

بسم الله الرحمن الرحيم

C.V



الاسم: عبدالحليم محمد عبدالله

تولد: سوريا - جسر الشغور 1972م

الجنسية: سوري

الديانة والمذهب: مسلم

الحالة الاجتماعية: متزوج ولي ستة أبناء.

العنوان الحالي: Turkey – MARDİN – ARTUKLU üni

هاتف جوال: 00905398934835

• البريد الإلكتروني: dr.abdulhalimabdulla@yahoo.com

Abdulhalim.abdullah@gop.edu.tr

Abdulhalimabdullah@artuklu.edu.tr

المؤهلات:

المؤهل	التخصص	التاريخ	التقدير	الجامعة/المعهد
دكتوراه	نحو وصرف	2012	جيد جدا	حمص
ماجستير	نحو وصرف	2005	جيد جدا	حلب
دبلوم دراسات عليا	دراسات لغوية	1997	جيد جدا	حلب
إجازة في الأدب العربي	اللغة العربية وآدابها	1996	جيد جدا/ بترتيب الثاني على الدرجة	حلب
معهد إعداد مدرسين	لغة عربية	1992	جيد جدا	إدلب

الخبرات: (أكثر من اثنتين وعشرين سنة تعليمية لمستويات مختلفة بدءًا من الخامس الابتدائي إلى التعليم العالي/ تدريس طلاب مرحلة جامعية الأولى ومرحلة الماجستير)

1. تدريس اللغة العربية والبلاغة في كلية الإلهيات في جامعة أرتوكلو في تركيا 2014-2015 ARTUKLU üni وما زلت قائما على رأس عملي فيها.
2. تدريس اللغة العربية والبلاغة في كلية الإلهيات في جامعة غازي عثمان باشا في تركيا 2014-2013 GOP üni
3. تدريس مقرر (المكتبة العربية) لطلاب السنة الأولى ومقرر (النثر الأندلسي) لطلاب السنة الثالثة في كلية الآداب الثانية بحماه. 2013-2012
4. تدريس القسم العملي لمادة (اللغويات التطبيقية) لطلاب ماجستير التأهيل والتخصص لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة حلب. 2010-2009
5. تدريس مقرر (اللغة العربية) لطلاب السنة الأولى في كلية الهندسة الكهربائية بجامعة حلب 2009
6. تدريس مقرر (النحو والصرف) في كلية التربية بجامعة حلب لمدة عامين دراسيين. 2010-2008.

7. تدريس مقرر (النحو وتاريخه وحلقة بحثه، لطلاب السنة الثالثة) في كلية الآداب جامعة الفرات. 2007-2008
8. مدرس لغة عربية لعام واحد في التعليم الخاص في المدرسة الوطنية في حلب 2010-2011م
9. مدرس لغة عربية لأربعة أعوام في التعليم الخاص في مدرسة الكلمة الخاصة في حلب: في العام الأول مدرساً، وفي الثاني منسقاً لمادة اللغة العربية. 2008-2010 وفي الثالث والرابع 2010-2011 مدرساً للغة العربية
10. تدريس مقرر (اللغة العربية) لطلاب السنة الأولى في كلية العلوم بجامعة حلب. 2009
11. مدرس لغة عربية لعامين في التعليم الخاص في مدرسة سينا الخاصة بحلب. 2007-2009م
12. مدرس لغة عربية لتسعة أعوام دراسية في مدارس الرواد الأهلية بالرياض. 1998-2007
13. مدرس لغة عربية لستة أعوام دراسية في التعليم الثانوي في مدارس وزارة التربية في سورية 1992-1998م

المؤلفات والمشاركات:

1. البعد النفسي في خمريات الأخطل- مقال.
2. الإعلال بين القدامى والمحدثين – مشروع الدبلوم.
3. الأصول في كتاب سيوييه- رسالة الماجستير. 2005
4. المصطلح في كتاب سيوييه: مصطلح (الأصل) أنموذجاً- بحث محكم – مجلة بحوث جامعة حلب 2004
5. الجملة عند النحاة بين الإسناد والاستقلال الدلالي - بحث محكم – مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق. 2010
6. معالم الجملة النحوية عند ابن السراج - بحث محكم- مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق. 2010
7. الجملة عند النحاة واللغويين العرب- - بحث محكم – مجلة جامعة البعث. 2011
8. إعراب الجمل عند المبرد (الجمل ذوات المحل نموذجاً) - بحث محكم – مجلة جامعة البعث. 2011
9. المشاركة في مؤتمر الجامعة الأردنية للبحوث والرسائل الجامعية - مؤتمر محكم. 2012
10. الخلاف في أقسام الجملة عند النحاة واللغويين العرب- بحث محكم GOP Üni 2014
11. تطور تفكير النحاة في الجملة الخبرية - بحث محكم GOP Üni 2014
12. المصطلح النحوي عند الفراء 207هـ (مصطلحات الجملة أنموذجاً) – بحث محكم GOP Üni 2014م
13. المشاركة في مؤتمر (تعليم اللغات الأجنبية في جامعة غازي عثمان باشا) بحث بعنوان: طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
14. معالم التفكير في الجملة عند الفراء 207هـ: إعراب الجمل ذوات المحل أنموذجاً- بحث محكم GOP Üni 2014م
15. دواعي القول بإعراب الجمل عند أبي حيان في تفسيره البحر المحيط 207هـ – بحث محكم CUMHURİAT Üni 2014م

16. إعراب الجمل غير ذوات المحل عند الفراء 207هـ – بحث محكم- مجلة كلية الإلهيات
2015 Artuklu Üni
17. وسائل اللغة التركية في تنريك الكلمات العربية – قيد التحكيم.
18. أوراق متناثرة – ديوان شعر لم ينشر بعد.

الدورات:

المدة والتاريخ	مكانها	الدورة التدريبية
ثلاثة أشهر 1995م	المركز الثقافي العربي بحلب	الخط العربي
ثلاثة أشهر 1996م	المركز الاستشاري (جامعة حلب)	اللغة الفرنسية
سنتان ابتداء من 1419/5/14	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	التطوير التربوي
عدة أيام 1419	مدارس الرواد	شهادة الجودة العالمية Iso 9001-9002
أسبوع 1420	مركز إشراف شمال الرياض	طرائق تدريس اللغة العربية
فصل دراسي أول 1421	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	التعلم التعاوني
فصل دراسي ثاني 1422	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	تعليم التفكير
أسبوعان 1422	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	التجويد – حكما وتطبيقا
أسبوعان ابتداء من 1422/5/28	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	العروض التقديمية Power point
أسبوعان ابتداء من 1422/6/17	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	الجدول الالكترونية Excel
خمسة أسابيع ابتداء من 1423/1/14	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	فرونت بيج: Front page
عدة أسابيع ابتداء من 1424/7/9	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	دمج التقنية
الفصل الأول 1425	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	بناء الاختبارات
الفصل الثاني 1425	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	الإدارة الصفية
الفصل الدراسي الأول 1420 والفصل الدراسي الثاني 1427	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	القياس والتقويم
الفصل الدراسي الثاني 1428	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	برنامج تنمية التفكير
الفصل الأول 1427	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	صعوبات التعلم
الفصل الدراسي الثاني 1428	مؤسسة الرواد للاستشارات التربوية	الخط العربي (رقعة ونسخ)

نشاطات لا صفية :

1. الإشراف على سوق عكاظ على مستوى مجمع مدارس الرواد
2. الإشراف على النادي الأدبي على مستوى مجمع مدارس الرواد
3. المشاركة في الحفل الختامي (إعداد وتدريب) لمدارس الرواد لأكثر من سنة.
4. المشاركة في الحملة الوطنية ضد الإرهاب على مستوى المدارس 1426
5. المشاركة في الحملة التوعوية المرورية على مستوى المملكة 1427
6. المشاركة كمدرب في برنامج التطوير التربوي في مدرسة سينا بموضوع (الفروق الفردية ومراعاتها) 2008م
7. إعداد كراسة لخط الرقعة للطلاب.. طبعت في مدرستي سينا الخاصة والكلمة الخاصة.
8. تطبيق دروس نموذجية بطرق غير تقليدية (الشرح بأسلوب العصف الذهني) و(التعلم التعاوني) بحضور مشرفين تربويين ومديري مدارس ومدرسين من ملاك مديرية التربية. 2009-2010م
9. المشاركة باحتفالية محافظة حلب لتمكين اللغة العربية بندوة بعنوان (التربية واللغة العربية) 2010م

المهارات في الحاسب الآلي:

1. ويندوز بكافة إصداراته. 2. وورد 3. بوربوينت 4. فرونت بيج 5. الشبكة العنكبوتية 6. نظام التشغيل

اللغات ومهارات أخرى:

- اللغة الفرنسية بمستوى متقدم.
- اللغة التركية بمستوى متقدم.
- اللغة الإنجليزية بمستوى متوسط.
- اللغة الفارسية بمستوى مبتدئ.
- الخط العربي
- الشعر

الحصاد المعنوي:

(أكثر من سبعين خطاب شكر وشهادة تقدير مشفوعة بجوائز من مؤسسات تعليمية مختلفة)