



## سيرة ذاتية

نانلة (نهيلة) جريس حداد.  
ترشيحا.  
1975/8/1.  
متزوجة.  
972526978279

[naailahaddad@gmail.com](mailto:naailahaddad@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-3092-1914>

معلومات شخصية:  
الاسم:  
العنوان:  
تاريخ الميلاد:  
الحالة الاجتماعية:  
هاتف:  
البريد الإلكتروني:  
معرف أوركيد:  
المؤهلات العلمية:

- حاصلة على درجة البكالوريوس في التربية الخاصة، سنة (1998).
  - حاصلة على درجة الماجستير في تعليم وتعلم، سنة (2013).
  - حاصلة على درجة الدكتوراه في الفلسفة في الإدارة التربوية، سنة (2020).
- الأبحاث العلمية المنشورة ثلاثة عشر بحثا ومتاحة على:

1. Haddad, Naaila, The reasons for the parents' reluctance to enroll their integrated son with special needs in the regular class to the special class in the regular school. *RIMAK International Journal of Humanities and Social Sciences*, ISSN: 2717-8293, Vol. 4, No. 5, September 2022, pp. 527-549. DOI: <http://dx.doi.org/10.47832/2717-8293.19.31>
2. Haddad, Naaila, The Effect of a Training Program on Increasing Parental Participation in Early Detection of Learning Difficulties in Arab Primary Schools in the Northern Region – Inside the Green line. The Palestine Ahliya University Institute for Studies and Research Contemporary issues in special education - challenges and solutions, March 23, 2022, ISBN: 978\_9950\_8571\_1\_7.
3. Haddad Naaila, Editor: Prof. Dr. Halil Aldemir, Prof. Dr. Asiya Cherif, Elearning and its impact on the academic efficiency of integrated students. Corona and the human fatal question #2, *Rimar Academy Publishing House*, ISBN: 978-605-73553-1-7, MARCH 2022, pp. 73-86. DOI: <https://dx.doi.org/10.47832/Corona2-4>.  
<https://bit.ly/3iOqd3m>
4. Haddad, Naaila, The role of school administration in increasing the effectiveness of assistive technology for students with special needs. *RIMAK International Journal of Humanities and Social Sciences*, ISSN: 2717- 8293, 4:1, January 2022, pp. 69-89. DOI: <http://dx.doi.org/10.47832/2717-8293.15.6>
5. Haddad, Naaila, Editor: Dr. Osman Türk, Teachers' Use of Modern Teaching Strategies to Bridge and Reduce Educational Gaps and Educational Losses in the Northern Region Within the

Green Line. *Full Textbook*, Rimar Academy Publishing House, September 2021, ISBN: 978-605065859-0, pp.13-31.

DOI: <http://dx.doi.org/10.47832/RimarCongress3-2>

6. Haddad, Naaila, Application of Integration comprehensive students with special needs between reality and expectations from the point of view of teachers in school's primary in brigade north in green line. Copyright © Published by *IJHER Journal*, ISSN: 2757-5403, 3: 2, April 2021, pp. 55– 73.  
DOI: <https://doi.org/10.47832/2757-5403.2-3.6>
7. Haddad, Naaila, Editor: Prof. Dr. Halil Aldemir, Prof. Dr. Asiya Cherif, The Role of Parents in Promoting Distance Learning Programs in Light of the Coronavirus Pandemic among Elementary School Students Inside the Green Line in the Northern District from Teachers' Viewpoint: Problems and Solutions. *Corona and the human fatal question*, Rimar Academy Publishing House, ISBN: 978-605-06585-5-2, February 2021, pp. 99-136.
8. Haddad, Naa'ila, The Hidden Curriculum and its Role in Enhancing the academic and social competence of primary school students within the green line in northern district. *RIMAK International Journal of Humanities and Social Sciences*, ISSN: 2717- 8293, 3:1, January 2021, pp. 99– 115.  
DOI: <https://doi.org/10.47832/2717-8293.1-3.9>
9. Haddad, Naa'ila, Supervisor: a. Dr. Munirh Mahmoud Al-Sherman Applying degree of future vision by primary school's principals of north Palestine Inside the Green Line & And its relation to school organizational excellence. PhD thesis, *Yarmouk University, Irbid, Jordan*, January 2020
10. Haddad, Naaila, Supervisor: professor. Munira Mahmoud Al-Sherman, The degree of organizational excellence of the primary schools in the North area within the Green Line from teachers' point of view. Research thesis from the doctoral dissertation, Yarmouk University, Irbid, Jordan, *Jordanian Educational Association, Amman – Jordan*. 2019  
<http://jaes-jo.com/2022/04/02/%D8%AF%D8%B1%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D9%8A%D9%91%D8%B2-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%91%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85%D9%8A-%D9%84%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA/>

11. Haddad Naaila, the role of school principals in promoting human rights values among students with special needs in primary schools within the Green Line, *Arid International Journal of Educational and Psychological sciences*, ISSN: 2788-662X, 4: 7, January 2023, pp. 51– 74.  
DOI: <https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2023.473>

أبحاث غير منشورة:

1. Haddad, Naaila, Knowledge Management and its Role in Enhancing Job Creativity among Teachers in Distance Learning Programs from the Viewpoint of Educational Leaders in the Northern district in the Palestinian Interior.

حضور ومشاركة بالعديد من المؤتمرات:

- مشاركة محاضرة وعرض بحث متحدثه ضمن اليوم الدراسي الموسوم بـ: برامج الإرشاد النفسي كمدخل لتحسين العملية التربوية بعنوان: أثر برنامج تدريبي في زيادة مشاركة الأهل في الكشف المبكر عن حالات صعوبات التعلم في المدارس الابتدائية العربية منطقة الشمال - داخل الخط الأخضر، جامعة الأقصى- كلية التربية- قسم علم النفس- بتاريخ: 2023\1\4. عبر منصة جوجل مييت.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الأول: واقع التعليم والبحث العلمي في دول الخليج العربي الذي عقد بتاريخ 26-27\11\2022 عبر منصة الزووم والذي نظمته بوابة الاحداث العلمية- ماليزيا.

- Haddad, Naaila, The reasons for the parents' reluctance to enroll their integrated son with special needs in the regular class to the special class in the regular school. *INTERNATIONAL RESEARCH SCIENTIFIC CONGRESS OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES (2)*, Istanbul Gedik University with Remar Academy, July 21-23, 2022, Istanbul, Turkey.

\*Served as chair of the conference committee on the second day of the second session

- Haddad, Naaila, *The Effect of a Training Program on Increasing Parental Participation in Early Detection of Learning Difficulties in Arab Primary Schools in the Northern Region – Inside the Green line*. The Palestine Ahliya University Institute for Studies and Research Contemporary issues in special education - challenges and solutions, March 23, 2022.
- Haddad Naaila, *The role of school principals in promoting human rights values among students with special needs in primary schools within the Green Line*. The Ninth International Science Forum, November 2021 Trabzon, Turkey.

- Haddad, Naaila, *The role of school administration in increasing the effectiveness of assistive technology for students with special needs*. The Fourth International Scientific Conference on Contemporary Studies in Social Sciences, Turkish University of Harran in collaboration with the Remer Academy, November 2021, Istanbul, Turkey.

\*Served as chair of the conference committee on the second day of the second session.

- Haddad, Naaila, *Use of Modern Teaching Strategies to Bridge and Reduce Educational Gaps and Educational Losses in the Northern Region Within the Green Line From their point of view in light of the Covid epidemic 19*. The Third International Scientific Conference for Contemporary Studies in the Social Sciences, University of Harran in collaboration with the Remer Academy for the period July 2021, Istanbul, Turkey.

\*Served as chair of the conference committee on the first day of the first meeting.

- Haddad, Naaila, *Application of Integration comprehensive students with special needs between reality and expectations from the point of view of teachers in school's primary in brigade north in green line*. The Second Scientific Conference for Contemporary Studies in Social Sciences (Remar 2 Conference), the University of Harran in collaboration with Remar Academy, March 2021, Istanbul, Turkey.

- Haddad, Naaila, *The Hidden Curriculum and its Role in Enhancing the academic and social competence of primary school students within the green line in northern district*, First International Scientific Conference for Contemporary Studies in the Social Sciences Remer Conference November 2020, Istanbul, Turkey.

- المشاركة بمؤتمر التربية الرقمية ومستقبل تكنولوجيا التعليم "توجهات وحلول إبداعية"، الذي نظمته جامعة فلسطين الأهلية- بيت لحم- فلسطين بتاريخ: 13-14\3\2023. مشاركة ببحث معوقات استخدام الإدارة الإلكترونية في المدارس الابتدائية داخل الخط الأخضر من وجهة نظر المديرين-مقترحات وحلول.

مشاركة بمؤتمرات مستقبلية وقبول الملخصات:

- Haddad, Naaila, *Predictive ability of cultural intelligence and bilingualism in university adaptation among Arab students in universities within the Green Line*

قبول البحث في المؤتمر العلمي الدولي المحكم الحادي عشر الموسوم بـ: سياسات التعليم العالي في الوطن العربي - رهانات الحاضر وآفاق المستقبل الذي تنظمه الرابطة الأوروبية السويسرية للأكاديميين والعلماء العرب وذلك يوم الاربعاء- الأحد 12 – 16

تموز (يوليو) 2023م. بعنوان: القدرة التنبؤية للذكاء الثقافي والثنائية اللغوية في التكيف الجامعي لدى الطلبة العرب في الجامعات داخل الخط الأخضر.

قبول بحث إدارة المعرفة ودورها في تعزيز الإبداع الوظيفي لدى المعلمين في برامج التعلم عن بعد من وجهة نظر القيادات التربوية في لواء الشمال في الداخل الفلسطيني، في مؤتمر قضايا التربية والتعليم – التعليم العالي والبحث العلمي رؤى مستقبلية الذي ينظمه المركز الديمقراطي العربي – ألمانيا-برلين أيام 27 – 28 / 10 / 2022 حضوريا ألمانيا – برلين برعاية جامعة طرابلس – ليبيا وجامعة اب – اليمن وجامعة بنغازي – ليبيا.

- قبول بحث بعنوان: الكفاءة اللغوية: من الوصف إلى الوصفة الطبية والعودة؟ كونستانت ليونغ -ترجمة ونقد وتوجيه -

بمشاركة: أ.د. صباح علي السلیمان / العراق ود. نائلة (نهيلة) جريس حداد / فلسطين. في المؤتمر العلمي الدولي الثاني، بتنظيم من جامعة إغدير الحكومية التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية، أيام المؤتمر 10-11-12 \ أ ب 2023. عضوية:

- رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الدولي المحكم الحادي عشر الموسوم بـ: سياسات التعليم العالي في الوطن العربي - رهانات الحاضر وآفاق المستقبل الذي تنظمه الرابطة الأوروبية السويسرية للأكاديميين والعلماء العرب وذلك يوم الأربعاء- الأحد 12 - 16.

- رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر العلمي الدولي المحكم الحادي عشر الموسوم بـ: سياسات التعليم العالي في الوطن العربي - رهانات الحاضر وآفاق المستقبل الذي تنظمه الرابطة الأوروبية السويسرية للأكاديميين والعلماء العرب وذلك يوم الأربعاء- الأحد 12 - 16.

- رئيس اللجنة التنفيذية الإدارية للمجمع الأكاديمي العالمي بإشراف أ. د. صباح علي السلیمان 2023\01\13.

- عضواً في اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي إسطنبول الرابع للعلوم الاجتماعية والإنسانية الذي تنظمه جامعة إسطنبول جيديك التركية وجامعة حران الحكومية بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية في مدينة إسطنبول بتاريخ 09 / 10 / 11 مارس-آذار 2023.

- عضواً في اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الدولي الأول للمرأة الذي تنظمه جامعة إغدير الحكومية التركية وجامعة إسطنبول جيديك التركية وجامعة حران الحكومية التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية للمدة بين 09 - 12 من شهر مارس - آذار 2023 في مدينة إسطنبول التركية.

- عضواً في اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الدولي الأول الذي تنظمه جامعة حران وجامعة إغدير الحكومتان التركيتان بالتعاون مع أكاديمية ريمار للمدة بين 09-11 من شهر مارس / آذار 2023 في مدينة إسطنبول التركية.

- عضواً في لجنة متابعة الأبحاث (اللجنة العلمية) للمؤتمر العلمي الدولي المحكم السابع الموسوم بـ: سياسات التعليم العالي في الوطن العربي الذي سيعقد في سويسرا - زيورخ للمدة بين 9-10\07\2023.

- عضواً في لجنة التوصيات في المؤتمر العلمي الدولي المحكم الحادي عشر الموسوم بـ: سياسات التعليم العالي في الوطن العربي - رهانات الحاضر وآفاق المستقبل الذي تنظمه الرابطة الأوروبية السويسرية للأكاديميين والعلماء العرب وذلك يوم الأربعاء- الأحد 12 – 16 تموز (يوليو) 2023م.

- عضواً في اللجنة العلمية في المؤتمر الذي تنظمه جامعة ماردين آرتوكلو الحكومية التركية وأكاديمية ريمار (Rimar Academy) للمدة بين 28-30 / ديسمبر 2022 في مدينة إسطنبول التركية.

- عضوا في اللجنة التنظيمية في المحفل العلمي الدولي الحادي عشر الذي نظّمته جامعة جرش المملكة الهاشمية الأردن بالتعاون مع منصة اريد للمدة بين 1-20 نوفمبر 2022.
- عضوا في اللجنة العلمية في مؤتمر إسطنبول الدولي الأول للعلوم الاجتماعية والإنسانية (للجنة العلمية لمؤتمر إسطنبول الدولي الأول للعلوم الاجتماعية والإنسانية) للمدة بين 15-17 من شهر آذار 2022.
- عضوا في اللجنة العلمية في المؤتمر العلمي الدولي الأول الذي تنظم وزارة التربية العراقية وجامعة كارابوك التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار للمدة بين 22 إلى 24 من شهر مايو-أيار 2021 في مدينة اسطنبول التركية.
- عضواً في الهيئة العلمية في مجلة (IJHER) الدولية للأبحاث التربوية والإنسانية التي تصدر عن ريمار في إسطنبول – تركيا 2019.
- عضوا في اللجنة العلمية في المؤتمر العلمي الدولي الثاني الذي تنظمه جامعة حران الحكومية التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار للمدة بين 13 إلى 15 من شهر مارس- آذار 2021 في مدينة اسطنبول التركية.
- عضواً في أكاديمية ريمار – إسطنبول تركيا من تاريخ 1-11-2020.
- عضواً في منصة اريد [arid.my/0006-6110](http://arid.my/0006-6110)
- عضواً في الرابطة الأوروبية السويسرية للأكاديميين والعلماء العرب.
- رئيس اللجنة العلمية في المؤتمر العلمي الدولي المحكم الحادي عشر الموسوم بـ: سياسات التعليم العالي في الوطن العربي - رهانات الحاضر وآفاق المستقبل الذي تنظمه الرابطة الأوروبية السويسرية للأكاديميين والعلماء العرب وذلك يوم الأربعاء- الأحد 12 – 16 تموز (يوليو) 2023م.
- عضوا في اللجنة العلمية في المؤتمر العلمي الدولي السابع للعلوم الإنسانية والتربوية مؤتمر إيجهار الذي تنظمه جامعة إغدير الحكومية التركية وجامعة حران الحكومية التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار للمدة بين 19 إلى 20 من شهر يوليو 2023 في مدينة اسطنبول التركية.

#### الاسم:

- منصة اريد: شهادة وسام باحث مبادر.
- منصة اريد: وسام ناشط في فعاليات منصة اريد العلمية للعام 2021.
- منصة اريد: شهادة وسام الصفحة المتميزة للعام 2022.
- أكاديمية ريمار- تركيا: العمل الأكاديمي المتميز.
- الدورات التأهيلية:
- دبلوما تعليم كمصحح للغة العربية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- دبلوما في ادارة حالة في التربية.
- دبلوما في تأهيل القيادات التربوية.
- دبلوما في التوجيه التربوي.
- دورة تنظيم وادارة المؤتمرات والمحافل الدولية.
- مشاركة في ورشة علمية بعنوان كيفية استخدام التقنيات الحديثة في تعليم مهارات اللغة العربية، والتي نظمها مركز ياء للدراسات التخصصية في اللغة العربية 07\01\2023.
- مشاركة في محاضرة علمية بعنوان تطوير الذات والثقة بالنفس، والتي نظمها الاتحاد الثقافي العربي بتاريخ: 19\12\2022.
- مشاركة في دورة علمية بعنوان إستراتيجيات تنمية التفكير التي نظمها منصة اريد العلمية ماليزيا مدتها 2-6\07\2022.
- مشاركة في دورة علمية بعنوان دور اللغة العربية في النهضة العلمية في عصر التحول الرقمي، والتي نظمها منصة اريد العلمية ماليزيا 18\12\2021.

- حضور ورشة حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية، والتي نظمتها جامعة إسطنبول جيديك التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار في مدينة إسطنبول 2022.
- برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة البورتاج

اللغات:

- اللغة العربية، كتابة وقراءة.
- اللغة العبرية، كتابة وقراءة.
- اللغة الانجليزية، كتابة وقراءة.

الخبرات العملية:

- مدرسة ومربية بالتربية الخاصة (بالفئات التالية: التوحد، الإعاقة العقلية، الإعاقة الانفعالية وصعوبات التعلم)، لمدة (26) عاماً، درجة 9.
- خبيرة في التعليم كمصحح في أربع مجالات اللغة (الإصغاء والتكلم، القراءة والكتابة والوعي اللغوي) لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- خبيرة ارشاد وتوجيه معلمي مدارس التربية الخاصة بموضوع المعرفة اللغوية للتربية الخاصة، لمدة (14) عاماً.
- خبيرة بتدريس فئة المعلمين من خلال الاستكمال بموضوع المعرفة اللغوية وبناء الخطط الصفية والفردية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة حتى الان.

مهارات شخصية:

- القدرة على استخدام برامج الحاسوب بكفاءة عالية جداً.
  - استخدام انماط القيادة الحديثة في العمل.
  - العمل تحت الضغط.
  - تبادل الخبرات مع الآخرين، والتنمية الذاتية المستمرة.
- مرفق رابط لجميع الشهادات:

<https://www.ourboox.com/books/c-v-haddad> - السيرة الذاتية - dr-naaila-jeries

**جامعة اليرموك**

الدراسات العليا

نهيله جريس الياس حداد

**ماجستير في الفلسفة**

في : الإدارة التربوية

مع ما يلزم هذه الدرجة من حقوق وأمسيارات

منحت في اربد في الاول من جمادى الآخرة سنة الف واربعمائة وحدى واربعين للهجرة الموافق للسابع والعشرين من كانون الثاني سنة الفين وعشرين للميلاد

مدير دائرة القبول والتسجيل  
معيد البحث العلمي والدراسات العليا  
مؤيد الجامعة

(د.ت/ ١٣٦٥)

الشهادة غير معتمدة دون الخاتم الرسمي

خالد الحراشنة  
أ.د قاسم محمد الحموري  
أ.د زيدان عبدالكافي كفاقي


