

السيرة الذاتية

❖ البيانات الشخصية

: فائز أحمد المكي إدريس
: faiz.67.a@gmail.com
: ٠٠٢٤٩١٢٣٠٣٤٣٥٢
: ٠٠٢٤٩٩١٢٣٩٤٩٥٥
: السودان
: ذكر
: ١٩٦٧/٨/١٠ م
: السودان- الخرطوم
: الإسلام
: متزوج

الاسم
البريد الإلكتروني
الجوال

الجنسية
الجنس
تاريخ الميلاد
محل الإقامة
الديانة
الحالة الإجتماعية

❖ المؤهلات العلمية

المؤهل	تاريخه	التقدير	الجامعة/ المعهد	الكلية/ المركز	التخصص
بكالوريوس	أغسطس ١٩٩٨ م	جيد	أمدردان الإسلامية	العلوم الإدارية	محاسبة
ماجستير	يناير ٢٠١٠ م	ممتاز	أمدردان الإسلامية	الدراسات العليا	محاسبة
دكتوراه	نوفمبر ٢٠٢٠ م	ممتاز	أمدردان الإسلامية	الدراسات العليا	محاسبة
دبلوم	مايو ١٩٩٨ م	جيد جداً	جوبا	دراسات الحاسب الآلي	نظم معلومات

❖ الدورات التدريبية والندوات والمحاضرات وورش العمل:

البرنامج

المركز/ المنصة	تاريخه	البرنامج
النظم للتدريب وتنمية الموارد	٢٠٢٢/١/٦ م	الطرق الحديثة لإعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية للوحدات الحكومية
أريد ARID	٢٠٢٢/٥/١٠ م	التحليل الأحصائي بإستخدام برنامج SPSS
جامعة الخرطوم	٢٠٢٢/٥/٢٢ م	الإرشاد الأكاديمي
جامعة الخرطوم	٢٠٢٢/٥/١٦ م	نظم وطرائق التدريس الجامعي
جامعة الخرطوم	٢٠٢٢/٥/٣٠ م	إستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس الجامعي
جامعة الخرطوم	٢٠٢٢/٦/٠٨ م	القياس والتقويم
ليرنينغ- غو التعليمية	٢٠٢٢/٦/١٦ م	كيفية كتابة كتاب تقرير التدقيق الداخلي
أريد ARID	٢٢/٢/٢٠٢٢ م	أدارة مصادر البحث العلمي عبر برنامج ENDNOTE
ليرنينغ- غو التعليمية	٢٠٢٢/٧/٢٤ م	دور إدارة التدقيق الداخلي في الشركات وأهميتها
ليرنينغ- غو التعليمية	٢٠٢٢/٧/٣١ م	إستقلالية إدارة التدقيق الداخلي في الواقع العملي
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٤ م	إعداد أدوات البحث العلمي في ظل التطور التقني
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٤ م	صناعة الاطروحة العلمية من الجينو إلي الفينو
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٥ م	السراقات العلمية ودور التقنيات الحديثة في مكافحتها
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٥ م	أخلاقيات الباحث العلمي في ضوء التحول الرقمي
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٦ م	مهارات البحث العلمي في عصر التحول الرقمي
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٦ م	أهمية المستودعات الرقمية للباحث العلمي
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٧ م	تسويق البحث العلمي في عصر التحول الرقمي
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	تحكيم الأبحاث العلمية: المعايير والأخلاقيات
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	النشر العلمي في قواعد البيانات العالمية
أريد ARID	٢٠٢٢/٨/٢٩ م	مناقشة أوراق بحثية قبيل المناقشة