

الاسم الكامل : لمياء جادالرب أحمد معوض إبراهيم الجبيلي
الوظيفة : أستاذ مساعد – جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل – كلية التربية

المعلومات الشخصية:

الجنسية : مصرية
القسم: المناهج وطرق التدريس
البريد الجامعي الرسمي : ljmoawad@iau.edu.sa
الهاتف الخاص بالمكتب : ٠٠٩٦٦١٣٣٧٣٤٢
الهاتف الجوال(السعودية): ٠٠٩٦٦٥٤٠٢٥٦٣٤٠
الهاتف الجوال(مصر): ٠٠٢٠١٠٣٣٤٧٠٩٦٢٩ / ٠٠٢٠١٠٠٤٣٨١٤٠٢

المهارات اللغوية:

| اللغة | قراءة | كتابة | تحدث |
|------------|-------|-------|-------|
| العربية | ممتاز | ممتاز | ممتاز |
| الانجليزية | ممتاز | ممتاز | جيد |
| أخرى | - | - | - |

المؤهلات العلمية والشهادات (بدء من الأحدث):

| التاريخ | الشهادة الأكاديمية | مكان صدور | العنوان |
|---------|----------------------------|----------------------------------------|---------------|
| ٢٠١٣ م | دكتوراه الفلسفة في التربية | معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة | مصر - الجيزة |
| ٢٠٠٨ م | ماجستير الفلسفة في التربية | معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة | مصر - الجيزة |
| ٢٠٠٤ م | دبلومة خاصة في التربية | كلية التربية – جامعة الفيوم | مصر - الفيوم |
| ٢٠٠٣ م | دبلومة عامة في التربية | معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة | مصر - الجيزة |
| ١٩٩٩ م | ليسانس الدراسات الإسلامية | كلية الدراسات الإسلامية – جامعة الأزهر | مصر - القاهرة |

عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة:

| الدكتوراه | الماجستير | الزمالة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| فاعلية استراتيجيات قائمة على الرسوم المتحركة في تنمية المفاهيم الدينية الإسلامية ومهارات التفكير لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي . | حقوق الإنسان في مناهج التربية الدينية الإسلامية في مراحل التعليم العام "دراسة تقويمية" . | - |

السجل المهني (بدء من الأحدث):

| رتبة الوظيفة | مكان وعنوان جهة العمل | التاريخ |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| أستاذ مساعد | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل – كلية التربية (شطر الطالبات) – حي الريان. | ١٤٣٥/١/٢ هـ |

المناصب الإدارية (بدء من الأحدث):

| التاريخ | المكتب | المنصب الإداري |
|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤٤٢ هـ | | عضو في لجنة المقابلات للقبول ببرنامح الماجستير- تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية |
| ١٤٤٢/١٤٤١ هـ | | عضو في لجنة إعداد دليل التربية العملية لبرامح البكالوريوس بكلية التربية |
| ١٤٤١ هـ | | عضو في لجنة الدراسات العليا |
| ١٤٤١ هـ | | عضو في لجنة الجودة على مستوى كلية التربية |
| ١٤٤٠ هـ | | عضو في لجنة جودة وتقييم الاختبارات على مستوى قسم المناهج وطرق التدريس |
| ١٤٤٠/١٢/٤ هـ | | عضو في لجنة متابعة درجة التزام الطالبات بضوابط الملابس. |



| | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤٣٨/١٤٣٩ - إلى الوقت الحالي | | منسقة قسم المناهج وطرق التدريس |
| ١٤٣٨/١٤٣٩ - إلى الوقت الحالي. | | منسقة استلام وتسليم الاختبارات الفصلية والنهائية. |
| ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى الوقت الحالي | مبنى التربية (١) - Ff4 - مكتب ٧ | عضو في اللجنة الاستشارية الخارجية (عضو من داخل البرنامج) لبرنامج بكالوريوس معلمي الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية - قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - ١٤٣٧/٨/١٠ هـ. |
| | | منسقة قسم معلمي الصفوف الأولية. |
| | | منسقة الأنشطة ببرنامج معلم الصفوف الأولية. |
| | | منسقة ورش المكتبات ببرنامج معلم الصفوف الأولية |
| | | مسؤولة معادلات المقررات في قسم معلمي الصفوف الأولية. |
| | | مسؤولة إرشاد أكاديمي لعدد من طالبات قسم معلمي الصفوف الأولية. |
| | | منسقة الإشراف الأكاديمي عن قسم معلمي الصفوف الأولية على مستوى كلية التربية بالدمام- من بداية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ. |
| ١٤٣٦/١٤٣٧ | | عضو في لجنة سير الاختبارات النهائية (الكنترول) بكلية التربية- من بداية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ |
| ١٤٣٥/١٤٣٦ إلى الوقت الحالي | | عضو في لجنة تطوير المناهج بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - من بداية الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ |
| ١٤٣٧/١٤٣٨ | | عضو في لجنة اختبار الماجستير - تخصص : المناهج وطرائق التدريس - لعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ . |
| ١٤٣٥/١٤٣٦ | | عضو في لجنة المقابلات للقبول في الماجستير - تخصص : المناهج وطرائق التدريس - لعام ١٤٣٥-١٤٣٦-١٤٣٧ هـ. |

الإنجازات العلمية:

الأبحاث العلمية المنشورة: (بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث):

| # | أسماء الباحثين | عنوان البحث | جهة النشر وتاريخ النشر |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | - لمياء جادالرب أحمد معوض إبراهيم الجبيلي - أمل صلاح - حنان عطية عبدالغفار | إعداد معلمات رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة ببعض الجامعات السعودية (دراسة مسحية) | المؤتمر الخامس لإعداد المعلم - مكة المكرمة - جامعة أم القرى - بحث رقم ١٦٥ - الفترة من: ٢٣-٢٥/٤/١٤٣٧ هـ |
| ٢ | - لمياء جادالرب أحمد معوض إبراهيم الجبيلي - شيرين حمدينو سالم - نهى عوض إبراهيم | " تقييم الأداء في مرحلة التعليم الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة النمام في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي". | المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية - جامعة السلطان قابوس- R82 - الفترة من ١٤-١٧/١١/٢٠١٦ م |
| ٣ | لمياء جادالرب أحمد معوض إبراهيم الجبيلي | الكفايات التدريسية اللازمة لإعداد الطالبة المعلمة لتدريس مادة التربية الإسلامية في التدريب الميداني من وجهة نظرهن | المجلة العلمية- كلية الآداب- جامعة أسبوط-ع(٦٦)- أبريل ٢٠١٨ م |
| ٤ | لمياء جادالرب أحمد معوض إبراهيم الجبيلي | إطالة على بعض أدبيات استراتيجيات التدريس الحديثة في التربية الإسلامية | المجلة العلمية- كلية الآداب- جامعة أسبوط-ع(٦٣) - يوليو ٢٠١٧ م |
| ٥ | - لمياء جادالرب أحمد معوض إبراهيم الجبيلي - أماني خلف الغامدي - فياض حامد العنزي | تحليل محتوى مقرر العلوم للصف الخامس الابتدائي في المملكة العربية السعودية في ضوء الإعجاز العلمي في القرآن الكريم | المجلة العلمية للعلوم الإنسانية بجامعة الباحة |
| ٦ | - لمياء جادالرب أحمد معوض إبراهيم الجبيلي - سومية شكري محمد محمود | تقييم الكفاية الإسلامية للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة | مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية-ع(٤)- مج(٢٨)- يوليو ٢٠٢٠ م |

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر:

| # | أسماء الباحثين | عنوان البحث | المجلة | تاريخ القبول |
|---|----------------|-------------|--------|--------------|
| - | - | - | - | -- |

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة:

| # | أسماء الباحثين | عنوان البحث | المؤتمر وتاريخ النشر |
|---|----------------|-------------|----------------------|
| - | - | - | - |

المشاريع البحثية المنتهية:

| # | أسماء الباحثين | عنوان البحث | تاريخ البحث |
|---|----------------|-------------|-------------|
| | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| - | - | - | ١ |
|---|---|---|---|

الأبحاث الحالية:

| # | أسماء الباحثين | عنوان البحث |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | - لمياء جادالرب أحمد معوض الجبيلي - شيرين حمدينو سالم - زيتون عبود - نها عوض | فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية القيم الإسلامية بمرحلة رياض الأطفال في روضات الدمام بالمملكة العربية السعودية. |

مشاركات وحضور في المؤتمرات، أو الندوات، أو الدورات التدريبية أو اللقاءات العلمية خارج المملكة- عام ١٤٤١/٢/١٤٤١هـ

| # | عنوان المؤتمر أو الندوة | المكان | التاريخ | مجال المساهمة |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| ١ | موسوعة الأدبيات السابقة في البحث العلمي باستخدام ATLAS.ti | منصة إيفاد (منصة الباحثين والأكاديميين) | 15/5/2021 | حضور |
| ٢ | استخدام الخرائط الذهنية للتدريس عن بعد | أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي- الكويت | 7/12/2020 | حضور |
| ٣ | استخدام برنامج OneNote للتدريس عن بعد | أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي- الكويت | 30/11/2020 | حضور |
| ٤ | استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لمراقبة الاختبارات الإلكترونية عن بعد | أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي- الكويت | 23/11/2020 | حضور |

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية:

| # | عنوان المؤتمر أو الندوة | المكان | التاريخ | مجال المساهمة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| ١ | التصميم التحفيزي للتعليم | عمادة تطوير التعليم الأكاديمي | 26/5/2021 | حضور |
| ٢ | التحول المؤسسي في ظل نظام الجامعات الجديد | وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية | 5/4/2021 | حضور |
| ٣ | تطوير الاختبارات الإلكترونية | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | 23/3/2021 | حضور |
| ٤ | بناء جدول المواصفات في ضوء دليل سياسات التقويم بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل | وكالة كلية التربية للشؤون الأكاديمية ووحدة جودة التقويم والاختبارات بالكلية | 16/3/2021 | حضور |
| ٥ | إنشاء محاضرة إلكترونية نموذجية (أون لاين) | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | 16/3/2021 | حضور |
| ٦ | التعلم التجريبي في القاعات الدراسية | عمادة تطوير التعليم الأكاديمي | 3/3/2021 | حضور |
| ٧ | دمج التكنولوجيا في الفصول الافتراضية | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | 2/3/2021 | حضور |
| ٨ | البرنامج التدريبي الثاني لمنصة بنك المسؤولية | عمادة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة | 25/2/2021 | حضور |
| ٩ | البرنامج التدريبي الأول لمنصة بنك المسؤولية | عمادة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة | 24/2/2021 | حضور |
| ١٠ | استخدام برنامج زووم في التعليم | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | 23/2/2021 | حضور |
| ١١ | أخطاء الكتابة الأكاديمية | عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية ووكالة الدراسات العليا بكلية الدعوة والأصول | 23/2/2021 | حضور |
| ١٢ | لقاء مفتوح مع سعادة أمين المجلس العلمي بالجامعة | وكالة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة | 23/2/2021 | حضور |
| ١٣ | استخدام أداة الاستلال | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | 18/2/2021 | حضور |
| ١٤ | التواصل الرحيم | مركز الإرشاد الجامعي | 16/2/2021 | حضور |
| ١٥ | EBScoHost | وحدة مصادر التعلم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات | 15/2/2021 | حضور |
| ١٦ | الممارسات النوعية في التطوير الأكاديمي | وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع (لقاء بين جامعتي الملك | 1/2/2021 | حضور |



| | | فيصل وجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل | |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حضور | 10/4/1440 | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - كلية التربية بالدمام - قسم المناهج وطرق التدريس | ١٧ جلسة علمية - إعداد المعلم في الألفية الثالثة. |
| حضور | 20/3/1440 | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - كلية التربية بالدمام | ١٨ جلسة علمية - هندسة الفراكتال وتطبيقاتها في الرياضيات والحياة. |
| حضور | 5/4/1440 | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - كلية التربية بالدمام | ١٩ حضور مناقشة رسالة ماجستير (فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم المتميز في تنمية مهارات التعليم المتميز لدى معلمي العلوم للمرحلي الابتدائية أثناء الخدمة وأثره في تنمية التحصيل الدراسي لطلابهم). |
| حضور | 5/3/1440 | كلية التربية - عمادة شؤون المكتبات بالريان | ٢٠ ورشة عمل (البحث المتقدم في الكتب الإلكترونية) |
| حضور | 20/11/2018 | قاعة فضاء المخيلة - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد | ٢١ المحاضرة التعريفية بوحدة استطلاع الرأي والدراسات الاستقصائية بالجامعة. |
| حضور | 30/10/2018 | كلية التربية - عمادة شؤون المكتبات بالريان | ٢٢ إدارة الاستشهاد المرجعي لمصادر المعلومات باستخدام Endnote Web |
| حضور | 24/10/2018 | مبنى الجامعة بالراكة | ٢٣ ورشة المعايير الحديثة والمبتكرة للمناهج السعودية |
| حضور | 3/2/1440 | كلية التربية - عمادة شؤون المكتبات بالريان | ٢٤ ورشة عمل (كيفية الاستفادة من قاعدة معلومات البحوث التربوية للمتخصصين في مجال التربية) (ERIC) |
| مشاركة بورقة عمل وحضور | 23-25/4/1437 | جامعة أم القرى - كلية التربية | ٢٥ المؤتمر الخامس لإعداد المعلم - مكة المكرمة - جامعة أم القرى . |
| مشاركة بورقة عمل وحضور | 14-17/11/2016 | جامعة السلطان قابوس - كلية التربية | ٢٦ المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية - جامعة السلطان قابوس - R82 - الفترة من ١٤ - ١٧ /١١/٢٠١٦ م |
| حضور | 11/5/1437 | جامعة الدمام - كلية التربية بالحبييل | ٢٧ اللقاء التربوي الثاني - الحبييل - كلية التربية بالحبييل - جامعة الدمام - ١٤٣٧/٥/١١ هـ . |
| حضور | 29/1/1437 | جامعة الدمام - كلية التربية بالدمام | ٢٨ الملثقي التربوي الأول " شبكات التواصل الاجتماعي " الوعي والوقاية - كلية التربية بالدمام - قاعة الأميرة جواهر بالريان - ١٤٣٧/١/٢٩ هـ |
| حضور | 5/2/1437 | جامعة الدمام - كلية التربية بالدمام | ٢٩ جلسة علمية التعليم المتميز - كلية التربية بالدمام |
| حضور | 5/7/1437 | جامعة الدمام - كلية التربية | ٣٠ الفجوة بين النص والسياق: تحليل الخطاب الثقافي في مقررات اللغة الإنجليزية للسنة التحضيرية في الجامعات السعودية |
| مشاركة | 1437 | عمادة التعليم الإلكتروني | ٣١ القبعات الست للتفكير |

العضويات واللجان المشارك فيها:

- عضو في الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس - القاهرة.
- عضو في الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة - كلية التربية - جامعة عين شمس - القاهرة.
- عضو في جمعية تكنولوجيا التعليم - كلية الدراسات العليا - جامعة القاهرة.
- عضو في منصة إيفاد (منصة للباحثين والأكاديميين).

أنشطة التدريس:

الجامعية:

| # | المقرر | رقم المقرر | مجال المساهمة |
|---|---------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | بناء وتطوير المناهج | CURU N142 | تدريس لجميع برامج البكالوريوس (الدراسات القرآنية - معلم الصفوف الأولية - رياض الأطفال) |
| ٢ | التربية العملية | CURU N426 | إشراف + فاعلية يوم المعلم ١٤٤٠/١٤٣٩ |
| | | CURU N426 | إشراف + نشاط (أسماء الله الحسنى ومعانيها) - ١٤٤٠/١٤٣٩ |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|---|
| إشراف+ نشاط (على البيضاء)- ١٤٣٨/١٤٣٩ | CURU N426 | | |
| تدريس+ نشاط منهجي (جزيرة بنور الغد)- ١٤٣٩-١٤٤٠ | CURU N305 | تنمية المفاهيم والمهارات الإسلامية | ٣ |
| تدريس+ نشاط منهجي (عطاء)- ١٤٣٨-١٤٣٩ | | | |
| تدريس+ نشاط منهجي (قيمنا في رسومنا المتحركة)- ١٤٣٧-١٤٣٨ | | | |
| تدريس | CURU N204 | تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية | ٤ |
| تدريس | CURU N306 | طرق تدريس (١) اللغة العربية | ٥ |
| تدريس+ نشاط منهجي(طرائق التدريس وتطبيقاتها العملية في تخصص التربية الإسلامية)- ١٤٣٧/١٤٣٨ | CURU N309 | طرق تدريس خاصة " تربية إسلامية"- برنامج معلم الصفوف الأولية. | ٦ |
| | CURU N334 | طرق تدريس خاصة(القرآن الكريم) برنامج " الدراسات القرآنية". | ٧ |
| تدريس لجميع برامج البكالوريوس(الدراسات القرآنية- معلم الصفوف الأولية- رياض الأطفال) | CURU N104 | تصميم وتطوير الدروس | ٨ |

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | بناء وتطوير المناهج - CURU N142: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة أهمية بناء وتطوير المناهج، ودوره في برامج إعداد المعلمين. وطبيعة العلاقة بين مكونات المنهج، وتأثير كل منها على الآخر. وكيف يبنى المناهج الدراسية في ضوء الأسس والمكونات الأساسية للمنهج، بالإضافة إلى معرفة تقييم الواقع الحالي لبعض المناهج الدراسية في ضوء ما يتم دراسته في المقرر. وتوضيح لبعض نماذج التنظيمات للمناهج التربوية. |
| ٢ | التربية العملية- CURU N426: المقرر ليس له موضوعات محددة لكونه مقرراً ميدانياً سيطبق فيه الطلبة كل ما تم دراسته في جميع المستويات السابقة في التخصصات المختلفة، ومن ضمن المقررات مقررات تخصص المناهج وطرق التدريس وهي (بناء وتطوير المناهج - استراتيجيات التدريس - طرق التدريس الخاصة - تصميم وتطوير الدروس، والتعلم من خلال المشروعات، وتنمية المفاهيم والمهارات في المواد المتخصصة). |
| ٣ | تنمية المفاهيم والمهارات الإسلامية - CURU N305: يهدف هذا المقرر إلى تحديد الطلبة معنى المفهوم الديني الإسلامي، وتوضيح أهمية اكتساب الأطفال المفاهيم الدينية الإسلامية، وتصنيف المفاهيم وفقاً لأسس تصنيف متنوعة، مع التأكيد على تكوين المفاهيم في ضوء نظريات التعلم، وتطبيق نماذج مختلفة لتنمية تلك المفاهيم، وتعريف أساليب الكشف عن التصورات الخاطئة بتلك المفاهيم، مع تصحيح تلك المفاهيم الدينية الإسلامية الخاطئة لدى تلاميذ الصفوف الأولية. مع ضرورة التأكيد على وضع برنامج لعلاج صعوبات تكوين تلك المفاهيم، وتقديم شرح مفصل حول مهارات التربية الإسلامية، فضلاً عن ذلك توظيف الطلبة للمداخل الحديثة لتنمية تلك المهارات. |
| ٤ | تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية- CURU N204: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة المفاهيم اللغوية، وتحديد أسسها وتصنيفاتها، مع تطبيق نماذج مختلفة لتعليم تلك المفاهيم، وتعريف أساليب الكشف عن التصورات الخاطئة المرتبطة بتلك المفاهيم، مع تشخيص التصورات الخاطئة للمفاهيم اللغوية تشخيصاً صحيحاً. والتأكد على تطبيق بعض الاستراتيجيات العلاجية لتصويب تلك التصورات الخاطئة، وتقديم شرح مفصل حول مفهوم الاستعداد القرآني، وتحديد الاستراتيجيات المناسبة لتنمية مهارات الاستعداد القرآني، فضلاً عن ذلك إعطاء الطالبات إطار نظري حول مفهوم الكتابة، وتحديد مجالاتها ومهاراتها النوعية، وكذلك تنمية بعض مهارات الكتابة باستخدام الاستراتيجيات المناسبة. |
| ٥ | طرق تدريس (١) اللغة العربية - CURU N306: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة مفهوم اللغة وخصائصها، بالإضافة إلى تفصيل لبعض المداخل العامة لتعليم اللغة العربية وتطبيقاتها العملية، وعقد مقارنة بين تعليم اللغة من حيث كونها فروعاً لغوية. ويتناول المقرر تطبيقات عملية لكيفية تدريس معلم الصفوف الأولية مهارات فنون اللغة العربية الأربعة (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة) باستخدام مداخل واستراتيجيات تعليمية وتعلمية حديثة، وكيفية إعداد حقائب تعليمية تنمي مهارات الفنون الأربعة. |
| ٦ | طرق تدريس " تربية إسلامية" CURU N309 - برنامج معلم الصفوف الأولية: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة مفهوم تلاوة القرآن الكريم، والمقارنة بين مفهوم التلاوة والتجويد والترتيل، وأهمية التلاوة، وأسباب تلقين القرآن الكريم لتلاميذ الصفوف الأولية، وطرق تسميع القرآن الكريم، وتدريبهم على صياغة أهداف سلوكية صحيحة، ومساعدتهم على تطبيق استراتيجيات تدريس القرآن الكريم، مع تقديم شرح مفصل حول مفهوم الحديث النبوي وأهمية تعلمه وأهدافه بالإضافة إلى معايير تدريسه، فضلاً عن ذلك إعطاء الطلبة إطاراً نظرياً حول مفهوم الفقه الإسلامي وأهمية تعلمه وأهداف تدريسه وتوضيح ماهية المفاهيم الفقهية في مراحل التعليم العام وتطبيق استراتيجيات تدريسه في بعض الدروس، مع الإلمام بتفاصيل مفهوم التوحيد وأهمية تعلمه وأهداف تدريسه، والمبادئ العامة لتدريسه مع التأكيد على تطبيق استراتيجيات تدريسه في تصميم الدروس، وضرورة إعطاء الطلبة خلفية نظرية حول التوجهات الحديثة لتدريس التربية الإسلامية، واستخدام الحاسب الآلي والتعلم الإلكتروني في شرح دروس التربية الإسلامية. |
| ٧ | طرق تدريس خاصة (القرآن الكريم)- CURU N334 - برنامج الدراسات القرآنية: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة مفهوم تلاوة القرآن الكريم، والمقارنة بين مفهوم التلاوة والتجويد والترتيل، وأهمية التلاوة، وأهدافها بالإضافة إلى معايير تدريسه، فضلاً عن ذلك إعطاء الطلبة إطاراً نظرياً حول مفهوم الفقه الإسلامي وأهمية تعلمه وأهداف تدريسه وتوضيح ماهية المفاهيم الفقهية في مراحل التعليم العام وتطبيق استراتيجيات تدريسه في بعض الدروس، مع الإلمام بتفاصيل مفهوم التوحيد وأهمية تعلمه وأهداف تدريسه، والمبادئ العامة لتدريسه مع التأكيد على تطبيق استراتيجيات تدريسه في تصميم الدروس، وضرورة إعطاء الطلبة خلفية نظرية حول التوجهات الحديثة لتدريس التربية الإسلامية، واستخدام الحاسب الآلي والتعلم الإلكتروني في شرح دروس التربية الإسلامية. |
| ٨ | تصميم وتطوير الدروس- CURU N104: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة القدرة على فهم التدريس كمنظومة بحيث ينظر لعملية التدريس على أنها عملية هندسية تستند على عدد من الخطوات المتتابعة والمتسقة فيما بينها. كما يتضمن المقرر التطبيق لعدد من خطوات تصميم الدروس وهي (الأهداف التعليمية، المحتوى العلمي، استراتيجيات التدريس، الوسائل والمواد التعليمية، الأنشطة التعليمية، التقويم وأساليبه). |

الدراسات العليا:

| # | المقرر | رقم المقرر | مجال المساهمة |
|---|--------|------------|---------------|
|---|--------|------------|---------------|



| | | | |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------|---|
| تدريس | CURC N507 | استراتيجيات التدريس للدبلوم العام في التربية | 1 |
| تدريس وإشراف | CURC N540 | تدريس مصغر وتربية عملية للدبلوم العام في التربية | 2 |
| تدريس | CUTM N622 | استراتيجيات متقدمة في تدريس العلوم الشرعية | 3 |
| تدريس | CUTM N621 | تطوير مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام | 4 |

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | استراتيجيات التدريس : CURC 507- برنامج الدبلوم العام في التربية: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب طبيعة التدريس، الفرق بين أسلوب التدريس وطريقة التدريس وإستراتيجية التدريس، وخصائص وصفات واجبات وأدوار المعلم، بالإضافة إلى خصائص طريقة التدريس الناجحة، وعلاقة طريقة التدريس بسائر عناصر المنهج، والتصنيفات المختلفة لطرائق التدريس. ويتضمن تطبيقات عملية لبعض طرائق التدريس: (الشرح، المناقشة، العصف الذهني، الطريقة السقراطية، طريقة أوزيل، لعب الأدوار، تدريس حل المشكلات، التعلم التعاوني). |
| 2 | تدريس مصغر وتربية عملية للدبلوم العام في التربية: CURC N 540: المقرر ليس له موضوعات محددة لكونه مقرراً ميدانياً سيطبق فيه الطلبة كل ما تم دراسته في جميع المستويات السابقة في التخصصات المختلفة، ومن ضمن المقررات مقررات تخصص المناهج وطرق التدريس وهي (بناء وتطوير المناهج - استراتيجيات التدريس - طرق التدريس الخاصة - تصميم وتطوير الدروس، والتعلم من خلال المشروعات، وتنمية المفاهيم والمهارات في المواد المتخصصة). |
| 3 | استراتيجيات متقدمة في تدريس العلوم الشرعية: CUTM N622: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب للمعارف والمهارات المرتبطة باستراتيجيات التدريس المتقدمة القائمة على بعض النظريات مثل: النظرية البنائية، ونظرية بياجيه في النمو المعرفي، ونظرية أوزيل في التعلم ذي المعنى، ونظرية التعلم المنظم ذاتياً، ونظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات العلوم الشرعية، وكذلك توظيف هذه الاستراتيجيات في تدريس العلوم الشرعية من خلال إعدادهم لبعض النماذج التدريسية التطبيقية في العلوم الشرعية. |
| 4 | تطوير مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام: CUTM N621: يهدف المقرر بشكل رئيس إلى تعريف كيفية تقويم مناهج العلوم الشرعية في التعليم العام وتطويرها في ضوء مهارات التفكير المختلفة (الناقد - المتشعب - التألمي)، والقضايا الفقهية المعاصرة والتساؤلات الدينية الإسلامية، ومتطلبات العصر، وتقويم مهارات العلوم الشرعية للطلاب بمرحل التعليم العام وتمييزها، والاطلاع على التوجهات البحثية لتقويم مناهج العلوم الشرعية وتطويرها في مراحل التعليم العام. |

الإشراف الأكاديمي للطلاب:

| # | المرحلة | عدد الطلاب | من: ١٤٣٥ هـ | إلى: |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ١ | البكالوريوس (معلمي الصفوف الأولية) | ١٥ | ١٤٤١ | وقت إغلاق البرنامج |
| ٢ | البكالوريوس (معلمي الصفوف الأولية) | ٢٥ | ١٤٣٩ | ١٤٤١ |
| ٣ | البكالوريوس (معلمي الصفوف الأولية) | ٢٧ | ١٤٣٥ | ١٤٣٧ |
| ٤ | البكالوريوس (معلمي الصفوف الأولية) | ٢٧ | ١٤٣٨ | ١٤٤٠ |
| ٥ | البكالوريوس (معلمي الصفوف الأولية) | (٣٠٠) طالبة في برنامج معلم الصفوف الأولية (مسؤولة عنهن كمنسق للإشراف الأكاديمي) | ١٤٣٥ | ١٤٤١ إلى وقت إغلاق البرنامج |

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه:

| # | الشهادة العلمية | العنوان | الجهة | التاريخ |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | ماجستير المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية | فاعلية التعلم المدمج في تنمية مفاهيم الثقافة الإسلامية ومهارات التفكير عالي الرتبة لدى طالبات المرحلة الثانوية | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل- كلية التربية- قسم المناهج وطرق التدريس | قيد البحث |
| ٢ | ماجستير المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية | تقويم الأداء التدريسي لمعلمات التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في ضوء الممارسات التدريسية المتناغمة مع التعلم المستند إلى الدماغ | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل- كلية التربية- قسم المناهج وطرق التدريس | قيد البحث |

الاشتراك في مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه:

| # | الشهادة العلمية | العنوان | الجهة | التاريخ |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| ١ | ماجستير المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية | فاعلية نموذج استقلالية المتعلم في تنمية مهارات التفكير الناقد وحب الاستطلاع الفقهى لدى طالبات المرحلة المتوسطة | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل- كلية التربية- قسم المناهج وطرق التدريس | ١٤٤١ هـ |
| ٢ | ماجستير المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية | فاعلية إستراتيجية الصف المقلوب في تنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى طالبات المرحلة المتوسطة والاتجاه نحوها | جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل- كلية التربية- قسم المناهج وطرق التدريس | ١٤٤٢ هـ |



الإشراف على الأبحاث الجارية:

| # | الشهادة العلمية | العنوان | الجهة | التاريخ |
|---|-----------------|---------|-------|---------|
| - | - | - | - | - |

المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بدءاً من الأحدث):

المهام الإدارية:

| # | من | إلى | المنصب | الجهة |
|---|--------------|--------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | الوقت الحالي | منسقة قسم المناهج وطرق التدريس. | رئيس قسم المناهج وطرق التدريس |
| ٢ | | | منسقة استلام وتسليم الاختبارات الفصلية والتهائية. | |
| ٣ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | | منسقة قسم معلمي الصفوف الأولية. | |
| ٤ | | | منسقة الإشراف الأكاديمي في برنامج معلم الصفوف الأولية. | |
| ٥ | | | منسقة الأنشطة ببرنامج معلم الصفوف الأولية. | وكيلة الكلية |
| ٦ | | | منسقة ورش المكتبات ببرنامج معلم الصفوف الأولية. | |
| ٧ | | | مسؤولة معادلات المقررات في قسم معلمي الصفوف الأولية | رئيس قسم المناهج وطرق التدريس |

عضوية اللجان:

| # | من | إلى | المنصب | الجهة |
|----|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١ | ١٤٤١/١٤٤٢ هـ | | عضو في إعداد دليل التربية العملية لبرامج البكالوريوس بكلية التربية - لعام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ. | وكيل الشؤون الأكاديمية بالكلية |
| ٢ | مستمر | | عضو في اللجنة التنسيقية لبرنامج الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس. | |
| ٣ | مستمر | | عضو في لجنة التقييم الذاتي لبرنامج الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس. | |
| ٤ | ١٤٤١ | الوقت الحالي | عضو في لجنة الجودة على مستوى كلية التربية - لعام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ إلى الوقت الحالي. | وكيل التطوير بالجامعة |
| ٥ | ١٤٤٠/١٤٤١ هـ | | عضو في لجنة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس - ١٤٤٠/١٤٤١ هـ. | |
| ٦ | ١٤٤٠/١٤٤١ هـ | الوقت الحالي | عضو في لجنة جودة وتقييم الاختبارات بقسم المناهج وطرق التدريس من عام ١٤٤٠ إلى الوقت الحالي. | |
| ٧ | ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ | كل عام | عضو في لجنة مطابقة بيانات الطالبات المتقدمات للقبول ببرنامج الماجستير - تخصص: المناهج وطرق التدريس لجميع التخصصات ولجنة الاختبار. | رئيس قسم المناهج وطرق التدريس |
| ٨ | ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ | كل عام | عضو في لجنة المقابلات للقبول في الماجستير - تخصص: المناهج وطرائق تدريس العلوم الشرعية - لعام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ. | |
| ٩ | ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | | عضو في لجنة إعداد توصيفات مقررات برنامج دكتوراه المناهج وطرق التدريس - تخصص (العلوم الشرعية) - الفصل الدراسي الثاني - لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. | |
| ١٠ | ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | | عضو في لجنة توزيع ساعات المستوى الرابع وإعداد توصيفات المقررات بمسار الماجستير - مناهج وطرق التدريس (مقررات فقط) - الفصل الدراسي الثاني - لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. | |
| ١١ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | استمرارية تطوير البرنامج | عضو في لجنة إعداد توصيفات مقررات برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس (المناهج العامة) - الفصل الدراسي الأول | |
| ١٢ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | كل عام | عضو في لجنة مطابقة بيانات الطالبات المتقدمات للقبول ببرنامج الماجستير - تخصص: المناهج وطرق التدريس لجميع التخصصات ولجنة الاختبار - لعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ. | |
| ١٣ | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ | ١٤٤١ هـ | عضو في لجنة تطوير المناهج بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالدمام - من بداية الفصل الدراسي الأول | رئيس القسم + وكيلة الكلية |
| ١٤ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | | عضو في لجنة سير الاختبارات النهائية (الكنترول) بكلية التربية - من بداية الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ. | |
| ١٥ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | الوقت الحالي | عضو في لجنة الإشراف الأكاديمي عن قسم معلمي الصفوف الأولية على مستوى كلية التربية بالدمام - من بداية الفصل الدراسي الثاني | |
| ١٦ | ١٤٣٧/٨/١٠ هـ | تم إغلاق البرنامج في عام ١٤٤١ هـ | عضو في اللجنة الاستشارية الخارجية (عضو من داخل البرنامج) لبرنامج بكالوريوس معلمي الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية - قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - لعام ١٤٣٧ هـ إلى أن تم إغلاق برنامج معلم الصفوف الأولية ١٤٤١ هـ | |
| ١٧ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | كل عام | عضو في لجنة اختبار الماجستير - تخصص: المناهج وطرائق التدريس | |



| | | | |
|----|--------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| ١٨ | ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ | كل عام | عضو في لجنة المقابلات للقبول في الماجستير - تخصص : المناهج وطرائق التدريس |
|----|--------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|

الاستشارات العلمية:

| # | من | إلى | الجهة | وقت كامل - وقت جزئي |
|---|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | ١٤٣٩/١٤٣٨ | الوقت الحالي | استبيانات لتحكيمها من جامعات مختلفة | وقت جزئي |
| 2 | طوال العام الدراسي | طوال العام الدراسي | محكم لخطط رسائل الماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية بكلية التربية | وقت كامل |
| 3 | طوال العام الدراسي | طوال العام الدراسي | محكم لأدوات بعض طلاب وطالبات الماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس | وقت جزئي |

العمل التطوعي:

| # | من | إلى | نوع التطوع | الجهة |
|---|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | ١٤٣٧/٦/٢٨ | الوقت الحالي | عضو في لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية - حي الروضة - الدمام - تاريخ الالتحاق: ١٤٣٧/٦/٢٨ هـ | لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية |

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ):

| | |
|---|---------------------------------------------------------|
| ١ | شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL عام ٢٠٠٧م |
| 2 | برامج الحاسب الآلي |

آخر تحديث

2021/6/18