

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي



الاسم: أ.د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي
الوظيفة الحالية: كلية التربية- جامعة ٦ أكتوبر- منذ ٢٠٢١ م
كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك
كلية العلوم والآداب-جامعة القصيم- المملكة العربية السعودية (سابقا)
كلية التربية والآداب - جامعة تبوك - المملكة العربية السعودية (سابقا)
الجوال: ٠٠٢٠١٠٩٠٧١١٠٩٣

Email : rania_elsawy2@hotmail.com

المؤهلات العلمية:

- ليسانس آداب- قسم علم النفس، جامعة عين شمس ١٩٩٨م، جمهورية مصر العربية.
- دبلوم المدرب المحترف (CT) للتنمية البشرية معتمد من جامعة كولومبس الأمريكية بولاية أوهايو ٢٠١١م.
- دبلوم تربوي، كلية التربية- جامعة عين شمس، بتقدير ممتاز ٢٠١٦م.
- ماجستير في علم النفس، قسم علم النفس، كلية الآداب- جامعة عين شمس، بتقدير ممتاز ٢٠٠٣م، مع التوصية بالطبع والتبادل مع الجامعات المصرية، جمهورية مصر العربية.
- دكتوراه في علم النفس، قسم علم النفس، كلية الآداب- جامعة المنيا، بتقدير مرتبة الشرف الأولى ٢٠٠٧م، مع التوصية بالطبع والتبادل مع الجامعات المصرية، جمهورية مصر العربية.
- الدبلوم المهني المصغر في إدارة الأعمال، الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب أغسطس/٢٠٢١م، من ولاية ديلاوير، الولايات المتحدة الأمريكية. رقم الاعتماد الدولي: S.E.D1395.

التدرج الوظيفي:

- أستاذ مساعد كلية التربية والآداب بجامعة تبوك منذ ٢٠٠٨ حتى عام ٢٠١١م
- أستاذ مشارك كلية التربية والآداب بجامعة تبوك منذ عام ٢٠١٢م حتى ٢٠١٥م
- أستاذ الصحة النفسية كلية الآداب والعلوم بمحافظة البدائع بجامعة القصيم منذ عام ٢٠١٨م حتى عام ٢٠٢٠م
- أستاذ الصحة النفسية كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك منذ ٢٠١٤م حتى الآن.

النشاط الاكاديمي:

١. رئيس وحدة التوجيه والإرشاد النفسي الطلابي، كلية التربية، جامعة ٦ أكتوبر، منذ الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١م، حتى الان، الجيزة، جمهورية مصر العربية.
٢. رئيس معيار الدراسات العليا للجودة بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر، الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١م.
٣. رئيس لجنة المشاكل الطلابية، كلية الآداب والعلوم بالبدائع، جامعة القصيم، منذ ١٤٣٨/٨/١١هـ الموافق ٢٠١٧/٥/٧م.
٤. رئيس وحدة خدمة المجتمع، كلية الآداب والعلوم بالبدائع، جامعة القصيم، منذ ١٤٣٨/٨/١١هـ الموافق ٢٠١٧/٥/٧م.
٥. عضو لجنة قسم علم النفس بكلية الآداب والعلوم بالبدائع جامعة القصيم مع النادي الطلابي منذ ١٤٣٨/٣/٢١هـ الموافق ٢٠١٦/١٢/٢٠م.
٦. منسق لوحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، كلية الآداب والعلوم، جامعة القصيم، بتاريخ ١٤٣٧/١٢/٢٨هـ الموافق ٢٠١٦/٩/٢٩م.
٧. منسق قسم علم النفس بكلية الآداب والعلوم بالبدائع جامعة القصيم منذ ١٤٣٧/١٢/٢٤هـ الموافق ٢٠١٦/٩/٢٥م.
٨. عضو لجنة تحكيم بحوث الملتقى العلمي الثالث ، بجامعة تبوك ٢٣-٢٠١٣/٣/٢٥.
٩. عضو اللجنة التنسيقية العليا للملتقى الطلابي الثالث الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب جامعة تبوك ٢٠١٣.
١٠. عضو لجنة " تنمية ووقاية السلوك الطلابي " عمادة شؤون الطلاب جامعة تبوك ٢٠١٣.
١١. عضو في لجان المقابلات للمتقدمين لدبلوم وماجستير علم النفس العيادي بكلية التربية والآداب - جامعة تبوك ٢٠١٠/٢٠١١.
١٢. عضو في لجنة توصيف مقررات خطة بكالوريوس علم نفس بكلية التربية والآداب-جامعة تبوك ٢٠٠٩/٢٠١٠.
١٣. عضو لجان المقابلات للمتقدمين لماجستير علم النفس العيادي بكلية التربية والآداب - جامعة تبوك ٢٠٠٩/٢٠١٠.
١٤. عضو لجان المقابلات للمتقدمين لوظائف معيد ومحاضر وأستاذ مساعد في قسم علم نفس بكلية التربية والآداب جامعة تبوك ٢٠٠٨/٢٠٠٩.

عضوية هيئات:

١. وسام الاكاديمية للاعضاء المتميزين، الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب ديسمبر ٢٠٢١م.
٢. مديرة وحدة التعليم الالكتروني في معهد المرأة الدولي للعلوم والآداب والفنون، الذي يحمل رقم الاعتماد الاكاديمي الدولي No.Doc.126L2020 الصادر من الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب منذ ١٤ / ٩ / ٢٠٢١م
٣. عضو اللجنة الاستشارية في المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS) منذ يونيو ٢٠٢١م.
٤. عضو الهيئة العلمية المحكمة لمجلة حقائق للدراسات النفسية والاجتماعية، التي تصدر عن جامعة الحلفة، ٢١ مارس ٢٠٢١، بالجزائر ISSN: 2507-7465
٥. عضو بالمعهد المرأة الدولي للعلوم والآداب والفنون، معتمد لدى الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب منذ ١ / ٣ / ٢٠٢١م.

٦. عضو محكم بالاكاديمية الامريكية الدولية لتعليم العالي والتدريب منذ ٢٠٢١/٢/١٨ م.
٧. عضو الجمعية العربية للقياس والتقويم، منذ أغسطس ٢٠٢٠ رقم العضوية (٦١٥)، جمهورية مصر العربية.
٨. عضو اللجنة الاستشارية في المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS) منذ يناير ٢٠٢٠ م.
٩. عضو في اللجنة الاستشارية في مجلة رواد الإبداع SCP الصادرة عن مجموعة البورد العالمية للتدريب والتعليم، منذ ٢٠١٨ م، كوالامبور، ماليزيا.
١٠. عضو وحدة الترجمة في التراث النفساني العالمي ، منذ ١٨ فبراير ٢٠١٨ م، بدولة تونس
١١. عضو محكم لمجلة الطب النفسي للأطفال والناشئة العرب، التابعة لاتحاد الأطباء النفسيين العرب، ١٤ مايو ٢٠١٧ م، بغزة، فلسطين.
١٢. عضو الهيئة العلمية المحكمة لمجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، التي تصدر عن جامعة بوضياف - المسيلة- مخبر المهارات الحياتية، يونيو ٢٠١٦، بالجزائر ISSN: 2507-7414
١٣. عضو الجمعية الخليجية للاعاقاة، منذ ١٣ يناير ٢٠١٦، بدولة البحرين.
١٤. عضو استشاري بمجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، جامعة محمد بو مضياف-المسيلة، بدولة الجزائر ٢٠١٦ م.
١٥. عضو الهيئة العلمية المحكمة لشبكة العلوم النفسية العربية، منذ ١٠ مارس ٢٠١٤، بدولة تونس.
١٦. عضو هيئة تحكيم معتمد بدورية دراسات في الطفولة منذ عام ٢٠١٣، التي تصدر عن الهيئة الوطنية لترقية الصحة والبحث العلمي، بالجزائر.
١٧. عضو هيئة تحكيم معتمد بدورية شؤون اجتماعية منذ عام ٢٠١٣، التي تصدر عن جمعية الاجتماعيين، الجامعة الأمريكية، بالشارقة، الإمارات العربية المتحدة.
١٨. عضو بالاتحاد العربي لتنمية الموارد البشرية، منذ ٢٠١٣، رقم العضوية ١٣٦.
١٩. عضو أكاديمية بناء المستقبل الدولية ٢٠١١م- رقم العضوية: ١٠٦١ - رقم البطاقة: (١٠٠٥٢١)
٢٠. عضو أكاديمية بناء المستقبل الدولية ٢٠١١م - رقم العضوية: ١٠٦١ - رقم البطاقة: ١٠٠٥٢١.
٢١. عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) منذ ١٩٩٩م- رقم العضوية: ١٢٤٦)

أنشطة خدمة المجتمع والبيئة:

١. المشاركة في فعالية علمية بعنوان (اليوم العربي للوصول الحر)، التي عقدت بتاريخ (٣٠ أكتوبر ٢٠٢١م)، والذي نظمته منصة أريد العلمية بالتعاون مع جامعة ملايا (ماليزيا) والجامعة الإسلامية العالمية (ماليزيا) وجامعة بغداد (العراق) وجامعة حضر موت (اليمن) وجامعة نالوت (ليبيا).
٢. الحضور والمشاركة بالندوة الشهرية لأكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب والاستشارات، برعاية المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (IJRS)، بعنوان (كيف نربي أبنائنا على القيم الفاضلة؟)، والتي عقدت بتاريخ (١ يوليو ٢٠٢١م)، بالقاعة الرئيسية للاكاديمية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٣. الحضور والمشاركة بالصالون الثقافي الخامس لأكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب والاستشارات، برعاية الجمعية العربية لاصول التربية والتعليم المستمر (ASFC)، وجمعية رواد التميز عطاء ومشاركة (PEGS)، بعنوان (فضائل شهر شعبان، تحويل القبلة دروس

- وغير)، والتي عقدت بتاريخ (٢٨ مارس ٢٠٢١م)، بالقاعة الرئيسية للاكاديمية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٤. **تكريم من عمادة خدمة المجتمع تحت رعاية معالي مدير جامعة القصيم سعادة الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن بن حمد الداود، لدرع جامعة القصيم لخدمة المجتمع، يوم الثلاثاء ١٤٤٠/٣/٢٦هـ، المملكة العربية السعودية**
٥. **مدرب معتمد من المجلس العربي للطفولة والتنمية ٢٠١٦، TOT لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم، القاهرة، جمهورية مصر العربية.**
٦. **استشاري نفسى بالشبكة العربية للصحة النفسية الاجتماعية (موقع مجاني) منذ عام ٢٠١٢م، الزقازيق، جمهورية مصر العربية.**
٧. **القيام باللقاء التعريفي بالصم ضمن فعاليات أسبوع الأصم السابع والثلاثون (١مايو ٢٠١٢م)، حاصلة على شهادة شكر وتقدير من وزارة التربية والتعليم لبرنامج فصول الأمل بثانوية تمام بن العباس للقيام بمحافظة تبوك، المملكة العربية السعودية.**
٨. **مدرب دولي معتمد تنمية بشرية من جامعة كولومبس بولاية أوهايو الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠١١م.**
٩. **إلقاء محاضرة عن (تعزيز دور الأسرة في مواجهة بعض المشكلات النفسية للأبناء)، نحو مستقبل امن للأجيال القادمة، بتاريخ (٢ أبريل ٢٠١١م)، وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة، رئاسة هيئة الأركان العامة، الإدارة العامة للخدمات الطبية للقوات المسلحة، مستشفى القوات المسلحة بالشمال الغربية، المملكة العربية السعودية للمشاركة في فعاليات اليوم العالمي للخدمة الاجتماعية تحت شعار "العمل الاجتماعي يغير المستقبل" بمحافظة تبوك، المملكة العربية السعودية**
١٠. **إلقاء دورة تطويرية عن (تنمية الإبداع وعلاقته بخفض المشكلات السلوكية للأطفال) بتاريخ (١١ مارس ٢٠١١م)، وزارة الثقافة والإعلام بالمملكة العربية السعودية، وكالة الوزارة للشئون الثقافية (النادي الأدبي بمنطقة تبوك)، بمحافظة تبوك، المملكة العربية السعودية.**
١١. **إلقاء ندوة عن "أطفال التوحد" ضمن فعاليات الاحتفال باليوم العالمي للطفل التوحد، من خلال ورشة عمل لمشروع "نؤمن بقدراتك"، مدرسة طلائع الغد (تبوك) بالمملكة العربية السعودية (يناير/٢٠١١م)، بمحافظة تبوك، المملكة العربية السعودية.**
١٢. **مجال المرأة (التوافق الزوجي - مشكلات الطلاق والزواج العرفي - أزمة منتصف العمر).**
١٣. **مجال الطفولة (أساليب رعاية الطفل في المراحل النمائية المختلفة - رعاية الطفل اليتيم - رعاية الطفل الذاتي - أطفال الشوارع).**
١٤. **مجال المراهقة (مشكلات المراهقة - أزمة الهوية - أساليب التوافق النفسي والاجتماعي للمراهق).**
١٥. **مجال الكبار (التغيرات الجسمية والانفعالية في مرحلة الشيخوخة وأساليب توافق المسنين).**
١٦. **مجال التفاعلات الاجتماعية (التواصل الفعال- فهم الذات والآخر- التفاعل داخل الجماعة- العمل الفريقي).**
١٧. **مجال الإرشاد والعلاج (الإرشاد الزوجي - الإرشاد الأسرى - الإرشاد الطلابي).**
- البحوث العلمية المنشورة:**

١. **دور مؤسسات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة،** المجلة الامريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد السابع، الجزء الثاني، يوليو ٢٠٢١م، السنة الثانية،

تصدر عن الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب، ولاية ديلاوير الامريكية، الولايات المتحدة الامريكية، ISSN-2710-4834، رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق العراقية ٢٤٦٠.

2. **Sexual abuse against children with disabilities in the community** ، International Journal of Childhood, Counselling and Special Education (CCSE), Irbid - abdalqader al tal Street - opposite to north gate (Yarmouk University), Vol.2, Issue. 1-March 2021,P.p 1-15, JORDAN DOI: <https://doi.org/10.31559/CCSE2021.2.1.1>

٣. **الإساءة الجنسية ضد الأطفال ذوي الإعاقة في المجتمع**، ملف: الرعاية النفسانية

للأشخاص ذوي الإعاقة، العدد ٦٨ خريف ٢٠٢١، المجلة العربية للعلوم النفسانية، مجلة فصلية محكمة في علوم الطب والنفوس، إصدار مؤسسة العلوم النفسية العربية، تونس.

٤. **علم النفس الإيجابي (أبرز الاستراتيجيات لاكتساب التفكير الإيجابي والتخلص من**

التفكير السلبي)، ملف: اتجاهات علم النفس الحديث، العدد ٦٧ خريف ٢٠٢٠، المجلة العربية للعلوم النفسانية، مجلة فصلية محكمة في علوم الطب والنفوس، إصدار مؤسسة العلوم النفسية العربية، تونس.

٥. **العلاج النفسي ما له وما عليه من حيث (تعريفه، فوائده، أنواعه، التحديات التي تواجهه)**،

ملف: العلاج النفسي هل مفيد فعلاً؟!... العدد ٦٥ ربيع ٢٠٢٠، المجلة العربية للعلوم النفسانية، مجلة فصلية محكمة في علوم الطب والنفوس، إصدار مؤسسة العلوم النفسية العربية، تونس.

٦. **فاعلية برنامج ارشادي مقترح لخفض الوسواس القهري لدى طالبات الجامعة**، المجلة

الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (IJS- ISSN -2441/2020)، تصدرها أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات والتنمية البشرية، المجلد الأول العدد الثالث، يوليو ٢٠١٩، القاهرة، جمهورية مصر العربية. ص ٦٧: ١٠٠

٧. **إشكاليات الترجمة في العلوم النفسانية**، ملف: إشكاليات الترجمة في العلوم

النفسانية... المجلد الثاني عشر العدد ٥٧ ربيع ٢٠١٨، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، مجلة فصلية محكمة في علوم وطب نفسي إصدار مؤسسة سيزن كمبيوتر، تونس.

٨. **فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات النفسية والاجتماعية للطالبات ذوات**

الإعاقة الفكرية المدمجات بالفصول الملحقة بمدارس التعليم العام بمدينة تبوك، مجلة التربية الخاصة الصادرة عن مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، كلية علوم الإعاقة والتأهيل، (ISSN 2356-7996) المجلد (٦) العدد (٢١) أكتوبر ٢٠١٧، جمهورية مصر العربية. ص ٢٧١-٣١١

٩. **المتغيرات الاجتماعية والثقافية لتصور المرض النفسي وأساليب علاجه**، مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، (ISSN 2507-7414) المجلد (١) العدد (٥) يونيو ٢٠١٧، المجلة العلمية المحكمة لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف-المسلية، مخبر المهارات الحياتية، بالجزائر. ص ٣٥: ٥٦

١٠. **فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي وخفض بعض**

المشكلات السلوكية لدى الطالبات التوحيديات بالمرحلة الابتدائية بمنطقة تبوك-المملكة العربية السعودية، مجلة الدراسات التربوية والنفسية، (ISSN 2218-6506) المجلد (١٠) العدد (٣) يوليو ٢٠١٦، جامعة السلطان قابوس سلطنة عمان. ص ٥٢٤ - ٥٣٩

١١. فاعلية برنامج ذهني سلوكي لخفض الشعور بالاغتراب النفسي والاجتماعي لدى الطالبات المعاقات سمعيا بالمرحلة الثانوية، المجلة التربوية، تصدر عن مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، (ISSN 1029-810) المجلد (٢٩) العدد (١١٥) يونيو ٢٠١٥، الكويت. ص ص ٤٥٣ : ٤٩٥
١٢. المتغيرات المعاصرة وأثرها على سلوك الشباب الجامعي، المجلة العلمية لجمعية الخدمة الاجتماعية، مجلة سنوية، اتحاد الجامعات العربية، العدد (٢) ٢٠١٥، بيروت، لبنان.
١٣. الفروق في كفاءة الذات الأكاديمية المدركة والشعور بقلق الاختبار بين ذوي صعوبات التعلم والعاديين (دراسة مقارنة بالكويت)، (بحث مشترك)، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، الصخير، (MEC284)، (ISSN1726-3670) المجلد الخامس عشر العدد الرابع، ديسمبر ٢٠١٤، مملكة البحرين. ص ص ٥١٥ : ٥٣٩
١٤. فاعلية برنامج معرفي سلوكي لخفض الشعور بالوحدة النفسية وتحسين جودة الحياة لدى الطالبات المعاقات سمعيا بالمرحلة المتوسطة بمنطقة تبوك (المملكة العربية السعودية)، دراسات نفسية، تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، (ISSN2353-0324)، العدد (١٢) نوفمبر ٢٠١٤، الجزائر. ص ص ٦٧ : ٩٢
١٥. الإرشاد النفسي في المجتمع العربي (قراءة نقدية)، ملف: الإرشاد النفسي في المجتمع العربي ... المعوقات والتحديات، العدد ٤١ / ٤٢ شتاء، ربيع أبريل/ ٢٠١٤، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، مجلة فصلية محكمة طبينسي وعلمنفسني إصدار مؤسسة سيزن كمبيوتر، تونس.
١٦. فاعلية برنامج إرشادي عقلائي انفعالي لخفض الضغوط النفسية والأفكار اللاعقلانية وتحسين مستوى الرضا عن الحياة لطالبات جامعة تبوك، مجلة دراسات نفسية وتربوية، تصدر عن مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة بالجزائر، (ISSN 1112-9263)، العدد الحادي عشر ديسمبر ٢٠١٣، الجزائر. ص ص ١ : ٣٠
١٧. فاعلية برنامج إثرائي لتنمية مهارات التفكير الابتكاري للطالبات الموهوبات في المرحلة المتوسطة واستمراريتها بعد تطبيق البرنامج، المجلة العربية لتطوير التفوق، تصدر عن المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، جامعة العلوم والتكنولوجيا، مركز تطوير التفوق (TDC)، (ISSN 2309-6187)، المجلد الرابع، العدد السابع نوفمبر ٢٠١٣، دورية علمية محكمة نصف سنوية، صنعاء، الجمهورية اليمنية. ص ص ١٥٣ : ١٧٠
١٨. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طالبات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية (منطقة تبوك)، مجلة دراسات في الطفولة، العدد الثالث سبتمبر ٢٠١٣، تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، الهيئة الوطنية لترقية الصحة وتطوير البحث، الجزائر. ص ص ٥٥ - ٧٢
١٩. آليات العولمة وأثرها على تشكيل السلوكيات الاجتماعية للشباب الجامعي (دراسة ميدانية بجامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية)، مجلة الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك (ARAB)، بالتعاون مع جامعة المستقبل في اليمن، وجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدينة في الجزائر، وجامعة القاضي عياض بالمغرب، العدد الثالث عشر، يوليو ٢٠١٣، دورية علمية محكمة نصف سنوية، رقم الإيداع بالمكتبة الملكية الدنماركية ومكتبة جامعة كوبنهاغن (ISSN-1902-8458)، الدنمارك. ص ص ٨٦ - ١١٣

٢٠. الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية، ملف: الاختبارات النفسية في الممارسة العربية، العدد ٣٧-٣٨ مايو/ شتاء وربيع، المجلد الثامن ٢٠١٣، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، مجلة فصلية محكمة طبنفسي وعلمنفسى إصدار مؤسسة سيزن كمبيوتر، تونس.
٢١. بناء برنامج إرشادي سلوكي معرفي لخفض حدة قلق الاختبار لدى الدارسات الكبيرات بالمدارس الليلية بمدينة تبوك، (بحث مشترك)، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد التاسع والعشرون، العدد الأول، يناير ٢٠١٣، محافظة أسيوط، جمهورية مصر العربية. ص ٣٠٥ : ٣٤٤
٢٢. الدين الإسلامي في تحقيق الصحة النفسية، ملف: السيكولوجية العربية...مأزق التقليد وتحديات التاصيل، العدد ٣٢-٣٣ خريف شتاء ٢٠١٢، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، مجلة فصلية محكمة طبنفسي وعلمنفسى إصدار مؤسسة سيزن كمبيوتر، تونس.
٢٣. فاعلية برنامج إرشادي سلوكي معرفي في مواجهه الضغوط النفسية لدى المرأة السعودية العاملة، مجلة الثقافة والتنمية، الصادرة عن أكاديمية البحث العلمي بمصر، جمعية الثقافة من اجل التنمية، جامعة سوهاج، العدد(٥٢) - السنة الثانية عشر، يناير ٢٠١٢، (ISSN 2356-9646) محافظة سوهاج، جمهورية مصر العربية. ص ٣٠٦ - ٣٤٤
٢٤. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الحياتية لطالبات المرحلة المتوسطة المعاقات فكريا بالمملكة العربية السعودية (تبوك)، مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية(٣)، كلية التربية، المجلد ٢٣، العدد ٣/٢٣، سبتمبر ٢٠١١م، (ISSN1018-3620)، الرياض، المملكة العربية السعودية. ص ٩٨٧-١٠٠٨
٢٥. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير في خفض حده بعض المشكلات السلوكية لدى عينة من طالبات المرحلة الابتدائية، مجلة شؤون اجتماعية للدراسات الإنسانية والاجتماعية تصدر عن جمعية الاجتماعيين والجامعة الأمريكية بالشارقة، العدد ١١٠، ١١ يوليو ٢٠١١م، (ISSN1025-059X)، الشارقة، دولة الإمارات العربية المتحدة. ص ٧١ - ٩٨
٢٦. العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى طالبات جامعة تبوك، مجلة دراسات نفسية، العدد الثالث، مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، (ISSN0478-2170)، ٧ نوفمبر ٢٠١٠، الجزائر. ص ٣٥ - ٨١
٢٧. مدى فاعلية العلاج بالواقع في خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى الشباب العاملين في مجال السياحة (رسالة دكتوراه) ٢٠٠٧م، مع التوصية بالطبع والتبادل بين الجامعات المصرية على نفقة الدولة، محافظة المنيا، جمهورية مصر العربية.
٢٨. الشعور بالوحدة النفسية وعلاقتها بكل من التوافق النفسى والاجتماعى ومفهوم الذات لدى المراهقين المودعين في المؤسسات الإيوائية (رسالة ماجستير) ٢٠٠٣م، مع التوصية بالطبع والتبادل بين الجامعات المصرية على نفقة الدولة، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.

المؤتمرات الدولية:

١. المؤتمر الدولي السابع تحت شعار "لغتنا هويتنا ... فصاحتنا رمزنا" بعنوان (اللغة العربية بين التشكيل والابداع والنقد تنظيرا وتطبيقا)، المنعقد (١٧-١٨ ديسمبر ٢٠٢١م)، برعاية الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب، منحت في ولاية ديلاوير الامريكية، الولايات المتحدة الامريكية.
٢. مؤتمر دولي بعنوان (الشباب صناع الغد)، المنعقد (٣٠ نوفمبر / ٢ ديسمبر ٢٠٢١م) برعاية كل من: (جامعة تبسة الجزائر، جامعة ايم النفيس تركيا، كلية الامام الكاظم / أقسام ذي قار جامعة العراق، مجلة الميادين للدراسات في العلوم الإنسانية بالجزائر، المدربة العامة لتربية ذي قار، الجمعية الوطنية للدفاع عن حقوق الانسان بالجزائر، أكاديمية مشكاة للتدريب والاستشارات اسطنبول - تركيا)، المشاركة بدراسة بعنوان: (دوافع ومعوقات العمل التطوعي لدى الشباب الجامعي " دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعي بجامعة ٦ أكتوبر)، العراق.
٣. مؤتمر الطفولة والأمومة الدولي الأول بعنوان: (التعليم الالكتروني ودوره في تنمية مواهب الطفل العربي في ظل التحول الرقمي)، تحت شعار: (نحو رؤية مستدامة لأسرة واعية ومجتمع متماسك)، المنعقد (٤-٦ سبتمبر ٢٠٢١م) برعاية أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب والتنمية البشرية (PEATCHD)، ورعاية المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (IJRS)، وبالتعاون مع مركز ملهمين بالامارات، المشاركة بورقة بحثية بعنوان: (دور الاسرة والمجتمع في مواجهة ظاهرة التحرش الجنسي بالأطفال)، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٤. المؤتمر الدولي الثامن لتطوير التعليم العربي تحت شعار (نحو رؤية قومية لتطوير منظومة التعليم العربي)، بعنوان: (تطوير منظومة التعليم والبحث العلمي بالوطن العربي في ضوء افاق التنمية المستدامة)، المنعقد (١٢-١٤ / ٧ / ٢٠٢١م)، برعاية أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب والتنمية البشرية (PEATCHD)، رعاية المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (IJRS)، والمجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)، والمجلة الدولية لبحوث ودراسات اللغة العربية وادابها (ASFC)، وجمعية رواد التميز للتنمية المستدامة "عطاء ومشاركة" (PEGS)، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥. المؤتمر الطلابي السنوي ٢٠٢٠-٢٠٢١م لقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، جامعة ٦ أكتوبر بتاريخ ٧/٨ / ٢٠٢١م، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٦. المؤتمر الدولي السابع تحت شعار: تعليم المرحلة الابتدائية بين الواقع والمأمول، بعنوان: (العلوم الإنسانية ركيزة أساسية لتقدم المجتمعات ورفيها (تحديات الحاضر واستشراف المستقبل)، برعاية أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات والتنمية البشرية المنعقد بتاريخ (١٦-١٨ رمضان ١٤٤٢هـ / ٢٨-٣٠ أبريل ٢٠٢١م)، لمدة (٢٠ ساعة)، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٧. المؤتمر العلمي الدولي الرابع تحت عنوان " التنمية المستدامة وتقدم المجتمعات – دراسات في فاعلية أثر المرأة عربيا وإقليميا ودوليا" المنعقد (١٦-١٨ / ٣ / ٢٠٢١م، برعاية الاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب ومعهد المرأة الدولي للعلوم والاداب والفنون، منحت في ولاية ديلاوير الامريكية، الولايات المتحدة الامريكية.
٨. الملتقى الوطني في البيئة الافتراضية حول "ظاهرتي الإساءة والتتمر على ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر"، بالتعاون مع فرقة بناء برامج تربوية وتدريبية لذوي الاحتياجات الخاصة مخبر التربية والصحة النفسية، مخبر الدراسات في الثقافة، الشخصية والتنمية، المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المنعقد

٩. (٢٠٢١/٢/٩م)، المشاركة بدراسة بعنوان " الآثار السلبية المترتبة على الإساءة والتمتر لنوعي الاحتياجات الخاصة وكيفية مواجهتها"، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
٩. المؤتمر الدولي السادس لتطوير التعليم العربي تحت شعار (نحو رؤية علمية ناجعة لبناء منظومة التعليم الرقمي)، بعنوان: (مقومات تطبيق منظومة التعليم الرقمي واليات تنفيذه، تحديات الحاضر، واستشراف المستقبل)، المنعقد (٦-٨ / ٢ / ٢٠٢١م)، المشاركة بدراسة بعنوان " ضوابط ومعايير الجودة في التعليم الرقمي " ، نشر بمجلة (IJSH) المجلد الثاني العدد الرابع، رقم البحث OS4193778322AM، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٠. العلمي الدولي الثالث للعلوم الإدارية والاقتصادية والإنسانية تحت شعار "التنمية المستدامة بين القطاعين الحكومي والخاص: في تحقيق أهدافها"، تحت رعاية الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب بالتعاون مع مؤسسة RIGHT CHOICE للاستشارات التربوية وتنمية الموارد البشرية، المنعقد (٢-٤ / ١ / ٢٠٢١م)، المشاركة بدراسة بعنوان " دور مؤسسات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة"، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
١١. المؤتمر الدولي بالتعاون بين أكاديمية طبية المتكاملة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقييم، بعنوان: الاختبارات الالكترونية في ظل التعلم عن بعد، المنعقد بتاريخ ٣-٤ / ١٠ / ٢٠٢٠م، المشاركة ببحث بعنوان " أثر تحديات القياس والتقييم في المنظومة التربوية في ضوء متطلبات العصر"، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٢. المؤتمر الدولي الرابع لتطوير التعليم العربي، بعنوان: إدارة التعليم الإلكتروني ضرورة حتمية لحل المشكلات التعليمية الناجمة عن انتشار جائحة كورونا (الأفاق – الرؤى – التطلعات – التحديات – الحلول)، برعاية أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات والتنمية البشرية المنعقد بتاريخ (١٣-١٥ ذو القعدة ١٤٤١هـ / ٤-٦ يوليو ٢٠٢٠)، المشاركة بدراسة بعنوان " التحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني ومستقبله في الوطن العربي وكيفية مواجهتها"، (IJS- ISSN -2441/2020)، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٣. المؤتمر الدولي الثاني لتطوير التعليم العربي، تحت شعار: (التعليم: قضية وطن)، بعنوان (الأفاق الريادية لمتطلبات إصلاح نظم التعليم ما قبل الجامعي في الوطن العربي في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين ورؤية ٢٠٣٠)، المنعقد بمركز المؤتمرات جامعة القاهرة برعاية المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (ijs)، المنعقد بتاريخ ٨-١٠ / ٢ / ٢٠٢٠م، الموافق ١٤-١٦ جماد الاخر ١٤٤١هـ، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٤. المؤتمر الدولي الأول (جودة الإدارة التربوية والتدريب والتنمية البشرية) الإدارة التربوية والتدريب والتنمية المهنية (لمعلمي ومشرفي وقيادات الإدارة المدرسية) في ضوء معايير التميز ومهارات القرن الحادي والعشرين، برعاية أكاديمية رواد التميز للتدريب والاستشارات والتنمية البشرية المنعقد بتاريخ ٩-١١ / ١١ / ٢٠١٩م، الموافق ١٢-١٥ ربيع أول ١٤٤١هـ، المشاركة بورقة بحثية بعنوان " عناصر العملية التعليمية ومهارات معلم القرن الحادي والعشرين"، (IJS- ISSN -2441/2020)، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٥. المؤتمر الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان (التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية) المنعقد في رحاب جامعة الملك سعود المنعقد بتاريخ ٢٦-٢٧ / ٦ / ١٤٣٩هـ، ١٤-١٥ / ٣ / ٢٠١٨م، يبحث بعنوان "واقع التأهيل النفسي والاجتماعي للفئات الخاصة بالمملكة العربية السعودية"، الرياض، المملكة العربية السعودية.
١٦. المؤتمر العربي الرابع بعنوان (العمل الاجتماعي في مواجهة المعوقات السياسية على الصعيدين العربي والدولي) بيروت /لبنان المنعقد بتاريخ ١٥ - ١٦ يونيو ٢٠١٦م، تحت رعاية جمعية الخدمة الاجتماعية في اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع الجامعة الحديثة للإدارة والعلوم المشاركة ببحث بعنوان " دوافع ومعوقات العمل التطوعي لدى الشباب (دراسة ميدانية على عينة جامعية) "، بيروت، لبنان.

١٧. المؤتمر التثقيفي الأول حول مستقبل أفضل لاحتواء المعاقين في مراكز الشباب، القاهرة المنعقد بتاريخ ١٠-١٢ أبريل ٢٠١٦م، تحت رعاية الجمعية المصرية لتقديم الأشخاص ذوي الإعاقة والتوحد ومؤسسة أحلام الغد، المشاركة ببحث بعنوان " التأهيل النفسي والاجتماعي لذوي الإعاقة (الذهنية - السمعية - الحركية)"، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

18. Disability Conference entitled " Removing Barriers in Education Settings to Create an Inclusive and Accessible Society" on Wednesday, April 6, 2016. The American University in Cairo.

١٩. المؤتمر الأول بعنوان (تكافؤ الفرص بين الواقع والمأمول) محافظة القاهرة المنعقد بتاريخ ١٨ - ١٩ ديسمبر ٢٠١٥م، تحت رعاية إدارة حدائق القبة التعليمية وحدة تكافؤ الفرص المشاركة ببحث بعنوان " التحديات التي تواجه المنظومة التعليمية داخل المجتمع المدرسي"، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.

٢٠. المؤتمر العربي الثالث بعنوان (دمج ذوي الصعوبات التعليمية ودور الاختصاصي في العمل الاجتماعي) بيروت /لبنان المنعقد بتاريخ ٢-٣ سبتمبر ٢٠١٥م، تحت رعاية جمعية الخدمة الاجتماعية في اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع الجامعة الحديثة للإدارة والعلوم المشاركة ببحث بعنوان " دور الاختصاصي الاجتماعي النفسي في خفض حدة قلق الاختبار لذوي صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة من خلال تطبيق برنامج تدريبي"، بيروت، لبنان.

٢١. المؤتمر العلمي الدولي بعنوان (التدخل المبكر وأثره على الحماية الاجتماعية في الوطن العربي) بيروت /لبنان المنعقد بتاريخ ٩-١٠ مايو ٢٠١٤م، تحت رعاية تنظم جمعية كليات ومعاهد وأقسام العمل الاجتماعي بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة/فلسطين والجامعة الحديثة للإدارة والعلوم/لبنان وتحت مظلة اتحاد الجامعات العربية المشاركة ببحث بعنوان "مدى فعالية برنامج إرشادي مقترح للتدخل المبكر لتنمية مهارات التفكير للحد من بعض المشكلات السلوكية للمراهقات"، بيروت، لبنان.

٢٢. المؤتمر الدولي الثاني لذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه / فرط النشاط: تقييم وعلاج، المنعقد بتاريخ ١-٢ فبراير ٢٠١٣م، تحت رعاية الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)، جمعية الشرق الأوسط النفسية (MEPA)، شركة فوزية السلطان التعليمية (Fawzec)، بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)، المشاركة ببحث بعنوان "الفروق في كفاءة الذات الأكاديمية وقلق الاختبار بين طلبة المرحلة الثانوية والمرحلة المتوسطة ذوي صعوبات التعلم والطلاب العاديين (دراسة مقارنة بالكويت)"، الجامعة الأمريكية بالكويت، الكويت.

٢٣. الملتقى المحلي للمناهج المنعقد بتاريخ ١٨-١٩ مارس ٢٠١٢م، بعنوان "شركاء في تطوير المناهج"، الذي عقدته وزارة التربية والتعليم، الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك، إدارة التخطيط والتطوير، (مشاركة بورشة عمل)، تبوك، المملكة العربية السعودية.

٢٤. المؤتمر الدولي الثالث للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين، المنعقد بتاريخ ٦-٨ ديسمبر ٢٠١١م، بعنوان "أسلمه وتوطين العلوم النفسية"، الجامعة الإسلامية العالمية، المشاركة ببحث بعنوان "دور الدين الإسلامي في تحقيق الصحة النفسية"، كوالا لامبور، ماليزيا.

٢٥. المؤتمر الدولي للموهبة والابداع، المنعقد بتاريخ ٢٦-٣٠ نوفمبر ٢٠١١م، جامعة الملك فيصل، المشاركة ببحث بعنوان "فاعلية برنامج إثرائي لتنمية مهارات التفكير الابتكاري للطالبات الموهوبات في المرحلة المتوسطة"، الجبيل، المملكة العربية السعودية.

٢٦. المؤتمر الدولي الأول التخصصي للأشخاص ذوي الإعاقة، المنعقد بتاريخ ٢٧-٢٨ يوليو ٢٠١١م، جامعة البعث، بالتعاون مع جمعية الرجاء لرعاية المعوقين بحمص، بعنوان "احتياجات وحقوق وتطلعات"، المشاركة ببحث بعنوان "دور الإرشاد والتوجيه في تأهيل الأسرة والمجتمع في التعامل مع الإعاقة"، حمص، الجمهورية العربية السورية.

٢٧. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، المنعقد بتاريخ ٢١ - ٢٤ فبراير ٢٠١١م، المشاركة ببحث بعنوان "قواعد السلوك الأخلاقي والمهني في التعليم الإلكتروني"، الرياض، المملكة العربية السعودية.
٢٨. المؤتمر الدولي الأول لنقابة الاختصاصيين والاجتماعيين، الخدمة الاجتماعية والتحديات المعاصرة، المنعقد بتاريخ ٢٨ - ٣١ يوليو ٢٠٠٧م، المشاركة ببحث بعنوان "دور الأخصائي النفسي في المجال المدرسي"، طرابلس، الجماهيرية العربية الليبية.

الكتب المؤلفة:

١. الإرشاد النفسي الاجتماعي (مناهج - تقنيات - روائز) (٢٠٢٠): د/ مأمون طريبيه، أ.د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي، دار الكتاب الحديث، جمهورية مصر العربية.
٢. النجاح: إدارة المهارات الحياتية (٢٠١٩): أ.د/ عبد الباسط متولي خضر، أ.د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي، دار الكتاب الحديث، جمهورية مصر العربية. رقم الإيداع ٢٠١٨/٢٠٣/١٧٤٠٣ ، ISBN: 9789773508517
٣. موسوعة الاتجاهات الحديثة في الصحة النفسية والعلاج النفسي (٢٠١٩): أ.د/ عبد الباسط متولي خضر، أ.د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي، دار الكتاب الحديث، جمهورية مصر العربية. رقم الإيداع ٢٠١٨/٢٠٣/١٧٤٠٣ ، ISBN: 9789773508296
٤. جودة وإدارة الحياة (٢٠١٨): أ.د/ عبد الباسط متولي خضر، أ.د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي، دار الكتاب الحديث، جمهورية مصر العربية. رقم الإيداع ٢٠١٨/٢٠٣/٥٤٣٥ ، ISBN: 9789773508029
٥. الطريق إلى السعادة الحقيقية (٢٠١٨): أ.د/ عبد الباسط متولي خضر، أ.د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي، دار الكتاب الحديث، جمهورية مصر العربية. رقم الإيداع ٢٠١٨/٢٠٣/٧٣٦٦ ، ISBN: 9789773508074
٦. الاتجاهات الحديثة في علم النفس الاجتماعي وديناميات الجماعة والقيادة (٢٠١٨): أ.د/ عبد الباسط متولي خضر، أ.د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي، دار الكتاب الحديث، جمهورية مصر العربية. رقم الإيداع ٢٠١٧/٢٣٤٨٥ ، ISBN: 9789773507450
٧. موسوعة علم النفس الإيجابي (٢٠١٨): أ.د/ عبد الباسط متولي خضر، أ.د/ رانيا الصاوي عبده عبد القوي، دار الكتاب الحديث، جمهورية مصر العربية. رقم الإيداع ٢٠١٧/٢٣٤٨٢ ، ISBN: 9789773501174
٨. الأبعاد الاجتماعية والثقافية والنفسية لفقر القدرة لدى المرأة في المجتمع السعودي (٢٠١٣): مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة، جامعة الأميرة نورا، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية.

الإشراف على الرسائل العلمية (ماجستير):

١. محمد الجهمي: الضغوط النفسية التي تواجه أئمة المراكز الإسلامية في المملكة المتحدة [بريطانيا]، (رسالة ماجستير) ٢٠١٦/٨/٢١، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.

مناقشة رسائل علمية:

١. ريمه غليون: الفروق في اضطراب الشخصية الحدية لدى النساء العربيات تبعا لبعض المتغيرات الديموجرافية، (رسالة ماجستير)، الدنمارك ٢٨ يناير ٢٠٢٢م، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.
٢. زياد رجب الجروشي: أساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى الشباب المسلم في منطقة شمال إنجلترا، (رسالة ماجستير)، الدنمارك ٢٠ أغسطس ٢٠٢١، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.

٣. وسيم محمود محمود: الرضا الوظيفي وعلاقته بمستوى أداء العاملين في الجامعة السورية الخاصة، (رسالة دكتوراة) الدنمارك ١٥ يناير ٢٠٢١، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.
٤. هدية عبد الرزاق الجنكو: جودة الحياة كما يدركها طلبة الدراسات العليا وعلاقتها بالخطبة الشخصية (دراسة ميدانية على عينة من طلبة الدراسات العليا بامارة الشارقة)، (رسالة دكتوراة) نوفمبر ٢٠٢٠، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.
٥. فوزية الكردي: معوقات الاندماج لدى المهاجرين العرب في مدينة كانساس سيتي بالولايات المتحدة الأمريكية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي، (رسالة دكتوراه) مايو ٢٠٢٠، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.
٦. جمال محسن عثمان: علاقة العنف الأسري بالتحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الابتدائية، (رسالة ماجستير) مارس ٢٠١٧، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.
٧. نجوان محمود ثروت أبو العيون: الذكاء الوجداني وعلاقته بالكفاية الذاتية لمعلمي مادة العلوم في المدارس الابتدائية بجمهورية مصر العربية، (رسالة ماجستير) نوفمبر ٢٠١٥، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.
٨. ميساء احمد أبو شنب: مشكلات التواصل اللغوي التي تواجه معلمي ومعلمات اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية العربية السورية، (رسالة دكتوراه) مارس ٢٠١٤، كلية الآداب والتربية بالأكاديمية العربية بالدنمارك.

تحكيم العديد من البحوث بالدوريات العلمية:

١. المقياس المصور لنظرية العقل لدى الموهوبين بمرحلة الطفولة المبكرة، إعداد/ منة الله أحمد عبده جابر، متطلب رسالة ماجستير، كلية التربية، قسم الصحة النفسية، جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، ٢٠٢١م.
٢. مقياس ارتقاء ما بعد الصدمة، إعداد/ ، متطلب رسالة دكتوراة " فعالية برنامج إرشادي قائم على العلاج السردي في تحسين ارتقاء ما بعد الصدمة والشعور بالتماسك لدى المتعافين من الإدمان"، جامعة السادات، قسم علم النفس، المنوفية، جمهورية مصر العربية ٢٠٢١م.
٣. الاسهام النسبي لتمايز الذات والتوقعات الزوجية في التنبؤ بالرضا الزوجي لدى الزوجين، إعداد/ احمد صالح عيسى، رسالة ماجستير، قسم علم النفس الارشادي، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية ٢٠٢٠.
٤. المشكلات الأكاديمية والإدارية التي تواجه طلبة الدراسات العليا من وجهة نظر الطلاب والمشرفين، إعداد/ أسامة عبد الغفار محمد علي الشريف، المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS)، جمهورية مصر العربية ٢٠٢٠.
٥. دور شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي الصحي لمواجهة جائحة فيروس كورونا لدى طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر مديريهم، إعداد/ أسامة عبد الغفار محمد علي الشريف، المجلة الدولية للبحوث والدراسات (IJS)، جمهورية مصر العربية ٢٠٢٠.
٦. طبيعة الصورة الوالدية عند المواهب المدمن على المخدرات (دراسة عيادية)، مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر ٢٠٢٠.
٧. مشاكل النرجسية عند المرأة ذات الإجهاد التلقائي المتكرر، مجلة العلوم النفسية والتربوية، الجزائر ٢٠٢٠.
٨. مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية للطلبة العاديين وذوي صعوبات التعلم الأكاديمية، إعداد/ عصام عبد الحميد رضوان، قسم التربية الخاصة، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية ٢٠١٩.

٩. استقصاء لرتب نمو الهوية الأكاديمية لطلبة الماستر بالجامعة الجزائرية، مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر ٢٠١٩.
١٠. مقياس الدوجماتية (الجمود الفكري)، إعداد/ إلهام سرور، قسم علم نفس، كلية التربية، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية ٢٠١٩.
١١. التسامح كمتغير وسيط بين السلوك الاجتماعي الإيجابي والسعادة لدى عينة من طلاب جامعة أسوان، رسالة ماجستير، إعداد/ علاء الدين نصر محمد، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة أسوان، جمهورية مصر العربية ٢٠١٩.
١٢. متطلبات تعزيز القيم الجمالية لدى طالبات جامعة أم القرى من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، إعداد/ فوزية خلف علي السواط، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية ٢٠١٩.
١٣. فاعلية برنامج قائم على السيودراما في تحسين الإدراك الاجتماعي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم غير اللفظية، رسالة الماجستير في تخصص التربية الخاصة "مسار صعوبات التعلم"، إعداد/ نرمين حمد صالح بالحارث، كلية التربية الخاصة، مسار صعوبات تعلم، المملكة العربية السعودية ٢٠١٩.
١٤. قائمة مهارات التفكير البصري التي ينبغي تنميتها في مقرر التربية الوطنية والاجتماعية لدى طالبات الصف الرابع الابتدائي، رسالة دكتوراه، إعداد/ منى ساكت منادي العنزي، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، قسم المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية ٢٠١٩.
١٥. دور الحوافز في تحقيق الرضا الوظيفي وأثر ذلك على الأداء الوظيفي لذيالمعلمات بالمملكة العربية السعودية، إعداد/ نوره عبد العزيز المنيع، مجلة رواد الإبداع SCP الصادرة عن مجموعة البورد العالمية للتدريب والتعليم، كوالامبور، ماليزيا ٢٠١٩.
١٦. العلاقة بين العوامل النفسية والكتابة العبثية في مدارس المرحلة المتوسطة بالطائف، إعداد/ ياسمين محمد صديق، مجلة رواد الإبداع SCP الصادرة عن مجموعة البورد العالمية للتدريب والتعليم، كوالامبور، ماليزيا ٢٠١٨.
١٧. أثر الألعاب الإلكترونية في النمو الاجتماعي لأطفال الرياض من عمر (٣-٦) سنوات من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال، إعداد/ بدرية عبد الوهاب الشهري، مجلة رواد الإبداع SCP الصادرة عن مجموعة البورد العالمية للتدريب والتعليم، كوالامبور، ماليزيا ٢٠١٨.
١٨. الخوف والقلق من الاختبار الفصلي وتأثيره على درجات الطالبات وطرق الحد منه لدى طالبات المرحلة المتوسطة، إعداد/ حصة إبراهيم التمامي، مجلة رواد الإبداع SCP الصادرة عن مجموعة البورد العالمية للتدريب والتعليم، كوالامبور، ماليزيا ٢٠١٨.
١٩. صعوبات تعلم وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ومقترحات علاجها، مجلة الجامع، الجزائر، ٢٠١٨.
٢٠. مقياس التقلبات المزاجية للمراهقين المعاقين سمعياً، إعداد/ رئيسة محمود محمد، رسالة ماجستير، جامعة أسوان، كلية التربية، قسم الصحة النفسية، جمهورية مصر العربية ٢٠١٨.
٢١. مقياس السلوك الإيجابي والسلوك التدمري لدى المراهقين المعاقين سمعياً، إعداد/ شعبان إبراهيم هلال محمود، رسالة دكتوراه، جامعة أسوان، كلية التربية، قسم الصحة النفسية، جمهورية مصر العربية ٢٠١٨.
٢٢. إستطلاع رأي السادة المحكمين حول مدي صلاحية مقياس تقدير مهارات اللعب للاطفال الذاتويين في الفئة العمرية من (٦-١٠) سنوات، رسالة دكتوراه، إعداد/ حنان السيد أحمد، جامعة الأزهر، كلية الدراسات الإنسانية، جمهورية مصر العربية ٢٠١٨.

٢٣. برنامج معرفي سلوكي لتحسين جودة الحياة لدى اخوة المعاقين عقليا، إعداد/ حميدة منولي سليمان، رسالة ماجستير، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية ٢٠١٨
٢٤. برنامج ارشادي تدريبي قائم على نظرية العقل لتحسين الادراك الاجتماعي لدى الأطفال التوحيديين ذوي الأداء الوظيفي المرتفع، إعداد/ ولاء صالح عواد اللهيبي، رسالة دكتوراه، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية ٢٠١٨
٢٥. الأسس الفلسفية للخدمة الاجتماعية، مجلة شؤون اجتماعية، الامارات، ٢٠١٨
٢٦. التدوير العقلي(الذهني) للأشياء في فضاء ثنائي وثلاثي الأبعاد دراسة مقارنة بين التلاميذ ذوي الإعاقة الحركية الدماغية والتلاميذ العاديين، مجلة الجامع، الجزائر، ٢٠١٨
٢٧. اقتراح بروتوكول نفس- معرفي لتنمية قدرات الذاكرة النشطة عند أطفال يعانون من صعوبات في التعلم(القراءة والكتابة)، مجلة الجامع، الجزائر، ٢٠١٨
٢٨. مقياس الاندماج والتوافق الاجتماعي، إعداد/ زيد بن علي أبو حليقة، رسالة ماجستير علم نفس، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٨.
٢٩. دراسة التغيرات النفسية والاجتماعية الناتجة عن الدمج بين الأطفال الأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر الوالدين، إعداد محمد صلاح عبدالرسول، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية ٢٠١٨
٣٠. مقياس مهارات التفكير المستقبلي، إعداد/ دلة عيد الجهني، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٨
٣١. معوقات الاندماج لدى المهاجرين العرب في السويد وعلاقتها بتقدير الذات، إعداد/ زيد بن علي أبو حليقة، رسالة ماجستير علم نفس، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٧.
٣٢. التنشئة الأسرية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لأطفال الجالية العراقية في كوبنهاغن ، إعداد/ حنان ماجد خضير، رسالة ماجستير علم نفس، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٧.
٣٣. تقييم واقع القياس والتقويم في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال "تقييم فعالية المؤسسات التعليمية التابعة لمجلس أبو ظبي للتعليم في ضوء مدخل تقييم القيمة المضافة مقارنة بالواقع التقويمي الحالي (برنامج ارتقاء لتقييم فاعلية المدارس)"، إعداد/ صالح محمود ياسين، رسالة دكتوراه، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٧.
٣٤. السلوك الغذائي وعلاقته بالبدانة لأفراد الجالية العراقية المقيمين في الدنمارك، إعداد/ مصدق أبو طالب، رسالة دكتوراه، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٦.
٣٥. مهارات العلاقة الإرشادية في السنة النبوية ومدى ممارسة المرشدين الطلابيين لها من وجهة نظر طلاب المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة، إعداد/ فهد سعد الحربي، رسالة ماجستير، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٦.
٣٦. مصادر ضغوط العمل الإدارية والنفسية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى معلمي مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الجيزة، الباحثان: د: أسامة عبد الغفار الشريف، د: صيري محمد إسماعيل القصاص، بحث ترقية، ٢٠١٦.
٣٧. التنشئة الأسرية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لأطفال الجالية العراقية في الدنمارك، إعداد/ حنان ماجد خضير، رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٦.
٣٨. المثالية للاستخدام اللغة الأم لتعليم وتعلم اللغات الأجنبية والثانية، إعداد/ زكريا يحيى، رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٥.
٣٩. الأصول الاجتماعية والرؤى السياسية للإسلام السياسي في سوريا حركة الإخوان المسلمين نموذجا، إعداد/ حلوة أوسي، رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٥.

- ٤٠ . كيفة التعامل مع الاحتراق الوظيفي لدى العاملين في الوظائف الإشرافية في المملكة الأردنية الهاشمية دراسة مقارنة بين القطاعين العام و الخاص، إعداد/ وليد حامد، رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٥.
- ٤١ . الضغوط النفسية للعاملين في مجال اضطراب التوحد وعلاقتها ببعض المتغيرات وانعكاس ذلك في تخفيف حدة الاضطراب)، إعداد/ احمد عزت، رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٥.
- ٤٢ . شدة التلثم وعلاقتها بالنظرة المستقبلية لدى عينة من الأطفال المتلثمين المراجعين لمراكز التخاطب بمنطقة مكة المكرمة، إعداد/ إشراق عبد الله جيلاني عثمان، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية ٢٠١٥.
- ٤٣ . فاعلية برنامج إرشادي محوسب لتنمية الوعي المهني لدى طلبة الصف التاسع من التعليم الأساسي في مدينة تعز، إعداد/ عبد الملك غالب ردمان العبيدي، رسالة دكتوراه، جامعة تعز، اليمن ٢٠١٥.
- ٤٤ . فاعلية برنامج إرشادي علاجي قائم على النظرية الانتقائية لخفض مشكلة التأخر الدراسي لدى طالبة بالمرحلة الثانوية، إعداد/ ميعاد حسن ال مشاري، رسالة ماجستير، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية ٢٠١٥.
- ٤٥ . أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بدوافع العمل التطوعي لدى عينة من المتطوعين بمدينة جدة، إعداد/ جوزاء معيض السبيعي، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية ٢٠١٥.
- ٤٦ . فاعلية برنامج إرشادي في خفض التسرب الدراسي لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمدينة خميس مشيط، إعداد/ نوره مستور الشهراني، رسالة ماجستير، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية ٢٠١٥.
- ٤٧ . فاعلية برنامج إرشادي مستند إلى علم النفس الفردي في خفض مستوى الضغط النفسي ورفع مستوى الصلابة النفسية والشعور بالاستقلالية لدى الأمهات الوحيدات في المملكة العربية السعودية، إعداد/ مريم الغنزي، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، ٢٠١٥.
- ٤٨ . فاعلية برنامج علاجي انتقائي لخفض حدة التأتأة لدى طالبة بالمرحلة الثانوية، إعداد/ مناية حسن مشاري، رسالة ماجستير، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية ٢٠١٥.
- ٤٩ . مقياس تقدير المعلم لصعوبات التعلم غير اللفظية، مقياس تقدير الاضطرابات الانفعالية السلوكية لذوي صعوبات التعلم، إعداد/ وليد عبد الكريم، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية ٢٠١٥.
- ٥٠ . فاعلية برنامج إرشادي قائم على اللعب لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الابتدائية، إعداد/ عبد المجيد بركي القرشي، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية ٢٠١٥.
- ٥١ . فاعلية برنامج التقليل من تصور الخطر (DIRT) في خفض اضطراب الوسواس القهري المتعلق بالنظافة لدى النساء في المملكة العربية السعودية، إعداد/ نوير سليمان البلوي، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، المملكة الأردنية الهاشمية ٢٠١٥.
- ٥٢ . فاعلية تدريس الفقه باستخدام استراتيجية مجموعة الخبراء (Jigsaw2) في التحصيل وتنمية الفاعلية الذاتية لدى طالبات الصف الأول المتوسط، إعداد/ سمية عامر علي ال أبو سعدي، رسالة ماجستير، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية ٢٠١٤.
- ٥٣ . المتغيرات الاقتصادية الاجتماعية وأثرها على اختيار المهنة دراسة ميدانية على المرحلة الثانوية عمان، رسالة دكتوراه، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٤.
- ٥٤ . مقارنة محتوى كتاب الرياضيات للمرحلة الابتدائية الدنيا في السويد وكردستان العراق، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٤.

٥٥. النفور الجنسي بين الزوجين وأثره على التوافق الزوجي في الخمس سنوات الأولى من الزواج، إعداد/ هناء جميل نافرو، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٤.
٥٦. مدى توافر مفاهيم حقوق الإنسان في كتب التربية المدنية الفلسطينية وكتب مدنيات الحضارة والتراث الإسرائيلية، إعداد/ نبيل يعقوب سماره، رسالة دكتوراه، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٤.
٥٧. أنمة المساجد والضغوط النفسية وسط المجتمع الغربي، إعداد/ محمد الجهمي، رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية بالدنمارك ٢٠١٤.
٥٨. الضغوط النفسية وعلاقتها بالتلوث الإشعاعي النووي لأبناء منطقة رقان، إعداد/ خديجة بن سالم، رسالة دكتوراه في علم النفس العيادي، جامعة الجزائر ٢٠١٣.
٥٩. المرأة السعودية والمشاركة في صنع واتخاذ القرار (اتجاه الطالبة السعودية الجامعية نحو تمكين المرأة في المشاركة في صنع واتخاذ القرار). بحث قدم للنشر بمجلة شؤون اجتماعية بالإمارات ٢٠١٣.
٦٠. التوافق الاجتماعي وعلاقته بالشعور بالسعادة والذكاء الوجداني للشباب (دراسة مقارنة بين مجهول النسب والأيتام، إعداد/ نجوان عبد الحميد محمود شمس الدين، بحث بالسودان ٢٠١٣.
٦١. فاعلية برنامج إرشادي سلوكي في تنمية المهارات الحياتية لدي التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية، إعداد/ صالح بن محمد المالكي، رسالة ماجستير بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية ٢٠١٣.
٦٢. نحن بين الأنا وتقدير الذات. بحث قدم للملتقى العلمي الطلابي بجامعة تبوك، المملكة العربية السعودية ٢٠١٣.
٦٣. الاكتئاب وأساليب المغالبة لدى مرضى القلب. بحث قدم للملتقى العلمي الطلابي بجامعة تبوك، المملكة العربية السعودية ٢٠١٣.

المقالات المنشورة:

١. كيف نحقق سبل التمكين الاجتماعي لذوي الإعاقة، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد ٣٤٧ يناير/ ٢٠٢٠، الإمارات العربية المتحدة.
٢. أبرز التحديات السلوكية التي يواجهها الطفل ذو اضطراب طيف التوحد وكيفية مواجهتها؟، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد ٣٤٤ أكتوبر/ ٢٠١٩، الإمارات العربية المتحدة.
٣. كيف نعلم أن الطفل مصاب بـ (الديسبراكسيا)؟، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد ٣٣٧ مارس/ ٢٠١٩، الإمارات العربية المتحدة.
٤. الإنترنت في التعليم، مجلة التعليم الإلكتروني، تصدر عن وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد العدد (٤) فبراير/ ٢٠١٨، كلية الآداب والعلوم بالبدائع، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
٥. استراتيجيات لتنمية المهارات الاجتماعية ومهارات التواصل وتعديل السلوك لدى الطفل التوحد، مجلة عالمي، مجلة علمية متخصصة في عالم الإعاقة صادرة من وزارة تنمية المجتمع، يونيو ٢٠١٧، ص ٥٣-٥٥، الإمارات العربية المتحدة.
٦. استراتيجيات لخفض الشعور بالوحدة النفسية وتحسين جودة الحياة لدى ذوي الإعاقة السمعية، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد مارس/ ٢٠١٧، الإمارات العربية المتحدة.

٧. التعليم الإلكتروني بين الواقع والمأمول، مجلة التعليم الإلكتروني، تصدر عن وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد العدد (٢) أبريل/٢٠١٧، كلية الآداب والعلوم بالبدائع، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
٨. تطبيق البلاك بورد في تدريس علم النفس، مجلة التعليم الإلكتروني، تصدر عن وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد العدد (١) نوفمبر/٢٠١٦، كلية الآداب والعلوم بالبدائع، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
٩. خفض بعض المشكلات السلوكية للأطفال ذوي صعوبات التعلم مسئولية الأسرة والمدرسة، مجلة العاصمة أبو ظبي مزايا، الخميس ٢٨ / ٧ / ٢٠١٦، الإمارات العربية المتحدة.
١٠. الشعور بالاغتراب لدى الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية المواجهة باستخدام بعض الفنيات العلاجية، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد نوفمبر العدد (٣٠١) نوفمبر/٢٠١٥، الإمارات العربية المتحدة.
١١. خصائص ومجالات أدب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد مارس العدد (٢٨٨) سبتمبر/٢٠١٤، الإمارات العربية المتحدة.
- نفس المقال نشر بمجلة سنابل الأمل لذوي الإعاقة:
١٢. الرعاية النفسية والاجتماعية للطفل الأصم، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد مارس العدد (٢٨٣) مارس/٢٠١٤، الإمارات العربية المتحدة.
١٣. المهارات الحياتية ودورها في حياة الطفل المعاق فكريا (القابل للتعلم) الجزء الثاني، مجلة مناهل ثقافية، دورية نصف شهرية، العدد (١٠٧) أغسطس/٢٠١٣، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٤. المهارات الحياتية ودورها في حياة الطفل المعاق فكريا (القابل للتعلم) الجزء الأول، مجلة مناهل ثقافية، دورية نصف شهرية، العدد (١٠٦) يوليو /٢٠١٣، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٥. خفض بعض المشكلات السلوكية للأطفال ذوي صعوبات التعلم من خلال تنمية مهارات تفكيرهم، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد يونيو العدد (٢٧٥) /٢٠١٣، الإمارات العربية المتحدة.
١٦. تنمية بعض المهارات الحياتية للطفل المعاق فكريا(القابل للتعلم)، موقع أطفال الخليج لذوي الاحتياجات الخاصة، مركز دراسات وبحوث ذوي الاحتياجات الخاصة، ٢٧/٩/٢٠١٢، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- نفس المقال نشر بمدونة تقارب بالمغرب (شبابنا فرصتنا):
- نفس المقال نشر بمننديات التربية والتعليم بمحافظة بيشة بالمملكة العربية السعودية:
١٧. دور الإرشاد في تعديل ثقافة الأسرة للتعامل الفعال مع ذوي الاحتياجات الخاصة، مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، عدد أغسطس العدد (٢٦٥) / ٢٠١٢، الإمارات العربية المتحدة.
- نفس المقال نشر بمجلة مناهل ثقافية، دورية نصف شهرية، العدد (٩٣) يناير /٢٠١٣، القاهرة جمهورية مصر العربية.
- نفس المقال نشر بموقع طفولتي أمانة، ١٢ يناير / ٢٠١٥، المملكة العربية السعودية.
- نفس المقال نشر بجمعية زخر لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة المعاقين، الجمهورية اليمنية، محافظة تعز، مديرية جبل حبشي. ١٠/٨/٢٠١٤
- نفس المقال منشور بموقع ممهديات المتخصص في شؤون المرأة والأسرة والطفل، التابع لجمعية الرابطة اللبنانية الثقافية، الجمعية النسائية للتكافل الاجتماعي، جمعية الأمومة والطفولة.
- نفس المقال نشر موقع أبواب / دليل مزودي خدمات ذوي الإعاقة في قطاع غزة.

- نفس المقال نشر بمجلة سنابل الأمل لذوي الإعاقة، الإحساء، المنطقة الشرقية، المملكة العربية السعودية.
- نفس المقال نشر بجريدة الامل الالكترونية التطوعية، الكويت، بتاريخ ٢٦/٩/٢٠١٥
- ١٨. **كيف تواجه المرأة العاملة الضغوط النفسية التي تتعرض لها؟**، مجلة مناهل ثقافية، دورية نصف شهرية، العدد (٧٥) أبريل / ٢٠١٢، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ١٩. **التوجيه والإرشاد الأسري في التعامل مع المعاق**، مجلة عالمي، العدد السابع يونيو ٢٠١١م، الصادرة عن وزارة الشؤون الاجتماعية، دبي، الإمارات العربية المتحدة.

المقاييس النفسية والبرامج التدريبية التي تم إعدادها:

١. برنامج تدريبي للمهارات الاجتماعية لخفض بعض المشكلات السلوكية لدى الطالبات التوحيديات بالمرحلة الابتدائية ٢٠١٦م.
٢. استبيان دوافع ومعوقات العمل التطوعي لدى الشباب الجامعي ٢٠١٦م.
٣. استبانة الاغتراب الاجتماعي للمعاقات سمعيا ٢٠١٥م.
٤. برنامج معرفي سلوكي لخفض الشعور بالوحدة النفسية وتحسين جودة الحياة لدى الطالبات المعاقات سمعيا بالمرحلة المتوسطة ٢٠١٤م.
٥. اختبار الشعور بالوحدة النفسية للطالبات المعاقات سمعيا بالمرحلة المتوسطة ٢٠١٤م.
٦. برنامج إرشادي عقلائي انفعالي لخفض الضغوط النفسية والأفكار اللاعقلانية وتحسين مستوى الرضا عن الحياة للمرحلة الجامعية ٢٠١٣م.
٧. برنامج إثرائي لتنمية مهارات التفكير الابتكاري للطالبات الموهوبات المرحلة المتوسطة ٢٠١٣م.
٨. برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طالبات المرحلة الابتدائية ٢٠١٣م.
٩. استبيان لتأثير آليات العولمة على السلوك الاجتماعي للشباب الجامعي ٢٠١٣م.
١٠. برنامج إرشادي سلوكي معرفي لخفض حدة قلق الاختبار لدى الدارسات الكبيرات بالمدارس الليلية ٢٠١٣م.
١١. برنامج تدريبي لتنمية المهارات الحياتية لطالبات المرحلة المتوسطة المعاقات ذهنية "القابلات للتعلم" ٢٠١٢م
١٢. برنامج مواجهه الضغوط النفسية لدى المرأة العاملة ٢٠١٢م.
١٣. استبيان للمهارات الحياتية لطالبات المرحلة المتوسطة المعاقات ذهنية"القابلات للتعلم" ٢٠١١م.
١٤. برنامج لخفض الوسواس القهري لدى طالبات المرحلة الجامعية ٢٠١١م.
١٥. قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية للمرحلة الجامعية ٢٠١١م.
١٦. مقياس مهارات التفكير للأطفال المضطربين سلوكيا ٢٠١٠م.
١٧. برنامج تنمية مهارات التفكير للطالبات المضطربات سلوكيا ٢٠١٠م.
١٨. مقياس الشعور بالوحدة النفسية ٢٠٠٧م.
١٩. استمارة التقييم الذاتي للشباب الذي يعاني من ارتفاع الشعور بالوحدة النفسية ٢٠٠٧م.
٢٠. استمارة دراسة الحالة للشباب الذي يعاني من ارتفاع الشعور بالوحدة النفسية ٢٠٠٧م.
٢١. برنامج قائم على فنيات العلاج بالواقع "وليام جلاسر" لخفض الشعور بالوحدة النفسية ٢٠٠٧م.

الخبرات في مجال العمل الأكاديمي:

- التدريس بدبلومة (المستشار الاسري والتربوي) التي عقدت في الفترة (١٧ أكتوبر حتى ٢٠ نوفمبر ٢٠٢١م) لمدة ٦ أيام بواقع (٣٠ ساعة تدريبية) بأكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب والاستشارات، تحت رعاية مركز الجمعية العربية لاصول التربية والتعليم المستمر الثقافي والحضري، جمهورية مصر العربية.
- مقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢م:
 ١. مناهج بحث.
 ٢. علم النفس الاجتماعي.
 ٣. ارشاد نفسي.
- مقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر الفصل الصيفي ٢٠٢١م:
 ١. خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.
 ٢. القياس والتقويم النفسي.
 ٣. صعوبات التعلم.
- مقررات دراسية لمرحلة الدراسات العليا بجامعة ٦ أكتوبر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١م:
 ١. سيكولوجية اللعب. (دبلوم مهني رياض أطفال)
 ٢. علم نفس معرفي. (دبلوم خاص مناهج- صحة نفسية)
- مقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس التي تم تدريسها بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر في الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١م:
 ١. الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي.
 ٢. علم النفس التجريبي.
 ٣. علم نفس ذوي الاحتياجات الخاصة.
 ٤. نمو المفاهيم للطفل.
 ٥. سيكولوجية اللعب.
- مقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس التي تم تدريسها بالاكاديمية العربية في الدنمارك الفصل الدراسي الثاني فبراير – مايو ٢٠٢٠م:
 ١. اضطرابات ذهانية (عقلية).
 ٢. علم النفس الفسيولوجي.
 ٣. سيكولوجية الفروق الفردية.
 ٤. تخطيط تربوي.
 ٥. دراسات ميدانية.
- مقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس التي تم تدريسها بجامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية منذ ٢٠١٦م حتى ٢٠٢٠م:
 ١. مناهج البحث في علم النفس.
 ٢. مدخل إلى الصحة النفسية.
 ٣. مدخل لعلم النفس.
 ٤. الإرشاد الأسري والزواجي.
 ٥. نظريات الشخصية.
 ٦. تعديل السلوك.
 ٧. دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس العادية.
 ٨. علم النفس التربوي.

٩. قراءات نفسية باللغة الإنجليزية.

١٠. مقاييس الشخصية.

١١. نظريات الإرشاد النفسي.

١٢. الإشراف على التدريب الميداني.

● مقررات دراسية لمرحلة البكالوريوس بجامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية منذ ٢٠٠٩م

حتى ٢٠١٥م:

١. صحة نفسية.

٢. علم نفس تربوي.

٣. مدخل إلى علم النفس.

٤. علم نفس نمو.

٥. التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٦. الإعاقة الجسدية والصحية.

● مقررات دراسية لمرحلة الدراسات العليا بجامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية منذ ٢٠٠٩م

حتى ٢٠١٥م:

١. مقدمة في التربية الخاصة.

(دبلوم إعاقة عقلية)

٢. برامج تأهيل لذوي الاحتياجات الخاصة.

(دبلوم إعاقة عقلية)

٣. دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس العادية. (دبلوم إعاقة عقلية)

٤. مدخل لصعوبات التعلم. (دبلوم صعوبات تعلم)

٥. طرق الإرشاد ووسائله. (الدبلوم العام في التربية، دبلوم التوجيه والإرشاد التربوي).

٦. التوجيه والإرشاد الإسلامي في ضوء علم النفس. (دبلوم التوجيه والإرشاد التربوي)

٧. الفئات الخاصة. (دبلوم التوجيه والإرشاد التربوي)

٨. صحة نفسية. (دبلوم التوجيه والإرشاد التربوي)

٩. التوجيه والإرشاد المهني وتطبيقاته. (دبلوم التوجيه والإرشاد التربوي)

١٠. المقابلة في علم النفس الإرشادي. (دبلوم التوجيه والإرشاد التربوي)

١١. علم نفس النمو (طفولة – مراهقة). (دبلوم التوجيه والإرشاد التربوي)

١٢. قياس نفسي. (دبلوم التوجيه والإرشاد الطلابي)

١٣. علم نفس طفولة ومراهقة. (الدبلوم العام في التربية).

١٤. القياس والتقويم التربوي. (الدبلوم العام في التربية).

١٥. علم نفس تربوي. (دبلوم الإرشاد الأسري).

١٦. أسس التوجيه والإرشاد النفسي. (الدبلوم العام في التربية).

١٧. الاختبارات التربوية. (دبلوم القياس والتقويم)

١٨. علم نفس التعلم. (دبلوم القياس والتقويم)

١٩. الإشراف على التدريب الميداني لطالبات الدراسات العليا.

● تدريس بعض المقررات لبرامج الإرشاد الأسري المعتمدة لدى المؤسسة العامة للتدريب

التقني والمهني التي ينفذها مركز الإنماء الأسري التابع لمركز التنمية الأسرية بالإحساء،

وتستضيفها جمعية الملك عبد العزيز الخيرية بتبوك وذلك خلال عام (١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م).

● القيام بتدريس بعض المقررات لطلبة وطالبات الماجستير علم نفس العيادي بجامعة تبوك

بالمملكة العربية السعودية (١٤٣٢ هـ - ٢٠١١م):

١. أسس التقويم وإجراءاته.

٢. تقويم الأطفال والراشدين.

٣. الاضطرابات النفسية لدى الأطفال والراشدين.

٤. قضايا الممارسة المهنية في العمل العيادي.

٥. مهارات التدخل العيادي.

٦. طرق البحث والتقويم.

٧. قاعة بحث.

- القيام بتدريس مقرر نظريات التعلم لماجستير أصول التربية بجامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية (١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م):
- عضو هيئة التدريس بقسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية بالأكاديمية العربية بالدنمارك وقمت بمناقشة العديد من الرسائل العلمية والإشراف على رسائل ماجستير، منذ ٢٠١٣ حتى الآن.

الخبرات في مجال العلاج النفسي:

- رخصة علاج نفسي من وزارة الصحة بجمهورية مصر العربية رقم ٢٠٧ - ٢٠١١/٧/١٣
- (كاستشاري نفسي بمشروع خط نجدة الطفل ١٦٠٠٠) بالمجلس القومي للأمومة والطفولة، التابع لرئاسة مجلس الوزراء، جمهورية مصر العربية، في الفترة من ٢٠٠٥م حتى ٢٠٠٨م.
- أخصائية نفسية بإدارة حدائق القبة التعليمية، جمهورية مصر العربية، في الفترة من ٢٠٠٠م حتى ٢٠٠٥م.
- العمل دار الفتح الإسلامي للأيتام التابعة للجمعية الشرعية كأخصائية نفسية بالدار منذ ١٩٩٩م حتى ٢٠٠٢م، ولديها خبرة في تطبيق الاختبارات الشخصية للأطفال والمراهقين، وحل المشكلات السلوكية للأطفال، والعلاج التدميمي والمعرفي للأطفال والمراهقين، جمهورية مصر العربية.
- معالج جماعي مع أ.د/ محمد هاشم بحري (أستاذ الطب النفسي بجامعة الأزهر) حيث المشاركة وقدرتها بكفاءة على ممارسة العلاج الجماعي (عصاب- ذهان).
- معالج بمركز شعلان للطب النفسي والعلاقات الإنسانية (أستاذ الطب النفسي بجامعة الأزهر) كمعالجة نفسية منذ سنة ١٩٩٨م حتى ٢٠٠٩م وتعمل في العلاج النفسي في المجالات الآتية: العلاج الجماعي، العلاج الفردي، العلاج الأسري والزوجي، ومختصة بعمل القياسات النفسية للأطفال والبالغين.

الدورات التدريبية:

١. حضور ندوة علمية بعنوان (التدريس الإبداعي في المجتمعات العربية) المنعقدة بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ٢٠٢١م، التي نظمتها منصة أريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية.
٢. حضور محاضرة علمية (الاضطرابات النفسية في حياة المرأة) المنعقدة بتاريخ ١٠ / ١٢ / ٢٠٢١م، التي نظمتها مكتب المعهد المرأة الدولي للعلوم والآداب والفنون، جمهورية مصر العربية.
٣. حضور محاضرة علمية (الأخطاء الشائعة باللغة الإنجليزية عند متحدثي الإنجليزية كلغة ثانية)، المنعقدة بتاريخ ١٨ / ١١ / ٢٠٢١م، التي عقدتها الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب، منحت في ولاية ديلاوير الأمريكية، أمريكا.
٤. حضور دورة تدريب وإعداد المدربين (T.O.T) المستوى الثاني التي أقامتها المنظمة الإنسانية للثقافة لمدة (٨) أيام تدريبية من ١٠ - ١٨ / ١١ / ٢٠٢١م، العراق.
٥. حضور دورة تدريب وإعداد المدربين (T.O.T) المستوى الأول التي أقامتها المنظمة الإنسانية للثقافة لمدة (٥) أيام تدريبية من ٢ - ٨ / ١٠ / ٢٠٢١م، العراق.
٦. حضور محاضرة علمية (القيادة الإدارية) المنعقدة بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠٢١م، التي عقدتها الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب، منحت في ولاية ديلاوير الأمريكية، أمريكا.
٧. حضور محاضرة علمية (إدارة الذات) المنعقدة بتاريخ ٢٠ / ٥ / ٢٠٢١م، التي عقدتها الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب، منحت في ولاية ديلاوير الأمريكية، أمريكا.

٨. حضور محاضرة علمية (أسرار النشر العلمي والتصنيف الدولي) المنعقدة بتاريخ ٢٥/٤/٢٠٢١م، التي عقدتها شئون الدراسات العليا والبحوث، كلية التربية، جامعة ٦ أكتوبر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٩. حضور (أسرار النشر العلمي والتصنيف الدولي) المنعقدة بتاريخ ١٤/٤/٢٠٢١م، التي عقدتها منصة الباحثين والاكاديميين ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الاكاديمي، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١٠. حضور (ملتقى الكفاءات الأول في هندسة الوعي الذاتي وصياغة الشخصية الإنسانية)، المنعقدة بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٠، بواقع ٤ ساعات، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
١١. حضور دورة (جدول المواصفات) المنعقدة بتاريخ ١٤٤١/٣/١هـ الموافق ٢٩/١٠/٢٠١٩م، التي عقدتها وحدة التطوير الأكاديمي، بواقع ساعة معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٢. حضور دورة (سيكولوجية التعامل مع الضغوط الحياتية للمرأة العاملة) المنعقدة بتاريخ ٣/٢/١٤٤١هـ الموافق ٣/١٠/٢٠١٩م، التي عقدتها وحدة التطوير الأكاديمي، بواقع ساعة ونصف معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٣. حضور دورة (مهارات التعلم النشط والتدريب الفعال TOT) المنعقدة بتاريخ ٢٥-٢٧/٣/١٤٤٠هـ، التي عقدتها وحدة تنمية القيادات والقدرات (التطوير الجامعي)، بواقع خمس عشر ساعة معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٤. حضور دورة (أخلاقيات المهنة) المنعقدة بتاريخ ٢٥/٢/١٤٤٠هـ، التي عقدتها وحدة تنمية القيادات والقدرات (التطوير الجامعي)، بواقع خمس ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٥. حضور دورة (تطوير المهارات القيادية) المنعقدة بتاريخ ١١/٧/١٤٣٩هـ، التي عقدتها وحدة تنمية القيادات والقدرات (التطوير الجامعي)، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٦. حضور دورة (الرؤية والتخطيط) المنعقدة بتاريخ ٤/٦/١٤٣٩هـ، التي عقدتها وحدة تنمية القيادات والقدرات (التطوير الجامعي)، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٧. حضور دورة (البلاك بورد كولا بوريت ألترا)، المنعقدة بتاريخ ٢١/٥/١٤٣٩هـ، التي عقدتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٨. حضور دورة (دائرة التعلم الطبيعية – الفورمات 4MAT)، المنعقدة بتاريخ ٢١-٢٣/١٢/١٤٣٨هـ، التي عقدتها وحدة تنمية القيادات والقدرات (التطوير الجامعي)، بواقع خمسة عشر ساعة معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
١٩. حضور دورة (إنتاج الوسائط المتعددة وتوظيفها بالمقررات الإلكترونية)، المنعقدة بتاريخ ٢٤/٦/١٤٣٨هـ، التي عقدتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
٢٠. حضور دورة (تحليل الشخصية من خلال أنماط التفكير)، المنعقدة بتاريخ ٩/٥/١٤٣٨هـ، التي عقدتها وحدة تنمية القيادات والقدرات (التطوير الجامعي)، بواقع ساعتين ونصف معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
٢١. حضور دورة (نظام إدارة التعلم البلاك بورد المستوى الثاني)، المنعقدة بتاريخ ٢٨/٣/١٤٣٨هـ، التي عقدتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.

٢٢. حضور دورة (الاختبارات الإلكترونية وتوظيفها في التعليم الإلكتروني)، المنعقدة بتاريخ ١٤٣٨/٣/٢٦هـ، التي عقدتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
٢٣. حضور دورة (بناء وتدريب المقررات الإلكترونية/ المستوى الأساسي)، المنعقدة بتاريخ ١٤٣٨/٣/٢٢هـ، التي عقدتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
٢٤. حضور دورة (إدارة الفصول الافتراضية)، المنعقدة بتاريخ ١٤٣٨/٣/٢١هـ، التي عقدتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
٢٥. حضور البرنامج التدريبي معتمد من توجيه التربية النفسية بإدارة حدائق القبة التعليمية لمدة يومين ١٧- ١٨ نوفمبر ٢٠١٥م، بعنوان (فنيات دراسة الحالة الفردية)، بواقع عشر ساعات، وزارة التربية والتعليم، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٢٦. حضور دورة (اشعر بالتوحد)، بواقع عشر ساعات، معتمدة من وزارة الصحة، مركز خدمات التعاون الصحي بمستشفى خالد المدني بتبوك والتي نظمها المركز بالتعاون مع مركز أبحاث التوحد بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث لمدة يومين ٦- ٧ نوفمبر ٢٠١٣م، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٢٧. حضور دورة (تنمية مهارات الإجابة على الاستشارات الإلكترونية) المنعقدة بتاريخ ٣١ أكتوبر - ١ نوفمبر ٢٠١٣م، بواقع ثمان ساعات، معتمدة من مركز التنمية الأسرية بجمعية الملك عبد العزيز الخيرية، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٢٨. حضور دورة (تنمية مهارات التفكير الإبداعي للأطفال)، المنعقدة بتاريخ ٢٩ أبريل ٢٠١٣م، بواقع أربع ساعات، معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٢٩. حضور دورة (التدريب على التعامل مع المشكلات السلوكية والنفسية لدى الأطفال)، المنعقدة بتاريخ ١٣ أبريل ٢٠١٣م، بواقع أربع ساعات معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٠. حضور دورة (مهارات التواصل والتعامل مع الطفل الأصم)، بواقع اثني عشر ساعة معتمدة، المنعقدة بتاريخ ٢ أبريل ٢٠١٣م، معتمدة من مركز الونام الأسري للتدريب النسائي التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣١. حضور دورة (التدريب على التعامل مع اضطرابات فرط الحركة وتشتت الانتباه)، المنعقدة بتاريخ ٢٥ فبراير ٢٠١٣م، بواقع أربع ساعات معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٢. حضور دورة (التدريب على التعامل مع الضغوط النفسية لدى الأسرة)، المنعقدة بتاريخ ٢٤ فبراير ٢٠١٣م، بواقع أربع ساعات معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٣. حضور دورة (فن التعامل مع المراهقين)، المنعقدة بتاريخ ٢٣ فبراير ٢٠١٣م، بواقع أربع ساعات معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٤. حضور دورة (تعديل سلوك الأبناء)، المنعقدة بتاريخ ٨-٩ أبريل ٢٠١٢م، بواقع ثمان ساعات معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٥. حضور دورة (تقدير الذات عند الأطفال)، المنعقدة بتاريخ ٣ أبريل ٢٠١٢م، بواقع أربع ساعات معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.

٣٦. حضور دورة (تنمية المودة بين الزوجين)، المنعقدة بتاريخ ١ أبريل ٢٠١٢م، بواقع أربع ساعات معتمدة من مركز الونام الأسري التابع للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٧. حضور دبلوم (TOT) من أكاديمية بناء المستقبل للتدريب والاستشارات الدولية عن بعد ٢٠١١م.
٣٨. شهادة معتمدة من مركز (FBC) في الحصول على دبلوم المدرب المحترف الحادي عشر لبناء المستقبل للتدريب ١٠ يوليو ٢٠١١م.
٣٩. دبلوم (TOT) من جامعة كولومبس بأمريكا ولاية أوهايو موثق من وزارة الخارجية المصرية ٢٠١١م.
٤٠. المركز الثاني في الإبداع خلال برنامج تدريب المدربين لدبلوم المدرب المحترف الحادي عشر لبناء المستقبل للتدريب بتاريخ ١٠ يوليو ٢٠١١م.
٤١. حضور البرنامج العلمي الذي نفذه من مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، موضوعه "الحوار.. آدابه وتطبيقاته" المنعقد بتاريخ ٢١ يونيو ٢٠١١م، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية
٤٢. حضور البرنامج العلمي الذي نفذه من مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، موضوعه "أهمية الحوار في تعزيز الأمن الوطني" المنعقد بتاريخ ١٩ يونيو ٢٠١١م، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٤٣. حضور البرنامج العلمي الذي نفذه من مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، موضوعه "تأصيل ثقافة الحوار في المجتمع المدرسي" المنعقد بتاريخ ١٤ يونيو ٢٠١١م، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٤٤. حضور البرنامج العلمي الذي نفذته الجمعية السعودية الخيرية للتوحد من خلال حملة الأمير سلطان بن عبد العزيز للتوعية بإعاقة التوحد في قاعة جامعة فهد بن سلطان بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية، خلال الفترة من ٤-٦ أبريل ٢٠١١م، وقد اشتمل البرنامج العلمي على الآتي:
- حضور برنامج **TEACCH** استخدام التعليم المنظم في علاج أطفال ذوي التوحد واضطرابات التواصل المماثلة.
 - تعديل السلوك لدى أطفال التوحد.
 - التوحد وخصائصه.
 - أساليب التدخل المبكر لدى فئة التوحد.
٤٥. حضور دورة (الحوار الزوجي + حوارنا مع أولادنا)، وهي من احد برامج نشر ثقافة الحوار، والمنعقدة في الفترة من ٨-١٠ أبريل ٢٠١١م من مركز التنمية الأسرية بجمعية الملك عبد العزيز الخيرية، بالتعاون مع مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني " الحوار الأسري، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٤٦. حضور دورة (لأدوات الفحص النفسي وتقنيات علاج الأطفال)، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، يوليو/٢٠١٠م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٤٧. حضور دورة (أخلاقيات الممارسة المهنية للمعالج النفسي)، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، يوليو/٢٠١٠م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٤٨. حضور دورة (لأساليب تعديل سلوك الأطفال)، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، يوليو/٢٠١٠م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٤٩. حضور دورة (تنمية مهارات الأطفال التوحيديين)، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، يوليو/٢٠١٠م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥٠. حضور دورة (تأهيل المقبلين على الزواج)، في الفترة من ٢٢-٢٤ يوليو ٢٠١٠م، من جمعية الملك عبد العزيز الخيرية، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.

٥١. شهادات إتمام جميع دورات اللغة الإنجليزية بالجامعة الأمريكية بتقدير ممتاز عام ٢٠٠٨م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥٢. حضور دورة (كاستشاري نفسي على الخط الساخن لنجدة الطفل) من مؤسسه ساموسيسال العالمية (بفرنسا) ٢٠٠٧م، رئاسة مجلس الوزراء، المجلس القومي للطفولة والأمومة، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥٣. شهادة التوفيل للغة الإنجليزية من كلية الألسن بتقدير ممتاز عام ٢٠٠٧م، جامعة المنيا، جمهورية مصر العربية.
٥٤. حضور دورة (للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين) في إطار مشروع الخط الساخن للطفل في خطر التابع لرئاسة مجلس الوزراء، المجلس القومي للطفولة والأمومة، جمهورية مصر العربية ٢٠٠٥م.
٥٥. شهادة التوفيل للغة الإنجليزية من مركز الخدمة العامة بكلية الآداب جامعة عين شمس بتقدير ممتاز عام ٢٠٠٣م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥٦. حضور دورة (للوفاية من الممارسات الضارة بصحة المرأة والطفل) ١٩٩٩م، من الجمعية المصرية، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥٧. حضور دورات تدريبية في الحاسب الآلي، من مركز الحساب العلمي التابع لجامعة عين شمس بتقدير ممتاز عام ١٩٩٥م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥٨. إتمام دورة اللغة الإنجليزية من مركز الخدمة العامة والتنمية الاجتماعية التابع لجامعة عين شمس بتقدير جيد جدا عام ١٩٩٥م، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥٩. خبرة في مجال تصميم وتنفيذ المشروعات البحثية المتخصصة.

ورش العمل:

١. حضور ورشة عمل (الارشاد الاكاديمي وعلاقته بالجودة في التعليم العالي)، المنعقدة بتاريخ ٩/٢٢، ٢٠٢١م، التي عقدتها إدارة التدريب والوعي المعلوماتي بمكتبة الميزاب الرقمية، السودان.
٢. حضور ورشة عمل (كتابة البحث العلمي وتنمية المهارات اللغوية للباحثين)، المنعقدة بقسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية بتاريخ ٥/٥/٢٠٢١م، التي عقدتها كلية التربية، جامعة ٦ أكتوبر، جمهورية مصر العربية.
٣. حضور ورشة عمل (أحدث أساليب التقييم في التعليم) القائم بها أ.د/ هالة سليط مستشارة وزير التعليم البريطاني، المنعقدة بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٠م، التي عقدتها الجمعية العربية للقياس والتقويم، بواقع ساعتين، جمهورية مصر العربية.
٤. حضور ورشة عمل (التطبيقات التعليمية لنظام إدارة التعليم الإلكتروني البلاك بورد) المنعقدة بتاريخ ١٤٣٩/٤/٧هـ، التي عقدها وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
٥. حضور ورشة عمل (تطبيق برنامج البلاك بورد بالمقررات الدراسية) المنعقدة بتاريخ ١٤٣٩/٣/١هـ، التي عقدها وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بواقع أربع ساعات معتمدة، جامعة القصيم (فرع البدائع)، المملكة العربية السعودية.
٦. حضور الورشة التدريبية الإقليمية TOT لدمج الطفل العربي ذي الإعاقة في التعليم والمجتمع، المنعقدة بتاريخ ٢- ٧ أبريل ٢٠١٦م، التي عقدها المجلس العربي للطفولة والتنمية والمنظمة الكشفية العربية، بواقع ثلاثون ساعة معتمدة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٧. حضور ورشة العمل التي أقامتها عمادة التطوير والجودة في جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية، عن "اختبار وكسلر للذكاء (WISC III)" التي عقدت في الفترة ١-٢/يناير ٢٠١٢م.

الدورات التطويرية والتدريبية:

١. القيام بدورة " طرق الاستذكار الجيد " بتاريخ (١٩ أكتوبر ٢٠٢١م) ضمن البرنامج الذي تقدمه وحدة الارشاد والتوجيه النفسي الطلابي بجامعة ٦ أكتوبر، جمهورية مصر العربية.
٢. القيام بمحاضرة عن " تنمية مهارات اتخاذ القرار السليم " بتاريخ (١٢ أغسطس ٢٠٢١م) ضمن البرنامج الثقافي للاكاديمية الامريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب، بولاية ديلاوير الامريكية، الولايات المتحدة الامريكية.
٣. القيام بعمل دورة " التعامل مع خلافات العمل " بتاريخ (١٣ يوليو ٢٠٢١م ضمن فاعلية (الاحتياجات التدريبية للجهاز الاداري) ، كلية التربية، جامعة ٦ أكتوبر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٤. القيام بعمل دورة " مواجهة الضغوط النفسية في مجال العمل " بتاريخ (١١ يوليو ٢٠٢١م ضمن فاعلية (دورات التنمية المهنية لخريجي الكلية) ، كلية التربية، جامعة ٦ أكتوبر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٥. القيام بعمل دورة " التفكير والتفكير الناقد " بتاريخ (٣- ٦ مارس ٢٠٢١م ضمن برنامج تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م، الدورة الثالثة: إعداد المعلم الجامعي، بمركز التدريب والتعليم المستمر، كلية التربية، جامعة ٦ أكتوبر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٦. القيام بعمل دورة " مهارات الحوار الفعال " بتاريخ (٢٤ أكتوبر ٢٠١٩م) (٢٥/٢/١٤٤١هـ)، ضمن أنشطة النادي الطلابي، بكلية العلوم والاداب بالبدائع بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
٧. القيام بعمل دورة " مهارات الاتصال الفعال " بتاريخ (٢٦ سبتمبر ٢٠١٩م) (٢٧/١/١٤٤١هـ)، ضمن أنشطة وحدة التطوير الاكاديمي، بكلية العلوم والاداب بالبدائع بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
٨. القيام بعمل ندوة " الأعراض العضوية للأمراض النفسية " بتاريخ (١٢ نوفمبر ٢٠١٨م) (٤/٣/١٤٤٠هـ)، ضمن أنشطة وحدة التوجيه والارشاد، بكلية العلوم والاداب بالبدائع بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
٩. القيام بعمل دورة " تعرفى على ذاتك وخطى لمستقبلك " بتاريخ (٢ أكتوبر ٢٠١٨م) (٢٢/١/١٤٤٠هـ)، ضمن أنشطة وحدة التوجيه والارشاد، بكلية العلوم والاداب بالبدائع بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
١٠. القيام بعمل دورة " المقبلات على الزواج " بتاريخ (١٦ / ٧ / ١٤٣٩هـ)، ضمن الشراكة المجتمعية بين الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالبدائع (دار حفصه رضي الله عنها) بمحافظة القصيم، المملكة العربية السعودية.
١١. القيام بعمل معرض " تقنيات التعليم الالكتروني ودور المعلم والمجتمع " بتاريخ (١٨ / ٦ / ١٤٣٩هـ)، ضمن أنشطة وحدة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد، بكلية العلوم والاداب بالبدائع بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
١٢. القيام بعمل دورة " فنون التخلص من الاحباط " بتاريخ (٢٨ فبراير ٢٠١٨م) (١٢/ ٦ / ١٤٣٩هـ)، ضمن أنشطة وحدة التوجيه والارشاد، بكلية العلوم والاداب بالبدائع بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
١٣. القيام بعمل دورة " الإدارة الذاتية الناجحة " بتاريخ (٥ فبراير ٢٠١٨م) (١٩/ ٥ / ١٤٣٩هـ)، ضمن أنشطة وحدة خدمة المجتمع، بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
١٤. القيام بعمل دورة " تطوير الذات "، بتاريخ (٩ أبريل ٢٠١٧م) (٢٢/ ٧ / ١٤٣٧هـ)، ضمن أنشطة النادي الطلابي بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.

- ١٥ . القيام بعمل دورة " إدارة الوقت وضغوط العمل "، بتاريخ (١٨ أبريل ٢٠١٧ م)، لعمادة خدمة المجتمع بجامعة القصيم، بواقع أربع ساعات تدريبية، المملكة العربية السعودية.
- ١٦ . القيام بعمل ندوة " ضمان الجودة بين التعليم التقليدي والإلكتروني "، أقامتها وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد تحت عنوان (أهمية التعليم الإلكتروني في التعليم بين النظري والتطبيقي)، وشاركت بمحاضرة بتاريخ (١٧ أبريل ٢٠١٧ م)، لعمادة وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بواقع أربع ساعات، المملكة العربية السعودية.
- ١٧ . القيام بعمل حلقة نقاش " كيف تواجه ضغوط الحياة؟؟ "، بتاريخ (١٢ أبريل ٢٠١٧ م) (١٥/٧/١٤٣٧هـ)، ضمن أنشطة النادي الطلابي بجامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
- ١٨ . القيام بعمل دورة " مهارات التأثير والإقناع "، بتاريخ (٢٨ مارس ٢٠١٧ م)، لعمادة خدمة المجتمع بجامعة القصيم، بواقع أربع ساعات تدريبية، المملكة العربية السعودية.
- ١٩ . القيام بعمل دورة " معايير جودة الورقة الامتحانية "، بتاريخ (٨ فبراير ٢٠١٧ م)، لأعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
- ٢٠ . القيام بعمل دورة عن تفعيل برنامج نبذ السلوك العدواني لطلاب المرحلة الإعدادية من خلال معرفة (أسبابه وطرق مواجهته)، بتاريخ (١٠ أبريل ٢٠١٦ م)، بمدرسة النقراشي الإعدادية بنين، برعاية وحدة التخطيط الاستراتيجي، إدارة حدائق القبة التعليمية، بمحافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٢١ . القيام بعمل دورة عن تفعيل البرنامج التطويري تنمية التفكير الأخلاقي لدى الطلاب، بتاريخ (٢٩ مارس ٢٠١٦ م)، بمدرسة عاطف السادات الابتدائية، إدارة حدائق القبة التعليمية، بمحافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٢٢ . القيام بعمل دورة عن تفعيل البرنامج التطويري لتوعية المجتمع بالمبادئ الأساسية للإرشاد التربوي والنفسي للمدرسين وأولياء الأمور بتاريخ (٢٤-٢٥ فبراير ٢٠١٦ م)، وذلك ضمن تفعيل برنامج لوحة قياس الجودة ووحدة تكافؤ الفرص، إدارة حدائق القبة التعليمية، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٢٣ . القيام بعمل دورة عن تفعيل البرنامج التطويري فن التعامل مع الطلاب بالمرحلة الإعدادية، بتاريخ (٨-٩ فبراير ٢٠١٦ م)، وذلك ضمن تفعيل برنامج لوحة تكافؤ الفرص ووحدة التدريب، إدارة حدائق القبة التعليمية، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٢٤ . القيام بعمل دورة عن تدريب الطلاب على تقييم السلوكيات الخاطئة وكيفية تقويمها بتاريخ (١٢ نوفمبر ٢٠١٥ م)، بمدرسة حافظ إبراهيم الإعدادية بنين، وذلك ضمن تفعيل برنامج لوحة التدريب والجودة بالمدرسة، إدارة حدائق القبة التعليمية، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٢٥ . القيام بعمل دورة عن تفعيل برنامج تنمية مهارات التواصل الجيد بتاريخ (١٨ أكتوبر ٢٠١٥ م)، بمدرسة حافظ إبراهيم الإعدادية بنين، وذلك ضمن تفعيل برنامج لتطوير الذات، إدارة حدائق القبة التعليمية، محافظة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٢٦ . القيام بعمل ندوة " ابنتي والفراغ العاطفي "، بمركز التنمية الأسرية التابع لجمعية الملك عبد العزيز الخيرية بتبوك بتاريخ (٢٠ مايو ٢٠١٥ م) بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
- ٢٧ . القيام بعمل ندوة " التوافق مع مرحلة المراهقة "، وذلك ضمن تفعيل برنامج لتطوير الذات، بمدرسة المتوسطة الواحد والثلاثون بنات بتاريخ (٢٨ أبريل ٢٠١٥ م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
- ٢٨ . القيام بعمل ندوة " تطوير الثقة بالنفس "، وذلك ضمن تفعيل برنامج لتطوير الذات، بمدرسة الثانوية العشرون بنات بتاريخ (١٦ أبريل ٢٠١٥ م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.

٢٩. القيام بعمل دورة "أقود حياتي لأصنع نجاحي"، وذلك ضمن تفعيل برنامج كن ناجحا...كوني ناجحة، بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر لجامعة تبوك للموظفات المتميزات بتاريخ (٢٥ فبراير ٢٠١٥م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٠. القيام بعمل ندوة " لمن يكون الحب الصادق " وذلك ضمن تفعيل برنامج نحو سلوك توافقي، بمدرسة الثانوية التاسعة بنات بتاريخ (٢٧ أكتوبر ٢٠١٤م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣١. القيام بعمل دورة " تنمية المهارات الزوجية"، بمركز التنمية الأسرية بتبوك التابع لجمعية الملك عبد العزيز الخيرية بتاريخ (٢٩ أبريل ٢٠١٤م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٢. القيام بعمل دورة " تطوير الثقة بالنفس للمراهقات " ضمن نشاط مكتب التوجيه والإرشاد النفسي لمدرسة الثانوية الثالثة بنات بتاريخ (١٠ مارس ٢٠١٤م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٣. القيام بعمل دورة "الركائز الأساسية لبناء الذات للمراهقين" ضمن النشاط الاجتماعي الثقافي لمدرسة رياض الصالحين النموذجية الأهلية بتاريخ (٩ مارس ٢٠١٤م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٤. القيام بعمل دورة " كيف أكون شخصية ناجحة؟ " ضمن النشاط الإرشادي النفسي لمدرسة الثانوية السابعة عشرة بتاريخ (١٥ ديسمبر ٢٠١٣م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٥. القيام بعمل دورة " ظاهرة الايمو (التعريف - الخصائص - الآثار المترتبة عليها-العلاج) " ضمن النشاط الاجتماعي الثقافي لمدرسة الثانوية الرابعة عشر بتاريخ (٢١ أبريل ٢٠١٣م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٦. القيام بعمل ندوة " أنوثتي مصدر اعتزازي " ضمن فعاليات حملة (عزتي في أنوثتي)، لعمادة شؤون الطلاب بجامعة تبوك بتاريخ (٢٨ مارس ٢٠١٣م)، بالمملكة العربية السعودية.
٣٧. القيام بعمل دورة " مهارات تنمية وتطوير الذات " ضمن النشاط الاجتماعي الثقافي للمدرسة المتوسطة الثامنة عشر بتاريخ (٦ مارس ٢٠١٣م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٨. القيام بعمل دورة " تنمية التفكير الإيجابي ... والتغلب على معوقاته " ضمن النشاط الاجتماعي الثقافي لدار التقوى التابعة للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بتبوك، بإشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد قسم وحدة البرامج بتاريخ (٥ مارس ٢٠١٣م)، بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.
٣٩. القيام بعمل دورة "الرعاية النفسية والاجتماعية للطفل الأصم" ضمن فعاليات أسبوع الأصم السابع والثلاثون تحت شعار (تعزيز حقوق الصم الكبار رجالا ونساء في العمل) من الفترة (٢١ - ٢٥ أبريل ٢٠١٢م)، لمدرسة الثالثة الثانوية للبنات بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية.