# الاسم الكامل جيهان محمد رشاد محمود حسين

الوظيفة **أستاذ مساعد** – كلية العلوم والدراسات الإنسانية – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل – المملكة العربية السعودية .

 **معالج نفسي** مرخص من وزارة الصحة المصرية – جمهورية مصر العربية .

المعلومات الشخصية

الجنسية | مصرية

تاريخ الميلاد | **6/ 11/ 1974- القاهرة**

القسم | **التربية وعلم النفس**

البريد الجامعي الرسمي | **gmhusain@iau.edu.sa**

الهاتف الخاص بالمكتب | لا يوجد

الهاتف الشخصي / **966 594272763**+

المهارات اللغوية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تحدث**  | **كتابة** | **قراءة** | **اللغة** |
| جيد | جيد | جيد | العربية |
| جيد | جيد | جيد | الانجليزية |
|  |  |  | أخرى |

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءا من الأحدث)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **مكان الصدور** | **الشهادة الأكاديمية** | **التاريخ** |
| **القاهرة – جمهورية مصر العربية**  | **كلية الآداب- جامعة عين شمس** | **درجة الدكتوراه في الآداب** | **عام 2009** |
| **القاهرة – جمهورية مصر العربية** | **كلية الآداب- جامعة عين شمس** | **تمهيدي دكتوراه " دبلوم عالي – 12 مادة دراسية متقدمة في تخصص علم النفس لمدة عام دراسي "**  | **عام 2002** |
| **القاهرة – جمهورية مصر العربية** | **كلية الآداب- جامعة عين شمس** | **درجة الماجستير** | **عام 2001** |
| **القاهرة – جمهورية مصر العربية** | **كلية الآداب- جامعة عين شمس** | **تمهيدي ماجستير " دبلوم عالي –12 مادة دراسية متقدمة في تخصص علم النفس لمدة عام دراسي "**  | **عام 1998**  |
| **القاهرة – جمهورية مصر العربية** | **كلية الآداب- جامعة عين شمس** | **درجة الليسانس – تخصص علم نفس**  | **عام 1997** |

عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة

|  |  |
| --- | --- |
| **مدى فاعلية برنامج علاجي في تحسين التحكم في مستوى السكر بالدم وبعض سمات الشخصية لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السكر .**  | الدكتوراه |
| **العلاقة بين التحكم في مستوى السكر بالدم وبعض سمات الشخصية لدى عينة من الأطفال .** | الماجستير |
| ***تناولت رسالة الدكتوراه إسهامات علم نفس الصحة في تناول العلاقة التفاعلية بين خبرة المرض والمريض في الأمراض المزمنة ومرض السكرى نموذجا ،و إسهامات العلاج النفسي السلوكي العقلاني الانفعالي كمدخل للبرنامج التدريبي المستخدم في تحسين التحكم في مستوى السكر بالدم وبعض سمات الشخصية لدى عينة الأطفال المصابين بمرض السكر النوع الأول*** **تناولت رسالة الماجستير دراسة الفروق بين التحكم في مستوى السكر بالدم ( المتحكمين – غير المتحكمين )وبعض متغيرات الشخصية لدى عينة من الأطفال مرضى السكر النوع الأول المعتمد على الأنسولين بالمقارنة مع عينة من الأطفال الأصحاء .** | ملخص رسالة الماجستير والدكتوراه  |

السجل المهني (بدءا من الأحدث)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **مكان وعنوان جهة العمل** | **رتبة الوظيفة** |
| 2014 – حتى تاريخه  | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل (الدمام سابقاً)  |  أستاذ مشارك |
| 2011 - 2013 | عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – جامعة الدمام | أستاذ مشارك |

المناصب الإدارية (بدءا من الأحدث)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **المكتب**  | **المنصب الإداري** |
| 2014- 2019 | وحدة التوجيه و الإرشاد الجامعي – بالجبيل  | مسؤول الإرشاد الفردي بوحدة التوجيه و الإرشاد في كلية التربية بالجبيل |
| 2011 - 2014 | مركز الإرشاد الجامعي – مجمع كليات الطالبات بفروع الجامعة . | منسقة مركز الارشاد الجامعي - اقسام الطالبات |

الإنجازات العلمية

 **الأبحاث العلمية المنشورة**

(بالتسلسل الزمني بدءا من الأحدث)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جهة النشر وتاريخ النشر** | **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
| **مجلة كلية التربية - جامعة اسيوط المجلد(35)-ع(1) 2019** | **المناخ المدرسي والعوامل النفسية الاجتماعية في علاقتها بالعنف المدرسي من وجهة نظر الطلاب (دراسة مقارنة )**  | **د. جيهان رشاد ، د. عمرو فكري**  |  |
| **مجلة كلية التربية - جامعة اسيوط المجلد(34)-ع( 6) 2018** | **فاعلية برنامج قائم على التفكير التحليلي في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى طالبات المرحلة الجامعية .** | **د. ناهد درويش ، د. جيهان رشاد**  |  |

**الأبحاث العلمية المقبولة للنشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ القبول** | **المجلة** | **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
| **ورد للمجلة بتاريخ 15/9/2017 وقبل للنشر 2/10/ 2018** | **قيد النشر – المجلة العربية للعلوم الأمنية - جامعة نايف للعلوم الأمنية** **– المملكة العربية السعودية** – الرياض  | **العنف المدرسي أسبابه وأشكاله في مراحل التعليم العام من وجهة نظر الطلاب والمعلمين ( دراسة ميدانية )** | **د. جيهان رشاد ، د. إيمان أحمد ، د. منال محروس** |  |

**الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المؤتمر وتاريخ النشر** | **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
| **الملتقي العلمي الثاني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – جامعة عبد الرحمن بن فيصل 18 مارس 2019** | **فاعلية برنامج قائم على التفكير التحليلي في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى طالبات المرحلة الجامعية .** | **د. جيهان رشاد ، د. ناهد درويش**  |  |
| **الملتقي العلمي الثاني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – جامعة عبد الرحمن بن فيصل 18 مارس 2019** | **أثر التسويف على التحصيل الدراسي لدي طالبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمدينة الجبيل الصناعية**  | **د. جيهان رشاد ، نوف عبد العزيز الذياب**  |  |
| **المؤتمر الإقليمي الثاني لقسم علم الاجتماع : بعنوان "دور الانتماء الوطني في تحقيق التنمية الشاملة " – جامعة المنصورة - مصر 23- 24 مارس – 2016** | **النظام المعرفي لتشكيل منظومة القيم -الانتماء نموذجاً ( دراسة عبر حضارية** ) | **د. جيهان رشاد ، د. عمرو فكري** |  |
| **المؤتمر الإقليمي: العنف المصاحب للتغيرات السياسية في العالم العربي** – **جامعة المنصورة .****مصر - 25/ 26 مارس 2015** | **أنماط العلاقات الاجتماعية المصاحبة للتغيرات السياسية عقب الثورة المصرية ( رؤية سيكولوجية لظاهرة العنف في المجتمع المصري )**  | **د. جيهان رشاد** |  |
| **المؤتمر الدولي في التربية الخاصة وصعوبات التعلم – جامعة البلقاء التطبيقية** **عمان – الاردن – 7-9 ابريل 2015** | **مؤشرات تشخيصية لسمات التوحد لدى الأطفال** . | **د. جيهان رشاد** |  |

**المشاريع البحثية المنتهية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ البحث** | **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**الأبحاث الحالية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان البحث** | **أسماء الباحثين** | **#** |
| **دراسة واقع ايتام الجبيل**  | **د. جيهان محمد رشاد** **(ضمن فريق بحثي من أقسام كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل )**  |  |
|  |  |  |

**المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مجال المساهمة** | **المكان والتاريخ** | **عنوان المؤتمر** | **#** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **حضور الملتقي الافتراضي**  | **كلية العلوم والدراسات الإنسانية 9- 11 /2/2021 م**  | **الملتقي الأول للتربية الخاصة (تحديات الإعاقة في ظل جائحة كورونا )**  | 1 |
| **حضور ندوة افتراضية**  | **مركز الإرشاد الجامعي بالتعاون مع قسم التربية الخاصة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية 18/ 4/1442هـ**  | **ندوة بعنوان " نحو عالم شامل ومستدام للإعاقة بعد كوفيد 19 "**  | 2 |
| **حضور حلقة النقاش الافتراضية** | **كلية التربية ممثلة في قسم التربية الخاصة بالتعاون مع إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية 23-24 ربيع الثاني 1442هـ الموافق 8-9 ديسمبر 2020م**  | **حلقة نقاش "آثار جائحة كورونا على الأشخاص ذوى الإعاقة وأسرهم**  | 3 |
| **حضور الملتقي الافتراضي**  | **مركز الإرشاد الجامعي بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل 28 /1/2020 م** | **الملتقي الدولي لمركز الإرشاد الجامعي تحت شعار "مراكز الإرشاد بين حاجة الجامعات وجودة المخرج "**  | 4 |
| **حضور المؤتمر الدولي / مشاركة في إعداد التوصيات الختامية للمؤتمر .**  | **أكاديمية طيبة المتكاملة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم 3-4/ 10 -2020م**  | **الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد**  | 5 |
| **حضور الأوراق والأبحاث العلمية والورش المصاحبة للمؤتمر الافتراضي**  | **جامعة الملك عبد العزيز – مركز الإرشاد الجامعي بعمادة شؤون الطلاب 6 ربيع الأخر 1442هـ الموافق 21 نوفمبر 2020** | **الإرشاد النفسي السيبراني 2020 "تحدي وطموح "** | 6 |
| **حضور مؤتمر علمي + حضور اختبار بعدي للباحثين عقب فاعليات المؤتمر**  | **المعهد العلمي للتدريب والدراسات المتقدمة ماليزيا 16** **– 11- 2020** | **كتابة المقال العلمي (الاجراءات والمبادئ)**  | 7 |
| **حضور محاضرة عبر المنصة الإلكترونية**  | **منصة الباحثين والأكاديميين – ايفاد 15 -11- 2020** | **فن الاتصال التعليمي**  | 8 |
| **حضور ملتقي افتراضي**  | **مجمع إرادة والصحة النفسية بالدمام خلال 10-12 اكتوبر 2020** | **الاستثمار في الصحة النفسية**  | 9 |
| **حضور**  | **20/ 7/ 1440هـ قاعة مؤتمرات جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل**  | **ملتقي الشؤون التعليمية الثاني – الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية (الشؤون التعليمية )** | 10 |
| **حضور**  | **وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية –جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل 2شعبان 1440هـ** | **ملتقي رؤساء الأقسام الأكاديمية ( تجارب وخبرات )**  | 11 |
| **حضور بما يعادل ( 15 ) ساعة تدريب طبي مستمر معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية – 2018م** | **مجمع الأمل والصحة النفسية بالدمام " فندق الشيراتون " 21- 22 / 5/ 1439 هـ**  | **ملتقي علم النفس العيادي الثاني تحت شعار ( الواقع ، الرؤى ، التطلعات )**  | 12 |
| **حضور بما يعادل ( 15 ) ساعة تدريب طبي مستمر معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية - 2017 م**  | **مجمع الأمل والصحة النفسية بالدمام " فندق الشيراتون " يومين** | **ملتقي علم النفس العيادي الأول "الصحة النفسية"**  | 13 |
| **حضور ومشاركة في صياغة التوصيات الختامية للندوة العلمية .** | **جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية16- 17 / 2 / 2016**  | **الندوة العلمية " المخدرات الرقمية وتأثيرها على الشاب العربي "**  | 14 |

**العضويات واللجان المشارك فيها**

* **عضو في لجنة البحث العلمي بالكلية**
* **عضو في لجنة التعلم النشط بالكلية**
* **عضو في لجنة التوجيه والإرشاد الأكاديمي بالكلية**
* **عضو في لجنة الاختبارات وتحليل النتائج بالقسم**
* **منسق لجنة المعادلات بالقسم .**
* **منسق لجنة التعليم الإلكتروني بالقسم .**
* **منسق لجنة خدمة المجتمع بالقسم .**
* **منسق لجنة مصادر التعلم بالقسم .**
* **منسق لجنة الابتكار وريادية الاعمال بالقسم .**
* **منسق مقررات دراسية ( مهارات التفكير – مهارات البحث العلمي – مبادئ علم النفس – علم نفس النمو – مهارات الاتصال – مهارات البحث والتعلم – مدخل إلى علم النفس )**

أنشطة التدريس

**الجامعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مجال المساهمة** | **رقم المقرر** | **المقرر** | **#** |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **KINDG- 202N** | **علم نفس اللعب ضمن مقررات رياض الأطفال**  | 1 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **PSYCO- 307N** | **سيكولوجية اللعب عند الأطفال ضمن مقررات معلم الصفوف الأولية**  | 2 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **PSYCO- 101N** | **مبادئ علم النفس** | 3 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **PSYCO- 142N** | **علم نفس النمو** | 4 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **KINDG - 402N** | **التوجيه والإرشاد النفسي للطفل ضمن مقررات رياض الأطفال** | 5 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **SPEDU- 403N** | **علم النفس الفسيولوجي ضمن مقررات التربية الخاصة** | 6 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **EDUC- 201N** | **مهارات البحث** | 7 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **EDUC-401N** | **مهارات التفكير** | 8 |
| التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة | **EDUC – 306N** | **القياس والتقويم التربوي** | 9 |
| التدريس وإعداد ملف المقرر والجودة – منسق المقرر بفرع الجبيل . | **LRSK-103 - UFJS** | **مهارات الاتصال – مسار إنساني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – بالجبيل** | 10 |
| التدريس وإعداد ملف المقرر والجودة - منسق المقرر بفرع الجبيل . | **LRSK-110- UFJS** | **مهارات التعلم و البحث – مسار إنساني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – بالجبيل** | 11 |
| التدريس وإعداد ملف المقرر والجودة - منسق المقرر بفرع الجبيل . | **PSYCO -115- UFJS** | **مدخل إلى علم النفس – مسار إنساني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – بالجبيل** | 12 |

**وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)**

|  |  |
| --- | --- |
| **مدخل إلى علم النفس – مسار إنساني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – بالجبيل: PSYCO -115- UFJS** يهدف المقرر إلي مساعدة الطالبة على اكتساب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس والتي تشمل: مفهوم علم النفس وفروعه، ومناهج البحث في علم النفس، بالإضافة إلى تقديم نظرة تفصيلية حول علاقة علم الأعصاب بالسلوك الإنساني، وعمليات الإحساس والادراك، ومراحل النمو، والعمليات النفسية المعرفية المتصلة بالتعلم، والذاكرة ، والتفكير، واللغة، والذكاء، والدوافع والانفعالات، والشخصية وقياسها. ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل مشروع نشاط منهجي مجتمعي بعنوان " علم النفس في حياتنا اليومية " يستهدف نشر الوعي بالصحة النفسية وربط مفاهيم المقرر بحياة الطالبة الجامعية اليومية مع إعداد قاموس علمي لمصطلحات المقرر موثق بطريقة APA***  | 1 |
| **مهارات الاتصال – مسار إنساني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – بالجبيل: LRSK-103 – UFJS**يهدف إلي مساعدة الطالبة على اكتساب المفاهيم الحديثة في مجال الاتصال والتعرف على المهارات الأساسية في مجال التواصل مع الذات والآخرين وذلك باستخدام طرق التدريس الفعالة التي تعتمد على نشاط الطالب ودافعيته للتعلم من خلال التدريب والتعلم الذاتي وتعلم المهارات بواسطة العمل الجماعي والطرق التفاعلية التعاونية ويعمل المقرر على مساعدة الطالبة في تطوير مهاراتها في الاتصال اللفظي من خلال تعلم مهارات التحدث والأسس التي تقوم عليها ، كما يساعد الطالبة في التعرف علي مهارات الاستماع الفعال ، والتعرف على مهارات الاتصال غير اللفظي كما يسهم في مساعدة الطالبة على تطوير مهارات الاتصال مع الآخرين من خلال التركيز على مهارات ( الحوار- الإقناع – التفاوض – المقابلة الشخصية - العرض والإلقاء – كتابة السيرة الذاتية )***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل حقيبة تدريبية بعنوان " العمل التطوعي" تشتمل على الاطار النظري لمفهوم التطوع ومجالاته ثم القيام بتنفيذ أعمال تطوعية تخدم المجتمع المحلي******تفعيل حقيبة تدريبة بعنوان " الحوار المجتمعي والتعايش السلمي " بالتعاون مع مركز الحوار الوطني فرع المنطقة الشرقية .*** | 2 |
| **مهارات التعلم و البحث – مسار إنساني – عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة – بالجبيل: LRSK-110- UFJS****يهدف المقرر إلى زيادة حصيلة الطالبة المعرفية بموضوعات البحث في مصادر المعلومات والتعلم والتفكير من خلال التعرف أوعية المعلومات وتقييمها ، كما يهدف إلى إكساب الطالبة المهارات التطبيقية للبحث العلمي والمذاكرة الفعالة والقراءة المنظمة والقراءة السريعة ومهارات التدوين والتلخيص ورسم الخرائط الذهنية وتطوير الطالبة في مجال التفكير وخاصة التفكير الناقد وإكساب الطالبات مهارة إدارة الفريق وتحمل المسئولية واحترام الآخرين وذلك باستخدام طرق تدريس فعالة تعتمد على التعلم النشط وإثارة الدافعية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتطبيق العملي للمصطلحات النظرية لربط التعلم بالحياة الواقعية .** ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل " البحث في مصادر المعلومات باستخدام مكتبة الكلية ثم باستخدام المكتبة الالكترونية لجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل ، التدريب على إعداد خطة بحثية باستخدام المنهج الوصفي لموضوعات بحثية من اختيار الطالبات وتحليل النتائج بمعالجات الاحصاء الوصفي .***  | 3 |
| **القياس والتقويم التربوي:** **EDUC – 306N** **يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم التربوي وخصائصه ومبادئه وأغراضه ، أن تميز الطالبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي لمفهوم تقويم وتقييم ، من خلال التعرف على خصائص التقويم التربوي واهدافه ووظائفه وخطواته الرئيسية ثم أنواعه ، أن تميز الطالبة بين أساليب القياس والتقويم النفسي والتربوي ، وتتعرف على أنواع الأخطاء في القياس ومصادرها ومفهوم الثبات والصدق والخطأ المعياري ، اكتساب مهارة صياغة الهدف التربوي وتجنب مشكلات تحديد وصياغة الاهداف باتباع معايير صياغة الأهداف التربوية والتعرف على تصنيف بلوم ، تتعرف الطالبة على تصنيفات الاختبارات واستخدامها وتقوم ببناء اختبار تحصيلي وفق جدول المواصفات وتحليل محتوى لأحد المقررات ثم حساب معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز تتعرف الطالبة على خصائص المشتتات في الاختبار الموضوعي كما تتعرف على مجالات التقويم في دراسة الفروق الفردية والاتجاهات والميول والقيم** ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية تتضمن إعداد جدول المواصفات – تحليل المحتوى لمقرر دراسي – صياغة الاهداف التربوية وفقا لتصنيف بلوم ، استخدام سلم التقدير – إعداد و تطبيق استمارة تقييم مقرر دراسي –إعداد و تطبيق استمارة تقييم المعلم – تطبيق تربوي في إحدى مجالات التقويم – بناء اختبار تحصيلي وحساب معامل الصعوبة والسهولة ومعامل التمييز***  | 4 |
| **مهارات التفكير: EDUC-401N****يهدف المقرر أن تميز الطالبة بين التفكير والتعلم وعلاقتهما بالدماغ وأن تتعرف على خصائص ومستويات التفكير****كما تميز الطالبة أنواع التفكير ومهاراته واستراتيجياته وأن تمارس الطالبة تطبيقات لمهارات واستراتيجيات أنواع التفكير المختلفة من خلال الأنشطة التطبيقية للتفكير الناقد ، والتفكير الإبداعي، والتفكير ما وراء المعرفي.****أن تتبنى أنواع التفكير المختلفة وتستخدمها في حل المشكلات واتخاذ القرار في واقعها اليومي، أن تقارن الطالبة بين البرامج التدريبية للتفكير من حيث :ماهية البرنامج ,الأهداف, الأدوات المستخدمة .*****قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية حول مهارات التفكير المحورية واستراتيجيات التعلم في "الصف المفكر " باستخدام طرق تدريس فعالة تعتمد على التعلم النشط وإثارة الدافعية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتطبيق العملي للمصطلحات النظرية لربط التعلم بالحياة الواقعية*** ***وتنمية مهارات البحث في مصادر المعلومات بالمكتبة الالكترونية لجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل******، التدريب على إعداد محفظة الطالب والانعكاسات الذاتية عنها .*** | 5 |
| **مهارات البحث : EDUC- 201N** **يهدف المقرر إلى اكتساب المعرفة بمفهوم البحث العلمي وأساليبه، ومبادئه، وأساسياته، وكيفية اختيار وصياغة وتحديد مشكلة البحث، ومصادر الحصول عليها، ومعرفة مكونات خطة البحث، أساليب البحث العلمي ( التاريخي – الوصفي التجريبي ) ، تدريب الطالبة علي كيفية كتابة مراجع البحث، كتابة تقرير البحث العلمي، واكتساب مهارات البحث العلمي واخلاقياته** ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية حول تحديد مشكلة بحثية واختيار العنوان الملائم بتطبيق معايير صياغة العنوان البحثي وشروطه ، التمييز بين المتغير التابع والمستقل والدخيل ، الاطلاع على نماذج متعددة من الابحاث السابقة تستخدم المنهج الوصفي أو التجريبي أو التاريخي ، كتابة تقرير الخطة البحثية وفقا لمعايير المنهج العلمي ، التدريب على اختيار العينة الملائمة لموضوع البحث - التدريب على إعداد الاستبيان – التدريب على تطبيق المقابلة والملاحظة كنماذج للأدوات البحث العلمي – التدريب على كتابة التقرير البحثي النهائي تفسير نتائج البحث الميداني باستخدام الاحصاء الوصفي – التدريب على كتابة الملخص وقائمة المراجع بتوثيق APA .***  | 6 |
| **علم النفس الفسيولوجي ضمن مقررات التربية الخاصة : SPEDU- 403N****يهدف المقرر إلى إعداد معلم متخصص في مجال التربية الخاصة بالمفهوم الشامل الحديث بالتعرف على الخلفية الفسيولوجية للإصابة بالإعاقات العقلية المختلفة و تزويد الطالبات بالخلفية النظرية والمعرفية اللازمة عن اجهزة جسم الانسان ووظائفها ومنها: (الجهاز العصبي ،الغدي ،الجهاز الحسي) مما يساعد على تفسير الاساس البيولوجي للسلوك وكيفية حدوث الاضطرابات المؤثرة في السلوك ، أن يتعرف الطلاب على مفهوم علم النفس الفسيولوجي وأهميته ومجالاته ، أن يلم الطلاب بالدور الرئيس للجهاز العصبي في السلوك الإنسان ، أن يميز الطلاب بين أنواع ووظائف الخلايا العصبية ، أن يذكر الطلاب مكونات الجهاز العصبي ،أن يتمكن الطلاب من معرفة الجهاز العصبي المحيطي( السمبتاوي و البارا سمبتاوي، أن يحدد الطلاب طبيعة الاتصال بين الخلايا العصبية ، أن يستنتج الطلاب الاضطرابات الناشئة عن الخلل الوظيفي في أجزاء المخ المختلفة ، أن يطبق الطلاب الروابط بين المظاهر الوجدانية والانفعالية وأسبابها الفسيولوجية ،أن يميز الطلاب الدور الرئيسي لجهاز الغدد في الإنسان وطبيعة عمله ،أن يذكر الطلاب الفوائد التطبيقية لرسام المخ الكهربي ،أن يتمكن الطلاب من التعرف الاضطرابات الناشئة عن اضطراب موجات المخ ،أن يحدد الطلاب طبيعة مرض الصرع وأنواع النوبات الصرعية ، أن يطبق الطلاب الإجراءات الوقائية مع مريض الصرع .** | 7 |
| **التوجيه والإرشاد النفسي للطفل ضمن مقررات رياض الأطفال KINDG - 402N :** **يهدف مقرر التوجيه والإرشاد النفسي للطفل إلى تعريف الطالبة بمفهوم التوجيه النفسي والارشاد النفسي، والعلاج النفسي، وأن تحدد مناهج واستراتيجيات التوجيه والارشاد النفسي العلاجية – الوقائية – النمائية ، وأن تمييز أسس التوجيه والارشاد النفسي ، وأن تحدد الطالبة المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي و قادرة على تفسير ومناقشة الشروط اللازمة لجمع المعلومات عن العميل، وأن تقارن بين وسائل جمع المعلومات عن العميل، و ان تقارن بين طرق الارشاد النفسي المختلفة، وتستنبط مضاعفات الارشاد غير الناجح، وأن تخطط لبرنامج إرشادي للأطفال، مما يساعدها على ممارسة دورها كمعلمة روضة لديها دراية بالجوانب النفسية للسلوك وطرق تعديله .** ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتأسيس مفهوم المعلم – المرشد لدى معلمة الروضة وامتلاك مهارات المرشد داخل روضات الأطفال، التدريب على إعداد برنامج إرشادي " وقائي – تنموي – علاجي " والتدريب على تطبيق أدوات جمع المعلومات " دراسة الحالة – المقابلة – الملاحظة – الاختبار ".*** | 8 |
| **علم نفس النمو: PSYCO- 142N****يهدف المقرر إلى أن تتعرف الطالبة على مفهوم علم نفس النمو ونشأته, موضوعه، ومبادئه وقوانينه أن تحدد العوامل المؤثرة في النمو، أن تميز مراحل النمو المختلفة وتميز مظاهر ومطالب النمو لكل مرحلة ( ما قبل الولادة والمهد، الطفولة والمراهقة ) أن تتعرف على المشكلات التي يتعرض لها الأفراد في مرحلتي الطفولة والمراهقة.** **وتستخلص طرق التعامل مع تلك المرحلة بفنيات تعديل السلوك المناسبة .** ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة* *لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة* ومنها التدريب علي فنيات تعديل السلوك – تطبيقات نظريات النمو وخاصة اريك أريكسون و بياجية و كولبرج– النمو في القرآن الكريم والسنة النبوية- المقارنة بين مظاهر النمو عبر المراحل المختلفة - المقارنة بين مطالب النمو في المراحل المختلفة - تأثير الغدد في مظاهر النمو .**  | 9 |
| **مبادئ علم النفس PSYCO- 101N :** **هدف المقرر أن تتعرف الطالبة على مبادئ علم النفس من حيث مفهومه وأهدافه وأهميته وفروعه، و كذلك تستنتج ما هو الذكاء وما علاقته بالابتكار ،وتفهم أنواع الدوافع ، وتتعرف على الشخصية ومكوناتها ، تميز الأنواع المختلفة من الانفعالات ، والاساس البيولوجي للسلوك ، والتعلم ونظرياته وبهذا فإن هذا المقرر يمكنها من فهم وتفسير السلوكيات والشخصيات من حولك ، وكيفية التعامل معها بنجاح ، يشتمل هذا المقرر على العديد من المفاهيم النظرية التطبيقات التربوية والعملية لعلم النفس** ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة* *لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة* منها تطبيق مقياس الذكاءات المتعددة – مقياس آيزنك للشخصية .** | 10 |
| **سيكولوجية اللعب عند الأطفال ضمن مقررات معلم الصفوف الأولية : PSYCO- 307N****يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالبات لمعرفة اهمية اللعب واهدافه وادواته ووظائفه للطفل مع تحليل الاسس التي يقوم عليها اللعب ثم تحديد العوامل المؤثرة في اللعب والمشاركة في تحليل النظريات المفسرة للعب ثم تصميم بعضا من الالعاب التعليمية المقترحة للطفل بالإضافة الي المشاركة وابداء الرأي حول طرق العلاج باللعب للطفل** ***قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة منها إعداد نماذج من الألعاب التعليمية مناسبة لمقررات المرحلة الابتدائية – اقتراح نماذج لتنظيم البيئة الصفية أثناء تطبيق استراتيجيات اللعب المختلفة – ورشة عمل بعنوان الالعاب الالكترونية وأثرها على السلوك – اقتراح نماذج من الالعاب الالكترونية المفيدة في التعليم الابتدائي – إعداد نماذج من الالعاب التربوية المناسبة لطفل المرحلة الابتدائية***  | 11 |
| **علم نفس اللعب ضمن مقررات رياض الأطفال : KINDG- 202N** **يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالبات المعرفة بأهمية اللعب واهدافه وادواته ووظائفه وتطبيقاته لطفل ما قبل المدرسة مع تحليل الاسس التي يقوم عليها اللعب ثم تحديد العوامل المؤثرة في اللعب وتميز سلوك اللعب لدي الطفل في ضوء النظريات المفسرة للعب ، التدريب على تصميم بعضا من الالعاب التعليمية المقترحة لطفل مرحلة الطفولة المبكرة واقتراح نماذج لتنظيم اركان الروضة أثناء تطبيق استراتيجيات اللعب المختلفة، المشاركة وابداء الرأي حول طرق العلاج باللعب لطفل ما قبل المدرسة .*****قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة منها إعداد نماذج من الألعاب التعليمية مناسبة لطفل الروضة - – ورشة عمل بعنوان الالعاب الالكترونية وأثرها على السلوك لدى طفل الروضة* *– إعداد كتيب توعوي للأمهات ومعلمات الروضات يستعرض نماذج من الالعاب الشعبية وأهميتها لتنمية جوانب النمو العقلي والنفسي والاجتماعي والحركي واللغوي لطفل الروضة* *" نشاط منهجي مجتمعي "***  | 12 |

