السيرة الذاتيـة

الاسم : نورة ....................................NOURA

اللقب : بوعيشة .............................. BOUAICHA

تاريخ و مكان الميلاد : 02 ديسمبر 1972 ورقلة ، ولاية ورقلة الجزائر.

متزوجة و أم لأربعة أولاد

البريد الإلكتروني : BOUAICHA72@gmail.com

المحمول : 667010440 213

**الشهادات العلمية**

* بكالوريا شعبة رياضيات بملاحظة مقبول 1992
* شهادة التخرج من المعهد التكنولوجي للتربية بور قلة 1994 .
* ليسانس علوم التربية، تخصص : إرشاد و توجيه 2004 "جامعة قاصدي مرباح" ورقلة، الجزائر .
* ماجستير في علم النفس، تخصص : علم التدريس بملاحظة (جيد) " 2007 جامعة قاصدي مرباح" ورقلة، الجزائر.
* دكتوراه علوم في علم النفس، تخصص : علم التدريس بملاحظة (مشرف جدا) مع توصية بطبع البحث سنة 2014 "جامعة قاصدي مرباح" ورقلة، الجزائر.

**الوظيفة الحالية :**

* **أستاذ محاضر** قسم علم النفس وعلوم التربية، جامعة ورقلة، الجزائر.
* **سكرتيرة تحرير مجلة دراسات نفسية وتربوية** بمخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة الجزائر

**المسار المهني:**

* **معلم مدرسة أساسية** منذ سبتمبر 1994 إلى غاية جوان 2006 .
* **أستاذ مجاز في التعليم الابتدائي** منذ جوان 2006 إلى غاية31 ديسمبر 2008.
* **أستاذ مساعد**  جامعة ورقلة.
* **أستاذ محاضر**  جامعة ورقلة منذ : 23 جوان 2014.إلى يومنا هذا

**المقاييس المدرَّسَة :**

* إحصاء (نظام L.M.D).
* القياس النفسي وبناء الاختبارات(نظام كلاسيكي).
* مدخل إلى علوم التربية (نظام L.M.D).
* منهجية البحث العلمي (نظام L.M.D).
* مدخل إلى المناهج والتقويم التربوي(نظام L.M.D)
* تربية علاجية وتعليم مكيف (نظام L.M.D).
* علم النفس التربوي (نظام L.M.D).

**النشاطات العلمية**

* استراتيجيات حل المشكلة الرياضية ،مقال منشور بمجلة العلوم الاجتماعية ،جامعة ورقلة الجزائر2014

-الملتقى الوطني حول الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي 2011/10/09 :

عنوان المداخلة)دور الإدارة التعليمية الالكترونية في تحقيق جودة التعليم العالي(

2011/01/18.17-الملتقى الوطني حول التكوين بالكفايات في التربية :

عنوان المداخلة)ممارسة معلمي المرحلة الابتدائية للتقويم في ضوء المقاربة بالكفاءات.(

2011/12/08- الملتقى الوطني حول تكوين المكونين في المدارس العليا للأساتذة:

عنوان المداخلة)نموذج مقترح لبطاقة تقييم التخطيط للدرس وفق المقاربة بالكفايات(

2012/12/13.12- الملتقى الوطني حول الإعلام والديمقراطية :

عنوان المداخلة)دور الإذاعة المدرسية في تنمية مفهوم الديمقراطية لدى التلاميذ(

- ملتقى وطنيا حول: النشاطات الدراسية/ التدريسية بين المتعة والملل

مارس 2016 ،عنوان البحث ( استراتيجيات تفعيل الأنشطة اللاصفية في الحياة المدرسية )

- الإصلاح التربوي في الجزائر نحو رؤية تقويمية 2011/05/10.09/

عنوان المداخلة)ممارسة المعلم المرحلة الابتدائية وتنفيذ الدرس وفق المقاربة بالكفاءات(

2011/11/21-التكفل بالأشخاص ذوي الإعاقة في الجزائر, الواقع ومتطلبات المستقبل:

عنوان المداخلة)واقع القياس النفسي والتقويم التربوي بمراكز التكفل بالمعوق(

2012/11/21- الملتقى الدولي الأول حول "الإدارة الصفية بين الممارسات الآنية والاستراتيجيات" بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة الجزائر

عنوان المداخلة)معوقات تنمية السلوك الصفي المقبول لتلاميذ المرحلة الابتدائية(

2012/02/28.27- الملتقى الدولي الصحة النفسية المدرسية واقع وافاق ، الجزائر

عنوان المداخلة (التوافق النفسي لدى المتفوقين دراسيا(

2013/01/16.15- الملتقى الدولي الثاني حول ظاهرة المعاناة في العمل ، الجزائر

)استراتجيات مواجهة الضغوط المهنية والنفسية لدى أساتذة التعليم الثانوي بالأقسام النهائية(

* ملتقى دولي بفاس المغرب 2014 عنوان المداخلة (بناء أداة مقترحة لقياس الوعي بحل المشكلة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية)
* ملتقى دور وأهمية العلاقات الإنسانية والصحة النفسية في تطوير المؤسسات ،الجزائر جانفي2015 عنوان المداخل**ة(**  نحو نموذج إنساني في التدريس الجامعي**)**

مؤتمر تطوير الإبداع و التفكير النقدي في التربية و التعليم بمملكة البحرين افريل 2015،عنوان المداخلة : **(**أنشطة تدريسية مقترحة في وحدة الكسور العشرية للصف الرابع ابتدائي لتنمية التفكير الميتامعرفي في حل المشكلة الرياضية **)**

* مؤتمرالمؤتمر الدولي الرابع حول "المعلم : الإعداد و التعلم مدى الحياة في عالم متغير "بسلطنة عمان مارس 2016،عنوان البحث (أساليب التدريس في ضوء الاتجاه الإنساني في التعليم رؤية لتفعيل دور المعلم في الإرشاد التربوي )
* المؤتمر الدولي حول الأمن البيئي نوفمبر 2016 بجامعة نايف للعلوم الأمنية بالسعودية ،عنوان البحث (الأنشطة اللاصفية كإستراتيجية تربوية لتنمية مفهوم الأمن البيئي لدى طلاب المدارس الابتدائية)