

السيرة الذاتية . c.v



الاسم : رشيد . Rachid

اللقب : زياد . Ziad

تاريخ ومكان الميلاد : 10 نوفمبر 1974 بتقرت ولاية ورقلة.

الجنسية : جزائرية.

الحالة الاجتماعية : متزوج وله أربعة أبناء.

التخصص العام : علم النفس وعلوم التربية.

التخصص الدقيق : القياس والتقويم . Measurement and Evaluation

العنوان : حي 100 مسكن ، عمارة رقم 18 منزل رقم 04 دائرة جامعة ولاية

الوادي.

الهاتف : 0669869718.

البريد الإلكتروني: ziadpsy@gmail.com

- الشهادات في دراسات التدرج :

- بكالوريا الآداب والعلوم الإنسانية ، ولاية بسكرة 2006.

- ليسانس في علم النفس المدرسي ، مذكرة بعنوان : " إدراك أساتذة التعليم الثانوي التقني والعام لمعوقات

التفكير الإبداعي المتعلقة بالمعلم والمنهاج الدراسي " ، قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا ، كلية

العلوم الاجتماعية ، جامعة الوادي 2010.

- الشهادات في دراسات ما بعد التدرج :

- ماجستير في علم النفس وعلوم التربية تخصص القياس والتقويم ، رسالة بعنوان : " الخصائص السيكومترية

للنسخة العربية المعدلة لمقياس الاكتئاب والقلق والضغط النفسي DASS42 لدى تلامذة المرحلة الثانوية

بالوادي " ، بقسم علم النفس وعلوم التربية ، بجامعة السانانية وهران . جانفي 2015.

- طالب دكتوراه علوم تخصص القياس والتقويم في علم النفس ، بجامعة وهران 2. 2015-2016 لتحضير

أطروحة بعنوان : " استخدام نموذج راش اللوغاريتمي أحادي البارامتر ونظرية القياس الكلاسيكية في تحليل

وتدريج اختبار مستويات التفكير الهندسي مبني وفق نموذج فان هيل " - دراسة سيكومترية مقارنة - .

- المقاييس المدرسة على مستوى التدرج :

1. تدريس مقياس الإحصاء لطلبة سنة أولى جذع مشترك للعلوم الاجتماعية للسنة الجامعية 2015-2016 .

- النشاطات العلمية :

1. عضو بمخبر تطبيقات علوم النفس وعلوم التربية من أجل التنمية في الجزائر **L.A.S.P.E.D.A.L** ،

فرقة الاختبارات (تصميم ، تكييف ، وتعريب). بجامعة وهران 02.

2. عضو فرقة بحث بمشروع **CNEPRU** 2015-2016 بعنوان "علم النفس البيئي" بجامعة وهران 2.

- المنشورات :

1. أ. زياد رشيد ، د. بوقصاره منصور ، بحث بعنوان : **" الخصائص السيكومترية للنسخة الجزائرية لمقياس**

توقعات الكفاءة الذاتية العامة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بالوادي " منشور بالمجلة الدولية للعلوم

النفسية والتربوية ، جامعة حمه لخضر بالوادي ، المجلد 1، العدد (1) سبتمبر 2015.

2. أ. زياد رشيد ، بحث بعنوان : **" نموذج الاستجابة للتدخل لذوي صعوبات التعلم: آليات التحديد**

والتشخيص". منشور بمجلة جيل للعلوم الانسانية والاجتماعية ، العديدين الخاصين بصعوبات التعلم .العدد 17-

18مارس 2016 من العام الثالث ، مجلة علمية دولية محكمة تصدر شهريا عن مركز جيل البحث

العلمي. طرابلس ، لبنان .

3. أ. زياد رشيد ، د. بوقصاره منصور، بحث بعنوان : **"الخصائص السيكومترية والتحليل العاملي التوكيدي**

لمقياس توقعات الكفاءة الذاتية لدى تلامذة المرحلة الثانوية " منشور بمجلة سلوك ، العدد : 02 ،

ديسمبر: 2015 ، مجلة دورية علمية محكمة يصدرها مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية

والاجتماعية ، قسم علم النفس ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم .

4. أ. زياد رشيد ، بحث بعنوان : **" التحليل العاملي التوكيدي لمقياس الأكتئاب والقلق والضغط النفسي**

DASS21 " منشور بمجلة سلوك ، العدد : 03 ، جوان: 2016 ، مجلة دورية علمية محكمة يصدرها مخبر

تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية ، قسم علم النفس ، كلية العلوم الاجتماعية ،

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم .

5. أ. رشيد زياد ، د.النوي بالطاهر ، بحث بعنوان : **" أخلاقيات استخدام الأساليب الإحصائية في البحوث**

النفسية والتربوية " منشور بمجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية ، دورية فصلية أكاديمية محكمة

تصدر عن جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي ، السنة الخامسة (5)- العدد السابع (7)/ رمضان 1437هـ -جوان

2016.

- **الكتب** : المشاركة في تأليف كتاب بمساهمة مجموعة من الباحثين تحت اشراف أ.د/ بوفلجة غيات، (2016) بعنوان : **" النشاطات الدراسية / التدريسية بين المتعة والملل "** . مخبر البحث في التربية وعلم النفس Edupsy ، جامعة وهران2. محمد بن أحمد.

- الملتيقيات العلمية :

1. مداخلة بعنوان : **" تطبيق منهجية النماذج العاملية التوكيدي في دراسة صدق البناء للاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية - مقياس DASS21 كإنموذج-**" . بالملتقى الوطني الأول حول " الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية حلقة وصل بين الجامعة والمؤسسة " . بتاريخ 23 و 24 نوفمبر 2015 بقسم علم النفس وعلوم التربية ، جامعة الحاج لخضر باتنة.

2. مداخلة بعنوان : **" الدلالة الاحصائية وحجم التأثير وقوة الاختبار الاحصائي "ت" المستخدم في بحوث الماجستير والدكتوراه - دراسة تحليلية تفويمية-** . بالملتقى الوطني الأول حول " استخدامات الأساليب الاحصائية في البحوث الاجتماعية " بتاريخ 02-03 ماي 2016 بجامعة خميس مليانة بالتعاون مع مخبر القياس والدراسات النفسية بجامعة البليدة2.

3. مداخلة بعنوان : **" إدراك تلامذة المرحلة الثانوية للبيئة الصفية لتعلم العلوم الفعلية والمفضلة في ضوء المقاربة البيداغوجية البنائية ببعض ثانويات الوادي "** . بالملتقى الوطني الأول "التربية والتعليم في الجزائر واقع وآفاق " ، المنعقد يومي 26.27 ماي 2015 بالمدرسة العليا للأساتذة بوهان ENSET .

4. مداخلة بعنوان : **" درجة ممارسة أساتذة المواد العلمية للتعليم السعيد من وجهة نظر تلامذة المرحلة المتوسطة بالوادي "** . بالملتقى الوطني الأول "النشاطات الدراسية/التدريسية بين المتعة والملل " ، بتاريخ 07.08 مارس 2016 بقسم علم النفس وعلوم التربية ، جامعة وهران2.

5. مداخلة مقبولة بعنوان : **"الاستثمار في التكوين أو التدريب كأداة لتحسين أداء العاملين في مواجهة التقلبات الاقتصادية "** . بمؤتمر بعنوان " ثقافة العمل في المؤسسات" بتاريخ 19/20 أبريل 2016 ، من تنظيم مخبر التربية والتنمية (L.E.D) بجامعة وهران 2.

- كفاية العمل على البرامج الاحصائية في تحليل البيانات ، التالية :

1. استخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).
2. استخدام برنامج (Amos,LisreL,SmartPLS) للنمذجة بالمعادلة البنائية وتحليل المسار.
3. استخدام برنامج (WINSTEPS) و (BILOG-MG3) في بناء وتدرج المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية وفق النظرية الحديثة في القياس " نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية " IRT.