

أولا : البيانات الشخصية والوظيفية

تاريخ ومحل الميلاد : ١-١-١٩٨٣ م & الزقازيق - شرقية
الجنسية : مصري
الديانة : مسلم
الحالة الاجتماعية : متزوج ويعول (ولد - بنت)
تاريخ التعيين بالجامعة : ٢٢-١١-٢٠٠٣ م
تاريخ استلام العمل : ٥ - ١ - ٢٠٠٤ م
المؤهل العلمي : دكتوراه الفلسفة فى التربية ٢٠١٢ م
التخصص الدقيق : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
مقر العمل الدائم : كلية التربية - جامعة الزقازيق
مقر العمل الحالى : كلية التربية - جامعة الزقازيق
سنوات الخبرة العلمية : ١٨ سنة
عنوان المراسلة : جمهورية مصر العربية - محافظة الشرقية
- الزقازيق

ثانيا : المؤهلات العلمية

- 2003
ليسانس آداب وتربية شعبة تعليم أساسى لغة عربية ودراسات إسلامية
كلية التربية جامعة الزقازيق
بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف
- 2004
دبلوم مهنية فى التربية تخصص تخطيط وتطوير المناهج
كلية التربية جامعة الزقازيق
بتقدير ممتاز
- 2005
دبلوم خاصة فى التربية تخصص المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة الزقازيق
بتقدير ممتاز
- 2008
ماجستير فى التربية تخصص مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها
كلية التربية - جامعة الزقازيق
بتقدير ممتاز
- 2012
دكتوراه الفلسفة فى التربية تخصص مناهج اللغة العربية وطرق
تدريسها كلية التربية - جامعة الزقازيق



على عبد المنعم حسين

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

تفاصيل التواصل

الزقازيق - شرقية



alihussein2060@yahoo.com



01006292167



ثالثا : الدورات التدريبية التي تم اجتيازها

- ١- البرنامج التدريبي الذي عقد بقسم الرياضيات بكلية العلوم فى الحاسب الآلى وتطبيقاته فى العلوم المختلفة.
- ٢- دورة إعداد المدرس الجامعى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ٣- دورة TOEFL بمركز تعليم اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة جامعة الزقازيق ماجستير ودكتوراه.
- ٤- دورة التعلم الفعال بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ٥- دورة تفعيل وحدات التدريب بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ٦- دورة الإشراف على التربية العملية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ٧- دورة أساليب البحث العلمى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ٨- دورة مهارات الاتصال الفعال بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ٩- دورة التدريس الفعال بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ١٠- دورة مهارات التفكير بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.

- ١١- دورة استخدام التكنولوجيا فى التدريس بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ١٢- دورة نظام الساعات المعتمدة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ١٣- دورة سلوكيات المهنة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ١٤- دورة نظم الامتحانات وتقييم الطلاب بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ١٥- دورة النشر العلمى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ١٦- دورة الجوانب المالية والقانونية فى الأعمال الجامعية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
- ١٧- الأنشطة التدريبية فى مشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق فى تقييم الطلاب فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.
- ١٨- الدورة التدريبية التنشيطية لمعلمى محو الأمية وتعليم الكبار المنعقدة بالكلية بالتعاون مع منظمة اليونسكو والهيئة العامة لتعليم الكبار.
- ١٩- الدورة التدريبية فى تعلم اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها فى العلوم التربوية والنفسية المنعقدة بمركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- ٢٠- دورة إدارة الفريق البحثى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق.

- ٢١ - دورة إدارة الوقت والاجتماعات بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق.
- ٢٢- دورة مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق.
- ٢٣- دورة التخطيط الاستراتيجى بمركز ضمان جودة التعليم والاعتماد بالجامعة .
- ٢٤- دورة الإرشاد الأكاديمى بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- ٢٥- دورة الساعات المعتمدة بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة الزقازيق .
- ٢٦- دورة التدريب على برنامج ميكروسوفت تيمز فى التدريس بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- ٢٧- دورة إعداد الكتاب الالكترونى بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة الزقازيق .
- ٢٨- دورة نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- ٢٩- دورة تفعيل دور المجاميع البحثية لزيادة الانتاج العلمى المشترك وذلك ضمن فعاليات المحفل العلمى الثامن بمنصة أريد.
- ٣٠- ندوة الخط المباشر online webinar بعنوان الدراسات والبحوث البينية فى العالم العربى الفرص والتحديات مركز الفهرس العربى الموحد منصة الخدمات المعرفية العربية.

رابعاً : المشاركة المجتمعية :

- الاشتراك فى العديد من الندوات الخاصة بتعليم اللغة العربية فى عصر العولمة بمدارس محافظة الشرقية.
- الاشتراك فى العديد من الندوات الخاصة بتوظيف الاتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى مجال تدريس اللغة العربية بمراحل التعليم العام قبل الجامعى.
- الاهتمام بمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة الشرقية من خلال تفعيل دور المعلم فى ذلك وتدريبه على آليات التعامل مع هذه الفئة.
- الاشتراك فى دورة إعداد المعلمين غير المؤهلين تربوياً (القيادات) بالأكاديمية المهنية للمعلم.
- الاشتراك فى دورة إعداد معلمى التعليم العام على استراتيجيات التعلم النشط.
- رئيس معيار المشاركة المجتمعية بكلية التربية جامعة الزقازيق .
- منسق جامعة الزقازيق بالمجلس الأعلى للجامعات بشأن مواجهة التطرف الفكرى والفكر التكفيرى فى الجامعة ونائب مدير وحدة مواجهة التطرف بالجامعة .
- مدرب بوحدة التدريب والتعليم المستمر بمركز تقنية الاتصالات والمعلومات بجامعة الزقازيق .
- مستشار لجنة الأسر بالكلية ومنسق عام الأنشطة الطلابية بالجامعة .
- منسق الطلبة الوافدين بالجامعة .
- نائب رئيس كترول الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة الزقازيق العام الجامعى

خامسا : الأنشطة التدريسية بكليات ومعاهد مختلفة :

- مدرس مقرر منهجية التدريس واستراتيجيات التعليم بالمعهد الفنى للتمريض .
- مدرس مقرر اللغة العربية لطالبات كلية التربية الرياضية بنات الفرقة الأولى والثانية .
- مدرس اللغة العربية وآدابها بكلية التربية للطفولة المبكرة .
- مدرس مقرر النحو والصرف لطلبة الفرقة الأولى والثانية بكلية علوم الإعاقة والتأهيل .
- مدرس مقرر الأدب العباسى والأندلسى لطلبة الفرقة الثانية بكلية علوم الإعاقة والتأهيل .
- مدرس مقرر اللغة العربية لطلبة الفرقة الأولى بكلية الآثار بسان الحجر .
- مدرس مقرر موسيقى الشعر لطلبة الفرقة الثالثة بكلية علوم الإعاقة والتأهيل .

سادسا : الأنشطة البحثية والإشرافية:

بيان بعناوين رسائل الماجستير والدكتوراه التي أشرفت عليها بالاشتراك مع الأساتذة فى تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم والصحة النفسية وكلية علوم الإعاقة والتأهيل (صعوبات تعلم اللغة وتعلمها) .

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الدرجة العلمية	التخصص والسنة
١	استراتيجية حاسوبية لتنمية بعض مهارات تجويد القرآن الكريم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية .	إيمان محمد السعيد نعيم	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٥م
٢	برنامج مقترح فى ضوء كورت لتنمية مهارات القراءة الناقدة والتفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام .	إيمان محمود إبراهيم سليم	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٦م
٣	فاعلية برنامج حاسوبى (اسأل وتعلم Asknlearn) فى تدريس اللغة العربية لتنمية بعض مهارات الأداء اللغوى والاتصال التكنولوجى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .	نجلاء سعيد إبراهيم عطية	ماجستير	تكنولوجيا تعليم ٢٠١٦م
٤	تطوير منهج القراءة المقرر على الصف الثانى الإعدادى الأزهرى فى ضوء معايير الجودة .	إبراهيم محمود محمد عمران	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٦م
٥	أثر استخدام الفيس بوك والويكى على تنمية التفاعل الاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية.	سمية يحيى أحمدى عريشة	ماجستير	تكنولوجيا تعليم ٢٠١٧م
٦	فاعلية استخدام أدب الفكاهة فى تدريس النحو لتنمية التواصل اللغوى وخفض القلق لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	أمانى السيد سليم مصطفى والى	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٧م
٧	برنامج قائم على التعلم الذكى لتنمية بعض مهارات التدريس الالكترونى للطلبة المعلمين بكلية التربية شعبة اللغة العربية .	سلوى أحمد الشهيدى أحمد	ماجستير	تكنولوجيا تعليم ٢٠١٧م
٨	بناء معجم مدرسى فى اللغة العربية قائم على نظريتى الحقول الدلالية والسياقية لتنمية الثروة اللغوية والاتجاه نحو استخدامه لدى طلبة الصف الأول الثانوى العام .	جهد حمدى على البلحى	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٧م
٩	برنامج قائم على المدخل الدرامى لتنمية بعض مهارات الخطابة لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية .	شيماء محمود محمد حسين	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٨م

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الدرجة العلمية	التخصص والسنة
١٠	فعالية استراتيجية المحاكاة بمساعدة الكمبيوتر في تنمية اللغة الشفهية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم .	منى السعيد حسن محمد	دكتورة	تربية خاصة صعوبات تعلم ٢٠٢٠م
١١	فعالية برنامج علاجي قائم على استراتيجية التعلم المنظم ذاتيا لخفض صعوبات القراءة وأثره في تحسين مفهوم الذات الأكاديمي لدى ذوي صعوبات التعلم .	الشيما ناجي عطية عبد الحميد	ماجستير	تربية خاصة صعوبات تعلم ٢٠١٩م
١٢	فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية تحليل بنية النص اللغوي في تحسين الفهم القرائي وأثره في خفض القلق الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم .	آثار عبد ربه مجاهد عبده	ماجستير	تربية خاصة صعوبات تعلم ٢٠١٩م
١٣	فاعلية برنامج قائم على المدخل التكاملية لتنمية مهارات التواصل الشفهي والاتجاه نحو الثقافة الإسلامية لدى الناطقين بغير اللغة العربية .	إيمان محمود إبراهيم سليم	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس ٢٠٢١م
١٤	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية تحليل السمات الدلالية في تنمية مهارات فهم النص القرآني والتفكير الأخلاقي لدى طلبة المرحلة الثانوية الأزهرية .	إيمان محمد السعيد محمد نعيم	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٩م
١٥	فعالية برنامج قائم على نظرية المخططات العقلية في تنمية التفكير الاستدلالي وفهم القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلبة المرحلة الثانوية الأزهرية .	شيما محمود إبراهيم سليمان	دكتوراه	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٩م
١٦	فاعلية برنامج مقترح قائم على الخرائط الذهنية الإلكترونية في اللغة العربية لتنمية الثروة اللغوية ومهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .	هالة حسن على بدران	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠٢١م
١٧	برنامج مقترح قائم على الوسائط الفائقة في ضوء النمذجة لتنمية بعض الكفايات التدريسية لدى طلاب كلية التربية شعبة الدراسات الإسلامية جامعة الأزهر .	إبراهيم محمد إبراهيم بيومي	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠٢٢م
١٨	فعالية برنامج قائم على مدخل التدريس المتمايز في تنمية المستويات العليا للفهم القرائي والمعتقدات المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية .	مريم على محمود محمد على	دكتورة	مناهج وطرق تدريس
١٩	استراتيجية مقترحة قائمة على الخرائط الدلالية والتفكير الجهري لتنمية الثروة اللغوية وبعض مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .	إيمان صابر شاهين عفيفي	ماجستير	مناهج وطرق تدريس ٢٠١٩م

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الدرجة العلمية	التخصص والسنة
٢٠	تقويم محتوى منهج اللغة العربية للطلاب ذوى الإعاقة الفكرية البسيطة بالصف الخامس الابتدائى فى إطار متطلباتهم التعليمية بمدارس التربية الفكرية	عمرو عبد الوهاب خضر سيد	ماجستير	علوم إعاقة وتأهيل البرنامج التربوى قسم الإعاقة العقلية ٢٠٢١م
٢١	فعالية برنامج كمبيوترى لتحسين بعض مهارات القراءة فى تنمية الحصيلة اللغوية لمنهج اللغة العربية للتلاميذ ذوى الإعاقة الفكرية البسيطة .	محمد حسين خلف الله حسنين	ماجستير	علوم الإعاقة والتأهيل قسم الإعاقة العقلية تربوى ٢٠٢١م
٢٢	فعالية تدريس وحدة لمنهج اللغة العربية قائم على المدخل البصرى المكائى فى تنمية مهارات الفهم القرانى لدى التلاميذ الصم بالصف الرابع الابتدائى.	نهى محمود عبد اللطيف الربيع	دكتوراة	علوم الإعاقة والتأهيل قسم الإعاقة السمعية تربوى ٢٠٢٢م
٢٣	فعالية برنامج تدريبي فى تنمية الكفايات المهنية لدى معلمى اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية بنظام الدمج .	إيمان سمير خميس	ماجستير	علوم الإعاقة والتأهيل قسم الإعاقة العقلية تربوى ٢٠٢٢م
٢٤	فعالية برنامج تدريبي قائم على الألعاب اللغوية فى تنمية مهارتى الاستماع والتحدث للتلاميذ ذوى متلازمة داون فى المرحلة الابتدائية	رعدة عبد البديع الديدامونى	ماجستير	علوم الإعاقة والتأهيل قسم اضطرابات اللغة والتخاطب برنامج الأخصائى
٢٥	فعالية برنامج قائم على المدخل السمعى الشفهى لعلاج العسر القرانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	هاجر على مرسى على	ماجستير	علوم الإعاقة والتأهيل البرنامج التربوى صعوبات تعلم
٢٦	فعالية برنامج علاجي قائم على بعض أنماط التغذية الراجعة لتنمية مهارات الاستدلال النحوى والاندماج الأكاديمى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى ذوى صعوبات التعلم .	الشيماى ناجى عطية	دكتوراة	علوم الإعاقة والتأهيل البرنامج التربوى صعوبات تعلم
٢٧	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات كاجان التعاونية فى تنمية مهارات القراءة الإبداعية والتفضيلات القرانية لدى طلبة الصف الأول الثانوى .	أحمد محمد أحمد	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ٢٠٢٢م
٢٨	برنامج قائم على المدخل المعرفى الأكاديمى لتعلم اللغة لتنمية مهارات القراءة التأملية وكفاءة الذات المهنية لدى الطلبة المعلمين بشعبة اللغة العربية .	إيمان صابر شاهين عفيفى	دكتوراة	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الدرجة العلمية	التخصص والسنة
٢٩	فعالية برنامج قائم على الألعاب التعليمية فى تنمية مهارات القراءة الجهرية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى ذوى صعوبات تعلم القراءة .	هبة إبراهيم عبد اللطيف على	ماجستير	علوم الإعاقة والتأهيل البرنامج التربوى صعوبات تعلم . ٢٠٢٢م
٣٠	فعالية برنامج قائم على بعض أنماط التغذية الراجعة فى اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .	دولت جودة نصر عبد الحميد	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية .
٣١	فاعلية استخدام إستراتيجية سوم فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة الناقدة والتفكير التباعدى لدى طلبة المرحلة الثانوية .	الزهراء محمد السيد على	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية .
٣٢	فاعلية استخدام التمثيلات الرمزية فى تنمية مفاهيم علم المواردى والوعى بأحكامه لدى طلبة المعاهد الثانوية الأزهرية .	محمد السيد أحمد عبد الله	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٣٣	فعالية استخدام المحفزات التعليمية فى اللغة العربية لتنمية الخيال الإبداعى ومهارات كتابة القصة لدى التلاميذ الفائقين لغويا بالمرحلة الإعدادية .	دينا محمود محمد المصرى	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٣٤	فاعلية برنامج قائم على نظرية العقل فى تصويب التصورات الخطأ للمفاهيم اللغوية وتنمية الاندماج الأكاديمى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .	شيماء محمود محمد حسين	دكتوراة	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٣٥	فعالية برنامج تدريبي لتنمية الانتباه المشترك فى تحسين مهارتى الاستماع والتحدث لدى الأطفال ذوى الإعاقة الفكرية البسيطة .	محمد رمضان السيد محمد سليمان	ماجستير	كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل البرنامج العام تخصص اضطرابات لغة وتواصل
٣٦	فعالية برنامج تدريبي قائم على الوسائط المتعددة فى تنمية المستوى الدلالى للغة لدى الأطفال ذوى اضطراب اللغة النمائى .	أسماء السيد أحمد بدوى	ماجستير	كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل البرنامج العام تخصص اضطرابات لغة وتواصل

