



بيان السيرة الذاتية

Curriculum vitae

1. البيانات الشخصية :

اللقب : يونسى

الاسم : محمد

تاريخ ومكان الازدياد : 21 مارس 1981 ب : تيارت

الحالة العائلية: متزوج

الجنسية : جزائرية

الوظيفة : أستاذ محاضر بمعهد الآداب واللغات – المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي – تيسمسيلت -

العنوان الشخصي : حي الرحمة الأولى رقم : 28 تيارت

الهاتف : 07.94.60.79.08

البريد الإلكتروني : docteuryounsi@gmail.com

2. مسار التكوين :

- الطور الابتدائي : (1986 – 1993) مدرسة بوهني محمد ، تيارت .
- الطور الأساسي : (1994 – 1996) إكمالية البشير الإبراهيمي ، تيارت .
- شهادة التعليم الأساسي ، إكمالية مفدي زكرياء ، 1996 .
- الطور الثانوي : (1997 – 2000) ثانوية حيرش محمد ، تيارت .
- شهادة البكالوريا ، شعبة آداب وعلوم إنسانية ، ثانوية حيرش محمد ، تيارت ، 2000 .
- شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي ، جامعة ابن خلدون . تيارت ، 2004 .

- شهادة الماجستير في اللسانيات والتواصل اللغوي ، جامعة جيلالي ليابس ، سيدي بلعباس ، 2008 ،
عنوان مذكرة الماجستير : الدراسات الدلالية العربية القديمة وأثرها في الدرس الدلالي الحديث ، نوقشت بتاريخ : 17 جوان 2008 بتقدير : حسن جداً .
- شهادة دكتوراه علوم في اللسانيات التطبيقية، جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس، 2015 وعنوان الرسالة : واقع اللغة العربية ورهاناتها في الفضاءات العربية – قناتا الجزيرة والعربية أنموذجاً- في تخصص: اللسانيات والتواصل اللغوي، نوقشت الرسالة بتاريخ: 21 ماي 2015، بتقدير: مشرف جداً .

3. المسار المهني :

- أستاذ التعليم الثانوي ، لغة عربية ، ثانوية سوناتييا الجديدة ، 2009 – 2010 .
- أستاذ مساعد قسم ب بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ، قسم اللغة والأدب العربي ، جامعة مولود معمري ، تيزي وزو ، من : 09 نوفمبر 2010 وإلى غاية 10 نوفمبر 2012 .
- أستاذ مساعد قسم أ بمعهد الآداب واللغات ، قسم اللغة والأدب العربي المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي -تيسمسيلت- ابتداءً من تاريخ : 20 ديسمبر 2012 .
- أستاذ محاضر قسم ب بمعهد الآداب واللغات ، قسم اللغة والأدب العربي ، المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي -تيسمسيلت- ابتداءً من تاريخ : 21 ماي 2015.
- مدير مساعد للدراسات في التدرج بمعهد الآداب واللغات ، قسم اللغة والأدب العربي ، بالمركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي -تيسمسيلت- ابتداءً من : 02 جويلية 2016 إلى يومنا هذا .
- عضو بالمجلس العلمي لمعهد الآداب واللغات .
- عضو ممثل للأساتذة في مجلس الإدارة والميزانية .
- عضو خلية الإصغاء والرصد والتوجيه بمعهد الآداب واللغات .

4. المسار العلمي :

أولاً : البحوث الأكاديمية (المذكرات والرسائل) :

- التعليمية بين المدرسة السلوكية والمعرفية - دراسة مقارنة - عنوان مذكرة تخرج لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي .
- الدراسات الدلالية العربية القديمة وأثرها في الدرس الدلالي الحديث، عنوان مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في اللغة والأدب العربي .
- واقع اللغة العربية ورهاناتها في الفضائيات العربية - قناتا الجزيرة والعربية أمودجا- عنوان رسالة دكتوراه .

ثانياً : المقالات والمشاركات العلمية :

أ- المقالات والمنشورات العلمية :

- (1) مقال بعنوان : التعليمية وصلتها الوثيقة بعلم اللغة، منشور في مجلة المعيار العدد: 07 ، 2013 .
- (2) مقال بعنوان : تعليم اللغة العربية لدى القداماء - مقامات الهمداني أمودجا - كتاب جماعي - الملتقى الوطني الأول : التراث قضايا ومقاربات ، 2014 .
- (3) مقال بعنوان ، التصوّف مرجعية لأخلاقيات المجتمعات المعاصرة ، أعمال الملتقى الدولي : التصوّف وقيم التسامح والمواطنة ، بالمركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي، 24-25 نوفمبر 2015 .
- (4) مقال بعنوان : واقع الملكية الفكرية في عصر التسارع الرقمي، أعمال الملتقى الوطني حول: الأمن المعلوماتي مهدداته وسبل الحماية، مختبر الممارسات اللغوية في الجزائر، جامعة مولود معمري ، تيزي وزو، 03-04 نوفمبر 2015 .

- (5) مقال بعنوان : المرجعية اللسانية وآليات الإقناع في الخطاب الديني، أعمال الملتقى الوطني الثاني :

الخطاب الديني آلياته اللسانية وأسسها المعرفية، المركز الجامعي بوشعيب الحاج، عين تموشنت.

ب-المشاركات والأنشطة العلمية :

(1) المشاركة في فعاليات اليوم الدراسي الثاني حول : اللغة والحجاج ، الوجود والحدود المنعقدة بجامعة ابن

خلدون بتاريخ : 15 ديسمبر 2014 بمداخلة عنوانها : الأصول الحجاجية للغتنا العربية .

(2) عضو اللجنة التنظيمية للملتقى الوطني الأول الموسوم بـ : (التراث قضايا ومقاربات) ، بالمركز الجامعي

أحمد بن يحيى الونشريسي ، 04- 05 جوان 2014.

(3) عضو اللجنة العلمية للملتقى الوطني الثاني (التراث قضايا ومقاربات) الذي نظم من قبل معهد الآداب

واللغات، المركز الجامعي الونشريسي تيسمسيلت 01 – 02 جوان 2015.

(4) عضو اللجنة التنظيمية للملتقى الدولي الموسوم بـ : التصوّف وقيم التسامح والمواطنة ، بالمركز الجامعي

أحمد بن يحيى الونشريسي ، 24-25 نوفمبر 2015 .

(5) عضو مشارك ومقرّر ورشة في فعاليات الملتقى الوطني الثاني (التراث قضايا ومقاربات) الذي نظم من

قبل معهد الآداب واللغات، المركز الجامعي الونشريسي تيسمسيلت بتاريخ: 01 – 02 جوان 2015 .

(6) عضو الأمانة الخاصة في التأطير الإداري لمسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث(ضمن مشروع

الدراسات اللغوية – الأدب العربي القديم) لأجل الحصول على شهادة الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية :

. 2015 – 2016 .

(7) عضو الأمانة الخاصة في التأطير الإداري لمسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث(ضمن مشاريع :

الدراسات اللغوية – الأدب العربي القديم- النقد والمعرفة) ، لأجل الحصول على شهادة الدكتوراه بعنوان السنة

الجامعية : 2016 – 2017 .

(8) عضو فرقة دائم بمخبر الدراسات الأدبية والنقدية المعاصرة، للمركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي.

(9) الإشراف على عدد من مذكرات التخرج لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي بجامعة مولود

معمرى – تيزي وزو من : 2010 – 2012 .

10) الإشراف على عدد من مذكرات التخرج لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي بالمركز الجامعي
الونشريسي ، نظام كلاسيكي (نظام قديم) من 2013 – 2014 .

11) الإشراف على عدد من مذكرات التخرج لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي بالمركز الجامعي
الونشريسي ، نظام (ل. م. د) .

12) الإشراف على عدد من مذكرات التخرج لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي بالمركز الجامعي
الونشريسي .

13) الإشراف على مناقشة عدد من مذكرات التخرج: طور الماستر في اللغة والأدب العربي بالمركز الجامعي
الونشريسي .

5. اللغات :

- العربية : جيّد
- الفرنسية : متوسط .
- الانجليزية : مقبول .

