

عمرو محمد السيد حجاج

بيانات شخصية



العنوان: طنطا-٣٠ ش عباس العقاد تقاطع اخر ش الحلو

١٩٨٥ \ ١٠ \ ٣

تاريخ الميلاد:

مصري

الجنسية:

مسلم

الديانة:

٠٠٢٠٤٠٣٣١٥٥٣٤ - ٠٠٢٠٤٠٣٣٠٣٢٦٢

رقم الهاتف في مصر:

٠٥٦٩٤٩٣٨٢٤

رقم الجوال:

amr.hagag@gmail.com

البريد الإلكتروني:

المؤهلات العلمية

م	المؤهل	الكلية والجامعة	العام	التقدير
١	ليسانس آداب وتربية	كلية الآداب - طنطا	٢٠٠٦	جيد
٢	دبلوم عام تربوي - طرق تدريس اللغة العربية	كلية التربية - طنطا	٢٠٠٧	جيد جدا
٣	تمهيدي ماجستير - دراسات إسلامية	كلية الآداب - طنطا	٢٠٠٧	جيد جدا
٤	دبلوم خاص تربوي - مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية التربية - طنطا	٢٠١٣	جيد جدا
٥	مسجل للحصول على درجة الماجستير	كلية التربية - طنطا	٢٠٢٠	
٦	تمهيدي ماجستير	كلية التربية - طنطا	٢٠٢١	ممتاز
٧	تسجيل نقطة بحثية للحصول على درجة الماجستير	كلية التربية - طنطا	٢٠٢١	

اللغات

- اللغة العربية ممتاز.
- اللغة الانجليزية جيد جدا.

الخبرات المهنية

م	الخبرة	من	إلى	عدد السنوات
١	تدريس اللغة العربية حر	٢٠٠٦ / ٨ / ١ م	٢٠١٠ / ٨ / ٣٠ م	٤
٢	تدريس اللغة العربية بمدرسة الجيل المسلم	٢٠١٠ / ٩ / ١ م	٢٠١٣ / ٨ / ١٠ م	٣
٣	تدريس اللغة العربية والإسلاميات بمدارس الاعتصام الأهلية	٢٠١٣ / ٨ / ١٥ م	٢٠١٥ / ٥ / ١٥ م	٢
٤	تدريس اللغة العربية والإسلاميات بمدارس النخبة العلمية الأهلية	٢٠١٥ / ٨ / ١٦ م	حتى تاريخه	٧
٥	المشاركة في الخطة التشغيلية ومتابعة تنفيذها	٢٠١٧ / ٨ / ١٥ م	٢٠١٨ / ٥ / ١٥ م	١
٦	معلم أول لغة عربية ومنسق داخلي للغة العربية في المجمع	٢٠١٨ / ٨ / ٤ م	٢٠٢٠ / ٥ / ٩ م	٢
٧	معلم لغة العربية للناطقين بغيرها ببرنامج نبراس بجمعية الراكه	١٤٣٦ / ١ / ١ هـ	١٤٣٩ / ٧ / ٢٩ هـ	٤
٨	مشرف على برنامج نبراس لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	١٤٤٠ / ١ / ١	حتى تاريخه	٤
٩	المشاركة في وضع وتطوير مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	١٤٣٨ / ١ / ١ هـ	حتى تاريخه	٦
١٠	المشاركة في فريق إعداد مدارس النخبة لجائزة التميز في وزارة التعليم	٢٠١٧ / ٨ / ١٥ م	٢٠١٨ / ٥ / ١٥ م	١
١١	مسؤول عن متابعة أعمال الحصول على شهادة الأيزو وتجديدها بالمرحلة الثانوية	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢
١٢	مدقق داخلي بالمجمع لعمليات الأيزو	٢٠٢٠	٢٠٢٢	٣
١٣	إدارة الحلقات الصباحية في المدارس تحت إشراف الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم	٢٠١٦ / ٩ / ١ م	٢٠١٩ / ٥ / ٢ م	٤

الدورات التدريبية

- دورة المدقق الداخلي من شركة أجيالنا التعليمية.
- دورات فى متون النحو والصرف.
- دورة ICDL.
- برنامج تأهيل المعرفين بالإسلام بمركز مكة.
- دورة مهارات التواصل.
- دورة اكتشاف وتنمية المواهب.
- دورة تأثير اتجاهات المعلم على تحصيل الطلاب من كلية التربية جامعة الدمام.
- دورة التقويم البديل وأثره على العملية التعليمية من كلية التربية جامعة الدمام.
- دورة المعلم المبدع من شركة مايكروسوفت.
- دورة استعمال برنامج one note في إعداد الملفات.
- اجتياز الدورة التدريبية لبرنامج كلاسيرا للتعليم الإلكتروني.

الإنجازات المهنية:

- الحصول على أعلى تقييم في قسم اللغة العربية في آخر ثلاث سنوات.
- الحصول على بطاقة التعلم النشط من مشرف مكتب التعليم للغة العربية ثلاث سنوات متتالية.
- الحصول على بطاقة التعلم النشط من مشرفي شركة أجيالنا التعليمية.
- الحصول على بطاقة التعلم النشط من مشرف اللغة العربية بالمجمع.
- قيادة الحصص التطبيقية سواء داخل المجمع أو خارجه تحت إشراف مكتب التعليم.
- الحصول على المركز الأول على مستوى مجمعات شركة أجيالنا في تحصيل الطلاب لعام ٢٠٢٢.
- الحصول على المركز الأول على مستوى المجمع في تفعيل كلاسيرا.
- الحصول على نجم الأسبوع على مستوى المجمع في تطبيق استراتيجيات التعلم النشط للفصل الدراسي الثاني عام ٢٠٢٢م.
- تأهيل طالب للحصول على المركز الثاني على مستوى المنطقة الشرقية في مسابقات مكتب التعليم الأدبية.

- المشاركة في مسابقة المعلم المتميز عن المرحلة المتوسطة والثانوية في عامين متتاليين.
- تقييم أداء وظيفي وزيارات إشرافية متميزة.
- تأهيل الطلاب لاختبارات مركز قياس في القدرات اللفظية.
- المشاركة في تأهيل المجمع للحصول على شهادة الأيزو كمسؤول المرحلة الثانوية.
- مدقق داخلي على عمليات الأيزو بالمجمع.

الإجازات العلمية

- اختيار نقطة بحثية لتصميم برنامج الكتروني لتطوير مهارات المحادثة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها وذلك للحصول على درجة الماجستير.
- الإشراف على تأليف سلسلة تعليمية من ست مستويات لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- تأليف منهج اللغة العربية لصفوف الروضة ١ و ٢ و ٣ لمركز غيم بجمعية الراكعة.

المهارات الشخصية

- التعامل مع الحاسب الآلي إجادة تامة.
- إجادة التواصل مع متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.
- التواصل مع الآخرين بشكل فعال.
- العمل بروح الفريق.
- استغلال وقت الحصة وتقسيمه.
- إيصال المعلومة ببساطه وسهولة.
- إدارة فريق العمل بشكل فعال لتحقيق الأهداف المرجوة من القسم.
- استعمال مهارات القرن الحادي والعشرين وترسيخها في نفوس الطلاب.
- دمج الوسائل الإليكترونية في العملية التعليمية.



