

# كوثر جمال الدين خلف الله علي

الوظيفة: **أستاذ مساعد (تمت الترقية الى أستاذ مشارك بتاريخ 29/12/2016بجامعة النيلين –السودان )**

المعلومات الشخصية

**الجنسية |** سودانية

**تاريخ الميلاد |**3/3/1975

**القسم |**تربية خاصة

**البريد الجامعي الرسمي |**kjali@iau.edu.sa

**الهاتف الخاص بالمكتب |-**

المهارات اللغوية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تحدث** | **كتابة** | **قراءة** | **اللغة** |
|  |  |  | **العربية** |
|  |  |  | **الانجليزية** |
|  |  |  | **أخرى** |

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءا من الأحدث)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **مكان الصدور** | **الشهادة الأكاديمية** | **التاريخ** |
| **السودان – الخرطوم – جامعة النيلين. كلية الدراسات العليا.** | **جامعة النيلين**  **كلية الآداب** | **أستاذ مشارك** | ديسمبر2016 |
| **السودان – الخرطوم – جامعة النيلين. كلية الدراسات العليا.** | **جامعة النيلين كلية الآداب** | **دكتوراه الفلسفة في علم النفس**  **ذوي الحاجات الخاصة ( صعوبات تعلم )** | يوليو 2011 |
| **السودان – الخرطوم – جامعة النيلين. كلية الدراسات العليا.** | **جامعة النيلين كلية الآداب** | **ماجستير الآداب في علم النفس ذوي الحاجات الخاصة ( توحد)** | نوفمبر 2005 |
| **السودان – الخرطوم – جامعة النيلين- كلية الآداب.** | **جامعة النيلين**  **كلية الآداب** | **بكالوريوس الآداب – علم نفس** | سبتمبر 2002 |

عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

|  |  |
| --- | --- |
| **فاعلية برنامج علاجي في تحسين نقص الانتباه/ فرط الحركة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمرحلة الأساس بمحلية الخرطـوم.** | **الدكتوراة** |
| الحاجات واساليب التنشئة الاسرية "كما يدركها أولياء أمور التوحديين" وعلاقتهما بالمستوى الاقتصادي – الاجتماعي للأسرة بولاية الخرطوم. | **الماجتسير** |
| **-** | **الزمالة** |

السجل المهني (بدءا من الأحدث)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **مكان وعنوان جهة العمل** | **رتبة الوظيفة** |
| منذ سبتمبر 2015 حتى الآن | قسم التربية الخاصة – كلية العلوم والدراسات الانسانية - جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل | أستاذ مساعد |
| منذ نوفمبر 2011 الي أغسطس 2015. | قسم التربية الخاصة- كلية التربية - جامعة الحدود الشمالية | أستاذ مساعد |
| منذ يوليو2011م | قسم علم النفس - كلية الآداب جامعة النيلين | أستاذ مساعد |
| 2005م - 2011م. | قسم علم النفس - كلية الآداب جامعة النيلين | أستاذ محاضر |
| 2003م -2005م | قسم علم النفس - كلية الآداب جامعة النيلين | مساعد تدريس |

المناصب الإدارية (بدءا من الأحدث)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **المكتب** | **المنصب الإداري** |
| 2016 حتى الآن | قسم التربية الخاصة - كلية العلوم والدراسات الانسانية - جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل. | وكالة القسم |

الإنجازات العلمية

**الأبحاث العلمية المنشورة**

(بالتسلسل الزمني بدءا من الأحدث)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جهة النشر وتاريخ النشر** | **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
| مجلة ريس للعلوم الاجتماعية والتربوية / تركيا  فبراير 2019 مجلد 1 عدد37 | واقع النظريات المفسرة لصعوبات التعلم  ( دراسة تحليلية – مرحلة الأساس بولاية الخرطوم ) | د. كوثر جمال الدين خلف الله | 1 |
| مجلة كلية الدراسات العليا جامعة النيلين - السودان ، سبتمبر 2016  مجلد 2 عدد 22 | اضطرابات الخوف لدى الأطفال (نموذج خطة علاجية) | د. كوثر جمال الدين خلف الله | 2 |
| مجله التربية الخاصة والتأهيل  المملكة العربية السعودية يوليو 2016  مجلد 4 عدد13 | فاعلية استخدام الحاسوب في تحسين مستوى اللغة التعبيرية الشفوية لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية. | د. كوثر جمال الدين خلف الله  ريم صافق العنزي | 3 |
| مجلة كلية الدراسات العليا جامعة النيلين - السودان ،يناير 2016 | فاعلية برنامج علاجي في تحسين نقص الانتباه/ فرط الحركة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمرحلة الأساس بمحلية الخرطوم. | د. كوثر جمال الدين خلف الله د. عبد الباقي دفع الله أحمد | 4 |
| المجلة السعودية للتربية الخاصة -المجلد 11 العدد12-أكتوبر 2015م. | حاجات اولياء امور التوحديين وعلاقتها المستوى الاقتصادي– الاجتماعي للأسرة بولاية الخرطوم. | د. وفاق صابر علي  د. كوثر جمال الدين خلف الله | 5 |
| شبكة العلوم النفسية والعربية العدد 32-33 , 2012م. | صعوبات التعلم وعلاقتها بنقص الانتباه/ فرط الحركة وسط تلاميذ مرحلة الأساس بمحلية الخرطـوم. | د. عبد الباقي دفع الله أحمد  د. كوثر جمال الدين خلف الله | 6 |

**الأبحاث العلمية المقبولة للنشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ القبول** | **المجلة** | **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
|  |  |  |  |  |

**الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المؤتمر وتاريخ النشر** | **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
| المؤتمر الدولي في التربية الخاصة وصعوبات التعلم، مارس 2016 ،الأردن. | دورالمجتمع في تنميه الاتجاهات الإيجابية نحو الاطفال التوحديين . | د. كوثر جمال الدين خلف الله  د. وفاق صابر علي  د. سليمان علي أحمد |  |
| المؤتمر الدولي في التربية الخاصة وصعوبات التعلم، ابريل 2015، الأردن. | صعوبات التعلم التشخيص والعلاج | د. كوثر جمال الدين خلف الله  د. وفاق صابر علي |  |
| المؤتمر الدولي للتربية الخاصة الاول نوفمبر 2015، االشارقة. | فاعلية برنامج باستخدام الحاسب الآلي لتحسين التعبير الشفوي لذوات صعوبات التعلم الصف(الثالث/ الرابع). | د. كوثر جمال الدين خلف الله |  |

**الأبحاث الحالية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
| **أداء ذوي صعوبات التعلم على اختبار المصفوفات المتتابعة الملون في ضوء بعض المتغيرات لدي تلاميذ مرحلة الأساس بمحلية الخـــرطوم.** | **د. كوثر جمال الدين خلف الله** |  |

**المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مجال المساهمة** | **المكان والتاريخ** | **عنوان المؤتمر** | **#** |
| مشاركة ببحث | محافظة انطاليا – تركيا  في الفترة من 26-27-28 أكتوبر 2018 | المؤتمرالعلمي الدولي الثاني للعلوم الاجتماعية والتربوية ( ريس) |  |
| حضور | كلية العلوم والدراسات الإنسانية. 4–5 رجب 1439هـ | الملتقى العلمي العنف المدرسي بين الواقع والمأمول. |  |
| منسقة | قسم التربية الخاصة- كلية العلوم والدراسات الإنسانية 2015. | المؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي |  |
| الاشراف على الابحاث | قسم التربية الخاصة- كلية التربية عرعر-2012/2013/2014. | المؤتمر العلمي الثالث / الرابع / الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي |  |
| الحضور | دبي . الامارات العربية المتحدة. مارس 2010 | ملتقى دبي الدولي لإعادة التأهيل |  |
| متحدث | الاكاديمية العليا للاتصالات ومجموعة نيما يونيو 2010. | ندوة تنويرية ( للآباء والامهات ) بكيفية التعامل مع الاطفال بمناسبة ختام البرنامج الصيفي . |  |

**العضويات واللجان المشارك فيها**

* عضو مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)
* لجنة سير الاختبارات
* لجنة الجداول
* لجنة الاختبارات

أنشطة التدريس

**الجامعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مجال المساهمة** | **رقم المقرر** | **المقرر** | **#** |
| خمسة فصول دراسية + فصل دراسي للدبلوم العالي ( قسم علم النفس) | 800043 | مقدمة في التربية الخاصة | 1 |
| خمسة فصول دراسية | 800053 | الاضطرابات السلوكية و تعديل السلوك | 2 |
| ثلاثة فصول دراسية | 801551 | استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم | 3 |
| فصل دراسي | 801542 | صعوبات التعلم النمائية | 4 |
| فصل دراسي | 800051 | مدخل صعوبات التعلم | 5 |
| فصل دراسي | 801552 | الموهوبون ذو صعوبات التعلم | 6 |
| فصلين دراسيين | 801553 | صعوبات التعلم الاكاديمية | 7 |
| فصل دراسي | 801250 | علم النفس التربوي | 7 |

**الدراسات العليا**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مجال المساهمة** | **رقم المقرر** | **المقرر** | **#** |
| فصل دراسي ( ماجستير) | 611 | الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم | 1 |
| فصل دراسي ( ماجستير) | 691 | مناهج البحث | 2 |

**وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)**

|  |  |
| --- | --- |
| مقدمة في التربية الخاصة،800043: يهدف الى تزويد الطلاب بخلفية نظرية عن فئات التربية الخاصة والتعريفات الخاصة بها. | 1 |
| الاضطرابات السلوكية و تعديل السلوك،800053: يهدف الى تزويد الطلاب بخلفية نظرية وعملية عن الاضطرابات السلوكية والمصطلحات المتعلقة بها ومحكات الحكم علي السلوك وفنيات تعديل السلوك وتوظيف هذه الفنيات وتطبيقها في علاج أهم الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة . | 2 |
| استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم،801551: يهدف الى تعريف الطالبات بمفهوم الاستراتيجية وأنواعها (استراتيجيات تعليم الرياضيات / القراءة / الاملاء / الكتابة) وكيفية استخدامها وخصائص الاستراتيجية الفاعلة | 3 |
| صعوبات التعلم النمائية،801542: يتناول المقرر مفهوم صعوبات التعلم النمائية ، وعلاقتها بصعوبات التعلم الاكاديمية وخصائص صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة ، والتعريف بصعوبات الانتباه والادراك والذاكرة والتفكير واللغة الشفهية وتصنيفها، وتقييمها، وطرق علاجها. | 4 |
| مدخل الى صعوبات التعلم ، 800051: يهدف للتعرف على فئة صعوبات التعلم باعتبارها إحدى فئات التربية الخاصة ودراسة خصائصهم السلوكية وسماتهم الشخصية, و يمنح القدرة على التمييز بين هذه الفئة وبقية فئات التربية الخاصة. | 5 |
| الموهوبون ذو صعوبات التعلم ،801552: يزود الطلاب بمفهوم الموهوبين ذوي صعوبات التعلم والتمييز بينهم.  و تحديد ثنائيي غير العادية وخصائصهم السلوكية و أهم القضايا النظرية والافتراضات الاساسية المتعلقة بهذه الفئة و أساليب الكشف والتعرف. | 6 |
| صعوبات التعلم الأكاديمية، 801553: يتناول المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بصعوبات التعلم الأكاديمية وأهم العوامل والأسباب التى تسهم فى الصعوبات الأكاديمية وطبيعتها وتأثيرها على التلميذ وتنمية مهارات الطلاب فى تشخيص حالات الصعوبات الأكاديمية والتعرف على أهم المداخل العلاجية والتربوية. | 7 |
| علم النفس التربوي 801250 : في ضوء السعي نحو إعداد معلم متخصص في مجال العملية التعليمية التعلمية بالمفهوم الشامل الحديث ، كانت هناك حاجة لتزويد المعلم بالمعرفة اللازمة عن العملية التعليمية التعلمية والخصائص النمائية للطلبة ، إضافة غلى المهارات والكفايات التي تساعده على تطوير العملية التعليمية ، مما يستدعي ادراج مقرر علم النفس التربوي ضمن الخطة الدراسية للبرامج الدراسية لجميع التخصصات . | 8 |

**الإرشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **إلى** | **من** | **عدد الطلاب** | **المرحلة** | **#** |
| 1437 | 1436 | 30 | الفصل الدراسي الثاني |  |
| 1438 | 1437 | 30 | الفصل الدراسي الاول |  |
| 1438 | 1437 | 30 | الفصل الدراسي الثاني |  |
| 1439 | 1438 | 21 | الفصل الدراسي الأول |  |
| 1439 | 1438 | 26 | الفصل الدراسي الثاني |  |

**الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الجهة** | **العنوان** | **الشهادة العلمية** | **#** |
|  |  |  | **-** |  |

**الإشراف على الأبحاث الجارية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الجهة** | **العنوان** | **الشهادة العلمية** | **#** |
| **1440** | **كلية العلوم والدراسات الانسانية - الجبيل** | **مشاريع بحثية لطالبات ماجستير صعوبات التعلم** | **ماجستير** |  |

المهمات الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بدءا من الأحدث)

**المهمات الإدارية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجهة** | **المنصب** | **إلى** | **من** | **#** |
| قسم التربية الخاصة – كلية العلوم والدراسات الانسانية | وكالة القسم | الآن | يناير 2016 |  |

**عضوية اللجان**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجهة** | **المنصب** | **إلى** | **من** | **#** |
| قسم التربية الخاصة – كلية العلوم والدراسات الانسانية | عضو لجنة الدراسات | الآن | أغسطس 2018 |  |
| قسم التربية الخاصة- كلية العلوم والدراسات الانسانية | عضو لجنة سير الاختبارات | الآن | يونيو 2016 |  |
| قسم التربية الخاصة – كلية العلوم والدراسات الانسانية | عضو لجنة الجداول | الآن | سبتمبر2016 |  |
| قسم التربية الخاصة – كلية العلوم والدراسات الانسانية | عضو لجنة الاختبارات | الآن | سبتمبر 2015 |  |

**الاستشارات العلمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **وقت كامل - وقت جزئي** | **الجهة** | **إلى** | **من** | **#** |
| **مناقشة رسالة ماجستير بعنوان : الاتجاهات الوالدية نحو المعاقين عقلياً القابلين للتعلم وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى طالبات مدارس الدمج بمحافظة الاحساء .وقت جزئي** | **جامعة الملك فيصل** | **فبراير 2018** | **يناير 2018** | **1** |
| **وضع توصيف لمقرر- مقدمة في التربية الخاصة . وقت جزئي** | **قسم الطفولة المبكرة. كلية العلوم والدراسات الانسانية** | **يناير 2019** | **يناير 2019** | **2** |
| **تحكيم دراسات عليا (برامج - مقاييس واستبيانات).** | **جامعة النيلين السودان/ جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل / الحدود الشمالية** | **حتى الآن 2019** | **2005** | **3** |

**العمل التطوعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجهة** | **نوع التطوع** | **إلى** | **من** | **#** |
| **كلية العلوم والدراسات الانسانية** | **مشاركة في تفعيل مهرجان الايتام العالمي.** | **4/7/1439** | **4/7/1439** |  |
| **كلية العلوم والدراسات الانسانية** | **المشاركة في تفعيل اليوم الخليجي لصعوبات التعلم** | **2017** | **2017** |  |
| **كلية العلوم والدراسات الانسانية** | **تفعيل اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة .** | **4/ 12/2017** | **1 12/2017** |  |
| **بمجمع الظهران مول** | **تفعيل اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة .** | **3/4/1438** | **1/4/1438** |  |
| **مدارس ماريا العالمية بالجبيل.** | **ورشة عمل إدارة سلوك الطفل** | **18/3/1438** | **18/3/1438** |  |
| **مركز التأهيل الخاص بالجبيل** | **تفعيل اليوم العالمي للتوحد** | **2/4/2016** | **2/4/2016** |  |
| **كلية العلوم والدراسات الانسانية** | **تفعيل غذاؤك صحتك** | **4/3/1440** | **4/3/1440** |  |

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

|  |  |
| --- | --- |
| دبلوم علوم الحاسوب– وزارة الشئون الاجتماعية– ولاية الخرطوم– مؤسسة التنمية الاجتماعية ابريل2007م. | **1** |

آخر تحديث

2019./2/20