(السيرة الذاتية)

البيانات الشخصية

الاسم	عوض بن محمد بن سالم العولقي
تاريخ الميلاد	١٣٩٤/٩/٢٢ هـ.
الجنسية	سعودي
رقم السجل المدني	١٠٧٠٠٨٨٠١٦
العنوان وصندوق البريد	ينبع الصناعية حي العيون ١ شارع عنيزة – أمام مدخل ٧ منزل ٢٤ ص . ب: ١٩٤٤٠ جدة ٢١٤٣٥
الحالة الاجتماعية	متزوج وله خمسة أبناء
المحمول	٠٥٥٥٣٥٢١٠٦
البريد الإلكتروني	*waskw2@hotmail.com*
الهوايات	القراءة، الكتابة الأدبية، السفر

االمؤهل العلمي (مرحلة الماجستير)

اسم المؤهل	اسم الجامعة	اسم الكلية	المعدّل	التقدير	التاريخ
ماجستير في البلاغة والأدب	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	كلية اللغة العربية	٥/٤.٩٢	ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بطبع الرسالة.	١٤٣٣هـ/٢٠١٢م

االمؤهل العلمي (مرحلة البكالوريوس)

اسم المؤهل	اسم الجامعة	اسم الكلية	المعدّل	التقدير	التاريخ
بكالوريوس في البلاغة والنقد مع إعداد تربوي	جامعة أم القرى بمكة المكرمة	كلية اللغة العربية	٤/٣.٠٦٤	جيد جدًا	١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م

الخبرات العملية والعلمية والبرامج التدريبية

- **معلم بوزارة التربية والتعليم – إدارة تعليم منطقة نجران من عام ١٤٢١هـ إلى ١٤٢٣هـ.**
- قام المتقدّم بمهام التربية والتعليم في تخصصه بمدارس التعليم الأساسي العام بتعليم منطقة نجران (ابتدائي - متوسط - ثانوي)، وحصل خلالها على العديد من شهادات الشكر والتقدير والتميّز ولله الحمد.

- **مشرف تربوي بإدارة التربية والتعليم بمنطقة نجران العام ١٤٢٤هـ – ١٤٢٥هـ.**
- قام المتقدّم بمهامه كأحد أعضاء إدارة الإشراف التربوي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة (قسم اللغة العربية)، أشرف من خلاله على ما يقارب (١١٢) معلمًا بمختلف المراحل التعليمية، والإشراف على ما يقارب (٩٣) مدرسة تعليمية حكومية وخاصة داخل نطاق الإدارة العامة بتعليم نجران؛ بالإضافة إلى تكليفات بالقيام بالزيارة الإدارية المدرسية كجانب من جوانب عمله بإدارة الإشراف التربوي.

- تم من خلال العمل بالقسم تصميم وتنفيذ العديد من الحقائب والبرامج التدريبية للمعلمين الجُدد وعقد العديد من اللقاءات التربوية وورش العمل.
- شارك المتقدّم في اللجنة المكلّفة بنقد المناهج التعليمية في تخصصه بقسم الإشراف التربوي والمنفّذة حسب الخطة الاستراتيجية للوزارة خلال عمله بالقسم.

- **مشرف تدريب تربوي بمركز الأمير مشعل بن سعود للتدريب التربوي بنجران التابع لإدارة التربية والتعليم بمنطقة نجران من عام ١٤٢٥هـ إلى ١٤٢٦هـ.**
- قام المتقدّم بمهامه كأحد أعضاء فريق التدريب التربوي بمركز الأمير مشعل بن سعود للتدريب التربوي بنجران، والمكلّف بالتدريب التربوي في تخصصه(قسم التدريب التربوي - اللغة العربية).
- تم من خلال العمل بالمركز إعداد وتنفيذ العديد من الحقائب التدريبية في التخصص الدقيق والعديد من البرامج التدريبية الخاصة بتطوير الذات للمعلمين.
- شارك المتقدّم في اللجنة المكلفة بإعداد واستقبال المعلمين الجُدد من خلال إعداد البرامج التحفيزية والتربوية وعقد اللقاءات مع المعلمين من خلال عقد لقاءات تربوية يربو عدد الحضور فيها على (٧٠) معلمًا.

- **معلم بإدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع الصناعية من العام ١٤٢٧هـ وحتى الوقت الحاضر.**
- عاد المتقدّم للعمل بالميدان التربوي التعليمي من خلال عمله معلمًا بإدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية في تخصصه مع استكمال دراسته العليا للمرحلتين (الماجستير) و(الدكتوراه) حاليًا؛ **إذ بات في طور تسليم الرسالة العلمية للدكتوراه.**
- عمل المتقدّم معلّمًا بمدرسة الإمام النووي الابتدائية في تخصصه، **ومشرفًا للنشاط الثقافي** فيها منذ التحاقه بالمدرسة حتى الآن، حققت المدرسة خلالها العديد من المراكز المتقدمة والمتميزة في مسابقاتها التربوية والتعليمية، وحصل خلالها على العديد من شهادات الشكر والتقدير والتميّز من إدارته وإدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية.
- شارك المتقدّم في **عضوية العديد من المجالس التعليمية والتربوية في الإدارات التي عمل بها** خلال العمل في الميدان التربوي (مجلس إدارة المدرسة، مجلس الإرشاد والتوجيه، مجلس النشاط المدرسي).

