



## السيرة الذاتية

### • معلومات شخصية:

الاسم	الجنسية	تاريخ الميلاد	السن	مكان الميلاد
نورا محمد أمين زهران	مصرية	١٩٨٥/٧/١	٣٠	الدقهلية
هاتف منزل	هاتف فاكس	-	-	-
هاتف جوال	البريد الإلكتروني	٠١١١١٢٠٢٤٢٠	<a href="mailto:nnnnn1785@yahoo.com">nnnnn1785@yahoo.com</a>	<a href="mailto:nora.zahran@women.asu.edu.eg">nora.zahran@women.asu.edu.eg</a>
مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس	الجهة	كلية البنات - جامعة عين شمس	الوظيفة	
مناهج وطرق تدريس	التخصص الدقيق	مناهج وطرق تدريس لغة عربية	التخصص العام	
القاهرة	المحافظة	القاهرة	محل الإقامة	
متزوجة	الحالة الاجتماعية			

### • الخبرات العملية/ التدرج الوظيفي:

الوظيفة	التخصص	الفترة	المكان	الجهة المشرفة
معيد	طرق تدريس لغة عربية	٢٠٠٧ /٧ - ٢٠١١ /٧	كلية البنات- جامعة عين شمس	وزارة التعليم العالي
مدرس مساعد	طرق تدريس لغة عربية	٢٠١١/٧ - ٢٠١٥ /١٠	كلية البنات- جامعة عين شمس	وزارة التعليم العالي
مدرس	طرق تدريس اللغة العربية	٢٠١٥ /١٠ إلى الآن	كلية البنات-جامعة عين شمس	وزارة التعليم العالي

### • المؤهلات العلمية:

م	المؤهل	تاريخه	التقدير	الجامعة	الكلية	التخصص
١	الليسانس في الآداب والتربية	مايو ٢٠٠٦	ممتاز مع مرتبة الشرف	جامعة عين شمس	كلية البنات	لغة عربية
٢	الدبلوم المهني في التربية	مايو ٢٠٠٧	ممتاز	جامعة عين شمس	كلية البنات	طرق تدريس
٣	الدبلوم خاص في التربية	مايو ٢٠٠٨	جيد جدا	جامعة عين شمس	كلية البنات	طرق تدريس
٤	الماجستير في التربية	٢٠١١	ممتاز	جامعة عين شمس	كلية البنات	طرق تدريس اللغة العربية
٥	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية	٢٠١٥	—	جامعة عين شمس	كلية البنات	طرق تدريس اللغة العربية

• الشهادات الحاصل عليها:

الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (LCDL) في ٧ / ٢ / ٢٠٠٩ من المركز الدولي البريطاني  
The Test of English Language Proficiency

• الدورات والبرامج التدريبية والندوات:

عنوان الدورة أو البرنامج	المكان	الزمان
- أخلاقيات البحث العلمي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	١٨ - ٢٠ / ٩ / ٢٠٠٧
- معايير الجودة في العملية التدريسية.	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	٢٣ - ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٨
- النشر الدولي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	١٠ - ١٢ / ٣ / ٢٠٠٩
- استخدام التكنولوجيا في التدريس	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	١٧ - ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٩
- إدارة الوقت والاجتماعات	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	٣٠ / ١١ - ٢ / ١٢ / ٢٠١٠
- تنظيم المؤتمرات العلمية	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	٢٠ - ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠
- مشروعات البحوث التنافسية	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	٤ - ٦ / ٦ / ٢٠١١
- مهارات العرض الفعال	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	١٥ - ١٧ / ٥ / ٢٠١٢
- الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-جامعة عين شمس	١١ - ١٣ / ٥ / ٢٠١٣
- التخطيط الاستراتيجي	مركز التدريب والتطوير-جامعة عين شمس	٢٠ - ٢١ / ١٠ / ٢٠١٥
- ندوة الاتجاهات الحديثة في التقويم (بنوك الأسئلة)	وحدة الجودة-جامعة عين شمس	١١ / ١١ / ٢٠١٥
- ورشة عمل بعنوان "ضوابط الورقة الامتحانية وضبط الموقف الاختباري"	وحدة الجودة-جامعة عين شمس	٢ - ٣ / ١٢ / ٢٠١٥
Electronic Administration of Question Banks and Evaluating Methods.	Quality Assurance and Accreditation Center- Ain Shams University.	8- 9/5/ 2016
- دمج التعلم بالحياة STEAM	الجامعة الأمريكية بالقاهرة	٢٥ / ٢ / ٢٠١٧
- دورة تدريبية بعنوان: أساليب القياس والتقويم وإعداد المفردة الاختبارية	وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي.	٢٦ - ٢٧ / ٩ / ٢٠٢٠
- ورشة عمل: المهارات الفنية لكتابة وتوثيق البحوث العلمية	المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة	٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٠
- انشاء المقرر الالكتروني وفنيات بث العروض التقديمية	قطاع الدراسات العليا والبحوث جامعة عين شمس	١١ / ٧ / ٢٠٢٠

٢٠٢٢/١/١٨	منصة أريد	- العيادات القرائية: المفاهيم والتطبيقات
٢٠٢٢ /٣/١٤	وحدة التعليم الالكتروني بكلية البنات	- أدوات التواصل مع الطالبات ودعم التفاعل على المنصة التعليمية ASU2 learn

### • البحوث والرسائل:

مكان وجهة النشر	نوعه	عنوان البحث
غير منشورة (كلية البنات-جامعة عين شمس)	رسالة ماجستير (تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)	- فعالية الأنشطة اللغوية القائمة على النظرية البنائية في تنمية مهارات الفهم والسرعة في القراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
حولية كلية البنات-العدد(١٢) لسنة ٢٠١١	بحث مقدم كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية.	- فعالية الأنشطة اللغوية القائمة على النظرية البنائية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
غير منشورة (كلية البنات-جامعة عين شمس)	رسالة دكتوراه (تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)	- برنامج قائم على التعلم الاستقصائي لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية.
حولية كلية البنات-العدد(١٦) لسنة ٢٠١٥	بحث مقدم كأحد متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية.	- برنامج قائم على التعلم الاستقصائي لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية.
مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات، جامعة عين شمس عدد ١٨، جزء ٢، ٢٠١٧	مشترك	- استخدام قصص الأنبياء في تنمية المفردات القرائية لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها وتأثيرها على فهم النص القرائي
مجلة القراءة والمعرفة، عدد ١٩٦، ٢٠١٨	بحث فردي	- تدريس النصوص الأدبية في ضوء مدخل القراءة الإستراتيجية التعاونية لتنمية مهارات تحليلها ونقدها والكفاءة الذاتية في قراءتها لدى طلاب المرحلة الثانوية.
مجلة بحوث جامعة عين شمس، عدد ٤، جزء ٢، ٢٠٢١	مشترك	- برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات القراءة التأملية لدى طلاب الصف الأول الثانوي
مجلة بحوث جامعة عين شمس، عدد ٨، جزء ٢، ٢٠٢١	مشترك	- برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التنوق الأدبي والكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي
مجلة بحوث جامعة عين شمس، عدد ٥، جزء ٢، ٢٠٢١	مشترك	- استخدام استراتيجية الصراع المعرفي لتنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي
مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس العدد(٤٦) الجزء ٢، ٢٠٢٢	فردى	- برنامج قائم على نظرية العبء المعرفي لعلاج صعوبات فهم المقروء وخفض قلق القراءة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي

### • رسائل تحت الإشراف:

عنوان الرسالة	نوعها	تاريخ التسجيل وجهته
- استخدام القصص الخيالية في تنمية مهارات	رسالة ماجستير	٢٠١٦

التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. للباحثة: سعاد عباس شاكر عبد الحافظ	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة ماجستير	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ. د ثناء عبد المنعم رجب.
- استخدام إستراتيجية دوائر الأدب في تنمية المفاهيم البلاغية والاتجاه نحو المادة للصف الأول الثانوي. للباحثة: زينب محمود محمد السعيد	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة ماجستير	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ. د ثناء عبد المنعم رجب.
- برنامج مقترح قائم على التفكير الإقناعي لتنمية مهارات التعبير الشفهي ومهارات التفاوض لدى طلاب المرحلة الثانوية للباحثة: هبة أبو السعود	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة دكتوراه	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ. د ريم أحما عبد العظيم.
- برنامج قائم على التعلم المدمج بالانفوجرافيك التعليمي وفاعليته في تنمية مهارات الفهم القرائي والثقافة البصرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعياً للباحثة: ريم سيد أبو زيد	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة دكتوراه	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ. د فايزة السيد محمد عوض.
- استخدام استراتيجية الصراع المعرفي لتنمية المفاهيم البلاغية ومهارات التفكير التأملي لدى طلاب المرحلة الثانوية للباحثة: رشا رأفت	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة ماجستير	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ. د إحسان عبد الرحيم فهمي.

#### • رسائل تمت مناقشتها:

عنوان الرسالة	نوعها	تاريخ المناقشة وجهتها
- استخدام قصص الأنبياء في تنمية المفردات القرائية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، وتأثيرها على فهم النص القرآني. للباحث: محمود محمد محمود زيادة	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة ماجستير	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ. د ثناء عبد المنعم رجب.
- برنامج قائم على الذكاء الناجح لتنمية مهارات القراءة التأملية وجودة الحياة لدى طلاب الصف الأول الثانوي للباحثة: أحلام فتحي محمد زحافة	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة دكتوراه	مع أم د/إحسان عبد الرحيم فهمي (كلية البنات-جامعة عين شمس)
- استخدام استراتيجية الصراع المعرفي لتنمية مهارات القراءة الناقدة والكفاءة الذاتية القرائية لدى طلاب المرحلة الثانوية. للباحثة: اسراء محمد السعيد محمد	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة ماجستير	مع أ. د ثناء عبد المنعم رجب. أ. د ريم أحمد عبد العظيم (كلية البنات-جامعة عين شمس)
- برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التدوق الأدبي والكتابية الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. للباحث: حسني عبد الحافظ محمد محمود	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة دكتوراه	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ.م. د إحسان عبد الرحيم فهمي.
- إستراتيجية مقترحة في تدريس النصوص الأدبية قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التحليل الأدبي ورفع كفاءة الذات القرائية لدى طلاب المرحلة الثانوية للباحثة: هدير أحمد نكريا إمام	(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) رسالة ماجستير	(كلية البنات-جامعة عين شمس) مع أ. د ريم أحمد عبد العظيم.

