

**الاسم** **واللقب**: **عمار** **شوشان**

**تاريخ ومكان الميلاد**: 15-11-1974 بولهيلات – الشمرة – باتنة.

**الحالة العائلية**: متزوج وأب لثلاثة اطفال

**الخدمة الوطنية**: أنهى الواجب سنة 2001 بتندوف – الرتبة ملازم احتياطي-

**العنوان**: قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة باتنة-1- باتنة الجزائر

**الهاتف**: 07.76.96.18.69 – - 06.67.78.74.44

**البريد الاكتروني**: [chouchane.a@](mailto:chouchane.a@)gmail.com [ammar.chouchane@univ-batna.dz](mailto:ammar.chouchane@univ-batna.dz) .

1. **الشهادات المحصلة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة** | **الشهادة** | **المؤسسة** |
| **1989** | شهادة **التعليم الأساسي** | إكمالية صاغورالعربي بولهيلات |
| **1992** | شهادة **البكالوريا** – شعبة الرياضيات | ثانوية بن بولعيد -باتنة |
| **1997** | شهادة **مهندس** **دولة** في الاكترونيك -مراقبة صناعية | جامعة باتنة – معهد الالكترونيك |
| **2001** | شهادة **البكالوريا** – شعبة علوم الطبيعة والحياة | مديرية التربية باتنة |
| **2005** | شهادة **الليسانس** – علوم التربية-توجيه وإرشاد | جامعة باتنة –  قسم علم النفس وعلوم التربية |
| **2009** | شهادة **الماجستير** –علوم التربية – إدارة تربوية |
| **2016** | **دكتوراه** **علوم**– علوم التربية-الإدارة والتسيير التربوي | جامعة باتنة-  قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا |
| **2018** | **التاهيل** الى رتبة استاذ محاضر أ |

1. **الخبرة العلمية والمهنية**
2. **قبل التوظيف في الجامعة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1998-1999** | أستاذ مستخلف في مادة الرياضيات | إكمالية صاغورالعربي بولهيلات |
| معلم عربية الطور الثاني | مدرسة الوناس لعور -بولهيلات |
| **2000-2001** | رئيس مكتب التخطيط والبرمجة والعمليات | المجموعة الفرعية11 للإمداد-تندوف |
| **2002-2003** | أستاذ مستخلف في مادة الرياضيات | إكمالية صاغورالعربي بولهيلات |
| معلم فرنسية الطور الثاني | مدرسة الوناس لعور -بولهيلات |
| **2007-2008**  **2008-2009** | **أستاذ مؤقت لمقاييس: الإحصاء-الاعلام الالي-علم النفس الاجتماعي المدرسي** | **قسم علم النفس وعلوم التربية**  **جامعة باتنة-** |
| **2008+2009** | **مفتش رئيسي للجودة وقمع الغش** | **مديرية التجارة لولاية باتنة** |

1. **بعد التوظيف في الجامعة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010** | **أستاذ مساعد صنف –ب-** | **قسم علم النفس وعلوم التربية**  **جامعة باتنة-** |
| **2011** | **أستاذ مشارك علم النفس التربوي لأساتذة التعليم القرآني** | **مديرية الشؤون الدينية**  **لولاية باتنة** |
| **2012+2014** | **أستاذ مشارك علم النفس التربوي لأساتذة التعليم المتوسط** | **مديرية التربية لولاية باتنة** |
| **2012+2013** | **أستاذ مشارك علم النفس التربوي لطلبة الماجستير** | **قسم الهندسة الصناعية**  **وقسم الالكترونيك جامعة باتنة** |
| **2009-2011** | **عضو في مشروع بحث CNEPRU رقم R01320100019**  **نحو تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي بالجزائر** | **قسم علم النفس وعلوم التربية**  **جامعة باتنة-** |
| **منذ 2010** | **عضو بمخبر**  **تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي** | **جامعة باتنة**  **كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية**  **قسم العلوم الاجتماعية** |
| **02/2011 الى 04/2014** | **عضو بالمجلس العلمي**  **لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية** |
| **2016** | **رئيس ملتقى**  **جودة الهيئات الإدارية والهيئات العلمية في الجامعة الجزائرية**  **سؤال العلاقة -بحث الوضعيات ومعايير التحسين-** |
| **2011 - 2015** | **رئيس شعبة علم النفس وعلوم التربية -قسم العلوم الاجتماعية** |
| **2015 -2012** | **مسؤول فريق** **الاختصاص ليسانس توجيه وارشاد** |
| **12/2011 الى 01/2017** | **أستاذ مساعد –أ-** |
| **06/2016-01/2017** | **رئيس مصلحة التدريس بالكلية** | **كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  **جامعة باتنة1** |
| **03/2016 الى الان** | **عضو اللجنة العلمية**  لقسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا | **قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا**  **كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  **جامعة باتنة1** |
| **جانفي 2017** | **مسؤول شعبة فريق التكوين علوم التربية** |
| **أستاذ محاضر –ب-** |
| **ماي 2018** | **أستاذ محاضر –أ-** |

1. **معلومات أخرى:**

* **مذكرة الماجستير بعنوان: النمط القيادي لمديري الثانويات وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى الأساتذة**
* **أطروحة الدكتوراه بعنوان: ممارسة الأنشطة الطلابية وعلاقته بالدافعية للانجاز، التحصيل الدراسي، واتجاه الطلبة نحو الدراسة**
* **متمكن في الإعلام الآلي بمختلف برامجه (ويندوز-وورد-إكسل- ...)+إنترنيت.**
* **اللغات: العربية -جيد الفرنسية -حسن الانجليزية-متوسط.**
* **متمكن من البرنامج الإحصائي SPSS**
* **المساهمة في تكوين الأساتذة المدرسين وأساتذة التعليم القرآني بمديرية الشؤون الدينية لولاية باتنة**
* **امام خطيب ومدرس متطوع بمسجد الجامعة-مسجد النور بالشمرة -مسجد أبو ذر الغفاري بولهيلات –مسجد عمر بن الخطاب عيون العصافير.**
* **المساهمة في تكوين أساتذة التعليم المتوسط بمديرية التربية لولاية باتنة (لعدة دفعات)**
* **المشاركة في تنظيم أيام دراسية وإعلامية دورية لفائدة الطلبة والأساتذة للتعريف بنظام ل م د.**
* **المشاركة في لقاءات مفتوحة مع الشباب للاستماع لانشغالاتهم وتطلعاتهم بدور الشباب (بولهيلات-الشمرة-سريانة-باتنة-عين ياقوت-...)**
* **لقاءات سنوية مع الطلبة المقبلين على شهادة البكالوريا بمختلف الثانويات (بولهيلات-الشمرة-راس العيون...)**
* **عضو مؤسس للعديد من الجمعيات الثقافية والعلمية والجامعية (رئيس الجمعية الثقافية ابداع بولهيلات-نائب رئيس جمعية البيئة بولهيلات-نائب رئيس جمعية الاحرار باتنة-....)**
* **حاليا رئيس الجمعية الثقافية الجامعية الامل، عضو مؤسس لجمعية رعاية الموهوبين مكتب باتنة.**
* **المشاركة في حصص إعلامية بالإذاعة الجهوية باتنة**
* **حصة حول اعلام المستهلك سنة 2009**
* **حصة حول نظام الحسبة وتطبيقاته في الواقع سنة 2010**
* **مجموعة حصص ضمن سلسلة سلوكيات سنة 2016.**
* **حوار مفتوح مع مجموعة من الأساتذة في نقل مباشر من ماليزيا عبر أمواج إذاعة ميلة لمناقشة أسباب النهوض والتقدم من خلال التجربة الماليزية افريل 2018**
* **المساهمة في تحليل ومناقشة عديد القضايا المطروحة على الساحة الثقافية والعلمية والاجتماعية...من خلال الجرائد الوطنية (الخبر. الشروق).**
* **المقاييس المدرسة:**

**النظام الكلاسيكي**

* **الإحصاء الوصفي والاستدلالي السنة الاولى جذع مشترك علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا**
* **منهجية البحث في علوم التربية السنة الثالثة توجيه وارشاد**
* **المعلوماتية والتربية السنة الثالثة توجيه وارشاد**
* **علم النفس الاجتماعي المدرسي السنة الثالثة علم النفس المدرسي والثالثة توجيه وارشاد**
* **علم النفس التربوي السنة الاولى ماجستير الكترونيك والسنة اولى ماجستير هندسة صناعية**

**نظام ل م د**

* **الإعلام الآلي مختلف السنوات**
* **الإحصاء الوصفي والاستدلالي سنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية.**
* **الإحصاء باستخدام برنامج spss لطلبة الليسانس والماستر**
* **معايير جودة التوجيه والإرشاد السنة أولى ماستر توجيه وارشاد.**
* **الادارة والتخطيط التربوي السنة الثالثة توجيه وارشاد**
* **التخطيط التربوي وتخطيط التوجيه السنة الثانية علوم التربية**
* **علم النفس التربوي سنة ثانية علوم التربية.**
* **منهجية لطلبة السنة الثانية علم النفس والسنة الثانية ارطفونيا**
* **المعلوماتية والتعليم عن بعد السنة أولى ماستر توجيه وارشاد**
* **تكنولوجيا التربية السنة الثالثة توجيه وارشاد + الثالثة تربية خاصة وتعليم مكيف.**
* **القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية السنة الثانية علوم التربية.**
* **تكنولوجيا الاعلام والاتصال لطلبة الدكتوراه لمختلف تخصصات شعبة علوم التربية وشعبة التاريخ**
* **ملتقيات وايام دراسية (منظم / عضو لجنة علمية/ متدخل ):**
* **ملتقى وطني حول راهن جودة الجامعة الجزائرية ط1 ديسمبر 2011.** بمداخلة بعنوان "قراءة لبعض الجوانب الكمية والاحصائية الخاصة بجامعة باتنة بالإضافة الى عضوية اللجنة التنظيمية.
* **ملتقى وطني حول راهن جودة الجامعة الجزائرية ط2 جوان 2012.** بمداخلة بعنوان راهن جودة الجامعة الجزائرية ...مؤشرات وقراءات...جامعة باتنة نموذجا. بالإضافة الى عضوية اللجنة التنظيمية.
* **يوم دراسي حول بعض التقنيات النفسية العلاجية والتشخيصية الحديثة ط 1 جوان 2012.** عضو اللجنة التنظيمية.
* **يوم دراسي بعنوان التقنيات الاكلينيكية الحديثة في التشخيص والعلاج النفسي ط2 جوان 2013.** عضو اللجنة التنظيمية.
* **ملتقى وطني حول راهن جودة الجامعة الجزائرية ط3 ماي 2014.**بمداخلة بعنوان قراءة ومؤشرات راهن جودة الهيئات العلمية في ضوء التشريعات القانونية ...جامعة باتنة نموذجا. بالإضافة الى عضوية اللجنة التنظيمية.
* **يوم دراسي بعنوان: التوحد تناول متعدد الابعاد جوان 2014.** عضو اللجنة التنظيمية.
* **يوم دراسي بعنوان الموهبة والتميز إشكالية التعريف وافاق التكفل ماي 2015.** رئيس اللجنة التنظيمية وعضو اللجنة العلمية.
* **ملتقى وطني بعنوان جودة الممارسة البيداغوجية في الجامعة الجزائرية نوفمبر 2015.** عضو اللجنة العلمية
* **ملتقى دولي بعنوان المعلم بين المهمة الوظيفية والقدوة الاجتماعية. افريل 2016.** بمداخلة بعنوان المعلم بين تحديات العنف وثقافة السلم ...الادوار والاليات
* **ملتقى وطني حول راهن جودة الهيئات العلمية والإدارية بالجامعة الجزائرية ديسمبر 2016** مداخلة بعنوان راهن جودة الإدارة والتسيير الإداري بالجامعة دراسة استكشافية بجامعة ام البواقي. المنظم بالشراكة مع المؤسسة التربوية الخاصة أجيال المستقبل، بالإضافةالى انني **ترأست هذا الملتقى** الذي أشرفت عليه الفرقة الرابعة بمخبر تطوير نظم الجودة.
* **يوم دراسي بعنوان جودة الحياة لدى مرضى السرطان ماي 2017**. المنظم من طرف مخبر الجودة وبالشراكة مع جمعية امل لمرضى السرطان رئيس اللجنة التنظيمية
* **يوم دراسي حول قلق الامتحان في تصور الاسرة والمتعلم ماي 2017** مداخلة بعنوان المناهج التربوية وضرورة الإصلاح المستمر لتلبية حاجات المتعلمين.
* **ملتقى وطني حول جودة الحياة الصحية للطالب الجامعي اكتوبر 2017** عضو اللجنة العلمية للملتقى ورئيس اللجنة التنظيمية
* **ملتقى وطني حول راهن جودة الأداء التدريسي للأستاذ الجامعي فيفري 2018** عضو اللجنة العلمية للملتقى.
* **كتب ومنشورات علمية:**
* **كتاب جماعي بعنوان جودة المعرفة العلمية في الانسانيات وأساليب تدرسيها –بحث في المفاهيم والمعايير والتجارب-منشورات مخبر تطوير نظم الجودة بمؤسسات التعليم العالي والثانوي مقال بعنوان قراءة لمحتوى المعرفة العلمية في مناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية وفق معايير الجودة العالمية 2015/2016**
* **مقال بعنوان واقع ممارسة النشاط الطلابي في الجامعة منشور بمجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة تبسة العدد 12 جوان 2016.**
* **مقال منشور بموقع مركز انوار للدراسات الاجتماعية والتربوية بلندن** [**www.sercuk.com**](http://www.sercuk.com) **بعنوان جودة الجامعة منظر معلوماتي 19 افريل 2016.**
* **مقال بعنوان الكفاءة التواصلية في الإدارة المدرسية –بحث في المعايير والمؤشرات منشور بمجلة العلوم الإنسانية جامعة ام البواقي العدد 7 الجزء 2 جوان 2017.**
* **مقال بعنوان ممارسة الأنشطة الطلابية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى الطلبة الجامعيين –دراسة ميدانية بجامعة باتنة1 منشور بمجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة باتنة1 العدد 36 جوان 2017.**
* **مقال بعنوان ممارسة طلبة الجامعة للانشطة الطلابية وعلاقتها باتجاههم نحو الدراسة منشور بمجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة المسيلة العدد 12 الجزء 2 جوان 2017.**

* **أشرف وناقش العديد (أكثر من 100) من رسائل التخرج لنيل شهادة الليسانس والماستر منها:**

-السلوك العدواني وعلاقته بمفهوم الذات لدى المراهق المتمدرس

- أنماط السلوك الإداري لدى مديري المؤسسات التعليمية وعلاقتها بالتوافق النفسي والمهني كما يدركها أساتذة التعليم الثانوي

-دور العلاج بالفن التشكيلي في التقليل من حدة السلوك العدواني عند الأطفال الصم

-الاتجاه نحو مهنة التدريس وعلاقته بالدافعية للإنجاز وقلق الدراسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة

-دراسة لأهم مظاهر التفكير الابتكاري عند التلاميذ في المرحلة الابتدائية

-صورة الجسم وعلاقتها بكل من الخجل والتوافق النفسي لدى عينة من المراهقين المتمدرسين

-قلق الموت والضغوط النفسية واستراتيجيات المواجهة عند أعوان الحماية المدنية

-دراسة سمات الشخصية للأحداث الجانحين والأحداث غير الجانحين بتطبيق اختبار العوامل الستة عشر لكاتل.

-فعالية برنامج ارشادي للتخفيف من السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة

-فعالية برنامج ارشادي للتخفيف من قلق الامتحان لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة.

- اتجاه المعلمين نحو الأنشطة اللاصفية في المدارس الابتدائية

-اتجاه الأساتذة نحو المنظمات الطلابية بالجامعة

* **العضوية في لجان التأهيل الجامعي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم ولقب المترشح** | **الجامعة الاصلية** | **الجامعة المؤهلة** | **التاريخ** |
| **نقبيل بوجمعة** | **محمد بوضياف المسيلة** | **محمد بوضياف المسيلة** |  |
| **بشته حنان** | **جيجل** | **باتنة1** |  |
| **بن الشيخ عياش** | **اكلي محند اولحاج البويرة** | **محمد بوضياف المسيلة** | **10/01/2019** |
| **مدور ليلى** | **باتنة1** | **باتنة1** |  |