5-9-2006



جامعة طنطا
كلية الآداب

شهادة

تشهد كلية الآداب بجامعة طنطا أن / عمرو محمد السيد حجاج //

والمولود السعيدية بتاريخ ٣ / ١٠ / ٨٥ بجهة السعودية

قد حصل على درجة الليسانس في الآداب من قسم اللغة العربية

دور مايو ٢٠٠٦ م بتقدير جيد //

مجموع الدرجات التراكمي / ٦١٠ (ستاء و عشر درجات لاغير)

المجموع الكلي ٨٨٠ (ثمان مائة و ثمانين درجة لاغير)

وحررت هذه الشهادة بناء على طلبه

تحريراً في ٦ / ٩ / ٠٦ م

مسجل الكلية

المراجع

الموظف المختص

أحمد

س

٩٩



عميد الكلية

س

كلية الآداب جامعة طنطا



جامعة طنطا
كلية التربية
الدراسات العليا

شهادة

تشهد كلية التربية بأن السيد / عمرو محمد السيدحجاج

المولود في السعودية عام ١٩٨٥

قد حصل على الدبلوم العام في التربية (نظام السنة الواحدة)
طرق تدريس (لغة عربية)

دور يونيو عام ٢٠٠٧

بتقدير عام (جيد //)

بمجموع كلى : ٩١٧ درجة بنسبة مئوية : ٧١,٩٢ %

وقد اعتمد مجلس الكلية النتيجة بجلسته بتاريخ ٢٠٠٧/٩/١٢

كما اعتمدها مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٣٠

وقد حررت هذه الشهادة بناء على طلبه لتقديمها الى من يهمه الامر

تحريرا في ٢٠٠٧/١١/٦

المختص رئيس القسم
مدير الادارة



المشرف على الكلية

أ.د/ محمد امين عطوه



٨٥



كلية التربية

الدراسات العليا



شهادة

تشهد كلية التربية بأن الطالب / عمرو محمد السيد حجاج //

المولود في : السعودية عام : ١٩٨٥

قد حصل على الدبلوم الخاص في التربية

تخصص : (مناهج وطرق تدريس - اللغة العربية عام)

دور : يونيو عام : ٢٠١٣

بتقدير عام : (جيد//)

بمجموع كلى : ٥٩٩ بنسبة مئوية : ٧٤,٨٨ %

المواد الاختيارية التي درسها الطالب:

١. إقتصاديات التعليم ٢. العاب تربويه

وقد اعتمد مجلس الكلية النتيجة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٣/٨/١٩ .

كما اعتمدها مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٣/٨/٢٨ .

وقد حررت هذه الشهادة بناءً على طلبه لتقديمها إلى من يهمه الأمر .

تحريراً في : ٢٠١٤/٠٣/٢٧ .

مدير عام الإدارة

(محمد حامد الفرارجي)

المراجع

(محمد عمار)

المختص

(حسن نوار)



عميد الكلية

(إ.د/ عاطف محمد بدوي)

تسجيل ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها عام ٢٠٢٠ م

كلية التربية
الدراسات العليا



التسجيل الإلكتروني
طلاب الدراسات العليا

وحدة تطوير النظم
مشروع نظم المعلومات الادارية
Management Information System



صورة الطالب



تاريخ التسجيل : 2020-09-02
الرقم القومي : 28510038800152
تاريخ الميلاد : 1985-10-03
الجنسية : مصري
الديانة : مسلم

البيانات الرئيسية

رقم التسجيل : 78338
اسم الطالب : عمرو محمد السيد حجاج
العنوان : 30 عباس العقاد تقاطع شارع الحلو , قسم نان طنطا

بيانات المؤهل

المؤهل : ليسانس اداب وتربية
تخصص : اللغة العربية انتظام
الكلية : كلية الاداب
الجامعة : جامعة طنطا
سنة المؤهل : 2006-2007
التقدير العام : //اجيد
النسبة : 69.50 %
المجموع : 610.00

بيانات القيد

طالبة طالب الدراسة : طالب بمصروفات دراسية
المام الاكاديمي : 2020-2021
تاريخ اخير قيد : 2020-09-02
اللائحة : اللائحة الداخلية للدراسات العليا لكلية التربية 2017
الدرجة الممنوحة من شعبة : ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
الدرجة العلمية : ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية
القسم / الشعبة : مناهج وطرق تدريس
رغبة : 2

تهدي ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها عام ٢٠٢١ م

نظام إعلان نتائج الطلاب

وحدة تطوير النظم
مشروع نظم المعلومات الادارية
Management Information System



هذة النتيجة غير معتد بها الا بعد مراجعة

نتيجة الطالب
الكلية

الرئيسية / نتيجة الطالب

إسم الطالب / عمرو محمد السيد حجاج

الدرجة / ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

دور الامتحان / دور يونيو

النتائج المعلنة حتى الآن ALL
الحصول على النتيجة ALL
دخول الموظف

المادة	دور الامتحان	التقدير	حاله الطالب في المقرر
تصميم بحوث المناهج وطرق التدريس	دور يونيو	ناجح	الطالب له درجات
دراسات متقدمة في طرق تدريس التخصص	دور يونيو	ناجح	الطالب له درجات
إحصاء تربوي متقدم في المناهج وطرق التدريس	دور يونيو	ناجح	الطالب له درجات



Tanta University

جامعة طنطا

Faculty OF Education

كلية التربية

Digital Library

وحدة المكتبة الرقمية

إفادة فحص موضوع مقترح

السيد الأستاذ الدكتور رئيس قسم / المناهج وطرق التدريس

تحية طيبة وبعد،،،،

تقدم الباحث: عمرو محمد السيد حجاج

للتسجيل لدرجة: (الماجستير) تخصص: مناهج وطرق تدريس - اللغة العربية
الموضوع باللغة العربية:

برنامج إلكتروني مقترح قائم على الحقل الدلالية المستندة إلى الصور في ضوء الإطار المرجعي

الأوروبي لتنمية الثروة اللغوية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها .

الموضوع باللغة الإنجليزية:

A Suggested electronic program based on Pictorial semantic fields
relying on the standard European reference frame work for
enhancing the vocabulary of non-native speakers.

ونفيد سيادتكم علماً بأن العنوان المذكور (غير موجود) في اتحاد مكتبات الجامعات المصرية
حتى تاريخه، ومرفق نتائج البحث بالكلمات المفتاحية التي وجدت ذات صلة بالموضوع. وهذه
النتيجة استرشادية وعلى هيئة الإشراف تحديد مطابقة الموضوع من عدمه.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،

مدير المكتبة

القائم بالفحص

أ.د. هويدا محمود الاتريبي

٢٠٢١/١٠/٤

يعتمد،،،

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. هويدا محمود الاتريبي

الخبرات المهنية

ثلاثة أعوام في تدريس اللغة العربية والإسلاميات بمدارس الجيل المسلم (٢٠١٠ - ٢٠١٣)

شهادة كبرى

إدارة شرق طنطا التعليمية
التعليم الخاص

اسم المدرسة	: مدرسة الجيل المسلم بنين بطنطا
الاسم	: عمرو محمد السيد حجاج
تاريخ الميلاد	: ١٩٨٥/١٠/٣
الجنسية	: مصري
الديانة	: مسلم
الوظيفة	: مدرس لغة عربية
المؤهل وتاريخه	: ليسانس آداب لغة عربية - ٢٠٠٦
تاريخ التعاقد	: ٢٠١٠/٩/١
تاريخ إنهاء الخدمة	: مازال على رأس العمل حتى تاريخ ٢٠١٣/٦/٩
مدة الخدمة	: سنتان وثمانية أشهر وأربعة وعشرون يوماً
إيصال التأمينات الأول	: الإيصال رقم ٧٦٢٨١٦/١١/١/٢٠١٠ ضمن المبلغ ٥٢٠٦٣ جنيه
إيصال التأمينات الأخير	: الإيصال رقم ٨٣٩٤٠٩/٣/١٢/٢٠١٣ ضمن المبلغ ٦٣٠٧٩ جنيه
المدرسة خاضعة لإشراف الوزارة - رقم الترخيص:	في ١٩٩٢م
قد أعطيت هذه الشهادة بناءً على طلب السيد المذكور لتقديمها إلى دولة سلطنة عمان.	

المختص رئيس القسم مدير التعليم الخاص مدير التوجيه المالي

تاريخ
٢٠١٣/٦/١٢
المدير العام

رئيس قسم التعليم الخاص
نظارة عمان التعليم



٢٠١٣/٦/١٢

عامين في تدريس اللغة العربية و الإسلاميات بمدارس الاعتصام الأهلية (٢٠١٣ - ٢٠١٥)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مدارس الاعتصام الأهلية بالدمام (بنين)
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



التاريخ: / / ٢٠١٥ رقم الغرفة التجارية: ١٤٦٥٨٥ سجل تجاري رقم: ٢٠٥٠٠٧٧٦٦٣

شهادة خدمة

الاسم: عمرو محمد السيد حجاج الجنسية: مصري

المؤهل وتاريخه: ليسانس / لغة عربية

الوظيفة: معلم لغة عربية المرحلة الدراسية: الثانوي

تاريخ التعاقد: ١٧ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ الموافق: ٢٤ / ٠٨ / ٢٠١٣ م

تاريخ إنهاء الخدمة: ٠٣ / ٠٨ / ١٤٣٦ هـ الموافق: ٢١ / ٠٥ / ٢٠١٥ م

سبب إنهاء الخدمة: عدم الرغبة في التجديد .

تشهد مدرسة / الاعتصام الأهلية بالدمام بأن المتعاقد الموضح اسمه أعلاه قد عمل لديها بوظيفة (معلم) خلال المدة المشار إليها أعلاه (بتقدير ممتاز) . وبناء على الأنظمة والتعليمات المعمول بها في المملكة لا يمكن التعاقد معه للعمل في المملكة إلا بعد مرور عام من تاريخه وإثباتا لخدماته منح هذه الشهادة ..

والله الموفق،،،

مالك المدرسة

مدير المدرسة

الاسم: خالد حمود الجويره

الاسم: خالد محمد أحمد الغامدي

التوقيع:

التوقيع:



تصادق وزارة الخارجية (فرع المنطقة الشرقية) على تصديقها على التوقيع: خالد محمد أحمد الغامدي

الاسم: خالد محمد أحمد الغامدي

شعبة ١٤٢٦

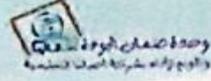
قسم التصديق

- حي الريان - شرق كلية البنات تليفون ٨٤٦٥٠٧٠ بحويولة الفاكس ١١٠ ص.ب ٢١٤٤٣ رقم بريدي ١٠٥٩٢ - ٢٦٠٨٠٢

محمد بن عبد العزيز الثقيل

Omar H. Alghamdi

سبعة أعوام في تدريس اللغة العربية و الإسلاميات بمدارس النخبة الالهية فرع
شركة أجيالنا (٢٠١٥ - ٢٠٢٢)



OF06-HR-12

التاريخ / 2022-4-21 / 1443-9-20

خطاب تجديد عقد عمل

السيد / عمرو محمد السيد حجاج المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى عقد العمل المبرم معكم بتاريخ 12-08-2015 م والمحدد بسنة دراسية ، نفيديكم
بأن تم تجديد عقدكم معنا إلى تاريخ 2023 /06/22 م ،

نسأل الله التوفيق لكم ونتطلع المزيد من العطاء .

عبد الله بن محمد الشهري

المشرف العام
عبد الله بن محمد الشهري
عبد الله بن محمد الشهري



رؤيتنا : إعداد قيادات مبدعة تسهم في تحقيق ريادة الوطن

عامين معلم أول لغة عربية ومنسق داخلي بمجمع النخبة العلمية الأهلية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بشرق الدمام
مدارس النخبة العلمية الأهلية
مكتب المشرف العام



رسالتنا : نهضة بيئة تربوية آمنة محفزة للتعلم والتفكير الخلاق بشراكة مجتمعية ومعايير عالمية .

رؤيتنا : إعداد قيادات مبدعة تسهم في تحقيق ريادة الوطن .

قرار تكليف المعلمين الأوائل في المجمع

إن المشرف العام على مدارس النخبة العلمية الأهلية بالدمام
بناء على الصلاحيات الممنوحة له
وإشارة لتوصية المجلس الإشرافي
وبناء على ما تقتضيه المصلحة التعليمية

يقرر ما يلي :

أولاً : تكليف المعلمين التالية أسماؤهم بالقيام بمهام المعلم الأول بالمجمع حسب التخصصات الموضحة أمام كل منهم :

الرقم	الاسم	التخصص	التوقيع
١	وليد محسن عبد الباقي	الصفوف الأولية	
٢	أشرف حسني الظنيني	التربية الإسلامية	
٣	عمرو محمد السيد	اللغة العربية	
٤	محمد حسن	الرياضيات	
٥	سامح محمد السيد	اللغة الإنجليزية	
٦	السيد شلبي	العلوم الطبيعية	
٧	إسماعيل الشيخ	الحاسب الآلي	
٨	محمد أبو السعود	التربية الفنية	
٩	محمد البروة	التربية البدنية	

ثانياً : مهام المعلم الأول تكون على النحو التالي :

- دعم الزملاء فنيا بالتنسيق مع المشرف التربوي.
 - تنسيق جدول تبادل الخبرات بين الزملاء في التخصص الواحد والمشاركة الفاعلة فيها .
 - متابعة الأعمال الفنية المتعلقة بالمادة المكلف بها من المشرف التربوي وإدارة اجتماعات الشعبة عند عدم مشاركة المشرف التربوي.
 - قيادة بعض الحصص التطبيقية.
 - تقديم تقرير أسبوعي بنهاية دوام الأريعاء للمشرف التربوي عن أهم إنجازات الشعبة .
 - عرض مبادرات الزملاء على المشرف التربوي لعرضها على مجلس الإشراف التربوي على أن يتم تبني مشروع تربوي واحد في العام لكل شعبة .
- ثالثاً : يكون التكليف اعتباراً من تاريخه وحتى نهاية العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ .
- رابعاً : على الجهات المعنية تنفيذ قرارنا هذا كل فيما يخصه .

