**السيرة الذاتية (CV)**

**طالب دكتوراه:مهيدي خالد**

**دكتوراه ل م د ابستمولوجيا التنمية والعلوم الاجتماعية**

**Khaledmehidi4@gmail.com**

**. المعلومات الشخصية:**

**\* الاسم الكامل: مهيدي خالد.**

**\* تاريخ ومكان الميلاد: 25/07/1980– غليزان .الجزائر**

**\* البريد الإلكترونيkhaledmehidi4@gmail.com**

**الوظيفة: أستاذ تعليم ثانوي رئيسي بثانوية لعزب أحمد جديوية، ولاية غليزان.**

**\* العنوان: بلدية الحمادنة ولاية غليزان.**

**\* الهاتف الجوال: 00213779176546**

**. المسار الأكاديمي:**

**1/- ليسانس في الفلسفة من جامعة وهران، كلية العلوم الاجتماعية، جوان 2006.**

**2/- ماستر في المنطق وفلسفة العلومجوان 2015من جامعة وهران، كلية العلوم الاجتماعية، عنوان الرسالة-الادراك الحسي عند ابن سينا دراسة تحليلية.**

**3/- دكتوراه تخصص فلسفة، كلية العلوم الاجتماعية- سيدي بلعباس،**

**. الخبرات العلمية: .**

**.المشاركات العلمية والثقافية في المؤتمرات والدورات التكوينية:**

**المشاركة في الملتقيات الوطنية والدولية أهمها:**

**/ الملتقيات الدولية:**

**1-مناخ التقويم في الجامعة الجزائرية (معوقات وتحديات) ، ملتقى موسوم بـ: اساليب التقويم في الجامعة بين التحصيل العلمي والحاجة الاجتماعية ،يومي 11 – 12 افريل 2017، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، قسم علم الاجتماع والديموغرافيا، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر.**

**/ الملتقيات الوطنية:**

1. **مقاربة تحليلية حول واقع التربية والتعليم في الجزائر، ملتقى موسوم بـ:التعليم والتربية في الجزائر تاريخه ،مؤسساته، وفلسفته، كلية العلوم الانسانيةوالاجتماعية ،جامعة سيدي بلعباس، الجزائر، يومي 2-3 ماي 2017 .**
2. **نحور رؤية شمولية ونقدية لأزمة التكوين في العلوم الإنسانية، ملتقى موسوم بـ: هندسة التكوين البيداغوجي في العلوم الانسانية والاجتماعية، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر، يومي 6 -7 ديسمبر 2017 .**
3. **التدريس بالنص الفلسفي وفق المقاربة الحجاجية، ملتقى موسوم بـ: تقنيات تدريس الفلسفة : الاستراتيجيات والمهارات ،كلية العلوم الانسانية ، جامعة سيدي بلعباس، يوم 17 افريل2018.**

**الأيامالدراسية :**

1. **يوم دراسي :موسوم بتعليمية الفلسفة قبل وبعد الإصلاح ،21 فبراير 2017، كلية العلوم الاجتماعية،جامعة وهران.**
2. **يوم تكويني: موسوم بالتجربة الجمالية (مفاهيم و مقاربات )11، ماي 2017، كلية العلوم الاجتماعية ،جامعة وهران.**
3. **يوم دراسي:تأملات في بعض جنبات مشروع إسلام التنوير لمالك شبل، مائدة مستديرة موسومة بـ Malek Chebel Œuvres et Lectures ،يوم 6 ديسمبر 2017، مركز البحث العلمي والتقني في علم الانسان الاجتماعي والثقافي، وحدة البحث حول الثقافة والاتصال واللغات والآداب والفنون، (crasc).**
4. **استراتيجية تدريس المنطق الصوري بين هدر الوقت وبلورة المفهوم ،يوم تكويني موسوم بـ: إشكاليات المنطق في برنامج الفلسفة بين واقع الصعوبات ورهان الكفاءات ، يوم 12 ،وحدة بحث CNEPRU بالتعاون مع قسم العلوم الاجتماعية، جامعة سيدي بلعباس .**

**/ المقالات المنشورة:**

**. الوطنية.**

1. **مخرجات فلسفة التربية والتعليم في الجزائر واقع وتحديات ،مجلة تطوير العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة الجلفة ، المجلد العدد 4، اكتوبر 2017.ISSN http//www.asjp.cerist.dz/en/presentationrerevue/201.**
2. **نحو رؤية شمولية ونقدية لفلسفة الفن في الفكر الغربي الحديث والمعاصر مجلة منيرفا،كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية، جامعة تلمسان ،المجلد 4،العدد 1، مارس 2018. ISSN 2437-0703 ، ESSN 2600-6448 http//www.asjp.cerist.dz/en/presentationrerevue/201.**
3. تعزيز ديداكتيكالفلسفة وفق مقاربة النص الفلسفي، المجلة المغاربية للدراسات التاريخية والانسانية، سيدي بلعباس، المجلد 9، العدد3 ، ديسمبر 2018. ر ت م د :2170-0060 ر تم د إ 2602-523**http//www.asjp.cerist.dz/en/presentationrerevue/ 334.**

**الدولية.**

1. **رؤية شمولية ونقدية لأزمة التكوين في العلوم الإنسانيةفي الجزائر،مجلة التعليمية، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة بلعباس، المجلد 5 ،العدد 13، مارس 2018 الترقيم**

 **17717- 2170ISSN، ص278.**

**http// www.asjp.cerist.dz/en/presentationrevue/184.**