أميمة حمدنى محمد حبيبة

معلمة – مدربة تربوية

Omaimahabiba685@gmail.com

0182776051

selangor -Malaysia

linkedin.com/in/omaima-habiba-8377501a3

الخبرة التعليمية

-خبرة عشرون عاما فى التدريس
- مدرب تربوى قدمت العديد من الدورات منها (الإرشاد التربوى - إعداد المعلمين -الذكاءات المتعددة- الأنشطة الصفية والاصفية - أنماط المتعلمين -الاستراتيجيات الحديثة فى التدريس- الذكاء الاجتماعى - صعوبات التعلم .....
- عضو فى منصة الباحث التربوي -عضو الجمعية الدولية لمعلمى اللغة العربية - عضو فى منصة سفراء العربية

الأبحاث والنشر العلمى

بحث بعنوان استراتيجيات التعلم فى ضوء السنة النبوية – في مجلة كلية أصول الدين وعلوم القرآن -جامعة السلطان عبدالحليم الإسلامية العالمية
-- بحث بعنوان منهج ابن قتيبة فى دفع مشكل القرآن -مقدم لمؤتمر الجامعة الإسلامية العلمية بعنوان مشكل القرآن والحديث فى التراث والدراسات المعاصرة
- بحث بعنوان طرق تدريس القرآن الكريم فى ضوء معايير الجودة التعليمية -
بحث قيد التحكيم -مجلة كلية أصول الدين وعلوم القرآن -جامعة السلطان عبدالحليم الإسلامية العالمية

-بحث بعنوان فاعلية استراتيجية قائمة على التعلم النشط لتنمية مهارات متعلمى اللغة العربية من غير الناطقين بها -مؤتمر اللغة العربية جامعة الانسانية
-بحث بعنوان وسائل التقنية الحديثة وفاعليتها فى تنمية مهارات متعلمى اللغة العربية كلغة ثانية -- (قيد التحكيم) مجلة جامعة المدينة العالمية (قيد التحكيم)

المؤهلات العلمية

ليسانس الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر - القاهرة
دبلوم في التربية وعلم النفس التربوي من كلية التربية جامعة الأزهر
دبلوم جودة النظم التعليمية والإعتماد الأكاديمى- كلية التربية
دبلوم الإدارة التربوية والسياسات التربوية - كلية التربية
ماجستير التربية - قسم المناهج وطرق التدريس - رسالة بعنوان تصور مقترح لتعليم القرآن والسنة في ضوء معايير الجودة. جامعة المدينة العالمية - كلية التربية –

قسم المناهج وطرق التدريس - ماليزيا
باحث دكتوراه في كلية التربية -قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها)

الدورات التدريبية

-التجارب الدولية الناجحة عبر الإنترنت -التعليم والتحديات فى ضوء covid 19- (المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمى -ماليزيا)
-تصميم التعليم للقرن الحادى والعشرين -دمج التقنيات والاتصالات فى التعليم (ميكروسوفت -مركز المعلمين
-أدوات التعليم عن بعد - المعلم الرقمي – معلم جوجل المعتمد -مدرب جوجل المعتمد (google -مركز المعلمين)
-التقنية وتعليم اللغة العربية كلغة ثانية(مركز الملك عبدالله بن عبد العزيز الدولى)
-التقويم الذاتى وخطط التحسين - نواتج التعلم وخرائط المنهج - المراجعة الخارجية (الهيئة القومية للجودة والاعتماد -مصر)
الاتجاهات الحديثة فى تعليم اللغة العربية فى القرن الحادى والعشرين -اللغة العربية لأغراض خاصة (قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية إندونيسيا)
تكنولوجيا التعليم والتعليم عن بعد (قسم اللغة العربية جامعة مولانا إبراهيم الإسلامية الحكومية)
-التعليم الالكترونى للمهارات اللغوية فى العصر الرقمى -رابطة أقسام اللغة العربية اندونيسيا
-البحوث العلمية في اللغويات والأدب العربي الاصالة والتجديد -قسم اللغة العربية جامعة عين شمس بمصر مع جامعة مالانج اندونيسيا
- استراتيجيات تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى -أدوات التعليم عن بعد- اعداد معلمى القرآن الكريم واللغة العربية - تأهيل معلمى اللغة العربية للناطقين بغيرها (منصة دليل العربية) -
-تعليم اللغة العربية فى ظل جائحة كورونا جامعة شنقيط الافتراضية للدراسات العربية والاسلامية
استراتيجيات النشر العلمي في المجلات العالمية - البحث العلمى الإشكالات والملاحظات - التحليل الإحصائي لبيانات الاستبانة المصممة لقياس الحقائق فى البحوث الاجتماعية - معيقات اختيار موضوع أطروحة الدكتوراه الأسباب والحلول - المفاهيم والمصطلحات العلمية (منصة الباحثين والأكاديميين -إيفاد)
-قضايا معاصرة فى الدراسات عن تعليم اللغة العربية (قسم اللغة العربية جامعة مالانج)
-استخدام التكنولوجيا والالعاب فى تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - -أساليب تنمية مهارة التحدث لدى الناطقين بغير العربية(مركز التكاملية للتدريب -ماليزيا)
التعليم عن بعد واستراتيجيات تعليم اللغة العربية -معلمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بعد -جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة فى ضوء متطلبات التعليم عن بعد -أفضل الممارسات والتجارب في التعليم عن بعد وتدريس اللغة العربية -معايير توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية (المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج)