



السيرة الذاتية والعلمية
عماد حسين عبيد حسن المرشدي

أولاً: مجال المعلومات الشخصية

الاسم الكامل : عماد حسين عبيد حسن المرشدي

محل الولادة: بابل- حلة - ناحية أبي غرق تاريخ الولادة: ١٥-٤-١٩٧١

عنوان السكن: بابل- حلة- حي المهندسين- قرب العباب ارض بابل

الحالة الاجتماعية: متزوج عدد الأطفال: ٥

البريد الإلكتروني: emadobed71@gmail.com

فيس بوك: د. عماد حسين المرشدي

رقم الهاتف: ٠٧٨٠٠٨٤٩١٢٦ ٠٧٧٢٥٦٩٣١٤١

ثانياً: مجال التحصيل الأكاديمي والشهادات والالقاب العلمية حسب التسلسل الزمني.

- ١- في عام (١٩٧٦-١٩٩٠) أكمل الدراسة الابتدائية والمتوسطة والإعدادية في محافظة بابل مركز المدينة.
- ٢- في العام الدراسي (١٩٩١-١٩٩٢) تم قبوله في جامعة الموصل- كلية التربية - قسم العلوم التربوية والنفسية.
- ٣- في العام الدراسي (١٩٩٢-١٩٩٣) تم انتقاله إلى جامعة بغداد - كلية التربية "ابن رشد" - قسم العلوم التربوية والنفسية- المرحلة الثانية.
- ٤- في العام الدراسي (١٩٩٥-١٩٩٦) تخرج من قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية "ابن رشد"- جامعة بغداد ونال شهادة البكالوريوس في تخصص العلوم التربوية والنفسية.
- ٥- في العام الدراسي (١٩٩٦-١٩٩٧) تم قبوله في الدراسات العليا - جامعة بغداد- كلية التربية "ابن رشد" للحصول على شهادة الماجستير في قسم العلوم التربوية والنفسية-تخصص النفس التربوي- علم نفس النمو.
- ٦- في العام الدراسي (١٩٩٧-١٩٩٨) نال شهادة الماجستير في علم النفس التربوي (تخصص عام)- علم نفس النمو (تخصص دقيق) وبتقدير (امتياز) عن رسالته الموسومة بـ "تطور فهم الإسلام عند أطفال محافظة بغداد" (جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد) "The Development of the Understanding of Islam in the Children of Baghdad Province"

بإشراف الأستاذ الدكتور علي جاسم عكلة الزبيدي. (جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد)

- ٧- في النصف الثاني من العام الدراسي (١٩٩٩-٢٠٠٠) عين في جامعة بابل- كلية المعلمين سابقاً (كلية التربية الأساسية حالياً) في قسم العلوم التربوية بلقب (مدرس مساعد).
- ٨- في العام الدراسي (٢٠٠١-٢٠٠٢) تم قبوله في الدراسات العليا - جامعة بغداد-كلية التربية "ابن رشد" - قسم العلوم التربوية والنفسية لنيل شهادة الدكتوراه في تخصص علم النفس التربوي- علم نفس النمو.
- ٩- في النصف الثاني من العام الدراسي (٢٠٠٤-٢٠٠٥) نال شهادة الدكتوراه فلسفة في علم النفس التربوي (تخصص عام)- علم نفس النمو الانساني (تخصص دقيق) بتقدير (امتياز) عن اطروحته الموسومة بـ " تطور فهم الجنس لدى الأطفال وعلاقته بموقع سكنهم وجنسهم وتطورهم العقلي" (جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد).

"Development Gender Understanding for Children and its Relation with Child's Location Living, Sex, and Mental Development"

بإشراف الأستاذة الدكتورة ليلي عبد الرزاق نعمان (جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد)

- ١٠- في النصف الثاني من العام الدراسي (٢٠٠٤-٢٠٠٥) حصل على الترقية العلمية بلقب (مدرس) من اطروحة الدكتوراه.
- ١١- في النصف الثاني العام الدراسي (٢٠٠٧-٢٠٠٨) حصل على الترقية العلمية بلقب (أستاذ مساعد) بعد تقديمه ثلاث بحوث في التخصص.
- ١٢- في النصف الاول من العام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) حصل على الترقية العملية بلقب استاذ (بروفيسر) في تخصص علم النفس التربوي- علم نفس النمو الانساني.

١٣- مازال مستمرا في التدريس في كلية التربية الأساسية- جامعة بابل.

ثالثاً: مجال البحوث المنشورة والمقبولة للنشر

ت	عنوان البحث	مفرد او مشترك	منشور او مقبول للنشر	سنة النشر	المجلة
١-	التوافق المهني لدى موظفي كلية التربية الأساسية في جامعة بابل.	مشترك	بحث منشور	٢٠٠٩	مجلة كلية التربية الأساسية عدد خاص
٢-	متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في كليتي التربية الأساسية والإدارة والاقتصاد في جامعة بابل	مشترك	بحث منشور	٢٠٠٩	مجلة بابل للعلوم الإنسانية

٣-	الحاجة إلى الحب وعلاقتها بالذكاء الوجداني لدى المراهقين.	مشارك	بحث منشور	٢٠١١	
٤-	أثر أسلوب علاجي في تعديل مفاهيم التاريخ العربي الإسلامي المخطوءة والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٢	مجلة جامعة كلية التربية الأساسية
٥-	فاعلية أسلوبين علاجيين في تحصيل مادة التاريخ العربي الإسلامي واستبقائها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٣	مجلة كلية التربية الأساسية
٦-	فاعلية استخدام نموذج فراير في اكتساب مفاهيم العلوم العامة والمويل العلمية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٣	مجلة كلية التربية الأساسية
٧-	أثر استعمال شكل البيت الدائري في تحصيل مادة التاريخ واستبقائها لدى طلاب الصف الأول المتوسط	مشارك	بحث منشور	٢٠١٣	مجلة كلية التربية الأساسية
٨-	تطور فهم الهوية لدى المراهقين وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي في مدينة بابل	مشارك	بحث منشور	٢٠١٣	مجلة كلية التربية الأساسية
٩-	تطور فهم المجموعة في الرياضيات لدى أطفال مدينة بابل.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٣	مجلة بابل للعلوم الإنسانية
١٠-	تطور فهم صورة الجسم لدى المراهق	مفرد	بحث منشور	٢٠١٤	مجلة بابل للعلوم الإنسانية
١١-	الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بموقع الضبط لدى المراهقين.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٥	مجلة كلية التربية الأساسية
١٢-	فاعلية برنامج رسك (Risk) في التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس العلمي في مادة الأحياء.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٥	مجلة كلية التربية الأساسية
١٣-	مسؤولياتنا تجاه القيم والمبادئ الإنسانية التي ضحى من أجلها الامام الحسين (عليه السلام) في هذا العصر	مشارك	بحث منشور	٢٠١٥	مجلة كلية الآداب/ جامعة القادسية
١٤-	فاعلية الوسائل التعليمية المختارة في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٥	مجلة كلية التربية الأساسية
١٥-	فاعلية استعمال المدخل المنظومي في اكتساب المفاهيم الاحيائية لطالبات الصف الرابع العلمي وميلوهن نحو المادة.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٦	مجلة كلية التربية الأساسية
١٦-	أثر استعمال نموذج كولب في التحصيل لدى طالبات الصف الأول المتوسط واتجاهاتهن نحو مادة الكيمياء	مشارك	بحث منشور	٢٠١٦	مجلة كلية التربية الأساسية
١٧-	اثر استعمال الاسئلة السابرة في التحصيل والميل نحو مادة علم الاحياء لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٦	مجلة كلية التربية الأساسية
١٨-	المسايرة - المغايرة وعلاقتها بأضطراب الهوية لدى طلبة المرحلة الإعدادية.	مفرد	مقبول للنشر	٢٠١٦	مجلة كلية التربية الأساسية
١٩-	أثر استعمال أنموذج ثيلين في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات الصف الثاني متوسط.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٦	مجلة كلية التربية الأساسية
٢٠-	أثر استخدام التعليم المزيج في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط ودافعيتهن نحو مادة علم الأحياء.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٧	مجلة كلية التربية الأساسية
٢١-	تطور مفهوم الاستدلال الانتقالي لدى الأطفال.	مفرد	بحث منشور	٢٠١٧	مجلة كلية التربية الأساسية
٢٢-	المكانة النفسية والاجتماعية وعلاقتها باتجاهات طلبة قسم التربية الخاصة نحو الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	مفرد	مقبول للنشر	٢٠١٧	مركز بابل للدراسات الإنسانية/جامعة بابل
٢٣-	الوعي الذاتي وعلاقته بتجهيز المعلومات لدى طلبة المرحلة الإعدادية.	مشارك	بحث منشور	٢٠١٧	مجلة كلية التربية الأساسية
٢٤-	أثر استيراتجية الصف المقلوب في تحصيل طالبات	مشارك	بحث منشور	٢٠١٧	مجلة كلية التربية الأساسية

الأساسية				الصف الأول المتوسط في مادة الكيمياء واستبقاء المعلومات لديهن.	
مركز بابل للدراسات الإنسانية/جامعة بابل	٢٠١٧	مقبول منشور	مشترك	واقع التعليم الحكومي والاهلي في المدارس الابتدائية والثانوية في محافظة بابل	٢٥-
مجلة كلية التربية الأساسية	٢٠١٨	بحث منشور	مشترك	العنف المدرسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة من وجهة نظر مدرسيهم.	٢٦-
مركز بابل للدراسات الإنسانية/جامعة بابل	٢٠١٨	بحث منشور	مشترك	اثر انموذج ستيبانز (Stepans) في اكتساب المفاهيم الكيميائية والاتجاه نحو المادة لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	٢٧-
سكوباس (Scopus)	٢٠١٨	مقبول للنشر	مشترك	فاعلية برنامج تدريبي على وفق تقنية (S.B.T) لخفض تشتت الانتباه لدى التلامذة ذوي صعوبات التعلم	٢٨-
					٢٩-
					٣٠-

