



سيرة ذاتية

أ.د. خلف الديب عثمان محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس ومدير وحدة ضمان الجودة والمدير التنفيذي لمجلة التربية

كلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة

عضو لجان الدعم الفني بمركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر.

المدرّب المعتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أولا البيانات الأساسية

الاسم: أ.د. خلف الديب عثمان محمد

العنوان : فيلا ٢١٢ البنفسج ٧ التجمع الأول القاهرة الجديدة

تاريخ الميلاد: ١٨-٥-١٩٦٧



ت: ٢٣٠٧٨٣٩٢ (٠٠٢) - محمول ٠١٠٢١٨٤٣٤٤٠ (٠٠٢) -

Email: yarbfrgk1@yahoo.com yarbfrgk.khalaf@gmail.com -
khalafmohammed.197@azhar.edu.eg

ثانيا المؤهلات العلمية

١- دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (لغة عربية) ٢٠٠٣

كلية التربية جامعة الأزهر

٢- ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ١٩٩٩ كلية التربية جامعة

الأزهر بتقدير ممتاز

٣- الدبلوم الخاص في التربية وعلم النفس كلية التربية جامعة الأزهر ١٩٩٤

٤- ليسانس الآداب والتربية كلية التربية جامعة الأزهر بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف

ثالثا التدرج الوظيفي

معيد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الأزهر من ١٩٩٣-١٩٩٩

مدرس مساعد بكلية التربية جامعة الأزهر من ١٩٩٩-٢٠٠٣

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر من ٢٠٠٣- وإلى ٢٠١٦.

أستاذ مساعد (مشارك) المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الأزهر ٢٠١٦ - ٢٠٢١

أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الأزهر يناير ٢٠٢١.

رابعاً: الأبحاث والمؤلفات

بحثي الماجستير والدكتوراه:

١. ماجستير بعنوان توزيع المفاهيم اللازمة لتعليم عروض الشعر على مراحل التعليم

الأزهري قبل الجامعي

٢. دكتورة بعنوان فاعلية المداخل التكاملية الوظيفية في تعليم اللغة العربية على

بعض مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي.

مؤلفات

١. كتاب أنا مصرية لصالح الهيئة المصرية لمحو الأمية وتعليم الكبار ٢٠١٠.

٢. كتاب المناهج المدرسية بالاشتراك مع مجموعة من الزملاء

٣. كتاب اتجاهات حديثة في طرق تدريس اللغة العربية (جزءان) بالمشاركة مع

زملاء

٤. كتاب مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية مشترك مع زميل.

٥. سلسلة تعليم اللغة العربية للطلاب الوافدين بالأزهر الشريف مركز تطوير تعليم

الوافدين

بحوث ترقية منشورة

م	عنوان البحث	سنة النشر	وعاء النشر
١	تقويم الكفاءة اللغوية الأكاديمية لدى الطلاب الوافدين بجامعة الأزهر في ضوء بعض المتغيرات	٢٠٠٤	مجلة كلية التربية - كلية التربية ببني سويف - جامعة القاهرة العدد الثاني المجلد الأول أكتوبر ٢٠٠٤

م	عنوان البحث	سنة النشر	وعاء النشر
٢	أثر التفاعل بين اللغة الأم واستراتيجية التدريس في تنمية مهارات الاستماع لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	٢٠١٣	دراسات في التربية وعلم النفس – العدد ٤٢ الجزء الأول أكتوبر ٢٠١٣
٣	The Effectiveness of a Suggested Programme Delivered via Collaborative Team Teaching in Developing Language and Translation Skills Among EFL Majors	٢٠١٤	مجلة كلية التربية – جامعة الأزهر العدد ١٥٨ الجزء الثالث أبريل
٤	المهارات اللازمة لكتابة الشعر وتذوقه ونقده بمراحل التعليم قبل الجامعي- خريطة منهج مقترحة	2015	مجلة كلية التربية جامعة الأزهر العدد ١٦٣ أبريل ٢٠١٥
٥	فاعلية الخرائط الذهنية الإلكترونية مختلفة التلميحات البصرية في تنمية المفاهيم والمهارات النحوية لدى عينة من متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها بالمستوى المتقدم	٢٠١٧	بحث منشور في المؤتمر السنوي العاشر لمعهد ابن سينا للعلوم الإنسانية بمدينة ليل بفرنسا
٦	Awareness of Cognitive load theory among expert and novice language teachers	٢٠١٨	مجلة كلية التربية – جامعة الأزهر العدد ١٧٩ أكتوبر ٢٠١٨
٧	تصميم بيئة تدريبية قائمة على استراتيجيات التفكير وأدوات الاتصال وفعاليتها في تنمية مهارات تدريس عمليات الكتابة والتواصل الإلكتروني لدى	٢٠١٩	مجلة كلية التربية – جامعة الأزهر العدد ١٨١ يناير ٢٠١٩

م	عنوان البحث	سنة النشر	وعاء النشر
	عينة من الطلاب المعلمين		
٨	فاعلية نمطي التدريب (الإلكتروني والمدمج) في استخدام وتوظيف بعض أدوات الجيل الثاني للويب لتنمية مهارات تدريس التواصل الشفوي لدى الطلاب المعلمين بمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها.	٢٠٢٠	تكنولوجيا التربية دراسات وبحوث الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة العدد ٤٢ ج ٢ يناير ٢٠٢٠
٩	إطار تدريبي مقترح لمعلمي اللغتين العربية والانجليزية كلغة أجنبية في ضوء مهارات تدريسها في القرن الواحد والعشرين وبعض نماذج دمج المحتوى والتعليم بالتكنولوجيا (TPACK & TIM)	٢٠٢٠	مجلة العلوم التربوية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة العدد الثالث الجزء الرابع يوليو (٢٠٢٠)
١٠	التحليل البعدي لبحوث برامج واستراتيجيات علاج صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية		مجلة التربية – كلية التربية جامعة الأزهر عدد ١٨٨ جزء ٢ أكتوبر (٢٠٢٠)

خامسا: الخبرات

المشاركة في تدريس المقررات الخاصة بالقسم في مرحلة الإجازة العالية، والدراسات العليا على النحو الآتي:

اسم المقرر	الكلية والفرقة	اسم المقرر	الكلية والفرقة
طرق تدريس اللغة العربية	الثالثة شعبة اللغة العربية بالكلية	طرق تدريس اللغة العربية	الكلية والفرقة
طرق تدريس اللغة العربية	الرابعة شعبة اللغة العربية بالكلية	طرق تدريس اللغة العربية	الكلية والفرقة
طرق تدريس العلوم العربية والشرعية	الفرقتين الثالثة والرابعة بكلية البنات الإسلامية بأسسيوط	طرق تدريس اللغة العربية	الفرقة الثالثة كلية التربية للبنات بأسسيوط
أعداد الطفل للقراءة والكتابة	الفرقة الأولى رياض أطفال كلية التربية بنات بأسسيوط	المناهج وطرق التدريس	كلية الدراسات الإسلامية بالقاهرة
طرق تدريس عامة	مراكز التأهيل التربوي	التدريس المصغر	مراكز التأهيل التربوي
التدريس المصغر	الفرقة الثالثة شعب مختلفة	قاعة بحث	الفرقة الثانية دبلوم خاص
نظريات المنهج ونماجه	الفرقة الأولى دبلوم خاص	مناهج البحث	الفرقة الأولى دبلوم خاص
تصميم المناهج والبرامج	الفرقة الأولى دبلوم خاص	التحليل البعدي لنتائج البحوث	دكتوراه

التعليمية			
برامج تعليم الناطقين بغير العربية	الدبلوم الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها مركز تطوير تعليم الوافدين	استراتيجيات تعليم الناطقين بغير العربية	الدبلوم الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها مركز تطوير تعليم الوافدين

ثانياً: المهام والوظائف:

- التكليف بعدد من المهام والوظائف الإدارية بالكلية والأكاديمية من أهمها:
- أمين مجلس قسم المناهج من ٢٠١٥ وحتى ٢٠١٨ م.
- رئيس وحدة النظم والكنترول الإلكتروني بالكلية من ٢٠٠٥ - ٢٠١٠ ومن ٢٠١٦ وحتى الآن.
 - منسق الكلية بوحدة النظم بالجامعة وأدمن موقع الكلية الرسمي.
 - المدير التنفيذي لمجلة التربية من ٢٠١٦ وحتى الآن.
 - عضو لجان مختلفة بالقسم مثل لجنة الخطط ولجنة الكتب بأعوام متفرقة.
 - عضو الدعم الفني بوحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - المراجع الداخلي لبرامج (المكتبات وعلم النفس والتاريخ والجغرافيا) المتقدمة للاعتماد.
 - عضو ومقرر لجنة صياغة ملحق الدراسة الذاتية للبرامج الأربعة المتقدمة للاعتماد بالكلية.
 - عضو فرق الدعم الفني بمركز ضمان الجودة بالجامعة.
 - عضو فريق صياغة معايير التعليم الأزهرى قبل الجامعي ومقرر لجنة العروض والصرف. بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
 - مدرب معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
 - عضو لجنة التطوير بالكلية.
 - مدير وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة الأزهر من أكتوبر ٢٠٢٠ وحتى الآن

ثالثاً: الكتب والمؤلفات التي ساهم في إعدادها:

الكتب وأوراق العمل

- محاضرات في طرق تدريس اللغة العربية بالمشاركة مع زملاء دار التعليم الجامعي للطباعة والنشر ٢٠١٧.
- محاضرات في طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية جزء أول وثاني كتاب دراسي بالمشاركة مع أ.د مصطفى عبد الله طنطاوي
- تدريس اللغة العربية اتجاهات معاصرة في التدريس والتقويم بالمشاركة مع آخرين مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر.

- تدريس اللغة العربية اتجاهات معاصرة في التدريس والتقويم بالمشاركة مع آخرين مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر.
- طرق تدريس اللغة العربية الأسس النظرية والتطبيقات بالمشاركة مع آخرين مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر.
- علمي تنقفي تشاركي كتاب في محو الأمية لصالح جمعية جنوب الصعيد كجزء من المعونة الأمريكية.
- كتاب طرق التدريس العامة لبرنامج التأهيل التربوي بالكلية بالمشاركة مع آخرين.
- كتاب طرق تدريس اللغة العربية لبرنامج التأهيل التربوي بالمشاركة مع آخرين.
- ورقة عمل بعنوان " مهارات معلم اللغة الأم واللغة الأجنبية في القرن الواحد والعشرين رؤية نحو تطوير برامج إعداده. نشرت في المؤتمر الدولي الرابع التعليم وتحديات القرن الواحد والعشرين التعليم الجامعية ابريل ٢٠١٨

الحقائب التدريبية:

- حقيبة استراتيجيات التدريس الفعال بالمشاركة مع آخرين لصالح البرنامج التدريبي لمعلمي الأزهر إجازة التأهيل التربوي وتطويرها بالمشاركة مع أ.د. محمد نجيب مصطفى.
- الحقيبة التدريبية لصالح خطة التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بعنوان " التحليل الإحصائي للبحوث ببرنامجي SPSS , Amos بالمشاركة مع آخرين.
- الحقيبة التدريبية لصالح خطة التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بعنوان " قواعد وآليات النشر العلمي في المجالات الدولية

رابعا : الدورات التدريبية وورش العمل:

- أ. المشاركة في عدد من الدورات التدريبية كمتدرب وحضور عدد من ورش العمل:

م	الدورة أو ورشة العمل	الجهة المنظمة	وقت انعقادها
١	المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٢٠٠٨
٢	الدورة المجمع لمراجعي التعليم العالي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٢٠١٥
٣	دورة تدريب المدربين مستوى أول	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٢٠١٦

م	الدورة أو ورشة العمل	الجهة المنظمة	وقت انعقادها
٤	الدورة التطبيقية لجامعة الأزهر: توصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٢٠١٨
٥	الدورة التطبيقية لجامعة الأزهر: التخطيط الاستراتيجي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٢٠١٨
٦	الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي	مركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر	٢٠٢٠
٧	الإدارة الفاعلة للوقت وضغوط العمل	مركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر	٢٠٢٠
٨	تنمية المهارات الإدارية والقانونية	مركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر	٢٠٢٠
٩	الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي	مركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر	٢٠٢٠
١٠	إدارة الأزمات والكوارث	مركز ضمان الجودة بجامعة الأزهر	٢٠٢٠
١١	تطوير المجالات العلمية بجامعة الأزهر في ضوء متطلبات النشر في ويب اوف سابنس	مؤسسة ويب أوف ساينس بالتعاون مع بنك المعرفة المصري وجامعة الأزهر	مرات متكررة في ٢٠١٧ و ٢٠١٨ و ٢٠٢٠
١١	تطوير جودة المجالات العلمية ومعامل التأثير	مؤسسة معرفة مع بنك المعرفة المصري والمنعقدة بالجامعة	٢٠٢٠

ب. دورات تدريبية شارك في تنفيذها:

م	الدورة	مكان انعقادها	التاريخ
١	تنمية مهارات قيادات التعليم الأساسي بمحافظة بني سويف	البنك الدولي والاتحاد الأوربي	٢٠٠٠
٢	التعلم النشط واستراتيجيات تنفيذه	معهد فتيات المنطقة السادسة	٢٠٠٩
٣	إعداد مدربي اللغة العربية والعلوم الشرعية	الرواق الأزهرى	٢٠١٧
٤	تنمية مهارات معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها	مركز الشيخ زايد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	فترات مختلفة من ٢٠١٥ وحتى ٢٠٢٠
٥	استراتيجيات التدريس	الأكاديمية الدولية للهندسة وعلوم الإعلام	٢٠١٨
٦	النشر العلمي في المجالات الدولية	كلية الدراسات الإسلامية بنات بالقاهرة	٢٠١٩
٧	توصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ونفذت بجامعات الأزهر والزقازيق وسوهاج وجنوب الوادي بكليات مختلفة	فترات مختلفة
٨	استراتيجيات التدريس بكليات ومعاهد التعليم العالي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ونفذت بجامعات الأزهر والزقازيق وسوهاج وجنوب الوادي بكليات	فترات مختلفة

	مختلفة		
٩	نظم التقييم والامتحانات بمؤسسات التعليم العالي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ونفذت بجامعات الأزهر والزقازيق وسوهاج وجنوب الوادي بكليات مختلفة	فترات مختلفة
١٠	نظام الساعات المعتمد المفاهيم وآليات التطبيق	مركز ضمان الجودة جامعة الأزهر	فترات مختلفة من أكتوبر ٢٠٢١

خامسا: المؤتمرات والندوات

المشاركة في عدد من المؤتمرات بالحضور أو بالتنظيم أو بتقديم بحوث وأوراق عمل، من أهمها:

- المؤتمر الدولي الرابع " ضمان جودة التعليم مد الجسور وتعزيز الثقة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٢٠١٧ حضور ومناقشات.
- المؤتمر الدولي السادس ضمان جودة التعليم بين التخطيط الدولي والتنفيذ الإقليمي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٢٠١٩ حضور ومناقشات
- المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة الأزهر التعليم وتحديات القرن الواحد والعشرين التعليم الجامعية ابريل ٢٠١٨ حضور ومناقشة في التنظيم والقاء ورقة عمل
- المؤتمر الدولي السادس لكلية التربية ٢٠٢٠ التعليم والشراكة المجتمعية حضور ومشاركة في التنظيم والقاء بحث
- المؤتمر الدولي العاشر لمعهد ابن سينا للعلوم الإنسانية " تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الوسائط الإلكترونية" مدينة ليل بفرنسا ٦-٧- مايو ٢٠١٧ ، والمشاركة فيه يبحث ألقاه الزميل المشارك بعنوان " فاعلية الخرائط الذهنية الإلكترونية مختلفة التلميحات البصرية في تنمية المفاهيم النحوية لدى عينة من متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.
- المؤتمر العلمي الثاني لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وموضوعه " اختبارات قياس مهارات اللغة العربية لغير الناطقين بها (تجارب وانجازات) ٢٦- ٢٧ اكتوبر ٢٠١٦ مشاركة بالحضور والمناقشات.
- المؤتمر العلمي العشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وموضوعه مناهج التعليم والهوية الثقافية ٣٠-٣١ يوليو ٢٠٠٨ حضور ومناقشات.
- المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية جامعة جنوب الوادي وموضوعه جودة كليات التربية والإصلاح المدرسي ٤-٥ ابريل ٢٠٠٧ حضور ومناقشات.
- خامسا: المشاركة في إعداد مناهج وكتب دراسية وتحكيم علمي لبرامج في كليات مختلفة:

- المشاركة إعداد وثيقة مناهج تعليم اللغة العربية بمعاهد البحوث الإسلامية.
- المشاركة تأليف كتب المرحلة الإعدادية والثانوية بمعاهد البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف.
- المشاركة في إعداد وثيقة منهج اللغة العربية للكبار من الناطقين بغيرها لصالح مركز تطوير تعليم الوافدين بالأزهر الشريف.
- مراجعة برنامج الماجستير في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية
- مراجعة برنامج الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية
- مراجعة برنامج الماجستير في المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية
- مراجعة برنامج الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية
- سادسا: نشاطات في مجال الجودة:
- الدعم الفني لكلية اللغة العربية بالقاهرة والحاصلة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بتكليف من مركز ضمان الجودة بالجامعة
- الدعم الفني لتأهيل كلية الشريعة والقانون بالقاهرة لإعادة التقدم للاعتماد، بتكليف من مركز ضمان الجودة بالجامعة
- الدعم الفني لتأهيل كلية الدراسات الإسلامية والعربية بكفر الشيخ لتأهيلها للتقدم للاعتماد، بتكليف من مركز ضمان الجودة بالجامعة
- المشاركة في ندوات تثقيفية خاصة بالجودة بعدد من كليات الجامعة.
- التدريب على حزم البرامج التدريبية للجودة بتكليف من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- عضو فريق الدعم الفني بوحدة ضمان الجودة بالكلية.
- إعداد ملحق الدراسة الذاتية للبرامج المتقدمة للاعتماد بالكلية.
- سابعا: نشاطات عامة
- عضو لجان فنية لتأسيس برامج إدارة المؤسسات التعليمية والكنتروليات بعدد من كليات الجامعة.
- المشاركة في تنظيم المعرض السنوي للفنون التشكيلية بقسم التربية الفنية.

- تأسيس برامج إدارة شؤون الطلاب والخريجين للدراسات العليا والتأهيل التربوي بالكلية.
- المشاركة في تأسيس بوابات الخدمات الإلكترونية للكلية.
- المشاركة في مناقشات حول الخطة البحثية للكلية.

رابعاً: عضوية بالجمعيات

- ☒ عضو وأمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الأزهر
- ☒ عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بجمهورية مصر العربية
- ☒ عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة كلية التربية جامعة عين شمس

سادساً: المهارات الخاصة

- استخدام الكمبيوتر (ويندوز - أوفيس - انترنت)
- تحليل البيانات الإحصائية من خلال وحدة الإحصاء للعلوم النفسية والاجتماعية (spss) حتى الإصدار ٢٣
- منسق عام لبرنامج الصالح لإدارة المؤسسات التعليمية بكلية التربية جامعة الأزهر.

سابعاً: اللغات

- اللغة الأم: اللغة العربية
- اللغة الانجليزية قراءة(جيد) كتابة (جيد) استماع وتحدث (مقبول)