

Curriculum Vitae - مختصر السيرة الذاتية

NAME OF FACULTY الإسم:	Dr. Saad-Eddine Dedeche
ACADEMIC RANK الدرجة الأكاديمية:	Associate Professor
DEPARTMENT القسم:	الفقه وأصوله – كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – جامعة قطر
NUMBER OF YEARS WORKING AT QU عدد سنوات العمل في جامعة قطر:	7

1. TEACHING التدريس

a. List of courses taught بالمقررات التي قمت بتدريسها

Course Code رمز المقرر	Course title عنوان المقرر	Semester/year الفصل الدراسي/السنة
FIQH 403	Fiqh of Inheritance & Bequest	Fall 2015
ISLA 307	Islam Constitut & Administ Law	Fall 2015
ISLA 307	Islam Constitut & Administ Law	Fall 2015
ISLA 401	Graduation Project	Fall 2015
FIQH 418	Contemporary Ijtihad	Spring 2016
FIQH 418	Contemporary Ijtihad	Spring 2016
ISLA 106	Fiqh of Worship	Spring 2016
FIQH 319	Fiqh of Procedures	Fall 2016
FIQH 319	Fiqh of Procedures	Fall 2016
USUL 439	Contemporary Muslim World	Fall 2016
FIQH 304	Islam Ruling and Implications	Spring 2017
FIQH 403	Fiqh of Inheritance & Bequest	Spring 2017
ISLA 401	Graduation Project	Spring 2017
FIQH 319	Fiqh of Procedures	Fall 2017
ISLA 205	Intellectual Found of Islm Civ	Fall 2017
USUL 439	Contemporary Muslim World	Fall 2017
FIQH 304	Islam Ruling and Implications	Spring 2018
FIQH 418	Contemporary Ijtihad	Spring 2018
FIQH 418	Contemporary Ijtihad	Spring 2018

b. Students thesis/dissertation (if applicable) الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة الخاصة بالطلبة (إذا كان ذلك ممكنا)

Start and end year	Involvement Type
7 May 2018	Master's Thesis Committee Member
6 May 2018	Master's Thesis Committee Member
18 April 2016 - 25 May 2017	Supervised Research
15 May 2017	Master's Thesis Committee Member
2 April 2017	Master's Thesis Committee Member
1 January 2016 - 1 May 2016	Supervised Research

c. Students evaluation (all sections you taught for the last two years) بتقييم الطلبة (لكل الأقسام التي قمت بتدريسها بالعاميين)
(الماضيين)

Academic Year العام الأكاديمي	Score الدرجة	Number of student responses
2018		
2017	3.41	27
2016	3.54	33
2015	3.41	26
Average المتوسط	3.45	28.67

d. List of Teaching Pedagogies used المستخدمة التربوية التدريس بأساليب قائمة

Term الفصل	Course المقرر	Teaching Pedagogy أسلوب التدريس التربوي
Fall 2015	ISLA 307 Islam Constitut & Administ Law	<p>1- اعتمدت في تدريس المقرر على الإفادة من كتب التراث المتخصصة في الأحكام السلطانية والسياسة الشرعية مع الاستفادة من منهجية كتب المتأخرين ذات العلاقة والمقارنة بالتشريعات الوضعية بالقدر الذي يسمح به المنهج. مثل كتب العلامة الدكتور فتحي الدريني والدكتور عبدالكريم زيدان رحمهما الله.</p> <p>2- سلكت أيضا طريق التدرج في تدريس المقرر، بالانتقال بالطلبة من الطابع التلقيني النظري إلى الفضاء العملي، من خلال إشراكهم في الدرس، وتكليفهم بمهام؛ كتقديم العروض، وإتباعها بمناقشة بينية، سعيا لفهمها واستيعابها وحسن توظيفها، ودوري أحيانا يقتصر على التوجيه، لغرس الثقة في نفوس الطلبة، وتنمية مهارة الحوار والتواصل بينهم، وتحفيزهم على المشاركة.</p> <p>3- الإفادة من الوسائل التعليمية المطورة في التدريس المتاحة في الجامعة مثل : أدوات العرض، واستخدام برنامج العروض التقديمية، وبيئة التعلم الإلكتروني، (المنتدى الحوارية على البلاك بورد).</p>
Fall 2016	FIQH 319 Fiqh of Procedures	<p>1- استمرارا في سياسة التعليم الذي يعتمد الطالب محورا، فقد سلكت نهج التعليم الذاتي القائم على الحوار البناء والموضوعي في قاعة الدراسة عند تدريس المادة ومن خلال للنقاش.</p> <p>2- ربط المادة بكتب التراث مع الاستفادة من مؤلفات المعاصرين وما يطرح فيها من قضايا ذات صلة بموضوعات المقرر.</p> <p>3- سلكت أيضا طريق التدرج في تدريس المقرر، بالانتقال بالطلبة من الطابع التلقيني النظري إلى الفضاء العملي، من خلال العودة إلى كتب القضاء المعاصرة وما تضمنته من نوازل تتعلق برفع الدعاوى.</p> <p>4- تكليف الطلبة بمهام؛ كتقديم العروض، وإتباعها بمناقشة بينية، سعيا لفهمها واستيعابها وحسن توظيفها.</p> <p>3- الإفادة من الوسائل التعليمية المطورة في التدريس المتاحة في الجامعة مثل : أدوات العرض، واستخدام برنامج العروض التقديمية، وبيئة التعلم الإلكتروني، (المنتدى الحوارية على البلاك بورد).</p>
Fall 2016	USUL 439 Contemporary Muslim World	<p>1- حرصت دائما أن يكون تدريسي للطلاب قائما على التعليم الذاتي والحوار الموضوعي، بحيث يكون عملية تبادلية مع الطلاب، تطرح مسائل المقرر ومفرداته على شكل نقاش هادف يسعى إلى تحقيق الأهداف المنشودة.</p> <p>2- الاستضافة الخارجية لشخصيات متميزة من ذوي الخبرة؛ ممن ساهموا في خدمة القضايا الإسلامية والدفاع عن حقوق الأقليات المسلمة، مثل: الأزملة السورية والقضية الكردية وإطالة على أحوال المسلمين في شبه جزيرة القرم، وهذا قصد الإثراء وتبادل الخبرات بكل ما له صلة بالمقرر، وذلك عبر الفيديو " كونفرانسغ " Video Confrancing كما قمت باستضافة بعض الزملاء بالكلية لتبادل الخبرات.</p> <p>3- عرض مقاطع " فيديو " يتلوهما عصف ذهني للوصول إلى نتائج مستخلصة من فهم الطلاب وتحليلهم للحدث، بالإضافة إلى القراءة الحرة الموجة.</p>

Fall 2017	ISLA 205 Intellectual Found of Islm Civ	<p>1- تفعيل الأنشطة الصفية للطلبة والتي تتمركز على الطالب من خلال: أ - المناقشات الصفية، (ورقة الدقيقة الواحدة) ب - استغلال البرنامج التفاعلية في البلاك بورد مثل لوحة المناقشات " منتدى حوارى "</p> <p>2- التواصل الدائم والفعال مع الطلبة - قدر الاستطاعة - من خلال الساعات المكتبية والبريد الإلكتروني، ليأخذ الطلبة فرصة التعبير عن آرائهم والمساهمة في حل مشكلاتهم العملية والعملية، وهو ما يسهم في بناء الثقة والمودة المتبادلة بين الأستاذ والطالب، ويذيب الحواجز بينهما.</p> <p>3- بالإضافة إلى اعتبار التعليم الذاتي المبني على الحوار الموضوعي مسلكا وسلوكا، وذلك إيمانا منا أن التعليم الناجع هو الذي يتمحور حول الطالب.</p>
Spring 2018	FIQH 304 Islam Ruling and Implications	<p>الحرص على اعتماد سياسة التعليم الذاتي والحوار الموضوعي، بحيث يكون عملية تبادلية مع الطلاب.</p> <p>كما سلكت عدة أنشطة في تدريسي للمقرر؛ لتحسين الأداء ولتفعيل العملية التعليمية وتعزيز فهم الطلاب للمقرر من خلال:</p> <p>1- تطوير المادة العلمية المتعلقة بالمقرر - محاضرات -ورفعها على البلاك بورد والاحتفاظ بنسخة منها في ملف خاص بالمقرر في جهاز الحاسوب .</p> <p>2- وضع سياسة التقييم واضحة المعالم، وتحديد طرق التدريس المناسبة لها، وتكليف الطلبة بالأنشطة الصفية الموازية، كالعروض الصفية والمشاركة في منتديات الحوار عبر البلاك بورد، وتضمينها في توصيف المقرر بعد شرحها في أول محاضرة.</p>

2. RESEARCH الأبحاث

a. Peer-reviewed journal publications

المنشورات المحكمة من الأقران

Year (Most recent first) العام (الأجدد أولاً)	Publication reference (from Digital Measures) مرجع المنشور (من نظام التقييم الرقمي)	Quality Measure (Please include evidence)* مقياس الجودة (برجاء ذكر الدليل)
2018	Dedeche, S.-E. (2018). السنة الكفائية وأثرها في رعاية مقاصد الشريعة . كلية الدعوة الإسلامية - جامعة الأزهر.	
2017	Dedeche, S.-E. (2017). شواهد اللغة وأثرها في استنباط الأحكام دراسة دلالية .مجلة الذخيرة للبحوث والدراسات الإسلامية - غرداية.	
2017	Dedeche, S.-E. (2017). الكليات الخمس وطرق المحافظة عليها في الشريعة الإسلامية .مجلة التراث - العدد - 26 المجلد. I.	
2017	Dedeche, S.-E. (2017). أثر الفقه الإسلامي في التأسيس للتواصل الإنساني .مجلة جيل الحقوق الإنسان.	

b. Other Publication- including books, book chapters, conference proceedings

المنشورات الأخرى بما في ذلك الكتب وفصول الكتب

Year (Most recent first) العام (الأجدد أولاً)	Publication reference (from Digital Measures) مرجع المنشور (من نظام التقييم الرقمي)	Quality Measure (Please include evidence)* مقياس الجودة (برجاء ذكر الدليل)
2018	(2018). استخراج القواعد الأصولية من الموطأ .دار البشير للثقافة والعلوم.	
2018	الحرية الدينية :أسسها وضوابطها في ضوء مقاصد الشريعة .دار البشير للثقافة والعلوم.	

c. Conferences, workshops, professional development sessions attended

المؤتمرات، ورش العمل، أو محاضرات التطوير المهني التي حضرتها

Year العام	Activity Type* نوع النشاط	Name الاسم
2017	Symposium	ندوات ولقاءات علمية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة قطر 2017
2016	Symposium	ندوات ولقاءات علمية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة قطر 2016
2016	Seminar	الإشراف على دورة علمية شرح الرحبية في الفرائض
2016	Conference Participation	حضور جلسات مؤتمر الإرهاب وسبل معالجته
2016	Conference Participation	مؤتمر العالمي للتعليم الشرعي وسبل النهوض به
2016	Continuing Education Program	دورة في اللغة الانجليزية مستوى - 2 مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم
2015	Continuing Education Program	شرح نظام التقييم السنوي الجديد 2015
2015	Workshop	ورشة تدريب على استخدام activity insight
2015	Symposium	حضور 7 ندوات علمية بالكلية
2015	Workshop	حضور 3 دورات تقنية علمية بالكلية
2015	Continuing Education Program	حضور دورة في علم المقاصد من تقديم الأستاذ الدكتور أحمد الريسوني
2015	Workshop	تدريب على إنشاء حساب على لينكدن والباحث العلمي قوقل

3. SERVICE الخدمات

a. Committee service اللجان

Name of Committee إسم اللجنة	Unit (department, college, university, ...) الوحدة (القسم، الكلية، الجامعة،... الخ)	Years العام	Role (Chair, Member, etc.) الدور (رئيس، عضو، الخ)
لجنة إنشاء مقرر	Department	2015 - Present	Member
القواعد المثلى في المذاكرة محاضرة عامة بالكلية - قاعدة 2017_5_28_301	Department	2017	Advisor
لجنة التنفيذ والمتابعة بالقسم	Department	2015 - 2016	Member
لجنة تقييم مخرجات التعلم	Department	2015 - 2016	Member
زيارة صفية لزميل	Department	2015	Advisor
لجنة المناهج والبرامج	College	2015 - Present	Member
لجنة تقييم مخرجات التعلم	College	2015 - Present	Member
دروس شرح تسهيل الوصول إلى علم الأصول	College	2017	Facilitator
دروس من شرح كتاب قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبدالسلام	College	2017	Facilitator
شرح الرحبية في الفرائض	College	2016 - 2017	Facilitator
التفريق بين الزوجين بحكم القاضي	College	2017	Member
ورشة: التخزين السحابي وجمع البيانات إلكترونيا باستخدام برنامج OneNote	College	2016	Other
خبير أكاديمي مراجع لبرنامج الدراسات الإسلامية	University	2018	Reviewer
الانتداب للتدريس بالجامعة الإسلامية بكيرالا - الهند	University	2017	Facilitator

Faculty Signature إمضاء عضو هيئة التدريس: _____ Date التاريخ: _____