

## Dr. Hasan MELKI

Dr. Sciences and Techniques of Physical Activities and Sports (STAPS)

Fighting sport teacher-researcher

Teacher-researcher in didactics of physical activities and sports.

Higher Institute of Sport and Physical Education (ksar-Said)

### PERSONAL INFORMATION

📍 Avenue Ali belhwene, 2086 Douar hicher- Manouba (Tunisia)

📞 (+216) 21283410

✉ hmelki@yahoo.fr

Sex Male | Date of birth 16 May 1978 | Nationality Tunisian

### ACADEMIC CURRICULUM

2019: PhD / Sciences of Physical and Sports Activities (STAPS)

2012: Master / Sciences of Physical and Sports Activities (STAPS) / Fighting sport

2002: Bachelor of Sport

1998: High school diploma

### WORK EXPERIENCE

2004 - 2019: Teacher at ISSEP (ksar-Said):

- TD of the theoretical and practical wrestling courses.
- TD specialty theory courses.
- TD and TP of the practical specialty courses.
- TP of the pedagogy courses
- TD in initiation to practical pedagogy

2002 - 2004: Teacher at the wrestling promotion center.

### TEACHNING

#### 1) Physical Education Master's Degree

| Basic compulsory education unit |          |                                    |                   |
|---------------------------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| Academic Years                  | Level    | Sector of activity                 | Subject           |
| 2004-2008                       | 1st year | Physical Education Master's Degree | Wrestling courses |

#### 2) Physical Education Basic degree

| Basic compulsory education unit |             |   |                                      |           |
|---------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|-----------|
| Academic Years                  | Level       | Units   | Subject                              | TD        |
| 2010-2019                       | 1st year    | UEep 4 :<br>Individual sports technology and practice               | Fighting sport courses               | 42 h/year |
|                                 | second year | UEep 4 :<br>Individual and specialty sports technology and practice | theory and practice of the specialty | 56 h/year |
|                                 | Third year  | UEep 3 :<br>Technology and specialty practice                       | theory and practice of the specialty | 84 h/year |

## SCIENTIFIC PUBLICATIONS

---

### 1. Refereed Journals:

**2019**

[1] - **Hasan Melki**, Mohamed S. Bouzid, Mourad Fadhloun (2019). Correlation Between Morphological And Functional Variables During A Specific Wrestling Test For Tunisian Cadet Greco-Roman Wrestlers. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)* . **ISSN: 2247 - 806X**.

[2] – Mohamed Sami Bouzid and **Hasan Melki**, (2019). The Impact Of A Video Training System On The Self-Efficacy Of Future Teachers In The Field Of Physical Education. *SA Journal of Education, vol 40*. **ISSN: 2076-3433**.

**2018**

[3] - **Hasan Melki**, Mohamed S. Bouzid, Nizar Souissi (2018). The Most Appropriate Mentoring Practice Conducted By A Cooperating Teacher During A Physical Education Practical Teaching Internship. *Sport Science international Scientific Journal of Kinesiology*, Vol. 11, Issue 1. **ISSN: 1840-3670**.

[4] - **Hasan Melki**, Bouzid, M. S., Hawani, A., Mrayeh, M., & Souissi, N. (2018). PERCEPTIONS OF COOPERATING TEACHERS AS MENTORS TO FUTURE TEACHERS. *Transylvanian Review*, 1(1). **ISSN: 1221-1249**.

[5] – Aymen Hawani, Maher Mrayeh, **Hasan Melki**, Mohamed Sami Bouzid, Nizar Souissi, Hejer Yaakoubi, Moez Mrabet and Souhoul Souii (2018). Training of «Body Language and Public Speaking» and the learning time to future teachers. *Transylvanian Review*, 1(1). **ISSN: 1221-1249**.

**2017**

[6] - **Hasan Melki**, Bouzid, M. S., Hawani, A., Mrayeh, M., & Souissi, N. (2017). Investigation of the Assessment Practices of Tunisian Cooperative Teachers. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 19(3): 1-12. **ISSN: 2278-0998 / doi.org/10.9734/bjesbs** .

