




Données personnelles

 **Khadija ZAIDI**

 khadija.zaidi@usmba.ac.ma

 06 . 61 . 95 . 19 . 57
06 . 61 . 06 . 20 . 82

 Villa N° 166, résidence Jardin
Albadie, Ain Chekaf. Fès

 18 Février 1984

 Femelle

 Marocain

 Mariée

LANGUES

Arabe ● ● ● ● ●

Français ● ● ● ● ●

Espagnol ● ● ● ● ●

Qualités

■ Organisée

■ Sérieuse

■ Comprendre

Intérêts

■ Recherche et publication

■ Cuisson

■ Travail associatif

■ Faire de l'exercice

Diplômes universitaires et professionnels

2012 : Doctorat en psychologie clinique et pathologique. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Agdal. Université Mohammed-V Rabat.

2004 : Diplôme d'Enseignement Secondaire, spécialité philosophie. École Normale Supérieure. Casablanca.

2001 : Diplôme D'Études Supérieures Spécialisées (DESS). Spécialité psychologie clinique et pathologique. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Agdal. Université Mohammed-V. Rabat.

1999 : Licence en Psychologie. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Agdal. Université Mohammed-V. Rabat.

Les travaux scientifiques réalisés

➤ « Quelques déterminants de l'homicide chez le schizophrène : Approches psychopathologique, psychosociologique, criminologique et juridique ». Étude psychopathologique multicentrique pour l'obtention du Doctorat. Soutenue publiquement le 15 Juin 2012. Avec mention très honorable.

➤ « L'homicide chez le schizophrène ; approche psychopathologique et criminologique ». Étude psychopathologique pour l'obtention du Diplôme des Etudes Supérieures Spécialisées (DESS). Soutenue publiquement le 02 Octobre 2000. Avec mention Assez bien.

➤ « Excellence académique en philosophie et sa corrélation avec l'ajustement psychologique chez les élèves de la deuxième année Baccalauréat ». Étude de terrain en 2004 dans les lycées : Ahmed Chawki, Abdelkrim Lahlou, Waha. Délégation Anfa. Casablanca. École Normale Supérieure. (ENS).

➤ « Le célibat et sa relation avec le changement des valeurs psychosociales » Étude de terrain en 2000 pour l'obtention de la licence en psychologie. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Agdal. Rabat.

Compétences

Enseignement ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Recherche et publication ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Organisation de congrès ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Responsabilités administratives et pédagogiques

- Professeur de psychologie clinique et pathologique depuis 2016 à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Saïs, département de psychologie. Université Sidi Mohammed Ben Abdellah. Fès.
- Coordinatrice de la filière de l'Assistance Sociale depuis 2019 Jusqu'à 2020.
- Coordinatrice des semestres IV, V et VI de l'Assistance Sociale.
- Membre au comité de recrutement des étudiants admis à la filière de l'Assistance Sociale.
- Encadrement et formation des étudiants du SV et SVI, entre 2016-2019, au centre d'Addictologie à l'hôpital psychiatrique Ibn Hassan, CHU Hassan II, Fès.
- Membre permanent au Laboratoire des Sciences Humaines Appliquées (LSHA). Ecole Normale Supérieure. USMBA. Fès.
- Membre participant au programme Allemand (DAAD)- 2019-2020 sur le travail social et la coopération culturelle.
- Membre permanent à l'observatoire d'apprentissage tout au long de la vie.
- Membre à l'Association Académique et de la Recherche Scientifique sur le travail social et le développement humain.
- Professeur vacataire au Master de Psychopathologie Clinique à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar elmehraz. Université Sidi Mohammed Ben Abdellah. Fès.
- Professeur vacataire au Master de Neuro-psychologie Clinique à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar elmehraz. Université Sidi Mohammed Ben Abdellah. Fès.
- Professeur vacataire à l'École Normale Supérieure (ENS). Licence professionnelle : Éducation Spécialisée pour Personnes Atteintes d'Handicap Mental.
- Professeur vacataire à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Agdal. Université Mohammed-V.
- Professeur vacataire à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ain Chok. Université Hassan II. Casablanca.
- Psychologue clinicienne à l'Association Marocaine pour défendre les Droits des Femmes. Centre FAMA. Du 1 Octobre 2005 au 15 Mai 2007.
- Psychologue clinicienne au Forum de la Vérité et de l'acquitté, centre d'accueil et d'orientation des victimes de la violence. Casablanca.
- Psychologue clinicienne à l'Association de Personnes Souffrantes de la Surdité et de la Muette. Casablanca.

- (1) تأثير اضطراب الوسواس القهري على تقدير الذات. دراسة ميدانية في مستشفى ابن الحسن للأمراض العقلية والنفسية، مركز النور لتأهيل وادماج ومرافقة المرضى النفسانيين والعيادات الخاصة بمدينة فاس". من إنجاز الطالبة: سارة سليم. 2016-2017.
- (2) ما مدى تأثير إدمان المخدرات على الكفاءات الاجتماعية عند المدمن". دراسة ميدانية في مركز طب الادمان التابع للمستشفى الجامعي ابن لحسن، مركز طب الادمان حي طارق، حي بن ذباب". من إنجاز الطالب: المأمون امصمودي. 2016-2017
- (3) آثار السجن في إنتاج الاضطرابات النفسية-دراسة تطبيقية في السجن المحلي لمدينة الجديدة والسجن الفلاحي العذير". من إنجاز الطالبة: رباب الماخوخي. 2016-2017.
- (4) الاندماج الاجتماعي لدى الأطفال التوحدين: دراسة ميدانية لحالات اكلينيكية في جمعية الصباح بفاس". من إنجاز الطالب: عبد الحق شارف. 2016-2017.
- (5) فرط النشاط عند الأطفال وعلاقته بالفشل الدراسي". دراسة ميدانية في مؤسسة مالك بن نبي الخصوصية بفاس. من إنجاز الطالب: عادل العمراوي. 2016-2017.
- (6) اضطرابات القلق-قلق الموت عند مرضى السرطان. دراسة ميدانية في المستشفى الجامعي الحسن الثاني فاس. " من إنجاز الطالبة: عزيزة تكظا. 2016-2017.
- (7) الاكتئاب لدى أساتذة التعليم الابتدائي. دراسة ميدانية في مدينة صفرو وضواحيها". من إنجاز الطالبة: لبنى بوعزة. 2016-2017.
- (8) إدمان السجائر لدى الفتيات المراهقات. دراسة ميدانية بمقاهي مدينة فاس". من إنجاز الطالبة: هند دونية. 2016-2017 .
- (9) القتل عند المريض الفصامي. دراسة ميدانية في المستشفى الجامعي ابن لحسن للأمراض العقلية والنفسية". من إنجاز الطالبة: خديجة السطة. 2016-2017.
- (10) تعاطي الحشيش وعلاقته بالأطفال المتخلى عنهم. دراسة ميدانية حول 20 طفلا في مؤسسة الرعاية الاجتماعية باب الخوخة". من إنجاز الطالب: طارق عوفير. 2016-2017 .
- (11) السكن لدى الفئات الهشة بمدينة فاس الآتية-إستراتيجيات المواجهة الاجتماعية-" من إنجاز الطالبة: نادية لخضر. 2016-2017.
- (12) الإدمان وعلاقة المادة المخدرة بتقدير الذات. دراسة ميدانية على عينة من مدمني الحشيش بمدينة فاس". من إنجاز الطالبة: سلمى الراجي. 2016-2017.
- (13) اضطرابات القلق عند المدمنين. دراسة ميدانية في مركز طب الادمان بالمستشفى الجامعي ابن لحسن للأمراض العقلية والنفسية". من إنجاز الطالب: محمد أمين شهباز. 2016-2017.
- (14) مستوى الاكتئاب لدى المهاجرين الأفارقة بالمغرب". دراسة ميدانية مقارنة بين مدينتي فاس وطنجة". من إنجاز الطالبة: سارة شاهد 2016- 2017.

- 15) الاكتتاب عند المسنين المقيمين بدار العجزة. دراسة ميدانية في المركز المتعدد التخصصات بمدينة صفرو". من إنجاز الطالبة: سناء بيدي. 2016-2017.
- 16) المغتربين السوريين بفاس وتأثيرهم بالكرب ما بعد الصدمة. دراسة ميدانية في شوارع مدينة فاس". من إنجاز الطالب: إدريس المزياي. 2016-2017 .
- 17) اضطراب القلق وتأثيره على مستوى التحصيل الدراسي. دراسة مقارنة بين تلاميذ المدارس العمومية والخاصة في مدينة فاس". من إنجاز الطالبة: سارة علمي. 2016-2017.
- 18) « La psychoéducation des familles du patient schizophrène ». Étude de cas cliniques à l'hôpital psychiatrique Ibn Hassan à Fès. Réalisée par : Samah Laamouri. 2016-2017.
- 19) الرهاب الاجتماعي وتأثيره على التحصيل الدراسي. دراسة ميدانية على عينة 89 من التلاميذ في مدرسة سجلماسة بفاس". من إنجاز الطالب: زهير هبيل. 2016-2017.
- 20) تقدير الذات عند طلبة جامعة سيدي محمد بن عبد الله". دراسة ميدانية على 1000 طالب وطالبة. من إنجاز الطالبة: إيمان الشاطبي. 2017-2018.
- 21) الخطة التدريسية-العلاجية المقترحة لتحسين الذاكرة العاملة لدى تلاميذ صعوبة التعلم بالطور الابتدائي-دراسة الحالة". من إنجاز الطالبة: سعاد البكوري. 2018-2019.
- 22) العوامل والاسباب الكامنة وراء اختيار مادة مخدرة. دراسة ميدانية في مركز معالجة الإدمان عبد العزيز بن ادريس بفاس". من إنجاز الطالبة: الهام بشي. 2017-2018.
- 23) الدعم المدرسي وتأثيره على تحصيل التلميذ. دراسة ميدانية في مركز الطيبي سكول بمدينة فاس". من إنجاز الطالب: أيمن عبدوني. 2017-2018.
- 24) دور اللعب كآلية علاجية في التأثير إيجاباً أو سلباً على النشاط الزائد لدى الطفل. دراسة ميدانية على عينة من 5 أطفال يعانون من فرط الحركة وتشتت الانتباه". من إنجاز الطالب: محسن الصحفي. 2017-2018.
- 25) التقدير الذاتي لدى الأطفال المرضى بمرض مزمن-نموذج مصلحة طب الأطفال بالمركز الاستشفائي الجامعي الحسن الثاني بفاس". من إنجاز الطالبة: هاجر صناع. 2017-2018.
- 26) التأخر العقلي عند الأطفال وعلاقته بصعوبات التعلم. دراسة ميدانية في المركز التربوي بسمة لاستقبال ورعاية الأطفال في وضعية إعاقة ذهنية، حي الأدارسة بفاس". من إنجاز الطالب: عبد المجيد النويتي. 2017-2018.
- 27) تقدير الذات عند الأطفال المرضى بالسرطان. دراسة ميدانية في مركز طب الأورام السرطانية في المركز الاستشفائي الجامعي الحسن الثاني فاس". من إنجاز الطالبة: فاطمة الزهراء اقريمش. 2017-2018.
- 28) تنمية المهارات المعرفية لطفل فرط الحركة في مرحلة ما قبل المدرسة، مهارات الحفظ والانتباه. دراسة ميدانية في روضة الفجر في مدينة فاس". من إنجاز الطالبة: كوثر المجدوب. 2017-2018.
- 29) اضطراب العلاقات الأسرية لدى مريض اضطراب الوسواس القهري". دراسة ميدانية على أربع حالات بالمستشفى الجامعي ابن لحسن للأمراض العقلية والنفسية بفاس. من إنجاز إبراهيم الهبوي. 2017-2018.

- 30) « La dépression et la dyslexie ». Étude de cas cliniques à l'hôpital psychiatrique Ibn Hassan à Fès. Réalisée par l'étudiant : Fouad Salim. 2018-2019. Prix de meilleur mémoire de licence en Assistance Sociale.
- 31) « La dépression chez les femmes victimes de violence ». Étude de cas cliniques au sien de la cellule d'écoute au tribunal de première instance de Fès. Réalisée par l'étudiante Chaimae Lahjouji. 2018-2019.
- 32) اضطراب السلوك الغذائي عند المراهقين وعلاقته بتقدير الذات لديهم". دراسة ميدانية في ثانوية ابن الهيثم على عينة من 50 مراهقا. من إنجاز الطالبة: مريم السري. 2018-2019.
- 33) اضطراب السلوك الجنسي عند الأطفال المتخلى عنهم وتأثيره على درجات التوافق النفسي". دراسة ميدانية على عينة من 40 طفلا متخلى عنهم بمؤسسة الرعاية الاجتماعية مركز شمسي بالجديدة. من إنجاز الطالب: أمين الزهراوي 2018-2019.
- 34) اضطرابات التعلم وعلاقتها بالاكنتاب عند الاطفال". دراسة ميدانية على عشر حالات اكلينيكية بمدرسة مالك بن نبي بفاس. من إنجاز الطالبة: أميمة فلييس. 2018-2019.
- 35) قابلية الاندماج والتوافق النفسي لدى نزلاء مركز عبد العزيز بن ادريس بفاس". دراسة ميدانية من إنجاز الطالبة: فاطمة الزهراء طلحة والطالب: مراد العكري 2018-2019.
- 36) التقدير الذاتي عند الأطفال الصم والبكم". دراسة ميدانية في جمعية الآمال بتاونات. من إنجاز الطالب: يوسف معتصم. 2018-2019.
- 37) الاضطرابات القلبية وعلاقتها بالسلوك العدواني عند الاطفال". دراسة ميدانية في مدرسة مالك بن نبي بفاس. من إنجاز الطالبة: فاطمة الزهراء الصوفي. 2018-2019.
- 38) إدمان الإنترنت وعلاقته بالسلوك العدواني لدى المراهقين". دراسة ميدانية على 80 تلميذ وتلميذه بالثانوية الإعدادية الإمام علي بفاس. من إنجاز الطالبتين: فاطمة عكيوي وكوثر شارفي. 2018-2019.
- 39) السلوك العدواني لدى المراهقين وعلاقته بإثبات الذات". دراسة ميدانية في مركز أولادي لتكوين وادماج الأطفال والشباب بمدينة فاس. من إنجاز الطالبة: هند عبيد. 2018-2019.
- 40) الرهاب الاجتماعي عند المراهقين وعلاقته بدرجة تقدير الذات لديهم". دراسة ميدانية مقارنة بين تلميذات وتلاميذ اعدادية النهضة بتاونات. من إنجاز الطالبة: نادية الهيري 2018-2019.
- 41) السمات المرضية لدى المراهق الجانح-مراكز حماية الطفولة نموذجا". دراسة ميدانية على عينة من 14 مراهقا جانحا بمركز حماية الطفولة عبد العزيز بن ادريس بفاس. وعينة من 20 مراهقة جانحة بمركز حماية الطفولة الزيات بفاس. من إنجاز الطالبتين: زينب البردعي ولبنى الناجي. 2020-2021.
- 42) تقدير الذات لدى المراهق الجانح". دراسة ميدانية بمركز وحدة حماية الطفولة ببني ملال. من إنجاز الطالب: معاذ تكاني. 2020-2021.
- 43) اضطرابات الشخصية لدى المراهق مدمن المخدرات". دراسة ميدانية في مركز طب الادمان حي طارق بفاس. من إنجاز الطالبة: نسرين المير. 2020-2021.

44) التبول اللاإرادي وعلاقته بالاكْتئاب لدى الأطفال". دراسة ميدانية بدار رعاية الأطفال الوفاء بفاس. من إنجاز الطالبة: دليلة الزغاري. 2020-2021.

45) صعوبات التعلم وعلاقتها بالهدر المدرسي". دراسة ميدانية على عينة من أطفال المستوى الابتدائي. من إنجاز الطالبة: منال الفلاح. 2020-2021.

Les articles publiés

- 1) « Burnout : enjeux diagnostiques et thérapeutiques ». The Arab Journal of Psychology. N° 7, Été, 2019.
- 2) « Impact psychologique du confinement lié à Covid-19». Revue Médecine Pratique. N° 100, 2020.
- 3) الاثار النفسية للحجر الصحي في ظل جائحة كوفيد قراءة نفس-مرضية في قلق اللحظة" مجلة بصائر نفسانية. العدد 29، (صيف 2020). الملف: جائحة "الكورونا فيروس" الصحة النفسية .
- 4) État du Stress Post-Traumatique (PTSD)
مجلة بصائر نفسانية. العدد 30، (شتاء 2020). الملف: جائحة "الكورونا فيروس" الصحة النفسية وتداعيات الكرب التالية للصدمة
- 5) « La stigmatisation des malades mentaux : la particularité de la stigmatisation des patients schizophrènes ». مجلة "بصائر نفسانية". (خريف 2020). العدد 31. الملف: "المرض النفسي...معا لا للوصمة".
- 6) « La dépression du sujet âgé : spécificités cliniques et thérapeutiques ». The Arab Journal of Psychology. Volume 6, N° 11, Été 2021.
- 7) التقويم النفسي العصبي واضطراب عسر الكلام لدى الطفل من التشخيص الى العلاج دراسة ميّطا تحليلية" مقال مشترك مع الأستاذ الغالي احرشاوا. الكويت: مجلة الطفولة العربية، مجلد 21، يونيو: عدد 83، صص، 11، 28.
- 8) علم النفس الاكلينيكي : نشأته، مجالات اختصاصه ،مناهجه، والمتطلبات الأخلاقية للعمل الاكلينيكي" المجلة العربية نفسانيات. (خريف 2020). العدد 68، الملف: "الرعاية النفسية للأشخاص ذوي الإعاقة".
- 9) اللا شعور : مفهومه، مكوناته، ووظائفه حسب نظرية التحليل النفسي". المجلة العربية نفسانيات. المجلد السابع عشر-العدد 70. (شتاء 2021). الملف: "التحليل النفسي والثقافة العربية".
- 10) « La confusion mentale chez le sujet âgé »
المجلة العربية نفسانيات. العدد 73. (صيف 2021) الملف: "الرعاية الصحية النفسية للمسنين في العالم العربي".
- 11) « L'impact psychologique du vieillissement chez le sujet âgé »
المجلة العربية نفسانيات. العدد 73. (صيف 2021) الملف: "الرعاية الصحية النفسية للمسنين في العالم العربي"
- 12) « Impact psychologique de la Covid-19 sur la santé mentale des personnes âgées ». En collaboration avec le professeur Rachid Aalouane. Faculté de Médecine et de Pharmacie de Fès. CHU Hassan II,
المجلة العربية نفسانيات. العدد 73. (صيف 2021) الملف: "الرعاية الصحية النفسية للمسنين في العالم العربي".

- 13) « La protection juridique des personnes âgées atteintes des maladies mentales ». En collaboration avec le professeur Fouad Aalouane. Faculté Des Sciences Économiques et Juridiques. USMBA. Fès.
المجلة العربية نفسانيات. العدد 73. (صيف 2021) الملف: "الرعاية الصحية النفسية للمسنين في العالم العربي".
- 14) « Impact psychologique du confinement lié à Covid-19 chez les enfants souffrant de troubles psychopathologiques ». The Arab Journal of Psychology. Volume 6, N° 11, Hiver 2022.

Les articles en cours de publication

- 1- « Quelle psychothérapie pour quel patient ? ».
- 2- « La spécificité de la santé mentale de la femme ».
- 3- « Psychothérapie entre spécialisation et éclectisme ».

Sociétés scientifiques

- Membre permanent au Laboratoire des Sciences Humaines Appliquées. École Normale Supérieure. (LSHA). USMBA. Fès.
- Membre associé au Laboratoire de Neurosciences à la Faculté de médecine et de pharmacie. (LNFMPF). USMBA. Fès.
- Encadrement des étudiants de l'Assistance Sociale depuis 2016 ; au cours des stages au Centre Hospitalier Universitaire (CHU), Hôpital Ibn Hassan, Fès.
- Encadrement et accompagnement des étudiants au cours du voyage en Allemagne, dans le cadre d'échange culturel du programme « DAAF ».
- Membre du comité scientifique, de pilotage et d'organisation du The 5 th International Institute Meeting sprint institut» en 2016 à la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Fès.
- Organisation et direction du cinquième forum « The 5 th International Institute Meeting sprint institut» en 2016 à la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Fès.
- Membre du comité scientifique, de pilotage et d'organisation du « 6 th International Spring Institute » en 2017 à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Saïs en collaboration avec l'École Normale Supérieure de Fès.

- Organisation et direction du sixième forum « 6 th International Spring Institute » en 2017 à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Saïs en collaboration avec l'École Normale Supérieure de Fès.
- Encadrement scientifique de l'édition du numéro 73 consacré à la prise en charge psychologique des personnes âgées au monde arabe. (Été 2021), المجلة العربية نفسانيات
- Membre au comité scientifique et d'organisation des journées scientifiques ; « الدروس المستفادة من جائحة كورونا : نحو افق ارحب للتعلم مدى الحياة » organisées par l'observatoire d'apprentissage tout au long de la vie et UNESCO, Ifran 8 et 9 Avril 2021.
- Encadrement et formation des cadres de l'éducation spécialisée de l'association "مفاتيح الرحمة". Sous le thème : « Les troubles psychopathologiques chez les enfants atteints d'handicap mental ». Le 26 Mars 2021.
- Participation à la journée scientifique organisée par l'arrondissement de l'Agdal à l'occasion de la journée internationale de la femme : « Particularité des troubles mentaux chez la femme ». Le 8 Mars 2022.

Formation continue

- 1-Participation aux sessions de formation continue relatives à la pédagogie de la classe.
- 2-Participation aux sessions de formation continue de psychologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte :
- 3-Session : « Les nouvelles découvertes en pédopsychiatrie ». Du 25 au 27 Novembre 1998. CHU Ar-razi, Salé.
- 4-Session : « Psychopharmacologie en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ». Du 9 au 11 Décembre 1998. CHU Ar-razi, Salé.
- 5-Session : « Les troubles des conduites sexuelles ». Du 22 au 24 Février 1999. CHU Ar-razi, Salé.
- 6-Session : « Les troubles anxieux ». Du 28 au 30 Avril 1999. CHU Ar-razi, Salé.
- 7-Session : « Sommeil, connaissance et handicap ». Du 5 au 7 Mai 1999. Laboratoire de psychopathologie clinique. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Agdal. Université Mohammed V. Rabat.
- 8-Session : « Les troubles des conduites alimentaires ». Du 8 au 10 Novembre 1999. CHU Ar-razi, Salé.
- 9-Session : « Les conduites à risque ». Du 16 au 18 Février 2000. CHU Ar-razi, Salé.
- 10 -Participation à la première journée scientifique : « Nouvelles thérapeutiques des troubles chez l'enfant et l'adolescent ». Organisée par l'Association des Psychiatres Région Centre- Nord (APRCN). Le 27 Novembre 2010. Fès.

- 11-Participation à la deuxième journée scientifique : « Parents et troubles mentaux chez l'enfant et l'adolescent ». Organisée par l'Association des Psychiatres Région Centre- Nord (APRCN). Le 1 Octobre 2011. Fès.
- 12-Participation à la troisième journée scientifique : « Analyse critique d'un article scientifique ». Animée par professeur S. Boujraf. Organisée par l'Association des Psychiatres Région Centre- Nord (APRCN). Le 12 Octobre 2019. Fès.
- 13-Participation à la session de formation en pédopsychiatrie du 22 et 23 Septembre 2011. CHU Hassan II. Fès.
- 14-Participation à la première journée scientifique : « Les thérapies interpersonnelles : pour une approche adaptée à la clinique ». Organisée par l'Association Marocaine des Thérapies Interpersonnelles. Le 10 Septembre 2012. Saidia.
- 15-Participation au 4ème congrès AL-Quaraouiyien en Novembre 2013.Fès : « Addictions : concepts, traitements et prévention ».
- 16-Participation au 33 ème congrès franco-maghrébin en Octobre 2014 à Fès : « Pathologies psychiatriques résistantes : du concept à la prise en charge ».
- 17-Participation au 33ème congrès Franco-Maghrébin de Psychiatrie. Novembre 2014. Fès : « Pathologies psychiatriques résistantes ».
- 18-Participation au 5ème congrès AL-Quaraouiyien en Octobre 2015. Fès : « Conduites addictives ».
- 19-Participation au 6ème congrès AL-Quaraouiyien en Avril 2016. Fès : « Actualités en psychopharmacologie».
- 20-Participation 7ème congrès AL-Quaraouiyien en Avril 2017 « Actualités de la psychiatrie du sujet âgé».
- 21-Encadrement et formation des étudiants du programme de la guidance psychologique organisé par l'International Success Academy, troisième promotion, année 2017-2018, sous le thème : La psychologie clinique ». Fès le 25 et 26 Novembre 2017.
- 22-Participation au congrès national de l'Association Marocaine d'Addictologie (AMA) sous le thème « Les addictions : actualités et perspectives ». Rabat les 19 et 20 Octobre2018.
- 23-Participation au 9ème congrès AL-Quaraouiyien en juin 2019 « Pathologies psychiatriques débutantes ».
- 24-Participation au premier congrès des infirmiers du service universitaire de psychiatrie. CHU Hassan II de Fès. Avril 2019.
- 25-Participation à la journée scientifique : « علم النفس الاجتماعي بالمغرب قراءات في اعمال الأستاذ المصطفى حدية » organisée par la Faculté des Lettres et Sciences Humaines Agdal, en collaboration avec l'École Supérieure de Psychologie et la Société Marocaine de Psychologie (SMP). Rabat 21 Novembre 2019.

- 26-Organisation, direction et participation au webinaire : « Pandémie Covid-19 et santé mentale des étudiants ». Dans le cadre de la semaine nationale de la santé universitaire du 17 au 23 Mai 2021.
- 27-Participation au deuxième congrès des infirmiers du Service Universitaire de Psychiatrie. CHU Hassan II de Fès. Par une communication intitulée : « Burnout : aspects cliniques et stratégies thérapeutiques du stress en milieu professionnel ». Fès, Mai 2021.

Communications scientifiques

- 1-Participation par une communication intitulée : «Efficacité des psychothérapies : comparaison et état des lieux » au The 5 th International Institute Meeting sprint institut « Caring of People in a Pluralistic Way : Towards an Inetrdisciplinary Management of Persons with Mental Disorders ». 2016. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Saïs.
- 2-Participation au worshop : « Les sciences humaines appliquées à l'épreuve des problèmes locaux » par une communication intitulée : « TD, TP, stages en psychologie clinique : un engrenage vers une psychologie clinique appliquées » organisé par USMBA, ENS et l'université Freiburg KH des sciences humaines appliquées. Fès le 2 Novembre 2018.
- 3-Participation à la conférence nationale « علم النفس ،المجتمع والتنمية » par une communication intitulée : « Burnout : symptomatologie clinique et perspectives thérapeutiques » organisée par l'Association Marocaine de Psychologie (AMP). Rabat le 17 Novembre 2018.
- 4-Participation au 6 th International Spring Institute par une communication intitulée : « La dépression chez le sujet âgé : particularité clinique et prise en charge thérapeutique ». Fès du 2 au 5 Mai 2019.
- 5-Participation au colloque national en hommage au professeur Mohammed Ben Hadou « Psychologie des émotions et cognition : Approches théoriques et pratiques » par une communication intitulée : « Quelle psychothérapie pour quel patient ? ». Fès le 5 et 6 Décembre 2019.
- 6-Participation au premier colloque national : « المرأة وعلم النفس : من سيكولوجية المرأة الى المرأة السيكولوجية » par une communication intitulée : « La spécificité de la santé mentale de la femme » organisé par le Laboratoire de la Sociologie et de Psychologie à l'occasion de la journée internationale de la femme. FDLSDM. Fès le 26 Mars 2012.
- 7- Participation aux journées scientifiques : « الدروس المستفادة من جائحة كورونا : نحو افق ارحب للتعلم مدى الحياة » par une communication intitulée : « L'impact psychologique du confinement lié à Covid-19 sur les enfants atteints de troubles psychopathologiques ». Ifrane le 8 et 9 Avril 2021.
- 8-Participation au colloque national en hommage posthume au professeur Ben Haddou sous le thème : « Psychologie clinique et ses perspectives professionnelles au Maroc » par une communication intitulée : « La psychologie clinique entre la psychothérapie, l'enseignement, l'éducation et le travail : une intervention multifonctionnelle ».Kenitra le 10 et 11 Mars 2022.

9-Participation au 1er colloque international de psychologie sous le thème : « Psychologie et croisement vital» par une communication intitulée : « Les femmes : sexe faible de la santé mentale ? ». Meknès les 24, 25 et 26 Mars 2022.

Diplômes universitaires

-Diplôme Universitaire Psychiatrique (DUPP) de l'Adolescent. Faculté de Médecine et de Pharmacie. Fès. 2019-2020.

-Préparation d'un Diplôme Universitaire Psychiatrique de l'Enfant et de l'Adolescent (DUPEA). Faculté de Médecine et de Pharmacie. Fès. 2021-2022.

-Préparation d'un Diplôme Universitaire de la Thérapie Interpersonnelle (DUTIP). Faculté de Médecine et de Pharmacie. Casablanca. 2020-2024.