

البيانات الشخصية



الاسم: أ.م.د/ إيمان فتحي أحمد حسن

الجنسية والديانة: مصرية - مسلمة.

تاريخ الميلاد: 1972-7-24م.

الجامعة: الإسكندرية.

الكلية: كلية التربية.

القسم: المناهج وطرق التدريس.

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس.

التخصص الدقيق: المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المشارك، كلية

التربية، جامعة الإسكندرية.

العنوان البريدي: قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، بالشاطبي، الإسكندرية.

الهواتف: مصر: 01222947446 / 02033081112

البريد الإلكتروني: dr_eman_fathy@yahoo.com

المؤهلات العلمية

1. ليسانس الآداب والتربية، من قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، عام 1994/ بتقدير "جيد جدًا مع مرتبة الشرف"، وبترتيب: الأولى على الأقسام الأدبية جميعها.
2. الدبلوم الخاصة في التربية، تخصص المناهج وطرق التدريس (اللغة العربية)، كلية التربية، جامعة الإسكندرية عام 1996، بتقدير/ جيد جدًا.
3. الماجستير في التربية، تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، من قسم المناهج و طرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، عام 2001، بتقدير "ممتاز"، مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة ونشرها، وتوزيعها على الأماكن المعنية بتعليم وتعلم اللغة العربية في جميع الدول. وكان عنوان الرسالة "أثر معرفة بنية النحو في فهم دلالة النص، وإنتاج الدلالة الموازية لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي"

4. دكتوراة الفلسفة في التربية، تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، من قسم المناهج و طرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، عام 2006، ومنحت الدرجة مع التوصية بطبعتها على نفقة الجامعة.
- وكانت بعنوان: "مناهج اللغة العربية في المرحلة الإعدادية دراسة: تحليل، ونقد، وتطوير في ضوء نظريات: اللغة، والعرافان، والتعليم "

التدرج الوظيفي الأكاديمي

1. وظيفة "معيد" عام 1997 م في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
2. وظيفة "مدرس مساعد"، عام 2001 م، في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
3. وظيفة "مدرس"، في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية. من 2010/2006
4. وظيفة "أستاذ مساعد" مناهج وطرق تدريس اللغة العربية 2014/2010 م في قسم التربية وعلم النفس، بكلية التربية الأدبية بالدوامي، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية.
5. وظيفة "مدرس" في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية جامعة الإسكندرية من 2014 م / 2019.
6. وظيفة " أستاذ مشارك" في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية من 2020 م / وإلى الآن.

خبرات التدريس

أولاً: تدريس المقررات التالية لطلبة الدكتوراه (تخصص مناهج و طرائق تدريس اللغة العربية):

1. الجمعيات العلمية المحلية والعالمية في مجال التخصص.
2. الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص (2)
3. سيمينار في مجال التخصص (2)

ثانياً: تدريس المقررات التالية لطلبة الماجستير في التربية تخصص مناهج و طرائق تدريس اللغة العربية ، و دبلومات الدراسات العليا:

4. الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص (1)، لطلاب الماجستير
 5. سيمينار في مجال التخصص (1)، لطلاب الماجستير
 6. تحليل محتوى مناهج اللغة العربية لطلاب الماجستير
 7. طرق تدريس مادة التخصص لطلاب الدبلوم الخاصة في التربية
 8. استراتيجيات التدريس المتقدمة في مجال التخصص لطلاب الدبلوم الخاصة في التربية.
 9. تصميم مواقف التعليم والتعلم لطلاب الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج.
 10. استراتيجيات تدريس مادة التخصص (1) لطلاب الدبلوم المهنية تخصص طرق تدريس
 11. استراتيجيات تدريس مادة التخصص (2) لطلاب الدبلوم المهنية تخصص طرق تدريس.
 12. تحليل محتوى مناهج التخصص لطلاب الدبلوم المهنية تخصص طرق تدريس.
 13. مهارات التدريس العامة للدبلوم التخصصي في قسم اللغة العربية الأكاديمي.
 14. قاعة بحث (1)، للدبلوم المهنية، للتخصصات جميعها.
 15. مشروع تدريبي، للدبلوم المهنية، للتخصصات جميعها.
- ثالثاً: تدريس المقررات التالية لطلاب الفرق: الثانية ، والثالثة ، و الرابعة شعب اللغة العربية و الطفولة ، والدبلوم العام في التربية نظام السنة و نظام السنتين.
16. التدريس المصغر.
 17. الأنشطة التربوية.
 18. الوسائل التعليمية.
 19. طرق تدريس اللغة العربية (1)، و(2).
 20. قصص وحكايات الأطفال.
 21. طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.
- رابعاً: التدريس في كلية التربية بمحافظة مرسى مطروح بجمهورية مصر العربية للمقررات التالية للفرقتين الثالثة و الرابعة شعبة اللغة العربية و للدبلوم العام في التربية:
22. طرق تدريس اللغة العربية (1) و (2).
 23. التدريس المصغر.
 24. طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.
 25. الحاسوب وتعليم العربية.
- خامساً: التدريس في برنامج التعليم المفتوح بكلية التربية جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:

26. تنظيمات المناهج للمستوى الثاني 2010.
27. المدخل التكاملي في التدريس المستوى الثاني تخصص معلم فصل 2015.
28. فلسفة أسس المنهج.
- سادساً: تدريس المقررات الآتية في كلية التربية الأدبية و العلمية للبنات بالودامي، جامعة شقراء المملكة العربية السعودية ، لطالبات الليسانس والدبلومات العامة والدبلومات التخصصية:
29. "طرق تدريس خاصة (1)" و"طرق تدريس خاصة (2)" ، الفرقة الثالثة قسم اللغة العربية.
30. مادة "المناهج" الفرقة الرابعة قسم اللغة العربية.
31. "تنمية مهارات التفكير من خلال المنهج المدرسي"، الفرقة الثانية، جميع التخصصات
32. "المدخل إلى المناهج وطرق التدريس"، الفرقة الثانية.
33. "مادة الإدارة والتخطيط التربوي"، الفرقة الرابعة.
34. "تربية الطفل في الإسلام " للمستوى الثاني قسم رياض الأطفال.
35. "تطور الفكر التربوي"، للفرقة الرابعة جميع الشعب
36. "اجتماعيات التربية" للفرقة الرابعة جميع الشعب.
37. تدريس مقرري " أسس المناهج " و "مناهج البحث في التربية"، للدبلوم العام في التربية، و دبلوم الإرشاد و التوجيه.
- سابعاً: الإشراف على التدريب الميداني لطالبات كلية التربية الأدبية بالودامي جامعة شقراء في المدارس المتوسطة والثانوية بالمحافظة ، والإشراف على التدريب الميداني للدبلوم العام في التربية، و تصميم استمارة التقييم للتربية العملية للقسم.
- ثامناً: الإشراف على التدريب الميداني(التربية العملية) لطلاب الفرقتين الثالثة و الرابعة و الدبلوم العام في التربية في المدارس الابتدائية، و الإعدادية ، و الثانوية في محافظة الإسكندرية .

الإشراف على الرسائل العلمية

- 1- رسالة ماجستير مسجلة باسم الطالبة / آية محمد عبد الفتاح الزئبق، في قسم المناهج و طرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية بعنوان "فاعلية برنامج قائم على الاتجاه الجمالي؛ لتنمية مهارات النقد الأدبي ، لدى الطلاب معلمي اللغة العربية" 2016. و منحت 2018

2- رسالة ماجستير مسجلة باسم الطالبة / السيدة أحمد محمد سلامة قاسم، في قسم المناهج و طرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية بعنوان "استخدام مدخل البحث الإجرائي في تنمية مهارات التدريس لدى معلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية 2016.

3- رسالة دكتوراة، مسجلة باسم الطالب/ سعد ثويني زايد الشمري(سعودي الجنسية)، في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية ، بعنوان "برنامج مقترح لتنمية مهارات التدريس لدى معلمي العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة الشاملة "2015 ، و منحت 2018.

4 - رسالة دكتوراة، مسجلة باسم الطالب / محمد فهد راشد النتيفات (سعودي الجنسية)، في قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، بعنوان "فاعلية برنامج قائم على مداخل تعليم اللغة لتنمية أداء معلمي اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في تدريس مقرر لغتي الخالدة"، 2015، ومنحت 2018.

5 - رسالة ماجستير، مسجلة باسم الطالب / أحمد العربي محمد سلامه طه، في قسم المناهج و طرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، بعنوان " إستراتيجية قائمة على نموذج الفصل المقلوب؛ لتنمية مهارات التحليل الإعرابي لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى "، 2016، ومنحت 2018

6- رسالة دكتوراة، مسجلة باسم الطالبة / نعمة محمد عيسى إسماعيل، في قسم المناهج و طرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية، بعنوان " فاعلية برنامج مقترح قائم على نحو النص؛ لتنمية مهارات فهم المقروء لدى دارسي اللغة العربية من الناطقين بغيرها "، و منحت 2019.

7- رسالة دكتوراة مسجلة باسم الطالب/ محمد أحمد محروس رشوان، بعنوان " تطوير منهج اللغة العربية للصف السادس الابتدائي في ضوء التعلم الشخصي، وفاعليته في تنمية مهارات إنتاج اللغة ودافعية تعلمها" 2018، ومنحت 2022.

8- رسالة ماجستير مسجلة باسم الطالبة/ علا حسن راغب موسى، بعنوان " برنامج قائم على نظرية السرد؛ لتنمية مهارات تدريس النثر القصصي لدى الطلاب معلمي اللغة العربية " 2018.

9- رسالة ماجستير مسجلة باسم الطالبة/ مها رزق محمد رزق، بعنوان " تقويم منهج اللغة العربية للصف الأول الابتدائي في ضوء رؤية مصر 2030، ومتطلبات الجيل الثاني من المناهج "2.0"، 2019.

