

السيرة الذاتية Curriculum Vita



الاسم: محمد بكر محمد نوفل.

الوظيفية الحالية: رئيس وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء في مجموعة البسام التعليمية - الدمام - المملكة العربية السعودية.

أستاذ علم النفس التربوي المشارك

Associate Professor in Educational Psychology

في كلية العلوم التربوية والآداب الجامعية التابعة لوكالة الغوث الدولية UNRWA.

(United Nations Relief and Work Agency)

عنوان العمل: الأردن - عمان - المقابلين - كلية العلوم التربوية الجامعية - الأنروا - اليونيسكو.

هاتف نقال: الأردن: 00962795683627

السعودية: 00966568327676

هاتف كلية العلوم التربوية : 4205502 (6-962) فاكس الكلية: 4209552 (6-962)

ص ب (270) عمان - الأردن.

البريد الإلكتروني: [mnofl@yahoo.com](mailto:mnofl@yahoo.com)

المعلومات الشخصية: تاريخ الولادة : 1966 / 1 / 22

مكان الولادة : دير البلح. الديانة : الإسلام. الحالة الاجتماعية متزوج.

المؤهلات العلمية Scientific Qualifications

الرقم	تاريخ التخرج	الدرجات العلمية	الجهة المانحة	مكانها	التقدير
1	2004	دكتوراه في علم النفس التربوي (تعلم وتعليم)	جامعة عمان العربية للدراسات العليا	الأردن	ممتاز
2	1997	ماجستير علم نفس تربوي (تعلم وتعليم)	الجامعة الأردنية	الأردن	جيد جداً
3	1993	بكالوريوس تربوية ابتدائية (معلم صف)	جامعة اليرموك	الأردن	جيد جداً
4	1987	دبلوم لغة عربية	كلية تدريب عمان - الأنروا	الأردن	جيد جداً

عنوان رسالة الدكتوراه:

أثر برنامج تعليمي - تعليمي مستند إلى نظرية الإبداع الجاد في تنمية الدافعية العقلية لدى طلبة الجامعة من ذوي السيطرة الدماغية اليسرى.

**The Effect of a Teaching – learning Programme Based on the Serious Creativity Theory on Developing Mental Motivation of Undergraduate Students with Left Brain Hemisphere Dominance**

المؤهلات التربوية:

المؤهلات التربوية Educational Qualifications

الرقم	تاريخ التخرج	المؤهل التربوي	الجهة المانحة	مكانها	التقدير
1	1998	دبلوم توجيه وإرشاد	معهد التربية - اليونيسكو	عمان - الأردن	ناجح
2	2000	دبلوم إدارة مدرسية	معهد التربية - اليونيسكو	عمان - الأردن	ناجح
3	2002	دبلوم إشراف تربوي	معهد التربية - اليونيسكو	عمان - الأردن	ناجح

الاعتمادات Accreditations

الرقم	تاريخ التخرج	المؤهل التربوي	الجهة المانحة	مكانها
1	2004	دورة مدرب مدربين في تعليم برنامج كورت CoRT Program	De Bono Thinking	Uk
2	2005	دورة مدرب مدربين في قبعات التفكير الست Six Thinking Hats	De Bono Thinking	UK
3	2008	دورة مدرب مدربين في دمج مهارات التفكير الإبداعي والناقد في المحتوى الدراسي Infusing Thinking Based Learning	National Center Teaching Thinking	USA

### 2006 الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)

2004-2006 دورات متخصصة في برنامج المدرسة كوحدة تطوير (Schools As Focus Development) والتخطيط الاستراتيجي - معهد التربية التابع لوكالة الغوث الدولي بإشراف منظمة اليونسكو - UNESCO  
الخبرات العلمية:

#### التعليم المدرسي:

1988-1997 معلماً للغة العربية والتربية الابتدائية (معلم صف) في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن.

#### الإدارة المدرسية:

1997-1997 مديراً مساعداً في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن.

1998-1999 مديراً في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن.

#### الإشراف التربوي:

1999-2001 مشرفاً تربوياً للحلقة الأساسية الأولى ( التربية الابتدائية Lower Elementary).

2001-2002 عضو لجنة انتقاء معلمي الحلقة الأساسية الأولى (معلم صف Class Teacher) في مدارس وكالة الغوث الدولية للعام الدراسي.

#### التدريس الجامعي

1998-2003 محاضر غير متفرغ في كلية العلوم التربوية - الأونروا.

2004-2013 أستاذ علم النفس المساعد في كلية العلوم التربوية - الأونروا.

2013- حتى الآن أستاذ علم النفس التربوي المشارك في كلية العلوم التربوية- الأونروا.

2003-2004، 2007-2008 محاضر غير متفرغ في جامعة الإسراء الخاصة - عمان.

2004-2005 محاضر غير متفرغ في جامعة عمان العربية للدراسات العليا (ماجستير Master Degree).

المساقات الجامعية التي أدرسها في كلية العلوم التربوية الجامعية بكالوريوس، هي :

1-مدخل إلى علم النفس. 2- علم النفس التربوي. 3- سيكولوجية اللعب. 4- القياس والتقويم. 5- مناهج البحث في التربية وعلم النفس.

6- علم نفس الطفولة. 7- تصميم التدريس. 8- تعليم التفكير 9- مقدمة في الإرشاد النفسي والتربوي (جامعة الإسراء الخاصة). 10-

علم النفس والمجتمع (جامعة الإسراء الخاصة).

التدريس الجامعي في مرحلة الماجستير

1- علم نفس تربوي - متقدم (ماجستير) (جامعة عمان العربية للدراسات العليا).

المهام الإدارية المؤكدة في كلية العلوم التربوية الجامعية:

2007-2008 نائب عميد كلية العلوم التربوية - (الأونروا).

2005-2007 رئيس قسم التربية وعلم النفس (الأونروا).

- 2005-2008 أمين سر مجلس أمناء كلية العلوم التربوية والآداب (الأونروا)
- 2004-2005 رئيس وحدة البحث العلمي كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا).
- 2004-2007 عضو لجنة تحديث الخطط الدراسية في كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا).
- 2004-2006 عضو لجنة مقابلة الطلبة المستجدين في كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا).
- 2004-2005 عضو اللجنة التحضيرية العليا للمؤتمر التربوي الأول لدائرة التربية والتعليم التابعة لوكالة الغوث الدولية في الأردن (نظرة مستقبلية).
- 2004-2008 عضو لجنة تخريج الطلبة سنوياً.
- 2004-2006 - 2009-2009 - 2012 عضو لجنة تقويم طلبة كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا) في الامتحان النهائي في برنامج التربية العملية.
- 2004-2008 عضو اللجنة المالية في الكلية.
- 2007 رئيس اللجنة التنظيمية لليوم العلمي الأول لكلية العلوم التربوية تحت شعار: نحو تربية إبداعية للطلاب المعلم المنعقد بتاريخ 2007/5/23. في رحاب كلية العلوم التربوية.
- 2008-2012. عضو لجنة الإشراف على طلبة التربية العملية في كلية العلوم التربوية - الأونروا-

### التفرغ العلمي Scientific Sabbatical

- 2009-2010 مؤسس ومدير عام مركز الإبداع للتطوير والتدريب التربوي - مجموعة البسام - الدمام - المملكة العربية السعودية.
- 2013-2015 مؤسس ورئيس وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء في مجموعة البسام - الدمام - المملكة العربية السعودية.

### الإنتاج العلمي Scientific Publication

#### أولاً: التعيينات الدراسية

- 2003 تعين دراسي بعنوان مهارات التقدير في الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية الأولى (LE.1/2003). معهد التربية (الأونروا/ اليونسكو)، بالاشتراك مع الدكتور جميل عويضة.

#### ثانياً: البرمجيات المحوسبة:

- 2003 إنتاج برنامج محوسب لتعليم مهارات التقدير في الرياضيات Estimation Skills in Math بلغة (Visual Basic) على قرص مدمج ؛ لطلبة الصف الثالث الأساسي.
- 2005 برمجة مقياس نيد هيرمان لقياس السيطرة الدماغية بلغة (HBDI) (Visual Basic) واستخدامه للكشف عن نمط السيطرة الدماغية لدى عينة من طلبة الجامعات الأردنية.

#### ثالثاً: البحوث العلمية المنشورة

- 1- 2004 نوفل، محمد. أثر برنامج تعليمي - تعليمي مستند إلى نظرية الإبداع الجاد في تنمية الدافعية العقلية لدى عينة من طلبة الجامعة من ذوي السيطرة الدماغية اليسرى (أطروحة دكتوراه). نشر ملخص رسالة الدكتوراه في النشرة الإخبارية للمجلس العربي للموهوبين والمتفوقين (نيسان/ 2004) ص (10).
- 2- 2004 نوفل، محمد. أثر برنامج تعليمي - تعليمي مستند إلى نظرية الإبداع الجاد في تنمية الدافعية العقلية لدى عينة من طلبة الجامعة من ذوي السيطرة الدماغية اليسرى (أطروحة الدكتوراه). مجلة المعلم الطالب (الأونروا/ اليونسكو) العدد الأول والثاني / كانون الأول، عمان: الأردن.
- 3- 2005 نوفل، محمد. التحديات التي تواجه طلبة كلية العلوم التربوية (الأونروا) في أثناء التحاقهم ببرنامج التربية العملية لعام 2004. مشترك مع الدكتور ميشيل عطا الله. مجلة مؤتمه للبحوث والدراسات، المجلد (20)، العدد (9)، مؤتمه: الأردن.
- 4- 2006 نوفل، محمد. الأحكام التي يطلقها طلبة كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا) في عمان خريجي العام الدراسي 2005/2004 على برنامج التربية العملية. بحث مشترك مع د. ميشيل عطا الله، بحث منشور في مجلة البصائر الصادرة عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة البترا الأردنية، المجلد (10) العدد (2) ص (67-123)، عمان: الأردن.

- 5- 2007 نوفل، محمد. مستوى مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا). بحث مشترك مع أ.د. توفيق مرعي، المنارة للبحوث والدراسات (العلوم الإنسانية)، المجلد الثالث عشر، العدد (4)، جامعة آل البيت، المفرق: الأردن.
- 6- 2006 نوفل، محمد. عادات العقل الشائعة لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن. العددان الأول والثاني مجلة المعلم الطالب(الأونروا/ اليونسكو)، عمان: الأردن.
- 7- 2006 نوفل، محمد. أثر برنامج تعليمي- تعليمي محوسب في تنمية مهارة التقدير في الرياضيات لدى طلبة الصف الثالث الأساسي. بحث مشترك مع د. محمد العبيسي، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد السابع، العدد (4) جامعة البحرين، البحرين.
- 8- 2007 نوفل، محمد. علاقة السيطرة الدماغية بالتخصص الأكاديمي لدى طلبة المدارس والجامعات الأردنية. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد (21)، العدد (1)، نابلس: فلسطين.
- 9- 2008 نوفل، محمد. أثر برنامج تدريبي مطور حول التعلم المستند إلى المشكلة في تطوير التحصيل دراسة ميدانية لطلبة كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا). مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. المجلد (24)، العدد (1) جامعة دمشق.
- 10- 2008 نوفل، محمد. الصورة الأردنية الأولية لمقياس كاليفورنيا للدافعية العقلية(دراسة ميدانية على طلبة كلية العلوم التربوية الجامعية الأونروا في الأردن). بحث مشترك مع أ.د. توفيق مرعي، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، المجلد (24)، العدد (2).
- 11- 2008 نوفل، محمد. الفروق في الذكاء المتعدد لدى طلبة السنة الأولى الدراسين في مؤسسات التعليم العالي في وكالة الغوث الدولية في الأردن. بحث مشترك مع أ. د. محمد الحليه. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد (22)، العدد (5)، نابلس: فلسطين.
- 12- نوفل، محمد بكر(2009). أثر برنامج تدريبي مطور في تنمية عادات العقل لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية العليا في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن. مشترك مع د. ناديا السلطي، ود. فريال أبوعواد. مجلة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس. الجمهورية التونسية. المجلد (29)، العدد (2). (باحث أول).
- 13- 2009 نوفل، محمد. أثر برنامج في استراتيجيات الإبداع الجاد في تنمية التفكير المتوازي والتحصيل الدراسي في مقرر مهارات التفكير لدى طالبات الجامعة. مشترك مع د. أماني بنت محمد الحصان. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، كلية التربية، جامعة الملك سعود، العدد (32) ص (47-76).
- 14- 2010 نوفل، محمد. مستوى الذكاء الانفعالي لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية في مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن. بحث مشترك مع د. حسين النجار. المجلة التربوية - جامعة الكويت، المجلد (25)، العدد (77) ص 301-336.
- 15- 2010 نوفل، محمد. تقييم درجة الاستعداد لممارسة التعلم الموجه ذاتياً لدى طلبة كلية العلوم التربوية التابعة لوكالة الغوث. مشترك مع د. فريال أبوعواد، ود. ناديا السلطي. مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (55) تموز يوليو ص 99-132.
- 16- 2011 نوفل، محمد. الفروق في دافعية التعلم المستندة إلى نظرية تقرير الذات لدى عينة من طلبة كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). المجلد (25).
- 17- 2012 نوفل، محمد. دلالات الصدق والثبات لمقياس فيلدر - سولومن (Felder - Soloman) لأساليب التعلم ودرجة تفضيلها لدى طلبة الجامعات الأردنية. مشترك مع د. فريال أبوعواد. مجلة جامعة دمشق - المجلد (28) - العدد الأول.
- 18- 2012 نوفل، محمد (2012). أساليب التفكير الشائعة في ضوء نظرية حكومة الذات العقلية لدى طلبة الجامعات الأردنية. مشترك مع د. فريال أبوعواد. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). المجلد (26).

#### رابعاً: الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية محكمة

- 1- 2007 نوفل، محمد. الخصائص السيكمومترية لمقياس السيطرة الدماغية لنيد هيرمان (HBDI) وفاعليته في الكشف عن نمط السيطرة الدماغية لدى عينة من طلبة الجامعات الأردنية. بحث مشترك مع د. فريال أبوعواد. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، المجلد (3)، العدد (2)، (2007). جامعة اليرموك - إربد- الأردن (مجلة عالمية).
- 2- 2008 نوفل، محمد. أثر استراتيجية الويب كويست في تنمية التفكير الناقد والتحصيل الدراسي في مساق تعليم التفكير لدى طلبة كلية العلوم التربوية الجامعية (الأونروا). مشترك مع أ.د. محمد الحيله. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، المجلد (4)، العدد (1)، جامعة اليرموك - إربد- الأردن (مجلة عالمية).

- 2006 بحث علمي مقدم إلى اللقاء العربي الأول لخبراء الكورت بعنوان (أثر برنامج كورت في تنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من الطلبة المتفوقين تحصيلياً في كلية العلوم التربوية الجامعية) في الفترة الواقعة في 19- 2006/7/20 ، في فندق مريديان - عمان - المملكة الأردنية الهاشمية، إضافة إلى ترأس جلسة من جلسات هذا المؤتمر.
- 2007 ورقة عمل مقدمة إلى اليوم العلمي الأول لبرنامج التوجه والإرشاد التربوي لدائرة التربية والتعلم في 2007/4/22، بعنوان دور المعلم المرشد في رعاية الطلبة المتفوقين تحصيلياً في ظل الألفية الثالثة برنامج تدريبي مقترح بعنوان: تطبيقات عملية في تنمية التفكير باستخدام عادات العقل.
- 2005 ورقة عمل مقدمة إلى اليوم العلمي الأول لكلية العلوم التربوية تحت شعار: نحو تربية إبداعية للطالب المعلم. بعنوان: دور كلية العلوم التربوية في تعليم التفكير لطلبتها: نموذج في استنبات الإبداع.
- 2007 رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر العلمي الأول للتطوير التربوي في الوطن العربي تحت شعار (Jump To Quality). الذي أقيم في عمان من 16-2007/7/17، في فندق الرادسون ساس، برعاية معالي الأستاذ الدكتور عبد السلام العبادي رئيس جامعة آل البيت.
- 2007 المشاركة في ملتقى القادة التربويين العرب بورقة متخصصة حول " معايير جودة البيئة الصفية وأثرها على جودة المخرجات " في الفترة 18-2007/11/22.
- 2008 رئيس لجنة تحكيم البحوث العلمية المقدمة للقاء العربي الثاني لتعليم التفكير وتنمية الإبداع المنعقد بتاريخ 23- 24 تموز 1 يوليو 2008 فندق هولندي إن، عمان - المملكة الأردنية الهاشمية
- 2008 تجربة كلية العلوم التربوية في تطوير برنامج التربية العملية في ظل الألفية الثالثة. الواقع والآفاق. ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر كلية العلوم التربوية الثالث تحت شعار. (رؤى تحديثية لبرامج التربية العملية في كليات التربية بالوطن العربي في الألفية الثالثة). جامعة الزرقاء الخاصة - كلية العلوم التربوية-الزرقاء - الأردن -25-2008/3/27م
- 2009 ورقة عمل بعنوان "أساليب رعاية الموهوبين" مقدمة إلى اللقاء الأول لمديرية التربية والتعليم في منطقة القريات في السعودية والذي تحت شعار (معاً لرعاية الموهوبين) عبر شبكة الإنترنت بتاريخ 2009/11/25.
- 2009 بحث مقدم إلى مؤتمر الجامعة الأردنية - كلية العلوم التربوية تحت شعار مؤسسة التعلم Learning Organization May 20-21, 2009، ببحث بعنوان: مستوى التشاؤم وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة كلية العلوم التربوية التابعة لوكالة الغوث الدولية في الأردن. بالاشتراك مع د. ناديا السلطي، ود. فريال أبو عواد.

الأبحاث العلمية المنشورة بعد الترقية لأستاذ مشارك

- 1- نوفل، محمد (2014). مستوى التشاؤم وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة كلية العلوم التربوية التابعة لوكالة الغوث الدولية في الأردن. بالاشتراك مع د. ناديا السلطي، ود. فريال أبو عواد. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، المجلد(3)، العدد (3). (باحث ثانٍ).
- 2- نوفل، محمد ، الرشود، جواهر (مقبول للنشر). فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى نظرية التعليم المتميز في التحصيل الدراسي في مادة العلوم ومفهوم الذات والتفكير المتوازي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط. مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية. (باحث ثانٍ).

Nofal, Mohammad, Abu-Awwad, Ferial, and Salti, Nadia. The Impact of Electronic Portfolio on Developing Reflective Thinking and Self-Directed Learning Readiness (2013). *Cypriot Journal of Education Science*, Vo.8, Issue 1(2013) 78-104.

#### الاستشارات التربوية:

- 2009-2006 مستشار مركز التفكير للتطوير والتدريب التربوي - الأردن.  
2010-2007 مستشار المعهد الدولي للتنمية والتدريب (كفاءة) - الأردن.  
2005-حتى الآن مدرب معتمد لقبعات التفكير الست لدى مركز دبيونو لتعليم التفكير - الأردن.  
2009-2008 عضو فريق التدريب لبرامج مدارس تطوير مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم في المملكة العربية السعودية 2008 \ 2009.  
2009- حتى الآن مستشار مجموعة البسام التعليمية - الدمام - السعودية.

#### الاهتمامات البحثية والعملية:

تصميم البرامج التدريبية في مجالات تعليم التفكير والإبداع، وعادات العقل، وأنظمة الذكاء المعاصرة. التدريب في مجال برامج التفكير والإبداع والذكاء والموهبة، والتخطيط الاستراتيجي في مجال الإشراف التربوي.

#### المناهج التربوية

- 2007- 2009 الإشراف التربوي على منهاج تفكر مع أنوس. (منهاج لتنمية الطفل).  
2010-2013 المشاركة في التأليف والإشراف التربوي على منهاج رياض الأطفال (المفكرون الصغار) المستند إلى نظرية الذكاء المتعدد وفق المعايير السعودية - مجمع السام التعليمي - السعودية.

#### الجمعيات العلمية:

عضو جمعية علم النفس الأردنية.  
عضو الجمعية العالمية لأبحاث الموهبة والتميز International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)

#### المؤلفات العلمية:

- 1- 2007 تعليم التفكير بين النظرية والتطبيق (كتاب جامعي) مشترك مع د. صالح أبو جادو. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
2- 2007 مناهج البحث في التربية وعلم النفس (كتاب جامعي) مشترك مع مجموعة من المؤلفين. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
3- 2007 الذكاء المتعدد النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
4- 2007 تطبيقات عملية في تنمية التفكير باستخدام عادات العقل. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
5- 2009 الإبداع الجاد مفاهيم وتطبيقات. دار دبيونو للنشر والتوزيع. عمان: الأردن.  
6- 2010 التفكير والبحث العلمي (كتاب جامعي) مشترك مع د. فريال أبوعواد. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
7- 2011 علم النفس التربوي (كتاب جامعي) مشترك مع د. فريال أبوعواد. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
8- 2011 دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي (كتاب جامعي) مشترك مع د. محمد سعيفان. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
9- 2011 البحث الإجرائي. (2011). مشترك مع د. فريال أبوعواد. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

#### الجوائز التقديرية:

- 2005-2004 زيادة تشجيعية سنوية للتميز في الأداء الأكاديمي في كلية العلوم التربوية الجامعية من دائرة التربية والتعليم (الأونروا).

- 2006-2005 درع وشهادة كلية العلوم التربوية للتميز في مجالي البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- 2007-2006 درع وشهادة كلية العلوم التربوية للتميز في مجالي البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- 2008-2007 زيادة تشجيعية سنوية للتميز في الأداء الأكاديمي والبحثي في كلية العلوم التربوية الجامعية من دائرة التربية والتعليم (الأونروا).

#### المعرفون:

- 1- الأستاذ الدكتور محمد عوده الريماوي (الجامعة الأردنية).
- 2- الأستاذ الدكتور فتحي جروان (جامعة عمان العربية للدراسات العليا).
- 3- الأستاذ الدكتور عبدالله النافع، رئيس مركز النافع في المملكة العربية السعودية.
- 4- الأستاذ الدكتور عبد الله الجغيمان، عضو مجلس الشورى السعودي - جامعة الملك فيصل - الأحساء - السعودية.
- 5- Professor Robert Swartz, Director of National Center for Teaching Thinking NCTT, USA

#### خدمة المجتمع بناءً على تكليف أو طلب من الجهات المختلفة

- 2007 تصميم وتحليل استبانة لتحديد احتياجات السوق الأردني من تخصصات كليات المجتمع، تتمتع بالخصائص السيكومترية، بناءً على طلب من عميد كلية تدريب عمان التابعة لوكالة الغوث الدولية (الأونروا).
- 2008 تصميم استبانة لاستقصاء العوامل المؤثرة في عزوف طالبات قسم التجميل في السنة الثانية عن إجراء تمارين المساج.
- الجسمي، وذلك بناءً على طلب من عميد كلية تدريب عمان التابعة لوكالة الغوث الدولية (الأونروا).
- 2009 إعداد مادة تعليمية - تعليمية حول إعداد الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات لمدرسي كلية تدريب عمان التابعة لوكالة الغوث الدولية (الأونروا)؛ بناءً على طلب عميد الكلية.

#### المشاركة في المؤتمرات والندوات:

- 2004 المشاركة في ندوة دور الأسرة في التخفيف من الاضطرابات السلوكية، والتي عقدت بتنظيم من جمعية علم النفس الأردنية في 11 نيسان/2004 في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية.
- 2004 المشاركة في ندوة "الإعلام والشباب" بتنظيم من المجلس الأعلى للشباب والجمعية الثقافية للشباب والطفولة والتي عُقدت في مدينة الحسين للشباب في عمان في 13 نيسان/2004.
- 2004 المشاركة في برنامج الدائرة المستديرة لعمداء كليات العلوم الاجتماعية والتربوية والآداب والطب والتمريض في الجامعات الأردنية، بعنوان قضايا الأسرة: تجسير الفجوة بين النظرية والتطبيق. التي عقدت في رحاب الجامعة الأردنية بتاريخ 2004/4/14.
- 2005 المشاركة في مؤتمر وزارة التعليم والبحث العلمي في محور نوعية التعليم الذي عُقد في رحاب جامعة عمان الأهلية بتاريخ 2005/3/3.
- 2005 المشاركة في ورشة العمل الخاصة بوضع إطار عام لتطوير معايير تخصصات العلوم النفسية والتربوية (معلم الصف) التي عقدت بتاريخ 2005/7/23 في رحاب جامعة عمان الأهلية الخاصة بتنظيم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2005 المشاركة في الأسبوع العلمي الأردني الحادي عشر والذي حمل شعار (تفعيل منظومة الإبداع الوطنية: نحو تحسين تنافسية الاقتصاد الأردن). والذي عقد في الفترة (18-20/9/2005) في المركز الثقافي الملكي.
- 2005 المشاركة في المؤتمر الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لاعتماد وضمان جودة التعليم في مؤسسات التعليم العالي في الأردن في الفترة (13-15/12/2005).
- 2007 عضو لجنة الإعلام للمؤتمر الأول لجمعية علم النفس الأردنية المنعقد بتاريخ 2007/4/27، في العاصمة عمان.
- المشاركة في المؤتمر الأول للجامعات الخاصة حول التجربة الأردنية في التعليم الجامعي الخاص: الواقع والطموح في الفترة الواقعة في 23 كانون الأول الموافق 2 ذو الحجة 1427، وفي جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان: الأردن.



- 1- 2013 دورة تدريبية في سنغافورة (Singapore) بتاريخ 11-13 سبتمبر 2013، حول الاتجاهات العالمية في التقييم التربوي.
- 2- 2014 حضور الملتقى العالمي (Beet Show) في المملكة المتحدة (United Kingdom)، وزيارة أكاديمية (Canterbury Academy) بتاريخ 22-25 يناير 2014 في مدينة كانتربري.
- 3- دورة في اللغة الإنجليزية في جامعة (Dublin City University) بتاريخ 5-7\16\2014.

دراسات عربية وعالمية

- 1- 2012-2014 إنجاز برنامج " استخدام الذكاءات المتعددة في توجيه طلاب التعليم العام بالدول الأعضاء". لصالح مكتب البحوث العربية التابع لمكتب التربية العربي لدول مجلس التعاون الخليجي في دولة الكويت.
- 2- 2014 تقييم الاحتياجات التدريبية (Need Assessment) لمعلمي ومعلمات ومشرفي ومشرفات ورئيس ورئيسات أقسام اللغة العربية في أكاديمية مؤسسة قطر (Qatar Foundation) في الفترة من (16-20 فبراير 2014) و (11-13\5\2014) في دولة قطر.
- 3- 2014-2015 تصميم نموذج تعليمي - تعليمي لتعزيز الدافعية للتعلم (Learning of Motivation) لمكتب البحوث العربية في دولة الكويت.
- 4- تصميم برنامج تدريبي متكامل مدته (100) ساعة تدريبية؛ لتدريب لمعلمات ومشرفات ومديرات رياض الأطفال في الإدارة العامة للتربية والتعليم في المنطقة الشرقية بإشراف مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام (تطوير) لتطبيق منهاج (المفكرون الصغار) في الفترة من (9\13 - 2015\1\8) الدمام- السعودية.
- 5- تصميم معايير المعلمين وقادة المدرس لمدارس البسام الأهلية (2014-2015) في الدمام- السعودية.
- 6- قيادة فريق للحصول على اعتماد AdvancEd في جودة المدارس من أمريكا.
- 7- قيادة فريق للحصول على اعتماد AIAASC في جودة العمل المدرسي من أمريكا.

خدمة المجتمع المحلي والعربي: التدريب والاستشارات				
الرقم	موضوع الورشة	الفئة المستهدفة	العدد	تاريخ التنفيذ
1	دورة تدريبية في تعليم التفكير من خلال برنامج كورت (CoRT)	طلبة كلية العلوم التربوية. الأردن.	45	ينفذ هذا البرنامج منذ عام 2003 - 2007.
2	دورة تدريبية في إدارة الذات	طلبة كلية العلوم التربوية (السنة الرابعة). الأردن.	30	2004/2/20
3	توظيف استراتيجيات التعليم - التعلم في العملية التعليمية - التعليمية	طلبة كلية العلوم التربوية. الأردن.	37	2005/1/6.
4	تطبيقات عملية في تنمية التفكير الإبداعي	معلمات المراكز الصيفية التابعة لمركز الريحان - ببادر وادي السير. الأردن.	60	2005/6/22
5	حلقة تدريبية حول خصائص النمو ومتطلباته	أولياء أمور المركز المجتمعي (جرش). الأردن.	30	2005/9/10
6	ورشة تدريبية في تعليم التفكير من خلال برنامج كورت (CoRT)	مشرفو مركز التطوير التربوي. الأردن.	20	2006/3/20
7	ورشة تدريبية بعنوان الاستراتيجيات التعليمية - التعليمية مفاهيم وتطبيقات	معلمو ومديرو ومشرفو ومديرو تعليم مدارس وكالة الغوث. الأردن.	35	2005/11/26
8	دورة تدريبية في تعليم نظرية الحل الإبداعي (TRIZ)	طلبة كلية العلوم التربوية (السنة الرابعة). الأردن.	30	2006/5/2
9	دورة في تعليم عادات العقل (Habits of Mind)	طلبة كلية العلوم التربوية. الأردن.	52	2006/12/30-10



2006/10/15	10	أعضاء هيئة التدريس الجدد في كلية العلوم التربوية. الأردن.	ورشة تدريبية حول أسس بناء الخطة الدراسية الجامعية (Syllabus) وفق مبادئ التخطيط الاستراتيجي.	10
2006/11/14	25	أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية. الأردن.	ورشة تدريبية حول مناهج وأساليب التدريس وانعكاساتها على برنامج التربية العملية في كلية العلوم التربوية	11
2007/2-14-1/22	25	معلمات مركز الريحان. الأردن.	ورشة تدريبية في تعليم عادات العقل Habits of the Mind	12
2007/3/14	16	مشرفو الإرشاد التربوي والنفسي في مدارس وكالة الغوث الدولية. الأردن.	ورشة تدريبية في تعليم عادات العقل Habits of the Mind	13
2007/6/6	25	أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية (الأونروا). الأردن.	ورشة تدريبية في التخطيط الاستراتيجي في الإشراف على طلبة التربية العملية في المدارس	14
2007/7/20	12	أساتذة من الجامعات العربية(على هامش المؤتمر العلمي للتطوير التربوي(قفرة نوعية). الأردن.	ورشة تدريبية في عادات العقل Habits of the Mind	15
2007/8/9-5	60	معلمات المدارس العالمية-عمان. الأردن.	ورشة تدريبية في التعليم الاستراتيجي	16
2008\1\13	20	أساتذة كلية العلوم التربوية في جامعة جرش الأهلية. الأردن.	محاضرة بعنوان: القبعات الست استراتيجيات لتنمية التفكير.	17
2007\12\31-27	35	طلبة كلية العلوم التربوية-وكالة الغوث الدولية. الأردن.	تنمية التفكير من خلال قبعات التفكير الست	18
2008\2\23 - 9	60	معلمو ومعلمات أكاديمية الرواد الدولية. الأردن.	ورشة تدريبية في دمج الذكاء المتعدد في المناهج الدراسية	19
19-24\7\2008	22	أساتذة جامعات ومدربو برامج التفكير والإبداع ، مركز دبيونو لتعليم التفكير. الأردن.	ورشة إعداد المدرب المعتمد لبرنامج قبعات التفكير الست	20
2008\8\20 -2	93	معلمو المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية- مدينة جدة. السعودية.	ورشة دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي	21
2008\10\21-16	30	معلمات مدرسة إناث البقعة الابتدائية الثالثة. الأردن.	ورشة دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي	22
2008\11 \ 27 -20	65	معلمو ومعلمات مدارس البسام في الدمام - السعودية	ورشة دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي	23
2008\11 \ 27 -20	30	القيادات العليا في مدارس البسام في الدمام - السعودية	قيادة التعلم المستند إلى التفكير (TBL).	24
2008\12\17-15	13	معلمو ومعلمات مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن	ورشة تدريبية في دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي	25
2009\1\ 8 - 6	20	معلمات ومشرفات رياض الأطفال، عمان - الأردن.	ورشة تدريبية في أسس بناء الخطة الاستراتيجية في المجال الإشرافي (مفهومها، تقنياتها، أدواتها).	26

2009\1\3 -31	15	أساتذة جامعات ومدربو برامج التفكير والإبداع ، ومشرفون تربيون، ومندوبو مبيعات (القاهرة).	ورشة تنمية التفكير باستخدام قبعات التفكير الست	27
2009\2\5 -4	15	أساتذة جامعات ومدربو برامج التفكير والإبداع ، ومشرفون تربيون، ومندوبو مبيعات (القاهرة).	ورشة إعداد المدرب المعتمد لبرنامج قبعات التفكير الست (Six Thinking Hats)	28
2009\6\6	22	أساتذة الجامعة الإسلامية – المدينة المنورة – السعودية	ورشة تدريبية في برنامج كورت CoRT Program	29
2009\6\17-13	22	المشرفون التربويون في الهيئة الملكية في ينبع – السعودية	ورشة تدريبية في برنامج "رسك" في الإشراف التربوي	30
2009\7\1 - 6\27		مدارس الملك عبد العزيز النموذجية تبوك- السعودية	ورشة تدريبية في دمج قبعات التفكير الست في المنهاج الدراسي Six Thinking Hats	31
2009\7\18- 7	30	طالبات كليتي الطب والصيدلة في إمارة دبي – مؤسسة لوتاه. الإمارات العربية المتحدة.	ورشة تدريبية في دمج قبعات التفكير الست	32
2009\8\3-7\ 29	22	أساتذة جامعات وقادة تربيون ومعلمين – فندق المريديان – عمان	ورشة تدريبية في دمج الذكاء المتعدد في المنهاج المدرسي	33
2009\8\13-8	23	أساتذة جامعات وقادة تربيون ومندوبو مبيعات. فندق الرويال – عمان – الأردن.	ورشة تدريبية في قبعات التفكير الست Six Thinking Hats	34
2009\8\25	60	معلمات المدرسة الدولية \ الأردن.	ورشتان تدريبيتان في إدارة البيئة الصفية	35
2009\11\4 - 10\31	31	مديرو ومديرات ومشرفو ومشرفات مجمع البسام التعليمي للبنين والبنات (السعودية).	ورشة تدريبية في دمج الذكاء المتعدد في المنهاج المدرسي	36
2010\2\2 -1 \31	30	مشرفو ومعلمو مدرسة أبو بكر الصديق المستقلة في قطر	ورشة تدريبية في دمج الذكاء المتعدد في المنهاج المدرسي	37
2010\2\4 -3	30	مشرفو ومعلمو مدرسة أبو بكر الصديق المستقلة في دولة قطر.	ورشة تدريبية في دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي (TBL)	38
2010\2\4 -3	23	مشرفو ومنسقا المواد الدراسية في مدرستي أبو بكر الصديق الإعدادية والثانوية في قطر.	ورشة تدريبية في أسس بناء الخطة الاستراتيجية في المجال الإشرافي (مفهومها، تقنياتها، أدواتها).	39
2010\3\26-25	25	منسقات ومعلمات مدرسة زينب الإعدادية المستقلة- قطر.	استراتيجيات الكشف عن الطلبة الموهوبين وفق المعايير العالمية.	41
2010\3\27-26	25	منسقات ومعلمات مدرسة زينب الإعدادية المستقلة- قطر.	أساليب \ برامج رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين وفق المعايير العالمية.	42
2010\3\31 - 28	25	منسقات ومعلمات مدرسة موزة الإعدادية المستقلة – قطر.	تنمية مهارات التفكير العليا من خلال برنامج كورت	43
2010\5\20-19	16	المعلمون الجدد في مدرسة أبو بكر الصديق الإعدادية المستقلة قطر.	استراتيجيات إدارة البيئة الصفية	44
2010\5\20- 18	15	معلمات مدرسة الإيمان الثانوية المستقلة – قطر.	استراتيجيات الكشف عن الطلبة الموهوبين وفق المعايير العالمية.	45

2010\5\227-22	15	مشرفات ومنسقات مدرسة الإيمان الثانوية المستقلة - قطر .	ورشة تدريبية في أسس بناء الخطة الاستراتيجية في المجال الإشرافي (مفهومها، تقنياتها، أدواتها).	46
2010\6\1-5\29	25	مديرو ومديرات ومشرفو ومشرفات المدارس المستقلة في قطر .	استراتيجيات الكشف عن الطلبة الموهوبين وفق المعايير العالمية.	47
2010\7\20-18	30	منتسبات مدرسة بلال بن رباح المستقلة في قطر .	استراتيجيات الكشف عن الطلبة الموهوبين وفق المعايير العالمية.	48
2010\9\21- 20	30	معلمو مدارس جامعة الملك فهد - الظهران - السعودية.	مج استراتيجيات الذكاء المتعدد في المحتوى الدراسي	49
2010\9\13-11	22	معلمات رياض الأطفال في مجمع البسام التعليمي - الدمام - السعودية.	خصائص النمو وانعكاساتها على عمليات التعلم	50
2010\9\15-14	22	معلمات رياض الأطفال في مجمع البسام التعليمي - الدمام - السعودية.	لبيل المعلمة إلى توظيف استراتيجيات الذكاء المتعدد في مرحلة رياض الأطفال	51
2010\9\18-16	22	معلمات رياض الأطفال في مجمع البسام التعليمي - الدمام - السعودية.	طرح الأسئلة المستندة إلى قبعات التفكير الست، ودمجها في منهاج رياض الأطفال	52
2010\11\28 -27	25	معلمو مجمع البسام - الدمام - السعودية.	توظيف استراتيجيات التعلم النشط	53
2010\11\28	25	معلمو مجمع البسام - الدمام - السعودية.	أسس تحليل المناهج السعودية	54
2010\11\30-29	25	معلمو مجمع البسام - الدمام - السعودية.	إدارة سلوكيات الطلبة   إدارة البيئة الصفية	55
2010\11\30-29	25	معلمو مجمع البسام - الدمام - السعودية.	إدارة البيئة الصفية	56
2010\12\2-1	10	معلمو مجمع البسام - الدمام - السعودية.	ورشة تدريبية في أسس بناء الخطة الاستراتيجية في المجال الإشرافي (مفهومها، تقنياتها، أدواتها).	57
2010\12\3-2	8	معلمو مجمع البسام - الدمام - السعودية.	أسس الإرشاد النفسي   التربوي	58
2011\12\22-20	25	طلبة كلية العلوم التربوية (الأونروا) - الأردن	دمج مهارات التفكير الناقد والإبداعي في المحتوى الدراسي.	59
2010\11\4-3	8	معلمو مجمع البسام - الدمام - السعودية.	برامج مراقبة التحصيل الدراسي	60
2011\6\12-11	25	مشرفات رياض الأطفال في وزارة التربية والتعليم في المنطقة الشرقية- الدمام- السعودية.	نماذج متكامل في تصميم منهاج رياض الأطفال وفق لمعايير السعودية	61
2011\6\14-13	25	مشرفات رياض الأطفال في وزارة التربية والتعليم في المنطقة الشرقية- الدمام- السعودية.	دمج مهارات التفكير المحورية في منهاج رياض الأطفال وفق المعايير السعودية	62
2011\6\15	25	مشرفات رياض الأطفال في وزارة التربية والتعليم في المنطقة الشرقية- الدمام- السعودية.	استراتيجيات التقويم الواقعي وأدواته في مرحلة رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	63
2011\6\19-18		معلمات رياض الأطفال في مجمع البسام التعليمي - الدمام - السعودية.	تصميم منهاج مقترح للرياضيات مستند إلى المعايير العالمية في الرياضيات لطفل ما قبل المدرسة.	64
2011\7\6-4	15	معلمات ومعلمو المدارس المستقلة في قطر - مركز التميز - قطر .	اكتشاف الطلبة الموهوبين والمتوقين وفق المعايير العالمية	65

2011\8\28-21	40	معلمو ومعلمات المرحلة الأساسية في أكاديمية الرواد الدولية - الأردن.	التعلم المستند إلى التفكير دمج مهارات التفكير الإبداعي والنقد في المحتوى الدراسي (TBL)	66
2011\11\13 - 10\23	25	طلبة كلية العلوم التربوية والآداب - وكالة الغوث الدولية- الأردن.	التعلم المستند إلى التفكير دمج مهارات التفكير الإبداعي والناقد في المحتوى الدراسي (TBL)	67
2012\12\22	30	مديرو ومديرات مدارس وكال الغوث الولية في الأردن.	اكتشاف الطلبة الموهوبين والمتفوقين وفق المعايير العالمية	68
2012\1\5 - 12\22	45	معلمات المرحلة الثانوية في أكاديمية الرواد الدولية - الأردن.	التعلم المستند إلى التفكير دمج مهارات التفكير الإبداعي والنقد في المحتوى الدراسي(TBL)	69
2012\1\23-21	25	معلمو مدرسة أبو بكر الصديق الإعدادية المستقلة - قطر.	دمج مهارات التفكير الناقد في المحتوى التعليمي(TBL)	70
2012\1\26 -24	24	معلمات مدرسة الإيمان الثانوية المستقلة - قطر.	دمج مهارات التفكير الناقد في المحتوى التعليمي(TBL)	71
2012\1\26 -24	23	معلمات مدرسة زينب الإعدادية المستقلة - قطر.	دمج مهارات التفكير الناقد في المحتوى التعليمي(TBL)	72
2012\1\30 -28	18	معلمو مدرس اليرموك المستقلة في قطر.	توظيف التقويم البنائي في العملية التعليمية- التعليمية	73
2012\2\2 -1	12	معلمات رياض الأطفال في روضة بلال بن رياح - قطر.	وظيفة استراتيجيات الذكاء المتعدد في منهاج رياض الأطفال	74
2012\6\30 -28	20	معلمو ومنسقا مدرسة أبو بكر الصديق الإعدادية - قطر.	استراتيجيات الكشف عن الطلبة الموهوبين وفق المعايير العالمية.	75
2012\6\5-3	15	مدرسة أم سلمة الابتدائية - قطر.	كيفية احتساب القيمة المضافة في المجال التربوي.	76
2012\6\5-3	15	معلمو مدرس اليرموك المستقلة في قطر.	استراتيجيات التعامل مع طلبة صعوبات التعلم	77
2012\6\6-5	20	معلمو مدرسة الدوحة الإعدادية - قطر.	دمج مهارات التفكير الناقد في المحتوى التعليمي	78
2012\6\6-5	25	مدرسة علي بن جاسم بن محمد آل ثاني الثانوية - قطر.	استراتيجيات الكشف عن الطلبة الموهوبين وفق المعايير العالمية.	79
2012\6-6	14	مدرسة الإيمان الثانوية - قطر.	استراتيجيات التقويم البنائي	80
2012\6\20 -16	25	مجمع البسام التعليمي - الدمام - السعودية.	تحليل المحتوى التعليمي - التعليمي في المناهج الدراسية وفق الاتجاه البنائي	81
2012\6\26-25	25	أكاديمية الرواد الدولية - عمان - الأردن.	تحليل المحتوى التعليمي - التعليمي في المناهج الدراسية وفق الاتجاه البنائي	82
2012\7\3-1	10	معلمات مدرسة أم القرى الابتدائية - قطر.	دمج مهارات التفكير الناقد في المحتوى التعليمي	83
2012\7\9-8	15	معلمات مدرسة الخنساء الابتدائية - قطر.	دمج مهارات التفكير الناقد في المحتوى التعليمي	84
2012\7\3	10	معلمات مدرسة أم القرى الابتدائية - قطر.	كيف تصبح معلماً أفضل - ثمانية تجديدات علمية.	85
2012\7\3	5	القيادة العليا في مدرسة أم القرى الابتدائية - قطر.	ثقافة تحويل وتنفيذ الخطط الاستراتيجية إلى نتائج وإنجازات	86

2012\7\5-4	15	معلمات مدرسة أمانة بنت وهب الثانوية - قطر.	استكشاف التعليم المتميز لمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.	87
2012\9\29	20	معلمات المرحلة الثانوية في أكاديمية الرواد الدولية - الأردن.	توظيف استراتيجيات وأدوات التقويم الواقعي في العملية التعليمية- التعليمية	88
2012\11\3	20	معلمات مدرسة إناث وادي السير الإعدادية- وكالة الغوث الدولية - الأردن.	تطبيقات عملية في التعلم النشط ( Learning (Active	89
2012\12\10 و 5	20	مشرفو ومديرو مدارس وكالة الغوث الدولية في الأردن.	الإدارة الفاعلية للعملية التعليمية- التعليمية (Classroom Management)	90
2012\12\ 22-21	25	معلمات مدارس في منطقة دبي التعليمية- دبي - الإمارات العربية.	تعزيز استراتيجيات الذكاء المتعدد في المنهاج المدرسي (Multiple Intelligence)	91
2013\1\15-13	16	معلمات رياض الأطفال في مدارس البسام - السعودية.	أسس تصميم مناهج رياض الأطفال وفق المعايير السعودية	92
2013\1\21-20	15	ممثلون عن دول مجلس التعاون الخليجي في دولة البحرين.	حلقة تدريبية لتعزيز الدافعية للتعلم ( Learning of Motivation) من خلال برنامج (ACRC).	93
2013\1\26-22	18	معلمات ومعلمو مرحلة التعليم الأساسي في مدارس دبي، الإمارات العربية المتحدة.	تشخيص صعوبات التعلم وفق المعايير الأردنية.	94
2013\3\21 و 14	25	معلمو ومعلمات أكاديمية الرواد الدولية في الأردن.	ورشة تدريبية في تطبيقات عملية في التعلم المتميز Differentiation Learning	95
2013\3\ 17-16	25	قادة تربويون من الدول العربية - في مؤتمر المدارس الخاصة الخامس - الأردن.	ورشة تدريبية في إعداد مقياس في الذكاء الأخلاقي Moral Intelligence	96
2013\4\24-22	35	مديرو التخطيط وررساء الأقسام في الدول الأعضاء بمجلس التعاون الخليجي. جدة- المملكة العربية السعودية.	قيادة ورشة تدريبية في استخدام الذكاءات المتعددة في توجيه طلاب التعليم العام في الدول الأعضاء.	97
2013\5-30 -25	30	معلمو ومشرفو ومديرو مدرسة أبو بكر الصديق الإعدادية. الدوحة - قطر.	تحفيز الدافعية للتعلم Stimulating the Motivation to Learn Through ARCS Model Motivation	98
2013\5\30	5	مشرفو ومعلمو التربية الخاصة في مدرسة أبو بكر الصديق - قطر.	تشخيص صعوبات التعلم وفق المعايير الأردنية.	99
2013\6\4-2	25	مديرات ووكيلات ومشرفات مجمع البسام التعليمي، الدمام - المملكة العربية السعودية.	التخطيط الاستراتيجي للمشرفة التربوية في ضوء الجودة الشاملة.	100
2013\6\6-5	25	مديرات ووكيلات ومشرفات مجمع البسام التعليمي، الدمام - المملكة العربية السعودية.	الوسائط الإشرافية المساندة للمشرف التربوي وفق المنحنى النظامي التكاملية ( Systematic Integrated Multi-Media Approach - (AIMMA	101
2013\6\10-8	25	مديرات ووكيلات ومشرفات مجمع البسام التعليمي، الدمام - المملكة العربية السعودية.	تحليل المحتوى التعليمي - التعليمي (Content Analysis).	102
2013\6\12-11	25	مديرات ووكيلات ومشرفات مجمع البسام التعليمي، الدمام	توظيف الاستراتيجيات التعليمية- التعليمية في التدريس.	103
2013\6\13	25	مديرات ووكيلات ومشرفات مجمع البسام التعليمي، الدمام - المملكة العربية السعودية.	أساسيات في القياس والتقويم التربوي والتقويم الواقعي (Authentic Assessment)	104
2013\6\24-23	30	معلمات مدرسة الشقب الابتدائية المستقلة - قطر.	اكتشاف الطلبة الموهوبين والمتفوقين وفق المعايير العالمية	105

2013\6\27-26	33	معلمات مدرسة الخنساء الابتدائية المستقلة - قطر .	دمج مهارات التفكير العليا H.O.T في المحتوى الدراسي.	106
2013\6\30	30	معلمات مدرسة المنتزه الابتدائية المستقلة - قطر .	استراتيجيات التعليم المستندة إلى التفكير : برنامج استراتيجي التعلم التعاوني المستند إلى مجموعة الخبراء Jigsaw Strategy	107
2013\7\3	25	معلمات مدرسة الخنساء الابتدائية المستقلة - قطر .	التأهيل الفني للمعلمة المساعدة	108
2013\8\19-18	32	معلمات المرحلة الثانوية أكاديمية الرواد الدولية- الأردن .	توظيف الاستراتيجيات التعليمية - التعلمية المستندة إلى التفكير في المناهج الدراسية	109
2013\9\23-22	30	معلمات المرحلة الثانوية أكاديمية الرواد الدولية- الأردن .	استراتيجيات التعليم المستندة إلى التفكير : برنامج استراتيجي التعلم التعاوني المستند إلى مجموعة الخبراء Jigsaw Strategy	110
2014\2\20-16	75	رؤساء ومنسقا ومعلمو أكاديميات مؤسسة قطر .	تقييم الاحتياجات التدريبية لمنسقي ومعلمي أكاديميات مؤسسة قطر .	111
2014\2\17-16	20	مشرفو ومنسقا مدرسة مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية في دولة قطر .	تحفيز الدافعية للتعلم Stimulating the Motivation to Learn Through ARCS Model Motivation	112
2014\2\19-18	22	مشرفات ومنسقات مدرسة المثني بن الحارث المستقلة للبنات في دولة قطر .	تحفيز الدافعية للتعلم Stimulating the Motivation to Learn Through ARCS Model Motivation	113
2014\3\27	25	معلمات ومنسقات مدرسة أكسفورد الدولية في الدوحة - قطر .	تحفيز الدافعية للتعلم Stimulating the Motivation to Learn Through ARCS Model Motivation	114
2014\3\27-26	25	منسقا ومعلمو مدرسة جاسم بن حمد الثانوية المستقلة للبنين - دولة قطر .	الاستراتيجيات التعليمية- التعلمية المستندة إلى التفكير . Instructional-Learning Strategies Based Thinking	115
2014\4\28-27	45	القيادات التربوية في مدارس تطوير - التابعة لمشروع الملك عبد لتطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية.	النمو المهني للمعلمين في مجتمعات التعلم المهني في مدارس البسام (نظرية وممارسة) Professional Learning Communities (PLC) in Al-Bassam Schools	116
2014\5\13-11	30	رؤساء الأقسام، ومنسقا ومعلمو اللغة العربية في أكاديميات مؤسسة قطر للتربية والعلوم- دولة قطر .	برنامج تدريبي لرؤساء ومنسقي ومعلمي اللغة العربية في أساليب تعليم وتعلم اللغة العربية في مؤسسة قطر للتربية والعلوم- قسم التعليم ما قبل الجامعي- الدوحة ( Qatar Foundation).	117
2014\5\15-14	20	رؤساء الأقسام ومنسقا اللغة العربية في أكاديميات مؤسسة قطر للتربية والعلوم.	ورشة تدريبية في إعداد الخطة الإجرائية (Action Plan).	118
2014\5\15-14	15	منسقات المواد الدراسية في مدرسة خديجة الابتدائية المستقلة في دولة قطر .	ورشة تدريبية في إعداد الخطة الإجرائية (Action Plan).	119
2014\9\29-27	23	منسقات ومعلمات المواد الدراسية في مدرسة المثني بن حارث النموذجية المستقلة في دولة قطر .	اكتشاف الطلبة الموهوبين والمتفوقين وفق المعايير العالمية	120
2014\9\30-29	21	منسقات ومعلمات المواد الدراسية في مدرسة ابن سينا النموذجية المستقلة في دولة قطر .	تحفيز الدافعية للتعلم	121

			Stimulating the Motivation to Learn Through ARCS Model Motivation	
2014\10\30 -13	30	مشرفات زمعلات رياض الأطفال في إدارة التربية والتعليم في المنطقة الشرقية - الدمام - السعودية.	برنامج تدريبي لمشرفات ومعلمات رياض الأطفال في إدارة التربية والتعليم في المنطقة الشرقية على منهاج (المفكرون الصغار)	122
2014\11\16-3	12	مشرفو ومنسفو المواد الدراسية في مجمع البسام - الدمام - السعودية.	قيادة برنامج تدريبي للمشرفين الجدد في مجمع لالبسام التعليمي في التخطيط للعمل الإشرافي، والأشراف البنائي، وتقييم الأداء.	123
2014\12\29-28	15	معلمو مدارس البسام الدمام - السعودية.	ورشة تدريبية في إدارة البيئة الصفية	124
2014\12\31-30	25	مشرفو المواد الدراسية في الهيئة الملكية في الجبيل - السعودية.	ورشة تدريبية في التعلم التعاوني المستند إلى مجموعة الخبراء (2, Jigsaw)	125
2015\1\4	24	معلمات ومشرفات ومديرات قسم رياض الأطفال في الإدار العامة للتربية والتعليم في المنطقة الشرقية، الدمام - السعودية.	ورشة تدريبية في الخصائص النمائية وانعكاساتها على تعلم طلبة رياض الأطفال	126
2015\1\5	24	معلمات ومشرفات ومديرات قسم رياض الأطفال في الإدار العامة للتربية والتعليم في المنطقة الشرقية، الدمام - السعودية.	الكفايات المهنية لمعلمات رياض الأطفال وفق المعايير العالمية	127
2015\1\6	24	معلمات ومشرفات ومديرات قسم رياض الأطفال في الإدار العامة للتربية والتعليم في المنطقة الشرقية، الدمام - السعودية.	التخطيط للتدريس في مرحلة رياض الأطفال.	128
2015\1\7	24	معلمات ومشرفات ومديرات قسم رياض الأطفال في الإدار العامة للتربية والتعليم في المنطقة الشرقية، الدمام - السعودية.	التعليم المتمايز في مرحلة رياض الأطفال	129
2015\2\5-1	15	المرشدون التربويون، والمرشدات التربويات في مدارس البسام - الدمام - السعودية.	التدريب على تطبيق برنامج في التوجيه الجمعي في تعزيز الدافعية للتعلم مستند إلى برنامج (ARCS)	130
2015\4\16-15	27	المشرفون التربويون في الهيئة الملكية - الجبيل - السعودية.	ورشة تدريبية في الإشراف التربوي المستند إلى الاتجاه البنائي	131
2015\8\13-9	200	معلمو ومعلمات المواد الدراسية في مدارس البسام - الدمام - السعودية.	تصميم برنامج تدريبي في التطوير المهني (Professional Development) مستند إلى معايير المعلمين.	132
2015\8\20\16	30	مشرفو ومشرفات مدارس البسام - الدمام - السعودية.	تصميم برنامج تدريبي في التطوير المهني (Professional Development) وفق معايير القادة.	133
2015\11\3-1	10	خبراء المركز العربي للبحوث التربوي بدولة الكويت.	تنمية الدافعية للتعلم المستندة إلى برنامج آركس (ARCS)	134
2015\12\10-6	30	مديرو ومشرفو مدارس الخدمات التعليمية في الهيئة الملكية في الجبيل - السعودية.	تصميم وتنفيذ برنامج متكامل للتعلم النشط (Active Learning)	135
-30 2015\12\31	20	معلمات مدرسة المثلى بن حارث النموذجية المستقلة - دولة قطر.	تصميم البرامج الإثرائية للطلبة الموهوبين وفق نظرية التعليم المتمايز Designing Enrichment Programs for Gifted & Talented Students Based Differentiated Instruction Theory	136



2016\1 \ 5-4	25	معلمات مدرسة بلال بن رباح النموذجية المستقلة - دولة قطر.	تصميم البرامج الإثرائية للطلبة الموهوبين وفق نظرية التعليم المتمايز Designing Enrichment Programs for Gifted & Talented Students Based Differentiated Instruction Theory	137
2016\1\13-12	30	مندوبو دول مجلس التعاون الخليجي - مملكة البحرين.	قياد ندوة متخصصة في "تعزيز الدافعية للتعلم لدى طلاب مرحلة التعليم العام في الدول الأعضاء بمجلس التعاون الخليجي"	138