رابعاً: مجال التأليف (الكتب العلمية والمنهجية)

ت	اسم الكتاب	سنة الطبع	مفرد او مشترك	دار النشر
١-	علم النفس الاسلامي	٢٠١٦	مشترك	الدار المنهجية للنشر والتوزيع - عمان
٢-	الساقى في التعليم العالي	٢٠١٦	مشترك	دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان
٣-	علم نفس النمو (مفاهيم ونظريات)	٢٠١٧	مفرد	الدار المنهجية للنشر والتوزيع - عمان

خامساً: مجال التدريس

١- الدراسات الأولية (الصباحية والمسائية)

قام بتدريس المواد التربوية والنفسية في كلية التربية الأساسية حسب الاقسام العلمية المختلفة وكما يأتي:

- الأقسام جميعها: علم نفس النمو - الإرشاد التربوي - علم النفس العام
- قسم التربية الخاصة: علم النفس العام - علم النفس الإكلينيكي - علم نفس الخواص - الاضطراب الانفعالي - صعوبات التعلم - علم النفس التربوي - الصحة النفسية
- التدريس في الدورات التربوية التي أقامتها الكلية.

٢- الدراسات العليا (الماجستير)

أ- جامعة بابل - كلية التربية الأساسية

*ماجستير (طرائق تدريس) - أ- نظريات التعلم "الفصل الأول" ب- علم نفس النمو "الفصل الثاني" ج- سمنار "اختيار بحوث الطلبة" منذ عام (٢٠٠٨).

*ماجستير (تربية خاصة) - أ- التخلف العقلي - برامج المتفوقين عقلياً. ب- علم نفس الخواص - اضطراب انفعالي - مناهج البحث التربوي - سمنار.

*دكتوراه (طرائق تدريس عامة) نظريات التعلم.

ب- جامعة كربلاء - كلية التربية - قسم التربية وعلم النفس (الماجستير).

١- قياس وتقويم "الفصل الأول" ٢- تعليم التفكير "الفصل الثاني" ٣- سمنار "حلقة دراسية" (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩).

سادساً: مجال الإشراف العلمي: أشرف على أكثر من (٢٠) رسالة ماجستير في تخصص طرائق التدريس وعلم النفس التربوي والتربية الخاصة.

سابعاً: مجال النشاطات العملية الأخرى والمساهمات المجتمعية المختلفة

- ١- عضو الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية منذ عام (١٩٩٦).
- ٢- رئيساً وعضواً دائماً ومؤقتاً لعدد من اللجان العلمية المختلفة في الكلية
- ٣- مقوماً علمياً وخبيراً لمجموعة من البحوث العلمية لأغراض النشر والترقيات العلمية في مجال العلوم التربوية والنفسية (المؤتمرات العلمية، المجلات التربوية والنفسية).
- ٤- رئيساً وعضواً في المناقشات العلمية لأكثر من (٥٠) رسالة ماجستير ودكتوراه في الكلية وخارجها في مجال التخصص.
- ٥- احد الكوادر التدريسية التي ساهمت في استحداث قسم التربية الخاصة في كلية التربية الأساسية الذي يعنى بتخريج معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٦- احد الكوادر التدريسية التي ساهمت في استحداث الدراسات العليا في كلية التربية الأساسية (الماجستير والدكتوراه) تخصص مناهج وطرق التدريس العامة (دكتوراه) وتخصص التربية الخاصة (ماجستير).
- ٧- عضواً ومشاركاً في كثير من المؤتمرات والندوات التي تعنى بإحياء مناسبات أهل البيت (عليهم السلام) المقامة في الجامعة أو الكلية.
- ٨- محاضراً في الكثير من الندوات والحلقات العلمية والتربوية وورش العمل على مستوى الجامعة والكلية وخارج الجامعة.
- ٩- محاضراً في الدورات التي أقامتها مدارس وراث التابعة للعتبة الحسينية المطهرة

١٠- حاصل على اكثر من (٦٠) شكر وتقدير من قبل السيد الوزير وبعض رؤساء الجامعات وعمداء الكليات في الجامعات والكليات العراقية المختلفة.

- ١١- عضو لجنة استشارية في مجلة (اسرتنا) التابعة للتعبة الحسينية المطهرة.
- ١٢- عضو لجنة استشارية في مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية/جامعة بابل.
- ١٣- عضو لجنة علمية في مجلة كلية التربية الاساسية/جامعة بابل.
- ١٤- عضو لجنة استشارية في مجلة نسق/ الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية
- ١٥- عضو لجنة خبراء التخصصات التربوية والنفسية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ١٦- مدير الوحدة الارشادية في كلية التربية الاساسية.
- ١٧- رئيس لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية الاساسية.

