

السيرة الذاتية للدكتورة كلثوم قاجة

معلومات عامة

الاسم: كلثوم
اللقب: قاجة
العنوان: ص- ب 151 مكتب بريد بن مهيدي بني ثور ورقلة الجزائر
البريد الإلكتروني: k.gadja@univ-chlef.dz
gadjakalthoum@gmail.com
الهاتف: 00213662188009
الجنسية: جزائرية
الرتبة: أستاذة محاضرة قسم "أ"
مكان العمل: جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف- الجزائر.
التخصص: علم النفس

الشهادات الأكاديمية المتحصل عليها

2005 / 2001: ليسانس في علوم التربية تخصص الإرشاد والتوجيه جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
2009 / 2005: ماجستير في علم النفس التربوي بملاحظة حسن جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
2017: دكتوراه في علم النفس بملاحظة مشرف جدا. جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
2019: التأهيل الجامعي جامعة وهران 2

شهادات أخرى

1994: إنهاء الدراسة بالمعهد التكنولوجي للتربية بورقلة.
1995: تشجيع من مدير التربية لولاية ورقلة.
1998: تشجيع من مدير التربية لولاية ورقلة.

الخبرة المهنية

1994 / 2006 مدرسة في مرحلة التعليم الابتدائي.
2006 / 2011 أستاذة مجازة في مرحلة التعليم الابتدائي.
من جانفي 2011 إلى يومنا هذا: أستاذة بجامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف الجزائر.

حصيلة النشاط العلمي

المنشورات العلمية

- مقال بعنوان "مصادر الضغوط على معلمي المرحلة الابتدائية". مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بورقلة / عدد خاص: الملتقى الدولي حول المعاناة في العمل. العدد 3. جانفي 2010 تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة.
- مقال بعنوان "الصعوبات التي تواجه المعلمين في التدريس بالكفايات". مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بورقلة (مداخلة ثنائية) / عدد خاص: ملتقى التكوين بالكفايات في التربية. العدد 4. جانفي 2011 تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة.
- مقال بعنوان "تقويم الأداء الإملائي لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بمدينة ورقلة- الجزائر" / عدد خاص: ملتقى اللغة العربية وأدائها في مقررات التعليم العام بين الواقع والمأمول. 2012 الصادر عن كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم. المملكة العربية السعودية.
- مقال بعنوان "مستوى تمكن التلاميذ من مهارات القراءة الناقدة". (مداخلة ثنائية) مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بورقلة/ العدد 24. جوان 2016 تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة.
- مقال بعنوان "دافعية الإنجاز لدى معلمي أقسام التربية التحضيرية بالمدارس الابتدائية". مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية بورقلة. العدد 34. جوان 2018 تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة.
- مقال بعنوان "أشكال الأخطاء الإملائية الشائعة في كتابة تلاميذ المرحلة الابتدائية: الأسباب والعلاج" مجلة التعليمية. المجلد 6 العدد 3 أكتوبر 2019 تصدر عن جامعة سيدي بلعباس.
- مقال بعنوان "دور المعلم في التقليل من الأخطاء الإملائية لدى التلاميذ" (مداخلة ثنائية) شبكة مؤتمرات العربية. 679-690. ديسمبر 2019 بتركيا. <http://arab.kmshare.net>

مداخلات ونشاطات علمية

عضو مشارك في

- جانفي 2010: مداخلة بعنوان "مصادر الضغوط على المعلمات المتزوجات" ضمن فعاليات الملتقى الدولي حول "المعاناة في العمل" قسم علم النفس وعلوم التربية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة قاصدي مرباح بورقلة.
- أفريل 2010: مداخلة بعنوان "المعوقات التي تواجه الطلبة في إعداد مذكرة بحث" ضمن فعاليات الملتقى الوطني الأول حول تعليمية المواد في منظومة التعليم الجامعي". قسم علم النفس وعلوم التربية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية- مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية- جامعة قاصدي مرباح بورقلة.

- جانفي 2011: مداخلة بعنوان "الصعوبات التي تواجه المعلمين في التدريس بالكفايات" ضمن فعاليات الملتقى الدولي حول التكوين بالكفايات في التربية. قسم علم النفس وعلوم التربية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة قاصدي مرباح بورقلة.

- أفريل 2012: مداخلة بعنوان "أثر التعليم التحضيري في تعديل السلوك العدواني لدى الطفل" ضمن فعاليات اليومين الدراسيين حول الطفولة في الجزائر: خصائصها، حاجاتها، الاستقبال والرعاية. مخبر العمليات التربوية والسياق الاجتماعي. قسم علم النفس وعلوم التربية. جامعة وهران.

- ماي 2012: مداخلة بعنوان "أهمية الإرشاد النفسي لطلبة الجامعة" ضمن فعاليات اليوم الدراسي الوطني الأول حول الممارسة النفسية بين التكوين الجامعي والواقع المهني. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- ديسمبر 2012: مداخلة بعنوان "تقويم الأداء الإملائي لدى تلاميذ الصف الثاني من التعليم الابتدائي" ضمن فعاليات الملتقى الدولي حول اللغة العربية وآدابها في مقررات التعليم العام بين الواقع والمأمول. كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية. جامعة القصيم. المملكة العربية السعودية.

- أفريل 2013: مداخلة بعنوان "موقع شبكة الاتصال داخل الأسرة في تأسيس اختيارات المراهقين" ضمن فعاليات الملتقى الوطني الثاني حول الاتصال وجودة الحياة في الأسرة. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة قاصدي مرباح بورقلة.

- ديسمبر 2013: مداخلة بعنوان "أسباب الأخطاء الإملائية وعلاجها لدى تلميذ المرحلة الابتدائية" ضمن فعاليات الملتقى الوطني الأول حول المشكلات النفسية والتربوية في الوسط المدرسي الجزائري. بقسم العلوم الاجتماعية. شعبة علم النفس. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- فبراير 2018: مداخلة بعنوان "التكوين الأكاديمي والتوظيف المهني- قطاع التربية نموذجاً" ضمن فعاليات اليوم الدراسي حول نحو بناء إستراتيجية إعداد الطالب الجامعي للحياة المهنية. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- مارس 2018: مداخلة بعنوان "التفكير الإيجابي والشخصية الناضجة" ضمن فعاليات اليوم الدراسي حول بوصلة التفكير الإيجابي. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- أفريل 2018: مداخلة بعنوان "أسباب العنف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" ضمن فعاليات اليوم الدراسي حول العنف ضد الأطفال- واقع وسبل التكفل. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- ديسمبر 2018: مداخلة بعنوان "أهمية برامج التدخل المبكر في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الطفل الذاتوي" ضمن فعاليات اليوم الدراسي حول سبل الدعم النفسي الأطفوني للمعاق نحو الاندماج البناء في المجتمع. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- ديسمبر 2018: مداخلة بعنوان "تكوين المعلمين بين الواقع ومتطلبات جودة التعليم في المدرسة" ضمن فعاليات الملتقى الوطني الثالث جودة التعليم في المدرسة الجزائرية كمدخل للتميز. قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا. مخبر الصحة النفسية. كلية العلوم الاجتماعية. جامعة عمار ثليجي الأغواط.

- ديسمبر 2019: مداخلة بعنوان "دور المعلم في التقليل من الأخطاء الإملائية لدى التلاميذ" ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الملتقى العلمي الدولي المعاصر للعلوم التربوية والاجتماعية والانسانية والادارية والطبيعية "نظرة بين الحاضر والمستقبل" يومي 31 - 30 ديسمبر 2019 - اسطنبول - تركيا.

عضو مشارك في اللجنة العلمية في:

- فعاليات اليوم الدراسي حول "نحو بناء إستراتيجية إعداد الطالب الجامعي للحياة المهنية" فبراير 2018. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- فعاليات اليوم الدراسي حول "سبل الدعم النفسي الأرطفوني للمعاق نحو الاندماج البناء في المجتمع" ديسمبر 2018. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

عضو مشارك في اللجنة التنظيمية في:

- فعاليات الملتقى الوطني الأول "حول المشكلات النفسية والتربوية في الوسط المدرسي الجزائري" ديسمبر 2013. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- فعاليات اليوم الدراسي حول "الأمراض النفس-جسدية بين علم النفس العيادي والطب" ديسمبر 2017. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

- فعاليات اليوم الدراسي حول "بوصلة التفكير الإيجابي" مارس 2018. شعبة علم النفس. قسم العلوم الاجتماعية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف.

حضور في ملتقيات:

- فعاليات الملتقى الدولي حول "اللغة العربية وأدائها في مقررات التعليم العام بين الواقع والمأمول" المنعقد في فندق جولدن توليب ببريدة في المدة 25-26 ديسمبر 2012 بالقصيم. المملكة العربية السعودية.

- فعاليات الندوة الدولية التكريمية للأستاذ عبد القادر الفاسي الفهري في موضوع اللغة. المعرفة. السيميا. التخطيط. والتربية. في الفترة الممتدة من 26-28 مارس 2013 الذي نظمته كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط (جامعة محمد الخامس أكادال) بالتعاون مع جمعية اللسانيات بالمغرب.

نشاطات أخرى:

- عضوة في مخبر علم النفس وجودة الحياة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- مسؤول فريق الاختصاص "ماستر علم النفس التربوي من 29 ماي 2016 إلى 31 ديسمبر 2018.
- مسؤول فريق الاختصاص "ماستر علم النفس المدرسي من 31 ديسمبر 2018 إلى يومنا هذا.

- الإشراف على مذكرات التخرج:

الليسانس والماستر في تخصص علم النفس التربوي، علم النفس المدرسي، وعلم النفس العيادي، ومناقشتها حول المعلمين، وطلبة الجامعة، وتلاميذ مختلف المراحل التعليمية.

- المقاييس المدرسية:

الإحصاء الاستدلالي والرياضي، الإدارة الصفية، علم النفس التربوي، صعوبات التعلم، الاتصال البيداغوجي، تحليل البيانات، تصميم البرامج الإرشادية، علم النفس الأسري.