

# سيرة ذاتية



الاسم / هداية هداية الشيخ علي  
الدرجة العلمية / أستاذ مشارك.

التخصص العام: مناهج وطرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها  
التخصص الدقيق: علم لغة تطبيقي (تعليم العربية للناطقين بغيرها)  
جهة العمل: المدير الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا بالجامعة الأمريكية بإنديانا

جوال / 00201119764655

الجنسية / مصري

البريد الإلكتروني / hedayaali11@gmail.com

صفحتي:

(<https://www.facebook.com/aliueducation/?ref=bookmarks/>)

(<https://www.facebook.com/636162173484968> - د.هداية-الشيخ-علي)

(<https://independent.academia.edu/HedayaAli>)

## المؤهلات والشهادات:

(1) الترقى لدرجة أستاذ مشارك بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية بتاريخ 1/30 /2014م، كما رقيت أيضا للدرجة نفسها بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وذلك بقرار المجلس العلمي بالجامعة في جلسته (العشرين) المعقودة في 1435/7/19هـ، بقرار رقم (312- 1435/1434هـ)، وقد وافق معالي الأستاذ الدكتور مدير الجامعة على قرار المجلس في 1435/7/21هـ.

(2) دكتوراه في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بعنوان: " برنامج مقترح لعلاج الصعوبات اللغوية الشائعة في كتابات دراسي اللغة العربية للناطقين بغيرها في

ضوء مدخل التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء", مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها بين الجامعات، جامعة القاهرة، كلية الدراسات العليا، 2008م.

(3) دكتوراه ثانية في علم اللغة التطبيقي / تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بعنوان: "الانغماس اللغوي في مناهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها"- الجامعة الأمريكية بإنديانا 2019- 2020م، بتقدير ممتاز (95% - A).

(4) دكتوراه فخرية من الجامعة الأمريكية بإنديانا على الجهود المبذولة في مجال علم اللغة التطبيقي وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتطوير مناهجها والبحث العلمي فيها، 2021م.

(5) ماجستير بعنوان " تقويم محتوى النصوص الأدبية المقررة على تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية في ضوء معايير الإبداع"، بتقدير "ممتاز"، جامعة القاهرة، كلية الدراسات العليا، 2005 م.

(6) ليسانس آداب وتربية – قسم اللغة العربية بتقدير " جيد جداً"، جامعة الأزهر، في الفترة من 1991م حتى 1995 م.

#### ثانيا- البحوث العلمية:

ألف الباحث مجموعة من البحوث، هي:

1- هداية هداية الشيخ علي: تحليل الحاجات اللغوية في مواقف الاتصال اللغوي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها، المؤتمر العالمي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود، في الفترة 2-3 /11 /2009م.

2- هداية هداية الشيخ علي: إستراتيجية مقترحة في ضوء المدخل التواصلي لتنمية مهارات الفهم السمعي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود، العدد (24)، يونيو 2012م.

3- هداية هداية الشيخ علي، صالح بن حمد السحيباني: مواقع تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على الشبكة العالمية (الإنترنت) " دراسة مسحية وصفية"، مجلة العربية للناطقين بغيرها، معهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية بالخرطوم، العدد (13)، يناير 2012م.

4- هداية هداية الشيخ علي، خلف الديق عثمان: أثر التفاعل بين إستراتيجية التدريس واللغة الأم في تنمية بعض مهارات الاستماع لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس "مجلة عربية

إقليمية محكمة"، رابطة التربويين العرب، جمهورية مصر العربية، العدد (41)،  
سبتمبر 2013م.

5- هداية هداية الشيخ علي: المهام اللغوية وإشباع حاجات الاتصال اللغوي لدى  
متعلمي اللغة العربية من الموهوبين لغويا، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية  
بجامعة الإمام محمد بن سعود، 1434هـ.

6- هداية هداية الشيخ علي: تصور مقترح لتعلم اللغة العربية تواصليا في ضوء معايير  
الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات، مجلة اللسانيات العربية، مركز الملك  
عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية، العدد الأول، 2014م.

7- هداية هداية الشيخ علي: تصور مقترح لبرنامج قراءة إثرائي في ضوء المدخل  
الوظيفي لطلاب معهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود، مجلة  
العربية للناطقين بغيرها، معهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية  
بالخرطوم، العدد 18، 2014م.

8- هداية هداية الشيخ علي، أحمد بابكر النور: تقويم برامج تعليم اللغة العربية  
للناطقين بغيرها في مراكز توعية الجاليات بالمملكة العربية السعودية، مجلة  
الدراسات اللغوية، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض،  
المجلد 17، العدد الأول، 2015م.

9- هداية هداية الشيخ علي: المهام اللغوية التواصلية وتوظيفها في اكتساب اللغة  
العربية لغة ثانية، المؤتمر الدولي الأول بإسطنبول، في الفترة 25-26 أبريل  
2015م.

10- هداية هداية الشيخ علي: تصور مقترح قائم على أشكال التداخل اللغوي  
لبناء مناهج تعليم اللغة العربية للطلاب الأوربيين، المؤتمر الدولي الرابع للغة  
العربية بدولة الإمارات العربية المتحدة (دبي)، في الفترة 6-10 مايو 2015م.

11- هداية هداية الشيخ علي: إستراتيجيات تشخيص وعلاج الصعوبات  
اللغوية، الملتقى الأول للتنمية المهنية للمعلمين "نحو معايير مهنية للمعلم  
العربي"، معهد الثقافة والتدريب للإشراف التربوي بالرياض، 2008م.

12- هداية هداية الشيخ علي: المعلم المبدع والتدريس الفعال، الملتقى الثاني  
للتنمية المهنية للمعلمين "نحو كفايات تدريسية فاعلة"، اتحاد المعلمين  
المصريين بالسعودية، في الفترة 6-7/5/2009م.

13- هداية هداية الشيخ علي: الذكاءات المتعددة وتوظيفها في العملية  
التعليمية، الملتقى الثالث للتنمية المهنية للمعلمين "التنمية المهنية للمعلم  
بين الواقع والمأمول"، المصدر السعودي للتدريب والاستشارات بالتعاون مع  
اتحاد المعلمين المصريين بالسعودية، في الفترة 19-20/5/2010م.

- 14- هداية هداية الشيخ علي: تطبيقات عملية وإستراتيجيات حديثة في تعليم اللغة الثانية، ورشة العمل الدولية "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتقنياته في كليات الإلهيات بتركيا"، جامعة إينونو، مدينة ملاطيا، 2015م.
- 15- هداية هداية الشيخ علي: الألعاب اللغوية وتوظيفها في اكتساب اللغة الثانية "العربية أنموذجا"، مؤتمر إسطنبول الدولي الثاني: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها "إضاءات ومعالم"، 2016م.
- 16- هداية هداية الشيخ علي وآخرون: المواد التعليمية وإعدادها لدى متعلمي العربية لغة ثانية في ضوء مدخل المهام اللغوية التواصلية، المؤتمر الدولي العاشر المنعقد بمدينة باريس بفرنسا، معهد ابن سينا، 2016م.
- 17- هداية هداية الشيخ علي: تحديات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء مستجدات العصر، مؤتمر تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الأردن، عمّان، 2017م.
- 18- هداية هداية الشيخ علي: المهام اللغوية التواصلية وأثرها في اكتساب الوظائف النحوية لدى متعلمي العربية لغة ثانية، مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، العدد 2، ج 3، 2017م.
- 19- هداية هداية الشيخ علي: التعليم المتميز عبر البرمجيات الإلكترونية "رؤية حديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها"، مؤتمر اللغة العربية الدولي الرابع، تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها: المتطلبات، والأبعاد، والآفاق)، الجزء الثالث، الإمارات العربية المتحدة، الشارقة، 2020م.
- 20- هداية هداية الشيخ علي: الانغماس اللغوي في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مجلة الجامعة الأمريكية بإنديانا "AUI Research Journal"، 2020م.

### ثالثا- المؤتمرات والندوات:

#### أولا- المشاركات البحثية بالمؤتمرات والندوات:

- 1- شارك الباحث في الملتقى الأول للتنمية المهنية للمعلمين "نحو معايير مهنية للمعلم العربي"، وذلك بورشة عمل بعنوان (إستراتيجيات تشخيص وعلاج الصعوبات اللغوية)، معهد الثقافة والتدريب للإشراف التربوي بالرياض، في الفترة 30 أبريل- 1 مايو/2008م.
- 2- شارك الباحث في المؤتمر العالمي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود ببحث بعنوان (تحليل الحاجات اللغوية في مواقف الاتصال اللغوي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها)، في الفترة 2-3/11/2009م.

- 3- شارك الباحث في الملتقى الثاني للتنمية المهنية للمعلمين "نحو كفايات تدريسية فاعلة"، وذلك بورقة بحثية بعنوان (المعلم المبدع والتدريس الفعال)، اتحاد المعلمين المصريين بالسعودية، في الفترة 6-7/5/2009م.
- 4- شارك الباحث في الملتقى الثالث للتنمية المهنية للمعلمين "التنمية المهنية للمعلم بين الواقع والمأمول"، وذلك بورقة بحثية بعنوان (الذكاءات المتعددة وتوظيفها في العملية التعليمية)، المصدر السعودي للتدريب والاستشارات بالتعاون مع اتحاد المعلمين المصريين بالسعودية، في الفترة 19-20/5/2010م.
- 5- شارك الباحث في الندوة العلمية للتجارب العالمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والذي يقيمها المركز التعليمي للغة العربية للطلاب الوافدين بوزارة التعليم العالي بجمهورية مصر العربية، وذلك بتقديم تجربة معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة الإمام محمد بن سعود، بتاريخ 18/7/2010م.
- 6- شارك الباحث في المؤتمر الدولي السابع بمدينة ليل بفرنسا، وذلك بورقة بحثية بعنوان (تعلم اللغة العربية تواصلية في ضوء معايير الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات)، 2013م.
- 7- شارك الباحث في المؤتمر الدولي الأول بإسطنبول بورقة بحثية بعنوان (المهام اللغوية التواصلية وتوظيفها في اكتساب اللغة العربية لغة ثانية)، في الفترة 25-26 أبريل 2015م.
- 8- شارك الباحث في المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية التابع للمجلس الدولي للغة العربية بدولة الإمارات العربية المتحدة (دبي) بورقة بحثية بعنوان (أشكال التداخل اللغوي وبناء مناهج تعليم اللغة العربية للطلاب الأوربيين)، في الفترة 6-10 مايو 2015م.
- 9- شارك الباحث في المؤتمر الدولي الأول بإسطنبول بورقة بحثية بعنوان (الألعاب اللغوية وتوظيفها في اكتساب اللغة الثانية "العربية أنموذجاً")، مؤتمر إسطنبول الدولي الثاني: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها "إضاءات ومعالم"، 2016م.
- 10- شارك الباحث في ورشة العمل الدولية "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتقنياته في كليات الإلهيات بتركيا"، جامعة إينونو، مدينة ملاطيا، وذلك بورقة بحثية بعنوان (تطبيقات عملية وإستراتيجيات حديثة في تعليم اللغة الثانية)، 2015م.
- 11- شارك الباحث في المؤتمر الدولي العاشر بمدينة باريس بفرنسا، وذلك بورقة بحثية بعنوان (المواد التعليمية وإعدادها لدى متعلمي العربية لغة ثانية في ضوء مدخل المهام اللغوية التواصلية)، 2016م.

12- شارك الباحث في المؤتمر الدولي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الأردن، عمّان، وذلك بعرض تقديمي وورشة تدريبية بعنوان (تحديات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء مستجدات العصر) 2017م.

13- شارك الباحث في المؤتمر الدولي بالجامعة الأمريكية ( Approaches and Challenges in Arabic Language Pedagogy)، القاهرة، وذلك بعرض تقديمي بعنوان (الألعاب اللغوية وتدريب المهارات اللغوية لدى متعلمي العربية لغة ثانية)، 2017م.

14- شارك الباحث في ملتقى المجلس الدولي لتعليم اللغة العربية eTurn (أفكار إبداعية في تعليم العربية للناطقين بغيرها ونشر الوسطية)، عمان الأردن، 2019م.

15- إدارة العديد من الجلسات العلمية بالعديد من المؤتمرات: المحلية، والإقليمية، والدولية.

21- شارك الباحث في مؤتمر اللغة العربية الدولي الرابع (تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها: المتطلبات، والأبعاد ، والآفاق)، الإمارات العربية المتحدة، الشارقة، وذلك بورقة بحثية بعنوان (التعليم المتميز عبر البرمجيات الإلكترونية "رؤية حديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها")، 2020م.

#### ثانيا- عضويات اللجان العلمية بالمؤتمرات والندوات:

- 1- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي السابع بمدينة ليل بفرنسا، 2013م.
- 2- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثامن بمدينة ليل بفرنسا، 2014م.
- 3- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول بإسطنبول 2015م.
- 4- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر التنمية المهنية للمعلمين- اتحاد المعلمين المصريين بالخارج بالتعاون مع السفارة المصرية بالرياض 2008م.
- 5- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر التنمية المهنية للمعلمين- اتحاد المعلمين المصريين بالخارج بالتعاون مع السفارة المصرية بالرياض 2009م.
- 6- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر التنمية المهنية للمعلمين- اتحاد المعلمين المصريين بالخارج بالتعاون مع السفارة المصرية بالرياض 2010م.
- 7- عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثاني بالأردن- المجلس الدولي لتعليم اللغة العربية، 2019م.
- 8- عضو بجمعية حماية اللغة العربية بالقاهرة.
- 9- العضوية الذهبية الدائمة في المجلس الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (eTurn) بالأردن.

#### ثالثا- العروض التقديمية وورش العمل:

- 1- تقديم برنامج تدريبي بعنوان (أدوات المعلم الرقمي) بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، 2018م.

- 2- المشاركة في تقديم البرنامج التدريبي بالمجلس الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (eTurn) بالأردن بعنوان (الزمالة المهنية التأسيسية في تدريس العربية للناطقين بغيرها- محور: الاختبارات اللغوية "إعدادها وتصميمها").
- 3- المشاركة في مائدة مستديرة بجامعة الدول العربية حول: (وضع تصور لإطار عربي موحد لاختبار الكفاية في اللغة العربية)، القاهرة، 2018م.
- 4- المشاركة في مائدة مستديرة بجامعة الدول العربية حول مناقشة وإقرار مشروع: (إستراتيجية النهوض باللغة العربية الذي أنتجته الأمانة العامة وإدارة الثقافة بجامعة الدول العربية)، القاهرة، 2018م.
- 5- تقديم ورشة عمل بالجامعة الأمريكية بالقاهرة على هامش مؤتمر (Approaches and Challenges in Arabic Language Pedagogy)، وكانت بعنوان (الألعاب اللغوية وتدريب المهارات اللغوية لدى متعلمي العربية لغة ثانية)، 2018م.
- 6- تقديم ورشة تدريبية بمركز "فرست أكاديمي" تحت عنوان (خبرات وتجارب في تعليم العربية للناطقين بغيرها)، 2018م.
- 7- تقديم برنامج تدريبي بعنوان (تأهيل معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها "تطبيقات- تأهيل- ورش عمل") بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، 2018م.
- 8- تقديم برنامج تدريبي بعنوان (التأهيل الاحترافي لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها) بكلية الآداب، جامعة القاهرة، 2018م.
- 9- تقديم برنامج تدريبي بعنوان (الإعداد المهني لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها) بمركز التدريب اللغوي بكلية التربية، جامعة بنها، 2018م.

#### رابعا- حضور المؤتمرات والندوات:

- 10- حضر الباحث فعاليات مؤتمر "ثورة 25 يناير ومستقبل التعليم في مصر"، كلية الدراسات العليا، جامعة القاهرة، في الفترة 13-14/7/2011م.
- 11- حضر الباحث فعاليات مؤتمر "معلم القراءة بين مهام التعليم ومواجهة صعوبات التعلم في الوطن العربي"، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، في الفترة 20-21/7/2011م.
- 12- حضر الباحث فعاليات مؤتمر "التعلم الإلكتروني وتحديات الشعوب العربية"، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، كلية الدراسات العليا، جامعة القاهرة، في الفترة 27-28/7/2011م.
- 13- حضر الباحث ندوة تعليم اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية "الواقع والتحديات"، كلية اللغات والترجمة، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، في الفترة 9-11/4/2012م.

14- حضر الباحث فعاليات الحلقة النقاشية (المواقع الحاسوبية الخادمة للغة العربية منهجيتها وأسلوب عرضها والعقبات التي تواجهها)، مركز الملك عبد الله ابن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية بالرياض، في الفترة 12-1434/2/13هـ.

#### رابعاً- التأليف:

قام الباحث بتأليف العديد من الكتب والوثائق، وهي:

- 1- كتاب " التعليم المتميز: إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم"، دار إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، 2020م.
- 2- كتاب "المهام اللغوية التواصلية وتدرّيس النحو وظيفياً"، دار إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، 2019م.
- 3- كتاب "الانغماس اللغوي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: النظرية، والتطبيق"، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، 2019م.
- 4- كتاب "تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة: لغة السياسة والإعلام"، منشور بأكاديمية إسطنبول- تركيا، 2018م.
- 5- رئيس لفريق إعداد وثيقة المنهج لسلسلة تعليم اللغة العربية عن بعد للجامعة الإسلامية، 2017.
- 6- المشاركة في تأليف وتطوير اختبار اللغة العربية المعياري الذي أعدته الجامعة السعودية الإلكترونية- كلية العلوم والدراسات النظرية- قسم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها- الرياض، 2015- 2016.
- 7- المشاركة مع فريق من المتخصصين في تأليف سلسلة لجامعة الإمام محمد بن سعود لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عن بعد، وذلك من خلال التنسيق بين: معهد تعليم اللغة العربية، وعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، 2014-2016.
- 8- المشاركة مع فريق من المتخصصين في إعداد وثيقة المنهج لسلسلة تعليمية لجامعة الإمام محمد بن سعود لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عن بعد، وذلك من خلال التنسيق بين: معهد تعليم اللغة العربية، وعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، 2014-2016.
- 9- كتاب "الحاجات اللغوية في مواقف الاتصال اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية من الناطقين بالعربية" (تأليف منفرد ضمن سلسلة منشورات المعهد العربي لتعليم اللغة العربية)، 2014م.



10- كتاب "الحاجات اللغوية لدى مستخدمي اللغة العربية في المواقف التواصلية الشفهية والكتابية" (تأليف منفرد ضمن سلسلة منشورات المعهد العربي لتعليم اللغة العربية)، 2014م.

11- كتاب "تدريس النص الأدبي وتنمية مهارات التذوق والإبداع"، وهو تأليف مشترك، وقد تم نشره ضمن منشورات مكتب التربية العربي لدول الخليج، 2013م.

12- رئاسة فريق تألوفي والمشاركة في التأليف (فريق مكون من خمسة أعضاء) لسلسلة "كنوز" لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (سنة كتب) 2013م للمستويات:

- المستوى المبتدئ: "الكتاب الأول- الكتاب الثاني".
- المستوى المتوسط: "الكتاب الثالث- الكتاب الرابع".
- المستوى المتقدم: "الكتاب الخامس- الكتاب السادس".

وقد تم طباعة هذه السلسلة ضمن مطبوعات المعهد العربي لتعليم اللغة العربية بالرياض.

13- تأليف مشترك مع د.جمعان القحطاني لوثيقة المنهج الخاص بسلسلة "كنوز" لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الصغار، المعهد العربي لتعليم اللغة العربية بالرياض 2011م.

14- تأليف مشترك مع د.جمعان القحطاني لوثيقة المنهج الخاص بسلسلة "بيان" لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الكبار، المعهد العربي لتعليم اللغة العربية بالرياض 2011م.

15- تأليف مشترك (فريق مكون من سبعة أعضاء) لسلسلة "البحث والاتصال" في المراحل: الابتدائية- المتوسطة- الثانوية، مركز الأمير سلمان للتدريب والدراسات التربوية بالرياض، 2010م.

16- تأليف مشترك (فريق مكون من سبعة أعضاء) لدليل المعلم لسلسلة "البحث والاتصال" في المراحل: الابتدائية- المتوسطة- الثانوية، مركز الأمير سلمان للتدريب والدراسات التربوية بالرياض، 2010م.

17- تأليف مشترك (فريق مكون من سبعة أعضاء) لحقيبة تدريبية لسلسلة "البحث والاتصال" في المراحل: الابتدائية- المتوسطة- الثانوية، مركز الأمير سلمان للتدريب والدراسات التربوية بالرياض، 2010م.

18- تأليف مشترك (فريق مكون من سبعة أعضاء) لسيناريو تعليمي لسلسلة "البحث والاتصال" في المراحل: الابتدائية- المتوسطة- الثانوية، مركز الأمير سلمان للتدريب والدراسات التربوية بالرياض، 2010م.

- 19- المشاركة في تأليف كتاب (العربية للحاج والمعتمر) "تحت الطبع".
- 20- رئاسة فريق تألفي والمشاركة في التأليف (فريق مكون من خمسة أعضاء) لسلسلة "فصيح" لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وذلك بالتعاون مع شركة آن ليمتد برس (سنة كتب للطالب) 2021م للمستويات:
- المستوى المبتدئ: "الكتاب الأول- الكتاب الثاني".
  - المستوى المتوسط: "الكتاب الثالث- الكتاب الرابع".
  - المستوى المتقدم: "الكتاب الخامس- الكتاب السادس".
- 21- رئاسة فريق تألفي والمشاركة في التأليف (فريق مكون من خمسة أعضاء) لسلسلة "فصيح" لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (سنة كتب للنشاط) 2021م للمستويات:
- المستوى المبتدئ: "الكتاب الأول- الكتاب الثاني".
  - المستوى المتوسط: "الكتاب الثالث- الكتاب الرابع".
  - المستوى المتقدم: "الكتاب الخامس- الكتاب السادس".
- 22- رئاسة فريق تألفي والمشاركة في التأليف (فريق مكون من خمسة أعضاء) لسلسلة "فصيح" لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (سنة كتب لدليل المعلم) 2021م للمستويات:
- المستوى المبتدئ: "الكتاب الأول- الكتاب الثاني".
  - المستوى المتوسط: "الكتاب الثالث- الكتاب الرابع".
  - المستوى المتقدم: "الكتاب الخامس- الكتاب السادس".
- 23- رئاسة فريق تألفي والمشاركة في التأليف (فريق مكون من خمسة أعضاء) لعمل ست اختبارات تشخيصية لمستويات سلسلة فصيح.
- 24- رئاسة فريق تألفي والمشاركة في التأليف (فريق مكون من خمسة أعضاء) لبناء اختبار تحديد المستوى لمتعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.

#### خامسا- الإشراف العلمي:

- قام الباحث بالإشراف العلمي على العديد من الرسائل العلمية، مثل:
- ✕ صالحه بنت علي الشهري: أثر التعلم التعاوني في اكتساب المفردات اللغوية لدى متعلمات اللغة العربية الناطقات بغيرها، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 1433هـ.
- ✕ عبد الرحمن بن سعد الصرامي: تقويم مواقع تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على الشبكة العالمية في ضوء المهارات اللغوية، 1434هـ.

- ✘ عاطف القحطاني: تحليل خطاب الكتابة على المقاعد المدرسية "دراسة لغوية اجتماعية"، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 1436هـ.
- ✘ علي إبراهيم الغامدي: فاعلية استخدام إستراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية مفردات اللغة لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، "الرسالة قيد الإعداد".
- ✘ هان جيان شينغ: صعوبات التواصل الشفهي لدى الطلبة الصينيين في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 2015.
- ✘ سعد بن علي الغامدي: أثر برنامج مقترح قائم على الفصول الافتراضية في تنمية مهارات الاستماع لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، رسالة دكتوراه، معهد تعليم اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 2016.
- ✘ سعد بن عبد الله الدريهم: فعالية برنامج قائم على تطبيقات الجوال في تنمية المفردات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية لغة ثانية، رسالة دكتوراه، معهد تعليم اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 2017.
- ✘ عبد الله العمري: أثر برنامج مقترح قائم على الفصول الافتراضية في تنمية مهارات الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، رسالة دكتوراه، معهد تعليم اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 2018.
- ✘ محمد فؤاد الحوامدة: إستراتيجيات تعلّم الكتابة ما وراء المعرفة لدى متعلمي اللغة العربيّة الناطقين بغيرها في بيئة الوسائط المتعدّدة وعلاقتها باتجاهاتهم نحو الكتابة، الجامعة الأمريكية بإنديانا، 2021م.
- ✘ يونس عثمانى: معايير إعداد اختبارات اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء المستويات المعيارية، الجامعة الأمريكية بإنديانا، (لم تمنح بعد).
- ✘ علاء الدين صلاح أحمد: تقييم كفايات معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها في المدارس الدولية ذات المنهاج البريطاني بدولة الإمارات العربية المتحدة الجامعة الأمريكية بإنديانا، (لم تمنح بعد).
- ✘ أميرة محمد أكرم دعنا: تصور مقترح لاختبار الاستعداد اللغوي لمتعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، الجامعة الأمريكية بإنديانا، (لم تمنح بعد).
- ✘ أسامة زايد: دافعية متعلمي اللغة العربية في المدارس الدولية ذات المنهاج البريطاني بين التعليم التقليدي والتعليم السحابي في دولة الإمارات العربية المتحدة "دراسة وصفية تحليلية"، الجامعة الأمريكية بإنديانا، (لم تمنح بعد).

## سادسا- مناقشة الرسائل العلمية:

قام الباحث بمناقشة العديد من الرسائل العلمية، مثل:

- ✕ جابر بن زاهر العسيري: إستراتيجيات تعلم المفردات وعلاقتها بالتحصيل اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 1431هـ.
- ✕ زيد بن عبد الله الرباح: أثر التعلم التعاوني في تنمية مهارات التعبير لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 1431هـ.
- ✕ فوزا بنت خليف الشمري: إستراتيجيات استعمال المعجم: دراسة حالة على متعلمات اللغة العربية غير الناطقات بها، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 1431هـ.
- ✕ محمد بن عبد الله البشري: تقويم تدريبات كتب التعبير بمعهد تعليم اللغة العربية في ضوء مهارات التفكير الإبداعي، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 1432هـ.
- ✕ حصة عبد الله القريني: أثر التغذية الراجعة في تعلم المفردات لدى متعلمات اللغة العربية لغة ثانية، رسالة ماجستير، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، 1433هـ.
- ✕ محمد السلطان: أثر استخدام إستراتيجية التصور الذهني في تنمية مستويات فهم المقروء لمتعلمي العربية لغة ثانية، 2016م.
- ✕ أروى وجيه عبد الجواد: أثر التعلم عن بُعد في تطور النمو اللغوي في اكتساب المفردات لدى طلاب الروضة في مدارس رياض الأطفال في المملكة الأردنية الهاشمية (دراسة ميدانية)، الجامعة الأمريكية بإنديانا، 2020م.
- ✕ أحمد علي سعيد: دراسة تقابلية في بعض التراكيب النحوية بين اللغة العربية واللغة الهولندية، الجامعة الأمريكية بإنديانا، 2021م.
- ✕ سعدى أبو صيني: درجة تقدير معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها لأهمية الكتاب الإلكتروني التفاعلي في تنمية المهارات اللغوية لدى الطلبة، الجامعة الأمريكية بإنديانا، 2021م.

## سابعا- الفعاليات والأنشطة الجامعية والتحكيم:

- التدريس في الولايات المتحدة الأمريكية-ولاية كاليفورنيا- ميدلبري كولدج- المدرسة العربية (الفصل الدراسي الصيفي المكثف 2015).
- المدير الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا بالجامعة الأمريكية بإنديانا (حتى الآن).

- التدريس بالجامعة الأمريكية بإنديانا في مراحل الدراسات العليا: دبلوم- ماجستير- دكتوراه (حتى الآن).
- تقديم برنامج تدريبي للأمم المتحدة بجنيف- قسم تعليم اللغات، بعنوان (إستراتيجيات ومداخل حديثة في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة)، وقد تم تقديمه للمعلمين والمعلمات في قسم اللغة العربية، 2016.
- التدريس بدبلوم إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها بجامعة عين شمس- كلية التربية- مركز التميز 2019.
- إدارة دبلوم (المعلم الرقمي) بالتعاون مع جامعة عين شمس وجامعة الأزهر، والتدريس فيه.
- التدريس أونلاين لمقرر (إستراتيجيات ومداخل لتدريس مهارات اللغة وعناصرها) لطلاب الماجستير بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا فرع تركيا 2016- 2017.
- التدريس أونلاين لمقرر (كفايات التدريس الاحترافي وأساليب تدريس العربية للناطقين بغيرها) لطلاب الدبلوم المهني لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، تحت إشراف شركة "هوز" للإنتاج التعليمي، 2018.
- مدير ومنشئ رابطة تعليم العربية لغير الناطقين بها على الرابط التالي:  
(www.facebook.com/groups/ASLDH).
- إنشاء قناة على اليوتيوب (You Tube) متخصصة في تدريب معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، اسمها: (hedaya ali).  
الكتابة في صفحتي:  
(https://www.facebook.com/aliueducation/?ref=bookmarks/)  
(د.هداية-الشيخ-علي - https://www.facebook.com/636162173484968)  
(https://independent.academia.edu/HedayaAli)
- حضور فعاليات (الملتقى التنسيقي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية)، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز لخدمة اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود.
- المشاركة في الحلقة النقاشية المخصصة لتطوير الخطة الإستراتيجية للجامعة في القاعة المستديرة بالمركز الجامعي لخدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- المشاركة في تنفيذ البرنامج الخاص بتعليم اللغة العربية لأغراض خاصة "المجال الأمني والشرطي" لمجموعة من الضباط الأتراك من كبار الرتب الأمنية، وذلك بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالرياض.
- تحكيم الوثيقة الوطنية لمادة اللغة العربية لغير الناطقين بها في دولة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- رئاسة فريق تحكيمي للعديد من السلاسل التعليمية، مثل:  
+ سلسلة (بيان) لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من الكبار.

- سلسلة (مسارات) لتعليم اللغة العربية لأغراض خاصة: أغراض طبية-أغراض دبلوماسية- أغراض التجارة والأعمال.
- سلسلة التعلم الذاتي لمتعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- سلسلة تنمية مهارات الذكاء اللغوي.
- رئاسة العديد من جلسات المؤتمرات العلمية الدولية والمهتمة بتطوير التعليم بصفة عامة، وتطوير اللغة العربية بصفة خاصة.
- المشاركة في تحكيم العديد من البحوث والكتب التعليمية، مثل:
  - كتب التربية الإسلامية التي أعدتها مؤسسة مناهج العالمية بالرياض (كتاب الطالب).
  - كتب سلسلة (أحب العربية) التي أعدها مكتب التربية لدول الخليج العربي بالرياض (كتاب الطالب - دليل المعلم- كتاب التدريبات).
  - العديد من البحوث العلمية؛ للنشر في المجلات المحكمة أو المؤتمرات العلمية.
- تقديم محاضرة تربوية بعنوان (الكاريزما سرّ نجاح المعلم) لمعلمي المراحل والفروع المختلفة لسلسلة مدارس الإمام الشافعي.
- حضور محاضرة (الطفل الموهوب: خصائصه، واحتياجاته، وكيفية إشباعها)، مؤسسة الملك عبد العزيز للموهبة والإبداع "موهبة".
- الإرشاد الطلابي لطلاب المستوى الثالث بالمعهد.
- الإرشاد الطلابي لطلاب المستوى الرابع بالمعهد.
- الإرشاد الطلابي لطلاب الدبلوم الأول بالمعهد.
- الإرشاد الطلابي لطلاب الدبلوم الثاني بالمعهد.
- المشاركة في ورشة العمل الأولى الخاصة بتحديد الأولويات البحثية في مجال الوقاية من المخدرات)، المركز السعودي لدراسات وأبحاث الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية.
- العمل ضمن الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة مالانج (تعليم العربية للناطقين بغيرها)، قسم اللغة العربية بالجامعة.
- العمل ضمن الهيئة الاستشارية لمجلة (اللسانيات التطبيقية)، والتي يصدرها مخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات، جامعة الجزائر.
- العمل ضمن الهيئة الاستشارية لمجلة (عالم العربية للناطقين بغيرها)، ليبيا.

ثامنا- الأنشطة التدريسية:

المقرر	المستوى	البرنامج أو القسم
مناهج وطرائق تعليم اللغات الأجنبية.	طلاب الماجستير.	جامعة الإمام محمد بن سعود (الدراسات العليا) "التدريس لسنوات عديدة"
تقنيات التعليم.	طلاب الماجستير.	
إعداد البرامج والمواد التعليمية.	طلاب الماجستير.	
اختبارات اللغة.	طلاب الماجستير.	
مناهج البحث في العلوم اللغوية.	طلاب الدكتوراه.	
إعداد المواد التعليمية.	طلاب الدكتوراه.	
نظريات حديثة في اكتساب اللغة وتعلمها.	طلاب الدكتوراه.	
طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	الدبلوم الثاني لإعداد معلم اللغة العربية.	إعداد المعلمين "التدريس لسنوات عديدة"
مهارات لغوية.	الدبلوم الأول لإعداد معلم اللغة العربية.	
مناهج بحث.	الدبلوم الأول لإعداد معلم اللغة العربية.	
فهم المسموع.	المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.	الإعداد اللغوي "التدريس لسنوات عديدة"
القراءة.	المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.	
التعبير والتحدث	المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.	
التعبير والكتابة	المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.	
النحو	المستوى الثالث والرابع	
الكتابة الوظيفية.	طلاب التعليم الموازي.	مركز التعليم المستمر
مهارات لغوية.	السنة التحضيرية	
اتجاهات ومداخل حديثة في تعليم اللغات وإعداد المواد التعليمية.	الدبلوم المهني لإعداد معلمي اللغة العربية	كلية التربية بجامعة عين شمس (تمهيدي الماجستير)
التربية العملية والتدريب الميداني	الدبلوم المهني لإعداد معلمي اللغة العربية	
العربية على الإنترنت. "عبر الفصول الافتراضية"	كل المستويات.	الجامعة السعودية الإلكترونية

المقرر	المستوى	البرنامج أو القسم
		(تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها أونلاين)
التدريس أونلاين لمقرر (إستراتيجيات ومداخل لتدريس مهارات اللغة وعناصرها)	مرحلة الماجستير	الجامعة الأمريكية بمينيسوتا
المهارات اللغوية (استماع- تحدث- قراءة- كتابة)	المستوى المتقدم	ميدلبري كولدج بولاية كاليفورنيا الأمريكية
التدريس أونلاين لمقرر (كفايات التدريس الاحترافي وأساليب تدريس العربية للناطقين بغيرها).	الدبلوم المهني لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.	الدبلوم المهني لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. (شركة هوز للإنتاج التعليمي)
مناهج وطرائق تعليم اللغات الأجنبية	طلاب الماجستير المهني.	الجامعة الأمريكية بإنديانا
التقويم واختبارات اللغة	طلاب الدكتوراه المهنية.	
العمل مشرفاً أكاديمياً لبرامج الدراسات العليا في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بالجامعة الأمريكية بإنديانا، ومؤسس هذه البرامج للجامعة.		

#### تاسعا- البرامج والدورات التي دريتُ عليها:

قام الباحث بالتدريب على العديد من الدورات والبرامج التدريبية في بعض الجامعات والمعاهد والمدارس ومراكز التدريب، مثل:

- 
- 
- الورشة التدريبية (أدوات المعلم الرقمي)، وذلك بالتعاون مع الجامعة الأمريكية بإنديانا وجامعة الأزهر وجامعة عين شمس، 2020.
- الورشة التدريبية بمعهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام تحت عنوان (الإطار الأوربي وتعليم اللغة العربية تواصليا)، وذلك يوم الاثنين الموافق 1436/1/17هـ، وقد تمت الورشة تحت رعاية المعهد ممثلة في وحدة البحوث العلمية.
- البرنامج التدريبي (تنمية مهارات معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)، مركز مناهج العالمية، 2010م.
- البرنامج التدريبي (تطبيقات عملية وإستراتيجيات حديثة في تعليم العربية لغة ثانية)، مكاتب توعية الجاليات الإسلامية (برنامج وافي)، 2011م.
- البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات التركية بالسنة التحضيرية: (تدريس مهارات اللغة وعناصرها تواصليا)، والذي قُدم في جامعة مرمرة، 2016م.



- البرنامج التدريبي (مداولات تربوية) للمشرفين التربويين ومعلمي المراحل المختلفة لمدارس دار العلوم وفروعها المتعددة بالرياض، قسم التدريب التربوي بمدارس، 2009م.
- البرنامج التدريبي (إستراتيجيات ومداخل حديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها)، جامعة الأميرة نورة للبنات بالرياض، 2015.
- الورشة التدريبية (اتجاهات وإستراتيجيات حديثة في تعليم المهارات اللغوية الأربع)، مركز إيثار لدراسات العربية للناطقين بغيرها، إسطنبول، 2016م.
- البرنامج التدريبي (إعداد المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)، مركز إيثار لتعليم اللغة العربية للطلاب الأتراك، 2015.
- البرنامج التدريبي عن بعد (الألعاب اللغوية وتوظيفها في تعليم اللغات الأجنبية)، منصة رواق التعليمية، 2017.
- البرنامج التدريبي (تنمية مهارات معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)، مركز النيل لتعليم اللغة العربية للأجانب بالقاهرة، 2017.
- البرنامج التدريبي (إعداد الاختبارات اللغوية)، مركز النيل لتعليم اللغة العربية للأجانب بالقاهرة، 2017.
- البرنامج التدريبي للمرشدين والمراقبين الطلابيين (معايير الكفايات المهنية)، مدارس الرياض، مركز التدريب والدراسات التربوية، 2008م.
- دورة إستراتيجيات الذكاءات المتعددة وتوظيفها في العملية التعليمية، قسم التطوير والتدريب بمدارس الإمام الشافعي، 2013م.
- البرنامج التدريبي (الصعوبات اللغوية تشخيصها وعلاجها)، قسم التطوير والتدريب بمدارس الإمام الشافعي، 2009م.
- دورة التفكير الإبداعي، قسم التطوير والتدريب بمدارس الإمام الشافعي، 2010م.
- البرنامج التدريبي "يوم القائد"، مركز الأمير سلمان لبناء القادة، 2008م.
- البرنامج التدريبي (المعلم المبدع والتدريس الفعال)، قسم التطوير والتدريب بمدارس الإمام الشافعي، 2012م.
- البرنامج التدريبي عن بعد (تدريس الاستماع تواصلياً)، منصة دليل العربية، 2018.
- البرنامج التدريبي (كيف تبذل في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)، مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين بالأزهر الشريف، 2019.
- البرنامج التدريبي (تدريس المهارات اللغوية بين النظرية والتطبيق لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)، جامعة عين شمس، كلية التربية، مركز التميز، 2019.
- البرنامج التدريبي "أونلاين عبر برنامج Zoom" (الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)، مؤسسة أريب للخدمات التعليمية والتربوية، 2019.
- البرنامج التدريبي "أونلاين عبر برنامج Zoom" (هندسة الحصة الصفية في فصول تعليم العربية للناطقين بغيرها)، الاتحاد العالمي للغة العربية بالقاهرة، 2020.

- البرنامج التدريبي (الرخصة الدولية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)، بالشراكة بين: قبة الابتكار للتدريب والاستشارات، والاتحاد العالمي للغة العربية بالقاهرة، والتي أقيمت بالإمارات العربية المتحدة (دي)، 2020.
- البرنامج التدريبي الافتراضي "أون لاين" (الرخصة الدولية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)، بالشراكة بين: الجامعة الأمريكية بإنديانا، والاتحاد العالمي للغة العربية، والتي أقيمت عبر منصة الجامعة الأمريكية بإنديانا، 2020.

