

C.V السيرة الذاتية الدكتورة ازهار علي حسين

- البيانات الشخصية

الاسم : ازهار علي حسين

تاريخ الميلاد : ١٣/٧/١٩٧٥

عنوان المنزل : العراق / اقليم كردستان العراق - دهوك - قرية الجامعة .

عنوان العمل : المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة زاخو .

رقم الهاتف : ٠٧٥٠٤٥٠٥٢٠٢

البريد الإلكتروني : roezkamla@yahoo.com

الوظيفة : مدرس / قسم علم النفس العام - فاكولتي التربية - جامعة زاخو

التخصص الدقيق : طرائق تدريس رياضيات .

- المؤهل العلمي

١- بكالوريوس علوم الرياضيات عام ١٩٩٩م بتقدير عام (جيد جدا) - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل .

٢ -الدبلوم في طرائق التدريس في التربية الاساسية عام ٢٠٠٠م بتقدير عام (جيد جدا) - كلية التربية - جامعة الموصل.

٣ -درجة الماجستير في التربية تخصص طرائق تدريس رياضيات عام ٢٠٠٥ بتقدير (إمتياز) - كلية التربية- جامعة الموصل.

عنوان رسالة الماجستير (اثر استخدام نموذج سيمان الاستقصائي في التفكير الهندسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلبه الصف الرابع العام)

٤ - درجة دكتوراه في التربية عام ٢٠١٥ تخصص طرق تدريس الرياضيات بتقدير (إمتياز) كلية التربية / جامعة الموصل .

عنوان اطروحة الدكتوراه (تصميم برنامج تدريبي للطلبة/ المدرسين بقسم الرياضيات على وفق استراتيجيات التدريس المتميز وأثره في إكسابهم مهارتي العرض الفعال وإدارة الوقت و تحصيل طلبتهم)

- التدرج الوظيفي

١ - معيدة بعقد في قسم العلوم التربوية والنفسية - تخصص مناهج وطرق تدريس رياضيات - كلية التربية - جامعة

الموصل - من ٢٠٠٠/٢/١م إلى ٢٠٠١/٥/١٣

٢ - مدرس مساعد بقسم الرياضيات - تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية التربية الاساسية - جامعة دهوك (٢٠٠١-٢٠١١).

٣- مقرر قسم الرياضيات _ جامعة دهوك / قسم الرياضيات للعام (٢٠٠٧ - ٢٠١٠)

٤ - مدرس بقسم علم النفس العام - جامعة زاخو - فاكولتي التربية قسم علم النفس العام (٢٠١١ - ٢٠١٨) حتى تاريخه .

- الأبحاث المنشورة والمقالات

تمت تقديم للبحوث العلمية في مجال طرائق تدريس الرياضيات بشكل خاص وطرائق التدريس والمناهج بشكل خاص ومن البحوث والمقالات المنشورة مايلي :-

١- تقويم منهج الرياضيات للصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين ، مؤتمر كلية التربية الاساسية جامعة الموصل ٢٠٠٩ .

٢- تصميم برنامج تدريبي على وفق استراتيجيات للطلبة /المدرسين التدريس المتمايز واثر في تحصيل طلبتهم جامعة كركوك كمستل لاطرواحة الدكتوراه .

٣- مقالة بعنوان (تدريب المعلم اثناء الخدمة (اهدافه وأهميته)) نشرت في مجلة الجامعة دهوك - به ياما زانكو - العدد ٥ لسنة ٢٠٠٩ .

٤- مقالة بعنوان (اعداد المدرس الجامعي في جامعة دهوك) نشرت في مجلة الجامعة دهوك - به ياما زانكو -العدد ٣ لسنة ٢٠٠٨ .

٥- مقالة بعنوان (الدافعية والطالب الجامعي) نشرت في جريدة Sun Shine باللغة الانكليزيةالعدد ١١ ، ٢٠٠٨

٦- مقالة بعنوان (عملية التعلم مهمة مستحيلة) نشرت في جريدة Sun Shine باللغة الانكليزيةالعدد ١٢ ، ٢٠٠٨

٧- مستوى الممارسات التدريسية القائمة على اقتصاد المعرفة الرياضية لدى مدرسي المرحلة الاساسية وفقا لبعض المتغيرات. مجلة جامعة زاخو العدد ٣/ مجلد ٥ ٢٠١٧

٨- انماط التفاعل الصفي للطلبة /المطبقين وعلاقته في اكساب طلبتهم مهارة حل المسألة الرياضية. شبكة المؤتمرات العربية ، ومشارك في مؤتمر الدولي الاول المقام في جامعة دهوك للفترة ١٢-١٤ / ٢ / ٢٠١٩ ،

٩- اثر استخدام انموذج فراير في تدريس مادة الرياضيات على اكتساب المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف السابع الاساسي ./ مجلة جامعة دهوك العدد (٢١) سنة ٢٠١٨

١٠- فاعلية استراتيجيتي التدريس التبادلي والمتشابهات في القدرة المكانية والتحصيل لدى تلاميذ الصف السادس الاساسي ، مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية العدد ٢ المجلد ١٥ / ٢٠١٩

- المؤتمرات العلمية والشهادات :

- ١- المؤتمر العلمي السنوي الثالث تحت عنوان (تنوع العلوم مدخل الى التكامل المعرفي) جامعة الموصل: كلية التربية الاساسية ١٩-٣-٢٠٠٩ .
- ٢- شهادة طرائق التدريس القائمة في جامعة دهوك للفترة ١-٢/٣٠-٤/٢٠١٠
- ٣- شهادة كفاءة اللغة الانكليزية القائمة في جامعة دهوك للعام ٢٠١٠
- ٤- المؤتمر العلمي للتعليم - جامعة كركوك - كلية التربية ٢٥ - ٤ - ٢٠١٦ وتم المشاركة بورقة عمل عن التعليم المتميز .
- ٥- المؤتمر العلمي للغات - جامعة زاخو كلية اللغات ٢٠١٦-٢٠١٧
- ٦- المؤتمر العلمي العالمي الثاني ، جامعة زاخو للفترة ١٨-٢٠/٤/٢٠١٧ .
- ٧- شهادة عن دورة (المعلم المتميز) المقيمة في مركز الشباب من قبل منظمة قنديل للفترة ٢٢-٢٤/٧/٢٠١٧
دهوك
- ٨- شهادة عن دورة (لمعلم المتميز) داعمة من البورد الكندي العالمي للفترة ٢٢-٢٤/٧/٢٠١٧
- ٩- المؤتمر السابع لتطوير التعليم العربي بعنوان(التعليم العراقي بين الواقع والتحديات) المنعقد في القاهرة للفترة ١٧-١٨/٢/٢٠١٨ ادارة شركات البورد الدولي الكندي .
- ١٠- المؤتمر التاسع لتطوير التعليم العربي بعنوان(التعليم العلاجي - رؤية مستقبلية) المنعقد في القاهرة للفترة ٧-٨/٤/٢٠١٨ ادارة شركات البورد الدولي الكندي .
- ١١- المؤتمر العاشر لتطوير التعليم العربي بعنوان(القيادة التربوية - رؤية مستقبلية) المنعقد في القاهرة للفترة ٢٩-٣٠/٩/٢٠١٨ ادارة شركات البورد الدولي الكندي .

- المواد التي تم تدريسها خلال الرحلة العلمية:

١. أسس الرياضيات والإحصاء للمرحلة الأولى قسم الرياضيات للعام ٢٠٠١-٢٠٠٦ كلية التربية الأساس/ جامعة دهوك .
٢. الاحتمالية للمرحلة الثانية قسم الرياضيات للعام ٢٠٠١-٢٠٠٦/ كلية التربية الأساس/ جامعة دهوك .
٣. مادة القياس والتقويم للمرحلة الرابعة قسمي الفيزياء وللغة الكوردية / كلية الاداب / جامعة زاخو
٤. طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة (الثالثة والرابعة) ٢٠٠٥-٢٠١٢/ كلية التربية الأساس/ كلية التربية /جامعة دهوك .
٥. الاحصاء للمرحلة الثانية قسم علم النفس /المرحلة الثالثة قسم التربية الرياضية كلية التربية جامعة زاخو .
٦. علم النفس التجريبي المرحلة الرابعة قسم علم النفس /كلية التربية / جامعة زاخو .
- ٧- الحوار العلمي للمرحلة الاولى الدراسة الصباحية والمسائية قسم الرياضيات كلية التربية الاساسية / جامعة دهوك .
- ٨- تحليل البيانات للمرحلة الثانية قسم علم النفس / كلية التربية جامعة زاخو .
- ٩- طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الثالثة كلية التربية / جامعة زاخو .

البحوث التي تم الاشراف عليها :

- ١- تقويم تدريس مادة الرياضيات لطلبة الصف الخامس العلمي في محافظة دهوك .
- ٢- الطرائق التدريسية المستخدمة من قبل مدرسي الرياضيات في المرحلة المتوسطة .
- ٣- قياس مستوى التفكير الهندسي لدى طلبة الصف الرابع العام في مادة الرياضيات .
- ٤- الاخطاء الشائعة التي يوجهها طلبة التربية الاساسية في مادة الاحصاء من وجهة نظرهم .
- ٥- اسباب ضعف التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات للمرحلة التعليم الاساسي من وجهة نظر المدرسين والطلبة .
- ٦- دافع الانجاز الدراسي لدى طلبة فاكولتي التربية في جامعة زاخو .
- ٧- الوعي البيئي لدى طلبة التعليم الاساسي وعلاقتها ببعض المتغيرات .
- ٨- الاستدلالات المنطقية لدى الطلبة المراهقين في مرحلة التعليم الاساسي .
- ٩- الاخطاء المنهجية والإحصائية في البحوث التربوية لدى طلبة الفاكولتي من وجهة نظرهم .
- ١٠- الكفاءات المهنية التي يمتلكها أعضاء هيئة التدريس في جامعة زاخو وفق معايير الجودة من وجهة نظر الطلبة
- ١١- مستوى الدافع المعرفي لدى طلبة التعليم الاساسي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي