



سيرتي الذاتية

التميزة

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

الاسم: د. إسلام محمد علي محمد يوسف.

- الوظيفة: متخصص في تعليم القراءة والكتابة بطريقة نور البيان، والطريقة الصوتية، ومشرف لغة عربية، ومعلم أول لغة عربية إعدادي، مدرب دولي معتمد، ومستشار لغوي وإعلامي، وأستاذ اللغة بمركز دار مبین للتدريب.
- المؤهل العلمي: دكتوراه في الآداب في اللغة العربية وآدابها.
- الكلية: الآداب - جامعة حلوان.
- التخصص: الدراسات اللغوية والنحوية.
- التقدير: امتياز مع مرتبة الشرف الأولى.
- تاريخها: تم منح الدرجة بالقرار رقم (٤٠٨٨) في ٥ / ١٠ / ٢٠١٦ م.
- الجنسية: مصريّ.
- البريد الإلكتروني: drislam72016@gmail.com
- رقم الجوال: (٠٥٣٢٦١٠٢٥٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

(سورة هود من الآية: ٨٨)

صدق الله العظيم

خطاب المقدمة لسيرتي الذاتية

سعادة القائد المحترم: - حفظك الله -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

معكم د. إسلام محمد علي، معلم خبير في تدريس اللغة العربية (خبرة ٢٠ سنة)، فقد قمْتُ بتطوير مهاراتي في مجال التدريب، والقيادة وتطوير الذات، فأصبحتُ (مدرِّبًا دوليًا، ومشرفًا للغة العربية، ومستشارًا لغويًا)، وعُرفَ عني أنني متميز، ومبادر، ومبدع، ومبتكر.

وبناءً على ذلك تتيح لي خلفيتي العلمية، والعملية في مجالات: (اللغة العربية، والتدريب، وتطوير الذات) أن أكون سنَدًا كبيرًا لعملكم، وبذلك تكتمل خبرتي المتميزة مع جهود شركتكم الموقرة في تحقيق رؤيتها، ورسالتها، وبذلك أتمكن من إخراج مهاراتي لديكم؛ بهدف الحصول على فرص كبيرة للتزقي لديكم، وتحقيق الاستقرار الوظيفي، والنفسي.

وأخيرًا فإنني أمتلك سجلًا حافلًا بالإنجازات الوظيفية المتميزة، ومن أبرزها الآتي:

● **قيادة الفرق في إنجاز المهام الوظيفية، والبرامج التربوية، مثل: قيادة نادي اللغة العربية في تنفيذ البرامج، مثل: التعليم بالطريقة النورانية، وطريقة نور البيان، والطريقة الصوتية، ومسابقة تحدي القراءة العربي، والارتقاء بالإملاء، ومعالجة الضعف القرائي، والكتابي.**

● **الإبداع والابتكار في التدريب، والتأليف الأكاديمي: حصلتُ على شهادة مدرب دولي معتمد، ثم قدمتُ بإعداد، وتنفيذ (٢٥) دورة تدريبية، وحصلتُ على (٤٥) دورة تدريبية، وقد ألفتُ أكثر من (١٥) مؤلفًا.**

● **على المستوى الفردي، والجماعي في الأداء الوظيفي: حصلتُ مع فريق عمل اللغة العربية على (٣٠) جائزة تقديرية، وخطابات الشكر، ومراكز أولى على مستوى مدارس محافظات (البحيرة، وحفر الباطن، والرياض)، والمشاركة في معارض استراتيجيات التدريس الحديثة، وتنفيذ استراتيجيات التعلم النشط، وذلك خلال كل عام دراسي.**

وأخيرًا فإن سيرتي الذاتية المرفقة تتضمن تلخيصًا موجزًا لمؤهلاتي العلمية، ومهاراتي التدريبية، وخبراتي التعليمية، والتدريسية، ويسرني كثيرًا مقابلتكم شخصيًا؛ لذا أرجو منكم التواصل في وقت قريب؛ لمناقشة مؤهلاتي أكثر، والتفاصيل ذات الصلة بالوظيفة الشاغرة لديكم.

