

بيان بالتاريخ الشخصي والعلمي والوظيفي

للدكتورة/ منال زكريا حسين عبد المجيد

أستاذ مشارك بقسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة القاهرة

أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس - كلية العلوم والآداب بالقريات - جامعة الجوف

### **أولاً: البيانات الشخصية :**

**د. منال زكريا حسين عبد المجيد**

٢ شارع إسلام حسين - الهرم - جيزة

تاريخ الميلاد: ١٩٦٧/٨/٨ - محافظة الجيزة

هاتف المنزل : ٣٧٧٨٨٩٨١ - ٢٠٢

هاتف المكتب : ٣٥٦٧٦٣٨٠ - ٢٠٢

الهاتف المحمول: ٠٦٧٠٠٣٧٠ - ٢٠١٠

البريد الإلكتروني: zakariamanal@yahoo.com

الحالة الاجتماعية : متزوجة

الوظيفة الحالية : أستاذ مساعد (مشارك) قسم التربية وعلم النفس - بالقريات - جامعة

الجوف وبقسم علم النفس كلية الآداب - جامعة القاهرة

مدير وحدة القياس وتقويم الأداء الطلابي والمؤسسي بكلية آداب القاهرة

التخصص الدقيق : علم النفس الارتقائي - ارتقائي اجتماعي

### **ثانياً: المؤهلات العلمية:**

١- الليسانس الممتازة من قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة القاهرة، بتقدير جيد جداً مع

مرتبة الشرف، ١٩٨٩.

٢- دبلوم علم النفس التطبيقي الإكلينيكي سنة ١٩٩٠ بتقدير عام جيد جداً - جامعة القاهرة -

كلية الآداب.

٣- تمهيدى ماجستير سنة ١٩٩١ بتقدير عام مرضى - جامعة القاهرة - كلية الآداب.

٤- ماجستير علم النفس سنة ٢٠٠٢ بتقدير عام ممتاز - جامعة القاهرة - كلية الآداب. وكان

موضوع الرسالة: "المكونات الرئيسية للاهتمامات فى مرحلتى الطفولة والمراهقة : دراسة

ارتقائية عاملية".

٥- تمهيدى دكتوراه سنة ٢٠٠٣ بتقدير عام مرضى - جامعة القاهرة - كلية الآداب.

٦- دكتوراه في الفلسفة من قسم علم النفس فى تخصص علم النفس الارتقائي المهنى سنة ٢٠٠٨م بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف - جامعة القاهرة - كلية الآداب. وكان موضوع الرسالة: "الاهتمامات وسمات الشخصية كمتغيرات معدلة للعلاقة بين القدرات العقلية والتحصيل الدراسى فى مرحلتى المراهقة المتأخرة والرشد المبكر".

### **ثالثاً: التدرج الوظيفي:**

١- معيدة بقسم علم النفس كلية الآداب- جامعة القاهرة من سنة ١٩٨٩م حتى سنة ٢٠٠٢.

٢- مدرس مساعد بقسم علم النفس كلية الآداب- جامعة القاهرة من سنة ٢٠٠٢م حتى سنة ٢٠٠٨.

٣- مدرس بقسم علم النفس كلية الآداب- جامعة القاهرة من سنة ٢٠٠٨م و حتى ٢٠١٩م.

٤- أستاذ مساعد (مشارك) بقسم علم النفس كلية الآداب- جامعة القاهرة من سنة ٢٠١٩م وحتى تاريخه.

### **رابعاً: الندوات العلمية والدورات التدريبية وورش العمل:**

١. ميسر ورشة عمل حول "المجتمع المدني وتنشئة الطفل العربي". ضمن فاعليات منتدى المجتمع المدني العربي للطفولة الخامس، التنشئة في عالم متغير "عقل جديد.. لإنسان جديد.. لمجتمع جديد"، ١٣ - ١٤ أكتوبر ٢٠١٨م، فندق انتركوننتال سيتي سنارز - القاهرة.

٢. المشاركة في تدريب العاملين بالجمعيات الأهلية "بناء قدرات الجمعيات الأهلية بأسبوع في مجال المتابعة والتقييم" بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة في الفترة من شهر إبريل إلي شهر ديسمبر ٢٠١٧م.

٣. المشاركة في مشروع النهج الحقوقي في كفالة حقوق الطفل (مبادرة رفع الوعي وتبني التوجهات الحقوقية في حق الطفل العربي في المشاركة)، المجلس العربي للطفولة والتنمية،

٤. تقديم دورة تدريبية لطلاب الدراسات العليا بأقسام العلوم الاجتماعية بالجامعات المصرية، حول كتابة التقرير في البحوث الكمية، القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب - جامعة القاهرة، يناير ٢٠١٧.

٥. تقديم دورة تدريبية لطلاب الدراسات العليا بأقسام العلوم الاجتماعية بالجامعات المصرية، حول اختيار العينات: أنواع العينات وشروط اختيارها، القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب - جامعة القاهرة، يناير ٢٠١٧.

٦. المشاركة مع مركز بصيرة لاستطلاعات الرأي العام في وضع خطة مصر ٢٠١٥ - ٢٠٢٠ لحماية الطفولة من خلال تحديد الاحتياجات المجتمعية المرتبطة بالطفولة.
٧. المشاركة في "منتدى حوار الثقافات بالهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية" في ورشة عمل بمقر الهيئة بميدان التحرير، تحت عنوان "مبادئ التنمية المبنية على النهج الحقوقي وآليات التنفيذ"، للتعرف على تطبيق النهج الحقوقي في ظل استخدام أمثل لوسائل الإعلام وعلاقتها بالاتفاقيات الدولية ومصطلحات مبادئ التنمية.
٨. المشاركة في ورشة عمل حول تقدير الاحتياجات المجتمعية المرتبطة بصحة الطفل المدرسية بمركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء.
٩. المشاركة في تدريب المدرسين والعاملين مع تلاميذ المدارس في تنفيذ البرامج التدريبية المتعلقة بالصحة من خلال الهلال الأحمر المصري.
١٠. تدريب النساء حول الآثار النفسية المرتبطة بقانون الرؤية من خلال المركز المصري لحقوق المرأة.
١١. تقديم دورة تدريبية حول "إدارة ضغوط العمل"، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، القاهرة في الفترة مارس، ٢٠١٦.
١٢. إدارة الصراعات في أماكن العمل، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، القاهرة في الفترة ٨ يناير، ٢٠١٦.
١٣. إدارة الوقت، قسم اللغة اليابانية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، فبراير، ٢٠١٦.
١٤. استخدام الحزمة الإحصائية SPSS في البحوث النفسية، مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب- جامعة القاهرة، في الفترة من ٢٦ فبراير وحتى ٣ مارس، ٢٠١١.
١٥. دورة تدريبية حول تقدير الاحتياجات المجتمعية "مشروع الدراسة المسحية للمشروعات المتصلة بالمرأة في المجال الاجتماعي" (التقرير العام)، القاهرة : رابطة المرأة العربية، يونيو ٢٠١٠.
١٦. التأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين، المجلس القومي لمكافحة وعلاج الإدمان، وزارة الأسرة والسكان، يونيو ٢٠١٠.
١٧. أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها، الإدارة العامة لرعاية الشباب- جامعة القاهرة، في الفترة من ١١-١٣ أكتوبر ٢٠٠٩.

١٨. التدريب الميداني والعملية لطلاب دبلوم علم النفس التطبيقي بالكلية.
١٩. المشاركة في إعداد وتقديم دورات تدريبية لمشرفى دور الحضانة بجمعية كاريثاس مصر .
٢٠. توصيف مقرر "تجارب فى علم النفس الاجتماعى والشخصية" و " علم نفس الإبداع واللغة " (في مشروع تقييم الأداء وضمان الجودة).
٢١. المشاركة بالتدريب في دورات تأهيل الأخصائيين النفسيين والمدرسين بالمدارس .
٢٢. تقويم البرامج التدريبية التي يقدمها الهلال الأحمر المصري لأطفال المدارس لعام ٢٠٠٨ ، ٢٠١٣ وكتابة تقرير عنها.
٢٣. المشاركة في تقديم وأعداد المحاضرات التوعوية التي تقدم لتلاميذ المدارس بمحافظة الجيزة.
٢٤. المشاركة بالتدريب في ورش العمل (٩ ورشة عمل) لتقييم الأداء وضمان الجودة وتوصيف المناهج والمقامة بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية.
٢٥. المشاركة بالتدريب في دورات مكافحة التدخين والإدمان بكلية الطب وكليات الجامعة المختلفة.
٢٦. حضور الدورات التدريبية (٥ دورات) كمتدرب في برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (إدارة الوقت وضغوط العمل- الاتصال الفعال - أخلاقيات وآداب المهنة- إدارة البحث العلمي).
٢٧. حضور دورات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بإدارة الجامعة كمتدرب وذلك في برامج المناهج الأساسية لتكنولوجيا المعلومات - نظام التشغيل - windows - PowerPoint- Excel - word).
٢٨. حضور دورة إعداد المشرفين التنفيذيين لبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
٢٩. حضور ورشة العمل بعنوان توصيف المناهج (course specification) بالكلية.

### **خامساً: المشروعات المشارك فيها :**

١. المشاركة في مشروع اللغة العربية بوابة الولوج لمجتمع المعرفة عام ٢٠١٨ - ٢٠١٩ بالتعاون مع اليونسكو. عضو في كتابة تقرير عن حالة مصر - وتقرير عن حالة الوطن العربي.
٢. المشاركة في ترجمة التقرير السنوي لمجلس السكان ٢٠١٥ حول أوضاع الشباب والنشء في مصر .
٣. المشاركة في مشروع تنمية مهارات القراءة لدي الأطفال ٢٠١٠ بكلية الآداب جامعة القاهرة بالتعاون مع مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار برئاسة الوزراء .

٤. المشاركة في تقييم بعض مشروعات الهلال الأحمر المصري حول تقييم الأنشطة الصحية المدرسية التي يقومون بها ٢٠٠٩، و٢٠١٤.
٥. المشاركة في مشروع تطوير وتقييم دور الحضانة في مصر بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة الأمومة.
٦. مشاركة اللجنة الوطنية المصرية لليونسكو في تعزيز نظم البحوث الوطنية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية من خلال المشاركة في كتابة تقرير حول المراكز البحثية الإنسانية والاجتماعية في مصر: الواقع والرؤى المستقبلية، القاهرة، ٢٠١٢.
٧. المشاركة مع مركز بصيرة لاستطلاعات الرأي العام في وضع خطة مصر ٢٠١٥ - ٢٠٢٠ لحماية الطفولة.

### **سادساً: عضوية الجمعيات واللجان العلمية**

١. عضوية لجنة أخلاقيات البحث العلمي بكلية طب الأسنان - جامعة القاهرة
٢. عضوية لجنة علم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة
٣. عضوية المجلس القومي للمرأة فرع محافظة الجيزة.
٤. عضوية مجلس إدارة جمعية منتدي القراءة (أمانة الصندوق)
٥. عضوية رابطة خريجي علم الاجتماع
٦. عضوية رابطة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
٧. عضوية جمعية جماعة صناع مصر EGYPT MANUFACTURERS .FORUM (EMF)
٨. عضوية وحدة ضمان الجودة بالكلية (منسق لجنة الاستبيانات والتحليل الإحصائي)

### **سابعاً: الجوائز والمنح:**

١. منحة برنامج دعم البحث العلمي في البحوث الاجتماعية، كلية الآداب- جامعة القاهرة، والممول من مؤسسة فورد العالمية، ٢٠٠٩.
٢. منحة برنامج دعم البحث العلمي في البحوث الاجتماعية، كلية الآداب- جامعة القاهرة، والممول من مؤسسة فورد العالمية، ٢٠١٣.

### **ثامناً: الاستشارات الإحصائية**

١. دراسة السوق بالمجتمعات المستهدفة لمشروع مكافحة أسباب الإلتهار فى النساء والفتيات ببعض قرى محافظة الجيزة (المنطقة الجنوبية) طموه- منيل شيحة- العزيزية، (٢٠١٨) القاهرة: : مركز البحوث والتطوير المؤسسي NRCHROD
٢. مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار - مجلس الوزراء (٢٠٠٩). بحث استراتيجيات تنمية القراءة لدى الشباب والأطفال.
٣. مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار - مجلس الوزراء (٢٠٠٩). بحث آليات اكتشاف المبدعين والموهوبين.
٤. رحاب محمد (٢٠٠٩). العوامل المؤثرة فى اتجاهات عملاء البنوك التجارية نحو التعامل ببنوك الانترنت. رسالة دكتوراه، كلية التجارة وإدارة الأعمال - جامعة حلوان.
٥. أحمد زايد وآخرون (٢٠٠٩). الأطر الثقافية الحاكمة للسلوك المصريين واختياراتهم، القاهرة: وزارة التنمية الإدارية.

### **تاسعاً: مهارات الحاسب الآلى**

- (١) حزم برامج ميكروسوفت أوفيس
- (٢) الانترنت وقواعد البيانات
- (٣) برامج التحليلات الإحصائية
- (٤) الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلى

### **أحدى عشر: اللغات ودرجة إجادتها**

- (١) العربية : اللغة الأم
- (٢) الانجليزية: إجادة تامة

### **الإنتاج العلمى**

### **أولاً: الكتب المؤلفة:**

- علم النفس البيئى، القاهرة: مركز التعليم المفتوح، ٢٠١٨م.

- علم نفس التفاوض، القاهرة: مركز التعليم المفتوح، ٢٠١٨م.

### **ثانياً: خبرات في مجال الترجمة:**

١. منال زكريا، "التدريب علي العلاقات"، المركز القومي للترجمة، وزارة الثقافة - جمهورية مصر العربية (تحت الطبع).
٢. منال زكريا، محمد سعد، عبير محمد أنور (٢٠١٨). الأسس النفسية للتنميط. المركز القومي للترجمة، وزارة الثقافة - جمهورية مصر العربية. (ثلاثة أجزاء)
٣. منال زكريا، محمد سعد (٢٠١١). ما الانفعال؟ التاريخ والمقاييس والمعاني، تأليف جيروم كيجان، المركز القومي للترجمة، وزارة الثقافة - جمهورية مصر العربية.
٤. الاشتراك في ترجمة كتاب تقييم المقالات البحثية من البداية للنهاية، المركز القومي للترجمة، ٢٠١٨م.
٥. الاشتراك في ترجمة كتاب المناحي النظرية والمنهجيات في العلوم الاجتماعية، المركز القومي للترجمة، تحت النشر.
٦. ترجمة بعض فصول تقرير مسح النشء والشباب، مجلس السكان، ٢٠١٥.

### **ثالثاً: البحوث العلمية:**

١. الفروق الارتقائية في العلاقة بين التوجه نحو المقارنة الاجتماعية والتسامح (قبول الآخر)، القاهرة: مجلة الدراسات النفسية (مقبول للنشر، عدد يوليو لعام ٢٠١٨م).
٢. الاتجاهات الوالدية في تنشئة الطفل العربي (الفصل الثامن)، بحث التنشئة الاجتماعية للأطفال في البلدان العربية، القاهرة: المجلس العربي للطفولة والتنمية (بالاشتراك)، ٢٠١٨.
٣. مخرجات التنشئة الاجتماعية للأطفال العرب: التنشئة وتكوين الذات الفاعلة (الفصل العاشر)، بحث التنشئة الاجتماعية للأطفال في البلدان العربية، القاهرة: المجلس العربي للطفولة والتنمية (بالاشتراك)، ٢٠١٨.
٤. البروفيل النفسي لمتعاطي الاستروكس والهيروين، القاهرة: صندوق مكافحة وعلاج الإدمان، برئاسة مجلس الوزراء (تحت النشر).

٥. "المرأة المصرية وأمنها النفسي: المفهوم والمقومات وآليات التنفيذ"، ورقة مقدمة في المؤتمر العلمي السادس لثقافة المرأة "المرأة المصرية والأمن الإنساني تحديات الواقع واستشراف المستقبل". وزارة الثقافة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، محافظة المنيا، جمهورية مصر العربية، في الفترة من ٧ - ٨/٤/٢٠١٨ م.
٦. "أمن وحماية البيئة وتكنولوجيا السلوك: نحو رؤية مستقبلية جديدة"، ورقة مقدمة في ملتقى "امن وحماية البيئة"، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، في الفترة من ١٣ - ١٤/١٢/٢٠١٧ م.
٧. الدوافع النفسية والاجتماعية للاستخدامات السلبية للكمبيوتر والانترنت (الفصل التاسع)، تقرير جرائم الكمبيوتر والانترنت في المجتمع المصري: دراسة لأبعادها النفسية والاجتماعية والقانونية، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (بالاشتراك)، ٢٠١٧ م.
- الزواج في إطار الاتجار بالبشر، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (بالاشتراك)، ٢٠١٥ م.
٨. جودة حياة العمل لدي العاملات بالخدمة المنزلية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ٢٠١٥ م.
٩. مشاركة الأطفال بين المعرفة والسلوك: من الأبوية إلي الشراكة (الفصل الثالث)، بحث مشاركة الأطفال في البلدان العربية، القاهرة: المجلس العربي للطفولة والتنمية (بالاشتراك)، ٢٠١٤ م.
١٠. البلطجة وآليات ضبطها في المجتمع المصري، القاهرة: مركز دعم واتخاذ القرار بمجلس رئاسة الوزراء (بالاشتراك)، ٢٠١٣ م.
١١. الأطر الثقافية الحاكمة لقيم المصريين واختياراتهم، القاهرة: كلية الآداب، جامعة القاهرة (بالاشتراك)، ٢٠١٣ م.
١٢. الأبعاد النفسية الاجتماعية للعنف ضد الطفلة : عرائس للبيع ، ورقة مقدمة للمؤتمر الثاني لقضايا الطفولة بالكويت في الفترة من ٩ - ١٠ / ٣ / ٢٠١١ م.

١٣. تقرير حول المراكز البحثية الإنسانية والاجتماعية في مصر: الواقع والرؤى المستقبلية (بالاشتراك)، اللجنة الوطنية المصرية لليونسكو "تعزيز نظم البحوث الوطنية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية"، ٢٠١١ .

#### 14. Youth Attitudes Towards Social Justice : A Case Study of "We Are all Khalid Said " Facebook page, AUC social justice conference panel, 201٢.

١٥. الشخصية المصرية وقيم التنمية والحداثة دراسة لتصورات الشباب المصري، بحث مقدم إلى المؤتمر السنوي الثاني عشر "الشخصية المصرية في عالم متغير"، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، مايو ٢٠١٠م.

١٦. كفاءة الذات العامة المدركة كمتغير معدل للعلاقة بين نوعية حياة العمل والاحتراق النفسي لدى عينة من النساء العاملات، *دراسات نفسية- مصر*، مج ٢٠، ع ٢، (٢٠١٠)، ص ص ١٩٧ - ٢٢٥.

١٧. خدم المنازل والاتجار في البشر: العبودية مقابل المال، ورقة عمل مقدمة إلى: الحلقة النقاشية السابعة "خدم المنازل وحقوق الإنسان في إطار الاتجار بالبشر"، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، والمركز القومي لحقوق الإنسان، ٢٠١٠م.

١٨. الزواج القسري: تقاليد أم عنف ضد المرأة؟ بحث مقدم إلى مؤتمر "الواقع النفسي الاجتماعي للمرأة المصرية" ٢١ - ٢٣ ديسمبر ٢٠١٠، المجلس الأعلى للثقافة- لجنة علم النفس.

١٩. العلاقة بين أبعاد التفاعلات الأسرية وكل من الشعور بالانتماء والمشاركة الاجتماعية لدى الشباب، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، المؤتمر السنوي الحادي عشر "المسؤولية الاجتماعية والمواطنة"، ١٦ - ١٩ مايو ٢٠٠٩م.

٢٠. تنمية الاهتمام بالقراءة الحرة لدى الأطفال والشباب في المجتمع المصري، إشراف ومراجعة أ.د. أحمد زايد، القاهرة: كلية الآداب جامعة القاهرة، ومركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء، ٢٠٠٩.

٢١. واقع دور الحضانة في محافظتي الجيزة والقليوبية ( تحت إشراف أ.د. صفاء الأعرص)، القاهرة: المجلس القومي للطفولة والأمومة، ٢٠٠٩ .
٢٢. "التصورات العامة حول العنف واستراتيجيات المواجهة" (الفصل العاشر)، تقرير بحث العنف بين طلاب المدارس، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (بالاشتراك)، ٢٠٠٤ .
٢٣. العنف في المجتمع المصري، القاهرة: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (بالاشتراك)، ٢٠٠٢ .
٢٤. الإبداع والابتكار والموهبة: الفروق والروابط،
٢٥. منال زكريا وآخرون (٢٠٠٨). استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والعاملين فى جامعة القاهرة حول الخدمات الطبية المقدمة من خلال مستشفى قصر العينى التعليمى الجديد. مركز البحوث النفسية، كلية الآداب- جامعة القاهرة (بالعربية).

#### **رابعاً: بناء وتطوير مقاييس واختبارات**

١. مقياس الاهتمامات
٢. مقياس كفاءة الذات العامة المدركة
٣. مقياس كفاءة الذات الأكاديمية
٤. مقياس وجهة الضبط
٥. مقياس السعادة المدركة
٦. مقياس الذكاءات المتعددة
٧. مقياس التفاعلات الأسرية
٨. مقياس جودة حياة العمل لدى المرأة العاملة
٩. مقياس التسامح وقبول الآخر
١٠. مقياس المقارنة الاجتماعية
١١. مقياس قبول الذات
١٢. مقياس التعاطف