1. الاسم الرباعي واللقب: نـزار كاظم عباس خلف الساعدي

السيرة الذاتية والعلمية

1. محل وتاريخ الولادة: العراق / ميسان 21/4/1978
2. الحالة الاجتماعية: متزوج ولدي بنتان
3. مكان العمل: جامعة ميسان / كلية التربية الأساسية / قسم الرياضيات
4. العنوان الدائم: العراق/ميسان/ العمارة/ حي المتنزه
5. البريد الالكتروني: [nzar.kadim@yahoo.com](mailto:nzar.kadim@yahoo.com)
6. رقم الهاتف: 07705529950
7. الحالة الوظيفية: الملاك الدائم
8. تاريخ التعيين: 27/12/2005 عدد سنوات الخدمة: اكثر من 10 سنوات
9. الاختصاص العام: الرياضيات
10. الاختصاص الدقيق: طرائق تدريس الرياضيات
11. حاصل على شهادة البكلوريوس جامعة البصرة/ كلية التربية الأساسية، بالأمر 3/11/8611 في 9/9/2003
12. حاصل على شهادة الماجستير الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية، بالأمر ب ت 13/3986 في 7/2/ 2011
13. حاصل على لقب مدرس مساعد بالأمر أ/3118 الصادر في 27/4/2011 والنافذ في 7/2/2011
14. حاصل على لقب مدرس بالأمر ت ع /621 الصادر في 20/1/2015 والمصوب بالأمر م ع/ 2595 في 10/3/2015
15. اعمل مدرس مساعد في كلية التربية الاساسية / قسم الرياضيات/ جامعة ميسان، درست اغلب المواد العلمية والتربوية في القسم.
16. حاضرت في مدرسة الموهوبين في محافظة ميسان.
17. حاضرت في دورة الإشراف التربوي الأولى التي أقامتها مديرية تربية ميسان.
18. عملت رئيس قسم العلاقات الثقافية في جامعة ميسان للفترة من 7/5/2013 الى 9/9/2013
19. شاركت بعدد من اللجان داخل القسم وفي الجامعة. (اللجنة الامتحانية وللجنة العلمية وغيرها من اللجان).
20. حصلت على (5) تشكرات من الكلية وواحد من الجامعة، حسب الأوامر في ملفة الحفظ، وشكر وتقدير من مديرية تربية ميسان، بالإضافة الى جدارية شكر وتقدير من كل من مدرسة الموهوبين في ميسان والعتبة العباسية لحضور مؤتمرها العلمي الأول لمجلة العميد ومركز التراث التابع للعتبة العباسية.
21. حصلت على مكافأة وقدم لإكمال دراسة الماجستير للمدة المتبقية من الاجازة الدراسة (الاصغرية) حسب الامر م.ب 7972 في 4/7/2013
22. **عنوان رسالة الماجستير:**

التفكير الاستدلالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي في الرياضيات والاتجاه نحوها.

1. **البحوث المنشورة:**
2. إستراتيجية (L.W.K) كإحدى استراتيجيات ما وراء المعرفة، وأثرهــــــا في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي.

نشر في مجلة أبحاث الذكاء (حولية)، العدد 16 لسنة 2013 تصدرها وحدة أبحاث الذكاء والقدرات العقلية في كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية.

1. اثر استخدام الأسئلة الســـــــــــابرة في التدريس على التحصيل الرياضـــي لدى تلميذات الخامس الابتدائي.
2. إستراتيجية التعليـم البنـائـي (CLS) وأثـــــــر توظيفها على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لتلميــــذات الصف الخامس الابتدائي.
3. أثر استخدام التمثيلات الرياضية في التحصيل الدراسي والاحتفاظ بالتعلم في مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الأول المتوسط.

منشور في مجلة كلية التربية / جامعة واسط/ العدد (21)/ السنة التاسعة/ 2015

1. أثر انموذج مارزانو لإبعاد التعلم على التحصيل الرياضياتي لطلاب الصف الأول المتوسط.

منشور في مجلة ميسان للدراسات الاكاديمية/ كلية التربية الاساسية / جامعة ميسان/ مجلد (14)، العدد (28)/ 2015

1. **البحوث المقبولة للنشر:**
2. أثر استعمال استراتيجية الخرائط الذهنية في تحصيل وبقاء اثر التعلم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات وميلهم نحوها.

مقبول للنشر في مجلة كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية، حسب كتاب النشر 28 أ / 27 في 12/ 6/ 2016

1. القدرة المكانية الرياضية ومستويات فان هيل في التفكير الهندسي والعلاقة الارتباطية بينهما لدى طلبة الصف الاول المتوسط في مدارس مركز محافظة ميسان (دراســـة ميدانيـة).

مقبول للنشر في مجلة ابحاث ميسان كلية التربية / جامعة ميسان، حسب كتاب النشر / في 12/ 6/ 2016

1. **البحوث قيد الانجاز:**
2. مدى توافر مهارات التفكير الرياضي لدى تلامذه المرحلة الابتدائية.
3. اثر التدريس وفق منطقة النمو المركزية ZPD وتمثيل الادوار على التحصيل الرياضي والدافع المعرفي.
4. مهارات التفكير المنطقي وماوراء المعرفة للطلبة المعلمين في كلية التربية الاساسية في جامعة ميسان وعلاقتها بذكائهم البصري والرياضي.