# السيرة الذاتية

# البيانات الشخصية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | معن قاسم محمد الشياب | **الاسم** |
| الصريح 12/11/1972م | **مكان وتاريخ الميلاد** |
| الأردنية | **الجنسية** |
| متزوج | **الحالة الاجتماعية** |
| أستاذ مشارك | **المسمى الوظيفي** | دكتوراه | **المؤهل العلمي** |
| مناهج وطرق تدريس العلوم | **التخصص الدقيق** | المناهج وطرق التدريس | **التخصص العام** |
| السعودية - ينبع | **العنوان الحالي** | الأردن – اربد - الصريح | **العنوان الدائم** |
| 00966543210631 | **الجوال/ واتس** | shiyabm332002@gmail.com | **البريد الالكتروني** |
| shiyabm@yahoo.com |
| <https://www.facebook.com/shiyabm> | <https://taibahu.academia.edu/maenAlshiyab> |
| <https://twitter.com/shiyabm332002> | <https://www.researchgate.net/profile/Maen_Alshiyab> |
| <https://orcid.org/0000-0001-8381-762X> |  |

**التعليم**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | المؤهل | التخصص | اسم المدرسة/الجامعة | التقدير |
| من | إلى |
| **2002** | **2005** | **الدكتوراه** | **مناهج وطرق تدريس العلوم** | **جامعة عمان العربية** | **ممتاز 3.63** |
| **عنوان الأطروحة** " اثر استخدام أسلوب تعليمي محوسب لتدريس الفيزياء في القدرة على تطبيق المفاهيم وحل المسألة الفيزيائية لدى طلبة الصف العاشر الاساسي في ضوء جنسهم وموقع الضبط لديهم ". <http://search.mandumah.com/Record/573822> |
| **1995** | **1998** | **الماجستير** | **مناهج وطرق تدريس العلوم** | **جامعة اليرموك** | **ممتاز 85** |
| **عنوان الرسالة** "مشكلات تعليم مادة الفيزياء للصف الثاني الثانوي العلمي في الأردن من وجهة نظر المعلمين |
| **1989** | **1993** | **البكالوريوس** | **الفيزياء / الرياضيات** | **جامعة اليرموك** | **جيد 75.5** |
| **1986** | **1989** | **الثانوية العامة** | **العلمي** | **الصريح الثانوية** | **جيد جدا 87.9** |

**الوظائف الحالية والسابقة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم صاحب العمل وعنوانه الكامل | الوظيفة | التاريخ |
| من | إلى |
| جامعة طيبة/ كلية العلوم والآداب بينبع/ قسم الإعداد التربوي | أستاذ مشارك  | 13/4/14356/2/2014 |  6/12/144127/7/2020 |
| جامعة طيبة/ كلية العلوم والآداب بينبع | مشرف قسم الإعداد التربوي | 14/2/143331/12/2011 | 6/6/14356/4/2014 |
| جامعة طيبة/ كلية العلوم والآداب بينبع/ قسم الإعداد التربوي | أستاذ مساعد  | 6/10/14324/9/2011 | 12/4/14356/2/2014 |
| جامعة اربد الأهلية / كلية العلوم التربوية | رئيس قسم معلم الصف | 25/8/2010  | 30/8/2011 |
| جامعة اربد الأهلية/ كلية العلوم التربوية | أستاذ مساعد | 1/9/2008  | 30/8/2011 |
| وزارة التربية والتعليم / الأردن | معلم علوم وفيزياء  | 9/19939/2002 | 6/19996/2005 |
| وزارة التربية والتعليم / السعودية | معلم فيزياء للمرحلة الثانوية | 9/1999 | 6/2002 |
| مدارس الكفاح الأهلية / السعودية | مشرف تربوي لمواد العلوم  | 9/2005 | 6/2007 |
| كلية تدريب عمان/ الاونروا | مدرس فني الفيزياء  | 9/2007 | 5/2008 |

**المقررات التي ادرسها أو قمت بتدريسها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر** | **الجهة** | **اسم المقرر** | **الجهة** | **اسم المقرر** | **الجهة** |
| لطلبة البكالوريوس  | كليات جامعة طيبة فرع ينبع | لطلبة دبلوم مناهج العلوم وتدريسها | جامعة طيبة | لطلبة البكالوريوس  | كلية العلوم التربوية جامعة اربد |
| مهارات الحياة الجامعية | البيئة الصفية | مناهج العلوم وطرق تدريسها. |
| إنتاج المواد التعليمية | أسس المناهج | مفاهيم أساسية في العلوم. |
| المناهج والمجتمع | طرق تدريس العلوم(1) | طرق تدريس عامه. |
| القيم الجامعية | مناهج العلوم في التعليم العام | التقويم في المرحلة الابتدائية. |
| مهارات الاتصال | طرق تدريس العلوم(2) | تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. |
| تطبيقات إحصائية في العلوم الإنسانية | سيمنار تنمية مهنية | مدخل في التربية. |
| مقدمة في المعلومات | تحليل منهج العلوم | مناهج الرياضيات وطرق تدريسها |
|  | تدريب ميداني(1)  | النظام التربوي |

**الوحدات والمراكز واللجان في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بينبع:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وحدة الجداول والاختبارات | مشرف | 1440/1441هـ |
| وحدة الإرشاد الاكاديمي | منسق  | 1439/1440هـ |
| مركز التعلم والتعليم بجامعة طيبة | ممثل الكلية | 1438/1439هـ |
| لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية | عضو | 1436/1437هـ |
| لجنة إدارة برنامج الدبلوم العام في التربية | عضو | 1435/1436هـ |
| لجنة إدارة برنامج الدبلوم العام في التربية | منسق | 1434/1435هـ |
| لجنة الاختبارات | منسق ومقرر | 1434/ 1435هـ -1439/1440هـ |

**البحوث المنشورة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **العنوان** | **المجلة / المؤتمر** | **التاريخ** |
|  | متطلبات التنمية المهنية اللازمة لمعلمي العلوم لتنفيذ مدخل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) | مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة القصيم | 19/6/1440هـ |
|  | أثر توظيف الممارسات العلمية والهندسية في تنمية فهم طبيعة العلم وتحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الثالث المتوسط في مادة العلوم<https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJEPS/article/view/5238> | مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية | 28(2)، 2020، 223-250 |
|  | مستوى امتلاك معلمي العلوم في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية للممارسات العلمية والهندسية في ضوء الجيل القادم من معايير العلوم (NGSS)<https://drive.uqu.edu.sa/_/jep/files/10-2/jep-10-2-2-10.pdf> | مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية- جامعة أم القرى | 10(2)، 2019م، 338-366. |
|  | احتياجات معلمي الفيزياء للتطوير المهني في ضوء المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى.<https://imamjournals.org/index.php/joes/article/view/324/272> | مجلة العلوم التربوية - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية  | 21(1)، 1441هـ، 223-282. |
|  | تصور مقترح لمجالات تطويرية لإعداد معلم العلوم في ضوء اتجاهات التنمية المهنية في عصر المعرفة. | المؤتمر التربوي الدولي الاول لكلية التربية بجامعة الملك خالد/ المعلم وعصر المعرفة (الفرص والتحديات) 29/2-1/3/ 1438هـ. | الكتاب العلمي، الجزء الثاني، 753-776. |
|  | مستوى فهم قضايا الثقافة العلمية المرتبطة بالعلم والتكنولوجيا والمجتمع لدى طلبة الآداب والعلوم الانسانية.<https://storage.googleapis.com/abegsjournal/researchs/142/14203.pdf> | مجلة رسالة الخليج العربي | 142، 2016م، 55-73. |
|  | نواتج تعلم العمل المخبري في كلية العلوم في ضوء إطار المؤهلات للتعليم العالي.<https://search.mandumah.com/Record/939862><http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=239753> | مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز | 1(1)، 2016م، 133-160. |
|  | درجة ممارسة طلبة كلية العلوم بينبع بجامعة طيبه السعودية للقيم العلمية من وجهة نظرهم.<https://journals.najah.edu/media/journals/full_texts/5_14.pdf> | مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية) | 28(3)، 2014، 547-570. |
|  | درجة ممارسة معلمي مادة العلوم في المرحلة الأساسية الدنيا للمظاهر السلوكية التي تسهم في تنمية مهارات التفكير الأساسية لدى طلبتهم.<https://docs.google.com/document/d/1u7kMKjsJ5L0kmX-3-HVzwWyMX2oZhMCbbTM8Fz-jPNs/edit?usp=sharing> | مجلة جامعة اربد للبحوث والدراسات | 17(2)، 2014، 1-44. |
|  | اتجاهات معلمي الفيزياء للمرحلة الثانوية نحو توظيفهم لأساليب التقويم المختلفة من وجهة نظرهم.<https://services.kfu.edu.sa/scientificjournal/Handlers/FileHandler.ashx?file=h1526.pdf&Folder=UploadFiles> | مجلة جامعة الملك فيصل للعلوم الانسانية | 15(2)،2014، 113-133. |
|  | The extent of Including Of Multiple Intelligences at 1st Secondary School Grade Physics textbooks at Saudi Arabia.<https://drive.google.com/file/d/0B6kqnwQWeIcHTUNhTFFYcWtYanc/view?usp=sharing> | Research Journal of International Studies |  Issue26,  April, 2013, 148-166 |
|  | درجة ممارسة معلمي العلوم لأساليب تحقيق معايير الجودة الشاملة في التعليم المتعلقة بهم من وجهة نظر مدراء مدارسهم في محافظة اربد.<https://drive.google.com/file/d/0B6kqnwQWeIcHWEdyY1ZTanVld2c/view?usp=sharing> | مؤتمر " التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة" كلية التربية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية | 6/2-8/2/ 2012م |
|  | مستوى معرفة معلمي الفيزياء في الأردن لخرائط المفاهيم في ضوء بعض المتغيرات المتعلقة بهم.[**https://digitalcommons.aaru.edu.jo/cgi/viewcontent.cgi?article=1191&context=hujr\_b**](https://digitalcommons.aaru.edu.jo/cgi/viewcontent.cgi?article=1191&context=hujr_b)<https://www.hebron.edu/docs/journal/v6-1/23-45-vol-6.pdf> | مجلة جامعة الخليل للبحوث | 6(1)، 2011، 23-45. |
|  | تصورات المعلمين لمجالات المشاركة المجتمعية في مدارس لواء بني عبيد: دراسة اجتماعية.<https://drive.google.com/file/d/0B6kqnwQWeIcHZk4zM05FWFZJMEE/view?usp=sharing> | مجلة أبحاث اليرموك " سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية" | 27(2ب)،2011،1387-1398 |

**الإشراف العلمي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **العنوان** | **الوصف** | **اسم الطالب** | **الجامعة** | **الكلية** | **تاريخ المناقشة** |
| 1.  | اثر استخدام استراتيجية البيت الدائري المحوسبة في تنمية الذكاء البصري لدى طلاب الصف السادس الابتدائي في مادة العلوم. | رسالة ماجستير | سالم بن خليف الرشيدي | طيبة | التربية | 6/3/1437هـ |
| 2.  | دراسة تحليلية لمحتوى كتاب العلوم المطور للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات مشروع (TIMSS). | رسالة ماجستير | سلطان بن داخل المطيري | طيبة | التربية | 26/2/1437هـ |
| 3. | أثر استخدام استراتيجية ( SQ3R ) للقراءة في تنمية مهارات التفكير الأساسية لدى طلاب الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم | رسالة ماجستير | عبدالله بن حمود الاحمدي | طيبة | التربية | 26/2/1437هـ |
| 4. | مشكلات مناهج العلوم المطورة في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر الطلاب وأولياء الأمور. | رسالة ماجستير | ملفي مفلح المرواني | طيبة | التربية | 21/8/1436هــ |
| 5. | أثر استخدام تقنية الفأرة المشاغبة (Mouse Mischief) على التحصيل الدراسي بمقرر العلوم لدى طلاب الصف السادس الابتدائي | رسالة ماجستير | عزالدين ابراهيم ال الخير | طيبة | التربية | 17/8/1436هـ |

**عضوية لجان مناقشة علمية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **العنوان** | **الوصف** | **اسم الطالب** | **الجامعة** | **الكلية** | **تاريخ المناقشة** |
| 1. | فاعلية تدريس العلوم باستخدام مدخل STEM في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثاني المتوسط | رسالة ماجستير | هالة إبراهيم محمد العقبي | تبوك | التربية والآداب | 17/9/1441هـ |
| 2. | فاعلية برنامج تدريبي لأدوات وتطبيقات جوجل على النمو المهني لمعلمات العلوم في منطقة تبوك | رسالة ماجستير | أمل بنت علي الشامان | تبوك | التربية والآداب | 11/2/1440هـ |
| 3. | مدى توفر معايير العلوم للجيل القادم NGSS في كتاب العلوم للصف الثالث المتوسط | رسالة ماجستير | رشيد بن صالح التميمي | طيبة | التربية | 29/8/ 1440هـ |
| 4. | تطوير منهاج العلوم للمرحلة المتوسطة في ضوء المدخل الانساني وفاعليته في تنمية القيم العلمية والدافعية نحو التعلم | رسالة دكتوراه | حصة بنت نغيمش الحربي | الامام محمد بن سعود الاسلامية | العلوم الاجتماعية | 22/7/ 1439هـ |
| 5. | تقويم الاداء المهني لمعلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية في ضوء معايير جوائز التميز من وجهة نظر المشرفات والمديرات | رسالة ماجستير | أمل بنت عويد العوفي | طيبة | التربية | 19/4/1438هـ |
| 6. | كفايات التعليم الالكتروني ودرجة توافرها لدى معلمي العلوم في المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم | رسالة ماجستير | نايف بن باني العوفي | طيبة | التربية | 21/8/1436هـ |
| 7. | معايير مقترحة لتفعيل دور المنتديات التعليمية الالكترونية في تعليم العلوم  | رسالة ماجستير | محمد احمد الشنقيطي | طيبة | التربية | 13/8/1436هـ |
| 8. | فاعلية ملف الإنجاز الالكتروني (E-Portfolio) في اكتساب الطلاب للمفاهيم العلمية في مادة الأحياء للصف الثاني الثانوي بالمدينة المنورة | رسالة ماجستير | عبد الله بن غانم المحمدي | طيبة | التربية | 19/04/1435هـ |
| 9. | فاعلية استخدام التعلم النقال في تنمية الدافعية في مقرر طرق التدريس لدى طالبات دبلوم التربية العام في جامعة طيبة | رسالة ماجستير | نسرين مرشد السحيمي | طيبة | التربية | 23/02/1434هـ |

**مشاركات في مؤتمرات وملتقيات وندوات ومجلات ومسابقات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الجهة المنظمة** | الصفة | العنوان | التاريخ |
| 1. | **مؤتمر جامعة فلسطين الاهلية- بيت لحم وجامعة محمد الخامس بالرباط بالتنسيق مع المركز الديموقراطي العربي الدولي- برلين- المانيا** | عضو اللجنة العلمية | البحث العلمي في العلوم الانسانية والاجتماعية في الوطن العربي: الرهانات والمعيقات | 6-7/3/2021 |
| 2. | **مؤتمر الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) التاسع عشر** | عضو اللجنة العلمية | **تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي** | 8-10/7/1441 |
| 3. | **مؤتمر المركز الديموقراطي العربي الدولي- برلين- المانيا؛ بالتنسيق مع مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس بجامعة لونيسي علي -البليدة- الجزائر** | عضو اللجنة العلمية | **علم النفس والعلوم التربوية القضايا الراهنة والمسارات المستقبلية** | 1-3/10/2020 |
| 4. | مؤتمر كلية التربية بجامعة صلاح الدين- أربيل- العراق | عضو اللجنة العلمية | بالتربية والاستقرار النفسي نرتقي لغد افضل | 29-30 /1/2020 |
| 5. | مجلة الطفولة والدراسات التربوية- جامعة قفصة- تونس | عضو اللجنة العلمية |
| 6. | مجلة العلوم الاجتماعية- المركز الديموقراطي العربي - برلين- المانيا | عضو الهيئة العلمية والاستشارية |
| 7. | مؤتمر المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بتوزر- جامعة قفصة - تونس | عضو اللجنة العلمية | العلوم الاجتماعية بين التصورات والممارسات- مقاربة نسقية عابرة للتخصصات | 18-19 /12/2019 |
| 8. | مسابقة البحوث التربوية- إدارة التعليم بمحافظة ينبع | عضو لجنة التحكيم | الدورة الأولى الدورة الثانية | 1436/1437هـ1437/1438هـ |
| 9. | مؤتمر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات- جامعة الملك سعود- الرياض- المملكة العربية السعودية | عضو اللجنة العلمية | جيل مثقف علميا لاقتصاد مزدهر | 5-7 /7/1440هـ |
| 10. | مجلة أفاق- وزارة التعليم السعودية- العدد 49. | مقالة | نحو تعليم ناجح للعلوم | ربيع أول 1437هـيناير 2016م |
| 11. | الملتقى الأول للمناهج- وزارة التربية والتعليم السعودية- ينبع | ورقة عمل | نقاط عبور المعلم للمناهج المطوره | 22-26 /5/1433  |
| 12. | مؤتمر التربية في عالم متغير- محور تكنولوجيا التعليم، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن، ص ص 95-115 | بحث منشور | اثر تدريس الضوء باستخدام الحاسوب على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي تبعا لفعالية الذات لديهم. | 7/4 -8/4 /2010 |
| 13. | ندوة " التربية والعولمة" جامعة اربد الأهلية، اربد، الأردن | ورقة عمل | متطلبات مدرسة المستقبل في عصر العولمة | 25/4/2010 |

احدث مشاركات خدمة المجتمع (برنامج تدريبي / محاضرة /معرض تعليمي/ دورة تدريبية(:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **عنوان ونوع المشاركة** | **ملاحظات** |  |
| 1. | اختيار التخصص الجامعي/ دورة تدريبية | مدرسة الحسن بن الهيثم/ إدارة التعليم بمحافظة ينبع |  |
| 2. | الإرشاد التعليمي المهني السادس/ معرض تعليمي | مدرسة ابن النفيس الثانوية/ إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع | 23-25/7/ 1439هـ |
| 3. | التعلم القائم على المشاريع مع منهجية NGSS/ برنامج تدريبي | إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع | 4-5/6/ 1439هـ |
| 4. | الممارسات العلمية والهندسية/ برنامج تدريبي | مدارس الحديثة الأهلية/ إدارة التعليم بمحافظة ينبع |  |
| 5. | تبادل الخبرات مع منسوبي المدرسة/ برنامج تدريبي | مدرسة ثانوية ابن حيان/ إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع |  |