#### عاشرا- البرامج والدورات التي تدربتُ عليها:

- حضور البرنامج التدريبي "Working Toward Program Accreditation"، معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية، جامعة الإمام محمد بن سعود.
- حضور البرنامج التدريبي (التعليم والتعلم الجامعي UTL7)، جامعة الإمام بالتعاون مع مركز النافع للتدريب والاستشارات، 2014م.
- حضور الدورة التدريبية (الثقافة القيادية)، مركز الأمير سلمان لبناء القادة بالتعاون مع مركز التدريب والدراسات التربوية.
- حضور الدورة التدريبية (توظيف الحاسب وتقنية المعلومات في التعليم)، مركز التدريب والدراسات التربوية.
- الحصول على دورات " ويندوز - وورد - إنترنت " , جامعة القاهرة , معهد الدراسات التربوية, 2004 م.
- حضور الدورة التدريبية (حتى أكون معلما متميزا)، اتحاد المعلمين المصريين بالمملكة العربية السعودية.
- حضور البرنامج التدريبي (هندسة التفكير ودمجه في المناهج والمقررات الدراسية)، وذلك ضمن مشروع تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية، معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية، جامعة الإمام.
- حضور البرنامج التدريبي (التعلم الإلكتروني وأدواته)، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالرياض.
- حضور الدورة التدريبية (الاتصال الفعال)، مركز التدريب والدراسات التربوية.
- الحصول على شهادة " Pre Toefl " في اللغة الانجليزية , جامعة القاهرة , مركز تعليم اللغات الأجنبية بكلية الآداب, 2004 م.
- حضور البرنامج التدريبي (تعليم العربية عبر الفصول الافتراضية)، الجامعة السعودية الإلكترونية بالرياض، 2016م.
- حضور البرنامج التدريبي (تعليم العربية عبر منصة البلاك بورد)، الجامعة السعودية الإلكترونية بالرياض، 2016م.

## حادي عشر- اللغات التي أجيدها:

اللغات	الاستماع والتحدث	القراءة والكتابة	السرعة في الكتابة
العربية	ممتاز	ممتاز	سريع جداً
الإنجليزية	جيد	جيد	سريع

## ثاني عشر- الخبرات:

- رئيس قسم اللغات الأجنبية بكلية التربية بالجامعة الأمريكية بإنديانا (العمل الحالي) والمدير الأكاديمي لبرنامج الدراسات العليا بالجامعة.
- المدير العام للاتحاد العالمي للغة العربية بالقاهرة.
- الأستاذ المشارك بجامعة الإمام محمد بن سعود بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالرياض (8 سنوات).
- الأستاذ المشارك بالجامعة السعودية الإلكترونية- كلية العلوم والدراسات النظرية- قسم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (سنتان).
- العمل كمستشار تعليمي في المعهد العربي للغة العربية بحي السفارات بالرياض "عمل بالتعاون" 2015م.
- العمل بمركز الأمير سلمان للتدريب والدراسات التربوية كخبير تربوي ومصمم مناهج تعليمية في الفترة من 2007/8/1 حتى 2008/7/1 م.
- العمل كمدرّب في وزارة التربية والتعليم بمصر في الفترة من 2005/7/1 م حتى 2007/7/25م.
- العمل كمدرس لغة عربية في وزارة التربية والتعليم المصرية في الفترة من 2001/8/1 م حتى 2005 /6/30 م.
- العمل في مدارس النهضة للغات كمدرس لغة عربية في الفترة من 1998 : 2001م.
- الإشراف على مركز البيان العربي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالقاهرة في الفترة من 2003 م حتى 2007 م " عمل إضافي ".

## ثالث عشر- العضويات:

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بجامعة عين شمس.
- عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بجامعة عين شمس.
- عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بجامعة القاهرة.
- عضو الجمعية العلمية السعودية للغات والترجمة بجامعة الإمام محمد بن سعود.
- عضو مجلس إدارة اتحاد المعلمين المصريين بالمملكة العربية السعودية "اللجنة العلمية بالاتحاد"، رقم العضوية (3579).

- عضو الهيئة العلمية والاستشارية في مجلة "اللسانيات التطبيقية" التي يصدرها  
مخبر "اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات" ، جامعة الجزائر 2 (-2588 :ISSN  
1566).
- العضوية الذهبية الدائمة في المجلس الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها  
(eTurn) بالأردن.

#### رابع عشر- الأنشطة العامة:

- القراءة في الأدب العربي والأدب العالمي.
- القراءة في الفلسفة والمنطق والفن.
- كتابة الشعر العربي.
- حضور المهرجانات والمشاركة في فعالياتها.
- الرحلات وزيارة الأماكن السياحية.
- دُعيت كضيف في التلفزيون الأردني في قناة anb الأردنية في برنامج (قهوة الصباح)  
للتحدث حول مستقبل تعليم اللغة العربية، برابط:  
[https://www.youtube.com/watch?v=nhJfTv xv6II&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3tALPJRDP AH2INsv27sWUXfQry\\_1pMsM3a-ME](https://www.youtube.com/watch?v=nhJfTv xv6II&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3tALPJRDP AH2INsv27sWUXfQry_1pMsM3a-ME)
- دُعيت كضيف في قناة الأوطان السعودية بالرياض للحوار حول ثقافة الاعتذار، وقد  
نشرت الحلقة على موقع اليوتيوب بعنوان (الاعتذار إكبار لا انكسار)، برابط:  
<https://www.youtube.com/watch?v=F7LcBhEDhPs>
- دُعيت كضيف في التلفاز المصري – القناة الثالثة؛ للحوار حول تطوير التعليم 2009  
م، وقد نشرت الحلقة على موقع اليوتيوب بعنوان (tatweer altaleem).
- إنشاء وإدارة (رابطة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) على حسابي الشخصي في  
الفيس بوك برابط (www.facebook.com/groups/ASLDH).
- إنشاء قناة على اليوتيوب (You Tube) متخصصة في تدريب معلمي اللغة العربية  
للناطقين بغيرها، اسمها: (hedaya ali).  
الكتابة في صفحاتي:  
(<https://www.facebook.com/aliueducation/?ref=bookmarks/>)  
(<https://www.facebook.com/636162173484968> -د.هداية-الشيخ-علي-)  
(<https://independent.academia.edu/HedayaAli>)
- إنشاء وإدارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك بعنوان:  
(د.هداية الشيخ علي).