



الاسم الكامل جيهان محمد رشاد محمود حسين

الوظيفة أستاذ مساعد – كلية العلوم والدراسات الإنسانية – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل – المملكة العربية السعودية .
معالج نفسي مرخص من وزارة الصحة المصرية – جمهورية مصر العربية .

المعلومات الشخصية

الجنسية | مصرية

تاريخ الميلاد | ٦ / ١١ / ١٩٧٤ - القاهرة

القسم | التربية وعلم النفس

البريد الجامعي الرسمي | gmusain@iau.edu.sa

البريد الشخصي : jahanrashad611@gmail.com

الهاتف الخاص بالمكتب | لا يوجد

الهاتف الشخصي / +966 594272763

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	جيد	جيد	جيد
الانجليزية	جيد	جيد	جيد
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءا من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
عام ٢٠٠٩	درجة الدكتوراه في الآداب	كلية الآداب - جامعة عين شمس	القاهرة - جمهورية مصر العربية
عام ٢٠٠٢	تمهيدي دكتوراه " دبلوم عالي - ١٢ مادة دراسية متقدمة في تخصص علم النفس لمدة عام دراسي "	كلية الآداب - جامعة عين شمس	القاهرة - جمهورية مصر العربية
عام ٢٠٠١	درجة الماجستير	كلية الآداب - جامعة عين شمس	القاهرة - جمهورية مصر العربية
عام ١٩٩٨	تمهيدي ماجستير " دبلوم عالي -	كلية الآداب - جامعة عين شمس	القاهرة - جمهورية مصر العربية



العربية		١٢ مادة دراسية متقدمة في تخصص علم النفس لمدة عام دراسي "	
القاهرة - جمهورية مصر العربية	كلية الآداب - جامعة عين شمس	درجة الليسانس - تخصص علم نفس	عام ١٩٩٧

عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة

مدى فاعلية برنامج علاجي في تحسين التحكم في مستوى السكر بالدم وبعض سمات الشخصية لدى عينة من الأطفال المصابين بمرض السكر .	الدكتوراه
العلاقة بين التحكم في مستوى السكر بالدم وبعض سمات الشخصية لدى عينة من الأطفال .	الماجستير
تناولت رسالة الدكتوراه إسهامات علم نفس الصحة في تناول العلاقة التفاعلية بين خبرة المرض والمريض في الأمراض المزمنة ومرض السكري نموذجاً ، وإسهامات العلاج النفسي السلوكي العقلاني الانفعالي كمدخل للبرنامج التدريبي المستخدم في تحسين التحكم في مستوى السكر بالدم وبعض سمات الشخصية لدى عينة الأطفال المصابين بمرض السكر النوع الأول	ملخص رسالة الماجستير والدكتوراه
تناولت رسالة الماجستير دراسة الفروق بين التحكم في مستوى السكر بالدم (المتحكمين - غير المتحكمين) وبعض متغيرات الشخصية لدى عينة من الأطفال مرضى السكر النوع الأول المعتمد على الأنسولين بالمقارنة مع عينة من الأطفال الأصحاء .	

التخصص العلمي الدقيق :

١	إحصائي نفسي / علم نفس أكاديمي .
٢	إحصائي نفسي / علم نفس الصحة .
٣	إحصائي علاج سلوكي معرفي .

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ مشارك	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجيبيل - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (الدمام سابقاً)	٢٠١٤ - حتى تاريخه
أستاذ مشارك	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة - جامعة الدمام	٢٠١١ - ٢٠١٣

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)



التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
٢٠١٩ - ٢٠١٤	وحدة التوجيه و الإرشاد الجامعي - بالجيبيل	مسؤول الإرشاد الفردي بوحددة التوجيه و الإرشاد في كلية التربية بالجيبيل
٢٠١٤ - ٢٠١١	مركز الإرشاد الجامعي - مجمع كليات الطالبات بفروع الجامعة .	منسقة مركز الارشاد الجامعي - اقسام الطالبات

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة
(بالتسلسل الزمني بدءا من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
	د. جيهان رشاد ، د. عمرو فكري	المناخ المدرسي والعوامل النفسية الاجتماعية في علاقتها بالعنف المدرسي من وجهة نظر الطلاب (دراسة مقارنة)	مجلة كلية التربية - جامعة اسيوط المجلد(٣٥)-ع(١) ٢٠١٩
	د. ناهد درويش ، د. جيهان رشاد	فاعلية برنامج قائم على التفكير التحليلي في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى طالبات المرحلة الجامعية .	مجلة كلية التربية - جامعة اسيوط المجلد(٣٤)-ع(٦) ٢٠١٨

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول
	د. جيهان رشاد ، د. إيمان أحمد ، د. منال محروس	العنف المدرسي أسبابه وأشكاله في مراحل التعليم العام من وجهة نظر الطلاب والمعلمين (دراسة ميدانية)	قيد النشر - المجلة العربية للعلوم الأمنية - جامعة نايف للعلوم الأمنية - المملكة العربية السعودية - الرياض	ورد للمجلة بتاريخ ٢٠١٧/٩/١٥ وقبل للنشر ٢٠١٨ /١٠/٢

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر
	د. جيهان رشاد ، د. ناهد درويش	فاعلية برنامج قائم على التفكير التحليلي في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى طالبات المرحلة الجامعية .	الملتقى العلمي الثاني - عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة - جامعة



عبد الرحمن بن فيصل ١٨ مارس ٢٠١٩			
الملتقى العلمي الثاني - عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة - جامعة عبد الرحمن بن فيصل ١٨ مارس ٢٠١٩	أثر التسويق على التحصيل الدراسي لدى طالبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمدينة الجبيل الصناعية	د. جيهان رشاد ، نوف عبد العزيز الذياب	
المؤتمر الإقليمي الثاني لقسم علم الاجتماع : بعنوان "دور الانتماء الوطني في تحقيق التنمية الشاملة " - جامعة المنصورة - مصر ٢٣ - ٢٤ مارس - ٢٠١٦	النظام المعرفي لتشكيل منظومة القيم - الانتماء نموذجاً (دراسة عبر حضارية)	د. جيهان رشاد ، د. عمرو فكري	
المؤتمر الإقليمي: العنف المصاحب للتغيرات السياسية في العالم العربي - جامعة المنصورة . مصر - ٢٥ / ٢٦ مارس ٢٠١٥	أنماط العلاقات الاجتماعية المصاحبة للتغيرات السياسية عقب الثورة المصرية () رؤية سيكولوجية لظاهرة العنف في المجتمع (المصري)	د. جيهان رشاد	
المؤتمر الدولي في التربية الخاصة وصعوبات التعلم - جامعة البلقاء التطبيقية عمان - الاردن - ٧-٩ ابريل ٢٠١٥	مؤشرات تشخيصية لسمات التوحد لدى الأطفال .	د. جيهان رشاد	

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
---	----------------	-------------



واقع احتياجات الأيتام في المنطقة الشرقية من وجهة نظرهم) دراسة نوعية تقييمية)	د. جبهان محمد رشاد (ضمن فريق بحثي من أقسام كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل)
---	---

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
	المؤتمر الدولي الرابع في تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين	٤: ٦ ابريل ٢٠٢١ جامعة الشارقة - الامارات العربية المتحدة	حضور مؤتمر افتراضي
	ملتقى اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي	١٧- ١٨ شعبان ١٤٤٢ هـ - وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية - جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	حضور الملتقى الافتراضي
	ورشة عمل بعنوان : تصميم البرامج الدراسية القائم على البحث ضمن فعاليات ملتقى اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي	١٧- ١٨ شعبان ١٤٤٢ هـ - وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية - جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	حضور الملتقى الافتراضي
	ورشة عمل بعنوان : الخطة البحثية في المقررات الدراسية ضمن فعاليات ملتقى اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي	١٧- ١٨ شعبان ١٤٤٢ هـ - وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية - جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	حضور الملتقى الافتراضي
	الملتقى الثاني للإرشاد الطلابي	٢٩ / ٣ / ٢٠٢١ وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية - جامعة جازان	حضور الملتقى الافتراضي
	الملتقى الافتراضي الأول لتحديات كورونا وتطلعات المستقبل من المنظور الانساني والاجتماعي	٢٤-٢٥ مارس ٢٠٢١ كلية العلوم الاجتماعية - جامعة جدة	حضور الملتقى الافتراضي
	مقياس الشخصية المتعدد الأوجه MMPI المهيكلي	١٢ شعبان ١٤٤٢ هـ - كلية العلوم الاجتماعية ممثلة بوكالة البحث والابتكار - جامعة جدة	حضور ورشة عمل افتراضية
	دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة الكوارث والأزمات (أزمة كورونا نموذجا)	١١ شعبان ١٤٤٢ هـ - كلية العلوم الاجتماعية ممثلة بوكالة البحث والابتكار - جامعة جدة	حضور ورشة عمل افتراضية
	الملتقى الأول للإرشاد النفسي " الإرشاد النفسي وقضايا معاصرة "	٢٠ / ٣ / ٢٠٢١ م كلية التربية ممثلة في قسم التربية وعلم النفس جامعة الملك فيصل	حضور الملتقى الافتراضي



حضور مؤتمر افتراضي	٢٥-٢٦ رجب ١٤٤٢ هـ كلية العلوم والآداب بالرس - جامعة القصيم	المؤتمر الدولي الثاني مستقبل التعليم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية وفق رؤية ٢٠٣٠	
حضور الملتقي الافتراضي	كلية العلوم والدراسات الإنسانية ٩- ١١ / ٢ / ٢٠٢١ م	١ الملتقي الأول للتربية الخاصة (تحديات الإعاقة في ظل جائحة كورونا)	
حضور ندوة افتراضية	مركز الإرشاد الجامعي بالتعاون مع قسم التربية الخاصة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية ١٨ / ٤ / ٢٠٢١ هـ	٢ ندوة بعنوان " نحو عالم شامل ومستدام للإعاقة بعد كوفيد ١٩ "	
حضور حلقة النقاش الافتراضية	كلية التربية ممثلة في قسم التربية الخاصة بالتعاون مع إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية ٢٣-٢٤ ربيع الثاني ١٤٤٢ هـ الموافق ٨-٩ ديسمبر ٢٠٢٠ م	٣ حلقة نقاش "أثار جائحة كورونا على الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهـم	
حضور الملتقي الافتراضي	مركز الإرشاد الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ٢٨ / ١ / ٢٠٢٠ م	٤ الملتقي الدولي لمركز الإرشاد الجامعي تحت شعار "مراكز الإرشاد بين حاجة الجامعات وجودة المخرج "	
حضور المؤتمر الدولي / مشاركة في إعداد التوصيات الختامية للمؤتمر	أكاديمية طبية المتكاملة للعلوم والتكنولوجيا والجمعية العربية للقياس والتقويم ٣-٤ / ١٠ - ٢٠٢٠ م	٥ الاختبارات الإلكترونية في ظل التعليم عن بعد	
حضور الأوراق والأبحاث العلمية والورش المصاحبة للمؤتمر الافتراضي	جامعة الملك عبد العزيز - مركز الإرشاد الجامعي بعمادة شؤون الطلاب ٦ ربيع الآخر ١٤٤٢ هـ الموافق ٢١ نوفمبر ٢٠٢٠	٦ الإرشاد النفسي السبيراني ٢٠٢٠ "تحدي وظموح "	
حضور مؤتمر علمي + حضور اختبار بعدي للباحثين عقب فاعليات المؤتمر	المعهد العلمي للتدريب والدراسات المتقدمة ماليزيا ١٦ - ١١ - ٢٠٢٠	٧ كتابة المقال العلمي (الاجراءات والمبادئ)	
حضور محاضرة عبر المنصة الإلكترونية	منصة الباحثين والأكاديميين - ايفاد ١٥ - ١١ - ٢٠٢٠	٨ فن الاتصال التعليمي	
حضور ملتقي افتراضي	مجمع إرادة والصحة النفسية بالدمام خلال ١٠-١٢ أكتوبر ٢٠٢٠	٩ الاستثمار في الصحة النفسية	
حضور	٢٠ / ٧ / ١٤٤٠ هـ قاعة مؤتمرات جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	١٠ ملتقي الشؤون التعليمية الثاني - الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية (الشؤون التعليمية)	



حضور	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية - جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل ٢ شعبان ١٤٤٠ هـ	ملتقى رؤساء الأقسام الأكاديمية (تجارب وخبرات)	١١
حضور بما يعادل (١٥) ساعة تدريب طبي مستمر معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية - ٢٠١٨ م	مجمع الأمل والصحة النفسية بالدمام " فندق الشيراتون " ٢١ - ٢٢ / ٥ / ١٤٣٩ هـ	ملتقى علم النفس العيادي الثاني تحت شعار (الواقع ، الرؤى ، التطلعات)	١٢
حضور بما يعادل (١٥) ساعة تدريب طبي مستمر معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية - ٢٠١٧ م	مجمع الأمل والصحة النفسية بالدمام " فندق الشيراتون " يومين	ملتقى علم النفس العيادي الأول " الصحة النفسية "	١٣
حضور ومشاركة في صياغة التوصيات الختامية للندوة العلمية .	جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ١٦ - ١٧ / ٢ / ٢٠١٦	الندوة العلمية " المخدرات الرقمية وتأثيرها على الشباب العربي "	١٤

العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو في لجنة البحث العلمي بالكلية
- عضو في لجنة التعلم النشط بالكلية
- عضو في لجنة التوجيه والإرشاد الأكاديمي بالكلية
- عضو في لجنة الاختبارات وتحليل النتائج بالقسم
- منسق لجنة المعادلات بالقسم .
- منسق لجنة التعليم الإلكتروني بالقسم .
- منسق لجنة خدمة المجتمع بالقسم .
- منسق لجنة مصادر التعلم بالقسم .
- منسق لجنة الابتكار وريادية الاعمال بالقسم .
- منسق مقررات دراسية (مهارات التفكير - مهارات البحث العلمي - مبادئ علم النفس - علم نفس النمو - مهارات الاتصال - مهارات البحث والتعلم - مدخل إلى علم النفس)

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	علم نفس اللعب ضمن مقررات رياض الأطفال	KINDG- 202N	التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة
٢	سيكولوجية اللعب عند الأطفال ضمن مقررات معلم الصفوف الأولية	PSYCO- 307N	التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير



المقرر وملف الجودة			
التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة	PSYCO- 101N	مبادئ علم النفس	٣
التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة	PSYCO- 142N	علم نفس النمو	٤
التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة	KINDG - 402N	التوجيه والإرشاد النفسي للطفل ضمن مقررات رياض الأطفال	٥
التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة	SPEDU- 403N	علم النفس الفسيولوجي ضمن مقررات التربية الخاصة	٦
التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة	EDUC- 201N	مهارات البحث	٧
التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة	EDUC-401N	مهارات التفكير	٨
التدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر وملف الجودة	EDUC – 306N	القياس والتقويم التربوي	٩
التدريس وإعداد ملف المقرر والجودة – منسق المقرر بفرع الجيل .	LRSK-103 - UFJS	مهارات الاتصال – مسار إنساني – عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة – بالجيل	١٠
التدريس وإعداد ملف المقرر والجودة - منسق المقرر بفرع الجيل .	LRSK-110- UFJS	مهارات التعلم و البحث – مسار إنساني – عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة – بالجيل	١١
التدريس وإعداد ملف المقرر والجودة - منسق المقرر بفرع الجيل .	PSYCO -115- UFJS	مدخل إلى علم النفس – مسار إنساني – عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة – بالجيل	١٢

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	مدخل إلى علم النفس – مسار إنساني – عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة – بالجيل: PSYCO -115- UFJS يهدف المقرر إلى مساعدة الطالبة على اكتساب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس والتي تشمل: مفهوم علم النفس وفروعه، ومناهج البحث في علم النفس، بالإضافة إلى تقديم نظرة تفصيلية حول علاقة علم الأعصاب بالسلوك الإنساني، وعمليات الإحساس والادراك، ومراحل النمو، والعمليات النفسية المعرفية المتصلة بالتعلم، والذاكرة، والتفكير، واللغة، والذكاء، والدوافع والانفعالات، والشخصية وقياسها. قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل مشروع نشاط منهجي مجتمعي بعنوان " علم النفس في حياتنا اليومية " يستهدف نشر الوعي بالصحة النفسية وربط مفاهيم المقرر بحياة الطالبة الجامعية اليومية مع إعداد
---	---



قاموس علمي لمصطلحات المقرر موثق بطريقة APA	
٢	<p>مهارات الاتصال – مسار إنساني – عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة – بالجيبيل: UFJS – LRSK-103</p> <p>يهدف إلى مساعدة الطالبة على اكتساب المفاهيم الحديثة في مجال الاتصال والتعرف على المهارات الأساسية في مجال التواصل مع الذات والآخرين وذلك باستخدام طرق التدريس الفعالة التي تعتمد على نشاط الطالب ودافعيته للتعلم من خلال التدريب والتعلم الذاتي وتعلم المهارات بواسطة العمل الجماعي والطرق التفاعلية التعاونية ويعمل المقرر على مساعدة الطالبة في تطوير مهاراتها في الاتصال اللفظي من خلال تعلم مهارات التحدث والأسس التي تقوم عليها ، كما يساعد الطالبة في التعرف على مهارات الاستماع الفعال ، والتعرف على مهارات الاتصال غير اللفظي كما يساهم في مساعدة الطالبة على تطوير مهارات الاتصال مع الآخرين من خلال التركيز على مهارات (الحوار- الإقناع – التفاوض – المقابلة الشخصية - العرض والإلقاء – كتابة السيرة الذاتية)</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل حقيبة تدريبية بعنوان " العمل التطوعي " تشمل على الإطار النظري لمفهوم التطوع ومجالاته ثم القيام بتنفيذ أعمال تطوعية تخدم المجتمع المحلي</p> <p>تفعيل حقيبة تدريبية بعنوان " الحوار المجتمعي والتعايش السلمي " بالتعاون مع مركز الحوار الوطني فرع المنطقة الشرقية .</p>
٣	<p>مهارات التعلم و البحث – مسار إنساني – عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة – بالجيبيل: UFJS – LRSK-110</p> <p>يهدف المقرر إلى زيادة حصيلة الطالبة المعرفية بموضوعات البحث في مصادر المعلومات والتعلم والتفكير من خلال التعرف أوعية المعلومات وتقييمها ، كما يهدف إلى إكساب الطالبة المهارات التطبيقية للبحث العلمي والمذاكرة الفعالة والقراءة المنظمة والقراءة السريعة ومهارات التدوين والتلخيص ورسم الخرائط الذهنية وتطوير الطالبة في مجال التفكير وخاصة التفكير الناقد وإكساب الطالبات مهارة إدارة الفريق وتحمل المسؤولية واحترام الآخرين وذلك باستخدام طرق تدريس فعالة تعتمد على التعلم النشط وإثارة الدافعية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتطبيق العملي للمصطلحات النظرية لربط التعلم بالحياة الواقعية .</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل " البحث في مصادر المعلومات باستخدام مكتبة الكلية ثم باستخدام المكتبة الإلكترونية لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ، التدريب على إعداد خطة بحثية باستخدام المنهج الوصفي لموضوعات بحثية من اختيار الطالبات وتحليل النتائج بمعالجات الإحصاء الوصفي .</p>
٤	<p>EDUC – 306N: القياس والتقويم التربوي</p> <p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم التربوي وخصائصه ومبادئه وأغراضه ، أن تميز الطالبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي لمفهوم تقويم وتقييم ، من خلال التعرف على خصائص التقويم التربوي واهدافه ووظائفه وخطواته الرئيسية ثم أنواعه ، أن تميز الطالبة بين أساليب القياس والتقويم النفسي والتربوي ، وتتعرف على أنواع الأخطاء في القياس ومصادرها ومفهوم الثبات والصدق والخطأ المعياري ، اكتساب مهارة صياغة الهدف التربوي وتجنب مشكلات تحديد وصياغة الاهداف باتباع معايير صياغة الأهداف التربوية والتعرف على تصنيف بلوم ، تتعرف الطالبة على تصنيفات الاختبارات واستخدامها وتقوم ببناء اختبار تحصيلي وفق جدول المواصفات وتحليل محتوى لأحد المقررات ثم حساب معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز تتعرف الطالبة على خصائص المشتتات في الاختبار الموضوعي كما تتعرف على مجالات التقويم في دراسة الفروق الفردية والاتجاهات والميول والقيم</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية تتضمن إعداد جدول المواصفات – تحليل المحتوى لمقرر دراسي – صياغة الأهداف التربوية وفقا لتصنيف بلوم ، استخدام سلم التقدير – إعداد و تطبيق استمارة تقييم مقرر دراسي –إعداد و تطبيق استمارة تقييم المعلم – تطبيق تربوي في إحدى مجالات التقويم – بناء اختبار تحصيلي وحساب معامل الصعوبة والسهولة ومعامل التمييز</p>
٥	<p>EDUC-401N: مهارات التفكير</p> <p>يهدف المقرر أن تميز الطالبة بين التفكير والتعلم وعلاقتها بالدماغ وأن تتعرف على خصائص ومستويات التفكير كما تميز الطالبة أنواع التفكير ومهاراته واستراتيجياته وأن تمارس الطالبة تطبيقات لمهارات واستراتيجيات أنواع التفكير المختلفة من خلال الأنشطة التطبيقية للتفكير الناقد ، والتفكير الإبداعي، والتفكير ما وراء المعرفي.</p> <p>أن تتبنى أنواع التفكير المختلفة وتستخدمها في حل المشكلات واتخاذ القرار في واقعها اليومي، أن تقارن الطالبة</p>



	<p>بين البرامج التدريبية للتفكير من حيث: ماهية البرنامج، الأهداف، الأدوات المستخدمة .</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية حول مهارات التفكير المحورية واستراتيجيات التعلم في "الصف المفكر" باستخدام طرق تدريس فعالة تعتمد على التعلم النشط وإثارة الدافعية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني والتطبيق العملي للمصطلحات النظرية لربط التعلم بالحياة الواقعية وتنمية مهارات البحث في مصادر المعلومات بالمكتبة الإلكترونية لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، التدريب على إعداد محفظة الطالب والانعكاسات الذاتية عنها .</p>
6	<p>مهارات البحث : EDUC- 201N</p> <p>يهدف المقرر إلى اكتساب المعرفة بمفهوم البحث العلمي وأساليبه، ومبادئه، وأساسياته، وكيفية اختيار وصياغة وتحديد مشكلة البحث، ومصادر الحصول عليها، ومعرفة مكونات خطة البحث، أساليب البحث العلمي (التاريخي – الوصفي التجريبي) ، تدريب الطالبة علي كيفية كتابة مراجع البحث، كتابة تقرير البحث العلمي، واكتساب مهارات البحث العلمي واخلاقياته</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية حول تحديد مشكلة بحثية واختيار العنوان الملائم بتطبيق معايير صياغة العنوان البحثي وشروطه ، التمييز بين المتغير التابع والمستقل والدخيل ، الاطلاع على نماذج متعددة من الابحاث السابقة تستخدم المنهج الوصفي أو التجريبي أو التاريخي ، كتابة تقرير الخطة البحثية وفقا لمعايير المنهج العلمي ، التدريب على اختيار العينة الملائمة لموضوع البحث - التدريب على إعداد الاستبيان - التدريب على تطبيق المقابلة والملاحظة كمنهج للأدوات البحث العلمي - التدريب على كتابة التقرير البحثي النهائي تفسير نتائج البحث الميداني باستخدام الاحصاء الوصفي - التدريب على كتابة الملخص وقائمة المراجع بتوثيق APA .</p>
7	<p>علم النفس الفسيولوجي ضمن مقررات التربية الخاصة : SPEDU- 403N</p> <p>يهدف المقرر إلى إعداد معلم متخصص في مجال التربية الخاصة بالمفهوم الشامل الحديث بالتعرف على الخلفية الفسيولوجية للإصابة بالإعاقات العقلية المختلفة و تزويد الطالبات بالخلفية النظرية والمعرفية اللازمة عن أجهزة جسم الانسان ووظائفها ومنها: (الجهاز العصبي، الغدي، الجهاز الحسي) مما يساعد على تفسير الاساس البيولوجي للسلوك وكيفية حدوث الاضطرابات المؤثرة في السلوك، أن يتعرف الطلاب على مفهوم علم النفس الفسيولوجي وأهميته ومجالاته، أن يلم الطلاب بالدور الرئيس للجهاز العصبي في السلوك الإنسان، أن يميز الطلاب بين أنواع ووظائف الخلايا العصبية، أن يذكر الطلاب مكونات الجهاز العصبي، أن يتمكن الطلاب من معرفة الجهاز العصبي المحيطي(السميتاوي و الباراسميتاوي، أن يحدد الطلاب طبيعة الاتصال بين الخلايا العصبية، أن يستنتج الطلاب الاضطرابات الناشئة عن الخلل الوظيفي في أجزاء المخ المختلفة، أن يطبق الطلاب الروابط بين المظاهر الوجدانية والانفعالية وأسبابها الفسيولوجية، أن يميز الطلاب الدور الرئيسي لجهاز الغدد في الإنسان وطبيعة عمله، أن يذكر الطلاب الفوائد التطبيقية لرسام المخ الكهربائي، أن يتمكن الطلاب من التعرف الاضطرابات الناشئة عن اضطراب موجات المخ، أن يحدد الطلاب طبيعة مرض الصرع وأنواع النوبات الصرعية، أن يطبق الطلاب الإجراءات الوقائية مع مريض الصرع .</p>
8	<p>التوجيه والإرشاد النفسي للطفل ضمن مقررات رياض الأطفال: KINDG - 402N</p> <p>يهدف مقرر التوجيه والإرشاد النفسي للطفل إلى تعريف الطالبة بمفهوم التوجيه النفسي والإرشاد النفسي، والعلاج النفسي، وأن تحدد مناهج واستراتيجيات التوجيه والإرشاد النفسي العلاجية – الوقائية – النمائية، وأن تميز أسس التوجيه والإرشاد النفسي، وأن تحدد الطالبة المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي وقادرة على تفسير ومناقشة الشروط اللازمة لجمع المعلومات عن العميل، وأن تقارن بين وسائل جمع المعلومات عن العميل، و ان تقارن بين طرق الإرشاد النفسي المختلفة، وتستنبط مضاعفات الإرشاد غير الناجح، وأن تخطط لبرنامج إرشادي للأطفال، مما يساعدها على ممارسة دورها كمعلمة روضة لديها دراية بالجوانب النفسية للسلوك وطرق تعديله .</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتأسيس مفهوم المعلم – المرشد لدى معلمة الروضة وامتلاك مهارات المرشد داخلروضات الأطفال، التدريب على إعداد برنامج إرشادي " وقائي – تنموي – علاجي " والتدريب على تطبيق أدوات جمع المعلومات " دراسة الحالة – المقابلة – الملاحظة – الاختبار " .</p>
9	<p>علم نفس النمو: PSYCO- 142N</p>



<p>يهدف المقرر إلى أن تتعرف الطالبة على مفهوم علم نفس النمو ونشأته، موضوعه، ومبادئه وقوانينه أن تحدد العوامل المؤثرة في النمو، أن تميز مراحل النمو المختلفة وتميز مظاهر ومطالب النمو لكل مرحلة (ما قبل الولادة والمهد، الطفولة والمراهقة) أن تتعرف على المشكلات التي يتعرض لها الأفراد في مرحلتها الطفولة والمراهقة . وتستخلص طرق التعامل مع تلك المرحلة بفنيات تعديل السلوك المناسبة .</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة ومنها التدريب علي فنيات تعديل السلوك - تطبيقات نظريات النمو وخاصة اريك أريكسون و بياجيه و كولبرج- النمو في القرآن الكريم والسنة النبوية- المقارنة بين مظاهر النمو عبر المراحل المختلفة - المقارنة بين مطالب النمو في المراحل المختلفة - تأثير الغد في مظاهر النمو .</p>	<p>١٠ مبادئ علم النفس : PSYCO- 101N</p> <p>هدف المقرر أن تتعرف الطالبة على مبادئ علم النفس من حيث مفهومه وأهدافه وأهميته وفروعه، و كذلك تستنتج ما هو الذكاء وما علاقته بالابتكار ،وتفهم أنواع الدوافع ، وتتعرف على الشخصية ومكوناتها ، تميز الأنواع المختلفة من الانفعالات ، والاساس البيولوجي للسلوك ، والتعلم ونظرياته وبهذا فإن هذا المقرر يمكنها من فهم وتفسير السلوكيات والشخصيات من حولك ، وكيفية التعامل معها بنجاح ، يشتمل هذا المقرر على العديد من المفاهيم النظرية للتطبيقات التربوية والعملية لعلم النفس</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة منها تطبيق مقياس الذكاءات المتعددة - مقياس آيزنك للشخصية .</p>
<p>١١ سيكولوجية اللعب عند الأطفال ضمن مقررات معلم الصفوف الأولية : PSYCO- 307N</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالبات لمعرفة أهمية اللعب واهدافه وادواته ووظائفه للطفل مع تحليل الاسس التي يقوم عليها اللعب ثم تحديد العوامل المؤثرة في اللعب والمشاركة في تحليل النظريات المفسرة للعب ثم تصميم بعضا من الالعاب التعليمية المقترحة للطفل بالإضافة الي المشاركة وابداء الرأي حول طرق العلاج باللعب للطفل</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة منها إعداد نماذج من الألعاب التعليمية مناسبة لمقررات المرحلة الابتدائية - اقتراح نماذج لتنظيم البيئة الصفية أثناء تطبيق استراتيجيات اللعب المختلفة - ورشة عمل بعنوان الالعاب الالكترونية وأثرها على السلوك - اقتراح نماذج من الالعاب الالكترونية المفيدة في التعليم الابتدائي - إعداد نماذج من الالعاب التربوية المناسبة لطفل المرحلة الابتدائية</p>	<p>١٢ علم نفس اللعب ضمن مقررات رياض الأطفال : KINDG- 202N</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالبات المعرفة بأهمية اللعب واهدافه وادواته ووظائفه وتطبيقاته لطفل ما قبل المدرسة مع تحليل الاسس التي يقوم عليها اللعب ثم تحديد العوامل المؤثرة في اللعب وتميز سلوك اللعب لدي الطفل في ضوء النظريات المفسرة للعب ، التدريب على تصميم بعضا من الالعاب التعليمية المقترحة لطفل مرحلة الطفولة المبكرة واقتراح نماذج لتنظيم اركان الروضة أثناء تطبيق استراتيجيات اللعب المختلفة، المشاركة وابداء الرأي حول طرق العلاج باللعب لطفل ما قبل المدرسة .</p> <p>قامت الطالبات تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل ورش عمل جماعية بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط المختلفة لتفعيل الجوانب التطبيقية والمهارية المستخلصة من المعارف المكتسبة منها إعداد نماذج من الألعاب التعليمية مناسبة لطفل الروضة - ورشة عمل بعنوان الالعاب الالكترونية وأثرها على السلوك لدى طفل الروضة - إعداد كتيب توعوي للأهات ومعلمات الروضات يستعرض نماذج من الالعاب الشعبية وأهميتها لتنمية جوانب النمو العقلي والنفسي والاجتماعي والحركي واللغوي لطفل الروضة " نشاط منهجي مجتمعي "</p>



الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
	التوجيه والإرشاد الطلابي ضمن برنامج الدبلوم العام في التربية بكلية التربية بالجبيل	PSYCO- 509	تدريس و إعداد التوصيف والخطة التنفيذية وتقرير المقرر- ملف الجودة

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية (الدراسات العليا) التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	التوجيه والإرشاد الطلابي ضمن برنامج الدبلوم العام في التربية: PSYCO- 509 يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالبة على: التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد و أسس الإرشاد النفسي، والمسلمات النفسية للإرشاد، كما تتطلع على أهم نظريات التوجيه والإرشاد النفسي، كما تتعرف الطالبة على السلوك اللاسوي وطبيعة الخدمات الإرشادية ، ودور كل من الأسرة والمعلمة كمرشدين . وكذلك التدريب على وسائل جمع البيانات والخطوات الاجرائية للإرشاد النفسي وأسس وضع البرامج الإرشادية ، وفنيات التدخل الإرشادي الفردي والجماعي متضمنة الارشاد باللعب والإرشاد السلوكي العقلاني من خلال دراسات ميدانية في مجال الإرشاد النفسي. مما يجعلها تتعرف على المشكلات السلوكية وطرق علاجها، وكيفية خفض السلوك غير المرغوب فيه.		
٢			

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	معلم الصفوف الأولية	٤٠	٢٠١٥	٢٠١٧
	معلم الصفوف الأولية	١٦	٢٠١٨	٢٠١٩
	طالبات قسم الطفولة المبكرة	٢٥	٢٠٢٠	٢٠٢١

الإشراف على رسائل الماجستير و الدكتوراه

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ

الإشراف على الأبحاث الجارية و التحكيم العلمي

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
١.				
٢.	تحكيم أداة بحث الباحثة / جوزاء بنت حمود بن عايض المطيري	راسة بعنوان (العوامل الخمس الكبرى للشخصية و علاقتها بالرضى الوظيفي عن التعليم الافتراضي لمعلمي التلاميذ	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل كلية العلوم و	١٤٤٢ /٧/١٢ هـ



	الدراسات الإنسانية بالجبيل – قسم التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم	ذوي صعوبات التعلم) وذلك للحصول على درجة الماجستير تحت إشراف الدكتورة / عبير طوسون	
١٤٤٢ / ٧ / ٩ هـ	، قسم التربية الخاصة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل.	كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية الخاصة مسار صعوبات بعنوان: تطبيق أساليب المواءمة الصفية للتلاميذ ذوي نقص الانتباه و فرط النشاط الحركي من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور.	٣. تحكيم أداة بحث الباحثة أسماء غالي الصبحي
١٤٤٢ / ٦ / ٣٠ هـ	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان "مدى معرفة معلمات رياض اطفال الهيئة الملكية بمؤشرات صعوبات التعلم النمائية في مدينة الجبيل " للحصول على درجة ماجستير في صعوبات التعلم – قسم التربية خاصة	٤. تحكيم أداة بحث الباحثة : اسماء بنت حسني بن محمد القرني
١٤٤٢ / ٣ / ١٥ هـ	اعد هذا المقياس لأغراض المعسكر البحثي المقام بإشراف وكالة البحث العلمي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م .	المستخدم في دراسة بعنوان : فاعلية برمجية محوسبة لتحسين مهارات الإدراك البصري لدى الأطفال مرحلة ما قبل المدرسة اعداد الطالبات : تهاني الشمري – منيره الدوسري – ريم الشمري – ايلاف العجمي إشراف د. عزة عافية – د. سهي بدوي – د. افنان الملا	٥. تحكيم مقياس الإدراك البصري للطفل من عمر (٤-٥) سنوات
١٤٤٢ / ٤ / ١ هـ	جهة العمل: معلمة- إدارة تعليم الدوادمي	تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان: (تصور مقترح لتطوير أساليب التقويم التربوي في تدريس العلوم عن بعد من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في محافظة الدوادمي في ضوء التوجهات الحديثة للتقويم التربوي).	٦. تحكيم أداة بحث الباحثة : مشاعل بنت مشرع العتيبي
١٤٤٢ / ٥ / ٢٨ هـ	جامعة الملك خالد كلية التربية – قسم علم النفس	دراسة بعنوان " فاعلية برنامج إرشادي قائم على مهارات التفكير الإيجابي في خفض الاغتراب لدى مجهولات النسب المقيمات بدور الرعاية الاجتماعية بالرياض"، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في قسم علم النفس. تخصص التوجيه والإرشاد النفسي.	٧. تحكيم برنامج إرشادي + تحكيم مقياس الاغتراب النفسي للباحثة : ساره عائض الزهراني
١٤٤٢ / ٢ / ١٠ هـ	مركز الارشاد الجامعي – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	الباحث بصدد اعداد ابحاث الترقى لدرجة استاذ مساعد .	٨. تحكيم مقياس الرضا عن التخصص + مقياس القدرة على التخيل للباحث : اسلام عيد الرفاعي



١١ / ٣ / ١٤٤٢ هـ	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل – كلية التربية	اعداد طالبات ماجستير علم النفس وفاء عبدالله الشهري بيان علي القريقرى أحلام سعد القحطاني	٩. تحكيم مقياس عن الاتجاهات التعصبية لدى العاملين في القطاع العام
٥ / ٢ / ١٤٤٢ هـ	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	قسم المناهج وطرق التدريس – كلية العلوم والدراسات الإنسانية	١٠. تحكيم استمارة التربية العملية
٧ / ٦ / ١٤٤٠ هـ	جامعة الملك سعود	تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " أثر استراتيجية دورة التعلم السباعية في تنمية التحصيل الدراسي وعادات العقل في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات (٢) لدى طالبات الصف الثاني الثانوي " وذلك لنيل درجة الماجستير في مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي	١١. تحكيم أدوات البحث العلمي للطالبة " نوره بنت عبدالرحمن الشريف "
١٨ / ٣ / ٢٠١٩	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " أثر التسويق على التحصيل الدراسي لدى طالبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية "	١٢. إشراف علمي لبحث مشارك في اليوم العلمي الثاني للباحث الصغير " نوف عبد العزيز
٢٤ نوفمبر ٢٠١٧	كلية التربية بالجبيل	تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " دور مقررات لغتي في تنمية قيم التسامح لدي أطفال الصفوف الأولية كعضو في اللجنة العلمية للملتقي	١٣. تحكيم أدوات البحث العلمي للباحثة " د. منى أحمد الرميح
٢١ - ٢٣ مارس ٢٠١٨ م - ٤ - ٥ رجب ١٤٣٩ هـ	كلية التربية بالجبيل	تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " الألعاب الإلكترونية وأثرها على السلوك العدواني لدي الأطفال "	١٤. تحكيم أبحاث الملقى العلمي الأول لقسم التربية وعلم النفس " العنف المدرسي بين الواقع والمأمول "
٢٥ مارس ٢٠١٨	كلية العلوم والدراسات الإنسانية	كعضو في وحدة التعلم النشط	١٥. تحكيم معايير جائزة التعلم النشط
٢١ - ٢٣ مارس ٢٠١٨ الموافق ٤ - ٥ / ٧ / ١٤٣٩ هـ	كلية التربية بالجبيل	تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " الألعاب الإلكترونية وأثرها على السلوك العدواني لدي الأطفال "	١٦. إشراف علمي لبحث مشارك في اليوم الملتقي العلمي للباحث الصغير " دانا سليمان الدفاع "
٢٥ / ١٠ / ٢٠١٦	جامعة منتوري قسطنطينية	الباحثة بصدد إعداد أطروحة دكتوراه تخصص علم النفس العيادي بعنوان " تحسين الصحة النفسية للمرأة العاملة "	١٧. تحكيم جلسات برنامج علمي للباحثة الجزائرية " داليا نجدي "
٨ / ١١ / ٢٠١٥	جامعة اسبيوط	الباحث بصدد إعداد أطروحة دكتوراه تخصص علم النفس بعنوان " استراتيجيات الموجهة، التنظيم الوجداني المعرفي، انماط التعلق	١٨. تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " اسلام عيد رفاعي "



		كمتغيرات منبنة بالصمود لدى عينة من ذوي الاحتياجات الخاصة "		
٢٠١٨	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " معوقات مشاركة الشباب الجامعي في العمل التطوعي "	١٩	تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "
١٤٣٧ هـ	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " الأثار النفسية والاجتماعية لوسائل التواصل الاجتماعي لدى طلاب الجامعة "	٢٠	تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "
٢٠١٢	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " دراسة وصفية لتحديات وصعوبات العملية الإرشادية في المجال التعليمي "	١٨	تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "
٢٠١٤	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " معوقات العملية الإرشادية في المجال التعليمي دراسة ميدانية وصفية "	١٩	تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث " عمرو فكري "
٢٠١٥	مركز الإرشاد الجامعي	يقوم الباحث بإجراء دراسة ميدانية بعنوان نموذج مقترح للسلامة المرورية للشباب الجامعي ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٠	تحكيم أدوات البحث العلمي للباحث "محمود على ايوب
٢٠١٩	جامعة صحار – كلية التربية والآداب	تقوم الباحثة بإجراء دراسة ميدانية بعنوان اتجاهات معلمي التربية الإسلامية نحو استخدام الحقيبة التعليمية في تعلم تلاوة القرآن الكريم في مدارس الحلقة الثانية في ولاية صحم	٢١	تحكيم أدوات البحث العلمي للباحثة " منال بنت سالم البريكي "

المهام الإدارية وللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة

عضوية الجمعيات العلمية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
١	١٩٩٧	٢٠١٩	عضو عامل	برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية



(ر انم) - مصر				
بالجمعية العلمية المصرية للتدريب على العلاج الجمعي (مركز شعلان للصحة النفسية) - مصر	عضو عامل	٢٠١٩	١٩٩٧	٢
بالجمعية المصرية لرعاية اطفال السكر وأسرهم - مصر	عضو عامل	٢٠١٩	١٩٩٧	٣
بالجمعية المصرية لرعاية مرضى الكلى - مصر	عضو عامل	٢٠١٩	١٩٩٧	٤
بالجمعية المصرية للعلاج النفسي - مصر	عضو	٢٠١٩	٢٠١١	٥
بالجمعية السعودية للطب النفسي - الدمام	عضو	٢٠١٩	٢٠١١	٦
منصة الباحثين و الأكاديميين - إيفاد	عضو	-	٢٠٢١	٧
منصة الباحث العربي - أريد	عضو	-	٢٠٢١	٨

الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي

العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة
١.	١ فبراير ٢٠٢١	-	تقديم خدمات نفسية ضمن برنامج "همس صديق"	جمعية أرفى للتصلب العصبي المتعدد
٢.	يوم	٢٣-٢-١٤٤١هـ	المشاركة في حملة تثقيفية عن الوقاية من سرطان الثدي	كلية العلوم والدراسات الإنسانية
٣.	١٨-٢-٢٠١٩ ٢٠١٩	١٩-٢-٢٠١٩ يومين	ركن الصف المفكر وبرمجيات قياس الذكاء ضمن فعاليات مشروع أترء موهبة	كلية العلوم والدراسات الإنسانية " أترء موهبة "
٤.		٢٠١٩	ورشة تدريبية " مهارات الحياة الجامعية " يومين	طالبات السنة التحضيرية للعام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ وكالة شؤون الطالبات بالكلية -
٥.	٢١	٢٣ مارس ٢٠١٨م الموافق ٤-٥ رجب ١٤٣٩	ورشة عمل " العنف من أين وكيف نواجهه " الملقي العلمي الأول لقسم التربية وعلم النفس " العنف المدرسي بين الواقع	كلية التربية بالجبيل



	والمأمول "	هـ		
٦.	ورشة تدريبية " فهم الذات " طالبات ومنسوبات بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبل وسيدات المجتمع المحلي بالتعاون مع وكالة شؤون الطالبات بالكلية -	١ / ٢٧ / ٢٠١٩		
٧.	ورشة تدريبية " العمل الجماعي " يوم	١ / ٣٠ / ٢٠١٩		
٨.	منسوبات المسار العلمي والإنساني بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبل بالتعاون مع عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	٢٠١٩	٢٠١٤	
٩.	وحدة التوجيه والإرشاد بكلية التربية بالجبل روضة دوحه القرآن التابعة للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بالجبل .	٣ / ٥ / ١٤٣٨ هـ	يوم	
١٠.	كلية المجتمع بالدمام - جامعة الدمام	١٤٣٨ / ٣ / ٧ هـ	يوم	
١١.	عدد ١٤ روضة ، ٢٨ مستفيد من المعلمات والمشرفات والإداريات - الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بالجبل	٦ / ٩ / ١٤٣٨ هـ	يوم	
١٢.	كلية المجتمع بالدمام والقظيف عبر الشبكة عن بعد - جامعة الدمام . عدد المستفيدين ٢٠ من منسوبات الدمام " موظفة إدارية ، ١٨ من كلية المجتمع بالقظيف .	١٤٣٨ / ٩ / ٥ هـ	يوم	
١٣.	الهيئة الملكية بالجبل - مركز الصدفه للتدريب والتطوير . عدد ١٦ مستفيدة من منسوبات الكلية الجامعية بالجبل الصناعية	١٤٣٩ / ٢ / ٢	٥ أيام	
١٤.	اللقاء التربوي الثاني - كلية التربية بالجبل خدمة مجتمع محلي	١٤٣٧-٥-١٤ هـ	يوم	
١٥.	روضات التحلية - الجبل البلد عدد ١٥ أم "ربة منزل " ٣١ معلمة رياض أطفال	٦ / ٢٣ / ١٤٣٨ هـ	يوم	
١٦.	روضة دوحه القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبل .	حسب ما يلزم التشخيص من وقت .	١ / ١٢ / ١٤٣٩ هـ	
١٧.	روضة دوحه القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبل .	تشخيص عدد من حالات ، واقتراح الطريق السليمة للتعامل	١ / ١٩ / ١٤٣٩ هـ	
١٨.	روضة دوحه القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبل .	تشخيص عدد من حالات ، واقتراح الطريق السليمة للتعامل	١ / ٢٥ / ١٤٣٩ هـ	
١٩.	روضة دوحه القرآن بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبل .	دورة تدريبية " المشاكل السلوكية للأطفال و فن تعديلها "	يوم واحد ٢٠ / ٢ / ١٤٣٩ هـ	
٢٠.	منسوبات كلية التربية بالجبل لتخفيف العبء عليهم وتسهيل الذهاب والاياب إلى الكلية حيث انه من المشكلات المزعة لمنسوبات الكلية لبعد المسافة بين الكلية ومكان سكن الطالبات .	نشاط منهجي تفعيل لوحدة التطوع بمقرر مهارات الاتصال " إعداد مطوية تحتوى أرقام المواصلات من وإلى الجبل من جهات متعددة "	٤ شعبان الأول ١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ - ١٤٣٩ هـ / ٢٢ / ٤ ٢٠١٨ م	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ - ٢ / ٤ / ٢٠١٨ م



منسوبات كلية التربية بالجبيل – بالتعاون مع وحدة التوعية الدينية – ونادي غيم الدعوي – داخل مبنى الكلية " القاعة الزرقاء "	ورشة عمل " فاستبقوا الخيرات " نشاط منهجي تفعيل لوحة التطوع بمقرر مهارات الاتصال ، مجال التطوع خيري – توعوي – ديني .	٤ شعبان ١٤٣٩ هـ - /٤ /٢٢ ٢٠١٨ م	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ - /٢ /٤ ٢٠١٨ م	٢١ .
أسر محتاجة في المجتمع المحلي	مشروع " فينا خير " تقديم أربع صناديق مواد غذائية لأسر محتاجة ، مجال التطوع تكافل اجتماعي	٢٤ شعبان ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ - /٢ /٤ ٢٠١٨ م	٢٢ .
أطفال حضنة كلية التربية بالجبيل بهدف تمكين الاطفال من اكتساب المعلومات والمهارات اللازمة للحفاظ الاسنان بالتعاون مع وكالة شؤون الطالبات بالكلية .	مشروع " تثقيف أطفال حضنة كلية التربية بالجبيل عن صحة الأسنان " مجال التطوع صحي	٢٣ جمادي الأخرة ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٢٣ .
جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالجبيل	مشروع "تنظيم فعاليات اليوم المفتوح " مجال اجتماعي وترفيهي	/٦ /١٨ ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٢٤ .
تم التوزيع علي عدد ٥ أسر في أحياء القدس – الحويلات – الأندلس – المرقاب بالتعاون مع الجمعية الخيرية بالجبيل الصناعية والبلد .	مشروع تطوع " بصمة إحسان " صدقة في وقف جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات	/٦ /٢٤ ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٢٥ .
تم توزيع سلة على مواد الحماية والنظافة الشخصية لعاملات النظافة بالكلية وتوزيعات تحت الطالبات على إسعاد الآخرين واحترام عملهم .	مشروع تطوع " أيادي العطاء " سلة غذائية توزع علي الأسر المتعففة ذوي الدخل المحدود (٣ الآف ريال شهريا)	/٦ /٢٢ ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٢٦ .
منسوبات كلية التربية بالجبيل لتحفيز الطالبات على القراءة - عدد المستفيدات من خدمة الاستعارة لمدة اسبوعين (١٧ طالبة) عدد المستفيدات من خدمة القراءة والاطلاع السريع (٦٠ طالبة)	مشروع تطوع " اقرأ " مكتبة للقراء والاستعارة لمدة أسبوعين في ساحة النشاط الخارجية ، بالحرم الجامعي مجال النشاط التطوعي تعليمي خيري	/٧ /٢٥ ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٢٧ .
منسوبات الكلية لتلبية حاجة الامهات والاطفال لمياه الشرب أثناء الانتظار خارج مبني الجامعة .	مشروع تطوع " التبرع بثلاجة لغرفة الانتظار خارج مبني الكلية "	/٧ /٢٤ ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٢٨ .
منسوبات كلية التربية بالجبيل لتحفيز الطالبات على التغذية الصحية	مشروع تطوع " نعمل ضد السكري " لرفع مستوى الوعي بالتغذية الصحية للوقاية من السكري	/٦ /٢٣ ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٢٩ .
منسوبات كلية التربية بالجبيل بهدف الترفيه عن طالبات عقب الاختبارات بتقديم ألعاب ذكاء – شواء – توزيعات طعام – اركان نشاط حركي متعددة .	مشروع تطوع " اليوم الترفيهي بكلية التربية بالجبيل " في ساحة النشاط الخارجية ، بالحرم الجامعي ، مجال التطوع ترفيهي	/٦ /١٩ ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٣٠ .
				٣١ .



منسوبات كلية التربية بالجبيل – تم أقامه ركن توعوي داخل الحرم الجامعي لعرض فكرة المبادرة ونشر الوعي بين الطالبات بحفظ النعمة ، توزيع الحاويات مطبوع عليها شعار المبادرة في مباني وساحات الكلية	مبادرة تطوع " حفظ النعمة " وضع حاويات لحفظ الطعام وإعادة تدويرها كطعام للحيوانات	٢٠١٨ / ٨ / ٧	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٣٢
عدد ٧ أسر تقدم لهم بطاقات شراء بمبلغ ١٠٠ ريال الهدف من المشروع تقوية الروابط بين طبقات المجتمع وإدخال السرور على قلب مسلم وتفريج كربة مسلم	مشروع تطوع " أثر يبقي " التبرع ببطاقات شراء برصيد ١٠٠ ريال إعانة لأسر محتاجة ، مجال التطوع ديني اجتماعي	٢٥ / شعبان ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٣٣
منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على الاستفادة من أوقات الفراغ بين المحاضرات في طاعة الله وأداء الفرائض والأذكار	مشروع تطوع " وقتك طاعة " توزيع مصاحف وكتيبات الأذكار وسجادات الصلاة داخل قاعات الكلية	٢٢ جمادي الأخرة ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٣٤
منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على حفظ النعمة	مشروع تطوع " نحفظها لتدوم " إعداد عرض بور بوينت توعوي يشمل حفظ النعمة وفوائدها لحث الطالبات ثم جلسة حوارية مفتوحة جماعية حول العرض التوعوي إنشاء ركن حفظ النعمة في ساحة الكافيتريا تتوفر فيه أدوات حفظ النعمة من أواني الحفظ المعدنية	٢٢ شعبان ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٣٥
منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على الاستفادة من التطبيقات الالكترونية المجانية والتوعية ضد مخاطر الاستخدام غير الامن للإنترنت . مجال التطوع " توعوي تعليمي " أقامه ركن في الساحة الخارجية للحرم الجامعي لعرض التطبيقات على شاشات كمبيوتر إعداد مطويات بمجالات الاستفادة من كل التطبيقات	مشروع تطوع : استفد مما تملك ١- عرض تطبيق (جامعي) الذي يمكن الطالبة من تسجيل عدد الغياب والتنبيه قبل موعد المحاضرة ومواعيد الواجبات والمهام المطلوب انجازها كما يعرض ملخص درجات الطالبة وتسجل المواد حسب الفصل والتقويم الدراسي ٢- عرض تطبيق (رواق) لتقديم دورات مجانية على شبكة الانترنت لتطوير الذات وشهادات معتمدة	٢٤ جمادي الأخرة ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٣٦
منسوبات كلية التربية بالجبيل لحث الطالبات على القراءة	مشروع تطوع : لنعود أمة تقرأ إعداد عرض توعوي ماذا تعني القراءة لنا ؟ لنعود كما كنا أمة	٢٢ / ٤ ٢٠١٨	١٨ جمادي الأول ١٤٣٩ هـ	٣٧



	اقرأ ثم إنشاء مكتبة صغيرة لكتب بغرض الاستعارة في ساحة الأنشطة بالكلية			
عاملين وسائقين في ساحة المواقف خارج الحرم الجامعي	مشروع تطوع : سقيا عطاء مجال التطوع صحي ديني اجتماعي توزيع حافظات مياه – قبعات حماية من الشمس – مياه شرب – أطعمة مغلفة	٢١ شعبان ١٤٣٩ هـ	١٨ جمادى الأول ١٤٣٩ هـ	٣٨.

برامج التطوير المهني :

م	العنوان	الجهة / المكان	التاريخ	مدته	نوع البرنامج
١.	الاقتراس العلمي للمراجع	المكتبة الرقمية السعودية	الاثنين ٢٦- ١٤٣٨-٠٨ هـ	ساعتين	دورة تدريبية – عن بعد
٢.	"التوثيق العلمي للمراجع) طريقة التأشير، هارفارد، APA)"	المكتبة الرقمية السعودية	٢٠١٧-٥-١٥ م	ساعتين	دورة تدريبية – عن بعد
٣.	قاعدة العلوم التربوية والاجتماعية Edu "Search"	المكتبة الرقمية السعودية	٢٠١٧-٤-٢٣ م	ساعتين	دورة تدريبية – عن بعد
٤.	محركات البحث العلمية كأداة لإنجاز البحوث العالمية"	المكتبة الرقمية السعودية	١٤٣٨-٨-٠٥ هـ	ساعتين	دورة تدريبية – عن بعد
٥.	تطوير ودعم نشر الأبحاث باللغة العربية	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	٢٠١٧ / ٥ / ٣	ساعتين	دورة تدريبية – عن بعد
٦.	الحوار المجتمعي،	عمادة التطوير الجامعي – جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	4-5-1438 هـ،	ساعتين	دورة تدريبية
٧.	تمويل البحوث - جمع البيانات وتحليلها	وكالة البحث العلمي – جامعة الدمام	٢٤ صفر ١٤٣٨	ساعتين	دورة تدريبية
٨.	مناهج البحث العلمي	المكتبة الرقمية السعودية	-٠٧-٠١ ١٤٣٨ هـ	ساعتين	دورة تدريبية – عن بعد
٩.	إدارة الاستشهاد المرجعي لمصادر المعلومات باستخدام	عمادة شؤون المكتبات – جامعة الإمام عبد	١٤٣٩ / ٢ / ١٩ هـ	ساعتين	ورشة عمل



			الرحمن بن فيصل	Endnote web	
ورشة عمل	ساعتين	٢٢ نوفمبر ٢٠١٧ - ٤ ربيع الأول ١٤٣٩ هـ	عمادة التطوير الجامعي - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	استراتيجية التعليم القائم على المشاريع	.١٠
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٩ / ٧ / ٢٤ هـ الموافق / ١٠ ٢٠١٨ / ٤ م	وحدة مصادر التعلم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات	بناء شبكات التواصل للباحثين من أجل ترقية البحوث	.١١
برنامج تدريبي	يوم واحد	٢٠ ربيع الأول	إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	صياغة اسئلة الاختيار من متعدد لقياس مهارات التفكير العليا	.١٢
ورشة عمل	ساعتين		قسم التربية وعلم النفس وحدة الاختبارات	صياغة اسئلة الاختبارات	.١٣
ورشة عمل	ساعتين	٢٣ محرم ١٤٤٠ هـ الموافق ٣ اكتوبر ٢٠١٨	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	التدريس التألمي	.١٤
ورشة عمل	يوم واحد	٤ جمادى الأول ١٤٤٠ هـ	إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	تنمية مهارات الطالبات عبر ملف الانجاز الإلكتروني one note	.١٥
ورشة عمل	ساعتين	١٤٤٠ / ٣ / ٥ هـ	وحدة مصادر التعلم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات	استخدام Mendeley كأداة لتنظيم وإدارة مصادر المعلومات أثناء اعداد البحث العلمي	.١٦
تدريب عن بعد " جلسة افتراضية "	١٠ - ٢	١٤٤٠ / ٦ / ١٨ هـ ٢٠١٩ / ٢ / ٢٣	جامعة القصيم - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	تصميم الانفوجرافيك في التعليم الإلكتروني	.١٧
ورشة عمل	يوم واحد ٩ - ١ ظ	يوم الاربعاء ٣ جمادى أول ١٤٤٠ هـ	إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	الاطار السعودي للمؤهلات) (سقف)	.١٨



ورشة عمل	يوم واحد	العام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ	إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	هارفارد في تطوير برامج اعداد المعلم	.١٩
منتدى نقاش مفتوح	ساعتين	٥ ربيع الأول ١٤٤٠ هـ	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	منتدى الخبراء الدوليون بعنوان " أفضل الممارسات في التعليم الفنلندي "	.٢٠
ورشة عمل	ساعتين	١٢ / ٣ / ١٤٤٠	وحدة مصادر التعليم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات	كيفية التعرف على المجلة العلمية التي تناسب الباحث للنشر	.٢١
ورشة عمل	ساعتين	١٥ صفر ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٤ اكتوبر ٢٠١٨ م	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	الاختبار كأداة للتعلم استراتيجيات وتطبيقات تقنية	.٢٢
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٦ / ١ / ٩ هـ	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	التعليم التعاوني طريق للمركز حول المتعلم	.٢٣
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٦ / ٢ / ١١ هـ	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	ورشة عمل إنجازاتي	.٢٤
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٦ / ١ / ١١ هـ	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	الابداع في حل المشكلات الادارية	.٢٥
ورشة عمل	ساعتين	٢٦ / ١٠ / ٢٠١٤ م	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	فن ادارة الاجتماع	.٢٦
ورشة عمل	ساعتين	٢٨ / ١٠ / ٢٠١٤ م	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	مواصفات الاختبار الجيد	.٢٧
ورشة عمل	ساعتين	٢٩ / ١٠ / ٢٠١٤ م	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	اعداد الاختبارات المبرمجة في البلاك بورد	.٢٨
ورشة عمل	ساعتين	١٨ / ١ / ١٤٣٦ هـ	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	اعداد وتنسيق الخطابات الرسمية	.٢٩
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٦ هـ	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	التدريس من خلال المشاريع	.٣٠
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٦ هـ	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	الفصول المقلوبة	.٣١



ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٦ هـ	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	التدريس بالتمايز	.٣٢
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٦ هـ	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	هوية الطالب كمدخل للنجاح	.٣٣
ورشة عمل	ساعتين	١٤٤٠ / ٢ / ٢٢ هـ الموافق ٣١ أكتوبر ٢٠١٨ م	عمادة تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	التدريس والتقويم باستخدام دراسة الحالة	.٣٤
محاضرة علمية	ساعتين	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٩ هـ	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	التعليم المرئي وتطبيقاته في التعليم الجامعي	.٣٥
محاضرة توعوية	ساعتين	١٠ / ١٨ ٢٠١٦	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	التوعية بسرطان الثدي	.٣٦
ورشة عمل	ساعتين	١٤٣٨ / ١ / ٢٩ هـ	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	طريقة اعداد جدول المواصفات	.٣٧
دورة تدريبية	١٠ - ٥ مساءً الأحد - الاثنين	١٢ - ١١ ديسمبر ٢٠١٦ الموافق ١٣ - ١٢ ربيع أول ١٤٣٨ هـ	عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الدمام	نبض وطن" مركز الحوار الوطني "	.٣٨
دورة تدريبية عن بعد	ساعتين	١٤٣٦ / ٢ / ١١ هـ	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	Using Multiple Choice Items To Test Higher-Order Thinking Skills	.٣٩
ورشة عمل حضور ومشاركة في اعداد استمارة المعلمة واعمال التحكيم	ساعتين	١٤٣٦ / ٢ / ٢٤ هـ	وحدة التدريب والتطوير بكلية التربية بالجبيل	توافق مخرجات قسم الفيزياء مع سوق العمل (المعلمات)	.٤٠
محاضرة علمية	ساعتين	٢٠١٩ / ٣ / ١١ الموافق ٧ / ٤ ١٤٤٠ هـ	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	مستقبل التعليم العالي رؤية واستشراف	.٤١



دورة تدريب	ساعتين	٢٠٢٠/١/٩	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات	Microsoft Teams	.٤٢
دورة تدريب	ساعتين	٢٠٢٠/١/١٠	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات	Meeting Using Microsoft Teams	.٤٣
دورة تدريب	ساعتين	٢٠٢٠/١/١١	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات	Microsoft Excel Level 1	.٤٤
دورة تدريب	ساعتين	٢٠٢٠/١/١٦	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات	Question Pro	.٤٥
دورة تدريب	ساعتين	٢٠٢٠/١/١٨	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات	Microsoft Excel Level 2	.٤٦
دورة تدريب	ساعتين	٢٠٢٠/١/٢١	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات	Microsoft Forms	.٤٧
برنامج تدريب	٢٤ ساعة تدريبية	٢٧-٣٠ يناير / ٢٠٢٠	عمادة تطوير التعليم الجامعي	تطوير الكفايات الأساسية في التعليم والتعلم للأستاذ الجامعي (٤٨)	.٤٨
ملتقى علمي	يوم	٢٠٢٠ / ٢/٢٣	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	الملتقى الثاني لرؤساء الأقسام الأكاديمية " الجلسة الصباحية " و" الجلسة المسائية "	.٤٩
برنامج تدريب	ساعتين	٢٦ محرم ١٤٤١ هـ	عمادة تطوير التعليم الجامعي	الاستاذ الجامعي في القرن الحادي والعشرين من منظور تيباك	.٥٠
برنامج تدريبي	يوم	١٤٤١/٢/١٠ هـ	كلية العلوم والدراسات الانسانية	E-Portfolio via student	.٥١
دورة تدريب عن بعد	ساعتان	١٤٤١/٩/١٢ هـ	قسم التدريب بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة أم القري	وقفه مع وسائل التواصل الاجتماعي في ظل الأزمة	.٥٢
ورشة تدريبية		٢٠٢٠/١/٢٨	مركز الارشاد الجامعي	نظرية العلاج متعدد الوسائط	.٥٣
دورة تدريب عن بعد	ساعتان	٢٠٢٠/٩/٢٨	عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد	تصميم الاختبارات الإلكترونية باستخدام البلاك بورد	.٥٤
دورة تدريب عن بعد	ساعتان	٢٠٢٠ /٩/٢٢	عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد	تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الالكترونية	.٥٥
دورة تدريب عن بعد	٤ ساعات	٢٠٢٠ /٩/٢٩ ٢٠٢٠ /١٠/٦	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بكلية العلوم	بنوك الأسئلة التطوير الحقيقي لمنظومة تقويم تحصيل الطلاب	.٥٦



			والدراسات الانسانية		
محاضرة عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢٠/١٠/١٥	العطاء الرقمي	تطبيق معايير Quality Matters للمقررات الالكترونية	.٥٧
محاضرة عبر الانترنت	ساعتان	١٤٤٢/٤/٣	عمادة شؤون الطالبات جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	سبعة مفاهيم تسويقية	.٥٨
محاضرة عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢٠ /١١/١٥	منصة الباحثين و الاكاديميين - ايفاد	فن الاتصال التعليمي	.٥٩
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢٠/١١/٢٣	أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لمراقبة الاختبارات الإلكترونية عن بعد	.٦٠
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢٠ /٩ /٢٨ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	تصميم الاختبار الإلكتروني باستخدام Blackboard	.٦١
حضور ملتقي	يوم	٢٩ جمادى الثاني ١٤٤١ هـ الموافق ٢٣ فبراير ٢٠٢٠ م	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	الجلسة الصباحية في الملتقي الثاني لرؤساء الأقسام الأكاديمية " شركاء النجاح "	.٦٢
حضور ملتقي	يوم	٢٩ جمادى الثاني ١٤٤١ هـ الموافق ٢٣ فبراير ٢٠٢٠ م	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	الجلسة المسائية في الملتقي الثاني لرؤساء الأقسام الأكاديمية " شركاء النجاح "	.٦٣
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢٠ /٩ /٢٢ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الإلكترونية	.٦٤
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢٠ /١١ /٣٠ م	أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	استخدام برنامج One Note للتدريس عن بعد	.٦٥
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢٠ /١٢ /٢ م	أمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	استخدام الخرائط الذهنية للتدريس عن بعد	.٦٦



دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ٩ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	طرق فعالة في التدريس عن بعد	.٦٧
ندوة افتراضية مشتركة بين عمادة التطوير وضمان الجودة بجامعة الملك فيصل	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ١	وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	الممارسات النوعية في التطوير الأكاديمي	.٦٨
حلقة نقاش عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ١٦ م	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم التربية وعلم النفس	تجويد المؤسسات التعليمية وتطبيق نظام الأيزو	.٦٩
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ١٨ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	استخدام أداة الاستلال " Safe Assignment"	.٧٠
حلقة نقاش عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ٢٢ م	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم مناهج وطرق تدريس	مهارات النشر العلمي في المجالات الدولية	.٧١
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ٢٣ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	استخدام برنامج زوم في التعليم	.٧٢
ورشة عمل عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ٢٣ م	وحدة مصادر التعلم والبحث العلمي بعمادة شؤون المكتبات جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	إمكانية البحث المتقدم وتقييم مصادر المعلومات	.٧٣
حلقة نقاش عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ٢٣ م	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم التربية وعلم النفس	أساسيات استخدام الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية	.٧٤
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ٢٥ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	أداة التعلّم الشامل (ALLY)	.٧٥
ورشة عمل عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ / ٢ / ٢٧ م	منصة الباحثين و الأكاديميين - إيفاد	مقياس ليكرت الخماسي في البحوث الوصفية " مقدمة	.٧٦



				وتطبيق عملي على برنامج "spss"	
ورشة عمل عن بعد	ساعة	٢٠٢١ / ٣ / ٢ م	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة بوحدة الابتكار وريادة الاعمال كلية العلوم والدراسات الإنسانية	حماية حقوق الملكية الفكرية وبراءات الاختراع	.٧٧
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ٢ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	دمج التكنولوجيا في الفصول الافتراضية	.٧٨
حلقة نقاش عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ٢ م	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بقسم التربية وعلم النفس	تقنين أدوات البحث والتحقق من الخصائص السيكومترية باستخدام برنامج spss	.٧٩
ورشة عمل عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ٣ م	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيقاد	تطبيقات عملية لمقياس ليكرت الخماسي على برنامج spss	.٨٠
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ٤ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	أداة الإنجازات في بلا كبوردر Achievements tool in Blackboard	.٨١
ورشة عمل عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ٤ م	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيقاد	أفاق تطبيق الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي	.٨٢
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ١١ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	اعداد ملف المقرر باستخدام أداة Portfolio	.٨٣
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ١٦ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	إنشاء محاضرة إلكترونية نموذجية (أون لاين)	.٨٤
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٣ / ٣٠ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	استعمال برامج التدوين وكتابة الملاحظات – مستوى متقدم	.٨٥
دورة تدريبية عبر الانترنت	ساعتان	٢٠٢١ / ٤ / ٦ م	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	حقوق الملكية الفكرية للمواد التعليمية	.٨٦
دورة تدريبية عن بعد	ساعة ونصف	١٤٤٢ / ٧ / ٧ هـ	كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع	محفظة الطالب	.٨٧



دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٣ /١٠	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	التحليل الإحصائي لبيانات الاستبانة المصممة لقياس الحقائق في البحوث الاجتماعية	.٨٨
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١/٣/١٢	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	"البحث العلمي: الإشكالات والملاحظات	.٨٩
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٣ /١٣ م	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	استراتيجيات النشر العلمي في المجلات العالمية	.٩٠
دورة تدريبية عن بعد	ساعة	٢٠٢١/٣/١٦	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	أنواع البيانات وعلاقتها بالأساليب والبرامج الإحصائية	.٩١
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١/٣/٢٤	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	الاتجاهات الحديثة في قياس صدق وثبات الاستبانة في البحوث العلمية	.٩٢
محاضرة علمية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١/٣/٢٥	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	"كيف نحسن من فعالية مدارسنا	.٩٣
دورة تدريبية عن بعد	ساعات 4	١٧ -١٨ /٨ /٢٠٢٠	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	Microsoft SharePoint	.٩٤
دورة تدريبية عن بعد	ساعات 4	٣ -٤ /١٢ /٢٠٢٠	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	Microsoft Power	.٩٥
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٣ /١٧	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	Internet of things	.٩٦
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٤ /١٢	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل	Office 365 integration	.٩٧
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٣ /٢٨	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	تقنيات استخدام الحائط الإلكتروني التفاعلي Padlet	.٩٨
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٣ /٣٠	منصة الباحثين و الأكاديميين – إيفاد	طرق قياس صدق وثبات أداة الدراسة	.٩٩
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٤ /١	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن تجربة تعليم إلكتروني	معايير التقييم rubrics	.١٠٠
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ /٤ /٥	منصة الباحثين و	صناعة أوراق العمل التفاعلية	.١٠١



بعد			الأكاديميين - إيفاد		
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ / ٤ / ٧	منصة الباحثين و الأكاديميين - إيفاد	التحليل العاملي وأهميته في تحليل الاستبيانات العلمية	١.٢
دورة تدريبية عن بعد	ساعتان	٢٠٢١ / ٥ / ١٥	منصة الباحثين و الأكاديميين - إيفاد	مراجعة الأدبيات السابقة في البحث العلمي باستخدام ATLAS.TI	١.٣

البرامج التدريبية من إعداد / د. جيهان محمد رشاد محمود حسين

م	العنوان	الجهة / المكان	التاريخ	مدته	نوع البرنامج
١.	العلاج بالفن	جمعية جسفت الجبيل	العام الجامعي ١٤٤٢-١٤٤١	يومين - ٨ ساعات	دورة تدريبية
٢.	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال " دور معلمات رياض الاطفال "	كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع بالتعاون مع قسم رياض الأطفال / ضمن فاعليات تدريب روضات الهيئة الملكية	١٢ - ١٣ / ٧ / ١٤٤٢ هـ	يومان	دورة تدريبية
٣.	"التعامل مع بعض صعوبات التعلم النمائية" اكتشافها واساليب التعامل معها	كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع / ضمن فاعليات تدريب روضات الهيئة الملكية	١٤٤٢ / ٤ / ٩ هـ	ساعتان	دورة تدريبية
٤.	جلسة حوارية مع الرد على الاستشارات نفسية	كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع / ضمن فاعليات اليوم العالمي لسرطان الثدي	١٤٤٢ / ٤ / ١	ساعتان	جلسة ارشاد نفسي تنقيفي
٥.	نحو تعليم إبداعي بأنشطة شقي الدماغ	الملتقى التربوي لخدمة المجتمع بعنوان : نحو تعليم ابداعي- كلية العلوم والدراسات الإنسانية ممثلة بوكالة الدراسات والتطوير وخدمة المجتمع	١٤٤٢ / ٤ / ٢ هـ	ساعتان	دورة تدريبية
٦.	جلسة إرشادية نفسية لمرضى	كلية العلوم والدراسات	١٤٤٢ / ٣ / ٧ هـ	ساعتان	محاضرة علمية



			الإنسانية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب / النادي الصحي	السرطان وأسرههم	
محاضرة علمية اعداد / انفوجراف	ساعتان	١١ محرم ١٤٤٢ هـ	قسم التربية الخاصة - كلية العلوم والدراسات الإنسانية ضمن أسبوع التهيئة "برنامج التأهيلي لطالبات الدراسات العليا - صعوبات التعلم "	هويتي البحثية	.٧
دورة تدريبية	يومين - ٨ ساعات	العام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ	جمعية جسفت للفنون التشكيلية	العلاج بالفن	.٨
دورة تدريبية	ساعتين	العام الجامعي /١٤٣٩ هـ ١٤٤٠ هـ	إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	كفايات إدارة الذات المهنية	.٩
سمنار علمي - قسم التربية وعلم النفس	ساعة	العام الجامعي /١٤٣٩ هـ ١٤٤٠ هـ	إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	المعالجات الاحصائية في البحوث التربوية والنفسية	.١٠
دورة تدريبية	ساعتين	العام الجامعي /١٤٣٩ هـ ١٤٤٠ هـ	إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	المرونة النفسية ضمن برنامج الدعم الاكاديمي للطلاب الجامعي	.١١
دورة تدريبية لمنسوبات الكلية الجامعية	خمس أيام من ٢-٨ ظ	العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ	الهيئة الملكية بالجبيل الصناعية	الإرشاد والتوجيه التربوي	.١٢
دورة تدريبية لمنسوبات كلية خدمة المجتمع / ثم منسوبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية	ساعتين	العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	برنامج عنفوان بكلية خدمة المجتمع بالريان - جامعة الدمام	مفهوم الذات	.١٣
دورة تدريبية	ساعتين	العام الجامعي /١٤٣٥ هـ ١٤٣٦ هـ	معلمات روضات تحفيظ القرآن بالجبيل الصناعية	المهارات قبل الاكاديمية لأطفال الروضة كمؤشرات لصعوبات التعلم و الذكاءات المتعددة .	.١٤
محاضرة توعوية تثقيفية	ساعتين	يوم السبت ٧ صفر ١٤٣٦ هـ	- نادي الحلوين - الجمعية السعودية لمرضى السكري	ما يؤرق نفسية مريض السكر النوع الاول	.١٥



برنامج إرشاد وقائي للأمهات طالبات الكلية	ساعتين	العام الجامعي /١٤٣٦ ١٤٣٧هـ	إدارة كلية التربية بالجبيل - بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد	حياة أبنتي الجامعية	.١٦
برنامج إرشادي وقائي لعضوات الهيئة التعليمية	ساعتين	العام الجامعي /١٤٣٦ ١٤٣٧هـ	إدارة كلية التربية بالجبيل - بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد	الأستاذية الراحية	.١٧
برنامج تدريبي للباحثات الاجتماعيات بوحدة التوجيه والإرشاد	تدريب مستمر وفقاً لحاجة العمل	العام الجامعي /١٤٣٦ ١٤٣٧هـ	إدارة كلية التربية بالجبيل - بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد	دورات تدريب متخصصة في مجالات الإرشاد	.١٨
برنامج إرشادي وقائي / علاجي لطالبات الكلية	ساعتين / ورشة عمل "دورية"	العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٣٥	إدارة كلية التربية بالجبيل - بالتعاون مع وحدة التوجيه والإرشاد	ورش عمل برنامج التعثر الدراسي	.١٩
دورة تدريبية	ساعتين	العام الجامعي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ	كلية المجتمع بالدمام والقطيف - جامعة الدمام	الطاقة السلبية في العمل / ضغوط العمل ومهارات التكيف	.٢٠
ورشة عمل	ساعتين	العام الجامعي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ	كلية المجتمع القطيف - جامعة الدمام	الصحة النفسية في شهر الصيام	.٢١
ورشة عمل	ساعتين	العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ	كلية التربية بالجبيل	فن التفاوض وحل الصراعات	.٢٢
ورشة عمل	ساعتين	العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ	كلية التربية بالجبيل	التعامل الايجابي مع المشكلات	.٢٣
سمنار علمي - قسم التربية وعلم النفس	ساعة	العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ	كلية التربية بالجبيل	منهج تحليل المضمون في الابحاث التربوية والنفسية	.٢٤
ورشة عمل	ساعتين	١٤ / ٥ ١٤٣٧هـ	كلية التربية بالجبيل - اللقاء التربوي الثاني	فنيات تعديل السلوك	.٢٥
ورشة عمل	ساعتين	العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - سمنار الدراسات العليا لقسمي "مناهج وطرق تدريس وتربية خاصة"	أساليب البحث التجريبي وشبه التجريبي	.٢٦



الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

١	إجادة برامج الحاسب
٢	القراءة وكتابة القصة القصيرة
٣	التدريب وإعداد الحقائب التدريبية
٤	إعداد محتوى الكتروني للمقرر الدراسي وتطبيق أدوات نظام إدارة التعلم البلاك بورد في التعليم عن بعد .
٥	اعداد ملف المقرر الالكتروني باستخدام أداة Portfolio (تطبيقات google site - one note – one drive)
٦	استخدام أدوات التقييم والتقييم البديل في نظام البلاك بورد (الواجبات - الاختبارات – بنوك الأسئلة - rubric- استطلاعات الرأي – تقييم الذات والأقران – الاستلال العلمي – لوحة النقاش – المنتديات التعليمية – الويكي
٧	إعداد الكتاب العلمي الالكتروني للتدريس عن بعد
٨	إعداد وتنفيذ الأنشطة التفاعلية واستراتيجيات التعلم النشط خلال التعليم عن بعد
٩	استخدام (كلاس بوينت – Microsoft white board - google forms) كتطبيقات داخل المقرر الالكتروني خلال التعليم عن بعد
١٠	إدارة الاجتماعات الافتراضية عبر منصة Microsoft teams - zoom
١١	تصميم انفوجرافيك تعليمي / البحثي
١٢	عمل توقيع الكتروني للمستندات خلال العمل عن بعد
١٣	إنشاء وإدارة الملفات التشاركية خلال العمل عن بعد – إعداد التقارير الالكترونية
١٤	استخدام برامج التحليل الاحصائي Amos - Spss
١٥	

السيرة الذاتية قبل العمل في جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
مدرس جامعي (منتدب مشارك بالتدريس)	جامعة عين شمس – قسم علم النفس	٢٠١٠ – ٢٠١٢
مدير / مؤسس	مركز النماء للصحة النفسية وذوى الاحتياجات الخاصة	٢٠٠٧ – ٢٠١٢
معالج نفسي	مقيد بجداول المشغلين بمهنة العلاج النفسي بوزارة الصحة المصرية .	ممارس العلاج النفسي بمركز شعلان للطب النفسي – مسئول الدورات التدريبية بمركز شعلان .
استشاري نفسي / مدرب	وحدة العلاج السلوكي للأطفال والمراهقين	بمستشفى زمزم للصحة



النفسية وعلاج الإدمان .		
" مؤسس ومعالج " لجماعة علاجية بالتعاون مع (د . أيمن الحسيني استاذ الطب النفسي - جامعة الأزهر) ، مؤسس ومعالج جمعي لجماعة علاجية بالتعاون مع (د. محمد المهدي استاذ الطب النفسي - جامعة الأزهر)	بمركز شعلان للطب النفسي	معالج ممارس للعلاج الجمعي
(عيادة د. محمد المهدي بالمنصورة ، عيادة د . هشام ابو حجازي بالزيتون ، عيادة عبد الله مكي شبرا الخيمة ، عيادة د. علاء فرغلي بمدينة نصر) .	عدد من العيادات الخاصة بالقاهرة	معالج سلوكي - تربية خاصة وقائم بتطبيق وتفسير الاختبارات النفسية (القياس النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة)
من ٢٠٠٦: ٢٠١٠	بالجمعية المصرية لرعاية اطفال السكر A.Y.D	استشاري نفسي (مسئول عن الخدمة النفسية)
من ٢٠٠٣: ٢٠٠٥	بالجمعية المصرية لرعاية اطفال السكر A.Y.D	أخصائية نفسية/ ومنتقف صحي للأطفال وأسرههم.
من ٢٠٠٣: ٢٠٠٠	وزارة التربية والتعليم- بإدارة الشرايية التعليمية	أخصائية نفسية
من ٢٠٠٢: ٢٠٠٠	بمدارس الخلفاء الراشدين - قسم التربية الخاصة بحدائق المعادي	أخصائية نفسية - تربية خاصة
من ٢٠٠١: ٢٠٠٠	مركز هاشم بحري للطب النفسي(أ.د هاشم بحري استاذ الطب النفسي - جامعة الأزهر)	أخصائية نفسية
من ١٩٩٩: حتى	جمعية تبارك لرعاية	أخصائية نفسية



٢٠٠٤ .	الأطفال الأيتام (بيت الحمد) بالمقطم	
من ١٩٩٧:٢٠٠٠	مركز الحديث للفئات الخاصة بالمعادي	أخصائية نفسية – قياس نفسي

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها في جامعة عين شمس

١	دراسات ميدانية يهدف المقرر إلي مساعدة الطلاب على اكتساب المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس وفروعه، ومناهج البحث في علم النفس قام الطلاب تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل مشروع بحثي كنشاط منهجي .
٢	علم النفس الايجابي يهدف المقرر إلي مساعدة الطلاب على اكتساب المفاهيم والمبادئ الأساسية في فرع علم النفس الايجابي والتطبيقات في الحياة اليومية . قام الطلاب تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل عروض تقديمية للتطبيقات في الحياة اليومية كنشاط منهجي .
٣	مقدمة في العلاج النفسي يهدف المقرر إلي مساعدة الطلاب على اكتساب المفاهيم والمبادئ الأساسية في فنيات العلاج النفسي . قام الطلاب تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل عروض تقديمية كنشاط منهجي .
٤	فنيات العلاج لحالات الاضطرابات النفسية (الفرقة الثانية) دبلوم الدراسات الاكلينيكية يهدف المقرر إلي مساعدة الطلاب على اكتساب المفاهيم والمبادئ الأساسية في العلاج النفسي بمدارس علم النفس المتعددة مع التطبيقات العملية على نماذج من الاضطرابات النفسية . قام الطلاب تحت إشراف أستاذ المقرر بتفعيل دراسة الحالة كنشاط منهجي .

وصف مختصر للمساهمات العلمية في الدراسات العليا (مراحل الماجستير والدكتوراه)

١	تدريب الطبيبة نسرين محمد صادق مغاوري على مقياس ستانفورد بينيه الاصدار الرابع كجزء من متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في طب الأطفال بعنوان " تقييم مضاعفات الجهاز العصبي والقدرات العقلية في الاطفال المصابين بسرطان الدم وسرطان الغدد الليمفاوية " تحت إشراف كل من أ. د. سونيا كامل سيد أحمد - استاذ طب الاطفال - كلية الطب - جامعة الازهر بنات . و د. أمل جابر محمد - مدرس طب الاطفال - كلية الطب - جامعة الازهر .
٢	تدريب الطبيبة جيهان حسن أبو جمعة على مقياس ستانفورد بينيه الاصدار الرابع كجزء من متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في طب الأطفال بعنوان "Stanford-binet intelligence scales fourth edition" معامل الذكاء والجوانب المعرفية والسلوكية للأطفال في عمر المدارس والمولدين مكتملي العمر الرحمي مقارنة بالأطفال المبتسرين " تحت إشراف كل من أ. د. محمد محمد المزاحي - استاذ طب الاطفال - كلية الطب - جامعة الازهر و أ. د. محمد عبد الفتاح المهدي - استاذ طب الاطفال - كلية الطب - جامعة الازهر و د. هاني



عبد الهادي الخليجي - مدرس طب الاطفال - كلية الطب - جامعة الازهر.

الدورات التدريبية التي قامت بإعدادها خلال فترة العمل بالقاهرة :-

- ١ / قامت بإعداد وتدريب الأخصائيات النفسيات على اكتساب مهارات العمل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس الخلفاء الراشدين .
- ٢ / قامت بإعداد وتدريب الأمهات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على اكتساب مهارات تعديل السلوك لدى الابن المعاق بمدارس الخلفاء الراشدين .
- ٣ / قامت بإعداد وتدريب الأخصائيين الاجتماعيين ومشرفي الأدوار على مهارات التعامل مع الطلاب بالمرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس الخلفاء الراشدين .
- ٤ / تقوم بإعداد وتدريب الأمهات والمشرفات على اكتساب مهارات التعامل مع الأطفال وتعديل السلوك بجمعية تبارك لرعاية الأطفال الأيتام (دار الحمد) بالمقطم .
- ٥ / تقوم بإعداد وتدريب الأخصائيات النفسيات على اكتساب مهارات العمل والتأهيل النفسي للأطفال الأيتام بجمعية تبارك لرعاية الأطفال (دار الحمد) بالمقطم .
- ٦ / تقوم بإعداد وتدريب الأخصائيات النفسيات على اكتساب مهارات التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمستشفى زمزم للصحة النفسية .
- ٧ / تقوم بإعداد وتدريب الأخصائيات النفسيات على اكتساب مهارات التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والاطفال المشكلين ، وتطبيق وتصحيح مقياس ستانفورد بينية الصورة الرابعة للذكاء و الاختبارات النفسية بأنواعها ، ومهارات العمل كأخصائي علم نفس إكلينيكي بمركز شعلان للصحة النفسية .
- ٨ / تقوم بإعداد وتدريب الاخصائيات النفسيات على:
- مهارات التعامل مع الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- مهارات العلاج السلوكي للأطفال والمراهقين .
- مهارات العلاج الجمعي .
- مهارات تعديل السلوك لدى الأيتام والاحداث مجهولي النسب .
- مهارات القياس النفسي لتشخيص الاضطرابات النفسية للأطفال والراشدين واعداد البرامج العلاجية
- مهارات اعداد الأخصائي النفسي في مجال الامراض المزمنة بالتعاون مع رئيس قسم الاطفال بالمعهد القومي للسكر والغدد الصماء (أ. د محمد هشام الحفناوي) .
- مهارات العمل النفسي في مراكز علاج السكر التابعة للتأمين الصحي ، بالتعاون مع الجمعية المصرية لرعاية اطفال السكر (مدام ليلى السيوفى رئيس مجلس ادارة الجمعية) .
- مهارات تطبيق وتفسير مقياس ستانفورد -بينية للذكاء والاختبارات النفسية بأنواعها .
- ٩ / محاضر في ندوات ودورات تدريب في مجال الصحة النفسية، بالتعاون مع عدد من الجمعيات الاهلية (جمعية رعاية مرضى السكر وأسرهـم – جمعية مصر المحروسة –بيت القرآن -) .
- ١٠ / تطبيق وتصحيح وتفسير مقياس ستانفورد بينيه الصورة الخامسة بمركز شعلان للطب النفسي .

المشاركات في اللجان العلمية :-



- ١/ باحث مشارك في بحث رؤى الصراع العربي الإسرائيلي التابع لمركز الدراسات الإنسانية والمستقبلات - كلية الآداب جامعة عين شمس .
- ٢/ عضو مشارك في لجنة اختبار السائقين العاملين في شركات السياحة - مركز اعداد القادة التابع لمجلس الوزراء .
- ٣/ عضو مشارك في لجنة اختبار وإعداد الأمهات البديلات العاملين في جمعية تبارك لرعاية الأطفال الأيتام بالمقطم .
- ٤/ عضو مشارك في تأسيس قسم العلاج السلوكي بمستشفى زمزم للصحة النفسية (أ. د محمد المهدي استاذ الطب النفسي جامعة الأزهر) بطلخا - المنصورة .
- ٥/ عضو مشارك في تأسيس مركز النماء للصحة النفسية وذوى الاحتياجات الخاصة ومدير للمركز .
- ٦/ عضو مشارك في اللجنة النفسية لاختبار الطلاب المتقدمين للالتحاق بأكاديمية الشرطة .
- ٧/ قائد مشارك في جماعات المساندة الجماعية في اطار " مشروع المال نظير العمل " المنفذ من قبل هيئة الاغاثة الكاثوليكية ومؤسسة قيم الحياة المشهرة برقم ٦٤٣٠ بوزارة التضامن الاجتماعي والذي يهدف الى التنمية البشرية للمناطق العشوائية " مواجهة ضغوط الحياة " .

الدورات التدريبية الحاصلة عليها :

- ١/ التدريب على العلاج النفسي بعيادة الأستاذ الدكتور محمد شعلان للصحة النفسية من عام ١٩٩٩: حتى الآن
- ٢/ التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات النفسية بمركز شعلان للصحة النفسية ١٩٩٩
- ٣/ التدريب على العلاج النفسي للأطفال والاختبارات النفسية بمركز هاشم بحري للطب النفسي من ٢٠٠٠: ٢٠٠١
- ٤/ التدريب على العلاج الجمعي بعيادة الأستاذ الدكتور محمد شعلان للصحة النفسية من ١٩٩٨: حتى الآن تحت إشراف الدكتور محمد المهدي استشاري الطب النفسي .
- ٥/ حضور ومشاركة بالدورة التدريبية في مناهج البحث التربوي في الدراسات العليا بجامعة الأزهر وبالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية والمعهد العالمي للفكر الإسلامي عام ٢٠٠٠ .
- ٦/ حضور ومشاركة بالدورة المنهجية تفعيل القيم في البحوث والدراسات الاجتماعية بجامعة القاهرة ،مركز الدراسات الحضارية وحوار الثقافات - كلية الاقتصاد والعلوم السياسية وبالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية والمعهد العالمي للفكر الإسلامي عام ٢٠١٠ .
- ٧/ التدريب على المعايير الاخلاقية في العلاج والارشاد النفسي تحت إشراف الدكتور صفوت فرج أستاذ علم النفس جامعة القاهرة - الدورة التدريبية المنعقدة برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) خلال المدة من ٢٠١١/٢/٢٠ حتى ٢٠١١ /٢ /٢٤ بواقع ٢٠ ساعة تدريبية.
- ٨/ التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير الصورة الخامسة لمقياس الذكاء ستانفورد - بنية للذكاء تحت إشراف الدكتور صفوت فرج أستاذ علم النفس جامعة القاهرة - الدورة التدريبية المنعقدة برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) خلال المدة من ٢٠١١ /٣ /٧ حتى ٢٠١١ /٣ /١٢ بواقع ٢٠ ساعة تدريبية .
- ٩/ التدريب على العلاج المعرفي السلوكي للاكتئاب تحت إشراف الدكتور صفوت فرج أستاذ علم النفس جامعة القاهرة - الدورة التدريبية المنعقدة برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) خلال المدة من ٢٠١١ /٤ /٧ حتى ٢٠١١ /٤ /١٦ ساعة تدريبية .
- ١٠/ التدريب على أدوات الفحص النفسي للطفل (اختبارات الرسم واللعب) وقام بالتدريب الدكتور عادل كمال خضر أستاذ ورئيس قسم علم النفس كلية الآداب جامعة بنها - واختبار تفهم الموضوع لدى الأطفال



C.A.T وقام بالتدريب الدكتورة نهلة حيدر الفرا _ دكتوراه في التحليل النفسي وعلم النفس جامعة الزقازيق والمعالجة النفسية – الدورة التدريبية المنعقدة برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) خلال المدة من ٢٠١١ / ٦ / ١٢ حتى ٢٠١١ / ٦ / ١٦ بواقع ٢٠ ساعة تدريبية .
١١ / التدريب على العلاج المعرفي السلوكي للقلق العام والمخاوف الاجتماعية تحت إشراف الدكتور صفوت فرج أستاذ علم النفس – جامعة القاهرة الدورة التدريبية المنعقدة برابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) خلال المدة من ٢٠١١ / ٦ / ١٩ حتى ٢٠١١ / ٦ / ٢٢ بواقع ٢٠ ساعة تدريبية .

المؤتمرات :

- ١/حضور مؤتمر دور تربية الطفل في الإصلاح الحضاري برعاية مركز دراسات الطفولة جامعة عين شمس ومركز الدراسات المعرفية عام ٢٠٠١
- ٢/حضور المؤتمر الثاني لمتلازمة داون (التدخل المبكر) برعاية جمعية تنمية الصحة والبيئة عام ٢٠٠١
- ٣/حضور المؤتمر السنوي السابع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر السنوي التاسع عشر لعلم النفس في الوطن العربي برعاية الجمعية المصرية للدراسات النفسية وجامعة ٦ أكتوبر كلية العلوم الاجتماعية عام ٢٠٠١
- ٤/ حضور المؤتمر الإقليمي الأول - الطفل العربي في ظل المتغيرات المعاصرة برعاية كلية البنات ومركزا لبحوث والدراسات والخدمات المتكاملة جامعة عين شمس ٢٤-٢٥ يناير ٢٠٠٤
- ٥/حضور المؤتمر التدريبي الأول - استقبال الطفل الذي لديه السكر وإعلانه بالمرض وأهمية التنشيف عن السكر برعاية الجمعية المصرية لرعاية أطفال السكر A.Y.D ٢٤-٢٦ فبراير ٢٠٠٤

فأملى أن أكون قد وفقت أو قاربت وذلك فضل من الله

"ربي اشرح لي صدري ويسر لي أمري"

آخر تحديث

2021 /5/...12