والله موفق

المشرف العام
عبدالرحمن بن محمد الغفيلي

د. أحمد بن محمد بن عبد الله
المشرف العام

الرقم : ٩٢٠٠٠٣٥٧٧
العنوان البريدي : الدمام - حي الشاطئ - ص ب ٤٣١٨
الرمز البريدي : ٣١٤٩١
البريد الإلكتروني : b54304@schooleast.gov.sa
المشرفون : بدون

أربعة أعوام معلم لغة عربية للناطقين غيرها (١٤٣٦ - ١٤٣٩)



مكتب الراكعة التعاوني

المكتب التعاوني للبرامج التعليمية والإرشاد وتوعية الجاليات بالراكعة

(إلى من يهمه الأمر)

يُفيد المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالراكعة

بأن الأستاذ : عمرو محمد السيد حجاج الجنسية : مصري

قد عمل معلماً في برنامج نبراس لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

خلال الفترة من ١/١/١٤٤٠ هـ إلى ٢٠/٨/١٤٤٣ هـ

وقد أعطيت هذه الشهادة بناءً على طلبه دون أدنى مسئولية على المكتب

هذا والله الموفق،،

مدير مكتب الراكعة التعاوني

زياد بن حسن الدايل



أربعة أعوام مشرف برنامج تعليم لغة عربية للناطقين غيرها (١٤٤٠ - ١٤٤٣)



مكتب الراكعة التعاوني

المكتب التعاوني للبرامج التعليمية والإرشاد وتوعية الجاليات بالراكعة

(إلى من يهمه الأمر)

يُفيد المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالراكعة

بأن الأستاذ : عمرو محمد السيد حجاج الجنسية : مصري

قد عمل مشرفاً في برنامج نبراس لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

خلال الفترة من ١/١/١٤٤٠ هـ إلى ٢٠/٨/١٤٤٣ هـ

وقد أعطيت هذه الشهادة بناءً على طلبه دون أدنى مسئولية على المكتب

هذا والله الموفق،،

مدير مكتب الراكعة التعاوني

زياد بن حسن الدايل



المشاركة في وضع وتطوير مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها



عضو لجنة إعداد المجمع لجائزة التميز الوزارية



مدقق داخلي معتمد من شركة أجيالنا لإعداد المجمع لاعتماد الأيزو



Certificate of Completion

THIS IS TO CERTIFY THAT

Mr. Amr Mohamed El Sayed Haggag

Scientific Elite National Schools

Has Successfully Completed a course certified as

INTERNAL AUDITOR

(ISO 9001 : 2015)

05 th Oct 2019 & 07 th Dec 2019

Ahmed Refat

Trainer: Ahmed Refat

Dr. Thamer Aleisa

Executive VP



تقييمات الأداء الوظيفي لآخر ثلاث سنوات

تقييم الأداء الوظيفي ١٤٤١ هـ



بطاقة تقويم الأداء الوظيفي للمعلم : عمرو محمد حجاج للعام الدراسي ١٤٤١

الدرجة المستهدفة	الدرجة الكلية	مصدر التقييم	عناصر التقييم	المجال
٤	٤	الوكيل	المحافظة على أوقات الدوام (الغياب والتأخر)	القيادة المدرسية
٣	٣	الوكيل	الالتزام بالإشراف والمناوبات	
٣	٣	الوكيل	حضور الاصطفاف الصباحي	
٣	٣	الوكيل	الالتزام بالمظهر العام	
٥	٥	رائد النشاط	إنجازات المعلم في النشاط المدرسي	
٤	٤	المشرفون /الوكلاء	إنجاز الأعمال في الوقت المحدد	
٢	٢	المشرفون /الوكلاء	الاستجابة للتوجيهات	
٣	٣	المشرفون /الوكلاء	العمل الجماعي	
٣	٣	المرشد الطلابي	التعامل مع الطلاب	
٣٩.٨٥	٤٠	المشرف التربوي	متوسط درجة بطاقة متابعة أداء المعلم	التعليم والتعلم
٣	٣	المشرف التربوي	جودة التعلم عن بعد	
٣	٣	المشرف التربوي	تقديم برامج علاجية للضعاف	
٤	٤	المشرف التربوي	تقديم برامج إثرائية	
١٠	١٠	المشرف التربوي	متوسط اختبار المشرف أو الشركة	التحصيل الدراسي
٤	٤	المشرف التربوي	استثمار الفصول الذكية	التعليم الإلكتروني
٤	٤	المشرف التربوي	تفاعل الطلاب مع المعلم	
٢	٢	المشرف التربوي	الالتزام بالتحضير اليومي	
٩٩.٨٥	١٠٠		المجموع	

المشرف العام

عبد الله بن محمد الشهري

آخر زيارة صفية ١٤٤٣ هـ

ar/ec
Advanced Education Center
OF06-SD-05

بطاقة تقويم أداء المعلمين حضوريا في أجيالنا (EVATAP)
Evaluation of Ajjaluna Teachers' Attendance Performance

أجيالنا
Advanced Education Center

المشرف	أ. رازي ذويب	التخصص	اللغة الإنجليزية	السنة الدراسية	2021-22
اليوم	الأربعاء	التاريخ	26	المرحلة	1
المرحلة	الابتدائية	الصف	الرابع	النوع	عام
المعلم	أ. عمرو حجاج	التخصص	اللغة العربية	الموضوع	أدوات الاستهلام

مؤشرات الأداء	1	2	3	4	وزن المجال	الأداء
1. التهيئة للدرس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% 95	% 96
2. أهداف الدرس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. توظيف استراتيجيات التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. الأسئلة الصفية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. الإدارة الصفية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. مراعاة الفروق الفردية للطلاب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. تفاعل الطلاب خلال الحصة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. تعزيز الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. كسر الجمود	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10. توظيف الوسائل التعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11. توظيف التقنية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12. غلق الدرس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13. متابعة الأعمال الكتابية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% 100	(2)
14. نقل أثر التدريب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
15. الاختبارات والخطط العلاجية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
16. تفعيل كلاسيروا	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

أدوات القياس	<input type="checkbox"/> اختبار كتابي	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي	<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة	درجة الفصل	20 / 18	نسبة التحصيل	% 90
التقييم النهائي	التحصيل	20	الأداء	% 96	التحصيل + 80% من الأداء	% 96.8	
الملاحظات	تحصيل الطلاب > 80	تحصيل الطلاب > 70 و < 80	تحصيل الطلاب > 60 و < 70	تحصيل الطلاب > 50 و < 60	تحصيل الطلاب < 50	تحصيل الطلاب < 40	تحصيل الطلاب < 30

نشاط اليوم	التمتع بالثبات الانفعالي
نشاط التحصيل	تنوع طرق التدريس في الحصة التمكن من برمجيات التقويم التفاعلية
ملاحظات	- تشكر المعلم على جهوده خلال الحصة المتميزة، حيث فُعل برنامج (نقاطي) ليشمل السلوكيات والمناقشة. - كما نُفذ تهيئة حافزة مناسبة للدرس عرض فيها مقطع كرتوني، وكان التفاعل عاليا بعد مشاهدته. - تبنى المعلم ثلاث استراتيجيات تدريس في الحصة (الفصل المقلوب / التعلم بالأقران / المعلم الصغير) وكانت ثمارها جليلة على تحصيل الطلاب. - التركيز على إشراك كل الطلاب خلال الحصة ومذمهم بالتغذية الراجعة الايجابية. اشكر

أ. رازي ذويب | أ. عمراء المشرف الزائر | أ. محمد العبدية

2022/1/15

مفتى الديوان

بطاقات التعلم النشط

بطاقات تعلم النشط من مشرف مكتب التعليم ثلاث سنوات متتالية

١٤٤٠هـ

المملكة العربية السعودية		وزارة التعليم		الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية		مكتب التعليم بشرق الدمام	
موضوع الدرس: كتابة الخطبة المحفلية		اليوم وتاريخ الزيارة: الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥هـ		المدرسة: النخبة العلمية الأهلية		اسم استراتيجيات التعلم النشط التي استخدمها المعلم والمؤلفة في الإعداد الكتابي	
المشرف التربوي: أحمد عبدالرحمن أحمد العبد العظيم.		التوقيع:		التاريخ: ١٤٤٠/٥/٢٥		التعليم المتميز - التعلم التعاوني - الفصل الإلكتروني	

بطاقة تقييم التعلم النشط وفق ما ورد في المنظومة الإصدار السادس (سلام التقدير)

أ أعلى من الإتقان ب مستوى الإتقان ج يسير نحو الإتقان د مبتدئ نحو الإتقان هـ عدم الإتقان

م	شروط التعلم	التقدير	التقدير المناسب	الدرجة
١	دلائل معرفة الطلاب لأهداف الدرس	<p>أ: حدد الطلاب أنفسهم أهداف الدرس</p> <p>ب: استمر الطلاب مصادر المعرفة الممتعة جميعها</p> <p>ج: استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لخدمة الأهداف</p> <p>د: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس</p> <p>هـ: تواصل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للتعرف</p> <p>١: فهم الطلاب الأهداف</p> <p>٢: مصدر واحد للمعرفة</p> <p>٣: شارك المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة</p> <p>٤: مكتب المعلم الأهداف على السبورة</p> <p>٥: يلقى المعلم الأهداف</p> <p>٦: المعلم مصدر المعرفة</p> <p>٧: استكرر المعلم معارف وخبرات سابقة</p> <p>٨: لم يتطرق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة</p>	الدرجة المستحقة	٥
٢	وضح المعلم للطلاب دورهم في تحقيق أهداف الدرس	<p>أ: حدد الطلاب أنفسهم أهداف الدرس</p> <p>ب: استمر الطلاب مصادر المعرفة الممتعة جميعها</p> <p>ج: استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لخدمة الأهداف</p> <p>د: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس</p> <p>هـ: تواصل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للتعرف</p> <p>١: فهم الطلاب الأهداف</p> <p>٢: مصدر واحد للمعرفة</p> <p>٣: شارك المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة</p> <p>٤: مكتب المعلم الأهداف على السبورة</p> <p>٥: يلقى المعلم الأهداف</p> <p>٦: المعلم مصدر المعرفة</p> <p>٧: استكرر المعلم معارف وخبرات سابقة</p> <p>٨: لم يتطرق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة</p>	الدرجة المستحقة	٥
٣	مما يدل على أن دور المعلم موجه ويسير وليس ناقلاً	<p>أ: حدد الطلاب أنفسهم أهداف الدرس</p> <p>ب: استمر الطلاب مصادر المعرفة الممتعة جميعها</p> <p>ج: استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لخدمة الأهداف</p> <p>د: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس</p> <p>هـ: تواصل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للتعرف</p> <p>١: فهم الطلاب الأهداف</p> <p>٢: مصدر واحد للمعرفة</p> <p>٣: شارك المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة</p> <p>٤: مكتب المعلم الأهداف على السبورة</p> <p>٥: يلقى المعلم الأهداف</p> <p>٦: المعلم مصدر المعرفة</p> <p>٧: استكرر المعلم معارف وخبرات سابقة</p> <p>٨: لم يتطرق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة</p>	الدرجة المستحقة	٣
٤	الأسئلة التي سألها الطلاب لزملائهم أو المعلم	<p>أ: حدد الطلاب أنفسهم أهداف الدرس</p> <p>ب: استمر الطلاب مصادر المعرفة الممتعة جميعها</p> <p>ج: استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لخدمة الأهداف</p> <p>د: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس</p> <p>هـ: تواصل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للتعرف</p> <p>١: فهم الطلاب الأهداف</p> <p>٢: مصدر واحد للمعرفة</p> <p>٣: شارك المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة</p> <p>٤: مكتب المعلم الأهداف على السبورة</p> <p>٥: يلقى المعلم الأهداف</p> <p>٦: المعلم مصدر المعرفة</p> <p>٧: استكرر المعلم معارف وخبرات سابقة</p> <p>٨: لم يتطرق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة</p>	الدرجة المستحقة	١٥
٥	يراعي المعلم التمايز بين الطلاب	<p>أ: حدد الطلاب أنفسهم أهداف الدرس</p> <p>ب: استمر الطلاب مصادر المعرفة الممتعة جميعها</p> <p>ج: استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لخدمة الأهداف</p> <p>د: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس</p> <p>هـ: تواصل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للتعرف</p> <p>١: فهم الطلاب الأهداف</p> <p>٢: مصدر واحد للمعرفة</p> <p>٣: شارك المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة</p> <p>٤: مكتب المعلم الأهداف على السبورة</p> <p>٥: يلقى المعلم الأهداف</p> <p>٦: المعلم مصدر المعرفة</p> <p>٧: استكرر المعلم معارف وخبرات سابقة</p> <p>٨: لم يتطرق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة</p>	الدرجة المستحقة	١٥
٦	عدد المفاهيم التي أوجد لها معنى مرادفاً	<p>أ: حدد الطلاب أنفسهم أهداف الدرس</p> <p>ب: استمر الطلاب مصادر المعرفة الممتعة جميعها</p> <p>ج: استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لخدمة الأهداف</p> <p>د: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس</p> <p>هـ: تواصل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للتعرف</p> <p>١: فهم الطلاب الأهداف</p> <p>٢: مصدر واحد للمعرفة</p> <p>٣: شارك المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة</p> <p>٤: مكتب المعلم الأهداف على السبورة</p> <p>٥: يلقى المعلم الأهداف</p> <p>٦: المعلم مصدر المعرفة</p> <p>٧: استكرر المعلم معارف وخبرات سابقة</p> <p>٨: لم يتطرق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة</p>	الدرجة المستحقة	١٥
٧	وصول الطلاب إلى مستوى جيد من مهارات التفكير العليا	<p>أ: حدد الطلاب أنفسهم أهداف الدرس</p> <p>ب: استمر الطلاب مصادر المعرفة الممتعة جميعها</p> <p>ج: استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لخدمة الأهداف</p> <p>د: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس</p> <p>هـ: تواصل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للتعرف</p> <p>١: فهم الطلاب الأهداف</p> <p>٢: مصدر واحد للمعرفة</p> <p>٣: شارك المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة</p> <p>٤: مكتب المعلم الأهداف على السبورة</p> <p>٥: يلقى المعلم الأهداف</p> <p>٦: المعلم مصدر المعرفة</p> <p>٧: استكرر المعلم معارف وخبرات سابقة</p> <p>٨: لم يتطرق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة</p>	الدرجة المستحقة	١٥
٨	المجموع			٩٠