[7] - **Hasan Melki**, Mohamed, S. B., Aymen, H., Mourad, F., Meher, M., & Nizar, S. (2017). Formative assessment: exploring tunisian cooperative teachers practices in physical education. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 21(5), 227-235. **ISSN : 2308-7269 / DOI: https://doi.org/10.15561/18189172.2017.0505**

**2016**

[8] - **Hasan Melki**, Bouzid, M. S., Hawani, A., Mrayeh, M., & Souissi, N. (2016). Identification of Prevailing Roles to Which Tunisian Cooperative Teachers (CT) Attach a Big Importance in Accompanying Teacher Students (TS). *Creative Education*, 7(09), 1244. **ISSN Online: 2151-4771/ DOI: 10.4236/ce.2016.79131**

[9] – **Hasan Melki**, Mohamed Sami Bouzid, Aymen Hawani. (2016). Identification et analyse qualitatif et quantitatif d'un combat de lutte olympique. *IOSR Journal of Sports and Physical Education*. ISSN: 2347-6737. DOI: 10.9790/6737-03032126.

[10] – Hawani, A., **Hasan Melki**, Mrayeh, M., Bouzid, M. S., Souissi, N., & Mrabet, M. (2016). Impact of "Body Language and Public Speaking" Training on Physical Education Trainees' Perceptions Self-Efficacy Pedagogique. *Creative Education*, 7(14), 1861. **ISSN Online: 2151-4771/ DOI: 10.4236/ce.2016.79131**.

### 2. Communications in international and national conferences, congresses and symposiums:

**2019**

[1] **Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid,. (2019), «COMMENT LES ENSEIGNANTS ENCADREURS IDENTIFIENT-ILS LEURS PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT EN STAGE PEDAGOGIQUE ?». « Colloque International ISSEP ksar said : La Préparation des Sportifs de haut niveau ». Le 14,15 et 16 Mars 2019, Hamamet, Tunisia. **(Oral Communication)**.

[2] **Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid,. (2019), «Analyses des perceptions des enseignants encadreurs comme des superviseurs des futurs enseignants ». « Colloque International ISSEP ksar said : La Préparation des Sportifs de haut niveau ». Le 14,15 et 16 Mars 2019, Hamamet, Tunisia. **(Oral Communication)**.

[3] **Hasan Melki**, Mohamed S bouzid, (2019), «Détermination de Profil de Lactate des lutteurs Tunisiens de style Gréco-Romains ». « Colloque International ISSEP ksar said : La Préparation des Sportifs de haut niveau ». Le 14, 15,16 Mars 2019, Hamamet, Tunisia. **(Poster Comm)**

[4] **Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, (2019), «Détermination de Profil de Lactate des

lutteurs Tunisiens de style Gréco-Romains ». « Colloque International ISSEP ksar said : La Préparation des Sportifs de haut niveau ». Le 14,15 et 16 Mars 2019, Hamamet, Tunisia. **(Poster Communication)**.

## 2018

**[5] Hasan Melki**, Mohamed Sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. (2018), « Les compétences attendues des enseignants encadreurs Tunisiens dans leurs rôles d'accompagnement en enseignement de l'EP ». « 4<sup>ème</sup> Congrès International en Science du Sport / Observatoire National de Sport ». 26, 27 et 28 Avril 2018, Hammamet, Tunisia. **(Poster Communication)**.

**[6] Hasan Melki**, Mohamed Sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. (2018), « Analyses des conceptions d'évaluation des enseignants encadreurs Tunisiens en stage préparatoire à la vie professionnelle ». « 4<sup>ème</sup> Congrès International en Science du Sport / Observatoire National de Sport ». 26, 27 et 28 Avril 2018, Hammamet, Tunisia. **(Oral Communication)**.

**[7] Dhouibi, M.A., Melki Hasan., Fadhoun, M., & Ben Rejeb, R.** (2018), « Etude comparative de la vivacité de l'imagerie motrice entre les enfants physiquement actifs et sédentaires âgés de 6 à 7 ans ». Congrès International de la Société Française de Psychologie du Sport : Amélioration de la performance et développement de la personne Du 13 au 15 juin 2018, Lausanne (SUISSE). **(Poster Communication)**.

**[8] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. "Enseignement de l'éducation physique en Tunisie : les conceptions d'évaluations des enseignants encadreurs » Colloque International ISSEP ksar said : Le Sport au présent, Performance, Innovation et Vulnérabilité ». 15.16 et 17 Mars 2018, Hamamet, Tunisia. **(Oral Communication)**.

**[9] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. "La formation initiale en EPS :Exploration des pratiques d'accompagnement des enseignants encadreurs » Colloque International ISSEP ksar said : Le Sport au présent, Performance, Innovation et Vulnérabilité ». 15.16 et 17 Mars 2018, Hamamet, Tunisia. **(Oral Communication)**.

**[10] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. "Enseignement de l'EP en Tunisie : les pratiques d'évaluations des enseignants encadreurs » Colloque International ISSEP ksar said : Le Sport au présent, Performance, Innovation et Vulnérabilité ». 15.16 et 17 Mars 2018, Hamamet, Tunisia. **(Poster Communication)**.

**[11] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. "L'accompagnement dans les stages pratiques; une synthèse des raisons pour lesquelles les enseignants encadreurs recourent à l'évaluation en EPS. » Colloque International ISSEP ksar said : Le Sport au présent, Performance, Innovation et Vulnérabilité ». 15.16 et 17 Mars 2018, Hamamet, Tunisia. **(Poster Communication)**.

## 2017

**[12] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. (2017), « Détermination rôles majeurs d'accompagnement respectifs à des enseignants encadreurs tunisiens en formation initiale en enseignement d'EPS ». «Colloque International ISSEP ksar said : Enseignement et recherché en activités physiques et sportives ». 27, 28 et 29 Avril 2017, Sousse, Tunisia. **(Oral Communication)**.

**[13] Hasan Melki**, Mohamed Sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. (2017), « Enseignement de l'éducation physique en Tunisie : les pratiques d'évaluation des enseignants encadreurs ». «Colloque International ISSEP ksar said : Enseignement et recherché en activités physiques et sportives ». 27, 28 et 29 Avril 2017, Sousse, Tunisia. **(Poster Communication)**.

**[14] Hasan Melki**, Mohamed Sami bouzid, Aymen Haweni ET Nizar Souissi. (2017), « Cractéristique technique d'un combat de lutte libre ». «Colloque International ISSEP ksar said : Enseignement et recherché en activités physiques et sportives ». 27, 28 et 29 Avril 2017, Sousse, Tunisia. **(Poster Communication)**.

**[15] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi.(2017), « Les rôles importants auxquels les enseignants encadreurs privilégient en accompagnement des étudiants stagiaires en EPS » 3<sup>ème</sup> Congrès en Sciences du Sport. 30.31 Et 1 Avril 2017. Hammamet.Tunisia. **(Oral Communication)**.

**[16] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi.(2017), « Les pratiques d'évaluation des enseignants encadreurs durant le stage préparatoire à la vie professionnel en EPS en Tunisie » 3<sup>ème</sup> Congrès en Sciences du Sport. 30.31 Et 1 Avril 2017. Hammamet. Tunisia. **(Poster Communication)**.

**[17] Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi.(2017), « Analyse technique d'un combat de lutte olympique de style libre » 3<sup>ème</sup> Congrès en Sciences du Sport.

30.31 Et 1 Avril 2017. Hammamet. Tunisia. **(Poster Communication)**.

[18] Mohamed Sami Bouzid, **Hasan Melki**, A. Hawani JF. Desbiens, N. Souissi (2017), « Influence d'un dispositif de formation en gestion de classe sur la fréquence d'apparition des comportements perturbateurs des élèves en EPS ». 17e congrès international acaps 29-31 octobre 2017 dijon. France. **(Oral Communication)**.

[19] **Hasan Melki**, M. Sami Bouzid, A. Hawani, N. Souissi (2017), « Les rôles importants auxquels les enseignants encadreur privilégient en accompagnement des étudiants stagiaires en EPS. ». 17e congrès international acaps 29-31 octobre 2017 dijon. France. **(Poster Communication)**.

## 2016

[20] **Hasan Melki**, Mohamed sami bouzid, Aymen Haweni et Nizar Souissi. (2016), « Analyse des rôles dominants auxquels les enseignants encadreur tunisiens accordent une grande importance en accompagnement des étudiants stagiaires ». "International congress of "SPORTS, HEALTH AND WOMEN". September 5-7, 2016, Monastir, Tunisia. **(Oral Communication)**.

[21] **Hasan Melki**, Hawani, Aymen, Maher Mrayeh, Abdallah Belmabrouk et Nizar Soussi (2016), « Identification des rôles dominants auxquelles les enseignants encadreur Tunisiens avaient grande importance en accompagnement des étudiants stagiaires ». 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Oral Communication)**.

[22] **Hasan Melki**, Hawani, Aymen, Maher Mrayeh, Abdallah Belmabrouk et Nizar Soussi (2016), "Implication De L'analyse Des Séquences Temporelles D'un Combat De Lutte Dans Le Processus Enseignement- Apprentissage " 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Poster communication)**.

[23] **Hasan Melki**, Hawani, Aymen, Maher Mrayeh, Abdallah Belmabrouk et Nizar Soussi (2016), "Analyse des conceptions des enseignants-encadreur en Education Physique relatives à l'évaluation sommative". 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Poster communication)**.

[24] Belmabrouk, A., Bouzid, M.S., Chabaane, N., **Hasan Melki**, et Hawani Aymen. (2016), « Perception du sentiment d'efficacité personnel chez les stagiaires en fin de formation initiale à l'enseignement de l'éducation physique ». 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Poster communication)**.

[25] Mohamed Sami Bouzid, Maher Mrayeh, Aymen Haweni, **Hasan Melki**, Abdallah Belmabrouk et Nizar Soussi (2016), « Perception des étudiants stagiaires en fin de formation initiale à l'enseignement de l'EP de la compétence de gestion de classe ». 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Poster communication)**.

[26] Bouzid, M.S., Mrayeh, M., Hawani, A., **Hasan Melki**, Belmabrouk, A. et Soussi, N. (2016), « Influence de la formation en gestion de classe des étudiants stagiaires en éducation physique sur leur sentiment d'autoefficacité lié à l'enseignement ». 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Oral communication)**.

[27] Aymen Haweni, Maher Mrayeh, Mohamed Sami Bouzid et **Hasan Melki**. (2016), « Effet d'une formation en "body language et prise de parole en public" sur les perceptions d'auto-efficacité pédagogique des enseignants stagiaires en EPS ». 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Oral communication)**.

[28] Aymen Haweni, Maher Mrayeh et **Hasan Melki**. (2016), «Effect of training information technology and communication driving school: case of O'brien shot put style ». 2<sup>ème</sup> congrès international de l'ONS. Hammamet, Tunisie. **(Poster communication)**.

## TEACHING PROGRAM

[1] **Hasan Melki. (2004)**, Teaching program of the wrestling promotion center. Tunisian Wrestling Federation.

[2] **Hasan Melki. (2012)**, Educational Wrestling Program at ISSEP (ksar-said). Higher Institute of Sport and Physical Education (ksar-Said).

## RESEARCH SUPERVISION

### Final Year Projects

---

| Academic Years | Titel   | Students          | Session   |
|----------------|---|-------------------|-----------|
| 2012 - 2013    | Identification of the importance of explosive force among Tunisian Greco-Roman style wrestlers.         | Zied Ayet Ikram   | Juin 2013 |
| 2013 - 2014    | Technical analysis of the wrestling bouts of world champion in 2013 weighing 55 kg.                     | Bilel ben Douissa | Juin 2014 |
| 2014 - 2015    | Physical and physiological impact of a wrestling bout by Tunisian free and Greco-Roman style wrestlers. | Rym Ayari         | Juin 2015 |
|                | Impact of physiological efforts during a freestyle wrestling bout.                                      | Marwen Marweni    | Juin 2015 |
| 2015 - 2016    | Study of the development of explosive force among Tunisian freestyle wrestlers.                         | Chawki Jabri      | July 2016 |
| 2017 - 2018    | Profile Technico-tactiques d'un Champion d'Afrique Tunisien de Lutte : Une Étude de Cas                 | Borhen Ayechi     | July 2018 |
| 2018 - 2019    | Profile Technico-tactiques d'un Champion d'Afrique Tunisien de Lutte GR : Une Étude de Cas              | Wieem Trabelssi   | July 2019 |

## SERVICE TO PROFESSION

---

### ▪ Congresses and symposiums

#### 2019

1. Member Organizing Committee. 1ère Journée Scientifique en Sports de Combat de l'ISSEP Ksar-Said. 09 Février 2019.

2. Member Organizing Committee. Colloque International ISSEP ksar said : « La Préparation des Sportifs de haut niveau ». Le 14,15 et 16 Mars 2019, Hamamet, Tunisia.

#### 2018

3. Member Organizing Committee. «Colloque International ISSEP ksar said : Le Sport au présent, Performance, Innovation et Vulnérabilité ». 15.16 et 17 Mars 2018, Hamamet, Tunisia.

#### 2017

3. Member Organizing Committee. «Colloque International ISSEP ksar said : Enseignement et recherché en activités physiques et sportives ». 27, 28 et 29 Avril 2017, Sousse, Tunisia.

### ▪ Journals

1. **Reviewed a paper** for [sciedomain.org/review-history/17522/](https://sciedomain.org/review-history/17522/) Stage 2, Re-Review report\_1\_v1 (**Hasan Melki**, Tunisia) (NA), NA, NA. Stage 2, Re-Review report\_2\_v1 (Numan Bahadir Kayisoglu, Turkey), File 1, NA. Stage 3.

2. **Reviewed a paper** for [sciedomain.org/media/documents/2016\\_CJAST.pdf](https://sciedomain.org/media/documents/2016_CJAST.pdf)

(1) Hasan Aydogan, Selcuk University, Turkey. (2) Imdat ..... (1) **Hasan Melki**, Institut Supérieur de Sport et Education Physique, ksar said, Tunisi, Tunisia.

## ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITIES

---

**2004 – 2006:** National Technical Counsellor in Tunisian Wrestling Federation.

- Tasks: promotion of wrestling

- Functions: - Training of wrestling coaches of all levels.

- Elaboration of a national teaching program for wrestling promotion center.

- Technical assistance for training of civil clubs.

- Technical assistance for training in federal schools.

**2008 – 2009:** National Technical Advisor in Tunisian Wrestling Federation.

- Tasks: monitoring of wrestling national teams

- Functions: Elaboration of programs for qualified wrestlers for the Olympic Games "Beijing 2008".

## **PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES**

---

2002 - 2007: Coach of the National young wrestling team.

2007 - 2008: Coach of the National Senior Wrestling Team.

|                     |               |         |                    |                   |         |
|---------------------|---------------|---------|--------------------|-------------------|---------|
| Mother tongue(s)    | Arabic        |         |                    |                   |         |
| Foreign language(s) | UNDERSTANDING |         | SPEAKING           |                   | WRITING |
|                     | Listening     | Reading | Spoken interaction | Spoken production |         |
| French              | B2            | C2      | C2                 | C2                | C2      |
| English             | A2            | A2      | A2                 | A2                | A2      |

## **PERSONAL SKILLS**

---

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1

