

**KINGDOM OF SAUDI Arabia**

**Ministry of Higher Education**

**AL-Majma'ah University**

**Faculty of Education inmajmaah**

**Scientific Research**



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة المجمعة**

**كلية التربية بالجامعة**

**البحث العلمي**

**السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس د/ أمينة محمد عثمان**

**قسم التربية الخاصة**

KINGDOM OF SAUDI Arabia

Ministry of Higher Education

AL-Majma'ah University

Faculty of Education inmajmaah

Scientific Research



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

كلية التربية بالجامعة

البحث العلمي

بيانات عامة:

الاسم د/أمينة محمد عثمان عبد الرحمن

الوظيفة (داخل المملكة) أستاذ مساعد

جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي قسم / للتربية الخاصة

تاريخ بداية الخدمة بالمملكة 1434/10/10

الوظيفة (خارج المملكة) أستاذ مساعد

الجنسية سودانية

عنوان العمل جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي قسم / التربية الخاصة

رقم هاتف العمل 0552928310 رقم التحويلة 3857

البريد الإلكتروني am.abdelrahman@mu.edu.sa

المؤهلات العلمية: الدرجة العلمية الدكتوراه سنة الحصول عليها 2011 م الكلية التربية

التقدير لا تعطي الجامعة تقدير لا تعطي الجامعة تقدير  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الماجستير 2002 م الآداب جامعة الخرطوم جدجا

البكالوريوس 1993 م التربية الخرطوم

KINGDOM OF SAUDI Arabia

Ministry of Higher Education

AL-Majma'ah University

Faculty of Education inmajmaah

Scientific Research



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

كلية التربية بالجامعة

البحث العلمي

دبلوم تمهيدى  
ماجستير

الخرطوم

الآداب

مؤهلات أخرى 200 م

عام: 2002

رسالة الماجستير: علم النفس التربوي

القدرة على التفكير الإبداعي وعلاقتها ببعض المتغيرات الأسرية لدى طلاب كلية الموسيقي والدراما بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

العنوان باللغة العربية

The ability to creative thinking and its relationship with some variables family have college students of Music and Drama at the University of Sudan for Science and Technology

العنوان باللغة الانجليزية

هدفت الدراسة الى : هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين القدرة على التفكير الإبداعي وبعض المتغيرات المتعلقة بالأسرة ممثلة في (بنية الأسرة – حجم الأسرة – ترتيب الفرد من حيث الميلاد في الأسرة – أعمار الوالدين – مستوى تعليم الوالد – دخل الأسرة الشهري – بالإضافة إلى بعض المتغيرات التي تتعلق بالفرد من نوع (ذكور – إناث ) وتخصصهم الدراسي (موسيقي – دراما).

ملخص الرسالة  
(8 إلى 10 أسطر  
فقط)

تكونت عينة الدراسة  
بلغ حجم العينة (60) طالباً وطالبة تم اختيارهم بالطريقة الطبقية العشوائية.

تمثلت أداة الدراسة في :

تمثلت الأدوات في مقياس التفكير الإبداعي لسيد خير الله (1974) ومقياس المتغيرات الأسرية إعداد الباحثة أما الأدوات التي استخدمتها الباحثة ومقياس المتغيرات الأسرية إعداد الباحثة

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها : عدم وجود علاقة بين القدرة على التفكير الإبداعي لدى الأبناء وجميع المتغيرات الأسرية التي شملتها الدراسة وعدم وجود فروق في القدرة على التفكير الإبداعي تبعاً لنوع (ذكر – أنثى). عدم وجود فروق في القدرة على التفكير الإبداعي تبعاً للتخصص الدراسي (موسيقي – دراما).

فاعلية برنامج تعليمي لتحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ضعاف السمع  
(3-6) سنة بالمركز السوداني للسمع

العنوان باللغة العربية

Effectiveness of an Educational Program for the Improvement of the Verbal Communication Skills among the Hearing Impaired Children (3- 6) Years at Sudanese Hearing Center

العنوان باللغة الانجليزية

**المستخلاص:**  
 هدفت الدراسة الحالية إلى تصميم برنامج لتحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ضعاف السمع ثم التعرف على مدى فاعليته مع هؤلاء الأطفال من حيث نمو مهارات التواصل اللفظي لديهم. استخدمت الباحثة المنهج التجريبي. وتمثل مجتمع الدراسة في أطفال المركز السوداني للسمع بالدرمان وقد تكونت عينة الدراسة 20 طفلاً وطفلاً، تم اختيارهم بالطريقة العميقة عن طريق الحصر الشامل، واستخدمت الباحثة ثلاثة أدوات للدراسة مماثلة في مقياس مهارات التواصل اللفظي والثانية استماراة المستوى التعليمي للوالدين والثالث البرنامج المقترن لتحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ضعاف السمع، وبعد أن تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) ومن أهم المعالجات الإحصائية بمعامل ارتباط بيرسون ومعامل الفايكرونباخ واختبار(ت) لمجموعة واحدة وتحليل التباين للقياس المتكرر اختبار Wlikks,Lambda التالية : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسيين القبلي والبعدي في مهارات التواصل اللفظي بصفة عامة وكذلك المهارات الاستقبالية والمهارات التعبيرية لصالح القياس البعدي ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسيين القبلي والبعدي في مهارات التواصل اللفظي الإستقبالية ومهارات التواصل اللفظي التعبيرية لصالح القياس البعدي للمهارات الإستقبالية وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإإناث في نتائج القياسيين القبلي والبعدي في مهارات التواصل اللفظي بصفة عامة ومهارات التواصل الإستقبالية ومهارات التواصل اللفظي التعبيرية وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسيين القبلي والبعدي في مهارات التواصل اللفظي بصفة عامة تعزى للمستوى التعليمي للوالدين.  
 واختتمت الدراسة بعرض لملخص نتائجها مع تقديم بعض التوصيات والمقترنات في مجال الدراسة وكذلك تم عرض قائمة المصادر والمراجع والملحق .

**ملخص الرسالة**  
 (8 إلى 10 أسطر فقط)

KINGDOM OF SAUDI Arabia

Ministry of Higher Education

AL-Majma'ah University

Faculty of Education inmajmaah

Scientific Research



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

كلية التربية بالجامعة

البحث العلمي

## الدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي) :

| الوظيفة             | سنة الالتحاق بها | اسم المؤسسة  |
|---------------------|------------------|--|
| مدرس (أستاذ مساعد)  | 2009 م           | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ( عن طريق القيد الزمني ) |
| مدرس مساعد (محاضر ) | 2002 م           | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا                          |
| معد                 | 1998/10/10 م     | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا                          |

## الدروات التدريسة التي قدمها العضو

| م  | اسم الدورة   | جهة الحصول عليها                          | تاريخ الحصول عليها |
|----|--|---|--------------------|
| .1 | الخصائص النفسية والاجتماعية لطلاب الجامعة                  | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا         | 2006               |
| .2 | متطلبات المرحلة العمرية للشباب                             | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا         | 2007               |
| .3 | خطوات الكشف عن الموهوبين بمرحلة الروضة                     | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا         | 2007               |
| .4 | طرق التعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمرحلة الأساس    | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا         | 2010               |
| .5 | كيفية التعامل الجيد بين طلاب الجامعة وافراد الامن بالجامعة | جامعة الزعيم الأزهري                      | 2009               |
| .6 | مشكلات اللغة والكلام لدى الأطفال في مرحلة الروضة           | ادارة التعليم قبل المدرسي الخرطوم السودان | 2012               |

## Scientific Research

|           |   |   |    |
|-----------|---|---|----|
| 2012      | مدينة الخرطوم لتنمية قدرات الأطفال - وزارة الرعاية الاجتماعية | المشكلات السلوكية عند الأطفال أسبابها وكيفية التعامل معها | .7 |
| 1435      | كلية التربية بالزلفي  | الثقة بالنفس اساس النجاح                                  | .8 |
| 1437/7/3  | وحدة القياس والتقويم  | جدارة الاستاذ الجامعي                                     | .9 |
| 1437/3/15 | وحدة الارشاد والتوجيه   | نصائح مهمة للاستذكار                                      | 10 |
| 1437/6/19 | عمادة شؤون الطلاب بجامعة المجمعة                              | فن الحوار   | 11 |
| 1437/6/28 | وحدة التميز في التعليم والتعلم                                | صناعة النجاح  | 12 |
| 1438/5/2  | وحدة الارشاد والتوجيه   | التوازن الفكري  | 13 |
| 1438/4/11 | وحدة الارشاد والتوجيه   | ظاهرة التتمر لدى تلاميذ المدار                            | 14 |
| 1438/6/8  | وحدة الخريجات   | فن القيادة وادارة الذات                                   | 15 |
| 5/3/1437  | وحدة الارشاد والتوجيه   | الاسرة الامنة   | 16 |
|           | وحدة الارشاد والتوجيه   | مهارات الحياة الجامعية                                    | 17 |
|           | وحدة دعم الطالب   | استخدام الكورت في التعليم وحل المشكلات                    | 18 |
|           | وحدة دعم الطالب   | السهر وأضراره الصحية والنفسية                             | 19 |
|           | وحدة الارشاد والتوجيه كلية العلوم                             | فن الاتصال الفعال   | 20 |
|           | وحدة البحث العلمي   | خطوات البحث العلمي  | 21 |
|           | وحدة خدمة المجتمع بكلية التربية بالزلفي                       | حقوق الطفل المعاق في الموثائق الدولية                     | 22 |
| 1441-1438 | وحدة التدريب الميداني   | طريقك الى التربية الميدانية                               | 23 |
| 1436      | وحدة النشاط الطلابي   | تنمية المهارات الحوارية لدى الطفل الاصم                   | 24 |
| 1436      | وحدة التميز   | استخدام برنامج الكورت لتحسين مهارات التفكير لطلاب الجامعة | 25 |

## Scientific Research

|      |  |                                 |    |
|------|--|---------------------------------|----|
| 1437 | فاعليات اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة                 | ردود فعل الاسرة تجاه المعاقين   | 26 |
| 1440 | وحدة التوجيه والارشاد الطابي                                 | : منهجية التغيير وتطوير الذات   | 27 |
| 1436 | وحدة التمييز   | صناعة النجاح والتميز في الحياة  | 28 |
| 1438 | وحدة خدمة المجتمع بقسم العلوم التربوية                       | معانقو مجتمع خالي من الاعاقة    | 29 |
| 1440 | وحدة البحث العلمي  | فن اعداد الملصقات العلمية       | 30 |
| 1440 | ادارة تعليم الزلفي مع وحدة خدمة المجتمع بقسم العلوم التربوية | ضعف نواتج التعلم الواقع المجهول | 31 |
| 1441 | وحدة التوجيه والارشاد الطابي                                 | فن التعامل مع التغيير           | 32 |
|      |  |                                 | 33 |

## الدورات التدريبية التي حضرها العضو

| اسم الدورة  | جهة الحصول عليها                  | تاريخ الحصول عليها           |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| (1) الإسعافات الأولية والتمريض المنزلي                    | جمعية الهلال الأحمر السوداني      | 1991                         |
| (2) التدريس من أجل محو الأمية                             | إدارة محو الأمية وتعليم الكبار    | 1992                         |
| (3) التطوير الشخصي المهني                                 | منظمة الشهيد السودان              | 1997                         |
| (4) مقدمة في الكمبيوتر                                    | مركز تدريب الاتصالات              | 2001                         |
| (5)   | مركز دبي للاتصالات                | 2007 خمس وعشرون ساعة تدريبية |
| (6) - دورة في تصميم الكتاب الجامعي لطلاب التعليم عن بعد . | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا | 2008 ثلاثةون ساعة تدريبية    |

## Scientific Research

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2009<br>خمس وعشرون ساعة<br>تدربيّة         | مركز ستي للتدريب والدراسات في<br>الإعاقات بالقاهرة. | - دورة في التواصل غير اللفظي<br>(7)                                |
| 2011<br>عشرين ساعة تدربيّة                 | من المركز المصري للتدريب<br>والاستشارات             | - دورة في التخاطب<br>(8)   |
| 2012<br>خمس وعشرون ساعة<br>تدربيّة         | مركز تطوير الادارة للتدريب<br>والاستشارات           | - دورة المحاسبة لغير المحاسبين<br>(9)                              |
| 2012<br>خمس وعشرون ساعة<br>تدربيّة         | مركز إسلام المعرفة بجامعة الجزيرة                   | - دورة انتاج الكتاب الجامعي وفق<br>منهجية التكامل المعرفي.<br>(10) |
| 2013<br>ست وعشرون ساعة تدربيّة             | مركز تطوير أداء الاستاذ الجامعي                     | - دورة تطوير الأداء الأكاديمي<br>(11)                              |
| 2013/5/8-5<br>خمسة عشر ساعة تدربيّة        | مركز المواهب للتنمية البشرية                        | - دورة البرمجة اللغوية العصبية<br>(12)                             |
| 2013/5/1-4/29<br><br>خمسة عشر ساعة تدربيّة | مركز المواهب للتنمية البشرية                        | - دورة مهارات التفكير (cort)<br>(13)                               |
| 1435/2/16<br><br>بالزلفي                   | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي      | معايير جودة الاختبار<br>(14)                                       |
| 1435/1/20<br><br>بالزلفي                   | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي      | مهارات القيادة الإدارية<br>(15)                                    |
| 1435/3/29<br><br>بالزلفي                   | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي      | استخدام الكورس لاب لإعداد المحتوى<br>الالكتروني<br>(16)            |
| 1434/11/27<br><br>بالزلفي                  | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي      | الطريق الى الاعتماد<br>(17)  |
| 1434/10/29<br><br>بالزلفي                  | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي      | استخدام السبورة الذكية<br>(18)                                     |
| 1435/6/22<br><br>بالزلفي                   | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي      | مؤشرات قياس الأداء<br>(19)   |
| 1435/6/15<br><br>بالزلفي                   | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي      | بناء نواتج التعلم وأدوات قياسها<br>(20)                            |
| 1435/7/5                                   | التعليم الإلكتروني الإلكتروني                       | D2L<br>نظام التعليم الإلكتروني<br>(21)                             |
| 1435/6/1                                   | التعليم الإلكتروني الإلكتروني                       | D2L<br>نظام التعليم الإلكتروني<br>(22)                             |

## Scientific Research

|            |  |   |      |
|------------|--|---|------|
| 1435/6/13  | الادارة العامة لمكافحة المخدرات<br>بمنطقة الرياض | احتويهم لتحميهم                                     | (23) |
| 1436/6/23  | التعليم الالكتروني الالكتروني                    | استخدام ال IPAD بشكل احترافي                        | (24) |
| 1436/1/4   | التعليم الالكتروني الالكتروني                    | الفصول الافتراضية المتنقلة عبر خدمة Hangout         | (25) |
| 1436/2/15  | ادارة الكراسي البحثية                            | دور الكراسي البحثية في تحقيق الريادة العلمية        | (26) |
| 1436/1/15  | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي   | توصيف وتقرير البرنامج                               | (27) |
| 1436/1/9   | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي   | متطلبات ضمان الجودة                                 | (28) |
| 1436/1/11  | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي   | اعداد الدراسة الذاتية                               | (29) |
| 1435/2/16  | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي   | معايير جودة الاختبار                                | (30) |
| 1436 /4/28 | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي   | انماط الشخصية                                       | (31) |
| 1436/5/6   | التعليم الالكتروني الالكتروني                    | الفصول الافتراضية AdobleCONECT                      | (32) |
| 1436/1/12  | وكالة الجودة والتطوير بكلية التربية<br>بالزلفي   | توصيف وتقرير المقرر                                 | (33) |
| 1436/6/16  | التعليم الالكتروني الالكتروني                    | العرض التقديمية ثلاثة الابعاد<br>باستخدام Aurora 3d | (34) |
| 1436/12/25 | التعليم الالكتروني الالكتروني                    | مهارات التحكم بالفوتوشوب                            | (35) |
| 1437/1/29  | وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي                    | ورشة بناء قدرات المرشدات                            | (36) |
| 1437/7/14  | وحدة القياس والتقويم                             | مخرجات التعلم لمقرر تعليمي                          | (37) |
| 1437/2/24  | وحدة القياس والتقويم                             | فن اخراج ورقة الامتحان                              | (38) |
| 1437/3/6   | وحدة القياس والتقويم                             | نواتج التعلم  | (39) |
| 1437/5/22  | التعليم الالكتروني الالكتروني                    | النسخ والتصدير وبناء الاستطلاعات<br>في نظام D2L     | (40) |
| 1437/4/29  | وحدة التمييز في التعليم والتعلم                  | قضية ضغوط الاسرة والطفل المعاق                      | (41) |

## Scientific Research

|              |   |   |      |
|--------------|---|---|------|
| 1437/2/12-10 | ملتقى الجامعات المسؤولة الاجتماعية                  | دور المعلمات في غرس المسؤولية الاجتماعية لدى الطالبات                       | (42) |
| 1437/5/1     | امانة نشاط الطالبات بكلية التربية بالزلفي           | العمل التطوعي بين الواقع والتحديات  | (43) |
| 1437/7/28-17 | التعليم الإلكتروني الإلكتروني                       | البرنامج التربوي الإلكتروني لتنمية المهارات التكنولوجية لعضوات هيئة التدريس | (44) |
| 1438/2/29    | وزارة العمل والتنمية الاجتماعية مركز مهارات الارشاد | تنمية المهارات الحياتية للطفل التوحدي                                       | (45) |
| 1438/2/22    | وزارة العمل والتنمية الاجتماعية مركز مهارات الارشاد | مهارات التواصل غير اللفظي لأطفال التوحد                                     | (46) |
| 1438/2/2     | وزارة العمل والتنمية الاجتماعية مركز مهارات الارشاد | الاضطرابات الحسدية ذات المنشأ النفسي لدى الاطفال                            | (47) |
| 1437/1/22-21 | التعليم الإلكتروني الإلكتروني                       | مهارات استخدام الادوات المتقدمة نظام التعليم الإلكتروني                     | (48) |
| 2017/10/7    | وزارة العمل والتنمية الاجتماعية مركز مهارات الارشاد | الاستراتيجيات الحديثة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بين النظرية والتطبيق     | (49) |
| 2017/10/9    | وزارة العمل والتنمية الاجتماعية مركز مهارات الارشاد | التدخل المبكر   | (50) |
| 1439/3/3     | وكالة الجودة وتطوير المهارات                        | (1) بناء وقياس مخرجات التعلم  | (51) |
| 1439/2/27    | وكالة الجودة وتطوير المهارات                        | (2) تأهيل البرنامج للاعتماد الأكاديمي                                       | (52) |
| 1439/3/18    | وكالة الجودة وتطوير المهارات                        | (3) استراتيجيات التدريس   | (53) |
| 1439/5/18    | وكالة الجودة وتطوير المهارات                        | قياس مؤشرات الأداء  | (54) |
| 1440         | المكتبة الرقمية السعودية                            | بناء الأفكار البحثية  | (55) |
| 1440         | المكتبة الرقمية السعودية                            | سلام التقدير كأداة لجمع البيانات في الأبحاث العلمية                         | (56) |
| 1440         | المكتبة الرقمية السعودية                            | استخدام الورود في كتابة البحث   | (57) |
| 1440         | المكتبة الرقمية السعودية                            | فنينات تحليل المحتوى  | (58) |
| 1440         | المكتبة الرقمية السعودية                            | الكتابة الأكاديمية  | (59) |

## Scientific Research

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1441 | وحدة خدمة المجتمع بكلية التربية بالزلفي | مسؤوليتي تجاه مجتمعي (60)   |
| 1441 | عمادة البحث العلمي                      | آلية الكشف عن نسبة الإقتباس العلمي (61)<br>باستخدام برنامج Turnitin |

**الأنشطة البحثية والمؤتمرات العلمية**

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | فاعلية برنامج إرشادي لتحسين دافعية الانجاز لدى الطالبات المتعثرات دراسياً بكلية التربية بالزلفيا<br>مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس 2017   | برنامـج لتحسين مهارات اللغة التعبيرية لدى الاطفال ضعاف السمع بالمركز السوداني للسمع  |
| 2 | مارس 2018  | المـلـة العـرـبـيـة لـلـعـلـمـوـن وـنـشـر الـاـبـحـاث  |
| 3 | اتجـاهـات التـلـمـيـذـات العـادـيـات نحوـ المـعـاقـات عـقـليـاًـ بـالـمـدـرـسـةـ الثـانـوـيـةـ الثـانـيـةـ وـعـلـاقـهـاـ بـبعـضـ المـعـيـرـاتـ   | المـلـةـ العـرـبـيـةـ لـلـعـلـمـوـنـ وـلـوـهـيـةـ  |
| 4 | اكتـوبـرـ 2018ـ  | الـامـنـ الـنـفـسيـ لـامـهـاتـ اـطـفـالـ السـكـرـ وـعـلـاقـهـاـ بـبعـضـ المـتـغـيـرـاتـ  |
| 5 | نـوفـمـبرـ 2018ـ   | المـلـةـ الدـولـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ التـفـصـيـةـ وـالتـرـبـوـيـةـ -ـ المـرـكـزـ الـعـرـبـيـ الـدـمـقـرـاطـيـ -ـ برـلـينـ -ـ المـانـيـاـ  |
| 6 | الـأـنـشـطـةـ الـلـاـصـفـيـةـ فـيـ تـنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـدىـ التـلـمـيـذـاتـ الـمـعـاقـاتـ عـقـليـاـ اـمـنـ وـجـهـةـ نـظـرـ الـامـهـاتـ بـالـمـدـرـسـةـ الـابـدـائـيـةـ الثـامـنـةـ بـمـحـافـظـةـ الزـلـفـيـ | الـمـلـةـ الدـولـيـةـ لـلـعـلـمـوـنـ الـاـنسـانـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ -ـ الـجـزـائـرـ  |
| 7 | ديـسمـبرـ 2018ـ  | تقـيـيمـ الضـغـوطـ الـنـفـسـيـةـ الـتـيـ تـواـجـهـ أـمـهـاتـ الـمـرـاـهـاتـ الـمـعـاقـاتـ عـقـليـاـ وـعـلـاقـهـاـ بـبعـضـ المـتـغـيـرـاتـ بـمـحـافـظـةـ الزـلـفـيـ بـالـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ |
| 8 | يناـيرـ 2019ـ  | مـجـلـةـ اـمـارـيـكـاـ -ـ الـولاـيـاتـ الـمـتـحـدةـ الـاـمـرـيـكـيـةـ  |
| 9 | مـجـلـةـ جـامـعـةـ الـبـطـانـةـ -ـ السـوـدـانـ العـدـدـ السـادـسـ دـيـسمـبرـ 2018ـ   | الـقـيـمـ الـشـخـصـيـةـ لـدىـ الـمـمـرـضـيـنـ الـعـالـمـيـنـ بـمـسـتـشـفـىـ الـخـرـطـومـ الـتـعـلـيـمـيـ -ـ السـوـدـانـ  |

| م | عنوان المؤتمر أو | الجهة | عنوانها | نوع المشاركة | عنوان البحث الذي |
|---|------------------|-------|---------|--------------|------------------|
|---|------------------|-------|---------|--------------|------------------|

## Scientific Research

| شارك به العضو  | حضور ومشاركة ببحث | حضور فقط             |                                  | المنظمة  | الندوة   |   |
|--|-------------------|----------------------|----------------------------------|--|--|---|
|  |                   | المشاركة بالحضور فقط | الخرطوم                          | جامعة الخرطوم                                    | مؤتمر الموهوبين بالخرطوم 2005                          | 1 |
|  |                   | المشاركة بالحضور فقط | الخرطوم                          | الجمعية السودانية للتوحد                         | مؤتمر إضراب التوحد 2006 الخرطوم                        | 2 |
|  |                   | المشاركة بالحضور فقط | الخرطوم                          | الجمعية النفسية السودانية الخرطوم                | مؤتمر طلاب علم النفس بكلية الآداب بجامعة الخرطوم       | 3 |
|  |                   | المشاركة بالحضور فقط | الخرطوم                          | كلية التربية جامعة الخرطوم (اليوبيل الذهبي 2012) | مؤتمر كلية التربية جامعة الخرطوم (اليوبيل الذهبي 2012) | 4 |
|  |                   | المشاركة بالحضور فقط | قاعة الصداقة -الخرطوم            | جمعية الاطباء النفسيين العرب                     | مؤتمر الطب النفسي 2009                                 | 5 |
|  |                   | المشاركة بالحضور فقط | وزارة الرعاية الاجتماعية الخرطوم | وزارة الرعاية الاجتماعية الخرطوم                 | مؤتمر اليوم العالمي لاطفال التوحد                      | 6 |
| القدرة على التفكير الابداعي لدى طلاب كلية الموسيقى والدراما بجامعة السودان و علاقتها ببعض المتغيرات الديغرافية | مشاركة بورقة      | المشاركة بالحضور     | جامعة الخرطوم                    | الرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين           | مؤتمر الرابطة لعلماء النفس المسلمين 2006 الخرطوم       | 7 |
| فاعلية برنامج سلوكي لتفعيل نشاط اليد اليسرى لدى التلاميذ العسر بالمرحلة الابتدائية                             | مشاركة بورقة      | المشاركة بالحضور     | جامعة الشارقة                    | الرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين           | مؤتمر الرابطة لعلماء النفس المسلمين 2009 الشارقة       | 8 |
| 1435   | حضور              | المشاركة بالحضور     | المجتمع                          | الجامعة المجتمع                                  | الملتقى العلمي للإرشاد الأكاديمي                       |   |

## Scientific Research

| السنة | نوع المشاركة   | المشاركة بالحضور | جامعة المجمعة        | التربية بالزلفي                             | ورشة تطبيقات المعايير ISO 9001- 2008                        |
|-------|--|------------------|----------------------|---|---|
| 2016  | مشاركة بورقة   | المشاركة بالحضور | جامعة الزرقاء الاردن | البحرين                                     | المشاركة بورقة والحضور بمؤتمر التربية الخاصة /2016/12/22/20 |
|       | أثر الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى التلميذات المعاقات عقلياً من وجهة نظر الامهات بالمدرسة الابتدائية الثامنة بمحافظة الزلفي | مشاركة بورقة     | المشاركة بالحضور     | كلية العلوم والدراسات الإنسانية – بحوث سدير | المشاركة بورقة والحضور بملتقى البحث العلمي الثاني 1440      |

**ج: المقررات الدراسية التي قام العضو بتدريسها آخر عامين:**

| م   | اسم المقرر   | رقم المقرر | المرحلة       |
|-----|--|------------|---------------|
| .1  | علم نفس النمو  | EDU 226    | مستوى ثاني    |
| .2  | مبادئ البحث التربوي                                  | EDU 316    | مستوى ثالث    |
| .3  | الصحة النفسية  | Edu216     | مستوى ثالث    |
| .4  | تربيـة الطـفـل فـي الـاسـلام                         | KIN 113    | مستوى اول     |
| .5  | المهارات اللغوية للطفل                               | KIN 124    | مستوى ثانـي   |
| .6  | الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية                  | SEDU 223   | مستوى رابع    |
| .7  | النمو النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة                  | Sedu112    | مستوى اول     |
| .8  | مناهج غير العاديين واسس بنائهما                      | Sedu316    | مستوى سادس    |
| .9  | دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس العاديين          | Sedu322    | مستوى سادس    |
| .10 | الارشـادـ النفـسي لـذـويـ الـاحتـياـجـاتـ الـخـاصـةـ | Sedu415    | مستوى سـابـعـ |

**Scientific Research**

|                       |          |                                      |     |
|-----------------------|----------|--------------------------------------|-----|
| مستوى خامس            | Led214   | المدخل الى صعوبات التعلم             | .11 |
| مستوى ثالث            | sedu2014 | توعية المجتمع بالإعاقة               | .12 |
| مستوى ثاني            | Sedu122  | الاعاقة الصحبة والجسمية              | .13 |
| مستوى خامس            | Med316   | متلازمات الاعاقة العقلية             | .14 |
| مستوى الاول           | Kin112   | المدخل الى رياض الاطفال              | .15 |
| مستوى ثامن            | Sedu422  | اسس التدريب الميداني                 | .16 |
| مستوى سابع            | Led411   | البرامج التدريبية لذوي صعوبات التعلم | .17 |
| مستوى سابع            | Led412   | طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم          | .18 |
| مستوى ثامن            | EDU 424  | التربية الميدانية ( التربية خاصة )   | .19 |
| مستوى خامس            | LED 311  | صعوبات التعلم في ضوء النظريات        | .20 |
| مستوى ثامن رياض اطفال | SEDU 426 | استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر     | .21 |
| مستوى خامس رياض اطفال | KIN 316  | نظريات التعلم                        | .22 |

عضوية لجان

عضو لجنة امتحانات كلية التربية جامعة السودان

عضو لجنة معاينات الطلاب الجدد العام الدراسي (2009-2008)

عضو لجنة تقييم قسم علم النفس بواسطة البرنامج الانمائي للأمم المتحدة (2006)

عضو لجنة اعداد مكتبة قسم علم النفس بكلية التربية جامعة السودان (2006)

عضو لجنة التقويم والاعتماد لقسم علم النفس كلية التربية جامعة السودان (2006)

عضو لجنة مراجعة مقررات البرنامج الاكاديمي لكلية التربية جامعة السودان (2013)

عضو لجنة إعداد برنامج ماجستير المناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة بجامعة بحري (2013)

عضو لجنة ماجستير اعداد معلم التربية الخاصة جامعة المجمعة

عضو وحدة الوجيه والارشاد بكلية التربية بالزلفي

عضو وحدة دعم الطالب بكلية التربية بالزلفي

عضو وحدة الجودة لشعبتي التربية الخاصة ورياض الأطفال

منسقة وحدة القياس والتقويم 1436/1441

KINGDOM OF SAUDI Arabia

Ministry of Higher Education

AL-Majma'ah University

Faculty of Education inmajmaah

Scientific Research



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

كلية التربية بالجامعة

البحث العلمي

منسقة وحدة التدريب الميداني 1441/1437

منسقة وحدة الخريجات 1441/1437

- الإشراف على طلاب الدراسات العليا :

1- مشرفة خمسة بحوث على مستوى البلوم فوق الجامعي

2- مشرفة خمسة بحوث تكميلية على مستوى الماجستير في الارشاد النفسي بالدورسات

3- مشرفة ثلاثة بحوث على مستوى الماجستير بالبحث

4- مشرفة معاون بحث على مستوى الدكتوراة في التربية الخاصة

5- التدريس على مستوى الدبلوم العالى بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

6- التدريس على مستوى الماجستير بالمقررات بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

التوقيع:

الاسم بد.أمينة محمد عثمان عبد الرحمن