10- رسالة دكتوراة مسجلة باسم الطالبة/ عبلة عبد المنعم عبد الغني فوزي اللاوندي، بعنوان " برنامج قائم على النظرية التداولية؛ لتنمية بعض مهارات اللغة الشفهية، وقيم تقبل الآخر، لدى طلاب الصف الأول الثانوي"، 2020.

- 11- رسالة ماجستير مسجلة باسم الطالب/ إبراهيم عبد المنعم محمد المدبولي، بعنوان " إستراتيجية مقترحة قائمة على تحليل القصص الرقمية في ضوء معايير التماسك النصي؛ لتنمية مهارات نقد المسموع لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي" 2020.
- 12- رسالة دكتوراة مسجلة باسم الطالبة/ عائشة أبو البشر سليمان حمدت الله (سودانية الجنسية) ، بعنوان " تطوير برنامج إعداد معلم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كردفان في ضوء بعض المعايير الدولية لإعداد معلم اللغة الأم" 2020.

عضوية لجان المناقشات والحكم على الرسائل العلمية

- 1- عضو لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ حميدة محمود أحمد غلوش بعنوان " فاعلية برنامج إثرائي قائم على التدريس التأملي للقضايا الدينية العصرية في تصويب المفاهيم الفقهية الخاطئة لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية" ومنحت الرسالة بتاريخ 2020 /11/26 من كلية التربية، جامعة دمياط.
- 2- عضو لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ داليا سيد سعد محمد، بعنوان " فاعلية استخدام إستراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية المطورة في اكتساب المفاهيم البلاغية، وتنمية مهارات التفكير العليا لطلاب الصف الأول الثانوي" ومنحت الرسالة بتاريخ 2021/6/6، من كلية التربية، جامعة المنيا.
- 3- عضو لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ هبة عبد السلام أنور محمد حسن المقرحي، بعنوان " استخدام التعلم القائم على المشروعات لتنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ومنحت الرسالة في 2021 من كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- 4- عضو لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ مروة مصطفى إبراهيم إمام، بعنوان " فاعلية إستراتيجية التعليم المعكوس في تنمية بعض مهارات التعبير الشفوي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بالمدارس الخاصة للغات" في 2022 من كلية التربية، جامعة مدينة السادات.
- 5- عضو لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ أسماء السيد محمود سراج، بعنوان " إستراتيجية قائمة على تحليل الأخطاء اللغوية لعلاج صعوبات الكتابة في المرحلة الابتدائية" في 2022 من كلية التربية، جامعة دمياط.

البحوث العلمية، وأوراق العمل، والمقالات المنشورة

- 1- إيمان فتحي أحمد حسن. (2016). " نحو نظرية مقترحة لتربية النشء العربي لغويًا، وتجذير هويته الثقافية تدعيماً للعالمية وتحدياً للعولمة "، دراسة منشورة في المؤتمر العلمي السادس لكلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية تحت عنوان " نحو مستقبل أفضل للأطفال في عصر العولمة" في الفترة من 1-2 نوفمبر 2016.
- 2- إيمان فتحي أحمد حسن. (2017). " التقويم البديل مدخل لضمان جودة إعداد معلم اللغة العربية "، دراسة منشورة في المؤتمر العربي الدولي السابع لضمان جودة التعليم العالي، المنعقد في جامعة أسيوط جمهورية مصر العربية خلال الفترة من 20/2/2017.
- 3- إيمان فتحي أحمد حسن. (2017). " حق الطفل في تعلم لغته سبيل لتكوين شخصيته" مقال منشور في مجلة خطوة، الصادرة عن "المجلس العربي للطفولة والتنمية العدد 30 شتاء 2017.
- 4- إيمان فتحي أحمد حسن، السيد عبد المولى أبو خطوة. (2017). دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحقيق التكامل المعرفي بين المناهج الدراسية، دراسة منشورة في المؤتمر الدولي الثاني لجامعة الإسكندرية بعنوان (التكامل المعرفي: طريقاً للتقدم) في الفترة من 27 - 29 سبتمبر 2017، قاعة المؤتمرات بكلية الطب-جامعة الإسكندرية.
- 5- إيمان فتحي أحمد حسن. (2017). "برنامج قائم على نموذج مقترح للتعليم البنائي الاجتماعي؛ لتنمية مهارات الطلاب معلمي اللغة العربية في بناء المقاييس المتدرجة لتقييم الأداء اللغوي الشفوي" مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الثالث والعشرون، العدد الثالث، يوليو 2017، الجزء الثالث، ص ص 1309 - 1375.
- 6- إيمان فتحي أحمد حسن، السيد عبد المولى أبو خطوة. (2018). أثر برنامج قائم على مجتمع الممارسة الافتراضي الموجه(بالخبراء/بالأقران) في تنمية مهارات تحليل الدرس، والتفكير التحليلي، والكفاءة الذاتية لدى الطلاب معلمي اللغة العربية، مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة عين شمس المجلد، المجلد الثاني والأربعون، العدد الرابع، ص ص 55-200.
- 7- إيمان فتحي أحمد حسن، صفاء محمد محمود إبراهيم. (2019). "استراتيجية قائمة على التماسك النصي؛ لتنمية مهارات تذوق النص الشعري، والوعي ببنيتها لدى طلاب الصف الأول الثانوي"، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الرابع والعشرون، العدد الأول، يناير 2019م، ص ص 227 - 338.
- 8- إيمان فتحي أحمد حسن. (2019). " فاعلية استراتيجية مقترحة لقراءة الصورة في تنمية مهارات فهم علاقات الارتباط والربط في الجملة العربية، وبناء النص، والدافعية للإنجاز لدى

