

السيرة الذاتية

١. الاسم: محمد أحمد عبده حسن.

٢. تاريخ الميلاد: ٢٣/٧/١٩٧٠م.

٣. الجنسية: مصري

٤. الحالة الاجتماعية: متزوج.

٥. رقم التليفون: منزل: ٢٨٥٢٨٠٥٥

محمول: ٠١١١٩٠٤١٢١٧ - ٠١٠٢٠١٨٥٦٧٤

٦. البريد الإلكتروني: abdou237_8@yahoo.com

Dr.mohabdou23@gmail.com

٧. المؤهلات العلمية:

التوقيت (من - إلى)	الكلية / المعهد	الدرجة العلمية/ التقدير
٢٠١٠ - ٢٠١٣	معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة،	دكتور الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم - إجازة مع التوصية بالطبع والتبادل بين الجامعات
٢٠٠٧ - ٢٠٠٩	معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة،	ماجستير في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم - بتقدير "امتياز"
٢٠٠٦ - ٢٠٠٧	معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	دبلوم خاص في التربية - بتقدير "جيد جدا"
١٩٩٣ - ١٩٩٤	معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	دبلوم عام في التربية - بتقدير "جيد جدا".
١٩٨٨ - ١٩٩٢	كلية دار العلوم - جامعة القاهرة	ليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية - بتقدير "جيد"

٨. مهارات اللغة: مقياس الكفاءة في التدرج من ١ إلى ٥ (١ = الطلاقة - ٥ = أساسي)

اللغة	القراءة	التحدث	الكتابة
اللغة العربية	١	١	١
اللغة الإنجليزية	١	٢	٢
اللغة الفرنسية	٥	٥	٥
اللغة العبرية	٥	٥	٥

٩. عضوية الجهات المهنية:

- عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم (AAET)
- عضو الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي (EAEC)

١٠. مهارات أخرى:

- مهارات ممتازة في القيادة بالنتائج والإدارة والرصد والتقييم والتفاوض.
- القدرة على القيادة المتناغمة في السلاسل الوظيفية الهرمية والتأثير في صنع القرار.
- القدرة على الحفاظ على معنويات فريق العمل والأداء العالي وفق متطلبات مؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني من خلال الاستفادة الفعالة من المواهب الفردية.
- القدرة الجيدة على استخدام المبادرة وتحديد الأولويات وتنفيذ مهام متعددة تحت ضغط للوفاء بالمواعيد النهائية.
- التفكير والانضباط الواضح والمنهجي في التوثيق الذي يظهر الحكم الجيد وحل المشكلات والإبداع.
- مهارات تحليلية ممتازة في إعداد التقارير.
- خبرة ممتازة في استخدام أجهزة الكمبيوتر وتطبيقات LMS وتطبيقات الويب وحزم برامج Microsoft office.

- الاستعداد للسفر إقليمياً و / أو دولياً إذا لزم الأمر.

١١. الوظيفة الحالية: إحصائي وضع وتنفيذ مناهج تدريبية برئاسة الوزراء- خبير حر

١٢. المؤهلات الرئيسية:

لدي أكثر من ٢٠ عامًا من الخبرة في إدارة التدريس، وتطوير التعليم، والبحث التربوي، والاستشارات التربوية والتكنولوجية، وتطوير الجودة، وإدارة الجودة، وضمان الجودة، والتخطيط الاستراتيجي، وتصميم التدريب وتنفيذه، وتطوير المناهج، والتعلم الإلكتروني، والتدريب الإلكتروني، والتقييم ومعايير الكفاءة. وقد دعمت خبرات العمل هذه من خلال درجة الدكتوراه والماجستير بين تكنولوجيا التعليم وطرائق التدريس ومعايير الجودة. بالإضافة إلى دبلومتين في التربية. دكتوراه في التربية (تكنولوجيا تعليم)، ٢٠١٣، من معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة، مع توصية بالنشر والتبادل بين الجامعات، عنوان الرسالة " فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني قائم على المدخل البنائي في التنمية المهنية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء معايير الجودة"، تحت إشراف أ.د/ حسين بشير محمود، أ.د/ أمل عبد الفتاح سويدان، د/ أحمد محمد عيسى.

ماجستير في التربية (تكنولوجيا تعليم)، ٢٠٠٩، من معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة، بتقدير ممتاز، عنوان الرسالة "برنامج إلكتروني لمقرر اللغة العربية لتنمية الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء معايير جودة التعلم الإلكتروني" تحت إشراف أ.د/ حسين بشير محمود، و أ.د/ علي أحمد مذكور.

منذ عام ٢٠٠٩، أعمل لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) كمراجع خارجي وباحث وخبير في مجال المعايير وعضو المكتب الفني لرئيس الهيئة، ومصمم ومدرب لبرامج التدريب. بالإضافة إلى ذلك، قمت بالإشراف الفني على مشروع تحسين جودة التعليم في المناطق الأكثر احتياجاً مع بعض المنظمات غير الحكومية (NGO) مثل تقديم الاستشارات التربوية لمؤسسة "واحد من الناس" وجمعية "بنبي" والإشراف الفني على مشروع الارتقاء بجودة التعليم في المناطق الأكثر احتياجاً، في بعض مدارس وروضات منشأة ناصر، وشبرا على مهارات القراءة والكتابة وكذلك مهارات التدريس واستراتيجيات التعلم النشط.

لقد صممت العديد من الدورات التدريبية عبر الإنترنت لصالح العديد من المشروعات والجهات الدولية والمحلية، منها: استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، وبناء فريق العمل وقيادته، وإعداد المؤسسة لتطبيق نظام إدارة الجودة، ووصف البرامج وتدريبها وفق منهجية الجدارات، وتأهيل المراجع الداخلي لمؤسسات التعليم العالي، وجدارات التدريس في القرن الحادي والعشرين، والتقييم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين، وتصميم المقررات الإلكترونية، وإدارة المقررات الإلكترونية، والدورة المكثفة للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي، ودورة تدريب المدربين في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE).

قمت بنشر بعض الأبحاث:

- رأس المال الفكري للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بحث منشور بمجلة بحوث ودراسات في جودة التعليم، العدد الأول، ٢٠١٢م، بالاشتراك مع أ.د/ حسين بشير محمود، ص١٤٩: ص١٧٦.
- الاحتياجات التكنولوجية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، ورقة عمل مقدمة للملتقى الدولي الأول لتعليم العربية لغير الناطقين بها "تجارب ورؤى مستقبلية"، مركز الشيخ زايد لتعليم اللغة العربية للأجانب، جامعة الأزهر في الفترة من ١٤ - ١٦ من يناير ٢٠١٣م/ ٢-٤ ربيع الأول ١٤٣٤هـ.
- إدارة المعرفة الرقمية في الهيئات العلمية - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد نموذجاً، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي العاشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "آفاق في

تكنولوجيا التربية"، معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة في الفترة من ٦-٧ أغسطس ٢٠١٤م / ١٤٣٥هـ.

- تصور مقترح لتطوير النظام الإلكتروني للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على ضوء الطبيعة الوظيفية للحكومة الإلكترونية (دراسة تحليلية).
- جودة التنمية المهنية عبر الإنترنت - رؤية مستقبلية نحو تطوير أداء معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها (كتاب)

• بحوث قيد النشر:

- خطوط فاصلة نحو تحسين التعليم قبل الجامعي في القرن الحادي والعشرين (كتاب).
 - توظيف التكنولوجيا لتحسين الأداء وضمان جودة التعليم قبل الجامعي (رؤية نحو مدرسة المستقبل) (كتاب).
 - الدليل العملي للتنمية المهنية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها (كتاب).
 - نظم الجودة الداخلية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي (كتاب).
- ١٣ . الدورات التدريبية الحاصل عليها:

- التقويم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم العالي.
- توصيف المنهج ونواتج التعلم بكليات ومعاهد التعليم العالي.
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL.
- دورة اللغة الإنجليزية PRE- TOEFL.
- التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- تقويم نواتج التعلم لمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- الدورة المتقدمة للمراجعين الخارجيين للتعليم قبل الجامعي - نماذج المحاكاة.
- دورة تدريبية من خلال مشروع دعم القدرات في مجال حقوق الإنسان.
- ورشة عمل حول برامج التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد (مجلس التدريب الأمريكي).
- الدورة المكثفة للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- دورة مهارات العرض والتقديم (TOT).

١٤ . الخبرات المهنية:

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
ديسمبر ٢٠٢٠ وحتى الان	مصر	هيئة انقاذ الطفولية - مكتب مصر	مدرب واستشاري تربوي	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل الاحتياجات التدريبية للفئة المستهدفة من المعلمين السودانيين اللاجئين في مصر وتقديم توصيات لتنميتهم مهنياً. • تصميم حقيبتين تدريبيتين حول: <ul style="list-style-type: none"> ○ تدريب المدربين - المستوى الأساسي ○ التدريس الفعال في القرن الحادي والعشرين • تدريب ٤٠ معلم ومعلمة على بهدف بناء مجتمعات التعلم المهنية وتفعيلها وتوظيف استراتيجيات التعلم النشط في التعلم المتمركز حول المتعلم. • تصميم وتنفيذ جلسات كوتشنج لتفعيل مجتمعات التعلم المهني ودعم تطوير عمليات التدريس.
مارس ٢٠٢١ وحتى مايو ٢٠١٠	مصر	شركة الشروق للتدريب والاستشارات حنان احمد عوض ٠١٠١٢٩١٢٠١٤	مدرب واستشاري	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب مديري الحضانات ومعلمات الحضانات على إدارة الحضانات بالنتائج. • كتابة العروض الفنية للمناقصات وتقديم الاستشارات الفنية.

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
فبراير ٢٠٢٠ وحتى الان	مصر	مشروع تطوير الكليات التكنولوجية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. محمد وطني ٠١١٥٣٩٠١٤٧٩ ٠١١٤٢٤٩٦٥٧٨	استشاري وخبير تدريب	<ul style="list-style-type: none"> تقديم الدعم الفني للكليات التكنولوجية لتأهيلها للاعتماد وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، والمعايير الدولية ISO 9001:2015، من خلال تصميم وتنفيذ ٨ دورات تدريبية إلكترونية بمشروع تطوير الكليات التكنولوجية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي: <ul style="list-style-type: none"> بناء وقيادة فريق العمل تهيئة المؤسسة لتطبيق نظام إدارة الجودة توصيف المقررات وتدريبها وفق الجدارات تأهيل المراجع الداخلي لمؤسسات التعليم العالي تدريس الجدارات في القرن الحادي والعشرين التقويم في القرن الحادي والعشرين تصميم المقررات الإلكترونية والتعلم عبر الإنترنت إدارة المقررات الإلكترونية والتعلم عبر الإنترنت تدريب ٨ كليات تكنولوجية و ٤٥ معهد تقني على اعداد الاختبارات الموضوعية والتصحيح الالكتروني.
سبتمبر ٢٠١٨	مصر	مصلحة الكفاية الإنتاجية	استشاري جودة	<ul style="list-style-type: none"> قيادة فريق لتفعيل منظومة ضمان جودة مراكز التدريب التابعة لمصلحة الكفاية الإنتاجية، وتفعيل هيكل وحدات الجودة.

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
وحتى سبتمبر ٢٠١٩				<ul style="list-style-type: none"> • تدريب المدربين بمراكز تدريب الكفاية الإنتاجية على تصميم خرائط المنهج وتحديد نواتج التعليم، وإنتاج ٦٠ خريطة منهج في التخصصات الفنية التالية: <ul style="list-style-type: none"> • الحاسب الآلي ونظم المعلومات. • النسيج والملابس الجاهزة. • الماكينات والورش. • البرادة والمواسير. • الكهرباء الصناعية. • الجلود. • الميكاترونكس. • المصاعد. • السيارات. • ريادة الأعمال. • تأهيل مركز الاميرية التجريبي للاعتماد
مايو ٢٠١٩ وحتى الآن	مصر	شركة جرين لاين للاستشارات د. إيهاب شوقي ٠١٠٠٦٠٤٩٢٠١	خبير استشاري فني	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء دورات تدريبية حول الجودة (عائلة ISO، الجودة الشاملة، Six Sigma و Lean Manufacturing) والتكنولوجيا (السيبورة الذكية، الشاشة التفاعلية، التعلم الإلكتروني والتحليلات الرقمية).

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
		ihabssalem@gmail.com	تكنولوجيا التعليم والتدريب والجودة	<ul style="list-style-type: none"> متابعة وتقييم أداء وحدة الجودة في الكليات التكنولوجية التابعة لوزارة التعليم العالي وإعداد التقارير الفنية. المشاركة في بناء وتصميم منصة تعليمية إلكترونية لتقديم البرامج التدريبية للشركة عبر الإنترنت.
من يناير ٢٠١٩ وحتى مايو ٢٠٢٠	مصر	Internationaler Bund (IB), Förderung der dualen Ausbildung in Ägypten/ Enhancement of the Egyptian Dual System أ.أسامة مورييس ٠١٢٢١٧١٧٦١٩	خبير استشاري بعض الوقت	<ul style="list-style-type: none"> تحليل تقرير TNA وتطوير خطة التنفيذ المشاركة في تطوير البرامج التدريبية لمديري وموظفي الوحدات الإقليمية حيث تم إعداد البرامج التدريبية التالية: <ul style="list-style-type: none"> المبادئ الرئيسية لنظام التعليم والتدريب المزدوج وأهدافه. الجدارات القيادية لمديري الوحدات الإقليمية (١، ٢). الجدارات الإدارية لموظفي الوحدات الإقليمية (١، ٢، ٣). المشاركة في تطوير البرامج التدريبية لمديري مدارس التعليم المزدوج حيث تم إعداد البرامج التدريبية التالية: <ul style="list-style-type: none"> المبادئ الرئيسية لنظام التعليم والتدريب المزدوج وأهدافه. الجدارات القيادية لمديري المدارس. إدارة الجودة الشاملة. ريادة الأعمال مدخل للتنمية الاقتصادية

وصف المهام	المسمى الوظيفي	الشركة والشخص المرجعي	الدولة	الفترة من - إلى
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في تطوير البرامج التدريبية لمدربي الشركات في التعليم المزدوج حيث تم إعداد البرامج التدريبية التالية: <ul style="list-style-type: none"> • المبادئ الرئيسية لنظام التعليم والتدريب المزدوج وأهدافه. • تنظيم التعلم القائم على العمل ودور مدربي الشركات. • الجانب التربوي في ممارسة مدربي الشركات. • تطوير البرامج التدريبية لمعلمي مدارس التعليم المزدوج حيث تم إعداد البرامج التدريبية التالية: <ul style="list-style-type: none"> • المبادئ الرئيسية لنظام التعليم والتدريب المزدوج وأهدافه. • المبادئ الرئيسية للتدريس في القرن الحادي والعشرين. • تنفيذ التدريس بفاعلية في مدارس التعليم المزدوج القرن الحادي والعشرين. - التطبيق الفعال للتدريس في مدارس القرن الحادي والعشرين. (تضمنت وحدتين عن التعلم الإلكتروني باستخدام منصة موودل) <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في تدريب ٣٠٠ معلم في التعليم المزدوج لمدة ٩ أيام تدريبية. • المشاركة في تصميم أدوات جلسات الكوتشنج، وتنفيذ زيارات الكوتشنج في مدارس التعليم المزدوج، وزيارة ١٥٠ معلمًا في ٤٥٠ جلسة كوتشنج في محافظات: الشرقية والفيوم والقاهرة والمنوفية، كجزء من أنشطة مشروع التعليم EEDS FoA3 Enhancement Egyptian Dual. 				

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
				<ul style="list-style-type: none"> • تصميم ٥ وحدات تدريب إلكتروني وفقاً لمعايير SCORM لمشروع EEDS FoA3 Enhancement Egyptian Dual Education • المشاركة في الرصد والتقييم وكتابة التقرير النهائي لمشروع EEDS FoA3 Enhancement Egyptian Dual Education ودوراته المقدمة لمعلمي المدارس (برنامج GIZ).
من يونيو ٢٠١٨ وحتى الان	مصر	الشركة المصرية الخليجية للتقنية	استشاري نظم معلومات	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء تحليل متكامل لنظام إلكتروني للجودة الشاملة بما يتوافق مع أنظمة الجودة المحلية والدولية المرتبطة بالمؤسسات التعليمية • إنشاء وتطوير نظام معلومات إلكتروني متكامل لإدارة الجودة الشاملة وبنوك الأسئلة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي المتوافقة مع أنظمة الجودة المحلية والدولية.
من أكتوبر ٢٠١٥ وحتى مايو ٢٠١٨	مصر	برنامج دعم وإصلاح التعليم الفني والتدريب المهني (TVET II) م. مشير علي ٠١٢٢٢١٩٤٤٩٩	مدير وحدة ضمان الجودة - دوام كامل	<p>المهام التنظيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإشراف على أنشطة المكون الفرعي للجودة وتنسيقها ومتابعتها • التأكد من توثيق متطلبات وأهداف المكون الفرعي للجودة بشكل صحيح • توفير البيانات والتسهيلات للموظفين التقنيين والمساعدین التقنيين لفترات قصيرة.

وصف المهام	المسمى الوظيفي	الشركة والشخص المرجعي	الدولة	الفترة من - إلى
<ul style="list-style-type: none"> • الرصد والتقييم للأنشطة التي يقوم بها المساعدون الفنيون على المدى القصير والتأكد من أنها تلبى أهداف المشروع والمتطلبات المطلوبة؛ تحليل تقدم خطة المكون الفرعي • إعداد تقارير تقييم الأداء وتقديم التوصيات لتحقيق الأهداف • مسؤول عن إعداد العروض التقديمية، وإعداد التقارير وإدارة قواعد البيانات • إدارة عقود الخبراء، الاختصاصات والجدول الزمنية <p style="text-align: center;">المهام الفنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نشر المعرفة حول الأساليب الحديثة لضمان الجودة وأفضل الممارسات الخاصة بكل بلد • تخطيط وتنظيم وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "نظم إدارة الجودة المتكاملة" لقيادة مراكز التدريب بوزارة القوى العاملة والهجرة ووزارة الإسكان. • ضمان جودة المناهج القائمة على الجدارة. • الحصول على موافقة أصحاب المصلحة على نظام ضمان الجودة المطور • توفير تنمية القدرات وحشد جزء من المساهمة المصرية في مشروع خدمات الدعم الفني للمدارس الثانوية الفنية من أجل تحسين آفاق الاعتماد. 				

وصف المهام	المسمى الوظيفي	الشركة والشخص المرجعي	الدولة	الفترة من - إلى
<ul style="list-style-type: none"> • دعم الوزارات المسؤولة في تحديد خيار منهجي للاعتماد في قطاع التدريب المهني. • التوصية بالإجراءات المناسبة لتكوين وصيانة وإصلاح المعدات والأدوات والآلات والمرافق. <p style="text-align: center;">الانجازات:</p> <p>قيادة لجنة فنية من خبراء الجودة وخبراء التعليم الفني بوزارة التربية والتعليم وتنفيذ حزمة أنشطة لإعداد نظام ضمان الجودة وفق معايير NAQAAE من قبل (١٦٢) خبيراً من المجال على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في إعداد توصيف لعدد ٦٤ من مقررات التعليم الفني الصناعي والزراعي • وضع دليل نظام ضمان الجودة في مدارس التعليم الفني: <ul style="list-style-type: none"> ○ الجزء الأول: دليل وحدة التدريب والجودة ○ الجزء الثاني: دليل استخدام أدوات جمع البيانات الإحصائية وتحليلها إلكترونياً • نظام قاعدة البيانات مايكروسوفت اكسس. • مجموعة أدوات تقييم "أساسيات الجودة في مدارس التعليم الفني". 				

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
				<ul style="list-style-type: none"> • تدريب ٧٩ مسؤل من مسؤلي الجودة بمديريات وإدارات التربية والتعليم بمحافظة المنيا على المفاهيم الأساسية لجودة مدارس التعليم الفني. • تدريب ٦٧ مسؤل من مسؤلي الجودة بمديريات وإدارات التربية والتعليم بمحافظة قنا على المفاهيم الأساسية لجودة مدارس التعليم الفني. • تدريب ٧١ مسؤل من مسؤلي الجودة بمديريات وإدارات التربية والتعليم بمحافظة أسوان على المفاهيم الأساسية لجودة مدارس التعليم الفني. • تدريب وتأهيل ٣٣ من مسؤلي والقياديين من مديريات وأقسام التعليم إلى مجموعة أدوات "أساسيات الجودة في مدارس التعليم الفني". • تدريب وتأهيل 32 (TOT) موجه حاسب الي لتنفيذ برنامج نظام المعلومات وقواعد البيانات. • تنفيذ ما لا يقل عن ١٠٠ ورشة عمل وتدريب جميع مسؤلي الجودة (١٨٠٠) في جميع المحافظات على أساسيات الجودة في مدارس التعليم الفني. • فحص ٨٥٠ مدرسة ثانوية فنية وجمع البيانات الإحصائية وتحليلها الكترونيا لتقييم الوضع الحالي. • تدريب ٤٢ مديراً وخبيراً وقائداً في مصلحة الكفاية الإنتاجية على متطلبات تفعيل نظام ضمان الجودة في مراكز التدريب المهني.

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
				<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء هيكل مناسب لوحدات ضمان الجودة على جميع مستويات مصلحة الكفاية الانتاجية: الديوان العام للمصلحة والمنطقة التدريبية ومراكز التدريب • إعداد نظام إدارة الجودة في مدارس التعليم الفني بمصلحة الكفاية الانتاجية • تقييم ١٠ مراكز تدريبية منها ٦ مراكز لوزارة القوى العاملة والهجرة و٤ مراكز لوزارة الإسكان
من سبتمبر ٢٠١٣ وحتى الان	مصر	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أ.د. يوهانسن عيد ٠١٠٠١١٢٢١٢٨ ٠١٠٠٤٢٥٩٤٢٥	اخصائي وضع وتنفيذ برامج تدريبية / عضو المكتب الفني	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير عن إنجازات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الأعوام ٢٠٠٨-٢٠١٣ ورؤيتها التنموية. • المشاركة في وضع الخطة التنفيذية لقطاع التعليم قبل الجامعي في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. • قيادة فريق لتصميم بحث تعليمي يركز على المتعلم ومهارات القرن الحادي والعشرين • قيادة فريق من الجامعة الإلكترونية المصرية لتصميم نظام ضمان الجودة. • المشاركة في تطوير أدوات المراجعة الخارجية في مؤسسات التعليم قبل الجامعي (رياض الأطفال - التعليم الأساسي - التعليم الثانوي). • إجراء بعض الأبحاث والدراسات لتطوير النظام الإلكتروني للاعتماد في الهيئة.

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
				<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في مشروع التوأمة بين NAQAAE والاتحاد الأوروبي (فنلندا وألمانيا). وضع رؤية لضمان جودة عمل NAQAAE. قيادة فرق تطوير البرامج التدريبية (التقييم الذاتي - نواتج التعلم وخرائط المنهج - المراجعة الخارجية) المشاركة في تحديد المستويات القياسية للمراجع الخارجي في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. السفر إلى ألمانيا في رحلة علمية في إطار برنامج التوأمة بين مصر وفنلندا وألمانيا
من أغسطس ٢٠١٢ حتى سبتمبر ٢٠١٣	مصر	المركز العلمي للاستشارات والبحث التربوي أ.زينب احمد أبو العلا ٠١١٥٤٩٣٧٤٥٣	مدير فني	<ul style="list-style-type: none"> تقديم الدعم الفني لضمان جودة التعليم للعديد من مدارس التعليم قبل الجامعي والمدارس الخاصة (رياض الأطفال - التعليم الأساسي - التعليم الثانوي). تقديم العديد من المحاضرات للمدارس (رياض الأطفال - التعليم الأساسي - التعليم الثانوي) حول: كيفية الاستعداد للتقويم الذاتي، وإجراءات الاعتماد، ومعايير اعتماد المؤسسات التعليمية، وآليات ضمان جودة التعليم. تدريب بعض المؤسسات التعليمية على استخدام برامج إدارة التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت.

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
				<ul style="list-style-type: none"> المراجعة اللغوية والفنية للوثائق وبحوث تكنولوجيا التعليم. بناء وتنفيذ برنامج لتهيئة طلبة الماجستير والدكتوراه، ودعم العديد من الباحثين في المجالات التالية: اللغة العربية وآدابها، وتكنولوجيا التعليم، والتاريخ، والمناهج وطرق التدريس، وضمان الجودة. تصميم العديد من المشاريع البحثية الإلكترونية المتعلقة بتصميم برامج التدريب الإلكتروني
من فبراير ٢٠١٢ وحتى ابريل ٢٠١٢	المملكة العربية السعودية	نهضة مصر للطباعة والنشر - مشروع الملك عبد الله - تطوير	مستشار تعليمي وعلمي وتكنولوجي	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في إعداد بعض الحقائق وأدلة التدريب المهني للمعلم الجديد، ضمن مشروع الملك عبد الله (تطوير) في المملكة العربية السعودية، على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> التخطيط للتدريس والتعلم النشط. برنامج المشرف التربوي لمتابعة المعلم وفق معايير الجودة. برنامج تدريب المدربين على مشروع المعلم الجديد. دليل للمعلم الجديد المشاركة في تصميم معينات تعليمية إلكترونية ٨١ فيديو تعليمي
من يونيو ٢٠٠٩ وحتى	مصر	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	خبير في المعايير - دوام جزئي	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في تطوير معايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (الإصدار الثاني)

وصف المهام	المسمى الوظيفي	الشركة والشخص المرجعي	الدولة	الفترة من - إلى
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في إعداد الإلكتروني لتطوير وثائق المعايير لمحتوى المنهج - ٢٢ وثيقة (الطبعة الثانية ٢٠١١). • المشاركة في إعداد أدوات التقييم والمراجعة الفنية والإعداد الإلكتروني لوثائق المعايير (الإصدار الأول) والوثائق المرجعية للمجالات التالية: تعليم الكبار - التعلم الإلكتروني - خريج التعليم العالي - الدراسات العليا في العلوم التربوية - السياسات التربوية - ذوي الاحتياجات الخاصة - التقويم التربوي والكتاب المدرسي ودليل المعلم • المشاركة في المراجعة الفنية والإلكترونية للوثائق التالية: ظاهرة التسرب من التعليم الأساسي في مصر، الدور التربوي للمدرسة في حماية الشباب من تعاطي المخدرات وإدمانها، وتحسين مستوى أداء المتعلم الابتدائي. • المشاركة في إعداد معايير التقييم الشامل والإطار المرجعي، ووثيقة المستويات القياسية لمحتوى اللغة العربية في ضوء مبادئ ثورة ٢٥ يناير، ووثيقة وحدة البحوث والدراسات التربوية (التعريف وإطار العمل). • المراجعة اللغوية والفنية لبعض الوثائق التربوية والبحث العلمي في الهيئة. • المشاركة في إعداد وتطوير بعض البرامج التدريبية في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: برنامج نواتج التعلم وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم قبل 				<p>أغسطس ٢٠١٢</p>

وصف المهام	المسمى الوظيفي	الشركة والشخص المرجعي	الدولة	الفترة من - إلى
<p>الجامعي (٥ أيام) وبرنامج نواتج التعلم وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم قبل الجامعي (٣ أيام)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في إعداد مشروع نظام التدريب الإلكتروني في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وإعداد البرامج الإلكترونية التالية: برنامج توصيف المقررات وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم العالي، وبرنامج التقييم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي، وبرنامج المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم العالي. • المشاركة في عمليات المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي (رياض الأطفال - التعليم الأساسي - التعليم الثانوي) كرئيس فريق • التدريب والدعم الفني للمعلمين على نظم الجودة في مؤسسات التعليم قبل الجامعي (في الأقصر) • المشاركة في إعداد دليل مطبوعات الهيئة. • سكرتير التحرير لمجلة بحوث ودراسات جودة التعليم - مجلة علمية محكمة. • المشاركة في إعداد قاعدة البيانات الخاصة بالأساتذة والخبراء المشاركين في أعمال الهيئة. 				

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
				<ul style="list-style-type: none"> • الاشتراك في إعداد كتاب "مبارك وجودة التعليم" بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. • السكرتير الفني للجنة نشر ثقافة الجودة (الجمعيات والروابط المهنية).
من يونيه ٢٠٠٨ وحتى يونيه ٢٠٠٩	مصر	المركز العلمي للاستشارات والبحث التربوي أ.زينب احمد أبو العلا ٠١١٥٤٩٣٧٤٥٣	باحث	<ul style="list-style-type: none"> • دعم العديد من الباحثين في المجالات التالية: اللغة العربية وآدابها، وتكنولوجيا التعليم، والتعلم الإلكتروني، والتاريخ، والمناهج وطرق التدريس، والجودة.
من سبتمبر ٢٠٠٥ وحتى يونيه ٢٠٠٨	مصر	مدارس بي كرنك للغات	معلم للغة العربية والتربية الدينية الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد وتقديم الدروس لمجموعة من الطلاب من مختلف الأعمار والقدرات • تقييم الطلاب وإعطاء التغذية الراجعة المناسبة والاحتفاظ بسجلات لتقدم الطلاب وتطورهم • البحث في مجالات الموضوعات الجديدة، والحفاظ على حداثة المعرفة بالموضوع، وابتكار مواد ومناهج جديدة وكتابتها
من سبتمبر ١٩٩٥	سلطنة عمان	وزارة التربية والتعليم العمانية	معلم للغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد واستخدام مجموعة من مصادر ومعينات التعلم المختلفة، بما في ذلك البث الصوتي والسبورة البيضاء التفاعلية

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
وحتى يونيو ٢٠٠٥				<ul style="list-style-type: none"> إعداد الطلاب وتأهيلهم للامتحانات الخارجية إدارة سلوك الطالب في الفصل وفي مباني المدرسة، وتطبيق التدابير المناسبة والفعالة في حالات سوء السلوك
من سبتمبر ١٩٩٢ وحتى مايو ١٩٩٥	مصر	وزارة التربية والتعليم المصرية	معلم للغة العربية والتربية الدينية الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> الاضطلاع بواجبات اجتماعية، مثل الحصول على المعلم المثالي لأكثر من مرة، ودعم الطلاب على أساس فردي للتغلب على صعوبات التعلم الأكاديمية أو الشخصية الإشراف على المنتدى التعليمي الإلكتروني العماني لمدة عامين والتدريس عبر الإنترنت التواصل مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية بشأن تقدم الطلاب والمشاركة في اجتماعات الأقسام واجتماعات مجلس الآباء وتنفيذ التدريب في المدرسة بأكملها الإشراف على الطلاب المعلمين والمعلمين حديثي التخرج (NQTs) ودعم المعلم المساعد في عمله المشاركة في الأنشطة اللاصفية وتنظيمها، مثل الرحلات والأنشطة الاجتماعية والفعاليات الرياضية المشاركة في التدريب الرسمي أثناء الخدمة (INSET) كجزء من التطوير المهني المستمر (CPD).

الفترة من - إلى	الدولة	الشركة والشخص المرجعي	المسمى الوظيفي	وصف المهام
				<ul style="list-style-type: none"> • تصميم موقع مدرسة بي كرنك للغات باستخدام HTML و CSS و JavaScript. • تنفيذ العديد من دورات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بمركز السويق (للهند والباكستانيين) من عام ٢٠٠٠م، حتى ٢٠٠٤م. • تجهيز وإدارة ورش الوسائل التعليمية، وإدارة مشروعات الوسائط المتعددة والتعليم الإلكتروني • تدريب المعلمين على إدارة منتدى اللغة العربية لبوابة وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

١٥ . المؤتمرات والندوات وورش العمل:

- حضور ورشة عمل بعنوان: "منهجيات وطرائق التعلم الإلكتروني"، والتي عقدت بمعهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ٢٧ إبريل ٢٠٠٦م.
- حضور مؤتمر "التعليم للجميع في مجتمع المعرفة، المجلس الأعلى للثقافة، لجنة التربية، في ١٤-١٥ مارس ٢٠٠٦م.
- حضور مؤتمر "تكنولوجيا التعليم بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل"، كلية بنات عين شمس، في الفترة ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠٠٩م .
- حضور مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "الحل الرقمي لمجتمع التعلم" وذلك خلال الفترة ٣-٤/١١/٢٠١٠. والمقام بقاعة مؤتمرات جامعة القاهرة.
- حضور مؤتمر "ثورة ٢٥ يناير.. ومستقبل التعليم في مصر" معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، الأربعاء ١٣/٧/٢٠١١م.
- حضور مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية " التعلم من بعد والتعليم المستمر: أصالة الفكر ... حداثة التطبيق". بمركز المؤتمرات بمدينة الطلبة - جامعة القاهرة، في ٢ يوليو ٢٠١٢م.
- المشاركة في الملتقى الدولي الأول لتعليم العربية لغير الناطقين بها "تجارب ورؤى مستقبلية"، مركز الشيخ زايد لتعليم اللغة العربية للأجانب، جامعة الأزهر في الفترة من ١٤ - ١٦ من يناير ٢٠١٣م/ ٢-٤ ربيع الأول ١٤٣٤هـ.
- المشاركة في المؤتمر العلمي العاشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "آفاق في تكنولوجيا التربية"، معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة في الفترة ٦-٧ أغسطس ٢٠١٤م/ ١٤٣٥هـ.
- حضور المؤتمر الدولي الأول لتطوير منظومة التعليم الفني والتدريب، شركة ستكس للاستشارات والتدريب، بشرم الشيخ في الفترة ٦-٧ ديسمبر ٢٠١٥.
- حضور المؤتمر العلمي الرابع والدولي الثاني للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "تكنولوجيا التعليم تحديات وحلول ومبادرات" ببور سعيد في الفترة ٣٠-٣١ مارس ٢٠١٦.
- حضور المؤتمر الدولي الثاني لتطوير التعليم educairo'17 بعنوان "سر تميز التعليم الفنلندي" شركة ستكس للاستشارات والتدريب، بفندق بيراميزا الدقي، في الفترة ٤ ديسمبر ٢٠١٧.

- حضور المؤتمر الدولي الرابع للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بعنوان "مد الجسور وتعزيز الثقة" بفندق كونراد القاهرة في الفترة ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠١٧.
- حضور المؤتمر الدولي الخامس للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بعنوان "تأملات أفاق تطلعات" بفندق كونراد القاهرة في الفترة ٢٢-٢٣ إبريل ٢٠١٨.
- حضور المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني بعنوان "تدريس العلوم والتكنولوجيا والهندسة في مجتمع المعرفة، الجامعة المصرية الإلكترونية الأهلية، فندق سفير القاهرة في الفترة ٢٦-٢٨ يونيو ٢٠١٨

١٦ . شهادات التقدير:

العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

- شهادة تقدير من إدارة مصر الجديدة التعليمية/ توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية للجهود المخلصة في مسابقة تحفيظ القرآن الكريم.

العام الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م

- شهادة تقدير من وزارة التربية والتعليم العمانية للدور الإيجابي في الإشراف على المنتدى التربوي الإلكتروني.

- شهادة تقدير من مدرسة الوارث بن كعب الثانوية لدعم عمليتي: التعليم والتعلم.

- شهادة تقدير من نادي السويق الرياضي للمشاركة في حفل المولد النبوي الشريف ١٤٢٦ هـ.

العام الدراسي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م

- الحصول على درع مدرسة الوارث بن كعب في الأنشطة التربوية.

- شهادة تقدير من مدرسة الوارث بن كعب الثانوية لدعم عمليتي: التعليم والتعلم.

العام الدراسي ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م

- شهادة تقدير من المديرية العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباطنة شمال للتميز في الأداء.

- شهادة تقدير من المديرية العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباطنة شمال في يوم المعلم.

- شهادة تقدير من مدرسة الوارث بن كعب الثانوية لدعم عمليتي: التعليم والتعلم.

العام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م

- شهادة تقدير من نادي السويق الرياضي للمشاركة في المسابقة الثقافية (لأجلك يا قدس).

- شهادة تقدير من المديرية العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباطنة شمال للتميز في الأداء.

- شهادة تقدير من مدرسة الوارث بن كعب الثانوية للجهود المتميزة في المجال التربوي.

العام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م

- شهادة تقدير من مجلس الآباء والأمهات بولاية السويق للمشاركة في المجال الثقافي والفني بملتقى الأنشطة والمواهب الطلابية.
- شهادة تقدير من مجلس الآباء والأمهات بولاية السويق في المجال المسرحي.
- شهادة تقدير من مجلس الآباء والأمهات بولاية السويق في مجال أفضل مجلة حائط.
- المعلم المثالي بمدرسة الوارث بن كعب الثانوية بمديرية التربية والتعليم لمنطقة الباطنة شمال.

العام الدراسي ١٩٩٨ / ١٩٩٩ م

- المركز الأول في مجلات الاستنسل من المديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الداخلية.
- المركز الثاني في الصحافة المصورة من المديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الداخلية.
- المركز الثاني في المجلات المصورة من المديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الداخلية.

العام الدراسي ١٩٩٧ / ١٩٩٨ م

- المعلم المثالي بمدرسة أبي مسلم الإعدادية بالمديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الداخلية.
- شهادة تقدير من المديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الداخلية لإثراء العملية التعليمية والتربوية.

العام الدراسي ١٩٩٦ / ١٩٩٧ م

- المركز الأول في مجال الإذاعة المدرسية من المديرية العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الداخلية.