خلال مسيرتي العلمية في ميدان اللغة والأدب العربي وتحديدًا في الشقّ اللغوي منه ، شاركت في عدّة ملتقيات

فكرية وأدبية وكتبت عددا من المقالات العلمية في مجلات ودوريات محكمة وهي :

1. مقال بعنوان: التعليمية وصلتها الوثيقة بعلم اللغة ، حاولت فيه أن أعقد الصلة بين التعليمية وعلم اللغة بشقيه العام والتطبيقي، فالتعليمية -بلا شك- لا تخصّ الباحث اللساني فحسب، بل هي حقل معرفي متعدد الجوانب ومجال مشترك بين حقول معرفية متنوعة تجمع بين اللساني والنفساني والتربوي ... وقد لعبت اللسانيات أدوارًا أساسية في نشأة التعليمية، حيث استفاد هذا التخصص استفادة جمة من التراث النظري المعرفي اللغوي ، بحلول القرن 20م في الفترة التي برز فيها إلى الوجود العالم اللغوي فردينا ندي سوسير De Saussure Ferdinand (1913/1857م) ومما لاشك في أنّ أي حقل في الدراسات الفكرية، أدبية كانت أم لغوية يسير اليوم في فلك الأبحاث اللسانية .

2. مقال بعنوان التصوّف مرجعية لأخلاقيات المجتمعات العربية المعاصرة ، جاءت مشاركتي في هذا الملتقى أملا في إذكاء قيم الهوية الوطنية والتحسيس بالانتماء للموروث العربي ، وبناء على التطورات التي تعرفها البلاد والهادفة إلى بعث روح المواطنة والتسامح محليا ، وقد كانت انطلاقتنا من الفكرة القائلة: "التصوّف بأنه أكبر تيار روحي يسري في الأديان جميعها".

3. مقال بعنوان: تعليم اللغة العربية لدى القدماء- مقامات الهمداني أنموذجا - طبع في شكل كتاب جماعي بعنوان استحضار المدوّنة النّقديّة العربيّة القديمة في الدراسات النّقديّة المعاصرة ، لعل الحديث عن هذا الموضوع يشدنا إلى الماضي السحيق أيام الهمداني وقصصه الشائقة مع المقامات ، وما تضمّنته من حسن السبك وروعة الإبداع وفصاحة اللغة ، وجمال الإيقاع ... وغيرها مما يحسب للغة العربية ، وهي آلية -لا شعورية- من الآليات التي وظّفها القدماء في تعليم العربية الصحيحة الفصيحة النقية ، وضرينا مثالا لذلك قصّة الهمداني مع الرجل الغريب في فصل سماه "المقامة الشعرية" عقدنا فيه مقارنة بين الإنتاج الأدبي ممثّلا في المقامة ، وبين علم من علوم اللغة العربية وهو علم العروض في وقت جنح فيه الكثير منّا نحو تعليم العربية من خلال القواعد والقوانين التي تضبطها في قالب يخلو من عناصر الجمال والتأثير .

4. مقال بعنوان : واقع الملكية الفكرية في عصر التسارع الرقمي:

يرى الخبراء والمهتمون في هذا الحقل الذي يجمع بين ما هو فكري وما هو تقني ، والواقع الذي يندى له الجبين أنّ قوانين النشر لم تعد ردا على المنشورات الالكترونية بحكم عمومية هذه الأخيرة ، حيث يستطيع أي شخص الوصول إليها بحرية تامة ودون مقابل في كثير من المواقع الالكترونية المتاحة ، ويتجاوز الأمر أحيانا حتى

عدم التعرّض للمساءلة القانونية ، مع العلم أنّ دخول الشبكة المعلوماتية أصبح حاجة ملحة تقاس بها درجة تطور المجتمعات ، لقد تناولنا مفهوم الملكية بعامة والملكية الفكرية بخاصّة ، وتطرّقنا لأنواعها و فصلنا الحديث عن واقع المصنّفات الأدبية واللغوية الرقمية وعرّجنا على حال الملكية الفكرية في الوطن العربي ولسان حالنا الذي لا نرضى بزواله قول الأولين : " إنّ مِنْ بَرَكَةِ الْعِلْمِ أَنْ تَعْرُوهُ لِقَائِهِ " .

5. مقال بعنوان : المرجعية اللسانية وآليات الإقناع في الخطاب الديني :

لقد شهد الخطاب الديني في خضم الحركة المعرفية الجديدة، والرؤى والقراءات التي تناولته بالدراسة والتحليل وطبقت عليه مختلف التأويلات، نوعا من التذبذب القرائي – إن صحّ التعبير- ممّا أفرز نوعا من التحول في خطاب النصّ ، كان نتيجته ظهور ما يعرف بالخطاب التأويلي الذي يعتمد آليات إقناعية تتقارب حيناً وتبتعد أحياناً أخرى عن مضمون الخطاب النصّي، ولكي يحقّق الخطاب الديني أهدافه وغاياته ويتماشى مع المعطيات الجديدة التي تفرزها الحضارة ، وجب عليه أن يوظّف مجموعة الآليات الحجاجية بمستواها العميق الذي يتعد عن البعد التواصلّي، الآليات التي تحضر فيها اللغة لا لغة اللغة (لغة التواصل العادي)، اللغة التي يسوق فيها الخطيب مقارنة لأوضاع الأمة ويسعى لاقتراح الحلول الناجعة لكثير من القضايا والسلوكات .

ومن الأنشطة البيداغوجية والعلمية الإشراف على عدد من المذكرات في طور الماستر وهي :

1) الحركة اللسانية في العالم العربي ، أعمال الحاج صالح أنموذجاً . 2014 – 2015 .

2) نظرية تظافر القرائن بين تمام حسان والجرجاني – دراسة تحليلية . 2015 – 2016 .

3) أثر الازدواجية اللغوية في تعليم اللغة العربية . 2015 – 2016 .

وقد ترأست عددا من جلسات مناقشات مذكرات الماستر وشاركت في عضويتها مناقشا وأذكر منها :

1) مفاهيم لسانية وأصالتها في التراث العربي رئيسا .

2) التيسير النحوي بين التنظير والتطبيق السنة من التعليم الثانوي أنموذجاً رئيسا .

3) الغزل العذري في العصر الأموي دراسة دلالية معجمية لقصيدة المؤنسة لقيس بن الملوح...عضوا مناقشا.

ويعزّز هذا كله انتماؤنا لمخبر بحث والموسوم بـ الدراسات الأدبية والنقدية المعاصرة ، التابع لمعهد الآداب

واللغات بالمركز الجامعي الونشريسي تيسميت، حيث نعمل على مشروع بحث موسوم بـ:

المفاهيم المفاتيح في المجال الديدانكتيكي-دراسة المفاهيم والمصطلحات الديدانكتيكية ومقارنة مدلولاتها عبر مختلف المعاجم والقواميس المختصة - .

ونحن نطمح بالتنسيق مع عدد من أساتذة معهد الآداب واللغات بالمركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي وتحديدًا أساتذة قسم اللغة والأدب العربي، لتأليف كتاب جماعي بعنوان: رهانات الثقافة العربية في ضوء القيم الجديدة إن شاء الله والذي سنسبب الحديث فيه حول جملة من القضايا الفكرية التي ترتبط بالإنسان متعلّمًا كان أم أميًا من قبيل :

- التعريف والغوص في مختلف معاني ودلالات مصطلح الثقافة قديما وحديثا .
- إعادة قراءة أفكار مالك بن نبي والتي شخّص فيها عواقب الولوج والانبهار بثقافة الغرب.
- استنطاق الواقع الثقافي العربي في ضوء التحديات المعاصرة، ثمّ الوقوف عند دور الجامعات والمنظمات العربية الحكومية كمحطات لشحن الثقافات .

كما نشير إلى شغفنا الدائم بمتابعة كل الإصدارات الجديدة في ميدان اللغة والتواصل، وسعينا الدؤوب إلى المشاركة بمقالات تتضمن طرح قضايا ومشكلات تعوق تداولية اللغة العربية بين الناطقين بها من جهة، وغير الناطقين بها من جهة أخرى وذلك في المجالات العربية المحكّمة محاولين مسaire غيرنا من أبناء العربية حتّى وإنّ بعدت المسافات ، والاطلاع على الإنتاج الفكري والمعرفي للاستفادة والإفادة .

مقالات قيد الكتابة والتحرير :

- 1) كيف نعيد للعربية مجدها .
- 2) التعلّم في العصر الحديث تحرّر من تبعية الزمان والمكان .
- 3) اللغة العربية في بعديها التواصلية والبحثي - دراسة تحليلية-
- 4) اللغة العربية وإفرازات الحضارة .