السيـــــرة الذاتية والعلميـــــة

البطاقة الشخصية

الأســــــــم : عبد الوهاب جناد

الجنسية : جزائرية

تاريخ الميلاد : 28 أوت 1980 بسيدي علي (ولاية مستغانم)

مكان الإقامة : رقم 05، شارع مزيان محمد، سيدي علي (27300) ولاية مستغانم (27000) - الجزائر

المهنة: أستاذ باحث

الرتبة: أستاذ محاضر قسم " أ " بكلية العلوم الاجتماعية بقسم العلوم الاجتماعية – شعبة علم النفس وعلوم التربية (جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم)

معلومات الاتصال

الهاتف المحمول: 662810370 (213 +)

E-Mail: abdelouahab.djennad@univ-mosta.dz

odjennad@yahoo.com

الشهادات المحصل عليها

- متحصل على شهادة بكالوريا (1998)، تخصص آداب ولغات أجنبية.
- متحصل على شهادة ليسانس في علم النفس المدرسي (2002، من جامعة مستغانم)، بعنوان: "أسباب عدم ميل تلاميذ الشعب الأدبية إلى دراسة مادة الرياضيات".
- متحصل على شهادة ماجيستير تخصص "علم النفس المدرسي وتطبيقاته"، (2010)، عنوان الرسالة: "واقع وتقيم التدريس بمنهجية المقاربة بالكفاءات في مادة الرياضيات".
- حاصل على شهادة دكتوراه علوم، تخصص: علم النفس وعلوم التربية من جامعة وهران؛ عنوان الأطروحة: "الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالدافعية للتعلم ومستوى الطموح"، (2014).
- حاصل على شهادة التأهيل الجامعي في تسيير البحوث العلمية في علم النفس وعلوم التربية، كلية العلوم الاجتماعية – جامعة عبد الحميد بن باديس (مستغانم)، (2016).
- متحصل على شهادة من مركز التربية والتكوين المهني في الإعلام الآلي، (2007)
- شهادة في اللغة الفرنسية من المركز العالمي للدراسات البيداغوجية – (اختبار المعارف الفرنسية "TCF")، سبتمبر 2018.
- شهادة في اللغة الإنجليزية من (CLAOR – Centro Linguistico Di Atineo Università L'Orientale). الفترة من (أكتوبر 2016 إلى غاية جويلية 2017).
- شهادة في اللغة الإيطالية من (CLAOR – Centro Linguistico Di Atineo Università L'Orientale). الفترة من (أكتوبر 2016 إلى غاية ماي 2017).

التـدريـس

- التدريس بقسم علم النفس بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2008/2007):

المقاييس المدرسة:

1 – علم النفس العام

2 – علوم التربية

- التدريس بقسم علم النفس بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2009/2008):

المقاييس المدرسة:

1 – علم النفس العام

2 – منهجية البحث العلمي

3 – علوم التربية

4 – الإحصاء

5 – التوجيه المدرسي والمهني

- التدريس بقسم علم النفس بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2010/2009):

المقاييس المدرسة:

1 – علم النفس النمو

2 – طرق التدريس العامة في التربية.

- التدريس بقسم علم النفس بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2011/2010):

المقاييس المدرسة:

1 – علم النفس العمل والتنظيم

2 – منهجية البحث

3 – الشخصية (مقياس سداسي)

4 – الممارسات التطبيقية والبيداغوجية في الإعلام الآلي (مقياس سداسي)

5 – تعليمية العلوم (مقياس سداسي)

- التدريس بقسم علم النفس بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2012/2011):

1 – علم النفس والتربية

2 – منهجية البحث العلمي

- التدريس بقسم علم النفس بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2013/2012):

المقاييس المدرسة:

1 – علم النفس والتربية

2 – الممارسات التطبيقية والبيداغوجية في الإعلام الآلي

3 – علم النفس التربوي

4 – تحليل الاستبيان عن طريق (Spss)

- التدريس بقسم علم النفس بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2014/2013):

المقاييس المدرسة:

1 – الممارسات التطبيقية والبيداغوجية في الإعلام الآلي

2 – مادة الاهداف التربوية

3 – تحليل الاستبيان عن طريق (Spss)

- التدريس بشعبة علم النفس – قسم العلوم الإجتماعية بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2015/2014) المواد الآتية:

1 – الخاصية والتربية.

2 – الممارسات التطبيقية والبيداغوجية في الإعلام الآلي.

3 – تقييم نظم الإعلام الآلي.

