

### السيرة الذاتية (CV)

الاسم: مريم عبد الله خيرى	الجنسية: سعودية	جوال: ٠٥٦٢٢٨٨٣٦٧
المهنة: معلمة	العنوان: المملكة العربية السعودية - الطائف.	Email: marymkairy@gmail.com

### المؤهلات (Qualifications)

باحثة دكتوراه تخصص الفلسفة في التربية مناهج وطرق تدريس العلوم - جامعة الملك خالد	ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم - جامعة الطائف	بكالوريوس العلوم والتربية تخصص فيزياء-جامعة الملك عبد العزيز
مدربة معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني - حاصلة على رخصة مدرب معتمد.	مدربة معتمدة من وزارة التعليم مستشار تدريب معتمد من جامعة طيبة	استشاري جودة معتمد لأنظمة الجودة ٩٠٠١
مدرب ميكروسوفت للتعليم الإبداعي منذ عام ٢٠١٧ م	الماجستير المصغر في التدريب الاحترافي	حاصلة على جائزة معالي مدير جامعة الملك خالد للتحويل الرقمي للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

### الخبرات (Experiences) والعضويات (Memberships)

معلمة في التعليم العام منذ عام ١٤٢٧ هـ	دربت أكثر خمسة آلاف شخص خلال ما يقارب ألف ساعة تدريبية تدريب مباشر وإلكتروني.	مدربة متعاونة مع مركز التدريب التربوي التابع لوزارة التعليم بتعليم الطائف وتعليم عسير
عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)	سفيرة مبادرة عسير تبرمج	شاركت في مؤتمر طلاب وطالبات الدراسات العليا الخامس كطالبة ماجستير من جامعة الطائف ١٤٣٥ هـ يبحثي الذي رشح للتصفيات على مستوى المملكة.
	<a href="#">عضو الأكاديمية العالمية البريطانية</a>	

<p>لي بحث منشور بعنوان " بناء مقياس لتقييم جودة الخدمة المقدمة من معامل الفيزياء للمرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة الشاملة "</p> <p><a href="#">المجلة التربوية الدولية المتخصصة. مج. ٦، ع. ٢، شباط ٢٠١٧</a></p>	<p>قدمت ورشة عمل في مؤتمر التميز الثالث في تطوير تعلم العلوم والرياضيات بعنوان تطبيقات تقنية للتعلم بالمشروعات في ضوء منحة STEM التكاملي جامعة الملك سعود ٢٠١٩</p>	<p>قدمت ورشة عمل بعنوان " تصميم التعليم في القرن الحادي والعشرين " على هامش مؤتمر " المعلم متطلبات التنمية وطموح المستقبل " في جامعة الملك خالد ٢٠١٩</p>
<p>شاركت ببحث في مؤتمر المعلم متطلبات التنمية وطموح المستقبل بجامعة الملك خالد ٢٠١٩ بعنوان " تصور مقترح لإنشاء منصة تدريب عن بعد لتدريب المعلم أثناء الخدمة في ضوء الحاجة لها من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في المملكة العربية السعودية"</p> <p><a href="https://event.kku.edu.sa/ssatedu/ar/node/36">https://event.kku.edu.sa/ssatedu/ar/node/36</a></p>	<p>قدمت ورشة عمل في مؤتمر الرياضيات وتطبيقاتها بعنوان "منحة STEM التكاملي بجامعة الملك خالد ٢٠١٨"</p>	
<p><a href="#">مؤسست قناة الدراسات العليا للعلوم التربوية</a></p> <p><a href="#">مؤسست قناة التدقيق الداخلي لمدارس التعليم العام على التليجرام</a></p>	<p>مؤلفاتي: كتاب تقنيات التدريب الاحترافي كتاب معايير الجودة الشاملة لمختبرات العلوم الطبيعية التعليمية</p>	<p>مبادراتي: - ابداعي تقني - مهارات النواعم - الاعتدال لجودة الحياة</p>

الدورات التي أقدمها	الدورات التي حصلت عليها
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تدريب مدربين القرن الحادي والعشرين</li> <li>❖ تنمية مهارات أخصائي التنمية البشرية</li> <li>❖ جودة الخمة</li> <li>❖ مهارات التوظيف</li> <li>❖ تدريب مدربين منحة STEM التكاملي</li> <li>❖ تطبيقات تقنية للتعلم بالمشروعات في ضوء منحة STEM التكاملي</li> <li>❖ تصميم التعليم في القرن الحادي والعشرين</li> <li>❖ مهارات البحث العلمي</li> <li>❖ مهارات المدرب الممارس</li> <li>❖ تدريب المدربين</li> <li>❖ تدريب مدربين ميكروسوفت للتعليم الإبداعي</li> <li>❖ الذكاءات المتعددة</li> <li>❖ مهارات التفكير لماذا ؟ وكيف ؟</li> <li>❖ دمج التقنية في التعليم</li> <li>❖ تنمية مهارات التفكير الناقد</li> <li>❖ تصميم دروس STEM .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ خطة البحث العلمي في المجالات الأكاديمية</li> <li>❖ معلمون من أجل التغيير</li> <li>❖ ساعة البرمجة</li> <li>❖ نظريات غيرت حياتي</li> <li>❖ منحة STEM التكاملي لتدريس العلوم والرياضيات</li> <li>❖ التوجهات العالمية الحديثة في تعليم العلوم ( معايير NGSS )</li> <li>❖ أخصائية شمس للتعليم الالكتروني المستوى (الأول – الثالث)</li> <li>❖ منهجيات وأدوات عمل فرق الجودة الشاملة في التعليم</li> <li>❖ العديد من دورات ميكروسوفت</li> <li>❖ بحث الدرس</li> <li>❖ المعلم المبدع</li> <li>❖ تجارب العلوم العملية</li> <li>❖ بناء الخطة التطويرية للمدرسة</li> <li>❖ الإدارة الصفية الفعالة</li> <li>❖ ملف الإنجاز الالكتروني</li> <li>❖ المهارات المتقدمة للمدربين الممارسين</li> </ul>

- ❖ مواصفة الأيزو لجودة التدريب ١٠٠١٥
- ❖ تصميم الحقائب التدريبية
- ❖ استشاري جودة معتمد CQC
- ❖ أخصائية الجودة الشاملة التعليمية
- ❖ التميز المؤسسي وفق معايير التميز الأوروبي
- ❖ مهارات التدقيق الداخلي
- ❖ أدوات الجودة
- ❖ الجودة من منظور إسلامي
- ❖ ثلاثي التحدي (العولمة - الجودة - التكنولوجيا )
- ❖ بيداغوجيا التواصل الصفي
- ❖ استراتيجيات التعلم النشط
- ❖ مجتمعات التنمية المهنية

- ❖ الابتكار في العمل الحكومي
- ❖ استراتيجيات التعلم النشط
- ❖ تنمية مهارات التفكير وحل المشكلات لدى الطلاب
- ❖ استشاري جودة معتمد لأنظمة الأيزو ٩٠٠١
- ❖ مواصفة الأيزو الدولية ٩٠٠١ : ٢٠١٥
- ❖ تصميم الألعاب التعليمية التفاعلية
- ❖ الماستر المصغر لتقنيات التدريب الاحترافي
- ❖ المحصلة المهنية - مهارات SQ
- ❖ أنماط الشخصية
- ❖ أدوات تطبيق الجودة
- ❖ مهارات التفوق الدراسي
- ❖ مشرفة الجودة الشاملة للنظم التعليمية
- ❖ مبادئ الجودة الشخصية
- ❖ الجودة التربوية
- ❖ إعداد المدربات
- ❖ الصحة النفسية المدرسية
- ❖ مهارات دراسة الحالة
- ❖ التدريس المتميز والتعلم النشط
- ❖ التطوير المهني لمشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية
- ❖ المشروع الشامل لتطوير المناهج
- ❖ بوصلة التفكير