-fdael al-eithar. 21/11/2012m	UNISSA BRUNI 21/11/2012	مقدم محاضرة بعنوان: تذكير الأخيار بفضائل الإيثار. باللقاء العلمي لكلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
<b>Leadership of scientific seminars</b>	<b>إدارة جلسات ندوات</b>	
Leadership al-liqaa al-ilmi seminar for submit a lecture entitled: al-entsar, by dr hamed esa	07 MAR 2012	رئيس ندوة اللقاء العلمي لتقديم محاضرة: الانتصار للدكتور حامد عيسى
Leadership al-liqaa al-ilmi seminar for submit a lecture entitled: suhbat al-akhyar, by dr afuruddin	19 OCT 2011	رئيس ندوة اللقاء العلمي لتقديم محاضرة: صحبة الأخيار للدكتور غفور الدين

Leadership al-liqaa al-ilmi seminar fos submit alectures: by dr ahmed farid, dr hamed esa, and dr gomaa hammd		رئيس ندوة اللقاء العلمي لتقديم عدة بحوث للدكاترة: أحمد فريد، حامد عيسى، جمعة همد
Leadership of scientific activities for submit master research entitled: as-sulta as-siyasyah fi al-quran, by ehsan shah	8 OCT 2011	رئيس ندوة الأنشطة العلمية لتقديم رسالة ماجستير السلطة السياسية في القرآن للطالب إحسان شاه الحميد
<b>SUPERVISION OF RESEARCH</b>	<b>الإشراف على البحوث</b>	
1- Supervisor of graduation research intitled: manhag al-muaamalah fi surat al-hugurat, by: nursryuwany	2015	مشرف على بحث تخرج بعنوان: منهج المعاملة في سورة الحجرات، بحث تخرج للطالبة: نور سريواني
2- Supervisor of graduation research intitled: aadab al-islam fi surat an-nur, by: shamsiyah dala	2014	مشرف على بحث تخرج بعنوان: آداب الإسلام في سورة النور، بحث تخرج للطالبة: شمسية دالا
3- Supervisor of graduation research intitled: at-tahdyat al-igtimaeyah tighah al-muslimat fi asr al-awlamah, by: mohammad rakif	2013	مشرف على بحث تخرج بعنوان: التحديات الاجتماعية تجاه المسلمات في عصر العولمة، بحث تخرج للطالب: محمد راكيف
4- Supervisor of graduation research intitled: az-zina wa khataruhu ala al-mugtalaa al-brunawi wa kafityat ilaguhu min khilal al-quran wa as-sunah, by: awing Muhammad hilmi	2012	مشرف على بحث تخرج بعنوان: الزنا وخطره على المجتمع البروناوي وكيفية علاجه من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية. بحث تخرج للطالب: أوانج محمد حلمي
5- Supervisor of graduation research intitled: maahad tahfiz al-quran al-haj hasan al-bulkiya wa dawruhu fi binaa ash-shakhsyaa, by: ak Muhammad akbar	2012	مشرف على بحث تخرج بعنوان: معهد تحفيظ القرآن السلطان الحاج حسن البلقية ودوره في بناء الشخصية القرآنية. بحث تخرج للطالب: أك محمد أكبر



Student guide	الإرشاد الطلابي	
1- Supervisor contestant: hafini bin Mahmud, oratory contest	2013	مشرف المتسابق حافيني بن محمد (09B0085) بمسابقة الخطابة
2- Student guide to student: hj Muhammad wazini	2013	المُرشد الطلابي للطلّاب: حاج محمد وازين بن حاج داود (10B0010)
3- Student guide to student: Muhammad fayzun	2012	المُرشد الطلابي للطلّاب: محمد فايزون بن حاج علي أسجار (09B0061)
4- Student guide to student: Muhammad magdi	2012	المُرشد الطلابي للطلّاب: حاج مجدي بن داتو حاج متسوين (12B0058)
Teaching awards	جوائز تدريس	
certificate of appreciation from al-azhar	2008	شهادة تقدير من معهد أجا الأزهري
certificate of appreciation from al-azhar	2003	شهادة تقدير من معهد أجا الأزهري
certificate of appreciation from al-azhar	2002	شهادة تقدير من معهد الدير الأزهري
certificate of appreciation from gamiyah shariyah	2000	شهادة تقدير من الجمعية الشرعية
certificate of appreciation from armed forces	2000	شهادة تقدير من القوات المسلحة المصرية
certificate of appreciation from magmaa at-tawhid	1999	شهادة تقدير من مجمع التوحيد
Teaching Philosophy, Strategies, Objective, Methodology, and Teaching Achievement		
فلسفة التدريس وطرقه واستراتيجياته وانجازات التدريس		
A- Teaching Philosophy	أ- فلسفة التدريس	
<p>- Teaching is a job of the prophet, which is an important concern for individuals and groups. Therefore the knowledge of Allah should be occupied among teachers and students, and scientific knowledge, which qualified them to achieve the intention of learning. Education Science relies on the set of element representing the educational system, they are: inputs, processes, assessments and outputs. And with the total of four element educational systems composed, which aim to achieve quality system of education, as the effort spent on inputs and processes to achieve the objective</p>	<p>- التعليم وظيفة الأنبياء، وهو أهم ما ينبغي أن يحرص عليه الأفراد والجماعات، فينبغي أن يكون لدى المعلم والمتعلم من العلم بالله، والمعرفة العلمية، ما يؤهله لتحقيق المقصود من التعلم، والعملية التعليمية تعتمد على مجموعة مفردات تمثل المنظومة التعليمية، هي: المدخلات، والعمليات، والتقييم، والمخرجات. وبمجموع المفردات الأربع تتكون المنظومة التعليمية، ويهدف نظام الجودة التعليمي إلى التحقق من أن الجهد المبذول في المدخلات والعمليات، يحقق ما تهدف إليه العملية التعليمية من مخرجات، ويتم</p>	

<p>of the educational process through the output, and this is verified through the schedule. The learner is at the factor of the educational process, and one of its terms, added to the teacher, and the method.</p> <p>- And I have tried to solve the learning problem among students, in terms of limiting barriers, problems, and task to provide the students lots of innovative thinking, this leads with its role to the improvement of the educational institution, and able to relate the educational matter with the life in reality. So I did three scientific researches regarding this matter. First aim is to solve the problems of the students. Second aim is to enhance the skills of the students through the use of new modern technology, and third aim is to find educational system quality, not only limited to the learning outcome, and I suggest to develop systems for the inputs, processes and evaluation system which suit the output supposed obtained, with the evaluation this proportionality between the four in order to achieve quality education system.</p>	<p>هذا التحقق من خلال التقويم. والمتعلم هو محور العملية التعليمية، وأحد أركانها، إضافة إلى المعلم، والمنهج.</p> <p>- وقد حرصتُ على حل مشكلات التعلم لدى الطلاب، من خلال تحديد العوائق والمشكلات، والعمل على إكساب الدارسين العديد من مهارات التفكير الابتكاري، وهو ما يؤدي بدوره إلى الارتقاء بالمؤسسة التعليمية، وربط المادة التعليمية بالواقع الحياتي، فقامت بعمل ثلاثة بحوث علمية تتعلق بهذا الأمر، يهدف أولها إلى حل مشكلات الطلاب، ويهدف ثانيها إلى تنمية مهارات الطلاب من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة، ويهدف ثالثها إلى إيجاد نظام جودة تعليمي لا يمحصر مخرجات التعلم في المعرفة المجردة، واقترحت وضع نظام للمدخلات والعمليات والتقويم يتناسب مع المخرجات المفترض الحصول عليها، مع تقويم هذا التناسب بين المفردات الأربع، بما يحقق نظام الجودة التعليمي.</p>
<p><b>B- Teaching Strategies, Objective, Methodology</b></p> <p>Learning strategies are ways or methods which enable learner to handle and retrieve information, and enable them to think logically. And these are the strategies that have been used:</p> <p><b>1. Cooperative Education Strategy.</b> In which I have entrusted students taking Ulum Hadith, to do a research about hadith maudu', using the cooperative education strategy, in which group members will be interacting by brainstorming, and observative discussion, and gain confidence by reducing the low self esteem among each other.</p> <p>This strategy is also used in correcting recitation in al Quran subject, which begins by student reciting the al Quran out loud together, it reduce the rate of errors, and benefits learner in knowing and exploring</p>	<p><b>ب- استراتيجيات التدريس وطرقه</b></p> <p>استراتيجيات العلم هي القواعد والوسائل التي تجعل المتعلم قادراً على معالجة المعلومات واسترجاعها، والتفكير تفكيراً منطقياً. ومن الاستراتيجيات التي سلكتها:</p> <p><b>1- استراتيجية التعليم التعاوني:</b> حيث قمت بتكليف طالبات مادة علوم الحديث، بإجراء بحث عن الحديث الموضوع، مستخدماً استراتيجية التعليم التعاوني، لما فيها من تفاعل أفراد المجموعة من خلال العصف الذهني، والمناقشات التأملية، وزيادة الثقة بالتخفيف من المستوى المنخفض لتقدير الذات لدى البعض.</p> <p>كما أنها الاستراتيجية المستخدمة في تصحيح التلاوة لمادة القرآن الكريم، حيث يبدأ الطلاب بالقراءة الجهرية جماعة، وهو ما يقلل نسبة الخجل من الأخطاء، ويفيد المتعلم في</p>

their errors by comparing their recitation with the others, in addition to skill stimulation in reading.

**2. Individual Learning Strategy.** In which it is the base in keeping individual difference among students, and this strategy is used in listening the memorizer of Quran, just like the Ulum Hadith students doing a research individually, pay attention to their abilities, and train them.

**3. Learning with the aid/by the help of Modern Device.** Where the use of Powerpoint and picture/diagram of pronunciation system in the learning of Tajwid, and the use of sound to know the pronunciation of alphabet and words in the right way. Just like the use of modern device and computer program in Ulum Hadith, so that students know the importance of it.

**4. Exchange Teaching Strategy.** It is an educational activity in the form of conversation between a teacher and students, or among students, where the teacher and students produce/make up questions, suggestion of answers will be given and teacher and student will be commenting, and clarify the reasons behind the errors, with the use of thought to predict right answers, and confirm the validity.

**5- Strategy of cognitive integrations:** the lecturer gives full attention to the importance of cognitive integration to the students, by relating Quran and Tajwid subject with Fiqh, Hadith and Lughah, and also by relating Ulum Hadith with Quran, Hadith and Usul, etc. that is what the students feel about the importance of cognitive integration, and the importance of maintaining their knowledge from Ulum Syar'iah and the principle.

**6. Diversification of teaching strategies:** Indeed using only a single teaching method not only can cause boredom, but also

معرفة أخطائها واستكشافها من خلال مهارة المقارنة بين تلاوته وتلاوة غيره، بالإضافة إلى مهارة محاكاة طريقة الأستاذ في القراءة.

**2- استراتيجية التعليم الفردي:** حيث هو الأساس في مراعاة الفروق الفردية لدى الطلاب، وتستخدم هذه الاستراتيجية في تسميع المحفوظ من القرآن، كما تم تكليف طالبات علوم الحديث بإجراء بحوث فردية، تراعي قدراتهم، وما تم تدريبهم عليه.

**3- استراتيجية التعلم بمساعدة الأجهزة الحديثة:** حيث تم استخدام برامج البوربوينت وصور جهاز النطق لدى الإنسان في تعليم موضوعات التجويد، كما تم استخدام الصوتيات لمعرفة كيفية أداء الحروف والكلمات على الوجه الصحيح. وكذلك تم استخدام الأجهزة الحديثة وبرامج الكمبيوتر في مادة علوم الحديث، وتعريف الطلاب بأهميتها.

**4- استراتيجية التدريس التبادلي:** وهو نشاط تعليمي يأخذ شكل الحوار بين المدرس والطلاب، أو بين الطلاب بعضهم البعض، حيث يقوم الأستاذ مع الطلاب بتوليد الأسئلة، واقتراح أجوبة يقوم الأستاذ والطلاب بنقدها، وتوضيح أسباب الخطأ فيها، مع إعمال الفكر في التنبؤ بالإجابات الصحيحة، وإثبات صحتها.

**5- استراتيجية التكامل المعرفي:** حيث يحرص المعلم على بيان أهمية التكامل المعرفي لدى الطلاب، من خلال ربط موضوعات القرآن والتجويد بالفقه والحديث واللغة، وكذلك ربط علوم الحديث بالقرآن والفقه والأصول، وغير ذلك، وهو ما يشعر الطالب بأهمية التكامل المعرفي، وضرورة الاعتناء بكل ما يتعلمه من العلوم الشرعية وأدواتها.

<p>apathy. As such, consultation is introduced as a teaching method. However, it is not sufficient as a motivation for learning, so other methods such as discussions, debates and quizzes are also used interchangeably. A survey was conducted to assess students' outcomes as a result of these methods. This information is then used to customize teaching.</p>	<p><b>6- استراتيجيات التنويع في طرق التدريس:</b> فإن اتباع طريق واحدة في التدريس يصيب المعلم والمتعلم بالملل والفتور، ولذلك فينبغي أن نقوم بتنويع طريقة التدريس، مستخدماً الطريقة الإلقائية، وهي طريقة مهمة إلا أنها ليست كافية لإحداث الهدف المنشود من التعلم، ولذلك فتتداخل معها طريقة المناقشة، والطريقة الاستنباطية الاستقرائية، والاستجابات الحسية المستفادة من التدريس التبادلي، والطريقة الاستقصائية، وهي مجموعها تشعر الطلاب بمتعة التعلم، وتسهل عملية التعلم.</p>
<p><b>C- Teaching Achievement</b></p>	<p><b>ج- انجازات التدريس</b></p>
<p>1- Apply Al-Quran in all aspects of life and to cultivate Islamic moral values in all contexts and social situations, to be open-minded and positive towards others, to be sincere in speech and action, with the Prophet as an example.</p> <p>2- Develop a spirit of patriotism state. Explain the meanings behind the dua' which is commonly recited at the completion of 30 juz of Al-Qur'an, as well as to maintain the accuracy of elocution in its recital. These are important aspects to consider as this dua' prays for the welfare of state, the Sultan and its people.</p> <p>3- Teach students to read the Quran correctly, as the Quran was revealed in a perfect way, as Allah ordered our Prophet to recite in a perfect way and the Prophet ordered us to recite the Quran in beautiful recitation.</p> <p>4- Train students on the correct articulation of Arabic letters, to be cautious of errors in articulation of characters, especially those caused by erroneous teaching in pre-university education.</p>	<p>1- المساهمة في غرس الارتباط بالقرآن الكريم في مناحي الحياة، والتزامهم بأخلاق حملة القرآن، في الهيئة والمعاملة، وإحسان الظن بالناس، والرفق بالآخرين، والإخلاص في القول والعمل، مع متابعة النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>2- تنمية روح الانتماء لدولة بروناي دار السلام حيث إنها دولة تقوم على تعظيم الإسلام ورعاية المسلمين، وبيان ما تضمنته كتب القراءات والتجويد من ضرورة الدعاء للسلطان عند ختم القرآن، لما في صلاح السلطان من صلاح الرعية.</p> <p>3- تعليم الطلاب قراءة القرآن على الوجه الصحيح، فإن القرآن نزل بالترتيل على النبي صلى الله عليه وسلم، وقد أمر الله تعالى بالترتيل، وأمر النبي صلى الله عليه وسلم بتحسين الصوت عند قراءة القرآن.</p> <p>4- تدريب الطلاب على النطق الصحيح لمخارج الحروف العربية، والتنبيه على أخطاء المتعلمين في نطق الحروف، خاصة ما كان سببه التعليم الخاطيء في مرحلة التعليم قبل الجامعي.</p>

<p>5- Produce graduates who memorize the Quran, master accurate elocution, can extract the essence of their references and their readings, who wish to master the Quran and perfect their memorization of it.</p> <p>6- Contribute to students' progress through the use of modern technology.</p> <p>7- Contribute the development of university academic programs, such as reading program and academic courses.</p> <p>8- Contribute to the community service outside the university, including enhancing the prestige of the university, its members and students.</p> <p>9- Contribute to solving students' problems, through academic research on the educational problems faced by university students.</p> <p>10- Contribute to encourage students to serve their country by participating in community service.</p> <p>11- Encourage students to exercise, through participation in sports and entertainment for university students.</p> <p>12- Suggest scientific course in tajwid teach tohfat al-atfal for university students, that have been approved and implemented during 26 sep 2011 until 26 oct 2011</p> <p>13- Suggest make studies about problems in tajwid teaching to university student and way to solve it have been approved, and published research results in regional conference to usuluddin studies in institutions of higher education in 21century challenges and expectations, April 2011</p> <p>14- Suggest make studies about effect of using modern techniques to collectible al-quran and tajwid subject to unissa student,</p>	<p>5- تخرج طلاب حافظين لما تيسر من القرآن، متقنين للتجويد، عارفين بأهم كتبه ومراجعته، راغبين في إتقان القرآن وإتمام حفظه.</p> <p>6- الاسهام في تطوير مستوى الطلاب من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.</p> <p>7- الإسهام في تطوير الجامعة باستحداث برامج أكاديمية، مثل برنامج القراءات، وبرنامج دبلوم الدراسات الإسلامية.</p> <p>8- الإسهام في الخدمات الاجتماعية خارج الجامعة، بما يعطي صورة مشرفة للجامعة، وأعضائها، وطلابها.</p> <p>9- الإسهام في حل مشكلات الطلاب، الأكاديمية من خلال البحوث عن مشكلات التعليم التي يواجهها طلاب الجامعة والعمل على حلها.</p> <p>10- الإسهام في تشجيع الطلاب على خدمة بلادهم من خلال المشاركة في يوم الخدمات الاجتماعية، حيث قام الأساتذة بتنظيف مسجد حديقة شاهبندر، والمكان المحيطة به.</p> <p>11- تشجيع الطلاب على ممارسة الرياضة، من خلال المشاركة في الاحتفالات الرياضية والترفيهية لطلاب الجامعة.</p> <p>12- اقتراح بدورة علمية مكثفة في التجويد (شرح تحفة الأطفال) لطلاب الجامعة، وقد تمت الموافقة عليها، وتمت الدورة في الفترة من 26 سبتمبر 2011م إلى 26 أكتوبر 2011م.</p> <p>13- اقتراح بعمل دراسة عن مشكلات تدريس علم التجويد عند طلاب جامعة السلطان الشريف على الإسلامية في بروناي وطرق حلها، وقد تمت الموافقة عليها، ونشرت نتائج البحث في المؤتمر الإقليمي لدراسات أصول الدين في مؤسسات التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين تحديات وتوقعات، إبريل 2011م.</p>
---	---

<p>it have been approved and provide the necessary in 2012, and and published research results in regional conference about envelop information and language in the 21 century, feb 2013m.</p> <p>15- Submission of a proposal to subject program al-qraat, jointly with al-quran teachers and curriculum committee, march 2012m. this Suggestion under studies from university administration.</p>	<p>14- اقتراح بعمل دراسة عن أثر استخدام التقنيات الحديثة على تحصيل مادة القرآن والتجويد لدى طلاب جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية. وقد تمت الموافقة وتوفير ما يلزم سنة 2012م، ونشرت نتائج البحث في المؤتمر الإقليمي حول تنمية المعارف واللغات في القرن الحادي والعشرين، تنظيم: مركز تنمية العلوم وتعليم اللغات بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية. فبراير 2013م.</p> <p>15- تم تقديم مقترح لمواد برنامج القراءات بالاشتراك مع أساتذة القرآن، ولجنة تطوير المناهج. مارس 2012م.</p>
<b>Statement citing up to five books</b>	
<b>أهم خمسة كتب</b>	
<p><b>1- INVESTIGATION AL-ZUHD'S BOOK</b></p>	<p><b>1- الزهد، للإمام أحمد بن حنبل، رواية عبد الله بن أحمد</b></p>
<p>- This book is one of the important books in the knowledge hadith nabi, sihabat, and tabein, despite its importance, but became neglected for a long time because there are many tashifat and errors in the printed copy, some researchers tried to study and investigate this book but failed in completed it one of the famous investigator told about this book in year 2001 m: (the book was printed by a printer which was not investigated and corrected it Abdurrahman bin KASIM and the book need big effort to investigate and revised it, so we ask Allah to help the person who make this a beneficial to others .look at the beginning of the AL-ZUHD book P.G. 23)</p> <p>And I investigated this book on the linear copied available with the consideration of workbook resources, I didn't left any HADITH and ATHAR except I studied</p>	<p>يعتبر هذا الكتاب من الكتب المهمة في معرفة الأحاديث والآثار الموقوفة والمقطوعة، وبرغم أهميته ظل مهملاً لفترة طويلة، نظراً لوجود كثير من التصحيفات والأخطاء في نسخته المطبوعة، وقد حاول بعض الباحثين تحقيقه وفشل في إتمامه، حتى قال أحد مشاهير المحققين عن هذا الكتاب سنة 2001م: والكتاب مطبوع طبعة غير محققة، وصححه عبد الرحمن بن قاسم، والكتاب يحتاج إلى جهد كبير لتحقيقه وتنقيحه، فنسأل الله أن يقيد له من يقوم بذلك حتى يتم الانتفاع به. انظر مقدمة كتاب الزهد لأحمد ص: 23.</p> <p>وقد قمت بتحقيق الكتاب على نسخته الخطية المتوافرة، مع النظر في موارد المصنف، ولم أترك حديثاً ولا أثراً إلا قمت بدراسته والحكم عليه، وبيان ما في النسخة المطبوعة أو الخطية من وهم وخطأ، كما وضعت فهرس لأطراف</p>

<p>and judged it, and explain what in the printed version of illusions and mistakes, I also put the indexes of parties AL-HADITH and AL-ATHAR, and reached number al-mruyat of the book: 2481 hadith and athar.</p> <p>The important addition and scientific effects as shown below:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Employed investigation agreement that this edition is the finest and the most correct prints of this book. And a lot of researchers write about this thing and this publication on the internet.</li> <li>addition photographs for researchers indicate that these is a better prints of the book.</li> <li>- Section of AL-HADITH in university AL-AZHAR approved this printing in year 2003, and admitted committee of topics in higher studies section that this is the best printing book, it was very difficult to benefit of the book before this printing, and the section division the book to study it in four scientific messages thesis for a master's degree in AL-HADITH and its sciences.</li> <li>- The employees was adopted this printing in the official site SHAMLA library year 2010m.</li> <li>- The first printing of the book in year 2003 despite the passage of eleven years of the appearance of this edition, but it thank god most important edition of the book.</li> </ul>	<p>الحديث والآثار، وبلغت عدد المرويات في الكتاب: 2418 حديثاً وأثراً. وكانت أهم إضافات الكتاب وآثاره العلمية:</p> <p>اتفاق المشتغلين بالتحقيق على أن هذه الطبعة أجود طبعات الكتاب وأصحها، وقد كتب العديد من الباحثين عن هذا الأمر، وهو منشور على شبكة الانترنت، ومرفق مصورات للباحثين تدل على أن هذه الطبعة أفضل طبعات الكتاب.</p> <p>اعتمد قسم الحديث بجامعة الأزهر هذه الطبعة في سنة 2003، واعترفت لجنة الموضوعات بالدراسات العليا أن هذه الطبعة أفضل طبعات الكتاب، وقد كان من العسير جداً الاستفادة بالكتاب قبل هذه الطبعة، وقد قام القسم بتقسيم الكتاب لدراسته في أربع رسائل علمية مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الحديث وعلومه.</p> <p>اعتمد العاملون بالموقع الرسمي للمكتبة الشاملة على هذه الطبعة لما فيها من إتقان، وجعلوها هي النسخة المعتمدة بالمكتبة الشاملة سنة 2010م.</p> <p>طبع الكتاب طبعته الأولى سنة 2003م ورغم مرور أحد عشر عاما على ظهور هذه الطبعة إلا إنها بحمد الله تعالى أفضل طبعات الكتاب وأهمها.</p>
<p><b>2- INVESTIGATION SAHIH MUSLIM'S BOOK</b></p>	<p><b>2- تحقيق صحيح مسلم</b></p>
<p>Sahih muslim book the important book in hadith nabawi after sahih Al-Bukhri ,it has been printed many times all taken from Mohamed fuad abd-Baki's printed this last taken from the Old print which printed it Al-kestliah print, to have a lot of mistakes and Dar al-tibaah al-amiryh</p>	<p>يعتبر صحيح مسلم أهم كتب الحديث النبوي بعد صحيح البخاري، وقد طبع طبعات كثيرة كلها مأخوذة عن طبعة محمد فؤاد عبد الباقي، وهذه الأخيرة مأخوذة عن الطبعة القديمة التي قامت بطبعها المطبعة الكستلية وهي طبعة كثيرة</p>

print in turkey this is the right print but have some mistakes alerted by scientist this book didn't have luck after Dar al-tibaah al-amiryh print reviewing of the written copies several mistakes took place in printed copies.

So I investigate the book and review printed copies at fourteen written copies to Al-sahih. The important addition and scientific effects to this book:

- A lot of specialists agreement that this print the finest and most correct edition of the book, many researchers write this thing, and publication in internet.

addition photographs for researchers indicate that these is a better prints of the book.

- Investigation on the written copies clear up so many mistakes in a lot of printed copies to sahih muslim also other copies neglected or left a lot of Al-glody addition on Al-sahih muslim, which was very important addition that I prove and corroborated it in my investigation copy.

- I warns and alert Al-a Hadith that criticized by Al-harwy, Ad-darqutni and others about sahih muslim and I reported Abu-masod Al-dmashky answers and other criticisms, also I alerts on problem places that Al-alaey speak in his book Al-tanbihat. I also alert on Ibrahim ibnu sufian's additions on sahih muslim. Some specialist illusion that it for muslim, alert on Rashid Al-atar talking which in his book ghorar Al-fawaed Al majmuah.

- The invitation provide that division in printed copies in sahih muslim not of his making, also not completely making by al-imam al-nawawi same scientific in al-hadith guess and say, but this division making by Muhammad fuad abdl-baqi, which he benefit a lot of it from al-nawwi, division in his charh sahih muslim's

الأخطاء، وطبعة دار الطباعة العامرة بالأستانة، وهي أصح الطباعات وبها أخطاء نبه عليها العلماء، ولم يحظ الكتاب بعد طبعة دار الطباعة العامرة بمراجعة على النسخ الخطية، وقد وقعت عدة أخطاء في النسخ المطبوعة، وقد قمت بتحقيق الكتاب ومراجعة نسخه المطبوعة على أربع عشرة نسخة خطية للصحيح.

وكانت أهم إضافات الكتاب وآثاره العلمية:

- اتفاق كثير من المختصين بالحديث على أن هذه الطبعة أجود طباعات الكتاب وأصحها، وقد كتب العديد من الباحثين عن هذا الأمر، وهو منشور على شبكة الانترنت، ومرفق مصورات للباحثين تدل على أن هذه الطبعة أفضل طباعات الكتاب.

- كشف التحقيق على النسخ الخطية وجود أخطاء في كثير من النسخ المطبوعة لصحيح مسلم، كما أن سائر النسخ أسقطت العديد من زيادات الجلودي على الصحيح، وهي زيادة هامة وصلت عددا من معلقات الصحيح، وقد أثبتتها في النسخة المحققة.

- قمت بالتنبيه على الأحاديث التي انتقدها الهروي والدارقطني وغيرهما على صحيح مسلم، وأوردت أجوبة أبي مسعود الدمشقي وغيره عن الانتقادات، كما نبهت على المواضع المشككة التي تكلم عنها العلائي في كتابه التنبيهات الجملية، ونبهت على زيادات إبراهيم بن سفيان على صحيح مسلم، حيث وهم بعض المتخصصين فظن أنها لمسلم، ونبهت على المعلقات التي أوردتها رشيد العطار في كتابه غرر الفوائد المجموعة.

- أثبت التحقيق أن التبويب الموجود في النسخ المطبوعة لصحيح مسلم، ليست من صنيع الإمام مسلم، كما أنها ليست خالصة من صنيع الإمام النووي رحمه الله كما يظن



<p>book, but abdl-baqi not obliged in al-nawawi division he make some on use. And I proved and vouched al-nawawi's division, Muhammad abdl-baqi division in my investigation.</p> <p>The first printing of the book in year 2007, despite the passage of eight years of the appearance of this edition, but it thank god most important edition of the book.</p>	<p>كثير من المتخصصين في الحديث، بل هذه التبويبات من صنع محمد فؤاد عبد الباقي، استفاد أكثرها من تبويبات النووي في شرحه، لكن لم يلتزم عبد الباقي بتبويبات النووي، بل تصرف فيها. وقد أثبتُ تبويبات النووي، وتبويبات محمد فؤاد عبد الباقي في الطبعة المحققة.</p> <p>طبع الكتاب طبعته الأولى سنة 2007م ورغم مرور ثمان سنوات على ظهور هذه الطبعة فإنها بحمد الله ما زالت أفضل طبعات الكتاب وأهمها.</p>
<p><b>3- INVESTIGATION EXPLANATION OF IMAM NAWAWI ON SAHIH MUSLIM'S BOOK</b></p>	<p><b>3- تحقيق شرح النووي على صحيح مسلم</b></p>
<p>Investigation of explanation of imam nawawi on sahih muslim the explanation of imam nawawi to al imam muslim one of the best explaining to this book, despite this book didn't receive suitable care and most of printed copies taken from old copy which printed in al-kastilia print in year1283h. a lot of these copies lost some pages instead of mistakes that make benefit and usefulness in this book very difficult. I make investigation to this book and review my copy on eight written copies.</p> <p>The important addition and scientific effects to this book:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A lot of specialists agreement that this print the finest and most correct edition of the book, many researchers write this thing, and publication in internet.</li> <li>addition photographs for researchers indicate that these is a better prints of the book.</li> <li>- Finding out some pages lost in a lot of printed copy especially the copy that printed by Abdulmuati amin kalagi's investigation it has so many lost misrepresentations</li> </ul>	<p>يعتبر شرح الإمام النووي لصحيح الإمام مسلم أهم شروح هذا الكتاب، ورغم ذلك لم يحظ الكتاب بعناية مناسبة، وغالب طبعات الكتاب مأخوذة عن الطبعة القديمة التي قامت بطباعتها المطبعة الكستلية سنة 1283هـ، وكثير من هذه النسخ سقط منها عدة صفحات، فضلا عن التحريفات والأخطاء التي جعلت الانتفاع بالكتاب عسيرا جدا. وقد قمت بتحقيق الكتاب ومراجعته على ثمان نسخ خطية.</p> <p>وكانت أهم إضافات الكتاب وآثاره العلمية:</p> <p>اتفاق كثير من المختصين بالحديث على أن هذه الطبعة أجود طبعات الكتاب وأصحها، وقد كتب العديد من الباحثين عن هذا الأمر، وهو منشور على شبكة الانترنت، ومرفق مصورات للباحثين تدل على أن هذه الطبعة أفضل طبعات الكتاب.</p> <p>اكتشاف صفحات ساقطة من كثير من النسخة المطبوعة، خاصة النسخة التي قام طبعها بتحقيق عبد المعطي أمين قلعي، فإنها كثيرة السقط والتحريف.</p>

<p>- My investigation proved that anawawi division to sahih muslim not same the one printed in al-sahih print which investigate it Muhammad fuad abdalbaqi, abdbaqi benefit a lot of his division from al-nawawi but not comply with it.</p> <p>The first printing of the book in year 2007, despite the passage of eight years of the appearance of this edition, but it thank god most important edition of the book.</p>	<p>أثبت التحقيق أن تبويبات النووي لصحيح مسلم ليست هي المطبوعة في طبعة الصحيح التي حققها محمد فؤاد عبد الباقي، وأن عبد الباقي قد استفاد أكثر تبويباته من النووي، لكن لم يلتزم بها.</p> <p>طبع الكتاب طبعته الأولى سنة 2007م ورغم مرور ثمان سنوات على ظهور هذه الطبعة فإنها بحمد الله ما زالت أفضل طبعات الكتاب وأهمها.</p>
<p>4- “COME TO LEARN: HOW WE LOVE PROPHET MUHAMMAD SALLAHU ALAIHI WASALAM” BOOK</p>	<p>4- تعالو نتعلم: كيف نحب رسول الله صلى الله عليه وسلم</p>
<p>This book is one from the important book in daawa definition all muslim the right of prophet muhammad sallahu alaihi wasalam to muslim and tell us about some adjectives and qualities nabi Mohamed sallahu alaihi wasalam, and I write it after some lecturer I deliver in topic: defence about prophet Muhammad sallahu alihi wasalam.</p> <p>The important addition and scientific effects to this book:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The care of speakers, preachers and orators, to get and buy this book, this book is printed so many copies during first print in2008m.</li> <li>- A lot of writer after spread of the book and the demand for it classification Some books and title it, the same name.</li> <li>- In view the large demand and useful for it some agencies bookselling assault on copyright and sell it on internet annex to photographer to the internet page that selling this book online.</li> </ul>	<p>وهو أحد أهم الكتب في الدعوة، وتعريف المسلمين بحقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته، مع التعرض لبعض شمائله وصفاته صلى الله عليه وسلم، وقد ألفتها بعد سلسلة من المحاضرات التي ألقيتها في موضوعه دفاعا عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وكانت أهم إضافات الكتاب وآثاره العلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حرص الخطباء والوعاظ والدعاة على اقتنائه، وطبع الكتاب عدة طبعات، منذ طبعته الأولى سنة 2008م.</li> <li>- قام العديد من الكتاب بعد انتشار الكتاب وكثرة الإقبال عليه بتصنيف كتب وضعوا لها نفس الإسم.</li> <li>- نظرا لكثرة الإقبال عليه، والانتفاع به، قامت بعض وكالات بيع الكتب بالاعتداء على حق المؤلف وبيعه على الانترنت، ومرفق مصورة لصفحة الانترنت التي تباع الكتاب الكترونيا.</li> </ul>
<p>5- AL-ISRAA AND AL-MI'RAJ COMPLETE STORY</p>	<p>5- الإسراء والمعراج القصة الكاملة</p>
<p>This book is one of the first work that I published first time printed in year1997,after that it's printed rolled his</p>	<p>هو من أوائل المصنفات التي قمت بنشرها، وقد طبع للمرة الأولى سنة 1997م، وتوالى طبعاته بعد ذلك، واسمه في</p>

<p>original name is Al-dros wa Al-ebr almostfada men Al-israa and Al-mi'raj story .</p> <p>This is the important addition and scientific effect to this book:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- This book has big effect on preachers to changing programs take a lot of books topic and speak around it immediately after the book issuance.</li> <li>- Surpassed the book prints ten prints during issuance until now this because the large demand and needed it.</li> <li>- Said al-fawaed published this book online in its site in year 2001m.</li> <li>- Instead of passage more than seventeen year to first print of this book but the book still needed and demanded in the market and alot of sites publishing it in the internet from year 2011 then 2013, annex to photographer the page that publishing the book on the net.</li> </ul>	<p>الأصل: الدروس والعبر المستفادة من قصة الإسراء والمعراج، وكانت أهم إضافات الكتاب وآثاره العلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كان للكتاب أثر كبير في تغيير أسلوب الدعاة عند كلامهم عن قصة الإسراء والمعراج، حيث نقل كثير من العلماء في البرامج التلفزيونية فور صدور الكتاب كثيرا من موضوعاته ونددنا حولها.</li> <li>- تجاوزت طبعات الكتاب عشر طبعات منذ صدوره حتى الآن، لكثرة الاقبال عليه.</li> <li>- قام موقع صيد الفوائد بنشر الكتاب الكترونيا على موقعه سنة 2001م.</li> <li>رغم مرور أكثر من سبعة عشر عاما على الطبعة الأولى للكتاب إلا أن الكتاب ما زال مطلوبا بالأسواق، وقد قامت العديد من المواقع بنشره على الانترنت سنة 2011م ثم 2013م ومرفق مصورات من الانترنت لصفحات نشر الكتاب.</li> </ul>
<p><b>Citation</b></p>	<p><b>الاقتباسات</b></p>
<p>Because there are some books on al-shamla library site some books can be downloaded free from the net site so that difficult to know number of citation that been from the book but which shows, a lot of citation from my books is :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- The presence of Al-zuhd book on the main site of al-shamla library.</li> <li>2- Printing Sahih muslim book more than ten thousand copies ran out and finished</li> <li>3- Printing Al-israa and al-mearag book complete story more than thirty thousand copies until now.</li> <li>4- Printing “Com to learn: how we love rasullah” Book, more than twenty thousand copies until now</li> </ol>	<p>نظرا لوجود بعض الكتب على موقع المكتبة الشاملة، وبعضها للتحميل الحر على شبكة الانترنت، فإن من المتعذر معرفة عدد الاقتباسات التي تمت من الكتب، إلا أن مما يدل على كثرة الاقتباسات من كتيبي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- وجود كتاب الزهد لأحمد على الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة.</li> <li>2- طباعة صحيح مسلم أكثر من خمسة عشر ألف نسخة نفذت جميعها.</li> <li>3- طباعة كتاب الإسراء والمعراج القصة الكاملة أكثر من ثلاثين ألف نسخة حتى الآن.</li> <li>4- طباعة كتاب كيف نحب رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من عشرين ألف نسخة حتى الآن.</li> </ol>

<p>5- Printing book “akhlak an-nabi” by my investigation more than thirty thousand copies until now.</p> <p>6- Printing “Zad al-maad fi hady khayr al-ebad” book, by my investigation more than ten thousand copies until now.</p> <p>7- Agreement of specialist that my investigation to “sahih muslim” book the best investigation until now.</p> <p>8- Agreement of specialist that my investigation to “al-zuhd” book the best investigation until now.</p>	<p>5- طباعة كتاب أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وآدابه بتحقيقي أكثر من ثلاثين ألف نسخة حتى الآن.</p> <p>6- طباعة كتاب زاد المعاد في هدي خير العباد بتحقيقي أكثر من عشرة آلاف نسخة حتى الآن.</p> <p>7- اتفاق المختصين على أن تحقيقي لكتاب صحيح مسلم أفضل تحقيق للكتاب حتى الآن.</p> <p>8- اتفاق المختصين على أن تحقيقي لكتاب الزهد أفضل تحقيق للكتاب حتى الآن.</p>
<p><b>Learnd Subject in University</b></p>	<p><b>أسماء المعرفين</b></p>
<p><b>(1)</b></p>	<p><b>(2)</b></p>
<p>Name : Dr. Abdul Muthalif Afuwardeen  Occupation: Islamic Lecturer  Years known: 6  University: University Islam Sultan Sharif Ali  Tel No. 00673 881 4093  Email: afuwar@yahoo.com</p>	<p>Name : prof. Dr. Naamane Djeghim  Occupation: Islamic prof  Years known: 6  University: University Islam Sultan Sharif Ali  Tel No. 00673 864 3803  Email: naamane@unissa.edu.bn</p>