

السيرة الذاتية المختصرة

للأستاذ الدكتور / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب رمضان



أستاذ صعوبات التعلم

التخصص العام: علم النفس التربوي والتربية الخاصة، التخصص الدقيق: صعوبات التعلم

كلية التربية، جامعة دمياط

عنوان العمل: كلية التربية، جامعة دمياط، مدينة دمياط الجديدة.

تليفون العمل: ٠٠٢ ٠٥٧ ٢٤٠٣٨٦٩ - فاكس: ٠٠٢ ٠٥٧ ٢٤٠٣٨٧٠

تليفون نقال: ٠٠٢ ٠١١١٢٧٧٣٤٧٧ — ٠٠٢ ٠١٢٨٧١٠٦٤٤٦

تليفون منزل: ٠٠٢ ٠٥٧ ٢٤٠٣٤١٥

تاريخ الميلاد: ١٩٦٠ / ١٢ / ٤ م

مكان الميلاد: دمياط - جمهورية مصر العربية.

رقم جواز السفر: ٣٤٩٢٩٣٤ دمياط

تاريخ إصدار الجواز: ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٢ م. تاريخ نهاية الجواز: ٢٠١٦ / ٨ / ٢١ م.

العنوان: فيلا (٢١/٢٥) - المجاورة الخامسة، الحي الأول، مدينة دمياط الجديدة، محافظة دمياط - ص ب. (١٢٨) دمياط الجديدة.

البريد الإلكتروني:

anassera@du.edu.eg; prof41260@yahoo.com; egybah@gmail.com

الاتصال الهاتفي:

منزل: ٠٠٢ ٠٥٧ ٢٤٠٣٤١٥ + موبايل: ٠١١١٢٧٧٣٤٧٧ +، ٠١٢٠٧٨٩٢٠٦٩ +،

الأستاذ الدكتور / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب رمضان



أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د. عبد الناصر أنيس عبد الوهاب رمضان.

الوظيفة الحالية: أستاذ.

التخصص العام: علم النفس التربوي والتربية الخاصة.

التخصص الدقيق: صعوبات تعلم.

ثانياً: الشهادات العلمية:

١. بكالوريوس علوم وتربية (تخصص رياضيات) دور مايو ١٩٨٢ بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف، والأول في الترتيب العام، من كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة.

٢. دبلوم خاص في التربية (تخصص اختبارات ومقاييس) عام ١٩٨٥ بتقدير جيد والأول في الترتيب العام من كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة.

٣. ماجستير في التربية (تخصص علم النفس التربوي) عام ١٩٨٩ بتقدير ممتاز من كلية التربية - جامعة المنصورة.

٤. دكتوراه الفلسفة في التربية (التخصص الدقيق صعوبات التعلم) عام ١٩٩٣ مع التوصية بطبع الرسالة وتداولها مع الجامعات العربية والأجنبية من كلية التربية - جامعة المنصورة، بعنوان: "دراسة تحليلية لأبعاد المجال المعرفي والمجال الوجداني للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي".

ثالثاً: التدرج الوظيفي:

١. معيد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة اعتباراً من ١٩٨٢/١٢/١ حتى ١٩٨٩/٣/٢٨ م.

٢. مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة اعتباراً من ١٩٨٩/٣/٢٩ حتى ١٩٩٣/٤/٢٠ م.

٣. مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة اعتباراً من ١٩٩٣/٤/٢١ حتى ٢٠٠١/٤/٢٠ م.

٤. أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة اعتباراً من ٢٠٠١/٤/٢١ حتى الآن.

٥. العمل بالمملكة العربية السعودية اعتباراً من العام الجامعي ١٩٩٧/٩٦ م وحتى العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ م وذلك بكلية التربية للبنات بالرس التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية.

٦. أستاذ مشارك زائر بقسم التربية الخاصة بكلية المعلمين بجدة، بالمملكة العربية السعودية، خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م.

٧. أستاذ زائر ببرنامج صعوبات التعلم بمجال الدراسات التربوية بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين، خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٤ م.

٨. أستاذ مشارك ببرنامج صعوبات التعلم بمجال الدراسات التربوية بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين، اعتباراً من ١٥ فبراير ٢٠٠٤ م حتى ٢٩ أبريل ٢٠٠٩ م.

٩. أستاذ بقسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، اعتباراً من ٣ / ٩ /

٢٠٠٩م.

رابعاً: المناصب القيادية:

١. وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، اعتباراً من ٢٩ / ٢ / ٢٠١٦م ولمدة ثلاث سنوات.
٢. مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة اعتباراً من ٥ / ٤ / ٢٠١٦م ولمدة ثلاث سنوات.
٣. رئيس قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية والتربية الخاصة، كلية التربية جامعة دمياط اعتباراً من ١ / ٨ / ٢٠١٣م ولمدة ثلاث سنوات.
٤. مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية اعتباراً من ٢٥ / ٦ / ٢٠١٢م حتى ٢٤ / ٦ / ٢٠١٥م، والتجديد لمدة ثلاث سنوات أخرى اعتباراً من ٢٥ / ٦ / ٢٠١٦م.
٥. مدير مركز التخطيط الاستراتيجي بجامعة دمياط اعتباراً من ١٥ سبتمبر ٢٠١٣م. ولم يُفعل.
٦. المنسق العام لمشروع برنامج جامعة الطفل بجامعة دمياط الممول من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، ١ مارس ٢٠١٥م.
٧. مدير مركز الخدمة العامة، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، ٢٠١٢م-٢٠١٥م.

خامساً: الخبرات والأنشطة العلمية:

(١-١) خبرات الإدارة الأكاديمية:

١. وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، اعتباراً من ٢٩ / ٢ / ٢٠١٦م ولمدة ثلاث سنوات.
٢. المدير التنفيذي لمشروع: دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة دمياط، الممول من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي في الفترة من ١ / ٤ / ٢٠١٥م حتى ٣٠ / ٩ / ٢٠١٦م.
٣. مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة اعتباراً من ٥ / ٤ / ٢٠١٦م ولمدة ثلاث سنوات.
٤. رئيس قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية والتربية الخاصة، كلية التربية جامعة دمياط اعتباراً من ١ / ٨ / ٢٠١٣م ولمدة ثلاث سنوات.
٥. مدير وحدة المشروعات البحثية بمركز القياس والتقويم النفسي والتربوي، بقرار رئيس الجامعة بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠١٤م لمدة عام.
٦. مدير وحدة المشروعات البحثية بمركز الإرشاد النفسي ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، بقرار رئيس الجامعة بتاريخ ٣٠ / ٦ / ٢٠١٤م لمدة عام.
٧. مستشار قسم المعايير الأكاديمية وجودة فرص التعلم بوحدة الجودة، ٢٠١٠-٢٠١٢م.
٨. رئيس قسم الدراسات والاستشارات التربوية، مركز الخدمة العامة، ٢٠١٠-٢٠١٢م.
٩. عضو اللجنة الوزارية لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة، وزارة التربية والتعليم، مصر، اعتباراً من ٢٠١١م-٢٠١٥م.
١٠. مساعد مدير مركز التأهيل التربوي للمعلمين، ١٩٩٥-١٩٩٦م.

(٢-١) الخبرات التدريسية:

- أ) تدريس المقررات الآتية في مرحلة البكالوريوس والليسانس بكلية التربية والتربية النوعية بدمياط - جامعة المنصورة:

(١-أ) هي إطار التخصص الدقيق:

- (١) صعوبات التعلم، الفرقة الرابعة، تخصص رياض الأطفال، كلية التربية النوعية، وزارة التعليم العالي.

- (٢) الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم، دبلوم الدراسات العليا (تخصص صعوبات التعلم)، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين.
- (٣) تشخيص وتقويم صعوبات التعلم، دبلوم الدراسات العليا (تخصص صعوبات التعلم)، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين.
- (٤) طرق التدريس الخاصة لذوي صعوبات التعلم، دبلوم الدراسات العليا (تخصص صعوبات التعلم)، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين.
- (٥) صعوبات التعلم الأكاديمية، دبلوم الدراسات العليا (تخصص صعوبات التعلم)، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين.
- (٦) مشروع الدبلوم تخصص صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين.
- (٧) سيكولوجية صعوبات التعلم، الفرقة الرابعة، تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية، بدمياط، جامعة المنصورة.
- (٨) صعوبات التعلم في مرحلة رياض الأطفال، الفرقة الرابعة، تخصص الطفولة والتربية، كلية التربية، بدمياط، جامعة المنصورة.
- (٩) الكشف والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة، دبلوم الدراسات العليا (مهني)، تخصص تربية خاصة، كلية التربية، بدمياط، جامعة المنصورة.
- (١٠) سيكولوجية الفئات الخاصة، دبلوم الدراسات العليا (مهني)، تخصص تربية خاصة، كلية التربية، بدمياط، جامعة المنصورة.
- (١١) سيكولوجية الطفل غير العادي، الفرقة الثانية، الدبلوما الخاصة، شعبة علم النفس التربوي.
- (١٢) صعوبات التعلم، دبلوم الدراسات العليا (مهني)، تخصص تربية خاصة، كلية التربية، بدمياط، جامعة المنصورة.
- (١٣) اتجاهات معاصرة في التربية الخاصة للدبلوم الخاص في التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة دمياط.
- (١٤) أدوات وأساليب التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة، الببلوم المهني للتربية الخاصة، كلية التربية، جامعة دمياط.
- (١٥) اضطراب التوحد، الفرقة الأولى تخصص التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة دمياط.
- (١٦) تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، الفرقة الأولى تخصص التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة دمياط.
- (١٧) مناهج البحث في التربية الخاصة، دبلوم خاص تربية خاصة، كلية التربية، جامعة دمياط.
- (١٨) قضايا معاصرة في التربية الخاصة، الفرقة الثانية، شعبة التربية الخاصة.

(أ-٢) في إطار التخصص العام (علم نفس تربوي)

- (١) طرق التدريس الخاصة للمعاقين ذهنياً، دبلوم الدراسات العليا، (تخصص إعاقة ذهنية)، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين.
- (٢) سيكولوجية التفوق والموهبة، دبلوم عام (تفرغ)، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- (٣) تنمية التفوق والموهبة، الفرقة الثانية (تخصص علم النفس التربوي)، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- (٤) تنمية التفكير، الفرقة الثانية (تخصص الطفولة والتربية)، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- (٥) قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية، الفرقة الرابعة (تخصص علم النفس التربوي)، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.

- (٦) التربية الإبداعية، الفرقة الرابعة (تخصص الطفولة والتربية)، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- (٧) مشروع التخرج، الفرقة الرابعة (تخصص علم النفس التربوي)، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- (٨) تطبيقات الحاسب الآلي في مجال علم النفس التربوي، تمهيدي ماجستير، (تخصص علم النفس التربوي)، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- (٩) علم النفس التعليمي - الفرقة الثالثة، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.
- (١٠) سيكولوجية الفروق الفردية - الفرقة الرابعة، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.
- (١١) التقويم والقياس النفسي - الفرقة الثالثة - شعبة رياض الأطفال، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.
- (١٢) علم النفس النمو - الفرقة الثانية، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.
- (١٣) سيكولوجية الإبداع - الفرقة الثانية - شعبة رياض الأطفال، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.

ب) تدريس المقررات الآتية في مرحلة الدراسات العليا بكلية التربية:

- (١) قراءات في علم النفس باللغة العربية واللغة الإنجليزية.
- (٢) مناهج البحث في علم النفس.
- (٣) أساليب التحليل الإحصائي في الدراسات النفسية والتربوية.
- (٤) علم النفس المدرسي.
- (٥) الاختبارات والمقاييس النفسية.
- (٦) تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس.
- (٧) قاعة بحث في علم النفس التربوي لطلاب الدبلوم المهني في التربية الخاصة.
- (٨) قاعة بحث في علم النفس التربوي لطلاب الدبلوم الخاص في التربية الخاصة.
- (٩) قاعة بحث في علم النفس التربوي لطلاب الماجستير.
- (١٠) قاعة بحث في علم النفس التربوي لطلاب الدكتوراة.
- (١١) اتجاهات معاصرة في التربية الخاصة، دبلوم خاص في التربية الخاصة.
- (١٢) مناهج البحث في التربية الخاصة، الدبلوم الخاص في التربية الخاصة.
- (١٣) أساليب وأدوات الكشف والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة، الدبلوم المهني في التربية الخاصة.
- (١٤) التشخيص الفارقي لذوي الاحتياجات الخاصة، ماجستير تربية خاصة.
- (١٥) علم النفس التربوي المتقدم، دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي.

ج) تدريس المقررات في مرحلة الدراسات العليا بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي:

- (١) صعوبات التعلم الأكاديمية، دبلوم الدراسات العليا، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- (٢) تقويم وتشخيص صعوبات التعلم، دبلوم الدراسات العليا، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- (٣) الطرق الخاصة في التدريس لذوي صعوبات التعلم، دبلوم الدراسات العليا، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- (٤) الطرق الخاصة في التدريس للمعاقين ذهنياً، دبلوم الدراسات العليا، برنامج الإعاقة الذهنية والتوحد، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.

- (٥) الاختبارات والمقاييس وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم، دبلوم الدراسات العليا، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- (٦) المدخل إلى التربية الخاصة، دبلوم الدراسات العليا، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- (٧) مقدمة في الإحصاء النفسي والتربوي، دبلوم الدراسات العليا، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- (٨) الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته في التربية وعلم النفس، ماجستير التربية الخاصة، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- (د) **تدريس مقررات تطبيقات الكمبيوتر في التربية:** لمدة ثلاث سنوات بالاشتراك مع قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية، وكلية التربية النوعية بدمياط. وتدريس مقرر تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس لمرحلة تمهيدي الماجستير، بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.
- (هـ) **التحليل الإحصائي:** باستخدام الكمبيوتر من خلال حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Statistical Package of Social Sciences (SPSS).
- (و) **عضوية اللجان العلمية المنبثقة عن مجلس الكلية:**

- (١) لجنة المختبرات والأجهزة العلمية بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ١٩٩٦/٩٥م.
- (٢) لجنة خدمة البيئة وتنمية المجتمع بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، عامي ١٩٩٥/٩٤م، ١٩٩٦/٩٥م.
- (٣) لجنة شؤون التعليم والطلاب بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠٠٣م.
- (٤) الجهاز الفني والإداري للتربية العملية، بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، عام ١٩٩٦/٩٥م، ومن عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠٠٣م.
- (٥) رئيس كمنترول الفرقة الرابعة جميع التخصصات والبرامج الأكاديمية بكلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، لامتحانات الدور الأول والدور الثاني ٢٠٠٩م.
- (٦) عضوية لجنة القبول لطلاب الدراسات العليا في التربية الخاصة (تخصص صعوبات تعلم) في الفترة من (٢٠٠٤ حتى ٢٠٠٩م)، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين.
- (٧) عضوية فريق التقييم الأكاديمي لبرنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين ٢٠٠٥م.
- (٨) عضوية فريق الخطة الإستراتيجية ٢٠٠٥-٢٠١٠م لبرنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين ٢٠٠٥م.
- (٩) عضوية فريق الخطة الإستراتيجية ٢٠٠٩-٢٠١٣م لكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، فرع دمياط، مصر ٢٠٠٩م.
- (١٠) عضوية لجنة الجودة، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي ٢٠٠٩/٢٠١٠م.
- (١١) عضوية الجهاز الإداري للتدريب الميداني بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ٢٠١٠-٢٠١٣م.
- (١٢) عضو لجنة شؤون التعليم والطلاب، بكلية التربية بدمياط، ٢٠١٠-٢٠١١م.
- (١٣) عضو لجنة المكتبات، بكلية التربية بدمياط، ٢٠١٠-٢٠١١م.
- (١٤) عضو فريق الخطة الإستراتيجية لجامعة دمياط، ٢٠١٢-٢٠١٣م.
- (١٥) عضو مجلس إدارة مركز ضمان الجودة بجامعة دمياط، ٢٠١٢-٢٠١٥م.
- (١٦) عضو المجلس التنفيذي لمركز ضمان الجودة بجامعة دمياط، ٢٠١٢-٢٠١٥م.
- (١٧) عضو المجلس التنفيذي لمركز ضمان الجودة بجامعة دمياط، الفترة من ١٢ يوليو ٢٠١٢م حتى

الآن.

(١٨) عضو لجنة المنشآت الجامعية، جامعة دمياط، من أغسطس ٢٠١٤م حتى تاريخه.

ز) عضوية المجالس الجامعية:

- (١) عضوية مجلس خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة اعتباراً من ٢٩ / ٢ / ٢٠١٦م.
- (٢) عضوية مجلس كلية التربية منذ ٢٠١٢م حتى تاريخه.
- (٣) عضوية لجنة المنشآت الجامعية منذ ٢٠١٤م حتى تاريخه.
- (٤) عضوية مجلس قسم علم النفس التربوي، بكلية التربية بدمياط في الفترات: (١٩٩٣م - ١٩٩٦م، و ٢٠٠١م - ٢٠٠٣م، ٢٠٠٩م - ٢٠١٣م).
- (٥) عضوية مجلس مجال الدراسات التربوية، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي في الفترة من (٢٠٠٤م - ٢٠٠٥م)
- (٦) عضوية مجلس كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين في الفترة من (٢٠٠٥م - ٢٠٠٧م)، وفي الفترة من (٢٠٠٨م - ٢٠٠٩م).
- (٧) عضوية اللجنة الأكاديمية لبرنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين في الفترة من (٢٠٠٩م - ٢٠٠٤م).
- (٨) عضوية اللجنة الأكاديمية لبرنامج التعليم والتدريب عن بعد، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين في الفترة من (٢٠٠٧م - ٢٠٠٥م).
- (٩) عضوية مجلس كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، فرع دمياط، مصر، في الفترة من (٢٠١٠م - ٢٠١٢م).
- (١٠) عضوية مجلس كلية التربية، جامعة دمياط، مصر، في الفترة من (٢٠١٣م - ٢٠١٠م).
- (١١) عضو مجلس إدارة مركز الخدمة العامة بكلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، ٢٠١٠/٢٠١١م، ٢٠١١-٢٠١٥م.
- (١٢) عضو لجنة شؤون التعليم والطلاب، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، مصر، في الفترة من (٢٠١٢م - ٢٠١٠م).
- (١٣) عضو لجنة المكتبات، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، مصر، في الفترة من (٢٠١٠م - ٢٠١١م).
- (١٤) عضو لجنة شؤون التعليم والطلاب، كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، مصر، في الفترة من (٢٠١٢م - ٢٠١٠م).
- (١٥) عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث، كلية التربية، جامعة دمياط، من سبتمبر ٢٠١٤م لمدة عام دراسي.
- (١٦) عضو لجنة رعاية الطلاب المتعثرين، كلية التربية، جامعة دمياط، ١١ يوليو ٢٠١٥م.

ح) المشاركات العلمية بالتعاون مع الهيئات والمراكز العلمية:

- (١) الاشتراك في أعمال تطبيق وتصحيح اختبارات الذكاء والتفكير الابتكاري لانتقاء المتفوقين عقلياً من الطلاب المتقدمين للمرحلة الثانوية العامة، بالتعاون مع المركز القومي للتقويم التربوي والامتحانات.
- (٢) الاشتراك في لجان تقويم المدارس المشتركة في برنامج محو الأمية بمحافظة دمياط تحت إشراف منظمة اليونيسكو.
- (٣) الاشتراك بإلقاء المحاضرات وورش العمل في برامج التدريب أثناء الخدمة لمعلمي التعليم العام والفني التي تنظمها إدارة التدريب بمديرية التربية والتعليم بمحافظة دمياط من عام ١٩٩٢م حتى عام ١٩٩٦م، ومن عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠٠٣م، وصيف عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧م.
- (٤) الاشتراك بإلقاء المحاضرات وورش العمل في برامج تدريب المتقدمين للعمل في مجال محو

- الأمية وتعليم الكبار التي تنظمها الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية - فرع دمياط عامي ١٩٩٤، ١٩٩٥، ومن عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠٠٣م.
- (٥) الاشتراك بإلقاء بعض المحاضرات في البرامج التي ينظمها مركز الإعلام بدمياط ١٩٩٣-١٩٩٦م.
- (٦) الاشتراك بإلقاء بعض المحاضرات في البرامج التي تنظمها هيئة التنظيم والإدارة ٢٠٠١-٢٠٠٢م.
- (٧) الاشتراك في برنامج تقويم أداء المعلم تحت إشراف المركز القومي للتقويم التربوي والامتحانات عامي ١٩٩٥/٩٤، ١٩٩٦/٩٥، ومن عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠٠٣م.
- (٨) عضو فريق البحث لمشروع: الاستبانة التشخيصية لصعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية، بالمشاركة مع مؤسسة الأمير سلطان بن عبد العزيز للتربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية (٢٠٠٣-٢٠٠٤م).
- (٩) عضو فريق البحث لمشروع: المنهج الموحد للعلوم والرياضيات للمعاقين بصرياً في التعليم العام بدول الخليج العربي بالتعاون بين جامعة الخليج العربي، بمملكة البحرين، والمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي بدولة الكويت (٢٠٠٦-٢٠٠٤م).
- (١٠) عضو فريق مشروع: الإستراتيجية الوطنية القطرية لخدمات الأشخاص ذوي الإعاقة، المجلس الأعلى لشئون الأسرة، دولة قطر، الفترة من (٢٠٠٦م-٢٠٠٧م).
- (١١) عضو فريق البحث لمشروع: برنامج صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي، بالتعاون بين جامعة الخليج العربي، بمملكة البحرين، والمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي بدولة الكويت (٢٠٠٨-٢٠٠٦م).
- (١٢) عضو فريق البحث لمشروع: البرنامج التعويضي للمهارات الأساسية لطلاب الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي، بالتعاون بين جامعة الخليج العربي، بمملكة البحرين، والمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي بدولة الكويت (٢٠٠٨-حتى الآن، وسينتهي يوليو ٢٠٠٩).
- (١٣) عضو فريق البحث لمشروع: دليل المعلم لتنمية مهارات التفكير في المقررات الدراسية لمراحل التعليم العام بدول الخليج العربي، بالتعاون بين جامعة الخليج العربي، بمملكة البحرين، والمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي بدولة الكويت (٢٠٠٨-حتى الآن، وسينتهي فبراير ٢٠٠٩).
- (١٤) المدير التنفيذي لمشروع تنافسي في إطار برنامج التطوير DSASP، بعنوان: تطوير نظم التقويم والامتحانات بكلية التربية بدمياط وفق نموذج "راش" لبنوك الأسئلة، الممول من وحدة إدارة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي، بجمهورية مصر العربية، بإجمالي تمويل قدره مليون جنيه مصري، والممول من قبل وحدة إدارة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي بمصر (٢٠٠٩-٢٠١١م).
- (١٥) مستشار مشروع رعاية الموهوبين في محافظة دمياط، ٢٠١١/٢٠١٢م.
- (١٦) عضو الفريق الإداري والتنفيذي لمشروع تطوير مركز ضمان الجودة بجامعة دمياط، ٢٠١٢-٢٠١٣م.
- (١٧) عضو اللجنة العلمية لمجلة كلية التربية، جامعة دمياط اعتباراً من ١ أكتوبر ٢٠١٣م.
- (١٨) عضو لجنة الخدمة الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التربية، جامعة دمياط، اعتباراً من ١٥ أكتوبر ٢٠١٣م.
- ط) المشاركات في المؤتمرات والندوات:**
- (١) حضور مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية التي عُقدت في كلية التربية بجامعة عين شمس، وكلية التربية جامعة المنصورة، وكلية التربية بأسوان.
- (٢) عضو لجنة الإعلام بمؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية الذي عُقد بكلية التربية بجامعة المنصورة ١٩٩٢م.

- (٣) حضور مؤتمر قسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة المنصورة عام ١٩٩٦م، والاشتراك فيه ببحث، ومؤتمر كلية التربية بالمنصورة ٢٠٠٢م، ومؤتمر كلية التربية النوعية بدمياط بدون بحث.
- (٤) حضور مؤتمر كلية التربية،- جامعة المنوفية عام ١٩٩٦م وكان موضوعه "التربية والإدمان".
- (٥) حضور مؤتمر كلية التربية، جامعة طنطا عام ١٩٩٦م وكان موضوعه "تطوير برامج إعداد المعلم".
- (٦) حضور مؤتمر رابطة التربية الحديثة الذي عقد بالاشتراك مع مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بمؤسسة الأهرام في عام ١٩٩٦م.
- (٧) المشاركة في فعاليات مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية، والمؤتمر العربي لعلم النفس المنعقد في كلية التربية جامعة المنصورة في ٤-٦/٢/٢٠٠٢م.
- (٨) حضور مؤتمر كلية التربية النوعية بدمياط، جامعة المنصورة عام ٢٠٠٣م مشتركاً بورقة عمل بعنوان: مدركات الطلاب المعلمين لأهمية الدراسات النفسية والتربوية وعلاقتها بالاتجاه نحو مهنة التدريس والإبداع فيها - دراسة عملية.
- (٩) حضور مؤتمر قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، جامعة المنصورة ٤-٥ مايو ٢٠٠٣م.
- (١٠) حضور مؤتمر كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة ٢٥-٢٦ مايو ٢٠٠٣م، بعنوان: التعليم والمجتمع، والمشاركة ببحث بعنوان: خصائص الشخصية المبتكرة لدى الطلاب مفرطي التحصيل مفرطي الدروس الخصوصية بالمرحلة الثانوية - دراسة مقارنة.
- (١١) حضور ندوة قسم أصول التربية بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، والمشاركة بورقة عمل بعنوان: النمو الخلقى للطفل والمراهق في عصر ثقافة الإنترنت، بالإضافة إلى ورقة عمل مشتركة مع د. فريال عبده أبو ستة بعنوان: خدمات شبكة المعلومات العالمية في المدرسة المعاصرة وأدوار المعلم فيها، في يوم ١٨/٢/٢٠٠٣م.
- (١٢) حضور ندوة قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، والمشاركة بورقة عمل بعنوان: خصائص المتعلم كبير السن ودوافعه للتعلم وأساليب تعليمه.
- (١٣) المشاركة ببحث في ندوة جامعة الخليج العربي مايو ٢٠٠٥م بالاشتراك مع مؤسسة الأمير سلطان بن عبد العزيز للتربية الخاصة، وذلك بورقة عمل بموضوع: استراتيجيات انتقال الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال المعرضين للخطر من مرحلة ما قبل المدرسة إلى المدرسة الابتدائية.
- (١٤) المشاركة ببحث في ملتقى الجمعية الخليجية للإعاقة السادس بالاشتراك مع الجمعية العُمانية للمعاقين خلال الفترة من ٢٧ فبراير - ١ مارس ٢٠٠٦م، وذلك ببحث بعنوان: تيسير وصول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للمعلومات في البيئة المدرسية والأسرية.
- (١٥) المشاركة بمؤتمر الحراك الدولي، ومقرر أحد جلساته العلمية بعنوان: التعليم وإمكانيات الوصول، مملكة البحرين، ٢٠٠٦م.
- (١٦) المشاركة ببحث في المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، بعنوان: تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي، رؤى إستراتيجية، في الفترة من ٩-١٠ أبريل ٢٠٠٨م.
- (١٧) المشاركة ببحث في المؤتمر العلمي الثامن عشر لكلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، بعنوان: التعليم الخاص في مصر والعالم العربي - الواقع والمستقبل، في الفترة من ١٠-١١ نوفمبر ٢٠٠٨م.
- (١٨) المشاركة في المؤتمر السنوي الثالث والدولي الأول لكلية التربية ببورسعيد: معايير الجودة والاعتماد في التعليم المفتوح في مصر والوطن العربي، في الفترة من ٢٧ إلى ٢٨ مارس ٢٠١٠م.
- (١٩) المشاركة بورقة عمل في مؤتمر كلية التربية بالزقازيق "استثمار الطاقات البشرية" بعنوان:

المتفوقون ذوو صعوبات التعلم: الكشف والتدخل المبكر والإستراتيجيات التعويضية" في الفترة من ٢١ إلى ٢٢ أبريل ٢٠١٠م.

(٢٠) المشاركة بالحضور والمناقشة في أعمال ندوة قسم أصول التربية، كلية التربية، فرع دمياط، جامعة المنصورة، في موضوع: ترتيب الجامعات المصرية في التصنيفات الدولية للجامعات، وموقف جامعة المنصورة منها، مايو ٢٠١٠م.

(21) Referencing the Electronic Resources in Psychological and Educational Research under conditions of the 6th edition of APA Style. Paper Presented at the annual meeting of curriculum and teaching methods Department, College of Education, Damietta Branch, Mansoura University, 8 June 2010.

(٢٢) المشاركة ببحث بعنوان: الإستراتيجيات الدافعية للتعلم لدى ذوي صعوبات التعلم والعاديين والفائقين تحصيلياً بالمرحلة الجامعية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي لكلية التربية، جامعة بنها، ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠م.

(٢٣) المشاركة ببحث بعنوان: مشروع مقترح لتطوير برنامج إعداد معلم الموهوبين وذوي الإعاقة بكليات التربية من منظور أكاديمي اقتصادي، بحث منشور، المؤتمر العلمي لكلية التربية بجامعة بنها "اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول"، في الفترة من ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠م.

(٢٤) المشاركة ببحث بعنوان: دور كليات التربية في إكساب خريجها المعرفة الضرورية في مجالي التربية العامة والتربية الخاصة في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية لبرامج إعداد المعلم، بحث مقدم إلى مؤتمر "حال المعرفة التربوية المعاصرة: مصر نموذجاً، كلية التربية، جامعة طنطا، في الفترة من ٢-٣ نوفمبر ٢٠١٠م.

(٢٥) المشاركة ببحث بعنوان: مدركات طلاب كليات التربية لأبعاد بيئة التعلم الجامعية وفق متطلبات الجودة - دراسة حالة، بحث مقدم إلى مؤتمر "تطوير الجامعات المصرية والعربية وعلاقته بالهوية الثقافية، كلية التربية، فرع دمياط، في الفترة من ١٤-١٥ ديسمبر ٢٠١٠م.

(٢٦) المشاركة في مؤتمر مؤسسة د. حنان درويش للخدمات اللوجستية والتعليم التطبيقي، بعنوان: قضايا صعوبات التعلم في الوطن العربي-٢، وذلك ببحث بعنوان: أنماط جوانب القوة ومواطن الضعف لتشخيص صعوبات التعلم، في الفترة من ٧-٨ مايو ٢٠١٢ بالمعسكر الكشفي الدولي بالقاهرة.

(٢٧) المشاركة في مؤتمر كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية بعنوان: نحو مستقبل أفضل لذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك ببحث بعنوان: نموذج التعرف والاستجابة لتشخيص وعلاج صعوبات التعلم، وذلك في الفترة من ٢٧-٢٨ يونيو ٢٠١٢م.

(٢٨) المشاركة في مؤتمر مؤسسة د. حنان درويش للخدمات اللوجستية والتعليم التطبيقي، بعنوان: قضايا صعوبات التعلم في الوطن العربي-٣، بالتعاون مع كلية التربية جامعة أسوان، وذلك ببحث بعنوان: فاعلية التدريب على إستراتيجيات الدفاع الذاتي في تمكين ذوي الإعاقة من متطلبات النمو، في الفترة من ١٩-٢١ يناير ٢٠١٣م.

(٢٩) المشاركة في مؤتمر كلية التربية جامعة المنصورة، وذلك ببحث بعنوان: التوجه نحو استخدام أساليب التقويم البديل كمدخل لتحقيق معايير الجودة بمؤسسات التعليم العالي. في الفترة من ٢٠-٢١ فبراير ٢٠١٣م.

(٣٠) المشاركة في مؤتمر كلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت، تحت عنوان: "قضايا وسياسات حماية الطفل" وذلك ببحث بعنوان: المتطلبات النفسية والتربوية والمجتمعية لحماية حق الطفل في التعليم الجيد من منظور سد الفجوة بين التربية العامة والتربية الخاصة في دولة الكويت. في الفترة من ٢٦-٢٨ مارس ٢٠١٣م.

(٣١) المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، بعنوان: قضايا التربية الخاصة في الوطن العربي، وذلك ببحث بعنوان: فاعلية برامج وإستراتيجيات التدخل لعلاج صعوبات تعلم القراءة، في الفترة من ٢٨-٢٩ أبريل ٢٠١٣م.

(٣٢) المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، بعنوان: قضايا التربية الخاصة في الوطن العربي، وذلك ببحث مشترك بعنوان: **الدلالات التشخيصية لاختبار كوفمان للذكاء (الصورة المختصر) لدى ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية.** في الفترة من ٢٨-٢٩ أبريل ٢٠١٣م.

(٣٣) المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة أسوان، بعنوان: **معايير ومؤشرات الأداء لمراكز رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.** في الفترة من ١٩-٢١ فبراير ٢٠١٣م.

ي) الخبرات الإدارية الجامعية:

(١) المشرف الأكاديمي على الدائرة التليفزيونية المغلقة، كلية التربية للبنات بالرس، بالمملكة العربية السعودية، الفترة من ١٩٩٧م حتى ٢٠٠١م.

(٢) المشرف على وحدة الإنترنت "شئون الطلاب والامتحانات" من عام ٢٠٠١م حتى عام ٢٠٠٣م.

(٣) مدير وحدة التدريب بمركز الخدمة العامة لجامعة المنصورة، فرع دمياط في الفترة: ٢٠٠٢-٢٠٠٣م.

(٤) نائب مدير برنامج التأهيل التربوي، بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، في الفترة من ٢٠٠٢-٢٠٠٣م.

(٥) رئيس شعبة الدراسات والاستشارات التربوية، مركز الخدمة العامة، جامعة المنصورة، فرع دمياط (٢٠١٠-٢٠١١).

(٦) رئيس كمتنرول امتحانات ونتائج مرحلة الليسانس والبكالوريوس، جميع التخصصات بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، للأعوام ٢٠٠١/٢٠٠٢م، ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.

(٧) رئيس كمتنرول امتحانات ونتائج الفرقة الثانية، جميع التخصصات بكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ٢٠٠٩-٢٠١٠م. والفرقة الثالثة ٢٠١٠-٢٠١١، ٢٠١١-٢٠١٢، ٢٠١٢-٢٠١٣م.

(٨) المدير التنفيذي، وعضو الفريق الإداري لمشروع تطوير نظم التقويم والامتحانات بكلية التربية بدمياط وفق نموذج راش لبنوك الأسئلة، برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، وزارة التعليم العالي (٢٠٠٩-٢٠١١).

(٩) مدير مركز الخدمة العامة بكلية التربية، جامعة دمياط، ٢٠١٢-٢٠١٤م.

(١٠) مدير وحدة ضمان الجودة بكلية التربية، جامعة دمياط، ٢٠١٢-٢٠١٤م.

(١١) رئيس قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية والتربية الخاصة اعتباراً من ١/٨/٢٠١٣ ولمدة ثلاث سنوات.

(١٢) مدير مركز التخطيط الإستراتيجي بجامعة دمياط اعتباراً من ١٥/٩/٢٠١٣م.

سادساً: بيان بالإنتاج العلمي:

قام الباحث بإجراء عدد (٥٥) دراسة علمية بين بحوث إمبريقية وتجريبية وأوراق عمل ومشروعات بحثية، خلال مرحلتي التقدم للحصول على اللقب العلمي لأستاذ مساعد، والتقدم للحصول على اللقب العلمي لأستاذ، وما بعد الحصول على لقب أستاذ. ويوضح الجدول التالي بياناً إحصائياً لهذا الإنتاج:

توزيع الإنتاج العلمي حسب نوعية الدراسة

نوع الإنتاج	بحوث	أوراق عمل وبحوث مرجعية	مشروعات بحثية محلية وإقليمية	المجموع
العدد	٢١	٢٣	١١	٥٥

وفيما يلي عرض لهذا الإنتاج في مرحلتي: التقدم للحصول على اللقب العلمي لأستاذ مساعد،

والتقدم للحصول على اللقب العلمي لأستاذ علم النفس التربوي وصعوبات التعلم، وبعد الحصول على لقب أستاذ:

(أ) البحوث والدراسات التي أجريت حتى الحصول على اللقب العلمي (أستاذ مساعد):

١. التنبؤ بالمناخ الصفي الابتكاري من خلال بعض الخصائص العقلية والنفسية لمعلمات رياض الأطفال، بحث منفرد، منشور بمجلد مؤتمر قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة المنصورة، مايو ١٩٩٦م.
٢. فعالية استخدام أسلوب تحليل المهمة وتحليل العمليات العقلية في علاج التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة بالصف الثالث الابتدائي، بحث مشترك مع د. معاطي إبراهيم نصر مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية (كباحث ثان)، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، العدد (٣٠)، المجلد الثامن، أكتوبر، ١٩٩٧م.
٣. أنماط التعلم والتفكير واستراتيجيات التعلم وعلاقتها بالمهارات اللغوية العامة لدى طلاب الجامعة، بحث مشترك مع أ.د. محمد حسن المرسي أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية (كباحث أول)، مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، عدد يوليو، ١٩٩٨م.
٤. دراسة مقارنة للقدرات النفسية اللغوية ومفهوم الذات لدى المتفوقين عقلياً والعاديين، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، عدد مارس، ١٩٩٨م.
٥. دراسة تحليلية مقارنة لاتجاهات المعلمين نحو تقويم التحصيل الدراسي للطلاب في مراحل التعليم العام والفني، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، عدد أكتوبر، ١٩٩٨م.
٦. فاعلية برنامج الإعداد التربوي في خفض قلق التدريس وتنمية الاتجاهات التربوية لدى طالبات كليات التربية للبنات بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة مارس، ١٩٩٩م.
٧. الدراسات المعاصرة في مجال بيئة الفصل الدراسي، بحث منفرد (بحث مرجعي)، دراسة مقدمة للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة، والأساتذة المساعدين، المجلس الأعلى للجامعات، ديسمبر ١٩٩٩م.

(ب) البحوث والدراسات التي أجريت منذ الحصول على اللقب العلمي (أستاذ مساعد) حتى التقدم على اللقب العلمي (أستاذ)، وبعده:

• **البحوث والدراسات الميدانية والتجريبية:**

٨. دراسة تحليلية لاتجاهات المعلمين والطلاب المعلمين نحو تكنولوجيا المعلومات، واستخدامها في التدريس، بحث منفرد، منشور بمجلة كلية التربية بدمياط، عدد خاص بمؤتمر كلية التربية بدمياط (المدرسة المصرية وتحديات عصر العولمة)، جامعة المنصورة، ٤-٥/١١/٢٠٠١م.
٩. تيسير وصول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للمعلومات في البيئة المدرسية والأسرية، ملتقى الجمعية الخليجية للإعاقة السادس بالاشتراك مع الجمعية العُمانية للمعاقين خلال الفترة من ٢٧ فبراير - ١ مارس ٢٠٠٦م.
١٠. خصائص الشخصية المبتكرة لدى الطلاب مفرطي التحصيل مفرطي الدروس الخصوصية: دراسة مقارنة، بحث منفرد، منشور بمجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٢٩)، الجزء الثاني، يونيو ٢٠٠٦م.
١١. مدركات الطلاب المعلمين لأبعاد بيئة التعلم الجامعية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي وفقاً لمستويات فعالية الذات العامة لديهم، بحث منفرد، منشور بمجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثاني، ٢٠٠٧م.
١٢. أثر التدريب القائم على التكامل بين الإستراتيجيات المعرفية وإستراتيجيات ما وراء المعرفة على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية، بحث مشترك مع د. فريال عبده أبو ستة (باحث ثان)، منشور بمجلة البحوث

النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الأول، ٢٠٠٨م.

١٣. **مدرجات طلاب كليات التربية والتربية النوعية لأبعاد البيئة الواقعية والمفضلة للتعليم والدراسة بالكلية - دراسة مقارنة،** بحث منفرد منشور، المؤتمر العلمي السنوي الثالث: تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة "رؤى إستراتيجية"، الفترة من ٩ - ١٠ أبريل ٢٠٠٨م.

١٤. **مدرجات الآباء من التربويين وغير التربويين لمؤشرات جودة المدارس الحكومية والخاصة بمملكة البحرين،** بحث منفرد منشور، المؤتمر العلمي الثامن عشر لكلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، بعنوان: التعليم الخاص في مصر والعالم العربي: الواقع والمستقبل، في الفترة من: ١٠-١١ نوفمبر ٢٠٠٨م.

١٥. **الدلالات التنبؤية لمهارات المعالجة الصوتية بمستوى تعرف وقراءة الكلمة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من المرحلة الابتدائية،** بحث منفرد منشور بمجلة رعاية وتنمية الطفولة، مركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة، العدد (٦)، الجزء الثاني، أغسطس ٢٠٠٨م.

١٦. **الدلالات التمييزية لتفضيلات أنشطة الذكاءات المتعددة لدى فئات تشخيصية متباينة التحصيل الدراسي في اللغة العربية والرياضيات،** بحث منفرد مقبول للنشر، بمجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٦٩)، يناير ٢٠٠٩، ص ص ٣٧٦-٤٤٢.

١٧. **أثر التدريب على إستراتيجيات ما وراء المعرفة في مواقف تعاونية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية،** بحث منفرد، منشور بمجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (٨١)، أغسطس ٢٠٠٨م.

١٨. **الذكاء المتعددة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى ذوي صعوبات التعلم في القراءة والرياضيات بالمرحلة الابتدائية.** بحث مشترك منشور بمجلة التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد الأول، ٢٠١٢م.

١٩. **بحث مشترك بعنوان: الدلالات التشخيصية لاختبار كوفمان للذكاء (الصورة المختصر) لدى ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية.** المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، بعنوان: قضايا التربية الخاصة في الوطن العربي، وذلك في الفترة من ٢٨-٢٩ أبريل ٢٠١٣م.

٢٠. **الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى ذوي صعوبات التعلم في القراءة والرياضيات بالمرحلة الابتدائية.** بحث مشترك مقبول للنشر بمجلة التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد الرابع، ٢٠١٣م.

٢١. **المشاركة في مؤتمر كلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت، تحت عنوان: "قضايا وسياسات حماية الطفل" وذلك ببحث بعنوان: المتطلبات النفسية والتربوية والمجتمعية لحماية حق الطفل في التعليم الجيد من منظور سد الفجوة بين التربية العامة والتربية الخاصة في دولة الكويت.** في الفترة من ٢٦-٢٨ مارس ٢٠١٣م.

٢٢. **بحث بعنوان: تطور مهارات التفكير المحورية لطفل الروضة.** مشترك مع دعاء عبد الفتاح شهدة، مجلة كلية التربية، جامعة دمياط، العدد (٦٤)، ٢٠١٣م.

٢٣. **بحث بعنوان: تفعيل دور أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في رعاية أطفالهن،** مشترك مع عمرو محمد اسماعيل، مجلة كلية التربية، جامعة دمياط، العدد (٦٧)، ٢٠١٤م.

• أوراق العمل المنشورة في المجلات والمؤتمرات والندوات العلمية:

١. **النمو الخلقى للطفل والمراهق في عصر ثقافة الانترنت، ورقة عمل منشورة ب مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ندوة شباب الجامعات وثقافة الانترنت، العدد (٤٢)، فبراير ٢٠٠٣م.**

٢. **خصائص المتعلم كبير السن ودوافعه للتعلم وخصائص تعلمه، ورقة عمل منشورة ب ندوة**

- الاتجاهات المعاصرة في برنامج تعليم الكبار، مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، العدد (٤٢)، فبراير ٢٠٠٣م.
٣. خدمات شبكة المعلومات في المدرسة المعاصرة وأدوار المعلم فيها، ورقة عمل مشتركة مع د. فريال أبو ستة، منشورة بمجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ندوة شباب الجامعات وثقافة الانترنت، العدد (٤٢)، فبراير ٢٠٠٣م.
٤. استراتيجيات انتقال الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال المعرضين للخطر من مرحلة ما قبل المدرسة إلى المدرسة الابتدائية، ورقة عمل، ندوة الخدمات المساندة، جامعة الخليج العربي، بالاشتراك مع مؤسسة سلطان بن عبد العزيز آل سعود الخيرية، مايو ٢٠٠٥م.
٥. مسؤوليات المجتمع تجاه الكفيف، ورقة عمل، ندوة جمعية الصداقة للمكفوفين، مملكة البحرين، مارس ٢٠٠٥م.
٦. استراتيجيات انتقال الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال المعرضين للخطر من مرحلة ما قبل المدرسة إلى المدرسة الابتدائية، ورقة عمل منشورة، بندوة جامعة الخليج العربي مايو ٢٠٠٥ بالاشتراك مع مؤسسة الأمير سلطان بن عبد العزيز للتربية الخاصة.
٧. تصور مقترح للتقويم الأكاديمي لضمان الجودة والاعتماد لبرامج إعداد المعلم بكليات التربية، ورقة منشورة، ندوة "تطوير وتحديث التعليم الجامعي، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، الثلاثاء ٩ مايو ٢٠٠٦م.
٨. النماذج الإنسانية لصعوبات التعلم، ندوة جامعة الخليج العربي بعنوان: الجامعة في خدمة المجتمع، في إطار احتفالية اليوبيل الفضي لجامعة الخليج العربي، يونيو ٢٠٠٨م.
٩. المتفوقون ذوو صعوبات التعلم: الكشف والتدخل المبكر والإستراتيجيات التعويضية، مؤتمر رعاية الموهوبين، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢١-٢٢ أبريل ٢٠١٠م.
١٠. المشاركة بالحضور والمناقشة في أعمال ندوة قسم أصول التربية، كلية التربية، فرع دمياط، جامعة المنصورة، في موضوع: ترتيب الجامعات المصرية في التصنيفات الدولية للجامعات، وموقف جامعة المنصورة منها، مايو ٢٠١٠م.

11. **Referencing the Electronic Resources in Psychological and Educational Research under conditions of the 6th edition of APA Style.** Paper Presented at the annual meeting of curriculum and teaching methods Department, College of Education, Damietta Branch, Mansoura University, 8 June 2010.

١٢. المشاركة ببحث بعنوان: الإستراتيجيات الدافعية للتعلم لدى ذوي صعوبات التعلم والعاديين والفائقين تحصيليا بالمرحلة الجامعية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي لكلية التربية، جامعة بنها، ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠م.
١٣. المشاركة بورقة عمل بعنوان: تصور مقترح لإعداد معلم الموهوبين وذوي الإعاقات على مستوى المرحلة الجامعية، ومرحلة الدراسات العليا، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي لكلية التربية، جامعة بنها، ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠م.
١٤. المشاركة ببحث بعنوان: "دور كليات التربية في إكساب خريجها المعرفة الضرورية في مجال التربية العامة والتربية الخاصة في ضوء المعايير الأكاديمية القياسية لبرامج إعداد المعلم"، بحث مقدم إلى مؤتمر "حال المعرفة التربوية المعاصرة: مصر نموذجا" في الفترة من ٢-٣ نوفمبر ٢٠١٠م، كلية التربية، جامعة طنطا.
١٥. المشاركة ببحث بعنوان: مدركات طلاب كليات التربية لأبعاد بيئة التعلم الجامعية وفق متطلبات الجودة - دراسة حالة، بحث مقدم إلى مؤتمر "تطوير الجامعات المصرية والعربية وعلاقته بالهوية الثقافية، كلية التربية، فرع دمياط، في الفترة من ١٤-١٥ ديسمبر ٢٠١٠م.
١٦. المشاركة بورقة عمل بعنوان: تطوير كليات التربية تطوير برامج إعداد المعلم بمصر والعالم

- العربي: رؤية أكاديمية اقتصادية ذات عائد اجتماعي.** في مؤتمر كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، في الفترة من ١٣-١٤ أبريل ٢٠١١م.
١٧. المشاركة بورقة عمل بعنوان: **النماذج الإنسانية في تشخيص وعلاج صعوبات التعلم والتوجه نحو نموذج الاستجابة للتدخل.** مؤتمر قضايا صعوبات التعلم في مصر والعالم العربي. مؤسسة د. حنان درويش للخدمات اللوجستية والتعليم التطبيقي، رأس البر، دمياط، مصر، ٢-٦ مايو ٢٠١١م.
١٨. ورقة عمل بعنوان: **أنماط جوانب القوة ومواطن الضعف لتشخيص صعوبات التعلم،** مؤتمر مؤسسة د. حنان درويش للخدمات اللوجستية والتعليم التطبيقي، بعنوان: **قضايا صعوبات التعلم في الوطن العربي-٢**، وذلك في الفترة من ٧-٨ مايو ٢٠١٢ بالمعسكر الكشفي الدولي بالقاهرة.
١٩. ورقة عمل بعنوان: **نموذج التعرف والاستجابة لتشخيص وعلاج صعوبات التعلم،** مؤتمر كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية بعنوان: **نحو مستقبل أفضل لذوي الاحتياجات الخاصة،** وذلك ببحث وذلك في الفترة من ٢٧-٢٨ يونيو ٢٠١٢م.
٢٠. ورقة عمل بعنوان: **فاعلية التدريب على إستراتيجيات الدفاع الذاتي في تمكين ذوي الإعاقة من متطلبات النمو،** مؤتمر مؤسسة د. حنان درويش للخدمات اللوجستية والتعليم التطبيقي، بعنوان: **قضايا صعوبات التعلم في الوطن العربي-٣**، بالتعاون مع كلية التربية جامعة أسوان، وذلك في الفترة من ١٩-٢١ يناير ٢٠١٣م.
٢١. ورقة عمل بعنوان: **التوجه نحو استخدام أساليب التقويم البديل كمدخل لتحقيق معايير الجودة بمؤسسات التعليم العالي.** مؤتمر كلية التربية جامعة المنصورة، وذلك في الفترة من ٢٠-٢١ فبراير ٢٠١٣م.
٢٢. ورقة عمل بعنوان: **فاعلية برامج وإستراتيجيات التدخل لعلاج صعوبات تعلم القراءة، المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بالعريش،** جامعة قناة السويس، بعنوان: **قضايا التربية الخاصة في الوطن العربي،** وذلك في الفترة من ٢٨-٢٩ أبريل ٢٠١٣م.
- **المشروعات البحثية بالتعاون مع مراكز البحوث المحلية والإقليمية:**
١. مشروع **الكشف المبكر عن الأطفال المعرضين لخطر الإعاقة،** كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط، ٢٠٠١-٢٠٠٢م بتمويل صندوق تمويل المشروعات البحثية، جامعة المنصورة.
 ٢. مشروع: **الاستبانة التشخيصية لصعوبات التعلم،** عضو فريق المشروع، جامعة الخليج العربي بالتعاون مع مؤسسة الأمير سلطان بن عبد العزيز للتربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية، ٢٠٠٤م.
 ٣. مشروع: **منهج موحد للعلوم والرياضيات للطلاب المعاقين بصرياً بالتعليم العام بدول الخليج العربي،** عضو فريق المشروع مع أ.د. فتحى السيد عبد الرحيم، د. إبراهيم محمد شعير، جامعة الخليج العربي، بالتعاون مع المركز العربي لدول الخليج العربي بدولة الكويت، ٢٠٠٥-٢٠٠٦م.
 ٤. مشروع: **الإستراتيجية الوطنية لذوي الإعاقة لدولة قطر،** مشروع مشترك مع د. محمد عبد الرزاق هويدي، لصالح المجلس الأعلى لشؤون الأسرة، دولة قطر، ٢٠٠٦-٢٠٠٧م.
 ٥. مشروع: **برنامج صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي،** عضو فريق المشروع ومديره التنفيذي، برئاسة أ.د. فتحى السيد عبد الرحيم، جامعة الخليج العربي بالتعاون مع المركز العربي لدول الخليج العربي بدولة الكويت، ٢٠٠٦-٢٠٠٧م.
 ٦. مشروع: **البرنامج التعويضي للمهارات الأساسية لتلاميذ الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي،** عضو فريق المشروع ومديره التنفيذي برئاسة أ.د. فتحى السيد عبد الرحيم، جامعة الخليج العربي بالتعاون مع المركز العربي لدول الخليج العربي بدولة الكويت، ٢٠٠٧-٢٠٠٩م.
 ٧. مشروع: **الدليل العام لتعليم التفكير في إطار المنهج الدراسي،** رئيس فريق المشروع، جامعة الخليج العربي بالتعاون مع المركز العربي لدول الخليج العربي بدولة الكويت، ٢٠٠٨-٢٠٠٩م.

٨. إعداد خطة مشروع تطوير حقيبة تعليم التفكير في إطار المحتوى الدراسي، جامعة الخليج العربي بالتعاون مع المركز العربي لدول الخليج العربي بدولة الكويت، ٢٠٠٩م.
٩. المدير التنفيذي لمشروع تنافسي بعنوان: تطوير نظم التقويم والامتحانات بكلية التربية بدمياط وفق نموذج "راش" لبنوك الأسئلة، الممول من وحدة إدارة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي، بجمهورية مصر العربية ٢٠٠٩-٢٠١٠م.
١٠. مشروع: تطوير مراكز ضمان الجودة بجامعة دمياط، الممول من وحدة إدارة المشروعات التابعة لوزارة التعليم العالي، بجمهورية مصر العربية، ٢٠١٢-٢٠١٣م..
١١. مشروع: تطوير حقيبة إلكترونية للاختبارات والمقاييس النفسية لمعامل علم النفس بكليات التربية، الباحث الرئيس ممول من إدارة البحوث، جامعة دمياط، ١٥ فبراير ٢٠١٥م.
١٢. مشروع: دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكلية التربية، جامعة دمياط، وأتولى المدير التنفيذي للمشروع، مشروع بتمويل ٢,٠٠٧,٨٢٩ مليونين وسبعة آلاف وثمانمائة وتسعة وعشرين جنيهاً من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي بنسبة ٧٥% ومن الجامعة والكلية بنسبة ٢٥%. في الفترة من ١ / ٤ / ٢٠١٥م حتى ٣٠ / ٩ / ٢٠١٦م.
١٣. مشروع: برنامج قائم على استراتيجيات التعلم النشط لتطوير الكفايات المهنية للطلاب المعلمين في ضوء المعايير القومية القياسية لكليات التربية. الباحث المساعد، ممول من إدارة البحوث، جامعة دمياط، ٨ أبريل ٢٠١٥م.

سابعاً: المشاركات في الاجتماعات داخل وخارج الجامعة:

- (١) عضو مجلس كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة ٢٠١٠-٢٠١١م.
- (٢) عضو مجلس قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة المنصورة، اعتباراً من ٢٠٠٩/٢٠١٠م.
- (٣) عضو اللجنة الأكاديمية لبرنامج صعوبات التعلم في الفترة من ٢٠٠٤ حتى ٢٠١٠م.
- (٤) عضو اللجنة الأكاديمية لبرنامج التعليم والتدريب عن بعد في الفترة من ٢٠٠٥ إلى ٢٠٠٧م.
- (٥) عضو اللجنة الثقافية بجامعة الخليج العربي ٢٠٠٧م.
- (٦) إعداد اختبار المتطلبات اللغوية للمتقدمين للدبلوم الخاص في التربية باللغة الإنجليزية، ٢٠٠٩م.
- (٧) رئيس شعبة الاستشارات والدراسات التربوية بمركز الخدمة العامة، لكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، وعضو مجلس إدارته، ٢٠٠٩-٢٠١١م.
- (٨) مستشار برنامج رعاية الموهوبين والموهوبين ذوي الإعاقات، مديرية التربية والتعليم، محافظة دمياط، ٢٠١١-٢٠١٢م
- (٩) عضو اللجنة الوزارية لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة، وزارة التربية والتعليم، ٢٠١١-٢٠١٣م.

ثامناً: الإشراف على مشروعات الدبلوم ورسائل الماجستير والدكتوراه:

- (١) الإشراف المنفرد على عدد ١٨ مشروع دبلوم خلال الفترة من سبتمبر ٢٠٠٤ حتى الآن.
- (٢) الإشراف المنفرد على عدد ٤٥ رسالة ماجستير ودكتوراه خلال الفترة من سبتمبر ٢٠٠٤ حتى تاريخه.
- (٣) الإشراف المشترك على عدد ٢٥ رسالة ماجستير ودكتوراه خلال الفترة من سبتمبر ٢٠٠٤ حتى تاريخه.

تاسعاً: مناقشة مشروعات الدبلوم ورسائل الماجستير والدكتوراه:

- (١) عضو لجنة المناقشة لعدد ٣٢ مشروع دبلوم خلال الفترة من فبراير ٢٠٠٣ حتى ٢٠١٠ بكلية الدراسات العليا، جامعة الخلع العربي، بمملكة البحرين، وعدد ١٨٦ مشروع تخرج لطلاب بكالوريوس علم النفس التربية بكلية التربية، جامعة دمياط.
- (٢) عضو لجنة المناقشة والحكم على عدد ٢٧ رسالة ماجستير في الفترة من ٢٠٠٢م حتى الآن.
- (٣) عضو لجنة المناقشة والحكم على ٨ رسائل دكتوراه في الفترة من ٢٠٠٢م حتى الآن.

عاشراً: الدورات التدريبية والندوات:

الدورات التدريبية والندوات التي تم تنفيذها:

١. **مشكلات التعلم الصفي**، إدارة فارسكور التعليمية، مديرية التربية والتعليم بدمياط، مدرسة فارسكور الثانوية بنات (ندوة: ٣ ساعات، في: مارس ٢٠٠٢).
٢. **مشكلات الفتاة المراهقة**، إدارة دمياط الجديدة التعليمية، مديرية التربية والتعليم بدمياط، مدرسة عمر بن عبد العزيز الثانوية بنات (ندوة: ٣ ساعات، في: أبريل ٢٠٠٣).
١. **المتفوقون ذوو صعوبات التعلم: التشخيص والعلاج**، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، مارس ٢٠٠٥).
٢. **البرنامج الفردي التربوي وإستراتيجيات التدريس العلاجي**، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، مايو ٢٠٠٦م).
٣. **صعوبات التعلم: مجال للتحويل**، لمعلمي إدارة المنطقة الجنوبية التعليمية، مدرسة الوادي الابتدائية للبنين، مملكة البحرين (ورشة عمل: ٤ ساعات، ١٥/٥/٢٠٠٧م).
٤. **الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية**، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، مملكة البحرين (دورة تدريبية، ١٢ ساعة، ١٣-١٥ نوفمبر ٢٠٠٧م).
٥. **الإستراتيجيات العلاجية لذوي صعوبات التعلم**، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، الكويت (دورة تدريبية، ١٢ ساعة، ١٠-١٢ مارس ٢٠٠٨م).
٦. **التعلم الصفي، الديناميات والجودة**، لمعلمي إدارة المنطقة الوسطى التعليمية، مدرسة غرناطة الابتدائية، مملكة البحرين (ورشة عمل: ٣ ساعات، ٢٧/٥/٢٠٠٨م).
٧. **دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس العاديين**، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، ٢٥-٢٩ مايو ٢٠٠٩م).
٨. **آليات نموذج الاستجابة للتدخل في تشخيص وعلاج ذوي الإعاقات**، برنامج صعوبات التعلم، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، بالتعاون مع وزارة التنمية الاجتماعية، مملكة البحرين (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، نوفمبر ٢٠١٠م).
٩. **التقويم الأصيل**، تدريب معلمي المرحلة الثانوية، كلية التربية بدمياط بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، يومي ٦، ١٠ أبريل ٢٠١٠م.
١٠. **دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين**، تدريب معلمي المرحلة الثانوية، كلية التربية بدمياط بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، يوم ٨ أبريل ٢٠١٠م.
١١. **أساليب وأدوات الكشف المبكر عن الموهوبين بمدارس التعليم العام** لفريق مشروع رعاية الموهوبين بمحافظة دمياط، في الفترة من ١٦-٢١ يونيو ٢٠١١م.
١٢. **التقويم الذاتي المؤسسي**، تدريب معلمي المرحلة الثانوية، كلية التربية بدمياط بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، ٦ دروات ٢٠١١-٢٠١٢م.
١٣. **البرنامج التجديدي لموجهات رياض الأطفال**، الأكاديمية المهنية للمعلم، فرع دمياط، الفترة من ١٧-٢١ أبريل ٢٠١١م، ٨ دورات تدريبية ٢٠١١-٢٠١٢م.
١٤. **البرنامج التدريبي: نظم الساعات المعتمدة ضمن الدورات التي ينظمها مركز تطوير الأداء بجامعة دمياط.**
١٥. **البرنامج التدريبي: نظم التقويم والامتحانات ضمن الدورات التي ينظمها مركز تطوير الأداء بجامعة دمياط.**
١٦. **البرنامج التدريبي: أخلاقيات المهنة في العملية التدريسية** ضمن الدورات التي ينظمها مركز تطوير الأداء بجامعة دمياط.
١٧. **البرنامج التدريبي: تطبيق المعايير الأكاديمية في توصيف البرامج والمقررات الدراسية**، ضمن دورات مركز ضمان الجودة بجامعة دمياط.
١٨. **البرنامج التدريب: تقييم الذكاء باستخدام اختبار ستانفورد-بينيه الصورة الخامسة**، ضمن الدورات التي ينظمها مركز الخدمة العامة بكلية التربية، جامعة دمياط.

الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها:

١. **دبلوم البرمجة وتحليل النظم**، مركز الحساب العلمي، جامعة المنصورة، فرع دمياط (٨ دورات تدريبية لمدة عام جامعي ١٩٩٢/١٩٩٣م).
٢. **دورة: إعداد المعلم الجامعي**، كلية التربية، جامعة المنصورة (دورة تدريبية: ٣ أيام، مارس ١٩٩٣).
٣. **دورة: تنمية مهارات التفكير في المحتوي الدراسي**، برنامج تربية الموهوبين، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي (دورة تدريبية: ١٥ ساعة - يونيو ٢٠٠٦م).
٤. **دورة: تطبيق برنامج بيكس PICS لتنمية مهارات التواصل لدى الأطفال التوحدين** (ورشة عمل: ٣ ساعات - مايو ٢٠٠٥).
٥. **دورة: تنمية مهارات القيادة الإبداعية**، جامعة الخليج العربي، مملكة البحرين (ورشة عمل: ٣ ساعات - أبريل ٢٠٠٦).
٦. **دورة: الاتجاهات الحديثة في التدريس**، مركز تطوير الأداء الجامعي، بجامعة المنصورة (دورة تدريبية: ٢٠ ساعة، في الفترة من ٢٠٠٥/٧/١٠ - ٢٠٠٥/٧/١٣م).
٧. **دورة: اتخاذ القرارات وحل المشكلات**، مركز تطوير الأداء الجامعي، بجامعة المنصورة (دورة تدريبية: ٢٠ ساعة، في الفترة من ٢٠٠٥/٨/٧ - ٢٠٠٥/٨/١٠م).
٨. **دورة: مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية**، مركز تطوير الأداء الجامعي، بجامعة المنصورة (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، في الفترة من ٢٠٠٨/٨/٣ - ٢٠٠٨/٨/٥م).
٩. **دورة: الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية**، مركز تطوير الأداء الجامعي، بجامعة المنصورة (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، في الفترة من ٢٠٠٨/٨/١٠ - ٢٠٠٨/٨/١٢م).
١٠. **دورة: تنظيم المؤتمرات العلمية**، مركز تطوير الأداء الجامعي، بجامعة المنصورة (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، في الفترة المسائية من ٢٠٠٨/٨/١٠ - ٢٠٠٨/٨/١٢م).
١١. **دورة: إدارة الوقت والاجتماعات**، مركز تطوير الأداء الجامعي، بجامعة المنصورة (دورة تدريبية: ١٥ ساعة، في الفترة من ٢٠٠٨/٨/١٧ - ٢٠٠٨/٨/١٩م).
١٢. **دورة: إعداد المقررات الالكترونية**، مشروع تطوير كليات التربية، كلية التربية بدمياط (ورشة عمل: ٥ ساعات، ١٧ يوليو ٢٠٠٦م).
١٣. **برنامج: الدورة التمهيدية للمراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي** التي نظمتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAA) في الفترة من ٢٦-٣٠ يوليو ٢٠٠٩م.
١٤. **برنامج: الدورة المتقدمة للمراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي (المحاكاة)** التي نظمتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAA) في الفترة من ٢٦-٣٠ يوليو ٢٠٠٩م.
١٥. **دورة: التخطيط الاستراتيجي** التي نظمتها مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة في الفترة من ٩-١٠ أغسطس ٢٠٠٩م.
١٦. **دورة: نظم الساعات المعتمدة** التي نظمتها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة، في الفترة من ١٦-١٨ أغسطس ٢٠٠٩م.
١٧. **دورة: تقييم نواتج التعلم وخرائط المنهج**، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مصر، بالتعاون مع جامعة المنصورة، الفترة من ٢/٢٨ إلى ٤/٣/٢٠١٠م.
١٨. **دورة: خدمات التعليم الإلكتروني**، ونماذج المقررات الإلكترونية، وحدة التعليم الإلكتروني بجامعة المنصورة، قاعة المناقشات، كلية التربية، فرع دمياط، ٢٥-٢٦ مايو ٢٠١٠م.
١٩. **دورة: تطبيق المعايير الأكاديمية في البرامج والمقررات**، التي نظمتها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة، في الفترة من ٥-٧ ديسمبر ٢٠٠٩م.
٢٠. **دورة: تصميم المقررات الإلكترونية**، وحدة التعليم الإلكتروني، جامعة المنصورة، ١٣ ديسمبر ٢٠١٠م.
٢١. **دورة: المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية**، مركز ضمان الجودة، جامعة المنصورة، ٢٦-٢٩ ديسمبر ٢٠١٠م.
٢٢. **مدرّب معتمد - برنامج تدريب المدربين (TOT1)**، المدربين الأساسيين، المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، الفترة من ٢٠-٢٤ فبراير ٢٠١١م، القاهرة، مدينة نصر،

المركز القومي للتدريب.

١٩. الدورة التنشيطية لمدرربي برنامج: **نظم الساعات المعتمدة** ضمن الدورات التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. في الفترة من ١٨ / ٥ / ٢٠١٣م إلى ٢٠ / ٥ / ٢٠١٣م.

٢٠. الدورة التنشيطية لمدرربي البرنامج التدريبي: **نظم التقويم والامتحانات** ضمن الدورات التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في الفترة من ١ / ٦ / ٢٠١٣م إلى ٣ / ٦ / ٢٠١٣م

٢١. **الدورة التدريبية لتدريب المدربين TOT في مجال الجودة** التي نظمها مركز ضمان الجودة بالجامعة بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة من ٨ / ٢ / ٢٠١٤م إلى ١٠ / ٢ / ٢٠١٤م .

حادي عشر: الكتب والمنشورات:

الكتب الدراسية:

١. سيكولوجية صعوبات التعلم.
٢. صعوبات التعلم في مرحلة رياض الأطفال
٣. سيكولوجية الفئات الخاصة.
٤. سيكولوجية الإبداع.
٥. التربية الإبداعية.
٦. تعليم التفكير.
٧. تنمية الموهبة والتفوق.
٨. علم النفس التعليمي.
٩. سيكولوجية الفروق الفردية ومبادئ التقويم النفسي والتربوي.
١٠. الاختبارات النفسية.
١١. قراءات في علم النفس باللغة الانجليزية.
١٢. مقدمة في الإحصاء التربوي.
١٣. طرق التدريس للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
١٤. صعوبات التعلم الأكاديمية.
١٥. مناهج البحث في التربية وعلم النفس.
١٦. مبادئ علم النفس.
١٧. الإحصاء الاستدلالي.
١٨. سيكولوجية الموهبة.
١٩. تنمية التفكير.
٢٠. طرق البحث الكمية والكيفية في التربية وعلم النفس.
٢١. اضطراب التوحد.
٢٢. تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢٣. اتجاهات معاصرة في التربية الخاصة.
٢٤. أساليب وأدوات التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة.
٢٥. تعديل السلوك الإنساني.
٢٦. التدخل المبكر.
٢٧. اتجاهات معاصرة في سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.

الكتب المنشورة:

١. التدخل المبكر (٢٠١٥).
٢. أساليب وأدوات التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة (٢٠١٣).
٣. صعوبات التعلم في مرحلة رياض الأطفال، مكتبة نانسي، دمياط (٢٠١١).
٤. الطرق الكمية والكيفية في البحوث النفسية والتربوية، مكتبة نانسي، (٢٠١١).

٥. الصعوبات الخاصة في التعلم، الإسكندرية، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ٢٠٠٣م.
٦. سيكولوجية صعوبات التعلم، دمياط، مكتبة نانسي، ٢٠٠١م.
٧. الأبعاد النفسية والاجتماعية لبيئة الفصل الدراسي، دمياط، مكتبة نانسي، ٢٠٠١م.

ثان عشر: الأعمال العلمية الجارية:

- (١) تصميم برنامج مطور للكشف والتدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة.
- (٢) الدليل المرجعي للكشف والتدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة.
- (٣) تطوير مقياس الكشف عن التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية.
- (٤) التخطيط لمشروع: برنامج غرف المصادر بالمرحلة الابتدائية، بتمويل من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية، وزارة التعليم العالي، مصر.
- (٥) تطوير مقياس إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً.
- (٦) تطوير مقياس إدارة الذات.
- (٧) مشروع "تطوير ودعم الفاعلية التعليمية لكلية التربية، جامعة دمياط"، ممول من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي وجامعة دمياط. ٢٠١٥-٢٠١٦م
- (٨) سلسلة صعوبات التعلم (٢١ جزءاً) ٢٠١٦-٢٠١٥م.

()

أ.د. عبد الناصر أنيس عبد الوهاب رمضان

وكيل كلية شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية، جامعة دمياط

مدير مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

٢٠ أبريل ٢٠١٦م