4 – طرق التدريس العامة في التربية.

- التدريس بقسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بجامعة وهران (2015/2014) طلبة الماجيستير المواد الآتية:

1 – الوسائط الآلية والتدريب العملي في هندسة العرض وتقنيات الإعلام والاتصال.

2 – ملتقى منهجي في كتابة الرسائل الجامعية.

- التدريس بشعبة علم النفس – قسم العلوم الاجتماعية بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (2016/2015) المواد الآتية:

1 – الخاصية والتربية

2 – نظريات التعلم

- تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والتوثيق

- التدريس بشعبة علم النفس – قسم العلوم الاجتماعية بجامعة مستغانم (2018/2017) المواد الآتية:

1 – جودة التعليم

تــأطيـر الــطـلبة

1 – اتجاهات معلمي التعليم الابتدائي نحو مهنة التدريس (2010/2009)

2 – تأثير المخاوف المدرسية على التحصيل الدراسي (2010/2009)

3 – العنف الأسري وتأثيره على الطفل الجانح في اكتساب السلوك العدواني (2011/2010)

4 – منهاج التربية التحضيرية وقدرات الطفل في القسم التحضيري (2011/2010)

5 – الظروف الأسرية وعلاقتها بالتبول اللاإرادي عند الطفل السن (4 – 8) (2011/2010)

6 – الإجهاض المتكرر وأثره على المرأة الحامل (2011/2010)

7 – محاولة الانتحار لدى الإناث وعلاقتها بالعوامل النفسية والأسرية (2011/2010)

8 – المعاش النفسي للمرأة المتزوجة في سن اليأس (2011/2010)

9 – التاخر الدراسي وعلاقته بالتوافق النفسي عند تلاميذ السنة الثالثة متوسط (2011/2010)

10 – الانفعالات وعلاقتها بالجهاز الهضمي – دراسة ميدانية لثلاث حالات بالمؤسسة الاستشفائية شيغيفارى – مستغانم (2012/2011)

11 – تواجد الطفل بالمستشفى وتأثيره على الحالة النفسية للأم (2012/2011)

12 – أسباب تعاطي المراهق للمخدرات – الحشيش (2012/2011)

13 – التوافق النفسي والاجتماعي للأطفال المصابين بالصرع (2012/2011)

14 – الكفاءات التدريسية لمعلمي التعليم الابتدائي (2013/2012)

15 – أثر ودور مستشار التوجيه في اختيار المتعلمين للشعب المناسبة (2013/2012)

16 – الذكاء وصعوبات تعلم القراءة (2014/2013)

17 – حاجة تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي للإرشاد والتوجيه / دراسة شبه تجريبية على عينة من تلاميذ التعليم الإبتدائي بمدرسة "ملياتي بكار" أوقروت – أدرار – نموذجا (2018/2017)

18 – الكفاءات المستهدفة لمنهاج التربية المدنية / دراسة تحليلية من وجهة نظر تلاميذ السنة الثالثة متوسط، دراسة ميدانية بولاية معسكر (2019/2018)

التـربصـات والملتـقـيات العلمـية

1 – تربص في مركز إعادة التربية عند الاطفال الجانحين (2000/1999)، مستغانم – الجزائر.

2 – المشاركة في يوم دراسي حول: "الاتصال في التعليم البيداغوجي" (مارس 2007) – سيدي علي – مستغانم (الجزائر).

3 – رئيس التنظيم لأيام دراسية حول: "التكفل النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة" (01 جوان 2007) – مستغانم (الجزائر).

4 – المشاركة في يوم دراسي حول: "إعداد مذكرات التخرج للطلبة الجامعيين" (07 مارس 2011)، المركز الجامعي بغليزان – الجزائر.

5 – منظم ومشارك في الملتقى الوطني الأول حول: "القياس النفسي وتحليل المعطيات" (06 – 07 ماي 2013)، مستغانم – الجزائر.

6 – مقرر في الملتقى الدولي حول: معايير ضمان الجودة وتطوير آلياتها بمؤسات التعليم العالي يومي 29 – 30 اكتوبر 2013، مستغانم – الجزائر.

7 – المشاركة في فعاليات اليوم الدراسي حول: "المقاربة بالكفاءات – الممارسات والمتطلبات"، بمداخلة تحت عنوان: "الخلفية النظرية للتدريس بالمقاربة بالكفاءات" والذي انعقد يوم 25 فبراير 2014، بجامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم – الجزائر.

