



بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية C.V

الاسم: أ.م. د/عبدہ سعيد محمد أحمد الصنعاني

مواليد/ محافظة تعز. ١٩٨٠م.

الوظيفة الحالية: أستاذ التربية الخاصة المشارك- ورئيس قسم التربية الخاصة سابقاً- كلية التربية- جامعة تعز- الجمهورية اليمنية.

للتواصل:

المحمول: ٠٠٩٦٧-٧٧٤٨٣٨٩٠٢

البريد الإلكتروني:

al_sanany222@hotmail.com

abdo.alsanany@taiz.edu.ye

المؤهلات العلمية:

- دكتوراه في التربية تخصص دقيق (تربية خاصة) من معهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة- مصر، مع التوصية بطباعة الرسالة وتبادلها بين الجامعات- مارس- ٢٠١٤م
- ماجستير في التربية تخصص دقيق (تربية خاصة) بتقدير "ممتاز" من كلية التربية- جامعة تعز- اليمن، في ٢٠٠٩م.
- بكالوريوس في التربية- تخصص دقيق (تربية خاصة) جامعة تعز، والأول على الدرجة بتقدير عام جيد جداً (٨٨.٦٤%) مع مرتبة الشرف - ٢٠٠٤م.

الوصف الوظيفي:

- ١- أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة تعز، وفقاً لقرار رئيس الجامعة رقم (٨٥) لسنة ٢٠٢١م الصادر بتاريخ ٢٨ / ٣ / ٢٠٢١م.
- ٢- عين رئيساً لقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة تعز، وفقاً لقرار رئيس الجامعة رقم (٥٥٤)، الصادر بتاريخ ١٢ / ١١ / ٢٠١٤م.

- ٣- عين رئيساً لوحدة البحوث بمركز الإرشاد والبحوث النفسية في جامعة تعز، وفقاً لقرار رئيس الجامعة رقم (٥٤٦)، الصادر بتاريخ ٥ / ١١ / ٢٠١٤ م.
- ٤- أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة وفقاً لقرار رئيس جامعة تعز رقم (٢٤٩) الصادر بتاريخ ٦/٩ / ٢٠١٤ م.
- ٥- مدرس في قسم التربية الخاصة وفقاً لقرار رئيس جامعة تعز رقم (٦٤) الصادر بتاريخ ٢/١٦ / ٢٠١٠ م.
- ٦- معيد في قسم التربية الخاصة وفقاً لقرار رئيس جامعة تعز الصادر بتاريخ ٢٦ / ١١ / ٢٠٠٥ م.
- ٧- عمل مدرساً ملزماً بعد الثانوية العامة خدمة في الدفاع الوطني في محافظة عمران لمدة عامين ١٩٩٨ / ١٩٩٩ م - ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م.
- ٨- استشاري لعدد من مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة في أمانة العاصمة.
- ٩- العمل في أقسام تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة في كل من مركز القاسم للنطق والتربية الخاصة، ومدارس الحكيم الحديثة لصعوبات التعلم.

الأبحاث العلمية:

- ١- دراسة بعنوان "الذكاء اللغوي وقدرته في التنبؤ بمهارات التوجه والحركة لدى الأطفال المكفوفين" *المجلة العلمية للتربية الخاصة*، المجلد (٣)، العدد (٤)، ديسمبر ٢٠٢١ م، مصر. رابط النشر https://sosj.journals.ekb.eg/article_211806.html
- ٢- دراسة بعنوان "مستوى استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة لدى معلمات التربية الخاصة في مدينة الحديدة"، *مجلة الآداب للدراسات التربوية والنفسية*، المجلد (٣)، العدد (٥)، ٢٠٢٠، إبريل - كلية الآداب، جامعة ذمار - اليمن. رابط النشر <http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=257601>
- ٣- دراسة بعنوان "تقنين مقياس برايد للكشف عن أطفال الروضة الموهوبين في مدينة إب". *مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية*، العدد (٨)، مارس ٢٠٢٠ صادرة عن دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة تعز - فرع التربة - اليمن، رابط النشر: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/article/view/95>
- ٤- دراسة بعنوان "التسويق الأكاديمي وعلاقته بالمناخ الجامعي لدى طلبة الجامعة ذوي الإعاقة في بعض الجامعات اليمنية، *مجلة الآداب للدراسات التربوية والنفسية*، المجلد (٢)، العدد

- (١٣)، يناير ٢٠٢٠ - كلية الآداب، جامعة ذمار - اليمن. رابط النشر:
<http://search.mandumah.com/Record/1042478>
- ٥- دراسة بعنوان "جودة الحياة الأسرية لدى أسر كل من الأطفال التوحديين والمعاقين عقلياً من وجهة نظر الوالدين، مجلة بحوث ودراسات تربوية، العدد(١١)، اغسطس ٢٠١٩م، صادرة عن مركز التأهيل والتطوير التربوي، جامعة تعز، اليمن، رابط النشر ر:
<https://search.mandumah.com/Record/1270920>
- ٦- دراسة بعنوان "الكفاءة المهنية لدى مربيات الأطفال الذاتويين(التوحديين) في ضوء بعض المتغيرات في مدينة تعز" المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة ذمار، العدد(١٣) ٢٠١٦م.
https://www.researchgate.net/publication/332447048_alkfat_almhnyt_ldy_mrb_yat_alatfal_aldhatwyy_n_fy_dw_bd_almtghyrat_fy_mdynt_tz
- ٧- بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي للمربيات في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال الذاتويين(التوحديين) وخفض سلوكياتهم المضطربة" أطروحة دكتوراه مع التوصية بطباعة الرسالة وتبادلها بين الجامعات، القاهرة- يناير-٢٠١٤م.
<https://search.mandumah.com/Record/923370>
- ٨- دراسة بعنوان "المهارات الحياتية لدى الأطفال الذاتويين(التوحديين) من وجهة نظر مربياتهم في مدينة تعز" مجلة بحوث ودراسات تربوية، العدد(٨)، صادرة عن مركز التأهيل والتطوير التربوي، جامعة تعز، ٢٠١٣م.
<https://search.mandumah.com/Record/1269723>
- ٩- بحث بعنوان "العلاقة بين الاغتراب النفسي وأساليب المعاملة الوالدية لدى الطلبة المعاقين سمعياً في المرحلة الثانوية"، رسالة ماجستير بتقدير ممتاز، ٢٠٠٩م.(بحث تم على مستوى الجمهورية اليمنية) <http://www.gulfkids.com/ar/book8-2406.htm>
- ١٠- دراسة بعنوان "مربيات رياض الأطفال في محافظة تعز "دراسة ميدانية"، قدمت إلى مؤتمر الطفولة الوطني الرابع، الطفولة المبكرة- الحاضر والمستقبل، ٢-٤/٦/٢٠٠٩م، مركز التأهيل والتطوير التربوي، جامعة تعز. <https://search.mandumah.com/Record/1271363>.

رسائل الماجستير التي ناقشها:

م	عنوان الرسالة	الباحث	الكلية والجامعة	تاريخ المناقشة
١	بناء برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال التوحد بمدينة الحديدة.	رباب عايش حيمد المروعي	كلية التربية- جامعة الحديدة	٢٠١٧/١/١٠ م
٢	فاعلية برنامج إرشادي في معالجة بعض المشكلات الزوجية لدى معلمات مدينة الحديدة.	تيسير وليد عبدالله الفضول	كلية التربية - جامعة الحديدة	٢٠١٧/٥/٢٥ م
٣	فاعلية برنامج إرشادي في تعديل الاتجاهات السلبية نحو المعاقين لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدينة إب	إسحاق عبده علي الحبيشي	كلية التربية- جامعة إب	٢٠١٧/٨/١٩ م
٤	أساليب التفكير وعلاقتها بسمات الشخصية وفق نموذج قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى هيئة التدريس بجامعة تعز	هدى محمد سيف صالح الفضل	كلية الآداب- جامعة تعز	٢٠١٨/١٠/١٣ م
٥	تصور مقترح لتطوير البرامج المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية واضطراب التوحد بالجمهورية اليمنية	خلود عبدالله أحمد الخياط	كلية التربية- جامعة إب	٢٠١٩/٣/١٦ م
٦	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات القراءة والكتابة لـ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الأساسية بمدينة الحديدة	عبدالرزاق عبدالله محمد يحيى	كلية التربية - جامعة الحديدة	٢٠٢٠/١٢/٢٤ م
٧	الأساليب المعرفية وعلاقتها بالاضطرابات السيكوسوماتية لدى مرضى ضغط الدم في مدينة الحديدة	ابتسام فضائل	كلية الآداب- جامعة الحديدة	٢٠٢١/٦/٦ م
٨	استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى مرضى السيكوسوماتك "اضطراب القولون العصبي" والأسوياء في مدينة الحديدة	رسمية علي محمد جابر	كلية الآداب- جامعة الحديدة	٢٠٢٢/١/٣١ م
٩	تقييم البرامج التربوية الفردية المقدمة لذوي الإعاقة الذهنية في مراكز التربية الخاصة الجمهورية اليمنية في ضوء المعايير العالمية	عبدالحكيم قايد ناجي الحسني	كلية التربية- جامعة إب	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
١٠	الذكاء الاجتماعي لدى الطلاب المعاقين سمعياً في مدارس مدينة إب	ياسر عبدالله قاسم الرحبي	كلية التربية- جامعة إب	٢٠٢٢/٧/١٩ م
١١	فاعلية برنامج الفصل الصديق في التخفيف من اضطرابات النطق لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بأمانة العاصمة	سامية إبراهيم يحيى النهاري	كلية التربية- جامعة صنعاء	٢٠٢٢/١١/١٧ م

رسائل الماجستير التي أشرف عليها:

م	عنوان الرسالة	الباحث	الكلية والجامعة	تاريخ المناقشة
١	استراتيجيات ما وراء المعرفة وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى معلمات التربية الخاصة في مدينة الحديدة	أحلام على ثابت رضوان	كلية الآداب- جامعة الحديدة	٢٠٢٠/١١/٢٠

رسائل الدكتوراه التي ناقشها:

م	عنوان الرسالة	الباحث	الكلية والجامعة	تاريخ المناقشة
١	فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي للتخفيف من أعراض اضطراب ما بعد الصدمة لدى الأطفال في مخيمات النازحين بمحافظة حجة.	صدام حسين ثابت بادي	كلية التربية- جامعة صنعاء	٢٠٢٢/١١/٢٨ م

العضويات:

١. عضو ومشرف إعداد برنامج ماجستير التربية الخاصة بكلية التربية الخاصة جامعة آزال للتنمية البشرية- يناير ٢٠٢٠م.
٢. عضو لجنة مراجعة (تقييم) للنزول لجامعة آزال لمراجعة ومطابقة المعلومات الواردة في وثائق برامج الدراسات العليا، عضواً لتقييم برنامج (ماجستير التربية الخاصة)، وفقاً لقرار رئيس مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بوزارة التعليم العالي، بقرار رقم (١٦/١) الصادر بتاريخ ١٦ / ١٠ / ٢٠١٧م..
٣. عضو نقابة أخصائيي التربية الخاصة في الجمهورية اليمنية، رقم العضوية (١٦) وتاريخ الانتساب (٢٤ / ٣ / ٢٠١٦م).
٤. استشاري الصندوق الاجتماعي للتنمية من ٢٠١٠م وحتى الآن.
٥. عضو هيئة تحرير مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية الصادرة عن كلية الآداب بجامعة ذمار، ترقيم معياري دولي للمجلة ISSN: 2707-5788 بدء من ٦ / ٩ / ٢٠٢٠م، وحتى الآن
٦. عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثاني الموسوم بـ: التكنولوجيا الرقمية كمدخل استراتيجي لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة تحت شعار: **تكنوفيليا المعاقين إلى الأبد**، المنعقد في الفترة الزمنية ٣٠ - ٣١ ديسمبر ٢٠٢٠م، تنظيم المؤسسة العلمية للعلوم التربوية

والتكنولوجية والتربية الخاصة- مصر، بالتعاون مع مخبر البحث في التربية وعلم النفس بجامعة وهران ٢ الجزائر، والجمعية العلمية العربية لتكنولوجيا التربية بمصر، ومخبر التربية والصحة النفسية بجامعة وهران الجزائر ٢.

الخبرات التدريبية:

١. مدرب لدورة تدريبية خاصة بأخصائيات التربية الخاصة بعنوان: (مقياس المهارات الوظيفية لتصميم البرامج التربوية لذوي الإعاقة الذهنية) نظمتها مؤسسة الإرادة والتحدي- صنعاء، للفترة من ٢٧/١١/٢٠٢٢م وحتى ٣٠/١١/٢٠٢٢م.
٢. مدرب لدورة تدريبية خاصة بأخصائيات التربية الخاصة بعنوان: (اضطراب طيف التوحد: التعرف- التشخيص- مهارات أساسية في التعليم بطريقة لوفاس) نظمتها مؤسسة الإرادة والتحدي- صنعاء، للفترة من ١٠/١١/٢٠٢٢م وحتى ١٣/١١/٢٠٢٢م
٣. مدرب لدورة (برنامج البورتيج للتدخل المنزلي المبكر)، للمعلمات في مركز خطوة لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة والتوحد، في أمانة العاصمة، والتي أقيمت في الفترة من ٣٠/٦/٢٠٢٢م وحتى ٥/٧/٢٠٢٢م.
٤. مدرب لدورة تدريبية بعنوان "برامج الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد والتعليم البصري" اللوفاس- التيتش- البكس"، تنفيذ جمعية الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة، محافظة إب، وتمويل الوكالة الألمانية للتعاون الدولي GIZ للفترة من ٣ إلى ١٣ يناير ٢٠٢٢م.
٥. مدرب لدورة تدريبية بعنوان "تدريب عاملي التأهيل المجتمعي CBR على برنامج بورتيج للتدخل المنزلي المبكر لتثقيف أمهات الأطفال ذوي الإعاقة والأطفال المعرضين للخطر، ضمن مشروع تأسيس برنامج التأهيل المجتمعي، بمديرية مشرعة وحدثان، تنفيذ الصندوق الاجتماعي للتنمية- فرع تعز، للفترة من ١٦/٦ إلى ٢٨/٦/٢٠٢١م.
٦. مدرب لدورة خاصة بـ (تنمية مهارات التعرف والتشخيص والتعامل مع ذوي الإعاقة الذهنية)، ضمن مشروع تعزيز الدمج التعليمي لذوي الإعاقة في مدارس التربية الشاملة، تنفيذ الصندوق الاجتماعي للتنمية- فرع تعز، للفترة من ١٢- ٢٤/٩/٢٠٢٠م.

٧. مدرب لدورة خاصة تنمية مهارات التعرف والتشخيص والتعامل مع ذوي اضطراب التوحد، ضمن مشروع تعزيز الدمج التعليمي لذوي الإعاقة في مدارس التربية الشاملة، تنفيذ الصندوق الاجتماعي للتنمية- فرع تعز، للفترة من ٨/٢٩ إلى ١٠ / ٩ / ٢٠٢٠م.
٨. مدرب لدورة تدريبية خاصة بتشخيص اضطراب طيف التوحد وأساليب العلاج(لوفاس)، للأخصائيين العاملين مع الأطفال التوحديين بمدارس ناسا، نوفمبر - ٢٠١٩م.
٩. مدرب لدورة تدريبية خاصة بالأخصائيين النفسيين وأخصائيي التربية الخاصة بعنوان: (تشخيص اضطراب طيف التوحد) نظمتها مؤسسة الإرادة والتحدى- صنعاء، للفترة من ٢٢/٣/٢٠١٨م وحتى ٢٥/٣/٢٠١٨م.
١٠. مدرب لدورة تدريبية، بعنوان (تنمية مهارات تشخيص وتقييم ذوي الإعاقة لدى الاخصائيين العاملين في صندوق رعاية وتأهيل المعاقين- صنعاء) نظمتها كلية التربية الخاصة في جامعة آزال للتنمية البشرية في الفترة من ٢٩- يناير وحتى ١٨ فبراير ٢٠١٨م.
١١. مدرب لدورة تدريبية خاصة للأخصائيات في المركز الوطني للتخاطب والتدريب النطقي- صنعاء بعنوان: (تنمية مهارات الاختصاصيات في تشخيص اضطراب طيف التوحد لدى الأطفال)، للفترة من ٤/١١/٢٠١٧م وحتى ٧/١١/٢٠١٧م.
١٢. مدرب لدورة تدريبية خاصة بالاختصاصيين النفسيين في محافظة الحديدة، خاصة بـ: (مقياس ستانفورد بينه للكفاءة: الصورة الخامسة)، والتي نظمها مركز الرواد اليمني للتدريب والاستشارات، للفترة من ١١/٢/٢٠١٧م وحتى ١٤/٢/٢٠١٧م.
١٣. مدرب لدورة تدريبية خاصة بمربيات مركز الأمل للتوحد بمدينة تعز بعنوان:(أساليب تربية وعلاج الأطفال التوحديين "الألعاب التعليمية- الاضطرابات الحسية وتدريبات التكامل الحسي") والمنعقدة في قاعة معهد تك لين، بمدينة تعز، في الفترة من ١٠ وحتى ٢١ فبراير ٢٠١٥م، بدعم من الصندوق الاجتماعي للتنمية- فرع تعز.
١٤. مدرب لدورة تدريبية خاصة بالمعلمين والاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين في مديرية التعزية حول (التدريب على تطبيق وتصحيح استمارات ومقاييس تقييم ذوي الإعاقة البصرية وذوي الإعاقة السمعية) والمنعقدة في مدرسة الجيل الجديد بعزلة الجندي بمديرية التعزية، في الفترة من ١٧ وحتى ٢٠ نوفمبر ٢٠١٤م، بدعم من الصندوق الاجتماعي للتنمية- فرع تعز.

١٥. مدرب لدورة تدريبية حول (اضطراب التوحد "المفهوم، والخصائص، والتشخيص، تنمية المهارات وتعديل السلوك") والخاصة بمعلمي مركز التدخل المبكر، والمنعقدة في مركز التدخل المبكر بمخيم خرز- محافظة لحج، في الفترة من ٢٠ حتى ٢٥ سبتمبر ٢٠١٤م، بدعم من المفوضية السامية لشؤون اللاجئين- عدن- اليمن.

١٦. مدرب لدورة تدريبية حول (اضطراب التوحد "المفهوم، والخصائص، والتشخيص، تنمية المهارات وتعديل السلوك") والخاصة بمعلمات مراكز التدخل المبكر، والمنعقدة في جمعية ذوي الاحتياجات الخاصة للتنمية- المنصورة(عدن)، في الفترة من ١٤- ١٩ يونيو ٢٠١٤م، بدعم من المفوضية السامية لشؤون اللاجئين- عدن- اليمن.

١٧. مدرب لدورة تدريبية بعنوان: "التقييم والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة للمعلمين وللاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين في مديرية التعزية" والمنعقدة في مقر الصندوق الاجتماعي للتنمية فرع - تعز في الفترة من ٢٥- ٣٠ مايو ٢٠١٣م.

١٨. مدرب لدورة تدريبية في خاصة بـ: القياس والتشخيص (التقييم النفسي والتربوي) للإعاقات: السمعية والبصرية والشلل الدماغي، والنشاط الزائد، والتي أقامها الصندوق الاجتماعي للتنمية- فرع ذمار ٢٠١٠م.

١٩. مدرب في مجال قياس وتشخيص الإعاقات السمعية والبصرية والحركية، للمعلمين في محافظات: عدن، لحج، الضالع، بتمويل من الصندوق الاجتماعي للتنمية- فرع عدن، إبريل ٢٠١٠م.

٢٠. عمل منسقاً لدورة تعلم النطق الخاصة بتأهيل معلمي الصم في مديرتي حيفان وموزع والتي أقيمت في مقر الصندوق الاجتماعي- فرع تعز ٢٠١٠م.

٢١. عمل منسقاً لدورة لغة الإشارة الخاصة بتأهيل معلمي الصم في مديرتي حيفان وموزع والتي أقيمت في مقر الصندوق الاجتماعي- فرع تعز ٢٠٠٩م.

٢٢. درب الاختصاصيين النفسيين ومعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة على تطبيق وتصحيح وتفسير نتائج عدد من المقاييس أبرزها:

-مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة.

-مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الرابعة.

-مقياس كارز + مقياس جيليام لتشخيص التوحد.

- مقياس السلوك التوافقي (للجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية).
- مقياس الفاينلاند للسلوك التكيفي.
- مقياس جودارد للذكاء (لوحة الأشكال).
- مقياس المصفوفات المتتابعة الملون رافن، وكذلك مقياس رافن العادي.
- مقياس رسم الرجل للذكاء (جود إنف).
- مقاييس تشخيص صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية.
- مقاييس نقص الانتباه وفرط الحركة.
- مقياس تشخيص النشاط الزائد(الصورة المنزلية- الصورة المدرسية).
- بطارية تشخيص صعوبات التعلم.

الندوات وورش العمل والأمسيات:

١. المشاركة ميسراً، وبورقة عمل بعنوان "قضايا ومشكلات الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية"، في ورشة العمل الأكاديمية بعنوان "دور الدراسات والبحوث العلمية للحد من مشكلات الأشخاص ذوي الإعاقة، بتاريخ ٢٧ / ١٢ / ٢٠٢٢م، تنظيم وتنفيذ جامعة صنعاء وصندوق رعاية وتأهيل المعاقين، وتمويل منظمة اليونيسف.
٢. المشاركة في ورشة تدريبية بعنوان "مهارات التقييم الذاتي البرامجي وفق متطلبات ومعايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة"، نظمها مركز التطوير وضمان الجودة بجامعة أزال للتنمية البشرية لمدة يومين ٩+٢٨ نوفمبر، ٢٠٢٢م، صنعاء.
٣. ورشة عمل في "تعديل سلوك الأطفال ذوي الإعاقة" للمعلمات العاملات في مركز القاسم للنطق والتربية الخاصة، لمدة (٤) ساعات، بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢م، صنعاء.
٤. المشاركة في ورشة العمل الخاصة بمناقشة وإثراء لائحة تصنيف الإعاقة خلال الفترة من ٢٧ - ٢٨ أكتوبر ٢٠٢١م نظمتها صندوق رعاية وتأهيل المعاقين - صنعاء، وبتمويل منظمة اليونيسف.
٥. المشاركة وإدارة الندوة التوعوية بعنوان "تعزيز الوعي بالأشخاص ذوي الإعاقة" التي نظمها مركز القاسم للنطق والتربية الخاصة بمناسبة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، وأقيمت في صالة حديقة السبعين بأمانة العاصمة في ٣ / ١٢ / ٢٠٢٠م.

٦. المشاركة في ورشة عمل عن: (تعديل السلوك) لأولياء أمور الأطفال التوحديين، والتي أقيمت تزامناً مع اليوم العالمي للتوحد- الموافق ٢/إبريل/ ٢٠١٧م، استضافة ورعاية مركز اليمن للتوحد- صنعاء.

٧. المشاركة في ورشة عمل بعنوان: مناقشة برامج التربية الخاصة، المرحلة الأولى (برنامج تعديل السلوك- وبرنامج النطق والعلاج الوظيفي)، برعاية من صندوق رعاية وتأهيل المعاقين- صنعاء، استضافتها جمعية التحدي لرعاية وتأهيل المعاقات، الخميس الموافق: ٢/٣/ ٢٠١٧م.

٨. المشاركة في أمسية توعوية حول "اضطراب التوحد" بعنوان، معاً لنفهمهم، نظمتها جمعية المدربين اليمنيين للتنمية البشرية في محافظة الحديدة في ١٠/٢/٢٠١٧م

٩. المشاركة بورقة عمل بعنوان "اضطراب طيف التوحد: المفهوم، الأعراض، الأسباب"، قُدمت إلى الندوة العلمية التي نظمها مركز الأمل للتوحد بمدينة تعز بالتنسيق مع مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة، بمناسبة اليوم العالمي للتوحد، تحت عنوان "اضطراب التوحد بين المعلوم والمجهول" ٢-إبريل- ٢٠١٥م.

١٠. المشاركة بورقة عمل بعنوان "أهمية الدعم النفسي للنساء ذوات الإعاقة في عملية التمكين والدمج"، قُدمت إلى الندوة العلمية التي أقامتها مؤسسة السعيد لرعاية وتأهيل الفتيات الصم، بالتنسيق مع مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة بمناسبة اليوم العالمي للمرأة تحت عنوان "النساء ذوات الإعاقة بين الواقع والطموح" ١٦- مارس- ٢٠١٥م.

١١. تنظيم وإدارة ندوة تعريفية بالإعاقة البصرية بعنوان "خذ بيدي لنبني المستقبل معاً" نظمتها الجمعية اليمنية لرعاية وتأهيل المعاقين بصرياً بالتنسيق مع قسم التربية الخاصة، وأقيمت في قاعة الأغبري بكلية التربية جامعة تعز بتاريخ ٢٣/١٢/٢٠١٤م.

١٢. المشاركة في ورشة العمل الأولى الخاصة بـ(التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية في كلية التربية "آليته، وأدواته، والتدريب عليه") التي أقيمت في كلية التربية بجامعة تعز بتاريخ ٣٠/٩/ ٢٠١٤م.

١٣. المشاركة في ورشة العمل العلمية الخاصة بتطوير وتوصيف برنامج البكالوريوس لقسم علم النفس وفتح برنامج دبلوم عالي تخصص (إكلينيكي)، وفتح برنامج دكتوراه في علم النفس، كلية الآداب جامعة تعز، المنعقدة في الفترة من ٢٤ وحتى ٢٦/٨/٢٠١٤م.

١٤. المشاركة في ورشة العمل الخاصة بـ " ربط البحث العلمي بحل مشكلات المجتمع " نظمتها جامعة تعز في الفترة من ١٤-١٥ / إبريل / ٢٠١٠م.

١٥. المشاركة في ورشة العمل الخاصة بإعداد دليل تدريبي للاختصاصيين النفسيين والاختصاصيين الاجتماعيين العاملين في المدارس، برعاية منظمة اليونيسيف، وإشراف مركز الإرشاد والبحوث النفسية بجامعة تعز - ٢٠٠٩.

الدورات التدريبية الحاصل عليها:

١. دورة تدريبية بعنوان (إدراج مفاهيم تنمية الطفولة المبكرة وحماية الطفل في برامج التغذية)، أقيمت برعاية الصندوق الاجتماعي للتنمية في الأمانة- صنعاء، خلال الفترة ٣١ / ١٢ / ٢٠١٩م إلى ٩ / ١ / ٢٠٢٠م، بإجمالي ٧٠ ساعة تدريبية.

٢. دورة تدريبية بـ: (برنامج تدريب المدربين TOT)، مؤسسة اليمن للتدريب والتنمية- الحديدة، بواقع (٥٠) ساعة تدريبية للفترة من ١٢ - ٢٣ / ٨ / ٢٠١٨م.

٣. دورة تدريبية لمدراء الحالة حول "مناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي"، أقامتها مؤسسة بنات الحديدة خلال الفترة من ٤ - ٦ / أغسطس ٢٠١٨م.

٤. دورة تدريبية بعنوان (توظيف التكنولوجيا في التدريس الجامعي "١")، أقامتها دائرة التطوير الأكاديمي بجامعة تعز خلال الفترة من ٢٥-٢٧ يونيو ٢٠١٤م.

٥. دورة تدريبية خاصة بمقياس ستانفورد بينيه الصورة الخامسة نظمتها المؤسسة العربية لإعداد وتقنين ونشر الاختبارات النفسية في القاهرة- مصر- للفترة من ١٩-٢١ / ٥ / ٢٠١٢م.

٦. دورة تدريبية بعنوان: (المقياس النفس تربوي المعدل الشهير بـ 3- pep للتوحد) نظمتها المؤسسة المصرية السويدية (يرعاني للاحتياجات الخاصة) فرع القاهرة في الفترة من ٢٣ إلى ٢٥ / ٣ / ٢٠١٢م - القاهرة.

٧. دورة تدريبية بعنوان: (لغة البيكس وبرنامج التيتش للتعامل مع حالات التوحد) نظمتها المؤسسة المصرية السويدية (يرعاني للاحتياجات الخاصة) فرع القاهرة في الفترة من ٢١ إلى ٢٤ / ٢ / ٢٠١٢م - القاهرة.
٨. دورة تدريبية بعنوان: التدخل مع مشاكل التوحد (الانتباه - الإيكولاليا المصاداة) - التفاعل الاجتماعي) نظمتها المؤسسة المصرية السويدية (يرعاني للاحتياجات الخاصة) فرع القاهرة في الفترة من ٩ / ٢٩ إلى ٢ / ١٠ / ٢٠١١م. القاهرة.
٩. اجتياز دورات تدريبية في الحاسب الآلي (ويندوز - وورد - الانترنت) بتقدير جيد جداً، أقيمت في المركز العلمي لعلوم الحاسب الآلي والتكنولوجيا، خلال الفترة من ١ / ٣ / ٢٠١١م حتى ١ / ٥ / ٢٠١١م - محافظة الجيزة - مصر.
١٠. اجتياز اختبار التوفل (TOEFL) بدرجة (٥٠٠) في مركز اللغات والترجمة بجامعة القاهرة بتاريخ ٨ / ١ / ٢٠١٢م.
١١. اجتياز اختبار الكفاءة في اللغة الانجليزية (TELP) بدرجة (٤٥٠)، في مركز الخدمة العامة وتنمية المجتمع بجامعة عين شمس - جمهورية مصر العربية، بتاريخ ٥ / ٦ / ٢٠١١م.
١٢. الاجتياز بنجاح متطلبات برنامج التوفل الذي أقيم في مركز اللغات بجامعة تعز خلال الفترة من ١٣ / ١ / ٢٠٠٧م إلى ١٦ / ٧ / ٢٠٠٧م، بعدد ساعات (١٤٤) ساعة.
١٣. اجتياز دورة تدريبية في اللغة الإنجليزية (ما فوق المتوسط) بتقدير ممتاز، وبعدد (٦٠) ساعة تدريبية، أقيمت في معهد الكندي للغات والكمبيوتر بمحافظة تعز خلال الفترة من ١ سبتمبر وحتى ١٥ أكتوبر ٢٠٠٦م
١٤. دورة تدريبية (في التخصص) ضمن برنامج تبادل تدريب أوائل الطلاب العرب التي أقيمت في جامعة طنطا جمهورية مصر العربية في ٢٠٠٣م.
١٥. دورة تدريبية في مجال صناعة الألعاب التعليمية / كلية التربية / جامعة تعز ٢٠٠٥م.
١٦. دورة أساليب تعليم الصم - ٢٠٠٤م
١٧. دورة لغة الإشارة للصم في - ٢٠٠٥م.
١٨. دورة لغة برايل لتعليم المكفوفين - ٢٠٠٣م.
١٩. دورة تدريبية لمعلمي المرحلة الأساسية في مدارس محافظة تعز تحت شعار ((من أجل فهم أفضل للدور الحقيقي للمعلم والمهارات اللازمة له)) ٢٠٠٣م.

٢٠. دورة لغة برايل للمكفوفين، عقدت في مقر الجمعية اليمنية لرعاية وتأهيل المكفوفين - فرع تعز - عام ٢٠٠٥م.

٢١. دورة في مجال الطباعة عربي في مركز نادي تعز الدولي للكمبيوتر ٢٠٠٤م.

الخبرات التدريسية:

التدريس والإشراف على المقررات التالية لطلبة الجامعة:

- ١) اضطراب طيف التوحد.
- ٢) البرامج التربوية الفردية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣) مناهج البحث في التربية الخاصة (طلبة البكالوريوس + طلبة الماجستير)
- ٤) قضايا ومشكلات في التربية الخاصة.
- ٥) أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة (طلبة البكالوريوس + طلبة الماجستير).
- ٦) الإعاقة البصرية.
- ٧) الإعاقة العقلية.
- ٨) مدخل إلى التربية الخاصة.
- ٩) علم النفس التربوي.
- ١٠) تعديل السلوك.
- ١١) علم النفس العام.
- ١٢) سيكولوجية غير العاديين.
- ١٣) تربية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ١٤) الإشراف على مقررات التدريب الميداني لطلبة التربية الخاصة.(بكالوريوس + ماجستير).
- ١٥) الإشراف ومناقشة بحوث التخرج لطلبة قسم التربية الخاصة.
- ١٦) مقدمة في رياض الأطفال.
- ١٧) الاحصاء المتقدم مع تطبيقات برنامج SPSS (طلبة الدكتوراه)

خبرات ومهارات أخرى:

- ١) خبرة متقدمة في استخدام البرنامج الإحصائي SPSS الذي يستخدم لتحليل نتائج البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، وقد قام بالتحليل الإحصائي لما يزيد عن خمسين رسالة علمية (ماجستير - دكتوراه)، بالإضافة إلى عدد كبير من أبحاث التخرج لطلبة البكالوريوس.
- ٢) فني معمل علم النفس التجريبي في قسم علم النفس كلية التربية جامعة تعز ٢٠٠٤/٢٠٠٥م.
- ٣) المشاركة في التعداد السكاني العام للسكان والمساكن والمنشآت في اليمن، للعام ٢٠٠٤م.
- ٤) المشاركة في المسح الشامل للتخطيط الحضري لمدينة تعز - ٢٠٠٥م.
- ٥) حاصل على شهادة تفوق من جامعة تعز - ٢٠٠٥م.