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الدرجة العلمية	التخصص والسنة
٣٧	فاعلية إستراتيجية عباءة الخبير فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات إعداد المشروعات اللغوية والميل نحو العمل الجماعى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى .	أسماء عوض أبو عامر حسن	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٣٨	فاعلية برنامج قائم على نحو النص فى تنمية بعض مهارات التحليل النحوى والبلاغى لدى طلبة كلية التربية شعبة اللغة العربية .	صابر عبد الصمد محمد صابر	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٣٩	تقويم محتوى كتاب اللغة العربية بالصف الرابع الابتدائى فى ضوء معايير الدراسة الدولية للتقدم القرائى PIRLS .	أيمن فرج رزق عمارة	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٤٠	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة على نظرية المزج المفاهيمى فى تنمية مهارات تحليل النص الأدبى باللغة العربية لدى طلبة المرحلة الثانوية.	حسام حسن عبد الله متولى	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٤١	فاعلية استخدام نموذج الاستقصاء التقدّمى فى اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة التشاركية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى .	وفاء محمود عبد اللطيف الروينى	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٤٢	فاعلية وحدة مقترحة فى القراءة قائمة على مدخل الدراسات البنّية لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين فى اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .	إيمان فرج سعيد مصطفى	ماجستير	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٤٣	فاعلية برنامج مقترح قائم على التكامل بين الأنماط اللغوية المعيارية والنصوص الأصيلة لتنمية مهارات الإنتاج اللغوى والطلاقة التعبيرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	أمير محمد محمد حسين الشامى	دكتورة	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٤٤	أثر برنامج تعلم نقال فى تنمية مهارات الأداء اللغوى لدى طلبة الإعلام .	محمد أحمد عبد الجواد مرسى	دكتورة	تربية الإسماعيلية مناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا تعليم
٤٥	فاعلية استراتيجية البيت الدائرى لعلاج بعض صعوبات تعلم النحو العربى لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى.	آية إبراهيم السيد أحمد	ماجستير	تربية الإسماعيلية مناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا تعليم
٤٦	إستراتيجية تدريسية قائمة على التناص لتنمية مهارات التحدث باللغة العربية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	محمد عبدالحليم عبدالحافظ	ماجستير	تربية الإسماعيلية مناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا تعليم

سابعا : بيانات الأبحاث العلمية وأماكن النشر :

م	عنوان البحث	الدورية المنشور بها	الناشر	تاريخ النشر	ISSN
١	فاعلية برنامج علاجي قائم على بعض أنماط التغذية الراجعة لعلاج الأخطاء الشائعة في الكتابة لدى طالبات كلية التربية الرياضية بنات	مجلة التربية جامعة الأزهر	كلية التربية جامعة الأزهر	العدد (١٧٠) الجزء الخامس أكتوبر ٢٠١٦م	1110 - 323X
٢	فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية الأداء التدريسي المنمى للتفكير في اللغة العربية لدى طلبة كلية التربية شعبة طفولة .	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس	رابطة التربويين العرب	العدد (٨٥) الجزء الثاني مايو ٢٠١٧م	Print 90 – 7605 Online 537 - 0650
٣	بناء برنامج تدريبي قائم على نموذج (كولب) للتعلم الخبراتي وفاعليته في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية والكفاءة الذاتية لدى طلبة كلية التربية شعبة اللغة العربية .	مجلة كلية التربية بالعريش	كلية التربية بالعريش	العدد (١٠) الجزء الثاني السنة الخامسة نوفمبر ٢٠١٧م	2314 – 7423
٤	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة على مدخل التحليل البلاغي لتنمية مهارات القراءة التحليلية والذائقة الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة القراءة والمعرفة	الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة - كلية التربية جامعة عين شمس	العدد (٢١٨) الجزء الأول ديسمبر ٢٠١٩م	2535- 2113
٥	فاعلية استخدام إستراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE في اللغة العربية لتنمية مهارات الاستدلال النحوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية.	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج	كلية التربية جامعة سوهاج	العدد (٧٦) الجزء الثاني أغسطس ٢٠٢٠م	Print 1687- 2649 Online 2536- 9091
٦	فاعلية نموذج تدريسي قائم على النظرية السيميائية في تنمية مهارات القراءة التناسية للنصوص الأدبية لدى طلبة كلية التربية شعبة اللغة العربية .	مجلة البحث العلمي في التربية بكلية البنات للآداب والعلوم التربوية بجامعة عين شمس	كلية البنات للآداب والعلوم التربوية	العدد ٢١ جزء أكتوبر ٢٠٢٠	Print 2356- 8348 Online 2356 - 8356

سابعا : بيانات الأبحاث العلمية وأماكن النشر :

ISSN	تاريخ النشر	الناشر	الدورية المنشور بها	عنوان البحث	م
Print 3055 -2682 Online 3063- 2682	عدد أبريل الجزء الثالث ٢٠٢١	كلية التربية جامعة بنى سوف	مجلة كلية التربية جامعة بنى سوف	فاعلية برنامج قائم على مدخل التربية التخيلية فى اللغة العربية لتنمية القدرات التخيلية والذات اللغوية الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين لغويا	٧
Print 3055 -2682 Online 3063- 2682	عدد أكتوبر الجزء الأول ٢٠٢١	كلية التربية جامعة بنى سوف	مجلة كلية التربية جامعة بنى سوف	فاعلية استخدام إستراتيجية اقترح البنائية فى تصويب المفاهيم البلاغية الخطأ وتنمية مهارات العمل الجماعى لدى طلبة المرحلة الثانوية . (بحث مشترك)	٨
Online 2636_2899	العدد الثامن يونيه ٢٠٢٢	جامعة جنوب الوادى	مجلة جامعة جنوب الوادى الدولية للعلوم التربوية	إستراتيجية مقترحة فى ضوء اللسانيات العرفانية لتنمية مهارات النقد التطبيقى للنصوص الأدبية والكفاءة اللغوية الإبداعية لدى طلبة كلية التربية شعبة اللغة العربية . (بحث مشترك)	٩

الرسائل التي قمت بمناقشتها :

١- فعالية استخدام بعض إستراتيجيات التعلم النشط فى الحد من بعض أعراض صعوبات القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائى . ماجستير بكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل ٢٠٢١م البرنامج التربوى . للباحث / رابح عبد الحميد على .

٢- استخدام إستراتيجية قائمة على الصف المعكوس لتنمية المفاهيم النحوية فى اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . ماجستير بكلية التربية جامعة بنها ٢٠٢١م . للباحثة / آلاء عادل رضوان.

٣- برنامج قائم على المدخل التفاوضى لتنمية مهارات التعبير الشفوى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . ماجستير بكلية التربية جامعة المنصورة ٢٠٢١م ، للباحثة / شريهان شعبان محمد إبراهيم .

٤- فعالية برنامج قائم على أنماط التعلم المفضلة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالكويت فى تنمية الوعي الصوتى والاستماع الناقد . ماجستير بكلية التربية جامعة الزقازيق ٢٠٢١م، للباحثة / منيفة مريزق سعد الرشيدى .

٥- تحليل محتوى منهج اللغة العربية لذوى الإعاقة الفكرية وفقا لمعايير الجودة بالصف الأول الابتدائى . ماجستير بكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل ٢٠٢١م ، البرنامج التربوى . للباحثة / سهام محمد السيد حشيش .

الرسائل التي قمت بمناقشتها :

٦- فعالية برنامج تدريبي قائم على مدخل التوجيه اللغوي في تنمية كفايات تدريس التفسير وبعض مهارات التفكير العليا لدى معلمى العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية الأزهرية . دكتورة بكلية التربية جامعة الزقازيق ٢٠٢١م، للباحثة / مروة نبيل محمد عبد الجليل الشاكرى.

٧- فعالية برنامج تدريبي باستخدام القصص الاجتماعية في تحسين النمو اللغوي لدى التلاميذ ضعاف السمع في المرحلة الابتدائية . ماجستير بكلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل ٢٠٢١ م ، البرنامج التربوي قسم الإعاقة السمعية ، للباحثة / إيناس محمد عباس خليل .

٨- استخدام السيكدوراما في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي ذوي صعوبات التعلم . ماجستير بكلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل ٢٠٢١ م ، البرنامج التربوي قسم صعوبات التعلم ، للباحثة / هند محمد حمزة محمد .

٩- أثر إستراتيجية السقالات التعليمية في تنمية المفاهيم النحوية ومهارات الأداء اللغوي المكتوب لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير بقنا جامعة جنوب الوادي ، ٢٠٢٢م ، للباحثة / نجوى أحمد عبد العزيز حسن.

الرسائل التي قمت بمناقشتها :

١١- إستراتيجية قائمة على النمذجة المتخيلة فى اللغة العربية لتنمية الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير بجامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم معهد البحوث والدراسات العربية قسم البحوث والدراسات التربوية القاهرة ، ٢٠٢٢ م ، للباحث / سليمان محمد سليمان حفى .

١٢- استخدام المدخل القصصى فى تنمية مهارات الاستماع التحليلى للنص لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير بكلية التربية جامعة المنصورة ، ٢٠٢٢ ، للباحثة / فاطمة محمود محمد مصطفى هانى .

١٣- أثر الدمج بين استراتيجيتى التساؤل الذاتى والتعلم المدمج فى تنمية مهارات استنباط الأحكام الفقهية والتفكير الأخلاقى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير بجامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم معهد البحوث والدراسات العربية قسم البحوث والدراسات التربوية القاهرة ، ٢٠٢٢ م ، للباحث / زايد عادل أحمد عبد الرحمن .

١٤- فعالية برنامج قائم على نموذج السمات التواصلية فى تنمية التواصل اللغوى الشفهى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية ، رسالة ماجستير بكلية التربية جامعة الزقازيق ، ٢٠٢٢م ، للباحثة / صفاء السيد عبد المقصود محمد .

١٥- تقويم منهج اللغة العربية للطلاب ذوى الإعاقة الفكرية البسيطة بالصف الرابع الابتدائى وفقا لخصائصهم المعرفية ، رسالة ماجستير بكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل البرنامج التربوى قسم الإعاقة العقلية ، ٢٠٢٢م ، للباحثة / سهام

محمد سالم محفوظ.

المؤلفات من الكتب الأكاديمية :

- ١- كتاب قراءة النص رؤى لسانية معاصرة ، بالاشتراك مع د/ بليغ حمدي إسماعيل بتربية المنيا ، الناشر وكالة الصحافة العربية ناشرون القاهرة.
- ٢- كتاب التدريس المنمى للتفكير النظريات والنماذج والإستراتيجيات ، الناشر دار الربى بالقاهرة .
- ٣- كتاب الكتابة العلاجية من الاستشفاء باللغة إلى شفاء اللغة ، الناشر دار الربى بالقاهرة .

المقالات المنشورة :

- ١- وشم على الخشم قراءة في أبعاد النفاذ الاجتماعي
- ٢- التمرد الفكري وثقافة الأيديولوجيات المتناطحة الأهداف
- ٣- المخدرات الرقمية وثقافة التخدير الوقتي
- ٤- الهاديات التربوية والتحويلات الإبستمولوجية
- ٥- أيها المحرومون ..هذه ليست تهمة
- ٦- النص الأدبي من التفرس إلى التخلص
- ٧- الأفكار أغذية
- ٨- وفي ذائقتنا اقتدار
- ٩- التعابر المعرفي وثقافة العتاب الموجع
- ١٠- النص الرمزي وتجليات الخطاب الموازي
- ١١- التقليل الاجتماعي وثقافة التعايش
- ١٢- جينية الملكة اللغوية بين الثقل والقتل
- ١٣- النص بين متعة التخفي ومرايا التجلي
- ١٤- في اختلافنا رحمة قراءة للشخص أم للنصوص

- ١٥- رؤية تربوية لمنظومة التعليم الغائب والغالب
- ١٦- المدراس الجاذبة بين الامتاع والانتفاع
- ١٧- فلسفة النجاح بين المظهر والجوهر
- ١٨- وهم الوصول بما وراء الأصول
- ١٩- وفي ألفتهم إيلافي
- ٢٠- الفضاءات الحاضنة من التقليدية المنضبطة إلى الفوضوية المنفلتة
- ٢١- مقاعد متناثرة وقلوب متجاسرة
- ٢٢- تنمية الملكات مدخل لدرء الآفات
- ٢٣- الألترويزم وثقافة التوازن الأخلاقي المحمود
- ٢٤- الثانوية العامة أصفاد حول الأعضاء
- ٢٥- البصيرة الجماعية مخازن التفكير
- ٢٦- عبادات صامته
- ٢٧- التطفل على موائد الأدب بين التلاص والتناص
- ٢٨- الروايات التفاعلية بوصلة الشباب للإبداع
- ٢٩- القراءة مستشفى العقول
- ٣٠- مسرح الصراعات
- ٣١- حريات زائفة وقرائن كاشفة
- ٣٢- موت أدبي أم بقاء أبدي