تلاميذ الصف السادس الابتدائي"، مجلة التربية للبحوث التربوية و النفسية و الاجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (183، الجزء الأول) يوليو 2019م، ص ص 663 - 748.

9- إيمان فتحي أحمد حسن، ياسر محمد علي بدوي. (2019). " تعليم منهج اللغة العربية باستخدام مدخل التعلم بالمشروع؛ لتنمية مهارات إنتاج اللغة، وبعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، مجلة كلية التربية، جامعة دمياط، العدد (72) نوفمبر 2019 م.

10- إيمان فتحي أحمد حسن. (2020). فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم مصغر المحتوى عبر النقال لعلاج الأخطاء الشائعة في الكتابة، وتحسين مهارات التنظيم الذاتي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي"، المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (109) يناير 2020م.

11- إيمان فتحي أحمد حسن، صفاء محمد محمود إبراهيم. (2022). "برنامج قائم على نموذج مقترح للإثراء التعليمي؛ لتنمية مهارات الطلاب المعلمين في تكييف تدريس مناهج اللغة العربية للموهوبين لغويًا"، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد 32، العدد الأول، 2022 ص ص 93-147.

12- إيمان فتحي أحمد حسن. (2022) "تعليم العربية، وتأصيل الهوية، رؤى التنظير وأطروحات التطبيق، رؤية أحمد المهدي عبد الحليم أنموذجًا" منشور في المؤتمر العلمي العربي الرابع عشر (الدولي الحادي عشر) بعنوان "اللغة والهوية في التعليم العربي" جامعة سوهاج وأكاديمية البحث العلمي بالاشتراك مع جمعية الثقافة من أجل التنمية 26-27 مارس 2022.

خبرات التدريب

أولاً: الدورات التدريبية التي اجتازتها:

- دورات في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في جامعة الإسكندرية (وحدة تدريب الكادر الخاص) كما يلي:
 - 1- دورة "أخلاقيات وآداب المهنة". في الفترة من 29 - 31 أغسطس 2006.
 - 2- دورة "مهارات العرض الفعال" في الفترة من 26 - 28 أغسطس 2006.
 - 3- دورة "الاتجاهات الحديثة في التدريس" في الفترة من 2 - 4 سبتمبر 2006.
 - 4- دورة "استخدام التكنولوجيا في التدريس" في الفترة من 12 - 14 سبتمبر 2006.

- 5- دورة "الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية". في الفترة من 17 - 18 سبتمبر 2018.
- 6- دورة " تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي" في الفترة من 19 إلى 20 سبتمبر 2018.
- 7- دورة " النشر الدولي للبحوث العلمية". في الفترة من 29 - 30 سبتمبر 2018.
- 8- دورة "تنفيذ المشروعات البحثية الممولة وإدارة الفريق البحثي". في الفترة من 24-25 أغسطس 2019.
- 9- دورة " نظم التصميم و التحليل الإحصائي " spss ". في الفترة من 14-16 سبتمبر 2019.
- 10- دورة " تنمية مهارات القيادة التنفيذية" في الفترة من 16-17 أغسطس 2022.
- 11- دورة " القيادة والتفكير الإستراتيجي في الفترة من 17-18 أغسطس 2022.
- دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، مشروع تطوير كليات التربية. FOEP كما يلي:
 1. دورة" البحث العلمي في التربية". في الفترة من 11 إلى 14 يوليو 2005.
 2. دورة " الإدارة المدرسية". في الفترة من 6 إلى 7 يوليو 2005.
 3. دورة "تقويم أداء الطالب الجامعي" في الفترة من 14 إلى 17 أغسطس 2005.
 4. دورة "التعلم الفعال" في الفترة من 3 إلى 4 يوليو 2005.
 5. دورة " برنامج التدريس الجامعي (ا)" في الفترة من 26 إلى 29 يونيو 2005.
 6. دورة " برنامج التدريس الجامعي (ب) " من 21 إلى 24 أغسطس 2005.
 7. دورة "مصادر التعلم الجامعي" في الفترة من 25 إلى 28 يوليو 2005.
 8. دورة "استخدام التكنولوجيا في التعليم". في الفترة من 26 إلى 29 يوليو 2005.
 - TOEFL Program من 2 مارس إلى 24 إبريل 2003 بتقدير جيد جدًا من مركز خدمة المجتمع، جامعة الإسكندرية.
 - دورة تدريب المدربين TOT من وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم. 2009.
 - دورة " الاختبارات الإلكترونية" التي عقدت في كلية التربية، جامعة الإسكندرية، بتاريخ 9-4-2019.

ثانيًا: الدورات المشتركة في التدريب بها :

- المشاركة في التدريب في مركز الخدمات التربوية التابع لكلية التربية جامعة الإسكندرية لتأهيل المعلمين من غير خريجي كليات التربية، من عام 2007 إلى 2020.
- التأهيل التربوي لمعلمي المدارس الابتدائية في وزارة التربية والتعليم؛ لتأهيلهم للمستوى الجامعي، في مركز الإسكندرية، و في كلية التربية ،جامعة الإسكندرية.

- تدريب المعلمين في كلية الميردى ديو ,ومدرسة المنار ,و دار اللغات و EGC ، و ALS بمحافظة الإسكندرية .
- تدريب معلمي اللغة العربية في مركز التدريب الرئيسي للمعلمين (أكاديمية المعلم) في بولكى بالإسكندرية، التابع لوزارة التربية والتعليم.
- تدريب موجهي اللغة العربية في محافظة الإسكندرية، على تدريب معلمهم على استخدام أساليب التقويم الشامل واستراتيجيات التعلم النشط.
- تدريب معلمي المرحلة الثانوية في الإسكندرية من خلال "برنامج تحسين التعليم الثانوي"، المنعقد في كلية التربية، جامعة الإسكندرية بالتعاون مع صندوق النقد الدولي.
- تدريب مجموعة من معلمي اللغة العربية من الأجانب (من أمريكا وروسيا) على طرق تدريس اللغة العربية، و ذلك في مركز تعليم اللغة العربية للأجانب، بكلية الآداب، جامعة الإسكندرية. عام 2009.
- تدريب معلمات، وموجهات، وموجهي مرحلة رياض الأطفال بمحافظة مرسى مطروح بكلية التربية جامعة الإسكندرية، ضمن مشروع "تحسين التعليم في مرحلة الطفولة".
- المشاركة في فعاليات البرنامج التدريبي بعنوان " الإرشاد الأكاديمي كأحد معايير الاعتماد و الجودة " الفترة من 5:6 / 2011/12/ الذي عقدته كلية التربية الأدبية بالدوامي جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية بمحاضرة بعنوان "فعالية الإرشاد الأكاديمي بالتعليم الجامعي في ضوء معايير الجودة "
- المشاركة في فعاليات البرنامج التدريبي بعنوان "مهارات تطوير الذات" 6-7/6-1433هـ الذي عقدته كلية العلوم بالدوامي ، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية بمحاضرة وورشة عمل بعنوان "التقييم الذاتي مهاد تطوير الذات"
- المشاركة في البرنامج التدريبي الأول "تحسين المهارات التعليمية والأكاديمية" المنعقد في كلية التربية بالدوامي، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية والمشاركة بدورة تدريبية عن (كتابة البحث العلمي) بتاريخ 13/2/1435هـ.
- إقامة دورة تدريبية لتدريب طالبات قسم اللغة العربية في كلية التربية، بالدوامي جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية على المهارات المتطلبة للتربية العملية.
- المشاركة في فعاليات البرنامج التدريبي " مواجهة ضغوط العمل " الذي عقدته كلية العلوم بالدوامي جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية حيث المشاركة بمحاضرة بعنوان "استراتيجيات مواجهة الضغوط".

- المشاركة في تدريب المعلمين ضمن مبادرة المجلس الأعلى للجامعات بالتعاون مع محافظة الإسكندرية لضمان جودة التعليم الأساسي في محافظة الإسكندرية (معًا لتعليم أفضل) برنامج التنمية المهنية للمعلمين (الاتجاهات الحديثة في تقييم تعلم التلاميذ) 2019.

الندوات والمؤتمرات التي شاركت فيها بالحضور ومناقشة الجلسات وأوراق العمل

- حضور المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي بالرياض، المملكة العربية السعودية، في الفترة من 15-18 جمادى الأولى 1432 هـ الموافق -22 إبريل 2011.
- حضور المؤتمر العلمي الثالث والعشرين (الدولي الثاني) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس و موضوعه "تطوير المناهج: رؤى و توجهات" المنعقد بالقاهرة جامعة عين شمس 13-14 أغسطس 2014.
- حضور المؤتمر العلمي الرابع والعشرين (الدولي الثالث) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس و موضوعه "برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز" المنعقد في القاهرة جامعة عين شمس 12-13 أغسطس 2015.
- حضور المؤتمر العلمي الرابع عشر بعنوان "معلم القراءة بين الواقع و المستقبل"، الجمعية الدولية للقراءة و المعرفة ، دار الضيافة - جامعة عين شمس ، في الفترة: 6 - 7 أغسطس 2014م.
- حضور المؤتمر الطلابي الثاني لكلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية بعنوان " نحو اتجاهات إيجابية لطلاب جامعة الإسكندرية " و ذلك في الفترة من 3-4 إبريل 2016.
- حضور المنتدى الثقافي الأول لقسم العلوم التربوية بكلية رياض الأطفال بعنوان (واقع ثقافة الطفل في المجتمع المصري) ومبادرة لبناء الضمير الجمعي للطفل المصري، والذي أقيم بقاعة المؤتمرات الكبرى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في يوم السبت الموافق 10-12-2016.
- حضور المؤتمر العلمي السادس لكلية رياض الأطفال بعنوان " نحو مستقبل أفضل للأطفال في عصر العولمة"، و المنعقد في الفترة من 1-2 نوفمبر 2016 في مجمع الأنشطة الطلابية بسموحة الإسكندرية، و المشاركة بورقة عمل بعنوان " نحو نظرية مقترحة لتربية النشء العربي لغويًا، و تجذير هويته الثقافية؛ تدعيمًا للعالمية و تحديًا للعولمة"

- حضور ورشة عمل بعنوان "قياس معايير ضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي كميًا " في المؤتمر العربي الدولي السابع لضمان جودة التعليم العالي المنعقد في جامعة أسيوط جمهورية مصر العربية خلال الفترة من 2017/2/22/20.
- حضور ورشة عمل بعنوان "دور وحدات ضمان الجودة و الاعتماد بمؤسسات التعليم العالي للحصول على الاعتماد و استمراريته " في المؤتمر العربي الدولي السابع لضمان جودة التعليم العالي المنعقد في جامعة أسيوط جمهورية مصر العربية خلال الفترة من 2017/2/22/20 .
- حضور المنتدى العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة الإسكندرية تحت عنوان "التعلم الإلكتروني و تطوير التعليم العالي الفرص و التحديات " 29 إبريل 2017.
- حضور المؤتمر العربي الدولي السابع لضمان جودة التعليم العالي لاتحاد الجامعات العربية و الذي عقد في جامعة أسيوط جمهورية مصر العربية خلال الفترة من 20 - 22 / 2 / 2017. و المشاركة فيه ببحث بعنوان " التقويم البديل مدخل لضمان جودة إعداد معلم اللغة العربية".
- حضور المؤتمر الدولي الثاني لجامعة الإسكندرية بعنوان (التكامل المعرفي: طريقاً للتقدم) في الفترة من 27 إلي 29 سبتمبر 2017، قاعة المؤتمرات بكلية الطب-جامعة الإسكندرية، و الاشتراك فيه ببحث.
- حضور الندوة العلمية في كلية التربية، جامعة الإسكندرية بعنوان "تحو خريطة بحثية لتكنولوجيا التعليم" 25 نوفمبر 2017 .
- حضور المنتدى العلمي الثاني في كلية التربية جامعة الإسكندرية بعنوان "تكنولوجيا التعليم و المواطنة الرقمية " 24 مارس 2018.
- حضور المنتدى العلمي الثالث في كلية التربية جامعة الإسكندرية بعنوان "المعلم الرقمي و مهارات القرن الحادي و العشرين، 2 مارس 2019.
- حضور المؤتمر العلمي السنوي الدولي الثالث لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات بجامعة بنها بعنوان " تطوير برامج التدريب بالمؤسسات العربية لمواكبة عصر الابتكار و قيادة الأعمال" في الفترة من 20-21 مارس 2019.
- حضور المؤتمر العلمي الثامن و الدولي السادس لكلية التربية، جامعة بورسعيد، تحت عنوان "التقويم في المنظومة التربوية، المشكلات و ضرورة التطوير" المنعقد في الفترة من 30-31 مارس 2019.
- حضور مؤتمر " القيادة التعليمية و تحديات العصر التكنولوجي" الذي عقده مركز التميز التربوي بكلية التربية ، جامعة عين شمس بالاشتراك مع الأكاديمية المهنية للمعلمين، في الفترة من 7-8-إبريل 2019.

- حضور المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية النوعية، جامعة المنيا ، بعنوان " التعليم النوعي و خريطة الوظائف المستقبلية" المنعقد في الفترة من 14-15 إبريل 2019 ، بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة المنيا.
- حضور البرنامج التدريبي بعنوان " مهارات التدريس الجامعي الفعال" المنعقد في كلية التربية ، الأقسام العلمية للبنات بالدوامي، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية بتاريخ 24/1432 هـ.
- حضور دورة بعنوان " فن الإلقاء و العرض " ، بمركز التدريب و تطوير الأداء بكلية التربية بالدوامي، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ 9/2/1435 هـ.
- حضور المؤتمر العاشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بعنوان " آفاق في تكنولوجيا التربية" المنعقد بالتعاون مع معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة في الفترة من 6-7 أغسطس 2014.
- حضور فاعليات ورشة العمل المنعقدة في كلية التربية في محافظة الدوامي، المملكة العربية السعودية، بعنوان " أخلاقنا" بتاريخ 2/2/1435 هـ.
- حضور ورشة عمل "استخدام الشاشة التفاعلية في التعليم" كلية التربية، جامعة الإسكندرية، 26-7-2022.
- حضور على الخط المباشر للندوة الحوارية بعنوان" أدب الأطفال ما له وما عليه في الرؤية النقدية المعاصرة" المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد، 31 مايو 2022.
- حضور ندوة بعنوان" جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات التعليم عن بعد" المركز التربوي للغة لعربية لدول الخليج، 25-29 أكتوبر 2020.
- حضور ندوة بعنوان" معلمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بعد" المركز التربوي للغة لعربية لدول الخليج، 25-29 أكتوبر 2020.
- حضور ندوة بعنوان" التعليم عن بعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية" المركز التربوي للغة لعربية لدول الخليج، 25-29 أكتوبر 2020.
- حضور الندوة الدولية الافتراضية بعنوان" اللغة العربية لأغراض خاصة" وزارة التربية والثقافة، جامعة مالنج الحكومية، أندونيسيا، قسم الأدب العربي، كلية الآداب. 15 نوفمبر 2020.
- حضور ندوة " المعجم التاريخي للغة العربية ودوره في التمكين للسان العربي (الأثر والتحديات)، مجمع اللغة العربية بالشارقة، 16 ديسمبر 2020.
- حضور ندوة " المقاربات التربوية في مناهج تعليم اللغة العربية" المركز التربوي للغة لعربية لدول الخليج بالشارقة، 20 ديسمبر 2020.
- حضور ندوة " ثقافة الطفل العربي في العصر الرقمي" المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد، 23 مارس 2021.

- حضور ندوة "تعليم الفلسفة" المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد، 6 إبريل 2021.
- حضور ندوة "أدب الأطفال ومكتباتهم" المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد، 30 مارس 2021.
- حضور ندوة "إستراتيجيات حديثة لتنمية الإبداع اللغوي والموهبة في مدارسنا" المركز التربوي للغة عربية لدول الخليج بالشارقة، 3 مارس 2021.
- حضور ندوة الخط المباشر بعنوان "منهجيات الإبداع والابتكار في العصر الرقمي خطوات عملية نحو التميز المؤسسي"، المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد، 29 إبريل 2021.
- حضور الندوات التالية: "برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"، و"تعليم وتعلم اللغة العربية عن بعد"، و"توظيف التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها" ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس عن بعد بعنوان "تعليم اللغة العربية وتعلمها تطلع نحو المستقبل المتطلبات والفرص والتحديات" الفترة من 22-30 يناير 2022. المركز التربوي للغة عربية لدول الخليج بالشارقة.
- حضور ندوتي: "اتجاهات حديثة في تقييم تعليم اللغة العربية"، و"إستراتيجيات تدريس اللغة العربية" ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس عن بعد بعنوان "تعليم اللغة العربية وتعلمها تطلع نحو المستقبل المتطلبات والفرص والتحديات، تحت شعار بالعربية نبدع" الفترة من 22-30 يناير 2022. المركز التربوي للغة عربية لدول الخليج بالشارقة.
- حضور ندوة الخط المباشر بعنوان "العيادات القرائية المفاهيم والتطبيقات" 18 يناير 2022، المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد.
- حضور ندوة الخط المباشر بعنوان "العلاج بالقراءة في المكتبات العامة التخطيط والتنفيذ والتحديات" 30 نوفمبر 2021، المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد.
- حضور ندوة الخط المباشر بعنوان "الدراسات والبحوث البينية في العالم العربي الفرص والتحديات" 7 ديسمبر 2021، المملكة العربية السعودية، الفهرس العربي الموحد.
- حضور ندوة الخط المباشر بعنوان "الأخطاء المنهجية الشائعة في البحوث العلمية" جامعة حلوان، 30 أكتوبر 2021.
- حضور ندوة الخط المباشر بعنوان "الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث العلمية" جامعة حلوان، 13 أكتوبر 2021.
- حضور المؤتمر الدولي الأول، بعنوان "مستقبل تطوير المنهج في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة" 17-18 فبراير 2021، جامعة القاهرة، كلية الدراسات العليا للتربية.
- حضور ندوات، مركز الابتكارات التربوية والتعليم عن بعد جامعة الإسكندرية في الفترة من 24-31 أغسطس 2022. حول ريادة الأعمال وإدارة المشروعات التربوية.

- حضور ندوة بعنوان " الذكاء الاصطناعي في المكتبات التدريب والإبداع، 8 ديسمبر 2021، أكاديمية نسيج.

المهام التربوية

1. المشاركة في برنامج تطوير التعليم E R P ، فيما يخص تطبيق " الكادر الخاص للمعلمين"؛ حيث الاشتراك في وضع اختبارات تسكين المعلمين ، "اختبارات اللغة العربية ، و مراجعة الأسئلة في التخصصات الأخرى مراجعة لغوية".
2. عضو فريق التقييم الخارجي للاعتماد والجودة في عمليات التقييم الخاصة بالتجربة الاستطلاعية لبعض مدارس محافظة الإسكندرية، في إطار تجربة تمثيل الهيئة القومية للاعتماد والجودة، في الفترة من 16 مارس 2008 إلى 17 إبريل 2008.
3. الاشتراك في تأليف حقيبة تدريبية لتدريب موجهي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية على تدريب معلمهم على استخدام أساليب التقييم الشامل واستراتيجيات التعلم النشط، من خلال ورش عمل عقدها برنامج تطوير التعليم في القاهرة -شهر يوليو 2008.
4. عضو لجنة ضبط جودة تقدير الدرجات في امتحان شهادة الثانوية العامة بمراحلها الأولى والثانية في قطاع الإسكندرية، بتكليف من المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي ووزارة التربية والتعليم عام 2009/2008.
5. الاشتراك في تأليف كتاب "محاضرات في تعليم اللغة العربية" . الإسكندرية: نور للطباعة.
6. الاشتراك في تأليف كتاب " منهج المدرسة الابتدائية" لمركز التعليم المفتوح كلية التربية جامعة الإسكندرية.
7. الاشتراك في التدريس بمركز التعليم المفتوح بكلية التربية جامعة الإسكندرية.
8. أمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس لعام 2007 / 2008 كلية التربية جامعة الإسكندرية.
9. الاشتراك في حلقات المنتدى النوعي لتخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، والمنتدى العام لقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
10. مراجعة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه مراجعة لغوية.
11. الاشتراك في تحكيم كثير من أدوات البحوث العلمية التربوية لعدد من الباحثين في جمهورية مصر العربية وبعض الدول العربية.

12. تحكيم عدد من البحوث المقدمة للنشر في مجلات علمية متخصصة.
13. الاشتراك في أعمال الكنترولات ونظم المراقبة والامتحانات في كلية التربية جامعة الإسكندرية.
14. عضو فريق الجودة في كلية التربية جامعة الإسكندرية، فيما يخص بناء القدرة المؤسسية، وإنشاء نظام فعال لإدارة الجودة والتحسين، والالتزام بتنفيذ المعايير الأكاديمية للمؤسسة التعليمية، وتطوير نظم الامتحانات والتقييم. ضمن مشروع ضمان الجودة والاعتماد بالكلية 2008: 2010.
15. رئيس لجنة الرصد لكنترول اللغة العربية بكلية التربية الأدبية بالدوامي، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية 1431/ 1432 هـ
16. منسق الجودة والاعتماد لقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية الأقسام الأدبية بالدوامي، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية 1433 هـ
17. عضو مجلس قسم التربية وعلم النفس، وعضو مكتب التربية الميدانية كلية التربية الأدبية بالدوامي جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية والمرشد الأكاديمي لقسم رياض الأطفال بالكلية 1433 هـ و 1435 هـ.
18. عضو مركز التدريب وتطوير الأداء بكلية التربية الأدبية بالدوامي، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية 1433 هـ
19. مسئول النشاط الثقافي بكلية التربية بالدوامي، جامعة شقراء، بالمملكة العربية السعودية 1433 هـ.
20. عضو مكتب التربية العملية بكلية التربية جامعة الإسكندرية 2017 / 2018 م.
21. عضو لجنة المكتبات ، كلية التربية، جامعة الإسكندرية ، 2022/2023.

عضوية الجمعيات العلمية

- الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- الجمعية المصرية للقراءة و المعرفة EARL (عضو الجمعية الدولية international Literacy Association، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- رابطة التربويين العرب.

خدمة المجتمع و شهادات الشكر و التقدير

- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية بالدوامي جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية، على الجهود المبذولة طوال فترة الإعارة للعمل كأستاذ مساعد في قسم العلوم التربوية؛ لرفعة الكلية وتطويرها.
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية بالدوامي، جامعة شقراء بالمملكة العربية السعودية للجهد المبذول في النهوض بالكلية..
- شهادة شكر وتقدير من الأزهر الشريف منطقة الإسكندرية الأزهرية للإشراف المتميز على رسالة الماجستير الخاصة بالباحث أحمد طه مدير التدريب بالأزهر.
- شهادة تقدير من مدرسة العجمي الثانوية بنات لخدمة المدرسة بتقديم مجموعة من ورش العمل عن استراتيجيات التعلم النشط، والتقييم الحقيقي.
- شهادة تقدير للمشاركة في ندوة "الإدمان الرقمي أسبابه، وأعراضه، وأساليب علاجه"، المنعقدة في كلية التربية، جامعة الإسكندرية 11-4-2019. بالتعاون مع الأمانة العامة للصحة النفسية، وزارة الصحة والسكان.
- شكر وتقدير للمشاركة في مبادرة ارسم بكرة لدعم رؤية مصر 2030، من خلال المشاركة في مؤتمر الإسكندرية الأول للتعلم الإلكتروني وتقنيات الواقع المعزز، المنعقد يوم 28-9-2019، بنادي أطباء الإسكندرية.