**الدراسات العليا**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مجال المساهمة** | **رقم المقرر** | **المقرر** | **#** |
| تدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر- ملف الجودة  | PSYCO- 509 | التوجيه والإرشاد الطلابي ضمن برنامج الدبلوم العام في التربية بكلية التربية بالجبيل  |  |
|  |  |  |  |

**وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية (الدراسات العليا) التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)**

|  |  |
| --- | --- |
| التوجيه والإرشاد الطلابي ضمن برنامج الدبلوم العام في التربية : PSYCO- 509 يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالبة على :التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد و أسس الإرشاد النفسي، والمسلمات النفسية للإرشاد، كما تتطلع على أهم نظريات التوجيه والإرشاد النفسي، كما تتعرف الطالبة على السلوك اللاسوي وطبيعة الخدمات الإرشادية ، ودور كل من الأسرة والمعلمة كمرشدين . وكذلك التدريب على وسائل جمع البيانات والخطوات الاجرائية للإرشاد النفسي وأسس وضع البرامج الإرشادية ، وفنيات التدخل الإرشادي الفردي والجماعي متضمنة الارشاد باللعب والإرشاد السلوكي العقلاني من خلال دراسات ميدانية في مجال الإرشاد النفسي. مما يجعلها تتعرف على المشكلات السلوكية وطرق علاجها، وكيفية خفض السلوك غير المرغوب فيه. | 1 |
|  | 2 |

**الإرشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **إلى** | **من** | **عدد الطلاب** | **المرحلة** | **#** |
| **2017** | **2015** | **40** | **معلم الصفوف الأولية**  |  |
| **2019** | **2018** | **16** | **معلم الصفوف الأولية**  |  |
| **-** | **2020** | **25** | **طالبات قسم الطفولة المبكرة**  |  |

**الإشراف على رسائل الماجستير و الدكتوراه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الجهة** | **العنوان** | **الشهادة العلمية** | **#** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**الإشراف على الأبحاث الجارية و التحكيم العلمي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الجهة** | **العنوان** | **الشهادة العلمية** | **#** |
|  |  |  |  |  |
| **12/7/ 1442هـ**  | **جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل** **كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بالجبيل – قسم التربية الخاصة****مسار صعوبات التعلم** | **راسة بعنوان ( العوامل الخمس الكبرى للشخصية و علاقتها بالرضى الوظيفي عن التعليم الافتراضي لمعلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ) وذلك للحصول على درجة الماجستير** **تحت إشراف الدكتورة / عبير طوسون**  | **تحكيم أداة بحث الباحثة / جوزاء بنت حمود بن عايض المطيري** |  |
| **9/ 7/ 1442هـ**  | **، قسم التربية الخاصة** **كلية العلوم والدراسات الانسانية بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل.** | **كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية الخاصة مسار صعوبات بعنوان: تطبيق أساليب المواءمة الصفية للتلاميذ ذوي نقص الانتباه وفرط النشاط الحركي من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور.** | **تحكيم أداة بحث الباحثة أسماء غالي الصبحي** | 1. **2**
 |
| **30/6/ 1442هـ**  | **جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل**  | **تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان "مدى معرفة معلمات رياض اطفال الهيئة الملكية بمؤشرات صعوبات التعلم النمائية في مدينة الجبيل " للحصول على درجة ماجستير في صعوبات التعلم – قسم التربية خاصة**  | **تحكيم أداة بحث الباحثة : اسماء بنت حسني بن محمد القرني**  | 1. **2**
 |
| **15/ 3/ 1442هـ**  | **اعد هذا المقياس لأغراض المعسكر البحثي المقام بإشراف وكالة البحث العلمي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في العام الجامعي 2020-2021 م .** | **المستخدم في دراسة بعنوان : فاعلية برمجية محوسبة لتحسين مهارات الإدراك البصري لدى الأطفال مرحلة ما قبل المدرسة اعداد الطالبات : تهاني الشمري – منيره الدوسرى – ريم الشمري – ايلاف العجمي إشراف د. عزة عافية – د. سهي بدوي – د. افنان الملا**  | **تحكيم مقياس الإدراك البصري للطفل من عمر (4-5) سنوات**  | 1. **2**
 |
| **1/ 4/ 1442هـ**  | **جهة العمل: معلمة- إدارة تعليم الدوادمي** | **تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان: (تصور مقترح لتطوير أساليب التقويم التربوي في تدريس العلوم عن بعد من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة الدوادمي في ضوء التوجهات الحديثة للتقويم التربوي).** | **تحكيم أداة بحث الباحثة : مشاعل بنت مشرع العتيبي**  | 1. **3**
 |
| **28/ 5/ 1442هـ**  | **جامعة الملك خالد كليـــــــــــــة التربية –قسم علم النفس**  | **دراسة بعنوان " فاعلية برنامج إرشادي قائم على مهارات التفكير الإيجابي في خفض الاغتراب لدى مجهولات النسب المقيمات بدور الرعاية الاجتماعية بالرياض"، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في قسم علم النفس تخصص التوجيه والإرشاد النفسي.** | **تحكيم برنامج ارشادي + تحكيم مقياس ا لاغتراب النفسي**  **للباحثة : ساره عائض الزهراني**  | 1. **4**
 |
| **10/2/ 1442هـ**  | **مركز الارشاد الجامعي – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل**  | **الباحث بصدد اعداد ابحاث الترقي لدرجة استاذ مساعد .**  | **تحكيم مقياس الرضا عن التخصص + مقياس القدرة على التخيل للباحث : اسلام عيد الرفاعي**  | 1. **5**
 |
| **11/ 3/ 1442هـ**  | **جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل – كلية التربية**  | **اعداد طالبات ماجستير علم النفس وفاء عبدالله الشهري****بيان علي القريقري****أحلام سعد القحطاني** | **تحكيم مقياس عن الاتجاهات التعصبية لدى العاملين في القطاع العام** | 1. **6**
 |
| **5/ 2/ 1442هـ**  | **جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل**  | **قسم المناهج وطرق التدريس – كلية العلوم والدراسات الإنسانية**  | **تحكيم استمارة التربية العملية**  | 1. **7**
 |
| **7/ 6 / 1440 هـ** | **جامعة الملك سعود**  | **تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " أثر استراتيجية دورة التعلم السباعية في تنمية التحصيل الدراسي وعادات العقل في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات (2) لدى طالبات الصف الثاني الثانوي" وذلك لنيل درجة الماجستير في مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي** | **تحكيم أدوات البحث العلمي للطالبة " نوره بنت عبدالرحمن الشريف "**  | 1. **8**
 |
| **18/ 3 / 2019** | **عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة** | **تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " أثر التسويف على التحصيل الدراسي لدى طالبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية "**  | **إشراف علمي لبحث مشارك في اليوم العلمي الثاني للباحث الصغير " نوف عبد العزيز**  | 1. **9**
 |
| **24 نوفمبر 2017**  |  **كلية التربية بالجبيل**  | **تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " دور مقررات لغتي في تنمية قيم التسامح لدي أطفال الصفوف الأولية**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحثة " د. مني أحمد الرميح**  | 1. **10**
 |
| **21- 23 مارس 2018م – 4-5 رجب 1439 هـ** | **كلية التربية بالجبيل** | **كعضو في اللجنة العلمية للملتقي**  | **تحكيم أبحاث الملقي العلمي الأول لقسم التربية وعلم النفس " العنف المدرسي بين الواقع والمأمول "**  | 1. **11**
 |
| **25 مارس 2018** | **كلية العلوم والدراسات الإنسانية**  | **كعضو في وحدة التعلم النشط**  | **تحكيم معايير جائزة التعلم النشط**  | 1. **12**
 |
| **21- 23مارس 2018 الموافق 4-5 / 7/ 1439 هـ** | **كلية التربية بالجبيل**  | **تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " الألعاب الإلكترونية وأثرها على السلوك العدواني لدي الأطفال "**  | **إشراف علمي لبحث مشارك في اليوم الملتقي العلمي للباحث الصغير " دانا سليمان الدفاع "**  | 1. **13**
 |
| **25/ 10 / 2016**  | **جامعة منتوري قسطنية**  | **الباحثة بصدد إعداد أطروحة دكتوراه تخصص علم النفس العيادي بعنوان "** **تحسين الصحة النفسية للمرأة العاملة "**  | **تحكيم جلسات برنامج علمي**  **للباحثة الجزائرية " داليا نجدي "**  | 1. **14**
 |
| **8/ 11/ 2015** | **جامعة اسيوط**  | **الباحث بصدد إعداد أطروحة دكتوراه تخصص علم النفس بعنوان " استراتيجيات الموجهة ،التنظيم الوجداني المعرفي ،انماط التعلق كمتغيرات منبئة بالصمود لدى عينة من ذوى الاحتياجات الخاصة "**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " اسلام عيد رفاعي "**  | 1. **15**
 |
| **2018** | **عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة**  | **يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " معوقات مشاركة الشباب الجامعي في العمل التطوعي "**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "**  | 1. **16**
 |
| **1437 هـ**  | **عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة** | **يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان "الآثار النفسية والاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لدى طلاب الجامعة "**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "** | 1. **17**
 |
| **2012** | **عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة** | **يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " دراسة وصفية لتحديات وصعوبات العملية الإرشادية في المجال التعليمي "**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "** | **18** |
| **2014** | **عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة** | **يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " معوقات العملية الإرشادية في المجال التعليمي دراسة ميدانية وصفية "**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "** | **19** |
| **2015** | **مركز الإرشاد الجامعي**  | **يقوم الباحث بإجراء دراسة ميدانية بعنوان نموذج مقترح للسلامة المرورية للشباب الجامعي ذوي الاحتياجات الخاصة**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث "محمود على ايوب**  | **20** |
| **2019** | **جامعة صحار – كلية التربية والآداب** | **تقوم الباحثة بإجراء دراسة ميدانية بعنوان اتجاهات معلمي التربية الإسلامية نحو استخدام الحقيبة التعليمية في تعلم تلاوة القرآن الكريم في مدارس الحلقة الثانية في ولاية صحم**  | **تحكيم أدوات البحث العلمي للباحثة " منال بنت سالم البريكي "**  | **21** |

المهمات الإدارية وللجنات وخدمة المجتمع (بداءا من الأحدث)

**المهمات الإدارية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجهة** | **المنصب** | **إلى** | **من** | **#** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**عضوية الجمعيات العلمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجهة** | **المنصب** | **إلى** | **من** | **#** |
| **برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية** **(ر انم) – مصر** | **عضو عامل** | **2019** | **1997** | **1** |
| **بالجمعية العلمية المصرية للتدريب على العلاج الجمعي** **(مركز شعلان للصحة النفسية )- مصر** | **عضو عامل** | **2019** | **1997** | **2** |
| **بالجمعية المصرية لرعاية اطفال السكر وأسرهم – مصر** | **عضو عامل** | **2019** | **1997** | **3** |
| **بالجمعية المصرية لرعاية مرضى الكلى .- مصر**  | **عضو عامل** | **2019** | **1997** | **4** |
| **بالجمعية المصرية للعلاج النفسي – مصر**  | **عضو** | **2019** | **2011** | **5** |
| **بالجمعية السعودية للطب النفسي - الدمام**  | **عضو** | **2019** | **2011** | **6** |
| **منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد**  | **عضو**  | **-** | **2021**  | **7** |
| **منصة الباحث العربي - أُريد** | **عضو**  | **-** | **2021** | **8** |

**الاستشارات العلمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **وقت كامل - وقت جزئي** | **الجهة** | **إلى** | **من** | **#** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**العمل التطوعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجهة** | **نوع التطوع** | **إلى** | **من** | **#** |
| **جمعية أرفى للتصلب العصبي المتعدد**  | **تقديم خدمات نفسية ضمن برنامج "همس صديق "** | **-** | **1فبراير2021** |  |
| **كلية العلوم والدراسات الإنسانية**  | **المشاركة في حملة تثقيفية عن الوقاية من سرطان الثدي**  | **23-2-1441هـ** | **يوم** |  |
| **كلية العلوم والدراسات الإنسانية** **" أثراء موهبة "**  | **ركن الصف المفكر وبرمجيات قياس الذكاء ضمن فعاليات مشروع أثراء موهبة**  | **19- 2- 2019 يومين**  | **18- 2- 2019** |  |
| **طالبات السنة التحضرية للعام الجامعي 1439– 1440 هـ وكالة شؤون الطالبات بالكلية -**  | **ورشة تدريبية " مهارات الحياة الجامعية " يومين**  | **2019**  |  |  |
|  **كلية التربية بالجبيل**  | **ورشة عمل " العنف من أين وكيف نواجهه " الملقي العلمي الأول لقسم التربية وعلم النفس " العنف المدرسي بين الواقع والمأمول "** | **23مارس2018م الموافق 4-5 رجب 1439 هـ** | **21** |  |
| **طالبات ومنسوبات** **بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل وسيدات المجتمع المحلي بالتعاون مع وكالة شؤون الطالبات بالكلية -** | **ورشة تدريبية " فهم الذات "** **يوم**  | **27/ 1/ 2019**  |  |  |
| **منسوبات المسار العلمي والإنساني بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل بالتعاون مع عمادة السنة التحضرية والدراسات المساندة**  | **ورشة تدريبية " العمل الجماعي " يوم**  | **30/ 1/ 2019** |  |  |
| **وحدة التوجيه والإرشاد بكلية التربية بالجبيل**  | **استشارات نفسية للمجتمع المحلى**  | **2019** | **2014** |  |
| **روضة دوحة القرآن التابعة للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بالجبيل .** | **دورة تدريبية عن فنيات تعديل سلوك الأطفال**  | **5/ 3/ 1438هـ**  | **يوم**  |  |
| **كلية المجتمع بالدمام – جامعة الدمام**  | **دورة تدريبية فهم الذات ضمن برنامج عنفوان لخدمة المجتمع**  | **7/ 3/ 1438 هـ**  | **يوم**  |  |
| **عدد 14 روضة ، 28 مستفيد من المعلمات والمشرفات والإداريات – الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بالجبيل**  | **دورة تدريبية بعنوان المشكلات النفسية والسلوكية للطفل و طرق علاجها**  | **9/ 6/ 1438هـ** | **يوم**  |  |
| **كلية المجتمع بالدمام والقطيف عبر الشبكة عن بعد – جامعة الدمام . عدد المستفيدين 20 من منسوبات الدمام " موظفة إدارية ، 18 من كلية المجتمع بالقطيف .**  | **دورة تدريبية " الطاقة السلبية في العمل / ضغوط العمل ومهارات التكيف**  | **5/ 9/ 1438 هـ**  | **يوم**  |  |
| **الهيئة الملكية بالجبيل – مركز الصدفة للتدريب والتطوير . عدد 16 مستفيدة من منسوبات الكلية الجامعية بالجبيل الصناعية**  | **دورة تدريبية " التوجيه والإرشاد التربوي "**  | **2/2/ 1439** | **5 أيام**  |  |
| **اللقاء التربوي الثاني – كلية التربية بالجبيل** **خدمة مجتمع محلي**  | **ورشة عمل " فنيات تعديل السلوك "**  | **14-5-1437 هـ** | **يوم**  |  |
| **روضات التحلية – الجبيل البلد عدد 15 أم "ربة منزل " 31 معلمة رياض أطفال**  | **دورة تدريبية " فنيات تعديل السلوك "**  | **23/ 6/ 1438 هـ**  | **يوم**  |  |
| **روضة دوحة القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبيل .** | **تشخيص عدد من حالات (10) واقتراح الطريق السليمة للتعامل** | **حسب ما يلزم التشخيص من وقت .** | **12/1/ 1439هـ** |  |
| **روضة دوحة القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبيل .** | **تشخيص عدد من حالات ، واقتراح الطريق السليمة للتعامل** | **حسب ما يلزم التشخيص من وقت .** | **19/1 /1439 هـ** |  |
| **روضة دوحة القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبيل .** | **تشخيص عدد من حالات ، واقتراح الطريق السليمة للتعامل** | **حسب ما يلزم التشخيص من وقت** | **25/1 /1439 هـ** |  |
| **روضة دوحة القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبيل .** | **دورة تدريبية " المشاكل السلوكية للأطفال وفن تعديلها "**  | **يوم واحد** **4-8 م**  | **20 / 2/ 1439 هـ**  |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل لتخفيف العبء عليهم وتسهيل الذهاب والاياب إلى الكلية حيث انه من المشكلات المزعجة لمنسوبات الكلية لبعد المسافة بين الكلية ومكان سكن الطالبات .** | **نشاط منهجي تفعيل لوحدة التطوع بمقرر مهارات الاتصال " إعداد مطوية تحتوى أرقام المواصلات من وإلى الجبيل من جهات متعددة "** | **4 شعبان 1439هـ - 22/ 4/ 2018** | **18 جمادي الأول 1439هـ - 4/ 2/ 2018 م**  |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل – بالتعاون مع وحدة التوعية الدينية – ونادي غيم الدعوي – داخل منبى الكلية " القاعة الزرقاء "** | **ورشة عمل " فاستبقوا الخيرات " نشاط منهجي تفعيل لوحدة التطوع بمقرر مهارات الاتصال ، مجال التطوع خيري – توعوي – ديني .** | **4 شعبان 1439هـ - 22/ 4/ 2018** | **18 جمادي الأول 1439هـ - 4/ 2/ 2018 م**  |  |
| **أسر محتاجة في المجتمع المحلي**  | **مشروع " فينا خير " تقديم أربع صناديق مواد غذائية لأسر محتاجة ، مجال التطوع تكافل اجتماعي**  | **24شعبان 1439 هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ - 4/ 2/ 2018 م** |  |
| **أطفال حضانة كلية التربية بالجبيل بهدف تمكين الاطفال من اكتساب المعلومات والمهارات اللازمة للحفاظ الاسنان**  | **مشروع " تثقيف أطفال حضانة كلية التربية بالجبيل عن صحة الأسنان " مجال التطوع صحي**  | **23جمادي الأخرة 1439** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **بالتعاون مع وكاله شؤون الطالبات بالكلية .** | **مشروع "تنظيم فعاليات اليوم المفتوح " مجال اجتماعي وترفيهي**  | **18/ 6 / 1439 هـ** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالجبيل**  | **مشروع تطوع " بصمة إحسان "** **صدقة في وقف جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات**  | **24 / 6/ 1439هـ** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **تم التوزيع علي عدد 5 أسر في أحياء القدس – الحويلات – الأندلس – المرقاب** **بالتعاون مع الجمعية الخيرية بالجبيل الصناعية والبلد .** | **مشروع تطوع " أيادي العطاء " سلة غذائية توزع علي الأسر المتعففة ذوي الدخل المحدود (3 الآف ريال شهريا )**  | **22/6/ 1439 هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **تم توزيع سلة على مواد الحماية والنظافة الشخصية لعاملات النظافة بالكلية وتوزيعات تحث الطالبات على إسعاد الأخرين واحترام عملهم .** | **مشروع تطوع " سلة سعادة لأيدي عاملة " توزع لعاملات النظافة بالكلية**  | **25 / 7/ 1439 هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل لتحفيز الطالبات على القراءة - عدد المستفيدات من خدمة الاستعارة لمدة اسبوعين ( 17 طالبة ) عدد المستفيدات من خدمة القراءة والاطلاع السريع (60 طالبة )**  | **مشروع تطوع " اقرأ" مكتبة للقراء والاستعارة لمدة أسبوعين في ساحة النشاط الخارجية ، بالحرم الجامعي مجال النشاط التطوعي تعليمي خيري**  | **24- 7 / 1439** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات الكلية لتلبية حاجة الامهات والاطفال لمياه الشرب أثناء الانتظار خارج مبني الجامعة .** | **مشروع تطوع " التبرع بثلاجة لغرفة الانتظار خارج مبني الكلية "**  | **25 / 7/ 1439 هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل لتحفيز الطالبات على التغذية الصحية**  | **مشروع تطوع " نعمل ضد السكرى " لرفع مستوى الوعي بالتغذية الصحية للوقاية من السكري**  | **23/ 6/ 1439 هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل بهدف الترفيه عن طالبات عقب الاختبارات بتقديم العاب ذكاء – شواء – توزيعات طعام – اركان نشاط حركي متعددة .**  | **مشروع تطوع " اليوم الترفيهي بكلية التربية بالجبيل " في ساحة النشاط الخارجية ، بالحرم الجامعي ، مجال التطوع ترفيهي**  | **19/6/ 1439هـ** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل – تم أقامه ركن توعوي داخل الحرم الجامعي لعرض فكرة المبادرة ونشر الوعي بين الطالبات بحفظ النعمة ، توزيع الحاويات مطبوع عليها شعار المبادرة في مباني وساحات الكلية**  | **مبادرة تطوع " حفظ النعمة " وضع حاويات لحفظ الطعام وإعادة تدويرها كطعام للحيوانات**  | **7/ 8/ 2018** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **عدد 7 أسر تقدم لهم بطاقات شراء بمبلغ 100 ريال الهدف من المشروع تقوية الروابط بين طبقات المجتمع وإدخال السرور على قلب مسلم وتفريج كربة مسلم**  | **مشروع تطوع " أثر يبقي " التبرع ببطاقات شراء برصيد 100 ريال إعانة لأسر محتاجة ، مجال التطوع ديني اجتماعي**  | **25/ شعبان 1439 هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على الاستفادة من أوقات الفراغ بين المحاضرات في طاعة الله وأداء الفرائض والأذكار**  | **مشروع تطوع " وقتك طاعة " توزيع مصاحف وكتيبات الاذكار وسجادات الصلاة داخل قاعات الكلية**  | **22 جمادي الأخرة 1439 هـ** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على حفظ النعمة**  | **مشروع تطوع " نحفظها لتدوم "** **إعداد عرض بور بوينت توعوي يشمل حفظ النعمة وفوائدها لحث الطالبات ثم جلسة حوارية مفتوحة جماعية حول العرض التوعوي إنشاء ركن حفظ النعمة في ساحة الكافيتريا تتوفر فيه أدوات حفظ النعمة من أواني الحفظ المعدنية**  | **22 شعبان 1439 هـ** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على الاستفادة من التطبيقات الالكترونية المجانية والتوعية ضد مخاطر الاستخدام غير الامن للأنترنت .** **مجال التطوع " توعوي تعليمي " أقامه ركن في الساحة الخارجية للحرم الجامعي لعرض التطبيقات على شاشات كمبيوتر** **إعداد مطويات بمجالات الاستفادة من كل التطبيقات**  | **مشروع تطوع : استفد مما تملك** 1. **عرض تطبيق (جامعي )الذى يمكن الطالبة من تسجيل عدد الغياب والتنبيه قبل موعد المحاضرة ومواعيد الواجبات والمهام المطلوب انجازها كما يعرض ملخص درجات الطالبة وتسجل المواد حسب الفصل والتقويم الدراسي**
2. **عرض تطبيق ( رواق ) لتقديم دورات مجانية على شبكة الانترنت لتطوير الذات وشهادات معتمدة**
 | **24 جمادى الأخرة 1439هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على القراءة**  | **مشروع تطوع : لنعود أمة تقرأ****إعداد عرض توعوي ماذا تعني القراءة لنا ؟ لنعود كما كنا أمة اقرأ ثم إنشاء مكتبة صغيرة لكتب بغرض الاستعارة في ساحة الأنشطة بالكلية**  | **22/ 4/ 2018** | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |
| **عاملين وسائقين في ساحة المواقف خارج الحرم الجامعي** | **مشروع تطوع : سقيا عطاء** **مجال التطوع صحي ديني اجتماعي** **توزيع حافظات مياه – قبعات حماية من الشمس – مياه شرب – أطعمة مغلفة**  | **21 شعبان 1439 هـ**  | **18 جمادي الأول 1439هـ** |  |