8 – رئيس التنظيم للملتقى الوطني الثاني ومشارك بمداخلة تحت عنوان: "التحليل الإحصائي للمعطيات الكمية باستخدام برنامج Minitab" (المزمع انعقاده يومي 06 – 07 ماي 2014)، جامعة مستغانم – الجزائر.

9 – المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي الأول حول: "التطبيقات النفسية في الوسط التربوي والمهني – تجارب محلية ودولية"، بمداخلة تحت عنوان: "تصميم مقياس تشخيص الكفاءة الاجتماعية وتطبيقه: دراسة إحصائية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط"، أيام 27 و 28 أكتوبر 2014، جامعة محمد الصديق بن يحيى بجيجل – الجزائر.

10 – المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي الثاني حول: "أهمية ودور العلاقات الإنسانية والصحة النفسية في تطوير المؤسسات"، بمداخلة تحت عنوان: "تقييم الصحة النفسية في

المؤسسات التربوية"، أيام 13 – 14 جانفي 2015، بجامعة قاصدي مرباح ورقلة – الجزائر.

11 – المشاركة في يوم دراسي حول: "إعداد مذكرات الماستر"، يوم 15 مارس 2015، جامعة مستغانم – الجزائر.

12 – المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني الثاني حول: "البحث الإمبريقي في الدراسات الحقلية الاجتماعية – دلالات المفهوم، البراديغم، سياقات الممارسة"، بمداخلة تحت عنوان: "التحليل الإحصائي باستخدام SPSS"، يوم 29 أفريل 2015، بجامعة بسكيكدة – الجزائر.

13 – المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني الأول حول: "المؤسسات الثقافية والاجتماعية ودورها في حفظ التراث الثقافي"، بمداخلة تحت عنوان: "وظيفة المتحف التربوية"، يوم 07 ماي 2015، بجامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم – الجزائر.

14 – المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي حول "العلاقة التعليمية: معلم – متعلم والإصلاح التربوي"، بمداخلة تحت عنوان: "علاقة أستاذ – تلميذ (إنجاز شبكة ملاحظة تنفيذ وتقويم درس في مادة الرياضيات بالتدريس بمنهجية المقاربة بالكفاءات)"، يومي 26 – 27 ماي 2015، بجامعة تلمسان – الجزائر.

15 – المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني حول: "جودة الممارسة البيداغوجية في الجامعة الجزائرية – الواقع والآفاق"، بمداخلة تحت عنوان: "معايير جودة طرائق واستراتيجيات التدريس"، يومي 11 – 12 نوفمبر 2015، جامعة باتنة – الجزائر.

16 – المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الرابع لقسم التربية والدراسات الإنسانية، "المعلم: الإعداد والتعليم مدى الحياة في عالم متغير"، بمداخلة تحت عنوان: "معايير التدريس للأستاذ الجامعي من وجهة نظر طلبة علم النفس"، أيام: 1 – 2 – 3 مارس 2016 بجامعة نزوى – سلطنة عمان.

17 – المشاركة في الأيام التكوينية المنظمة من طرف "دار طالب الدكتوراه" بمحاضرة في شكل ورشة عمل حول: "استعمالات الباوربوينت PowerPoint" يوم 22 نوفمبر 2017، وهران – الجزائر.

18 – المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية "الاعتماد الأكاديمي: الطريق إلى استدامة الجودة في التعليم"، بمداخلة تحت عنوان: "واقع وتقييم النشاطات البيداغوجية والعلمية في المؤسسات الجامعية – دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة مستغانم"،المنعقد في الفترة من 14 – 17 نوفمبر 2016 بجامعة السلطان قابوس – مسقط (سلطنة عمان).

19 – المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي حول "المؤتمر السنوي التاسع: ضمان الجودة والاعتماد: تحديات وآفاق"، بملصق عنوانه: "التقييم الذاتي للنشاطات البيداغوجية، العلمية والإدارية: تجربة الجامعة الجزائرية لضمان جودة التعليم العالي"، يومي 03 – 04 ديسمبر 2017، بجامعة الدول العربية بالقاهرة، جمهورية مصر العربية.

20 – المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني الأول حول: "النظام التربوي في الجزائر: تنصيب المناهج الجديدة بين النصوص والواقع"، بمداخلة تحت عنوان: "المناهج الجديدة وأثرها في تكوين المواطن الصالح"، يوم 07 ديسمبر 2017 بجامعة وهران 2 – الجزائر.

21 – المشاركة في ملتقى وطني حول: "التربية الخاصة بين الممارسة والتطبيق"، بمداخلة عنوانها: "دور الألعاب التربوية في تخفيف القلق لدى لأطفال المعاقين حركيا"، وهذا يوم 04 فبراير 2018 بجامعة مستغانم – الجزائر.

22 – المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الأول المنظم من قبل المعهد العالي لعلوم وتكنولوجيا الطاقة حول: "احترافية المدرسين ومقاومة الانقطاع المدرسي"، بمداخلة عنوانها: "الإرشاد والتوجيه في التدريس بالمقاربة بالكفاءات من خلال استراتيجيات التعلم"، وهذا يومي 01 – 02 مارس 2018 بجامعة قفصة – الجمهورية التونسية.

23 – المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الأول حول: "التطبيقات الحديثة لعلم النفس الصحة – من أجل ترقية الفرد والمجتمع –" بمداخلة عنوانها: "فاعلية استراتيجيتي المقابلة التحفيزية والتنظيم الذاتي في رفع تقدير الذات لدى مرضى السكري (النوع الأول)"، المنعقد بتاريخ 10 – 11 أفريل 2018، بجامعة الجزائر 2 – الجزائر.

24 – المشاركة في فعاليات المؤتمر السنوي العاشر للمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم حول: "الجودة والاعتماد في التعليم"، بملصق تحت عنوان: "تصميم التعليم: خطوة لضمان جودة التدريس – تصميم برنامج تعليمي إلكتروني وأثره على التحصيل الدراسي ، وهذا يومي 2 – 3 ديسمبر 2018 بعمان – المملكة الأدرنية الهاشمية.

25 – المشاركة في فعاليات الملتقى الوطني الموسوم بـ: "االتعليمية (الديداكتيك) في المنظومة التربوية الجزائرية بين النظرية والتطبيق"، بمداخلة عنوانها: "التعليمية والأهداف التربوية"، وهذا يوم 09 مارس 2020 بجتمعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة – كلية العلوم الاجتماعية – الجزائر.

26 – عضو في اللجنة التنظيمية لفعاليات المؤتمر الوطني – الدولي حول: " الفصامات: واقع وآفاق "، المنعقد بتاريخ: 26 / 27 فبراير 2020 بجامعة وهران 2 – الجزائر.

المنشورات والأبحاث العلمية

1 – أثر التخصص الأكاديمي (الأدب العربي، علم النفس، والعلوم التقنية) على الدافعية للإنجاز عند الطلبة الجامعيين (مجلة العلوم الاجتماعية، العدد 3 / 4، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009، ص ص 153 – 171)

2 – أثر بعض العوامل الأسرية والاجتماعية والاقتصادية كمحددات للدافعية للتعلم لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط (مجلة دراسات نفسية وتربوية، مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية، ع (9)، 2012، ص ص 149 – 174)

3 – الإساءة الأسرية وتأثيرها على الطفل الجانح في اكتساب السلوك العدواني، (مجلة الحوار الثقافي، عدد ربيع وصيف 2013، ص ص 159 – 167)

4 – الكفاءات التدريسية المُمارسة لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلبة علم النفس، (مجلة دراسات نفسية وتربوية، مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية، ع (14)، جوان 2015، ص ص 49 – 72.

5 – المناهج الجديدة وأثرها في تكوين المواطن الجزائري، مجلة دفاتر حقوق الطفل، مخبر حقوق الطفل، 8 (1)، 2017، ص ص 22 – 44.

6 – تصميم برنامج تعليمي إلكتروني وأثره على التحصيل الدراسي – دراسة ميدانية تطبيقية في مادة الإعلام الآلي لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي، مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة ابن خلدون (تيارت)، 11 (1)، 2019، ص ص 124 – 137.

7 – أثر بعض المتغيرات على تكوين المعلمين وفق منهجية التدريس بالمقاربة بالكفاءات – دراسة وصفية لدى عينة من معلمي التعليم الإبتدائي، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 12 (1)، (2020)، الجزائر: جامعة قاصدي مرباح ورقلة، ص ص 1 – 16.

8 – جودة الأداء التعليمي: دراسة مقارنة بين عينة من أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة مُستغانم وجامعة السطلن قابوس، مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، المجلد 00 (00)، (2020)، الجزائر: جامعة حسيبة بن بوعلي، ص ص 00 – 00.

مـنـاقـشـة أطـاريـح الدكـتـوراه

1 – أطروحة دكتوراه بعنوان: "تمثلات الذات والدوافع نحو الدراسة عند المراهقين – دراسة مقارنة بين الإناث والذكور"، للطالبة: رماس رشيدة زهرة تحت إشراف الأستاذة الدكتورة شريف حلومة من جامعة وهران 2، بتاريخ: 03 جويلية 2018.

2 – أطروحة دكتوراه بعنوان: "تكنولوجيا المعلومات والاتصال وعلاقتها بغدارة الموارد البشرية"، للطالب: مرزوقي محمد تحت إشراف الأستاذ الدكتور مزيان محمد من جامعة وهران 2 بتاريخ: 14 فيفري 2019.

3 – أطروحة دكتوراه بعنوان: "التوافق الزواجي للوالدين كما يدركه الأبناء وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط – دراسة ميدانية لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط بمستغانم"، للطالبة: حولي فاطمة تحت إشراف الأستاذة الدكتوره قادري حليمة من جامعة وهران 2 بتاريخ: 18 أفريل 2019.

الخبرة في التأهيل الجامعي

1 – الإشراف على تقرير خبرة لتقييم ملف الترشح للتأهيل الجامعي للسيدة: سيسبان فاطيمة الزهراء، بجامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم.

الخبرة في تحكيم المجلات

1 – خبير تحكيم لمقالات وأبحاث علمية بمجلة دراسات نفسية وتربوية، مجلة علمية محكمة تصدر من مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية – جامعة قاصدي مرباح ورقة، (الجزائر).

2 – خبير تحكيم لمقالات وأبحاث علمية بمجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، دورية علمية دولية محكمة، تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن خلدون – تيارت، (الجزائر).

3 – خبير تحكيم لمقالات وأبحاث علمية بمجلة الحوار الثقافي، مجلة فصلية أكاديمية محكمة، تصدر من مخبر حوار الحضارات والتنوع الثقافي وفلسفة السلم – جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم، (الجزائر).

4 – خبير تحكيم لمقالات وأبحاث علمية بمجلة سلوك، مجلة علمية فصلية، تصدر من مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية في العلوم الاجتماعية والإنسانية – جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم، (الجزائر).

5 – خبير تحكيم لمقالات وأبحاث علمية بمجلة دفاتر مخبر حقوق الطفل، مجلة علمية سنوية محكمة تصدر من مخبر حقوق الطفل – جامعة وهران 2، (الجزائر).

الإشراف على مشاريع بحثية

1 – رئيس مشروع بحث بعنوان: "إصلاحات التربية والتعليم في الجزائر: جودة تكوين المتعلم مواطن المستقبل" تحت رمز المشروع: (I05L03UN270120190003)، ابتداءا من 01 جانفي 2019، لمدة أربع سنوات.

2 – عضو فرقة بحث بعنوان: "واقع وتقييم التدريس بالمقاربة بالكفاءات في مادة الرياضيات لدى أساتذة وتلاميذ السنة الثالثة من التعليم المتوسط"ورمز المشروع كالتالي: (R02220110006)، ابتداءا من 01 جانفي 2012.

التـربـصات والمـنـح الجـامعية

1 – تربص بجامعة (باريس 8) بفرنسا من تاريخ 08 أفريل إلى غاية 22 أفريل 2013.

2 – تربص بجامعة (باريس 8) بفرنسا من تاريخ 03 جوان إلى غاية 17 جوان 2014.

3 – تربص بجامعة (باريس 8) بفرنسا من تاريخ 10 ديسمبر إلى غاية 24 ديسمبر 2015.

4 – تربص بجامعة (باريس 8) بفرنسا من تاريخ 04 أفريل إلى غاية 14 أفريل 2016.

5 – تكوين طويل المدى بجامعة فيديريكو 2 بنابولي – إيطاليا في غطار برنامج المنح (Erasmus MUNDUS)، في الفترة الممتدة من تاريخ 01 سبتمبر 2016 إلى غاية 01 جويلية 2017.

اللـغـات المـكـتـسـبـة

1 – اللغة العربية.

2 – اللغة الفرنسية

3 – اللغة اللإنجليزية

4 – اللغة الإيطالية

المـسؤولـيـات العـلـمـية

1 – منسق خلية ضمان الجودة في التعليم العالي على مستوى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

2 – عضو بالمجلس العربي للعلوم الاجتماعية (CASS) ابتداءا من جويلية 2015

2 – مشارك بالمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم

الـمـسؤوليـات الإداريـة

1 – مستشار لدى مدير جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم