



جامعة طنطا

كلية التربية

جمهورية مصر العربية

قسم المناهج وطرق التدريس

السيرة الذاتية

Curriculum Vitae

أ.م.د/ رهام ماهر نجيب الصراف

أستاذ المناهج وطرق تدريس

اللغة العربية والدراسات الإسلامية المساعد

reham.elsaraf@edu.tanta.edu.eg

dr.reham1972@yahoo.com

01207718803 -0403301950

01159303366

الرقم القومي

27201301600442

(السيرة الذاتية)

Curriculum Vitae

أ.م.د/ رهام ماهر نجيب الصراف

قسم المناهج وطرق التدريس- كلية التربية- جامعة طنطا- جمهورية مصر العربية

أ. البيانات الشخصية:

الاسم: رهام ماهر نجيب الصراف.

الديانة: مسلمة.

الجنسية ووجهة وتاريخ الميلاد: مصرية / ج.م.ع / محافظة الغربية / طنطا / 30 / 1 /

1972م.

التخصص العام: مناهج وطرق التدريس.

التخصص الدقيق: المناهج وطرق التدريس " اللغة العربية والدراسات الإسلامية".

الكلية: التربية.

الجامعة: طنطا.

الوظيفة: أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية المساعد

بكلية التربية - جامعة طنطا.

الحالة الاجتماعية: متزوجة.

عدد أفراد الأسرة: ثلاثة أفراد.

تليفون العمل: 0403318537 ، 0403318536.

فاكس العمل: 0403359368

تليفون المنزل: 0403301950 ، 0403313578

المحمول: 01207718803 ، 01159303366

عنوان المراسلة:

• المنزل: ج. م. ع / محافظة الغربية / طنطا / 35 ش الحلو برج الحو/ الدور الأول/ شقة (1)،

أوالدور الثالث/ شقة (9).

• عنوان العمل: ج. م. ع / محافظة الغربية / طنطا / كلية التربية – جامعة طنطا / أمام مبني المحافظة بشارع البحر.

• الرقم القومي: 27201301600442

البريد الإلكتروني: reham.elsaraf@edu.tanta.edu.eg

dr.Reham1972@yahoo.com

ب. المؤهلات العلمية:

م	اسم الدرجة العلمية	الجامعة/ المؤسسة التعليمية	سنة الحصول على الدرجة	عنوان الدراسة
1	ليسانس آداب وتربية.	كلية التربية – جامعة طنطا	1993 م	اللغة العربية ممتاز مع مرتبة الشرف
2	دبلوم خاص في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية التربية – جامعة طنطا	1995 م	المناهج وطرق التدريس جيد جداً
3	ماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية التربية – جامعة طنطا	2003 م	فعالية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب شعبة اللغة العربية (تعليم ابتدائي) بكلية التربية جامعة طنطا. ممتاز مع التوصية بالنشر والتداول بين الجامعات ومراكز البحوث.
4	دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية التربية – جامعة طنطا	2009 م	فعالية برنامج مقترح في علاج صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي في ضوء بعض الاتجاهات الحديثة. مع التوصية بالنشر والتداول بين الجامعات ومراكز البحوث.

ج. التدرج الوظيفي:

م	الوظيفة	مكانها	تاريخ الالتحاق بها	تاريخ نهايتها
1	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية)	كلية التربية - جامعة طنطا	1994 / 4 / 21 م	2003 / 5 / 10 م
2	مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية)	كلية التربية - جامعة طنطا	2003 / 5 / 11 م	2009 / 8 / 30 م
3	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية)	كلية التربية - جامعة طنطا	2009 / 8 / 31 م	2019 / 3 / 30 م
4	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية)	كلية التربية - جامعة طنطا	2019 / 3 / 30 م	حتى الآن

د. الأنشطة التدريسية، وتتضمن:

* كلية التربية- جامعة طنطا

1. التدريس المُصغر لطلاب مرحلة البكالوريوس وطلاب الدبلوم العام.
2. تدريس الوسائل التعليمية لطلاب مرحلة البكالوريوس وطلاب الدبلوم العام.
3. تدريس مادة طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية لطلاب مرحلة البكالوريوس وطلاب الدبلوم العام.
4. تدريس مادة مبادئ التدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس.
5. تدريس مادة المناهج لطلاب الدبلوم العام.
6. الزيارات الميدانية لمرحلة البكالوريوس.
7. تدريس استراتيجيات التدريس لطلاب مرحلة البكالوريوس.
8. تدريس طرق تدريس لذوى الاحتياجات الخاصة لطلاب مرحلة البكالوريوس.
9. تدريس أساليب تدريس مادة التخصص ودراسات عملية وميدانية لطلاب الدبلوم المهني "تدريس مادة أكاديمية عربى" عام وأساسى.
10. تدريس تطبيقات تربوية لطلاب الدبلوم المهني "تخطيط وتطوير" عربى عام.

11. تدريس تطبيقات تربوية/ مشروع البحث لطلاب الدبلوم المهني "تخطيط وتطوير"
عربي عام.

12. تدريس تربويات محتوى مادة التخصص لطلاب الدبلوم المهني "تخطيط
وتطوير" عربي عام.

13. تدريس حلقة بحث لطلاب الدبلوم الخاص عربي عام وأساسي.

14. تدريس استراتيجيات تدريس لطلاب الدبلوم الخاص عربي أساسي.

15. تدريس حلقة بحث لطلاب الدبلوم الخاص عربي عام وأساسي.

* المشاركة في الإشراف على مجموعات التربية العملية لطلاب شعبة اللغة العربية (في مادتي اللغة
العربية والتربية الإسلامية) بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وأعمال الرصد والمراجعة
لدرجات التربية العملية.

* المشاركة في لجنة الأسئلة وأعمال الكنترولات والامتحانات الخاصة بمرحلتى البكالوريوس
والدراسات العليا.

* الكتب المؤلفة والمترجمة المنشورة:

- الكتب التي تم الاشتراك في إعدادها وتدريسها من قبل قسم المناهج وطرق
التدريس:

1- تدريس اللغة العربية في القرن الحادى والعشرين بين النظرية والتطبيق، 2014.

2- أساليب تدريس اللغة العربية لذوى الاحتياجات الخاصة، 2015م.

● الكتب المؤلفة المنشورة:

1- منظومة توعية المجتمع بالإعاقة، رؤية تطبيقية تكاملية.

د/ هشام محمد سلامة د/ رهام ماهر الصراف

القاهرة، دار الفكر العربى، 2016م، ط (1).

• الكتب المترجمة المنشورة:

1- التعلم الإلكتروني قضايا أساسية.. الممارسات والدراسات.
تأليف

نوربرت باكلر وكارولين دالى

ترجمة

د/ هشام محمد سلامة د/ رهام ماهر الصراف
القاهرة، دار الفكر العربى، 2016م، ط (1).

هـ. الأنشطة البحثية، وتتضمن:

1- الإنتاج العلمى:

بيان بالإنتاج العلمى

للأبحاث العلمية المحكمة المنشورة المقدمة للفحص للترقية لدرجة أستاذ مساعد

م	عنوان البحث	نوع البحث	جهة النشر	تاريخ النشر
1	توظيف القصة الرقمية فى تنمية بعض مهارات الطلاقة اللغوية لدى تلميذات الصف الأول الإعدادى.	(فردى)	مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (92).	يوليو 2015م
2	استخدام بعض الأنشطة اللغوية فى تنمية مهارات القراءة الحرة لدى تلميذات المرحلة الإعدادية".	(مشترك)	مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، المجلد الثاني (62) الجزء الأول.	أبريل 2016م
3	تصور مقترح للتغلب على التحديات التي تواجه معلم التربية الإسلامية فى تعزيز الأمن الفكرى بالمرحلة الثانوية.	(مشترك)	مجلة كلية التربية- جامعة المنوفية، مجلة ربع سنوية علمية محكمة، عدد خاص، السنة (31).	أكتوبر 2016م
4	فاعلية التعلم المدمج فى تنمية بعض مهارات التدريس لدى طلاب كلية التربية شعبة اللغة العربية.	(فردى)	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، المجلد (68) العدد (الرابع) الجزء (الثاني).	أكتوبر 2017م

5	برنامج مقترح قائم على التعلم بالتعاقد لتنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	(مشترك)	مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، كلية التربية، بجامعة عين شمس، العدد (199).	مايو 2018م
6	استخدام التعلم النشط في تنمية بعض مهارات تحليل النص الأدبي لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية.	(مشترك)	مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة/ كلية التربية، بجامعة عين شمس، العدد (205).	نوفمبر 2018م
7	فعالية برنامج مقترح في تنمية استراتيجية التخطيط في الكتابة وتحسين الأداء الكتابي لدي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، "دراسة من المنظور المعرفي".	(مشترك)	مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، الجزء الأول، العدد (143).	ديسمبر 2009م
8	توظيف المدونات التعليمية في تنمية بعض مهارات التلخيص لدى تلميذات الصف الثاني الإعدادي	(مشترك)	مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة/ كلية التربية، بجامعة عين شمس	ديسمبر 2019م
9	برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات الأداء اللغوي الشفوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	(مشترك)	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا	يناير 2020م
10	فاعلية استخدام الويكي لعلاج الأخطاء الكتابية في المرحلة الابتدائية	(مشترك)	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا	2019م

2- استشارات علمية وتحكيم:

قامت بالتحكيم على العديد من الأدوات الخاصة بالبحوث والرسائل العلمية للعديد من الباحثين والباحثات في مختلف كليات التربية بجامعات جمهورية مصر العربية.

3- الإشراف على الرسائل العلمية:

م	اسم الطالب	الدرجة	التخصص	موضوع البحث	تاريخ التسجيل
1	مها ماجد محمد حسن البهوتى	دكتوراه	مناهج لغة عربية	تطوير منهج البلاغة المقررة على الصف الثالث الأزهرى فى ضوء معايير التدوق الأدبى.	2014 / 8 / 26م
2	محمد ماجد نورالدين خيال	دكتوراه	مناهج لغة عربية	استخدام التعلم بالتعاقد فى تنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعيتين لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	2016 / 8 / 16م
3	أصيلة لطفى صبحى محمد	ماجستير	مناهج لغة عربية	فاعلية استراتيجية التعلم المخلط على تنمية بعض مهارات الأداء اللغوى الشفهى (الوقف والنبر والتنغيم) لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	2014 / 2 / 18م
4	رانيا سمير الكاشورى	ماجستير	مناهج لغة عربية	استخدام التعلم التعاونى فى تنمية مهارات التعبير الشفوى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى واتجاهاتهم نحو مادة اللغة العربية.	2014 / 8 / 26م
5	أسماء عبدالباعث عبدالمجيد عطيه	ماجستير	مناهج لغة عربية	فاعلية استراتيجية مقترحة فى التعلم النشط لتنمية بعض مهارات الفهم العليا فى النصوص الأدبية لدى طالبات الصف الأول الثانوى الأزهرى.	2015 / 6 / 16م
6	نجلاء فتحى أحمد السعدنى	ماجستير	مناهج لغة عربية	فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض الكفايات التدريسية النوعية اللازمة لمعلمى اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية فى ضوء احتياجاتهم التدريبية.	2015 / 12 / 20م
7	فاطمة العزب العزازى	ماجستير	مناهج لغة عربية	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللغوية على التحصيل وتنمية قيمة الانتماء الوطنى لدى تلاميذ المدارس الرسمية للغات.	2016 / 1 / 19م
8	أمنية يوسف محمد عبدالخالق (معيدة)	ماجستير	مناهج لغة عربية	استخدام المدونات التعليمية فى تنمية بعض مهارات التعبير الكتابى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	2016 / 10 / 18م

4. الدورات التدريبية:

م	موضوع الدورة	مكان انعقادها	تاريخ انعقادها
1	دورة فى ال DOS.	مبنى محافظة الغربية مركز التدريب على علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات	1996/6/12-5/18م
2	دورة الحاسب الألى "المستوى الأول".	كلية التجارة بطنطا	1996/12 /9 م
3	دورة الحاسب الألى "المستوى الثانى".	كلية التجارة بطنطا	2003 م
4	دورة اللغة الإنجليزية.	كلية التربية بطنطا	2003/8/26-7/3م
5	دورة الأنترنت.	مركز الخدمات العامة للحاسبات والتكنولوجيا بجامعة طنطا	2003/5/8-3م
6	الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL)	مركز الحاسب الألى بكلية التجارة جامعة طنطا	2005 /12 /11 م
7	التفكير " تطوير كليات التربية " (FLDP)	كلية التربية بطنطا	2004 / 9 / 27 - 25 م
8	البحث العلمى " تطوير كليات التربية " (FLDP)	كلية التربية بطنطا	2004 /10 /27 -25 م
9	أخلاقيات وأداب المهنة" تطوير كليات التربية " (FLDP).	كلية التربية بطنطا	2004 / 11 / 10 -9 م
10	التعلم الفعال " تطوير كليات التربية " . (FOEP)	كلية التمريض بطنطا	2005/6 /12 - 11 م
11	تفعيل وحدات التدريب " تطوير كليات التربية " . (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	2005/6 / 23 - 22 م
12	مصادر التعلم الجامعي " تطوير كليات التربية " . (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	2005/ 7/ 12 - 9 م
13	الاتصال الفعال " تطوير كليات التربية " (FOEP).	مركز التطوير بالجامعة	2005 / 8/ 8 - 6 م
14	الإدارة المدرسية الفعالة " تطوير كليات التربية " . (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	2005 / 8 / 21 - 20 م

15	البحث التربوي " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	18 - 22 / 9 / 2005 م
16	أخلاقيات المهنة " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	10-12 / 10 / 2005 م
17	تقويم الأداء " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	19-24 / 10 / 2005 م
18	تكنولوجيا التعليم " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	15-23 / 11 / 2005 م
19	كفاءات البحث التربوي " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	13-16 / 5 / 2006 م
20	التدريب على استخدام البوربوينت (TAN4).	كلية التربية بطنطا	13-19 / 6 / 2006 م
21	الإشراف على التربية العملية " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	17-19 / 6 / 2006 م
22	التدريس الفعال " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	26-30 / 7 / 2006 م
23	استخدام التكنولوجيا في التدريس " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	15-17 / 8 / 2006 م
24	مهارات العرض الفعال " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	19-21 / 8 / 2006 م
24	التدريس للأعداد الكبيرة والتدريس المُصغر " تطوير كليات التربية ". (FOEP)	مركز التطوير بالجامعة	12-14 / 9 / 2006 م
25	مشروعات البحوث التنافسية محليا وعالميا. (TCFLD)	مركز التطوير بالجامعة	28-30 / 12 / 2010 م
26	إدارة الفريق البحثي. (TCIFLD)	مركز التطوير بالجامعة	21-23 / 10 / 2014 م
27	إدارة الوقت والاجتماعات. (TCIFLD)	مركز التطوير بالجامعة	28-30 / 10 / 2014 م
28	معايير الجودة. (TCIFLD)	مركز التطوير بالجامعة	4-6 / 11 / 2014 م
29	الجوانب المالية والقانونية. (TCIFLD)	مركز التطوير بالجامعة	18-20 / 11 / 2014 م
30	أخلاقيات سلوكيات المهنة. (TCIFLD)	مركز التطوير بالجامعة	25-27 / 11 / 2014 م

5. المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل:

م	موضوع المؤتمر/ الندوة/ ورشة العمل	مكان انعقاده/ ها	تاريخ انعقاده/ ها
1	كليات التربية وتكوين المعلم رؤية مستقبلية.	المؤتمر العلمي الأول كلية التربية – جامعة طنطا.	12 - 13 مايو/ 1996 م
2	تعليم الفائزين والموهوبين.	المؤتمر العلمي الثاني كلية التربية – جامعة طنطا.	19 – 20 مايو/ 1997 م
3	التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين .	المؤتمر العلمي الثالث كلية التربية – جامعة طنطا.	28 – 29 إبريل/ 1998 م
4	دور كليات التربية في مواجهة المشكلات التربوية والسلوكية.	المؤتمر العلمي الرابع كلية التربية – جامعة طنطا.	28 – 29 إبريل/ 1999 م
5	المدرسة في القرن الحادي والعشرين - رؤية مستقبلية.	المؤتمر العلمي الخامس كلية التربية – جامعة طنطا.	2 – 3 مايو / 2000 م
6	التربية والتنمية البشرية.	المؤتمر العلمي السادس كلية التربية – جامعة طنطا.	29 – 30 إبريل/ 2001 م
7	جودة التعليم في المدرسة المصرية / التحديات - المعايير - الفرص.	المؤتمر العلمي السابع كلية التربية – جامعة طنطا.	28 – 29 إبريل/ 2002 م
8	التعلم الذاتي وتحديات المستقبل.	المؤتمر العلمي الثامن كلية التربية – جامعة طنطا	11-12 / 5 / 2003 م
9	معايير ومستويات التعليم الجامعي في مصر "إعداد المعلم في عصر العولمة".	المؤتمر العلمي التاسع كلية التربية – جامعة طنطا	4-5 / 5 / 2004 م
10	التربية - حقوق الإنسان.	المؤتمر العلمي الحادي عشر كلية التربية – جامعة طنطا	7 – 8 / 5 / 2007 م
11	صعوبات تعلم القراءة بين الوقاية والتشخيص والعلاج.	المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، دار الضيافة- جامعة عين شمس	10-11/7/2007 م

2007/7/26-25 م	المؤتمر العلمى التاسع عشر كلية التربية- جامعة عين شمس	تطوير مناهج التعليم فى ضوء معايير الجودة.	12
2009 /3 /5 -4 م	المؤتمر الدولى الثانى لتطوير البحث العلمى جامعة طنطا، قاعة المؤتمرات بالمجمع	الابتكارية والتطوير. Innovation & Development	13
2010 /11 /3-2 م	كلية التربية – جامعة طنطا	حال المعرفة التربوية المعاصرة: مصر نموذجاً.	14
2012 /11 /19-18 م	المؤتمر الثالث لجامعة طنطا قاعة المؤتمرات بالمجمع	Enhancing Scientific Research (ESR 2012).	15
2015 /2 /24 م	المؤتمر الأدبى كلية التربية – جامعة طنطا	الأدب: التحديات والضرورة.	16
2016 /8 /4-3 م	المؤتمر العلمى الخامس والعشرين (الدولى الرابع) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس دار الضيافة- جامعة عين شمس	نحو تغيير جذرى فى رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم.	17
2016 أكتوبر 12-11 م	المؤتمر العلمى السادس (الدولى الثانى) كلية التربية- جامعة المنوفية	التربية وتعزيز الأمن الفكرى فى عصر المعلوماتية (الواقع والمأمول).	18
2006 /5/17 م	كلية التربية – جامعة طنطا	الندوة الإعلامية لمشروع الفصول التخليئية (Virtual Classroom).	19
2010/3 /6 م	كلية التربية – جامعة كفر الشيخ	ندوة "أفاق جديدة فى الساعات المُعتمدة".	20
2012 /4 /24 م	كلية التربية – جامعة طنطا	ندوة "الأبعاد الثقافية للتعليم الثانوى: رؤية مستقبلية".	21

2013 /11 /30م	الندوة الثانية لمركز الخدمة العامة كلية التربية - جامعة طنطا	ندوة " وحدات وبرامج مركز الخدمة العامة".	22
2015 /4 /27م	كلية التربية - جامعة طنطا	ندوة "التحديات التكنولوجية والمجتمعية وانعكاساتها على منظومة التعليم والتعلم".	23
2015 /10 /27م	كلية التربية - جامعة طنطا	ندوة " نشر ثقافة التقويم للتعلم لدى طلاب الكلية".	24
2016 /4 /17م	كلية التربية - جامعة طنطا	ندوة "مهارات المتابعة والتقييم وقياس الأداء".	25
2016 /8 /28م	كلية التربية - جامعة طنطا	ندوة "نظام الفارابي للجودة".	26
2016 /8 /29م	كلية التربية - جامعة طنطا	ندوة "المعايير الجديدة لاعتماد كلية التربية".	27
2016 /11 /23م	قاعة السمينار كلية الهندسة- جامعة طنطا	ندوة "منح مشروعات التخرج- أكاديمية البحث العلمي".	28
2017 /4 /26م	الندوة العلمية الثالثة لقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	ندوة "التعلم الرقمي بين الواقع بالمأمول".	29
2017 /10 /31م	قاعة المؤتمرات بإدارة الجامعة- طنطا	ندوة "يوم الابتكار بجامعة طنطا".	30
2018 /2 /18م	قاعة (1) كلية التربية - جامعة طنطا	الملتقى العلمي الأول لقسم المناهج وطرق التدريس "تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي فى عصر المعلوماتية".	31
2010 /3 /23-22م	المكتبة الرقمية وميكنة المكتبات جامعة طنطا- وحدة إدارة المشروعات	ورشة عمل بعنوان: Effective utilization of electronic databases.	32

2010 /5 /26م	المكتبة الرقمية المكتبات جامعة طنطا- وحدة إدارة المشروعات	ورشة عمل بعنوان: الاستشهاد المرجعي ومعامل التأثير.	33
2014 /12 /2م	كلية التربية – جامعة طنطا	ورشة عمل بعنوان: تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية.	34
2015 /5 /3م	كلية التربية – جامعة طنطا	ورشة عمل بعنوان: مواصفات الورقة الامتحانية.	35
2015 /5 /5م	كلية التربية – جامعة طنطا	ورشة عمل بعنوان: كيفية إعداد بنوك الأسئلة، وتصحيح الورقة الامتحانية الالكترونياً.	36
2015 /5 /11م	كلية التمريض – جامعة طنطا	ورشة عمل بعنوان: قواعد اللجان العلمية للترقية لوظائف الأساتذة و الأساتذة المساعدين.	37
2016 /3 /17م	مركز التطوير بالجامعة	ورشة عمل بعنوان: التدريب على استخدام بنك المعرفة المصرى الوارد بمبادرة السيد رئيس الجمهورية.	38
2016 /3 /24م	كلية التربية – جامعة طنطا	ورشة عمل بعنوان: النشر الدولى باستخدام أعضاء هيئة التدريس للباحث الأكاديمى Google Scholar، وقواعد النشر فى المجالات العالمية Research Gate.	39

6. المشاركة في الدورات والمؤتمرات والندوات وورش العمل بعد الترقية أستاذ مساعد:

حضرت عديد من الدورات وورش العمل والمؤتمرات والندوات أونلاين على منصات Zoom, Webex, Microsoft Teams في مجالات مختلفة منها: اللغة العربية لغير الناطقين بها، والمناهج وطرق التدريس عامة واللغة العربية خاصة، والبحث العلمي، وتكنولوجيا التعليم، والإحصاء، وذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي الهمم)، والجدول التالي يوضح ذلك:

م	موضوع الدورة/ المؤتمر/ الندوة/ ورشة العمل	مكان انعقاده/ ها	تاريخ انعقاده/ ها
أولاً: مركز القياس والتقويم (جامعة طنطا)			
1	<u>ورش عمل:</u> (Competencies of online teaching).	Measurement & Assessment Center (MAC) من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرانس	٢٠٢٠ / ٦ / ١٣ م
2	(Strategies for performance assessment and rubric design).	Measurement & Assessment Center (MAC) من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرانس	٢٠٢٠ / ٦ / ٢٠ م
3	"جدول المواصفات وصياغة المفردة الاختبارية".	Measurement & Assessment Center (MAC) من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرانس	٢٠٢٠ / ٨ / ٢٤ م
ثانياً: وحدة تطوير البحث العلمي (جامعة طنطا)			
1	<u>Workshops:</u> Journal Impact Factor 2019.	Scientific Research Development Unit, Tanta University من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرانس	٢٠٢٠ / ٧ / ٣ م

٢٠٢٠ / ٧ / ٢٨ م	Scientific Research Development Unit, Tanta University من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرنس	Arabic Citation Index.	2
٢٠٢٠ / ٨ / ٢٥ م	Scientific Research Development Unit, Tanta University من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرنس	Arabic Citation Index.	3
٢٠٢٠ / ٩ / ١٥ م	Scientific Research Development Unit, Tanta University من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرنس	The Way to Scopus.	4
٢٠٢٠ / ٩ / ٢٨ م	Scientific Research Development Unit, Tanta University من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرنس	Step by Step Guide on How to Prepare a Successful Paper.	5
٢٠٢٠ / ١١ / ١٠ - ٩ م	Scientific Research Development Unit, Tanta University من خلال تقنية الفيديو بالجامعة كوانفرنس	"How to Write A Scientific Article? (Part 1, Part 2)".	6
٢٠٢١ / ١ / ٢٧ م	Scientific Research Development Unit, Tanta University Online عبر برنامج Webex Meetings	Quality and Performance in Scientific Research.	7
٢٠٢١ / ١ / ٢٨ م	Scientific Research Development Unit, Tanta University Online عبر برنامج Webex Meetings	Research Funding.	8

ثالثاً: مركز المؤتمرات والنشر الأكاديمي ماليزيا (ACPC-M)

الدورات:			
٢٠٢٠ / ٨ / ٣٠ م	Scientific Institute for Advanced Training and Studies, Malaysia. Online by ZOOM	“How to Publish an Article in International Journal?”.	1
٢٠٢٠ / ١١ / ١٦ م	Scientific Institute for Advanced Training and Studies, Malaysia. Online by ZOOM	“Scientific Article Writing: Proceedings and Principles”.	2
٢٠٢٠ ٨ / ٢٩ - ٢٨ م	Scientific Institute for Advanced Training and Studies, Malaysia. Online by ZOOM 14 Hours	<u>المؤتمرات:</u> The First International Scientific Conference on Scientific Research and Its Role in the Community Service.	3
٢٠٢٠ / ٩ / ١٣ - ١٢ م	Scientific Institute for Advanced Training and Studies, Malaysia. Online by ZOOM 6 Hours	International Scientific Conference: Digital Programs, Resources and its Role in Educating Arabic By .Remote Education	4

رابعًا: منصة أريد

٢٠٢٠ / ٧ / ١١ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	<u>الدورات:</u> الدورة التدريبية مدخل عام لصعوبات التعلم.	1
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٥ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	الجامعات البحثية.	2
٢٩ - ٢٥ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ ٢٠٢٠ / ١١ / ١٥ - ١١ م	منصة أريد العلمية بالتعاون مع العشرات من الجامعات عبر برنامج Zoom Online	<u>المؤتمرات:</u> المؤتمر الدولي السابع للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية. The 7th International conference on social, Humanities and Linguistic sciences.	3
٢٩ - ٢٥ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ ٢٠٢٠ / ١١ / ١٥ - ١١ م	منصة أريد العلمية بالتعاون مع العشرات من الجامعات عبر برنامج Zoom Online	المؤتمر التربوي الدولي الثاني للدراسات التربوية والنفسية. The 2nd International Conference on Educational Studies and Psychology.	4
٢٠٢٠ / ٩ / ٢٦ - ٢٥ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	<u>الندوات العلمية:</u> المجلات العلمية المحكمة و تصنيفها و معامل التأثير.	5
٢٠٢٠ / ١٠ / ١٧ م	منصة أريد العلمية بالتعاون مع كلية العلوم / جامعة بغداد عبر برنامج Zoom Online	إصلاحات التعليم العالي والتحديات التي تواجهها.	6
٢٠٢٠ / ١٠ / ٣٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	مناهج البحث العلمي.	7
٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	هرم بلوم في بناء الاختبارات وفقا جدول المواصفات. Bloom's Taxonomy in Building Exams According to the Specification Table.	8

٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية نظمت بواسطة المؤتمر العلمي على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	مبادئ تصميم برامج الكفاءة العاطفية. Principles of Designin Emotional Competency Programs	9
٢٠٢٠ / ٩ / ٥ م	منصة أريد العلمية/ ماليزيا بالتعاون مع جامعة بغداد عبر برنامج Zoom	الندوة الدولية آفاق البحث العلمي والتعاون بين الجامعات العربية.	10
٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية/ على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	تجارب الجامعات في ظل جائحة كورونا.. المشاكل والحلول. University Experiences in light of the Corona Pandemic.. problems and solutions.	11
٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية/ على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	براءة الاختراع من الفكرة إلى التسويق، التحديات وسبل النجاح. Patenting from Idea to Marketing Challenges and the Success Paths.	12
٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية/ على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	النشر العلمي والعالم العربي. Scientific Publishing and the Arab World.	13
٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية/ على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	بروتوكول التحكم في نقل البيانات TCP على الشبكات عالية السرعة: التحديات والحلول. Transmission Control protocol (TCP) over High Speed Networks: Challenges and Solutions.	14
٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية/ على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	جوائز البحث العلمي. Scientific Research Awards.	15
٢٠٢٠ / ١١ / ١٢ م	منصة أريد العلمية/ على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	دور المجلات العالمية في النهضة العلمية. The Role of International Journals in the Scientific Renaissance.	16
٢٠٢٠ / ١١ / ١٣ م	منصة أريد العلمية/ على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع عبر برنامج Zoom	التعاون بين الجامعات عبر المجموعات البحثية. Collaboration between Universities Through Research Groups	17

٢٠٢٠ / ٥ / ٣١ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	ورش عمل تدريبية: إدارة نظام التعليم الإلكتروني Google Classroom E-Learning (Management System).	18
٢٠٢٠ / ٧ / ٣٠ - ٢٤ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	أسبوع البحث العلمي المتقدم (Advanced Scientific) (Research Week).	19
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٤ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	إدارة مشروع النشر العلمي- خطة النشر في ١٢ أسبوع.	20
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٤ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	ما لا يسع الباحث جهله من المفاهيم المتقدمة في البحث العلمي.	21
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٥ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	إعداد وكتابه الورقة البحثية.	22
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٦ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	الكتابة والأسلوب العلمي لأجل النشر.	23
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٦ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	المعايير والقياسات في الحركة العلمية.	24
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٧ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	إدارة مراجعة الأقران/ النظراء في التقييم العلمي.	25
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٧ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	جلسة اختبار مناقشة الرسائل العلمية.	26
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٨ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	مهارات المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.	27
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٨ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	مهارات التواصل العلمي في المحافل والمؤتمرات والندوات العلمية.	28
٢٠٢٠ / ٧ / ٢٩ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	صناعة القدوة العلمية.	29

٣١ / ٧ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	أدوات البحث العلمي المتقدم.	30
١٦ / ٨ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	الإعجاز الفيزيائي في خلق الكون والإنسان.	31
١ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	ورشة عمل منهجية البحث عن المعلومة العلمية	32
١٠-١٣ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	أسبوع تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.	33
١٠ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	المهارات التربوية والمهنية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.	34
١٠ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	التقويم من أجل التعلم في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	35
١١ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	المشكلات الصوتية للغة العربية في تعليمها للناطقين بغيرها.	36
١١ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	تعليم المتلازمات اللفظية والتعبيرات الاصطلاحية للإثراء اللغوي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	37
١٢ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	استخدام التعليم الانغماسي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	38
١٣ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	متطلبات بناء المواقع الإلكترونية لتعليم العربية لغير الناطقين بغيرها.	39
٢٦ / ٩ / ٢٠٢٠ م	منصة أريد العلمية عبر برنامج Zoom Online	استراتيجية الصف المقلوب.	40

٢٠٢٠ / ١١ / ١١ م	منصة أريد العلمية Zoom عبر برنامج	التربية الإعلامية والرقمية ومثلث المسؤولية.	41
٢٠٢٠ / ١٠ / ٢٦ - ٢٣ م	منصة أريد العلمية Zoom عبر برنامج	<u>الملتقيات العلمية:</u> الأسبوع العربي للوصول الحر. Arabic Open Access Week	42
٢٦ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ ٢٠٢٠ / ١١ / ١٢ م	منصة أريد العلمية Zoom عبر برنامج	<u>المحاضرات العلمية:</u> الاتجاهات التربوية الحديثة في حماية الأبناء من الشهوات والشبهات. Modern Educational trends in Protecting Children from Desires and Suspicious.	43
٢٠٢٠ / ١١ / ١٣ م	منصة أريد العلمية Zoom عبر برنامج	الباحث العلمي في البيئة الرقمية. Scientific Researcher in the Digital Environment.	44
٢٠٢٠ / ١١ / ١٤ م	منصة أريد العلمية Zoom عبر برنامج	مقدمة في علم قياسات المعلومات وتوظيفه للنشر العلمي. An introduction to Scientometrics and its use for Publication.	45
٢٠٢٠ / ١١ / ١٤ م	منصة أريد العلمية Zoom عبر برنامج	التعليم 4.0: التعليم في عصر الثورة الصناعية الرابعة من خلال البيانات الضخمة، الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والواقع الافتراضي. Education in :Education 4.0 the ERA of the 4IR through Big Data, Artificial Intelligence, Internet of Things and Virtual Reality.	46
خامساً: مبادرة العطاء الرقمي			
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	<u>الدورات الإلكترونية:</u> أمن المعلومات في المجتمع الرقمي.	1
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	دور التقنية في الأزمات.	2

دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	صناعة التقنية واستخدامتها في التعليم عن بعد.	3
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	بناء الأصول الرقمية لبيئات تعلم عن بعد متطورة.	4
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تصميم النماذج بواسطة Google.	5
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	إعداد التقارير بالبوربوينت PowerPoint.	6
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مستندات قوغل Docs Google.	7
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مقدمة لبرنامج Microsoft Teams.	8
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	إنشاء الفيديو التفاعلي باستخدام برنامج EdPuzzle.	9
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	كيفية بناء موقعك الإلكتروني.	10
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تعريف مجتمع ميكروسوفت التعليمي.	11
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تعليم التصميم باستخدام البوربوينت.	12
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	التعليم عن بعد بالفصول الافتراضية.	13

دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	جرائم الإنترنت و عقوباتها.	14
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	أساسيات نظم المعلومات للمبتدئين.	15
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	التطبيقات الإلكترونية.	16
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	(كن ذكياً) قواعد استخدام الإنترنت.	17
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	كيفية تحديد جمهورك المستهدف.	18
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	Wizer Me للأنشطة التفاعلية (ج).	19
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	Wizer Me للأنشطة التفاعلية (ج ٢).	20
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مهارات حاسوبية.	21
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مقدمة عن الأنظمة المدمجة.	22
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تكنولوجيا التعليم.	23
دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مواقع تقنية.	24

دورة غير مكثفة	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	المحتوى والتطبيقات التفاعلية.	25
٢٨ / ٨ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	<u>المحاضرات:</u> كيف نستعد للتعليم عن بعد.	26
٣٠ / ٨ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	شرح نظام بلاك بورد.	27
٣١ / ٨ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	التقويم بين الواقع والمأمول في التعليم عن بعد.	28
٣١ / ٨ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	صناعة التقنية واستخداماتها في التعليم عن بعد.	29
٣١ / ٨ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	التعليم عن بعد: تحديات وتوجيهات لتحقيق مجتمع رقمي آمن.	30
١ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	لتعليم عن بعد آمن ومثمر.	31
١ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	الاختبارات الرقمية في التعليم عن بعد.	32
٢ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	كيفية استخدام التقنية في التعليم عن بعد.	33
٢ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	الإبداع و المحاكاة في التعليم عن بعد.	34
٢ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تطبيقات التواصل الاجتماعي والوعي الأمني في زمن التعليم عن بعد.	35

٣ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	أنواع الاختراقات على الطلاب والمعلمين وطرق الحماية منها.	36
٣ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	Microsoft teams منصة التفاعل الطلابية.	37
٨ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	كيف نوفر للطلاب الوسائل المناسبة للتعلم عن بعد.	38
٩ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مقدمة حول الذكاء الاصطناعي.	39
١٠ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تعلم أساسيات البرمجة باستخدام Laravel.	40
١٤ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مستقبل التحول نحو التعليم الإلكتروني.	41
٢٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	الفرق بين بيئة العمل التقليدية وبيئة العمل الرقمية.	42
٢٨ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مقدمة عن الحاويات وكيفية كتابة Dockerfile لها.	43
٣٠ / ٩ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مقدمة حول الحوسبة السحابية.	44
١ / ١٠ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الإلكترونية.	45
١ / ١٠ / ٢٠٢٠ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	التكنولوجيا التشغيلية.	46

٢٠٢٠ / ١٠ / ٥ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	مهارات التدريس عن بعد.	47
٢٠٢٠ / ١٠ / ٧ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	الإرشاد المهني.	48
٢٠٢٠ / ١٠ / ١٥ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	تطبيق معايير Quality Matters للمقررات الإلكترونية.	49
٢٠٢٠ / ١٠ / ١٩ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	أساسيات استخدام برامج Google.	50
٢٠٢٠ / ١٠ / ٢١ م	Online عبر منصة العطاء الرقمي أو Youtube	احترافية كتابة السيرة الذاتية.	51

سادساً: المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج

٢٠٢٠ / ١٠ / ٢٩ - ٢٥ م	مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشاركة Online عبر برنامج Zoom	<u>المؤتمرات:</u> مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشاركة بعنوان: "التعليم عن بعد في تدريس اللغة العربية: (الواقع والمتطلبات والآفاق)" تحت "شعار بالعربية... نبدأ".	1
٢٠٢٠ / ٩ / ٢٥ م	ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشاركة Online عبر برنامج Zoom	<u>الندوات:</u> الافتتاح والجلسة الافتتاحية (التعليم عن بعد في تدريس اللغة العربية).	2
٢٠٢٠ / ٩ / ٢٥ م	ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشاركة Online عبر برنامج Zoom	التعليم عن بعد واستراتيجيات تعليم اللغة العربية.	3
٢٠٢٠ / ٩ / ٢٥ م	ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشاركة Online عبر برنامج Zoom	جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات التعليم عن بعد.	4

٢٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م	ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشارقة Online عبر برنامج Zoom	معلمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بعد.	5
٢٧ / ٩ / ٢٠٢٠ م	ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشارقة Online عبر برنامج Zoom	أفضل الممارسات والتجارب (١).	6
٢٩ / ٩ / ٢٠٢٠ م	ضمن برنامج مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بعد بالشارقة Online عبر برنامج Zoom	تجارب التعليم عن بعد الناجحة التي تستهدف تحسين التعلم وضمان جودته.	7
سابعاً: مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث			
٢٨ - ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٠ م	مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث عن بعد بدبي Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	ورشة عمل بعنوان: عصر الرقمنة وإدارة وقيادة التغيير المؤسسي.	1
ثامناً: جمعية طبية التعاونية			
٣٠ ذو القعدة ١٤٤١ هـ ٢١ يوليو ٢٠٢٠ م	جمعية طبية التعاونية عن بعد جامعة طبية Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	لقاء: أخطاء شائعة في البحوث التربوية وتحليلاتها الإحصائية.	1
تاسعاً: أ: إدارة التضامن الاجتماعي مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (سيرو Sero). ب: شعبة المبدعين العرب بجمهورية مصر العربية. ج: إدارة التضامن الاجتماعي جمعية (مؤسسة) شباب التحدي لذوي الاحتياجات الخاصة.			
١٢ - ١٤ / ١١ / ٢٠٢٠ م	إدارة التضامن الاجتماعي مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (سيرو Sero) Online عبر منصة Microsoft Teams الإلكترونية	المؤتمر العلمي الدولي لذوي الاحتياجات الخاصة بعنوان: "ذوي الاحتياجات الخاصة وثورة التكنولوجيا والمعرفة".	1

عاشراً: أكاديمية طبية المتكاملة للعلوم والتكنولوجيا

٢٥ - ٢٧ / ٧ / ٢٠٢٠ م	أكاديمية طبية المتكاملة للعلوم والتكنولوجيا Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد: التحديات والفرص.	1
الحادي عشر: مركز الفهرس العربي الموحد			
٢٥ / ٨ / ٢٠٢٠ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	ندوات الخط المباشر Online Webinar: قضايا النشر في وسائل التواصل الاجتماعي في العالم العربي.	1
١٥ / ٩ / ٢٠٢٠ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	أدوات إدارة المعرفة العربية: الفهرس العربي الموحد أنموذجاً.	2
١٣ / ١٠ / ٢٠٢٠ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	مستقبل الوصول الحر والموارد التعليمية والبحثية المفتوحة في العالم العربي.	3
٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٠ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	مختبرات واختبارات الجودة وقابلية الاستخدام / Usability Test/ Usability Lab واستثمارها في تطوير الخدمات الإلكترونية والمنصات والمواقع المتخصصة.	4
٣ / ١١ / ٢٠٢٠ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات الثقافية: المكتبات ومراكز المعلومات أنموذجاً.	5
١٠ / ١١ / ٢٠٢٠ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	صناعة النشر في الجامعات العربية: تجربة دار جامعة الملك سعود للنشر.	6
١٥ / ١٢ / ٢٠٢٠ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	توظيف التقنيات الحديثة في تعلم وتعليم اللغة العربية.	7

٢٠٢١ / ٢ / ٢ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	تحديات الثقافة في المجتمعات المعاصرة.	8
٢٠٢١ / ٢ / ٢٣ م	مركز الفهرس العربي الموحد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	حركة الترجمة العربية ودورها في بناء الحقول المعرفية الجديدة.	9
الثاني عشر: عتاد الرقمية لتقنيات التعليم			
٢٠٢٠ / ٩ / ٢١ م	Online عبر منصة زامن أو Twitter	<u>الندوات:</u> تصميم الإنفوجرافيك التعليمي.	1
٢٠٢١ / ٢ / ١٠ م	Online عبر منصة زامن أو Twitter	دردشة عن تقنيات التعليم.	2
٢٠٢١ / ٢ / ٢٤ م	Online عبر منصة زامن أو Twitter	<u>ورشة عمل:</u> تصميم المحتوى التعليمي الرقمي.	3
الثالث عشر: متفرقات			
٢٠٢٠ / ٩ / ٢ م	Mena Digital Days	13 سببا لماذا عليك أن تصبح خبير في ما يسمى بالكلاود أو السحابة الحاسوبية.	1
٢٠٢٠ / ٩ / ٢ م	Mena Digital Days	تعلم تحليل البيانات من منظور احترافي.	2
٢٠٢٠ / ١١ / ١٣ م	منصة الباحثين والأكاديميين- إيفاد Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	محاضرة: تحليل الخطاب في البحث العلمي.	3
١٤٤٢ / ٢ / ٢ هـ ٢٠٢٠ / ٩ / ١٩ م	نادي الاقتصاد الإسلامي Online عبر منصة Zoom الإلكترونية	مصطلحات في عقود المعاوضة.	4

و: الأنشطة الجامعية والتربوية الأخرى وخدمة المجتمع، وتتضمن:

1- المشاركة بالتدريب في بعض الدورات والبرامج والمشروعات:

- * المشاركة في برنامج " التوجيه والجودة في التعليم"، بالتنسيق مع وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم في الفترة من 2009 /12 /13 إلى 2009 /12 /19م.
- * المشاركة في برنامج " التعلم النشط والأنشطة المُصاحبة للمنهج والدمج التربوي"، بالتنسيق مع وحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم في الفترة من 2010 /4 /12 إلى 2010 /4 /12م.
- * المشاركة في دورة تدريبية لمعلمات رياض الأطفال عام 2012م وكانت بعنوان "من حقى ألعب وابتكر وأفكر".
- * المشاركة في دورة تدريبية بعنوان "إكساب مهارات القيادة لمديرى مدارس التعليم العام" بمحافظة الغربية في الفترة من 2013 /3 /3 إلى 2013 /4 /11م بالتنسيق مع الأكاديمية المهنية للمعلمين التابعة لوزارة التربية والتعليم.
- * المشاركة في برنامج "التعلم النشط وأساليب التقويم الحديثة لمعلمى مدارس الأورمان الثانوية الفندقية" في الفترة من 2014 /2/ 6 إلى 2014 /4 /2م.

* المشاركة بالعضوية والتدريب في بعض مشروعات التطوير بجامعة طنطا:

- ❖ مشروع تدريب أعضاء هيئة التدريس علي تصميم وإنتاج وتطوير المقررات التدريسية علي هيئة وسائط متعددة تفاعلية من خلال الإنترنت على صفحات الويب، بكلية التربية – جامعة طنطا.
- ❖ مشروع وحدة دائمة للتخطيط والتطوير والتدريب المستمر، بكلية التربية – جامعة طنطا.
- ❖ مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات، بكلية التربية – جامعة طنطا:

- المشاركة في إجراء التجربة الاستطلاعية لبعض المقررات ضمن فعاليات مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية.
- المشاركة في تدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد بنوك الأسئلة وتصحيحها إلكترونياً ضمن فعاليات مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية.
- المشاركة في الورش التدريبية الخاصة بإعداد بنوك الأسئلة (مواصفات الورقة الامتحانية- إعداد جدول المواصفات- إعداد بنك الأسئلة إلكترونياً) ضمن فعاليات مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية.
- إعداد بنك أسئلة في مقرر طرق تدريس اللغة العربية لطلاب الفرقة الثالثة لغة عربية ضمن فعاليات مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية.
- * الاشتراك في الدورة التدريبية لمعلمي المرحلة الابتدائية لتنمية المهارات اللغوية التابع للأكاديمية المهنية للمعلمين فرع الغربية في الفترة من 2016 /9 /2016م حتى 2016 /12 /2016م.

* الإشراف على الدورات التدريبية لطلاب الدراسات العليا بمعامل الحاسوب الآلى بالكلية منذ عام 2005م وحتى الآن.

2- المشاركة في خدمة المجتمع:

من خلال مشروع محو الأمية وتعليم الكبار في أكتوبر 2009م عن طريق إلقاء محاضرة بمركز شباب سمندود/ محافظة الغربية بعنوان "أهمية الوسائل التعليمية فى التدريس".

3- عضوية المجالس واللجان والجمعيات العلمية

- * عضو في بعض الجمعيات العلمية والتربوية مثل: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، وجمعية القراءة والمعرفة، وجمعية القياس والتقويم، والجمعية المعاصرة للمناهج وتكنولوجيا التعليم، والجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية، والجمعية المصرية لصعوبات التعلم (إيلد)، ورابطة التربية الحديثة، ورابطة التربويين العرب.
- * عضو لجنة تطوير الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية جامعة طنطا التابعة لوحة توكيد الجودة بالكلية ضمن مشروعات التطوير (QUAP) سابقاً.
- * عضو لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية- جامعة طنطا سابقاً.
- * عضو لجنة المكتبات بكلية التربية- جامعة طنطا سابقاً.
- * عضو بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للعلمين الدراسى 2010/2011م، والعام الدراسى الحالى 2018/2019م.
- * عضو بلجنة الأسئلة الخاصة بمرحلة البكالوريوس.
- * عضو بـسيمنار قسم المناهج وطرق التدريس، وكذلك السيمينار النوعى لشعبة مناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية- جامعة طنطا.
- * المشاركة فى لجنة الاستقبال والضيافة بحفل الخريجين دفعة 2012م.
- * رئيس وحدة نظم المعلومات الإدارية (MIS) بكلية التربية- جامعة طنطا سابقاً.
- * تم اعتمادى كمدرّب عام تربوى اعتباراً من 30/12/2017م بالأكاديمية المهنية للمعلمين.
- * عضو فى الاتحاد الدولى للغة العربية – رقم العضوية ع ر ب / ٢٠ / ٣١٧٤.
- * عضو فى منصة أريد وحاصلة على وسام باحث مبادر وباحث ناشط فى فعاليات أريد العلمية للعام ٢٠٢٠م.
- * عضو فى لجنة المحكمين بالمجلة التى تصدرها كلية التربية- جامعة طنطا **International Journal of Instructional Technology and Educational Studies (IJTES).**
- * خبير فى نظام التحكيم الإقليمى لأدوات البحث التربوى (RASERT).
- * عضو فى لجنة المحكمين بالمجلة التربوية بالكويت **The Educational Journal in Kuwait**

هذا وبالله التوفيق“

هذه المعلومات صحيحة وعلى مسؤوليتي الشخصيةأ.م.د/ رهام ماهر نجيب الصراف
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية المساعد
قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة طنطا -ج.م.ع