**برامج التطوير المهني :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | **العنوان** | **الجهة / المكان** | **التاريخ** | **مدته** | **نوع البرنامج** |
|  | ​ الاقتباس العلمي للمراجع | المكتبة الرقمية السعودية | الاثنين 26-​ ​08-1438هـ | ساعتين  | دورة تدريبية – عن بعد  |
|  | "التوثيق العلمي للمراجع ( طريقة التأشيرة، هارفارد، APA)" | المكتبة الرقمية السعودية | 15-​5-2017م | ساعتين | دورة تدريبية – عن بعد |
|  | قاعدة العلوم التربوية والاجتماعية Edu Search" | المكتبة الرقمية السعودية | 23-4-2017م | ساعتين | دورة تدريبية – عن بعد |
|  | ​​​​​محركات البحث العلمية كأداة لإنجاز البحوث العالمية" | المكتبة الرقمية السعودية | 05-8-1438ه | ساعتين | دورة تدريبية – عن بعد |
|  | تطوير ودعم نشر الأبحاث باللغة العربية ​​ | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل  | 3/ 5 / 2017 | ساعتين | دورة تدريبية – عن بعد |
|  | الحوار المجتمعي، | عمادة التطوير الجامعي– جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  | 4-5-1438هـ، | ساعتين | دورة تدريبية |
|  | تمويل البحوث - جمع البيانات وتحليلها  | وكالة البحث العلمى – جامعة الدمام  | 24 صفر 1438 | ساعتين | دورة تدريبية |
|  | مناهج البحث العلمي | المكتبة الرقمية السعودية | 01-​ ​07-1438هـ | ساعتين | دورة تدريبية – عن بعد |
|  | إدارة الاستشهاد المرجعي لمصادر المعلومات باستخدام Endnote web  | عمادة شؤون المكتبات – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  | 19/2/ 1439 هـ  | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | استراتيجية التعليم القائم على المشاريع  | عمادة التطوير الجامعي– جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل | 22 نوفمبر 2017 – 4 ربيع الأول 1439 هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | بناء شبكات التواصل للباحثين من أجل ترقية البحوث  | وحدة مصادر التعلم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات  | 24/ 7/ 1439 هـ الموافق 10/ 4/ 2018 م  | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | صياغة اسئلة الاختيار من متعدد لقياس مهارات التفكير العليا  | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل  | 20 ربيع الأول  | يوم واحد  | برنامج تدريبي  |
|  | صياغة اسئلة الاختبارات  | قسم التربية وعلم النفس وحدة الاختبارات |  | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | التدريس التأملي  | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  | 23محرم 1440 هـ الموافق 3 اكتوبر 2018 | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | تنمية مهارات الطالبات عبر ملف الانجاز الإلكتروني one note | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل  | 4 جمادى الأول 1440 هـ | يوم واحد  | ورشة عمل  |
|  | استخدام Mendeley كأداة لتنظيم وإدارة مصادر المعلومات أثناء اعداد البحث العلمي  | وحدة مصادر التعلم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات | 5/ 3 / 1440 هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | تصميم الانفوجرافيك في التعليم الإلكتروني  | جامعة القصيم – عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد  | 18/6/ 1440هـ 23/ 2/ 2019 | 10- 2  | تدريب عن بعد " جلسة افتراضية " |
|  | الاطار السعودي للمؤهلات ( سقف )  | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل | يوم الاربعاء 3 جمادى أول 1440 هـ  | يوم واحد 9- 1 ظ  | ورشة عمل  |
|  | هارفارد في تطوير برامج اعداد المعلم  | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل | العام الجامعي 1439- 1440 هـ  | يوم واحد | ورشة عمل  |
|  | منتدى الخبراء الدوليون بعنوان " أفضل الممارسات في التعليم الفنلندي " | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  | 5 ربيع الأول 1440 هـ  | ساعتين  | منتدى نقاش مفتوح |
|  | كيفية التعرف على المجلة العلمية التي تناسب الباحث للنشر  | وحدة مصادر التعليم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات  | 12/ 3 / 1440 | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | الاختبار كأداة للتعلم استراتيجيات وتطبيقات تقنية  | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  | 15 صفر 1440 هـ الموافق 24 اكتوبر 2018 م  | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | التعليم التعاوني طريق للتمركز حول المتعلم | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل | 9/1/ 1436هـ | ساعتين | ورشة عمل |
|  | ورشة عمل إنجازاتي | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 11/2/1436هـ | ساعتين | ورشة عمل |
|  | الابداع في حل المشكلات الادارية | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 11/1/1436 هـ | ساعتين | ورشة عمل |
|  | فن ادارة الاجتماع | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 26/ 10/ 2014 م  | ساعتين | ورشة عمل |
|  | مواصفات الاختبار الجيد | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 28/ 10/ 2014م  | ساعتين | ورشة عمل |
|  | اعداد الاختبارات المبرمجة في البلاك بورد | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 29/ 10/ 2014م | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | اعداد وتنسيق الخطابات الرسمية | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 18/1/ 1436 هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | التدريس من خلال المشاريع | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل | 1436هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | الفصول المقلوبة | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل | 1436هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | التدريس بالتمايز | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل | 1436هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | هوية الطالب كمدخل للنجاح | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل | 1436هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | التدريس والتقويم باستخدام دراسة الحالة | عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل | 22/2/ 1440هـ الموافق 31 اكتوبر 2018 م  | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | التعليم المرئي وتطبيقاته في التعليم الجامعي  | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | الخميس 9/2/1440 | ساعتين  | محاضرة علمية  |
|  | التوعية بسرطان الثدي | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 18/ 10/ 2016 | ساعتين | محاضرة توعوية  |
|  | طريقة اعداد جدول المواصفات | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 29/1/ 1438 هـ  | ساعتين  | ورشة عمل  |
|  | نبض وطن" مركز الحوار الوطني "  | عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد – جامعة الدمام  | 11- 12 ديسمبر 2016 الموافق 12- 13 ربيع أول 1438 هـ  | 5- 10 مساءًالاحد – الاثنين  | دورة تدريبية  |
|  | Using Multiple Choice Items To Test Higher-Order Thinking Skills | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 11/2/ 1436 هـ | ساعتين  | دورة تدريبية عن بعد  |
|  | توافق مخرجات قسم الفيزياء مع سوق العمل ( المعلمات ) | وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل | 24/ 2/ 1436 هـ | ساعتين  | ورشة عمل حضور ومشاركة في اعداد استمارة المعلمة واعمال التحكيم |
|  | مستقبل التعليم العالي رؤية واستشراف  | وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية | 11/3/ 2019 الموافق 4/7/ 1440هـ | ساعتين | محاضرة علمية |
|  | **Microsoft Teams**  | **عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات** | **9/1/2020** | **ساعتين** | **دورة تدريب** |
|  | **Meeting Using Microsoft Teams**  | **عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات** | **10/1/2020** | **ساعتين** | **دورة تدريب**  |
|  | **Microsoft Excel Level 1**  | **عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات**  | **11/1/2020** | **ساعتين** | **دورة تدريب** |
|  | **Question Pro** | **عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات** | **16/1/2020** | **ساعتين** | **دورة تدريب** |
|  | **Microsoft Excel Level 2** | **عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات** | **18/1/2020** | **ساعتين** | **دورة تدريب** |
|  | **Microsoft Forms**  | **عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات** | **21/1/2020** | **ساعتين** | **دورة تدريب**  |
|  | **تطوير الكفايات الأساسية في التعليم والتعلم للأستاذ الجامعي (48)** | **عمادة تطوير التعليم الجامعي**  | **27-30 يناير / 2020** | **24 ساعة تدريبية**  | **برنامج تدريب**  |
|  | **الملتقي الثاني لرؤساء الأقسام الأكاديمية " الجلسة الصباحية " و" الجلسة المسائية "** | **وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية**  | **23/2/ 2020** | **يوم**  | **ملتقي علمي**  |
|  | **الاستاذ الجامعي في القرن الحادي والعشرين من منظور تيباك**  | **عمادة تطوير التعليم الجامعي** | **26 محرم 1441ه** | **ساعتين**  | **برنامج تدريب** |
|  | **E-Portfolio via student**  | **كلية العلوم والدراسات الانسانية**  | **10/2/1441ه**  | **يوم**  | **برنامج تدريبي**  |
|  | **وقفة مع وسائل التواصل الاجتماعي في ظل الأزمة**  | **قسم التدريب بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة أم القري**  | **12/9/1441 ه**  | **ساعتان**  | **دورة تدريب عن بعد**  |
|  | **نظرية العلاج متعدد الوسائط**  | **مركز الارشاد الجامعي**  | **28/1/2020** |  | **ورشة تدريبية**  |
|  | **تصميم الاختبارات الإلكترونية باستخدام البلاك بورد**  | **عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد**  | **28/9/2020** | **ساعتان**  | **دورة تدريب عن بعد**  |
|  | **تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الالكترونية**  | **عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد** | **22/9/ 2020** | **ساعتان**  | **دورة تدريب عن بعد** |
|  | **بنوك الأسئلة التطوير الحقيقي لمنظومة تقويم تحصيل الطلاب**  | **وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية العلوم والدراسات الانسانية**  | **29/9/ 2020****6/10/ 2020** | **4 ساعات**  | **دورة تدريب عن بعد** |
|  | **تطبيق معايير Quality Mattersللمقررات الالكترونية**  | **العطاء الرقمي**  | **15/10/2020** | **ساعتان**  | **محاضرة عبر الانترنت**  |
|  | **سبعة مفاهيم تسويقية**  | **عمادة شؤون الطالبات جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل**  | **3/4/1442** | **ساعتان**  | **محاضرة عبر الانترنت** |
|  | **فن الاتصال التعليمي**  | **منصة الباحثين و الاكاديميين – ايفاد**  | **15/11/ 2020** | **ساعتان**  | **محاضرة عبر الانترنت**  |
|  |  **استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لمراقبة الاختبارات الإلكترونية عن بعد**  | **أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية** | **23/11/2020** | **ساعتان**  | **دورة تدريبية عبر الانترنت**  |
