بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

**أولا البيانات الشخصية :**

**الاسم : ناهل محمد بابكر الشريف**

**الحالة الاجتماعية: متزوجة**

**تاريخ الميلاد:1/1/1969**

**البريد الالكتروني:drnahel1994@hotmail.com**

**رقم الجوال : 00249920647195 - 00966505676165 - 00249990178691**

**ثانيا المؤهلات العلمية:**

* **البكالوريوس: جامعة القاهرة فرع الخرطوم/كلية الآداب/قسم الفلسفة /1992**
* **الدبلوم العالي : جامعة ام درمان الإسلامية / دبلوم التربية العام / 1994**
* **الدبلوم العالي : جامعة ام درمان الإسلامية / دبلوم التربية الخاص / 1996**
* **الماجستير: جامعة ام درمان الإسلامية / كلية التربية / علم النفس التربوي / إعاقة سمعية / 2001م**

**وكان عنوان البحث:- الصحة النفسية لدى التلاميذ المعاقين سمعيا وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي في ضوء مفهوم الذات .**

* **الدكتوراه: : جامعة ام درمان الإسلامية / كلية التربية / علم النفس التربوي / اعاقة سمعية 2010م .**

**وكان عنوان البحث :- الرفض الأسري وعلاقته بمشكلات التوافق الإنفعالي والسلوك العدواني لدى التلاميذ المعاقين سمعيا .**

**ثالثا المهام الإدارية :**

* **مشرفة قسم التربية الخاصة ووحده الاعداد العام التربوي بجامعة القصيم/الرس من 1/4/1432 الى 24/9/1433**

**رابعا الخبرات العملية :**

* **عضو هيئة تدريس بقسم التربية الخاصة ووحده الاعداد العام التربوي بجامعة القصيم/الرس من 1431 الى 1433هـ .**
* **عضو هيئة تدريس بقسم التربية الخاصة بجامعة ام القرى من 1433 إلى 1441هـ .**
* **تدريس طالبات الماجستير في التربية الخاصة بقسم التربية الخاصة بجامعة ام القرى للعام الجامعي 1439-1440هـ .**
* **المشاركة في إعداد توصيفات برنامجي الماجستير في التربية الخاصة و الماجستير في الإدارة والإشراف في التربية الخاصة بقسم التربية الخاصة بجامعة ام القرى .**
* **تدريس بعض مقررات مرحلتي البكالوريوس والماجستير لكافة مسارات التربية الخاصة (صعوبات تعلم –الإعاقة السمعية – الإعاقة العقلية – الإضطرابات السلوكية والتوحد)**

**خامسا اللجان التي شاركت بها :**

* **لجنة الاختبارات بقسم التربية الخاصة جامعة القصيم**
* **لجنة الإرشاد الاكاديمي بقسم التربية الخاصة جامعة القصيم**
* **لجنة سير الاختبارات قسم التربية الخاصة / جامعة ام القرى**
* **لجنة الجداول قسم التربية الخاصة / جامعة ام القرى**
* **لجنة متابعة سير العملية التعليمية قسم التربية الخاصة / جامعة ام القرى**
* **لجنة الجودة قسم التربية الخاصة / جامعة ام القرى**
* **لجنة الاختبارات قسم التربية الخاصة / جامعة ام القرى**
* **لجنة التحويل والمعادلات قسم التربية الخاصة / جامعة ام القر**ى

**خامسا الانتاج العلمي (المنشور/ المقبول للنشر):**

* **اتجاهات امهات التلاميذ العاديين نحو دمج ابنائهن مع التلاميذ ذوي الاعاقة في مدارس التعليم العام بمكة المكرمة / مجلة التربية الخاصة والتأهيل / كلية التربية / جامعة بنها/ العدد 15 / نوفمبر 2016.**
* **درجة تحقق معايير الجودة الشاملة في برنامج اعداد معلم التربية الخاصة بجامعة ام القرى / مجلة التربية / كلية التربية / جامعة الازهر / العدد 171 / ديسمبر 2016.**
* **فعالية برنامج التربية الجنسية في تحسين مهارات السلوك التوافقي وتقدير الذات لذوي الاعاقة العقلية / مجلة الرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين / مقبول للنشر.**
* **مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمات صعوبات التعلم مقارنة بمعلمات الصفوف العامة بمكة المكرمة / مجلة دراسات /عدد العلوم التربوية/ الجامعة الاردنية /المجلد47/العدد4/2020 .**
* **تطبيق معلمات التوحد للممارسات المبنية على الأدلة في تعليم القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة/ مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة البحرين / المجلد22/العدد الاول/مارس2021 .**

**سادسا : الدورات التدريبية :**

* **التحليل الاحصائي للبحوث /كلية العلوم والآدب بالرس /جامعة القصيم 1432**
* **نظام جسور لإدارة التعلم الإلكتروني /كلية العلوم والآدب بالرس /جامعة القصيم 1432**
* **الأساليب العامة لتعديل السلوك ،نظام التواصل و الإدراك الحسي/مركز الرعاية والحنان للأطفال التوحديين وذوي الإحتياجات الحاصة 1422**
* **لغة الإشارة / الجمعية السودانية لرعاية وتأهيل الصم 2000م**
* **برنامج تدريبي التعلم النشط /عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بالتعاون مع مركز النافع للتدريب والإستشارات 9-10/1/1436هـ بمعدل (10) ساعات تدريبية .**
* **برنامج معايير الجودة في العملية التعليمية /عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بالتعاون مع مركز النافع للتدريب والإستشارات 12-13/5 /1436هـ بمعدل (10) ساعات تدريبية .**
* **القبعات السبع في التفكير / مركز ابداع الأصيل للتدريب تحت إشراف المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني 12-14/1/1437.**
* **إستخدام التكنولوجيا في التدريس /عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية 26-28/2/1437.**
* **برنامج تدريبي مهارات الاتصال الفعال /عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بالتعاون مع أكاديمية التدريب النوعي - 26-27/3/1440هـ بمعدل (10) ساعات تدريبية**
* **ورشة عمل بعنوان الموقع الإلكتروني لكلية التربية / وكالة كلية التربية للتطوير والبرامج التربوية 24/5/1440- 1/6/1440هـ بمعدل خمسة ساعات تدريبية**

**سابعا المؤتمرات وورش العمل :**

* **المؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالسعودية / مكة المكرمة ـ فندق برج الساعة / 1434**
* **الملتقى السنوي للتعليم المبكر / جدة ـ فندق هيلتون 1435**
* **ورشة عمل (تنمية الذكاء العاطفي) / جدة ـ الملتقى السنوي للتعليم المبكر 1435**
* **المؤتمر الدولي للتعليم العالي الدورة الخامسة / الرياض ـ ارض المعارض / 1435**
* **ورشة عمل (الابتكار في التعليم العالي) / الرياض ـ المؤتمر الدولي للتعليم العالي / 1435**
* **المؤتمر الرابع للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين ـ مشاركة بورقة عمل بعنوان (اسهامات علماء النفس المسلمين في مجالات التدخل المبكر والدمج والحقوق والعلاج لذوي الاحتياجات الخاصة) / جاكرتا ـ اندونيسيا (جامعة شريف هداية الله) /2014**
* **الملتقى العلمي التاسع لدعم الاسر والمختصين العاملين في التربية الخاصة ـ مشاركة بورشة عمل تحت عنوان ( كيفية التعامل مع المشكلات الجنسية في فترة البلوغ لذوي الاحتياجات الخاصة ) / جمعية ام القرى الخيرية النسائية بمكة المكرمة ( مركز الامل المنشود) ـ غرفة مكة التجارية / 25/6/1436**

**الملتقى العلمي التاسع لدعم الاسر والمختصين العاملين في التربية الخاصة ـ مشاركة بورشة عمل تحت عنوان ( كيفية التعامل مع المشكلات الجنسية في فترة البلوغ لذوي الاحتياجات الخاصة ) / جمعية ام القرى الخيرية النسائية بمكة المكرمة ( مركز الامل المنشود) ـ غرفة مكة التجارية / 25/6/1436**

* **مؤتمر الاعاقة الذهنية الاول ـ الاتحاد القومي للإعاقة الذهنية ـ مشاركة بورقة عمل بعنوان (فعالية برنامج التربية الجنسية لتحسين مهارات السلوك التوافقي وتقدير الذات لذوي الاعاقة العقلية) / الخرطوم / السودان / فندق كورنثيا / 29-31/3/2015م**
* **المؤتمر الخامس لإعداد المعلم بعنوان: اعداد وتدريب المعلم في ضوء مطالب التنمية ومستجدات العصر ـ مشاركة ببحث (درجة تحقيق معايير الجودة الشاملة في برنامج اعداد معلم التربية الخاصة من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بجامعة ام القرى) / مكة المكرمة ـ جامعة ام القرى / 24ـ 25 /4/1437**
* **المؤتمر الدولي في التربية الخاصة وصعوبات التعلم ـ مشاركة ببحث بعنوان (إتجاهات امهات التلاميذ غير المعاقين نحو دمج ابنائهن مع التلاميذ المعاقين بمدارس التعليم العام بمكة المكرمة ) / عمان ـ الاردن ـ مركز جابر العثرات لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة / 22ـ 24/مارس/2016**
* **ورشة عمل بعنوان :( المعايير المهنية ورخص المعلمين ) المنعقدة ضمن فعاليات المؤتمر الخامس لإعداد المعلم / مكة المكرمة ـ جامعة ام القرى / 24/4/1437**
* **ورشة عمل بعنوان:(استخدام بحوث العمل لتحسين الاداء المهني لمعلمات المدارس) المنعقدة ضمن فعاليات المؤتمر الخامس لإعداد المعلم / مكة المكرمة ـ جامعة ام القرى / 24/4/1437**
* **ورشة عمل بعنوان الموقع الإلكتروني لكلية التربية / وكالة كلية التربية للتطوير والبرامج التربوية 24/5/1440- 1/6/1440هـ بمعدل خمسة ساعات تدريبية**

**الإنجازات والأنشطة العلمية الأخرى:**

* **تقديم ندوة بعنوان ( اضطرابات النطق والكلام عند الأطفال) لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم بالرس - 1432.**
* **تقديم محاضرة بعنوان (الخصائص النفسية والاجتماعية والأكاديمية لذوي الإعاقة السمعية) في فعاليات اليوم العالمي للإعاقة بجامعة أم القرى- وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي – " حلة اسمعكم بعيني فتحدثوا " من 20 -22 /5/1434**
* **تقديم دورة لغة الإشارة لطالبات جامعة أم القرى تحت رعاية وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي من يوم 7/6 – 1 /7 /1435**
* **تقديم دورة لغة الإشارة بقسم التدريب بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة أم القرى في الفترة من 14-25/7/1436 (64 ساعة تدريبية )**
* **تقديم الندوة التعريفية (حكاية حواس) عمادة شؤون الطلاب للدعم الطلابي – مركز التوجيه والإرشاد الطلابي – وحدة الرعاية الخاصة – 24/2/1438**
* **تقديم محاضرة بعنوان (كيفية رعاية ذوي الإحتياجات الخاصة) بوحدة الرعاية الخاصة /وكالة عمادة شؤون الطلاب للتوجيه والإرشاد والشراكة المجتمعية – 4/2/1439**
* **تقديم محاضرة بعنوان (فن التعامل مع ذوي الإعاقة ) – نادي (غالي) التابع لوكالة الأنشطة والتدريب الطلابي - يوم الأثنين 10/6/1439**
* **المشاركة في برنامج ( جامعتي قطعة من أرض الحرم 6) - عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي 25/5- 16/6/1439هـ**
* **المشاركة في اليوم العالمي للإعاقة (التشخيص خطوة أولى للعلاج ) – عمادة الدراسات الجامعية للطالبات بجامعة أم القرى 11/ 3/1439هـ**
* **تقديم دورة ( لغة الإشارة للتعامل مع ذوي الإعاقة السمعية) – معهد البحوث والدراسات الاستشارية - 29-30 / 2/1440هـ (12 ساعة تدريبية)**
* **المشاركة في الاحتفال باليوم العالمي للإعاقة بمخطط الزايدي تحت رعاية جامعة أم القرى كلية التربية - قسم التربية الخاصة 6/4/1440هـ**
* **تقديم محاضرة بعنوان (تأهيل المرافقات للتعامل مع ذوي الإعاقة) عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي / وحدة ذوي الإحتياجات الخاصة – 22/5/1440هـ بواقع ساعتين**

**المقررات التي قمت بتدريسها لمرحلة البكالوريوس**

**النمو النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة**

**مقدمة في التربية الخاصة**

**مقدمة في التدخل المبكر**

**مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة**

**الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة**

**مبادئ تربية غير العاديين**

**تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة**

**القياس والتشخيص لذوي صعوبات التعلم**

**سيكولوجية الطفولة والمراهقة**

**البرامج التربوية الفردية**

**دمج وتربية ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام**

**التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة**

**المدخل الي الاضطرابات السلوكية والانفعالية**

**القياس والتشخيص في التربية الخاصة**

**مناهج البحث في التربية وعلم النفس**

**اضطرابات اللغة والتواصل**

**مدخل الى التخلف العقلي**

**مدخل الى الاعاقة السمعية**

**طرق التواصل اليدوي والكلي**

**تربية وتعليم ضعاف السمع**

**مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة واسس بنائها**

**الادارة والاشراف في التربية الخاصة**

**اختبارات نفسية وتربوية**

**الاختبارات والمقاييس في التربية وعلم النفس**

**دراسة حالة للمعاقين سمعيا**

**القضايا المعاصرة في التربية الخاصة**

**التدريس المصغر لذوي الإعاقة السمعية / التدريس المصغر للإعاقة العقلية / التدريس المصغر للاضطرابات السلوكية**

**العمل مع أسر ذوي الإحتياجات الخاصة**

**الإرشادات والتأهيل لذوي الإعاقة السمعية**

**طرق تدربس (2) لذوي الإعاقة السمعية**

**التربية الميدانية (مسار إعاقة - سمعية – مسار صعوبات التعلم )**

**المقررات التي قمت بتدريسها لمرحلة الماجستير**

**استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي لذوي الإحتياجات الخاصة**

**التدخل المبكر لذوي الإحتياجات الخاصة**

**التقويم والتشخيص في التربية الخاصة**