مجالات

سيرتي الذاتية المتميزة

المجال الأول: البيانات الشخصية، وهدفي المهني العام:

أولاً: البيانات الشخصية:

١٩٧٧/٨/١٤	تاريخ الميلاد	د. إسلام محمد علي	الاسم
<ul style="list-style-type: none"> • معلم أول لغة عربية إعدادي، ومعلم متميز في تدريس اللغة العربية. • مشرف تربوي، ومنسق مبتكر في تدريب اللغة العربية، وتنفيذ برامجها. • مدرب دولي معتمد في تدريب المدربين، والتخطيط الاستراتيجي. • مدرب التعلم النشط، وتوطين التدريب. • أستاذ اللغة بمركز دار مبین للتدريب. • مستشار لغوي، وإعلامي. 			الوظيفة
٢٠ عامًا	سنوات الخبرة	٢٠٠٢/٥/١	تاريخ التعيين
مصريّ	الجنسية	A ٢٢٧٤٦٧٣٠	رقم جواز السفر
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	تاريخ انتهائه	٢٠١٨ / ٧ / ١٨	تاريخ إصداره
ثلاثة	عدد الأولاد	متزوج	الحالة الاجتماعية
٠٥٣٢٦١٠٢٥٥	الهاتف الثابت	٠٥٣٢٦١٠٢٥٥	رقم الجوال
drislam72016@gmail.com			البريد الإلكتروني
شارع عبدالله بن عباس - حي الروابي - الرياض			العنوان
الرياض	تاريخ الانتهاء ١٤٤٥ / ١ / ٢٥ هـ	تاريخ الإصدار ١٤٣٥ / ١ / ٢٥ هـ	رخصة سياقة خاصة
٢٧٧٠٨١٤٠٢٠٢١٩٨			الرقم القومي بمصر

ثانياً: هدفي المهني العام:

أنا مهني أتمتع بالإبداع في تدريس اللغة العربية، والريادة في التدريب، والتميز المسابقات، والتطوير المستمر للذات، والبحث العلمي (التربوي، والأكاديمي)، ومتمكن من التواصل الاجتماعي الفعال مع الآخرين.

ثالثاً: أهدافي الخاصة:

- الارتقاء بثقافة تعليم اللغة العربية وفق معايير التميز والإبداع.
- التدريب على المهارات الحياتية، والمهارات اللغوية المتنوعة.
- التدريب على مهارات التفكير العليا، ومهارات تنمية الذات.
- التميز في اكتشاف الموهوبين وصناعة قادة المستقبل.
- الإبداع في معالجة ضعف مهارات اللغة العربية (القرائية، والكتابية)
- التميز في إيصال علوم اللغة العربية والتدريب المهاري عليها بأيسر الوسائل والطرق.
- تطبيق المعايير العالمية في التطوير العلمي والتبادل المعرفي في تدريس اللغة العربية.
- خلق بيئة تعليمية تحفيزية للمتعلمين والمتدربين في تعليم اللغة العربية.
- بناء الملكة البحثية وتنمية مهاراتها في مجال الدراسات اللغوية
- التميز في إنتاج البحوث العلمية المختصة التي تسهم في خدمة الدراسات اللغوية.
- تشجيع التعلم الذاتي والبحث الإلكتروني في مجال الدراسات اللغوية.

المجال الثاني: المؤهلات العلمية الأكاديمية:

م	الشهادة	الجامعة	الكلية	التقدير	السنة
١	الدكتوراه	حلوان	الآداب	ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى	٢٠١٦ / ١٠ / ٥
٢	الماجستير	الاسكندرية	الآداب	ممتاز	٢٠١١ / ١٠ / ٢٦
٣	تمهيدي ماجستير			جيد جداً	٢٠٠٤ / ١١ / ١
٤	دبلوم تربوي عام	الاسكندرية	التربية	جيد	٢٠٠٣ / ٩ / ٣٠
٥	الليسانس	القاهرة	دار العلوم	جيد	١٩٩٩ / ٥ / ١

المجال الثالث: المشاركات العلمية، واللقاءات التربوية:

أولاً: المؤتمرات العلمية:

م	الجهة	عنوان المؤتمر	السنة
١	وزارة التعليم، ومؤسسة مجمع إمام الدعوة الخيرية ومركز دار مبین للتدريب بمكة	اللغة العربية، ومواسم الحج، والعمرة	٢٠١٦
٢	كلية اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض	مناهج البحث في بلاغة القرآن الكريم	٢٠١٦
٣	كلية التربية - جامعة الملك خالد - أبها	المؤتمر الدولي الأول (المعلم، وعصر المعرفة): الفرص والتحديات، تحت شعار: معلم متجدد لعالم متغير.	٢٠١٦
٤	مكتب التعليم بالروابي	معالجة الأخطاء الإملائية	٢٠١٦

ثانياً: اللقاءات التربوية (أوراق العمل العلمية):

م	الجهة	عنوان ورقة العمل	السنة
١	وزارة التعليم، ومؤسسة مجمع إمام الدعوة الخيرية ومركز دار مبین للتدريب بمكة	اللهجات العامية وأثرها في لغة التخاطب، وطرق عملية لحماية الفصحى.	٢٠١٦
٢	مكتب التعليم بالروابي	معالجة الأخطاء الإملائية في المرحلة الابتدائية (النظرية، والتطبيق).	٢٠١٦
٣		مقترحات الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.	

المجال الرابع: المؤلفات العلمية، والبحوث التربوية:

م	الجهة	عنوان الكتاب / البحث	السنة
١	إدارة التوعية بالرياض	دور الأسرة في تنشئة أبنائها على الفكر الآمن (مركز أول)	٢٠١٧

سيرتي الذاتية المتميزة

٢٠١٧	تعليم القراءة بالطريقة الصوتية.	مدارس التربية النموذجية - الروابي	٢
	مبادرة معالجة الضعف القرائي باستخدام الطريقة الصوتية		٣
	المهارات الإملائية وطرق تدريسها في المرحلة الابتدائية (النظرية، والتطبيق)		٤
٢٠١٦	التغير اللغوي في العربية حتى نهاية القرن الرابع الهجري دراسة في المعاجم، وكتب التصويب اللغوي (دكتوراه)	كلية الآداب - جامعة حلوان	٥
٢٠١٦	السلسلة الذهبية في تعليم اللغة العربية: الإبداع اللغوي في تعلم مهارات اللغة العربية باستخدام برنامج اسكامبر	مدارس التربية النموذجية - الروابي	٦
	السلسلة الذهبية في تعليم اللغة العربية: التجربة اليابانية (بحث المدرس) في تدريس اللغة العربية، ومهاراتها		٧
	السلسلة الذهبية في تعليم اللغة العربية: المهارات الإملائية واللغوية: تدريبات إثرائية، وتدريبات علاجية (المرحلة العليا)		٨
٢٠١٥	حفظ العقل في الإسلام (مركز ثالث)	إدارة التوعية	٩
٢٠١٤	السيرة النبوية وأثرها في بناء المجتمع (مركز أول)	الإسلامية بالرياض	١٠
٢٠١١	التأدب في الخطاب الإسلامي في عصر صدر الإسلام دراسة لغوية في ضوء الاتجاه التداولي (ماجستير)	كلية الآداب - جامعة الإسكندرية	١١
٢٠١٠	مشروع علاج الضعف القرائي والكتابي، مع اقتراح برنامج لتعلم اللغة العربية بالمهارات.	إدارة مركز كفر الدوار التعليمية	١٢
٢٠٠٩	متعة التعلم غير الصفّي لإعداد طالب مبدع ومتميز	الأكاديمية العصرية	١٣
٢٠٠٩	المعلم القدوة وأثره الإيجابي على طلابه (مركز ثالث)	مركز البحوث التربوية	١٤
٢٠٠٨	اقتراح منهج تربوي لحماية الطلاب من الفكر المنحرف (مركز ثالث)	- إدارة حفر الباطن	١٥

سيرتي الذاتية المتميزة

المجال الخامس: الوظائف العملية، والخبرات التربوية:

م	الوظيفة	جهة العمل	بداية العمل	انتهاء العمل	عدد السنوات
١	معلم لغة عربية، ومشرف لغة عربية، ومدرب دولي معتمد، ومنسق تدريب للغة العربية	التربية النموذجية الروابي بالسعودية	٢٠١٤	على رأس العمل	ثماني سنوات
٢	معلم صف، ومنسق رعاية الموهوبين		٢٠١٣	٢٠١٤	سنة واحدة
٣	مشرف تربوي بالمرحلة الأولية		٢٠١٢	٢٠١٣	سنة واحدة
٤	معلم أول لغة عربية، ومشرف جودة	الوكيل الإعدادية	٢٠١١	٢٠١٢	سنة واحدة
٥	معلم لغة عربية، ومشرف جودة	عنتر درويش الابتدائية	٢٠٠٩	٢٠١١	سنتان
٦	معلم صف، ورائد نشاط	الأكاديمية العصرية السعودية	٢٠٠٧	٢٠٠٩	سنتان
٧	معلم لغة عربية صف سادس، ومشرف الصحافة	حسن بيومي الابتدائية	٢٠٠٥	٢٠٠٧	سنتان
٨	معلم صف، ومشرف الصحافة	الحاجر والطويل الابتدائية	٢٠٠٢	٢٠٠٥	ثلاث سنوات

المجال السادس: الجوائز التقديرية، والمراكز الأولى:

م	الجهة	الجائزة / المركز	السنة
١	إدارة تعليم الرياض	الحصول على جائزة التميز في التعليم الإلكتروني، والحصول على المركز الثالث في مجال الأفكار الإبداعية لجائزة (شمس) الإلكترونية	٢٠١٨
٢	وزارة التعليم	المركز الأول على مستوى مدارس منطقة الرياض في المسابقة الوطنية الأولى للغة العربية، والمركز التاسع على مستوى المملكة	٢٠١٨
٣	إدارة تعليم	المركز الأول (فئة المعلم المتميز) على مستوى مدارس منطقة	٢٠١٧

سيرتي الذاتية المتميزة

	الرياض، والمركز (٢٢) على مستوى المملكة	الرياض	
٢٠١٧	المركز الأول (فئة المعلم المتميز) على مستوى مدارس مكتب التعليم	مكتب التعليم بالروابي	٤
	الحصول على بطاقة (التعلم النشط) في تدريس اللغة العربية من توجيه اللغة العربية بمكتب التعليم بالروابي.		٥
٢٠١٧	المركز الأول في مسابقة البحوث الإسلامية على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض	إدارة التوعية الإسلامية	٦
٢٠١٥	المركز الثالث في مسابقة البحوث الإسلامية على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض	بإدارة منطقة تعليم الرياض	٧
٢٠١٥	المركز الأول (فئة المعلم المتميز) على مستوى مدارس مكتب التعليم	مكتب الروابي	٨
٢٠١٥	المركز الأول في الإذاعة المدرسية على مستوى المرحلة العليا بمدارس التربية النموذجية الروابي.	مدارس التربية النموذجية	٩
٢٠١٤	المركز الأول في مسابقة البحوث الإسلامية على مستوى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.	إدارة التوعية الإسلامية	١٠
٢٠١١	المعلم المتميز على مستوى شمال محافظة البحيرة من نقابة المعلمين الفرعية بمدينة كفر الدوار.	نقابة المعلمين الفرعية	١١
٢٠١٠	المعلم المتميز على مستوى إدارة مركز كفر الدوار التعليمية بمحافظة البحيرة	إدارة مركز كفر الدوار التعليمية	١٢
٢٠٠٩	المعلم المتميز على مستوى مدارس منطقة إدارة حفر الباطن.	حفر الباطن	١٣

المجال السابع: التدريب، والتطوير:
أولاً: شهادة المدرب الدولي المعتمد:

م	الجهة	مجال التدريب	السنة
١	American Academy of Training	Planning	٢٠١٦/ ١/ ٢٨ - ٣
٢	Stanford International University	Trainers	

ثانياً: الدورات التدريبية المقترحة:

م	الجهة	عنوان الدورة التدريبية	السنة
١	مكتب التعليم بالروابي	معالجة الضعف القرائي باستخدام الطريقة الصوتية	٢٠١٦/١٢/ ٥
٢	مدارس التربية النموذجية الروابي الفئة المستهدفة من التدريب والمشروعات التربوية: جميع معلمي اللغة العربية وطلاب المرحلة الابتدائية - المرحلة العليا، ويتم ذلك وفق خطة معتمدة من قيادات المدارس.	التطوير المهني للمعلمين والمعلمات في ضوء النظرية المعرفية (آليات التعلم والتطوير المهني الذاتي)	٢٠١٦ إلى ٢٠٢٢
٣		تمكين مهارات المعلم في القرن الحادي والعشرين (نماذج علمية، وتطبيقات عملية) في الفصول الدراسية.	
٤		أنشطة عملية في تنمية الذكاء اللغوي في تدريس اللغة العربية (نماذج علمية، وتطبيقات عملية لطلاب المرحلتين الأولية والعليا)	
٥		مجتمعات التعليم المهنية في ضوء منحى الدرس (بحث الدرس): Lesson Study.	
٦		السلسلة الذهبية في تعليم مهارات التعلم النشط (خرائط المفاهيم نموذجًا).	
٧		السلسلة الذهبية في تعليم مهارات التعلم النشط (التعليم المتميز، واستراتيجية شكل VEE نموذجًا).	
٨		الطريقة الإبداعية في تطوير أداء المعلم، والاحترافية في تفعيل استمارة التعلم النشط.	

سيرتي الذاتية المتميزة

تنمية الذكاء اللغوي، والوعي القرائي باستخدام الطريقة الصوتية	٩
التحول الرقمي في تعليم اللغة العربية – دليل بوابة عين للتعليم	١٠



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation
الإدارة العامة للتدريب الاكاديمي



مركز آزاد للتدريب
Azad Training Center
يعتمد من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

شهادة حضور دورة تطويرية

يشهد مركز آزاد للتدريب بأن المتدرب/ة

إسلام محمد علي محمد يوسف

مصري/ة الجنسية بموجب الهوية رقم ٢٣٣٢٢١١٩٠٩ حضر/ت دورة

تدريب الهديرين .

المعتمدة برقم (١٧٤٣٦٦٤٦٩) بعدد (٣٠) ساعة لمدة (٥) أيام ابتداءً من تاريخ ٢٠٢٢/٠٢/١٦ م

رقم الشهادة:

٢٢.٣١٧٤٣٠٥١٨١٢٩٨٥٢٩٩

(الشهادة معتمدة ولا تحتاج إلى توقيع أو ختم)



تدريب منار mnar



stanford
International university

Stanford International University

hereby certifies that

ISLAM MOHAMED ALY MOHAMED YOUSSEF

has successfully completed all requirements and
has earned the distinction and credential of

Planning Trainers

Member No : stu84938

Jan , 2016

Hours : 100 hour

Dean



President

AMERICAN ACADEMY OF TRAINING
AND MANAGEMENT SCIENCE

ISLAM MOHAMED ALY MOHAMED YOUSSEF
*has sucessfully completed the program of training and passed
the final project*

Planning Trainers

*through dedication and commitment he has been awarded this
diploma with agrade of excellent*

DIRECTOR

cavdidate no. : ID#EI 10032



ISLAM MOHAMED ALY MOHAMED YOUSSEF

Name :

stu 84938

Registration No :

1/2016

Graduation Date :

Excellent

Grade :

Egypt

Country :

Cairo

Capital :

Planning Trainers

Specialty:



John Anderson

President

John Anderson

Dean