|  | **تصميم الاختبار الالكتروني باستخدام Blackboard** | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني**  | **28/ 9/ 2020م**  | **ساعتان**  | **دورة تدريبية عبر الانترنت**  |
|  | **الجلسة الصباحية في الملتقي الثاني لرؤساء الأقسام الأكاديمية " شركاء النجاح "**  | **وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية**  | **29 جمادى الثاني 1441ه الموافق 23 فبراير 2020م**  | **يوم**  | **حضور ملتقي**  |
|  | **الجلسة المسائية في الملتقي الثاني لرؤساء الأقسام الأكاديمية " شركاء النجاح "**  | **وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية**  | **29 جمادى الثاني 1441ه الموافق 23 فبراير 2020م**  | **يوم**  | **حضور ملتقي**  |
|  | **تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الإلكترونية**  | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **22/ 9/ 2020م**  | **ساعتان**  | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **استخدام برنامج One Noteللتدريس عن بعد**  | **أمانة لجنة مسئولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية**  | **30/ 11/ 2020 م**  | **ساعتان**  | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **استخدام الخرائط الذهنية للتدريس عن بعد**  | **أمانة لجنة مسئولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية** | **2/ 12/ 2020م** | **ساعتان**  | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **طرق فعالة في التدريس عن بعد**  | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **9/ 2/ 2021م**  | **ساعتان**  | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **الممارسات النوعية في التطوير الأكاديمي**  | **وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل**  | **1/ 2/ 2021**  | **ساعتان**  | **ندوة افتراضية مشتركة بين عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل**  |
|  | **تجويد المؤسسات التعليمية وتطبيق نظام الأيزو**  | **وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم التربية وعلم النفس**  | **16/ 2/ 2021 م**  | **ساعتان** | **حلقة نقاش عبر الانترنت**  |
|  | **استخدام أداة الاستلال "Safe Assignment"** | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **18/ 2/ 2021م**  | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **مهارات النشر العلمي في المجلات الدولية**  | **وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم مناهج وطرق تدريس**  | **22/ 2/ 2021 م**  | **ساعتان** | **حلقة نقاش عبر الانترنت**  |
|  | **استخدام برنامج زووم في التعليم** | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **23/ 2/ 2021م** | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **إمكانات البحث المتقدم وتقييم مصادر المعلومات**  | **وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم مناهج وطرق تدريس**  | **23/ 2/ 2021 م**  | **ساعتان** | **حلقة نقاش عبر الانترنت**  |
|  | **أساسيات استخدام الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية**  | **وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم التربية وعلم النفس**  | **23/ 2/ 2021م** | **ساعتان** | **حلقة نقاش عبر الانترنت**  |
|  | **أداة التعلّم الشامل (ALLY)** | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **25/ 2/ 2021م** | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **مقياس ليكرت الخماسي في البحوث الوصفية " مقدمة وتطبيق عملي على برنامج spss "** | **منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد**  | **27/ 2/ 2021م** | **ساعتان**  | **ورشة عمل عن بعد**  |
|  | **حماية حقوق الملكية الفكرية وبراءات الاختراع** | **وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة بوحدة الابتكار وريادة الاعمال كلية العلوم والدراسات الإنسانية** | **2/ 3/ 2021 م** | **ساعة**  | **ورشة عمل عن بعد** |
|  | **دمج التكنولوجيا في الفصول الافتراضية** | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **2/ 3/ 2021م** | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **تقنين أدوات البحث والتحقق من الخصائص السيكومترية باستخدام برنامج spss** | **وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم التربية وعلم النفس**  | **2/ 3/ 2021 م**  | **ساعتان**  | **حلقة نقاش عبر الانترنت**  |
|  | **تطبيقات عملية لمقياس ليكرت الخماسي على برنامج spss** | **منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد** | **3/ 3/ 2021 م** | **ساعتان**  | **ورشة عمل عن بعد** |
|  | **أداة الإنجازات في بلا كبورد Achievements tool in Blackboard** | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **4/ 3/ 2021 م**  | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **آفاق تطبيق الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي**  | **منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد** | **4/ 3/ 2021 م** | **ساعتان**  | **ورشة عمل عن بعد** |
|  | **اعداد ملف المقرر باستخدام أداة Portfolio**  | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **11/3/ 2021م** | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **إنشاء محاضرة إلكترونية نموذجية (أون لاين)**  | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **16/ 3/ 2021م**  | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **استعمال برامج التدوين وكتابة الملاحظات – مستوى متقدم**  | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **30/ 3/ 2021م**  | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  | **حقوق الملكية الفكرية للمواد التعليمية** | **عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني** | **6/ 4/ 2021م** | **ساعتان** | **دورة تدريبية عبر الانترنت** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**البرامج التدريبية من إعداد / د. جيهان محمد رشاد محمود حسين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | **العنوان** | **الجهة / المكان** | **التاريخ** | **مدته** | **نوع البرنامج** |
| 1 | التوجيه والارشاد النفسي للأطفال " دور معلمات رياض الاطفال "  | كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع بالتعاون مع قسم رياض الأطفال / ضمن فاعليات تدريب روضات الهيئة الملكية  | 12- 13 /7/ 1442هـ  | يومان  | دورة تدريبية  |
| 2 | "التعامل مع بعض صعوبات التعلم النمائية "اكتشافها واساليب التعامل معها | كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع / ضمن فاعليات تدريب روضات الهيئة الملكية  | 9/ 4/ 1442هـ  | ساعتان  | دورة تدريبية  |
| 3 | جلسة حوارية مع الرد على الاستشارات نفسية  | كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع / ضمن فاعليات اليوم العالمي لسرطان الثدي  | 1/4/ 1442 | ساعتان  | جلسة ارشاد نفسي تثقيفي  |
| 4 | نحو تعليم إبداعي بأنشطة شقي الدماغ  | الملتقي التربوي لخدمة المجتمع بعنوان : نحو تعليم ابداعي- كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع  | 2/ 4/ 1442هـ  | ساعتان  | دورة تدريبية  |
| 5 | جلسة إرشادية نفسية لمرضى السرطان وأسرهم  | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب / النادي الصحي  | 7/ 3/1442هـ | ساعتان  | محاضرة علمية  |
| 6 | هويتي البحثية  | قسم التربية الخاصة – كلية العلوم والدراسات الإنسانية ضمن أسبوع التهيئة "برنامج التأهيلي لطالبات الدراسات العليا – صعوبات التعلم "  | 11محرم 1442هـ  | ساعتان  | محاضرة علمية / اعداد انفوجراف  |
| 7 | العلاج بالفن  | جمعية جسفت للفنون التشكيلية  | العام الجامعي 1440-1441 | يومين – 8 ساعات  | دورة تدريبية  |
| 8 | كفايات إدارة الذات المهنية  | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل | العام الجامعي 1439/ 1440هـ | ساعتين  | دورة تدريبية  |
| 9 | المعالجات الاحصائية في البحوث التربوية والنفسية  | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل | العام الجامعي 1439/ 1440هـ | ساعة  | سمنار علمي – قسم التربية وعلم النفس  |
| 10 | المرونة النفسيةضمن برنامج الدعم الاكاديمي للطالب الجامعي | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل | العام الجامعي 1439/ 1440هـ | ساعتين  | دورة تدريبية  |
| 11 | الإرشاد والتوجيه التربوي  | الهيئة الملكية بالجبيل الصناعية  | العام الجامعي 1439/ 1440 هـ  | خمس أيام من 8-2 ظ  | دورة تدريبية لمنسوبات الكلية الجامعية  |
| 12 | مفهوم الذات  | برنامج عنفوان بكلية خدمة المجتمع بالريان- جامعة الدمام  | العام الجامعي 1438/ 1439 هـ | ساعتين  | دورة تدريبية لمنسوبات كلية خدمة المجتمع / ثم منسوبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية  |
| 13 | المهارات قبل الاكاديمية لأطفال الروضة كمؤشرات لصعوبات التعلم و الذكاءات المتعددة . | معلمات روضات تحفيظ القرآن بالجبيل الصناعية | العام الجامعي 1435/ 1436هـ | ساعتين  | دورة تدريبية  |
| 14 | ما يؤرق نفسية مريض السكر النوع الاول  | – نادى الحلوين – الجمعية السعودية لمرضى السكرى | يوم السبت 7 صفر1436 هـ | ساعتين  | محاضرة توعوية تثقيفية  |
| 15 | حياة أبنتي الجامعية  | إدارة كلية التربية بالجبيل – بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد  | العام الجامعي 1436/ 1437هـ | ساعتين  | برنامج إرشاد وقائي للأمهات طالبات الكلية  |
| 16 | الأستاذية الراعية  | إدارة كلية التربية بالجبيل – بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد | العام الجامعي 1436/ 1437هـ | ساعتين  | برنامج إرشادي وقائي لعضوات الهيئة التعليمية  |
| 17 | دورات تدريب متخصصة في مجالات الإرشاد  | إدارة كلية التربية بالجبيل – بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد | العام الجامعي 1436/ 1437هـ | تدريب مستمر وفقاً لحاجة العمل  | برنامج تدريبي للباحثات الاجتماعيات بوحدة التوجيه والإرشاد  |
| 18 | ورش عمل برنامج التعثر الدراسي  | إدارة كلية التربية بالجبيل – بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد | العام الجامعي 1435/ 1440 | ساعتين / ورشة عمل "دورية " | برنامج إرشادي وقائي / علاجي لطالبات الكلية  |
| 19 | الطاقة السلبية في العمل / ضغوط العمل ومهارات التكيف  | كلية المجتمع بالدمام والقطيف – جامعة الدمام  | العام الجامعي 1437- 1438 هـ  | ساعتين  | دورة تدريبية |
| 20 | الصحة النفسية في شهر الصيام  | كلية المجتمع القطيف – جامعة الدمام | العام الجامعي 1437- 1438 هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |
| 21 | فن التفاوض وحل الصراعات  | كلية التربية بالجبيل  | العام الجامعي 1436- 1437 هـ  | ساعتين  | ورشة عمل  |
| 22 | التعامل الايجابي مع المشكلات  | كلية التربية بالجبيل  | العام الجامعي 1436- 1437 هـ  | ساعتين  | ورشة عمل  |
| 23 | منهج تحليل المضمون في الابحاث التربوية والنفسية  | كلية التربية بالجبيل  | العام الجامعي 1436- 1437 هـ  | ساعة  | سمنار علمي – قسم التربية وعلم النفس  |
| 24 | فنيات تعديل السلوك  | كلية التربية بالجبيل – اللقاء التربوي الثاني  | 14/ 5/ 1437هـ  | ساعتين  | ورشة عمل  |
| 25 | أساليب البحث التجريبي وشبة التجريبي  | كلية العلوم والدراسات الإنسانية – سمنار الدراسات العليا لقسمي " مناهج وطرق تدريس وتربية خاصة "  | العام الجامعي 1439/ 1440 هـ | ساعتين  | ورشة عمل  |

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

|  |  |
| --- | --- |
| **إجادة برامج الحاسب**  | **1** |
| **القراءة وكتابة القصة القصيرة**  | **2** |
| **التدريب وإعداد الحقائب التدريبية**  | **3** |
| **إعداد محتوى الكتروني للمقرر الدراسي وتطبيق أدوات نظام إدارة التعلم البلاك بورد في التعليم عن بعد .**  | **4** |
| **اعداد ملف المقرر الالكتروني باستخدام أداة Portfolio ( تطبيقات one drive – one note - google site)**  | **5** |
| **استخدام أدوات التقييم والتقييم البديل في نظام البلاك بورد ( الواجبات - الاختبارات – بنوك الأسئلة - rubric- استطلاعات الرأي – تقييم الذات والأقران – الاستلال العلمي – لوحة النقاش – المنتديات التعليمية – الويكي ...........)**  | **6** |
| **إعداد الكتاب العلمي الالكتروني للتدريس عن بعد**  | **7** |
| **إعداد وتنفيذ الأنشطة التفاعلية واستراتيجيات التعلم النشط خلال التعليم عن بعد**  | **8** |
| **استخدام ( كلاس بوينت – Microsoft white board - google forms ) كتطبيقات داخل المقرر الالكتروني خلال التعليم عن بعد**  | **9** |
| **إدارة الاجتماعات الافتراضية عبر منصة zoom - teams Microsoft**  | **10** |
| **تصميم انفوجرافيك التعليمي / البحثي**  | **11** |
| **عمل توقيع الكتروني للمستندات خلال العمل عن بعد**  | **12** |
| **إنشاء وإدارة الملفات التشاركية خلال العمل عن بعد – إعداد التقارير الالكترونية**  | **13** |
| **استخدام برامج التحليل الاحصائي Spss - Amos** | **14** |
|  | **15** |

آخر تحديث

…14/2/ 2021