- ١- تمنح البطاقة حصراً من المشرف التربوي المختص بالمادة الدراسية فقط.
- ٢- لا تمنح البطاقة إذا حصل المعلم في إحدى الشروط السبعة على مبتدئ أو عدم إتقان.
- ٣- لا تمنح البطاقة إذا حصل المعلم على أقل من (٨٠) نقطة.
- ٤- يسلم الأصل للمعلم ولا يلزم أي صور. (قائمة فقط لدى المشرف بالبطاقات التي منحها).
- ٥- كل بطاقة ليس فيها ميررات قوية وصغيرة تنفي البطاقة.
- ٦- لا يتجاوز ما يمنحه المشرف من بطاقات لمعلميه المستوفين (٢٠ %) حداً أعلى.
- ٧- يندقق راس القسم الإشرافي البطاقات المنوطة من المشرف من حيث الميررات والتزام المشرف بالنسبة المقررة.
- ٨- شروط البطاقة السبعة شروط تميز فهي بحاجة إلى بذل جهود معرفية كبيرة وممارسة طويلة المدى ومستمرة، وتدريب وتهئية للطلاب حتى يتمكن المعلم من استيفاء الشروط السبعة.

تعليمات منح البطاقة

المملكة العربية السعودية		وزارة التعليم	
وزارة التعليم		الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية	
مكتب التعليم بشرق الدمام		موضوع الدرس: ضبط النصوص	
اسم استراتيجيّة التعلّم النشط التي استخدمها المعلم والمؤقّعة في الإعداد الكتابي		المشرف التربوي: أحمد بن عبدالرحمن بن أحمد العبد العظیم	
التوقيع:		التاريخ: ١٦/١٧/١٤٤١ هـ	

بطاقة تقييم التعلّم النشط وفق ما ورد في المنظومة الإصدار السادس (سلام التقدير) ١٦/١٧/١٤٤١ هـ

أ أعلى من الإتقان ب مستوى الإتقان ج يسير نحو الإتقان د مبتدئ نحو الإتقان هـ عدم الإتقان

م	شروط التعلّم	التقدير	التقدير المنسوب	الدرجة
١	دلائل معرفة الطلاب لأهداف الدرس	أ	معلم الطلاب لتسليم أهداف الدرس - استثمر الطلاب مصادر المعرفة المستقلة جميعها - استخدم الطلاب الخبرات والمعارف السابقة لتسليم الأهداف	٥
		ب	حفظ المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس - حوّل المعلم مع الطلاب لمصادر متعددة للمعرفة - ساهم الطلاب مساهمة فعّالة في المعارف والخبرات السابقة	٣
		ج	تلمّذ الطلاب الأهداف - مصدر واحد للمعرفة - حثّ المعلم مع الطلاب في معارف وخبرات سابقة	٢
		د	محبّ المعلم الأهداف على السبورة - تلمّذ المعلم الأهداف - المعلم مصدر المعرفة - استثمر المعلم معارف وخبرات سابقة	١
		هـ	لم يتطرّق إلى الأهداف ومصادر المعرفة والمعارف والخبرات السابقة	٠
٢	وَضَح المعلم للطلاب دورهم في تحقيق أهداف الدرس وما ينسب طبيعة المتعلم والوقت والبيئة وطبق الطلاب دورهم بدرجة معينة .	٥	الدرجة المستحقة	٥
٣	مما يدل على أن دور المعلم كان موجهاً وميسراً وليس ناقلاً	أ	المبررات: ناقش المعلم الطلاب في الوصول لأهداف الدرس، وتوصّلوا لمصادر متعددة للمعرفة، وساهم الطلاب بفعالية في المعارف.	٥
		ب	مهمر الطلاب لتسليمهم بتوزيع الأتوار وتحديد أساليب تحقيقها في الحصّة لتتطابق أهداف الدرس واستثمروا بتطبيق تلك الأتوار.	٥
		ج	مستوعب الطلاب دورهم في الحصّة في تحقيق أهداف الدرس وطبقوا تلك الأتوار بدرجة جيدة .	٣
		د	تلمّذ المعلم الطلاب دورهم في الحصّة في تحقيق أهداف الدرس بما ينسب طبيعة المتعلم والوقت والبيئة وطبق الطلاب دورهم بدرجة معينة .	٢
		هـ	لم يبرهن الطلاب دورهم في تحقيق أهداف الدرس ولم يبرهن الطلاب دورهم.	١
٤	الأستاذة التي سألتها الطلاب لزمالاتهم أو المعلم	أ	المبررات: يطبق الطلاب الخبرات المكتسبة في مواقف جديدة أو حقلية بالتفكير في مصادر المعرفة بدعم من المعلم .	١٥
		ب	٣٠ أسئلة من مستويات مختلفة تتحرّك في ستة اتجاهات بطريقة فعّالة ومتوازنة لجميع طلاب الصف .	١٥
		ج	١٠ أسئلة تنوع في حركة دائرية ومترددة ومتعاقبة في ستة اتجاهات مختلفة ومتنوعة لـ ٩٠% من طلاب الصف مختلفة ومتنوعة .	٩
		د	٣ أسئلة في ثلاث اتجاهات (معلم/طالب/معلم) بدرجة قليلة .	٧
		هـ	٣ أسئلة في اتجاهين (من المعلم للطلاب ومن الطلاب للمعلم)	٥
٥	يراعي المعلم التمايز بين الطلاب	أ	المبررات: الأُسئلة تُصوّر في حركة دائرية ومترددة ومتعاقبة في ستة اتجاهات مختلفة ومتنوعة لـ ٩٠% من طلاب الصف .	١٥
		ب	عدد اتجاهات الأسئلة = ٦	١٢
		ج	شارك في الأسئلة من إجمالي طلاب الصف (٢٣) وعددهم (٢٦)	١٢
		د	ما درجة تنوع الأسئلة؟ =	٩
		هـ	٣ أسئلة في اتجاه واحد (من المعلم للطلاب)	٦
٦	عدد المفاهيم التي أوجد لها الطلاب معنى مرادفاً	أ	استثمر الطلاب لتسليم أكثر من نشاط وأكثر من أسلوب وأكثر من مصدر للمعرفة بمشاركة حقلية لمستويات الطلاب المختلفة دون أن يبقى طالب واحد .	١٠
		ب	تشارك جميع الطلاب وفق نظم واضح بأساليب متنوعة في الأنشطة المختلفة ويبحثوا بكسبهم بأساليب متنوعة عن مصادر متنوعة بمستوياتهم المختلفة	٦
		ج	استخدم الطلاب أنشطة المقرر ويبحثوا عن المفاهيم بكسبهم بأسلوب واحد بمشاركة معلم الطلاب من مصادر واحد .	٤
		د	طرح المعلم أسئلة من مستويات متعددة .	٢
		هـ	يوجد إسهام شهي لعدد من الطلاب .	٠
٧	وصول الطلاب إلى مستوى جيد من مهارات التفكير العليا	أ	المبررات: استثمر الطلاب أكثر من نشاط وأكثر من أسلوب وأكثر من مصدر للمعرفة بمشاركة حقلية لمستويات الطلاب المختلفة.	١٥
		ب	استخدم الطلاب مجموعة من التسليم الخاصة لتقديم فائدة لربط المعلومات والتواصل إلى نتائج ذات معنى لهم يتناولون فيما بينهم واستمع من معلم .	١٥
		ج	حواسل الطلاب مع بعضهم لتوضيح المفاهيم الواردة جميعاً .	٩
		د	توضح الطلاب بدعم من المعلم عدداً من المفاهيم الواردة .	٧
		هـ	مجرد الطلاب معاً في إيضاح المفاهيم الواردة بالتسليم الفعّالة .	٥
٧	وصول الطلاب إلى مستوى جيد من مهارات التفكير العليا	أ	المبررات: استخدم الطلاب مجموعة من كلماتهم الخاصة للمفاهيم الواردة لربط المعلومات والتواصل إلى نتائج يتعاونونهم ويُدعم من المعلم .	١٥
		ب	٣٠ وصف الطلاب ما تعلموه في مواقف جديدة حقلية أو مصطنعة .	٣٠
		ج	محترف الطلاب في استخدام المعرفة من تصليحها وتبويبها واستخدامها وترميزها والتعليق عليها .	١٧
		د	حواسل الطلاب بأساليب المعلم في إحدى مهارات التفكير العليا من خلال نماذج جيدة وليس شرسياً .	١٢
		هـ	معدل الطلاب يفسد المعلم الوصول في مهارات التفكير العليا .	٨
٧	مهارات التفكير العليا	أ	المبررات: وصف الطلاب ما تعلموه في مواقف جديدة حقلية واقعية أو افتراضية.	٣٠
		ب	المبررات: وصف الطلاب ما تعلموه في مواقف جديدة حقلية واقعية أو افتراضية.	٩٢

- ١- تمنح البطاقة حصراً من المشرف التربوي المفصّل بالمادة الدراسية فقط.
- ٢- لا تمنح البطاقة إذا حصل المعلم في أحد الشروط السبعة على مبتدئ أو عدم إتقان.
- ٣- لا تمنح البطاقة إذا حصل المعلم على أقل من (٨٠) نقطة.
- ٤- يسلم الأصل للمعلم ولا يلزم أي صورة. (قائمة فقط لدى المشرف بالمطبوعات التي منحها).
- ٥- كل بطاقة ليس فيها مبررات قوية وصفية تلتقي بالبطاقة.
- ٦- لا يتجاوز ما يمنحه المشرف من بطاقات لمعلميه المسندين (٢٠ %) حداً أعلى.
- ٧- يندقق ريس القسم الإشرافي بالمطبوعات الممنوحة من المشرف من حيث المبررات والتزام المشرف بالنسبة المقررة.
- ٨- شروط البطاقة السبعة شروط تميز فهي بحاجة إلى بذل جهود معرفية كبيرة وممارسة طويلة المدى ومستمرة، وتدريب وتهئية للطلاب حتى يتمكن المعلم من استيفاء الشروط السبعة.

شروط منح البطاقة

بطاقة تعلم نشط من شركة أجيالنا التعليمية



شهادة تقدير

تتقدم شركة أجيالنا التعليمية بخالص الشكر والتقدير

إلى الأستاذ/ عمرو محمد السيد حجاج

بمدارس النخبة العلمية

وذلك لحصوله على بطاقة التعلم النشط

خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 1440/ 1439 هـ

متمنين له دوام التوفيق والنجاح،،

ت.ع.م
نائب الرئيس التنفيذي
د / تامر بن حمد العيسى



شهادات من مدير مكتب التعليم بشرق الدمام لثلاث أعوام متتالية

١٤٤٠ هـ



1٤
DECEMBER
الجمهورية العربية السعودية



شهادة تقدير

تتقدم إدارة مكتب التعليم بشرق الدمام بالشكر والتقدير
للمعلم/ عمرو محمد السيد حجاج، بمدرسة النخبة العلمية الثانوية
الأهلية؛ لجهوده المتميزة في تنفيذ درس تطبيقي في مادة (اللغة
العربية)، وتفعيله استراتيجيات التعلم النشط،
وذلك يوم الخميس ٢٥ / ٥ / ١٤٤٠ هـ،
راجين له دوام التوفيق

مدير مكتب التعليم بشرق الدمام
محمد بن أمبارك الزهراني



١٤٤١ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية - بنين
مكتب التعليم بشرق الدمام

شكر وتقدير

تتقدم شعبة اللغة العربية بمكتب التعليم بشرق الدمام بالشكر والتقدير
للمعلم/ **عمرو محمد السيد حجاج**، بمدرسة النخبة العلمية الثانوية الاهلية ؛ لجهوده المتميزة في تنفيذ
درس تطبيقي في مادة (الكفايات اللغوية)، وذلك يوم الثلاثاء ١٧/٦/١٤٤١ هـ.
راجين له دوام التوفيق

مشرف اللغة العربية

أحمد بن عبد الرحمن العبد العظيم

٦/١٧

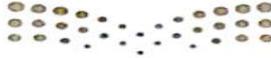
١٤٤٢ هـ

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:

بريد إلكتروني بريد إلكتروني فاكس



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بشرق الدمام

القيم، المواطنة، الإلتقان، العدل، العمل بروح الفريق، التنمية الذاتية، المسؤولية الاجتماعية، الرضا، تقديم خدمات تربية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية، الرؤية، الريادة، كفاءة، حسن سير العمل

شكر وتقدير

يتقدم مكتب التعليم بشرق الدمام بالشكر والتقدير

للأستاذ / عمرو بن محمد حجاج

بمدرسة النخبة العلمية الاهلية الثانوية

لجهوده المتميزة في تنفيذ (زيارة متبادلة) يوم

الاثنين ١٨/٢/١٤٤٢ هـ خلال الفصل الدراسي الأول من

العام الدراسي ١٤٤٢ هـ.

راجين لكم دوام التوفيق والسداد.

وتقبلوا تحياتي وتقديري ،،

أخوكم
محمد بن مبارك الزهراني



مكة المكرمة - شارع الساعة واحدة

التميز في تنوع استراتيجيات التدريس

تتقدّم مدارس النخبة العلميّة الأهلية بالشكر والتقدير
للأستاذ:
عمرو السيد حجاج

على جهوده المتميّزة في تفعيل وتنوع استراتيجيات التعليم
في الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني 1443هـ

الإشراف التربوي:
د. أزهرى أحمد
أ. رازى ذويب

مدير المدرسة:
أ. عبد الله بن محمد الشهري

التميز في تنوع استراتيجيات التدريس

Template

التميز في تحصيل الطلاب على مستوى شركة أجيالنا

شهادة شكر وتقدير

تتقدم شركة أجيالنا التعليمية بخالص التهاني والتبريكات للمربي الفاضل
عمرو محمد السيد حجاج
معلم مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي بمجمع النخبة العلمية
بمناسبة تحقيق طلابه المركز الأول على مستوى مجمعات الشركة
في الاختبارات المركزية للشركة في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1443هـ / 2021-2022 م
نبارك لك هذا التميز والجهود الرائعة

أ. عبد العزيز بن علي الصبي
الرئيس التنفيذي

شركة أجيالنا التعليمية
٩٠١٠٢٧٤٢٩
٩٠١٥٧٤٠٠٨

SMG
100 9601

الجدية والانضباط في الدوام المدرسي ومتابعة الطلاب سلوكيا وتحصيليا



مدارس النخبة العلمية
Scientific Elite Schools

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بشرق الدمام
مدرسة النخبة العلمية الأهلية



وزارة التعليم
Ministry of Education

رسالتنا : تهيئة بيئة تربوية آمنة محفزة للتعلم والتفكير الخلاق بمشاركة مجتمعية ومعايير عالمية .

رويتنا : إعداد قيادات مبدعة تسهم في تحقيق ريادة الوطن .

التاريخ : ١٤٤٠/٧/١٤ هـ

شكر وتقدير

يسر إدارة مدرسة النخبة العلمية الثانوية الأهلية بالدمام أن تتقدم بالشكر والتقدير إلى

الأستاذ / عمرو محمد السيد حجاج معلم مادة : اللغة العربية

وذلك لانضباطه في الحضور والجدية في العمل وتعاونه مع إدارة المدرسة وجهوده الفاعلة في متابعة سلوك الطلاب ، خلال شهر جمادى الآخرة من الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .

مما كان له الأثر في انضباط الطلاب ورفع مستواهم .

سائلين المولى تعالى له دوام التقدم والتوفيق ،،،

قائد المدرسة

مخلد بن محمد المروقي



شكر وتقدير

للأستاذ/ عمرو محمد السيد حجاج

لخصونه على المركز الأول على مستوى الجمع في تفعيل الأنشطة التعليمية
على منصة كلاسيكا للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

راجين له مزيدا من التوفيق والسداد

المشرف العام:

عبد الله بن محمد الشهري



الفصل
الدراسي الأول
١٤٤٢ هـ



الوزارة: التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية
الرقم: ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - سائلين الله تعالى له مزيدا من التوفيق



شهادة تقدير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس النخبة العلمية الأهلية
المرحلة الابتدائية

يسر قيادة ابتدائية النخبة العلمية الأهلية بالدمام
أن تتقدم بالشكر و التقدير للمعلم / عمرو السيد حجاج

وذلك لحصول طلابه على تقدير ((ممتاز)) في اختبار الفترة الأولى من الفصل
الدراسي الثاني ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ سائلين الله تعالى له مزيدا من التوفيق
وأن يبارك له في ذريته.

قائد المدرسة

عيسى الجعيدان

وكيل شؤون المعلمين

إبراهيم الفقي



رسالتنا: تهيئة بيئة تربوية آمنة محفزة للتعلم والتفكير الخلاقي بشراكة مجتمعية ومعايير عالية

رؤيتنا: إعداد قيادات مبدعة تسهم في تحقيق ريادة الوطن.

شكر و تقدير

تتقدم مدارس النخبة العلمية الأهلية بجزيل الشكر والتقدير
للأستاذ/ عمرو محمد السيد حجاج

لحصول طلابه على نسبة أعلى من ٨٠٪ في اختبارات الشركة

للفصل الدراسي الثاني من العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

متمنين له مزيداً من التقدم والرفق

المشرف العام

عبد الرحمن بن محمد الفقيهي

بكل الشكر و كلمات العرفان يسر إدارة مدرسة
ابتدائية النخبة العلمية الأهلية

أن تتقدم بالشكر و التقدير للمعلم / عمرو محمد السيد حجاج

وذلك لتفانيه في رفع المستوى التحصيلي لطلابه في اختبار القياس الأول

سائلين الله تعالى له المزيد من التوفيق و أن يبارك له في ذريته .

قائد المدرسة



عيسى الجميدان



وكيل شؤون المعلمين



إبراهيم النقي

المشاركة في احتفال مهرجان اللغة العربية مع شركة أجيالنا التعليمية



شهادة شكر وتقدير

تتقدم شركة أجيالنا التعليمية بأسمى معاني الشكر والتقدير
إلى معلم اللغة العربية بمدارس النخبة العلمية
الأستاذ/ عمرو محمد السيد حجاج
لجهوده الرائعة في مهرجان اليوم العالمي للغة العربية
متمنين له دوام التوفيق والتميز

د / تامر بن حمد العيسى
مدير شركة أجيالنا التعليمية



المركز الثاني على مستوى المنطقة الشرقية في المسابقات الأدبية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بشرق الدمام
مدرسة النخبة العلمية الأهلية



رسالتنا : هبة بيئة تربية آمنة محفزة للتعلم والتفكير الخلاق بشراكة مجتمعية ومعايير عالمية .

روبتنا : إعداد قيادات مبدعة تسهم في تحقيق ريادة الوطن .

التاريخ : 1440/6/29 هـ

شكر وتقدير

يسر إدارة مدرسة النخبة العلمية الثانوية الأهلية بالدمام أن تتقدم بالشكر والتقدير إلى
الأستاذ / عمرو محمد السيد حجاج معلم مادة : اللغة العربية
وذلك لإشرافه على الطالب سليمان محمد الجلعود المتأهل للمرحلة النهائية في مسابقة
المهارات الأدبية المقامة من قبل مكتب تعليم شرق الدمام .

سائلين المولى تعالى له دوام التقدم والتوفيق ،،،

قائد المدرسة

محمد بن محمد الروقي





Certificate of Recognition



Amr Hagag

Has been awarded the following status in recognition of their achievements:

Certified Microsoft Innovative Educator

MAR 28, 2018

Anthony Salcito
Vice President, Worldwide Education

Education.microsoft.com



Certificate of Recognition



Amr Hagag

has successfully completed the following:

Getting Started with OneNote

Estimated time of course: 1 HOURS

MAR 28, 2018

Anthony Salcito
Vice President, Worldwide Education

Education.microsoft.com



Certificate Of Achievement

This Certificate Certifies That
Amr Mohamed Hagag
Has Successfully Completed The

Course Name :

Communication Skills

As Prescribed by CPAT Institute

Ebrahim El Saka 6/2016

TRAINER

DATE



E. Saka
EBRAHIM EL-SAKA

CHAIRMAN



شهادة حضور



يسعد أكاديمية EDU للتدريب والتنمية البشرية بالتعاون مع مدارس المنارات ونور الإسلام بالدمام
أن تمنح شهادة حضور الملتقى الدولي لمحبي اللغة العربية لـ

عمرو محمد السيد حجاج

بمشاركة نخبة من العلماء والأدباء والخطاطين

يومي الثلاثاء والأربعاء 19-20/01/2021 عبر تطبيق ZOOM

”مع تمنياتنا له بدوام التميز والإبداع“

رئيس الملتقى
د/ نرينب السخاوي

المدير التنفيذي
أ/ أحمد سليمان

مقرر الملتقى
د/ محمد مصطفى