- **أظهر المتقدّم بفضل الله ومنّته تميّزًا تربويًا - كما تظهر الشهادات – من خلال عمله بالميدان التربوي**، كان الفضل فيه بعد الله تعالى؛ للخبرة المكتسبة خلال عمله بمجمّع مدارس حكيم بن حزام رضي الله عنه(ابتدائي، متوسط، ثانوي)؛ الخاص بتربية وتعليم أحداث ونشء دار الملاحظة الاجتماعية بنجران.

- **حضر المتقدّم العديد من الدورات التدريبية التربوية في مجال تخصصه التربوي والتعليمي، والعديد من البرامج التدريبية الخاصة بالتطوير الذاتي بتنفيذ من أشهر المدربين والتربويين**، نحو:

د. طارق السويدان، د. أحمد بو زبر، د.أيوب الأيوب، د.يوسف الخضر (من الكويت). د.علي الحمادي (من الإمارات). د. إبراهيم الأقصم "مستشار ومدرب تربوي واجتماعي"، د. إبراهيم القعيّد "رئيس دار المعرفة للتنمية البشرية بالرياض"، د.بسام يماني "عميد الكلية الجامعية سابقًا"، أ. محمد المسعودي "مدرّب تربوي وكاتب بصحيفة الوطن السعودية ومدير الشؤون الثقافية بسفارة المملكة بالإمارات ورئيس تحرير مجلة الراصد الثقافي" (من السعودية).

شارك المتقدّم في ملتقى المدينة المنورة الأول للتدريب في الفترة من ٢-٥/ ٣/ ١٤٢٦هـ الموافق ١٤/ ٥/ ٢٠٠٥م بفندق المدينة مريديان، مرشّحًا من مركز الأمير مشعل بن سعود للتدريب التربوي بنجران.

شارك المتقدّم في ملتقى الإشراف التربوي المقام في مركز الأمير مشعل بن سعود للتدريب التربوي بنجران في الفترة من ٢٧/ ٢/ ١٤٢٥هـ إلى ٢/ ٣/ ١٤٢٥هـ.

- حصل المتقدّم على العديد من شهادات الشكر والتقدير من إداراته في العمل باختلاف المراحل التي عَمِل بها، والمهام التي أوكلت إليه. ورُشِّح للعمل الإداري عازفًا عنه؛ محبةً بتواصليّة واستمرارية النتاج العلمي والغِراس التربوي بالميدان.

- تمّت مناقشة المتقدّم في رسالة الماجستير من لجنة مناقشة دراسات عليا منتخبة كان على رأسها: أ.د عبدالله بن عبدالرحيم عسيلان (رئيس النادي الثقافي الأدبي بالمدينة المنورة) مُناقشًا أولاً، و أ.د محمد بن هادي المباركي (عميد كلية اللغة العربية بالجامعة) مُناقشًا ثانيًا، و د. سفيّر بن خلف القثامي المشرف على الرسالة مُقرّرًا.
- " سُررت كثيرًا عندما جاءتني هذه الرسالة؛ لأنها تحمل في تقديري اكتشافًا هامًا لشرح يُعدّ من أهم الشروح التي تناولت شعر ذي الرُّمة على قلّة هذه الشروح". " فأنا أعدّه اكتشافًا يضيف لشروح الشعر إضافة هامة جدًا".

" هذا الشرح يُعدّ إضافة مهمة جدًا في مسيرة شروح الشعر العربي القديم ".

أ.د عبدالله عسيلان (رئيس النادي الثقافي الأدبي بالمدينة المنورة)؛ مُطريًا على رسالة الماجستير.

- تحت الطبع للمتقدّم كتاب: شرح ديوان ذي الرُّمة غيلان بن عقبة العدوي(ت١١٧هـ) بشرح الإمام أبي الحسن علي بن محمد بن علي بن خروف الإشبيلي الأندلسي (ت٦٠٩هـ) في مجلّدين. وذلك بمطبعة دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ضمن سلسلة مطبوعات وإصدارات مكتبة ومركز فهد بن محمد بن نايف الدبوس للتراث الأدبي بالكويت، فضلاً عن كونها تحت الطبع حاليًا بمطبعة الجامعة الإسلامية، المقرّرة حسب التوصية عند منح الدرجة العلمية.

المهارات الشخصية		
١	الحاسب الآلي	مهارة التعامل مع برنامج الأوفيس (إكسل ، وورد ، باور بوينت) مهارة التعامل مع الكتابة على الكيبورد بمعدّل (٤٣) كلمة في الدقيقة.
٢	الكتابة والتحرير الأدبي	مهارة التعامل مع صياغة الخطابات والرسائل بمختلف أغراضها، وضبطها لغويًا وفنيًا. تأليف وإعداد مجموعة من الأنشطة الطلابية وتنفيذها، منها مؤخرًا مسرحية بعنوان (اطرد الشيطان) http://www.youtube.com/watch?v=acwaL4-kdGM الكتابة الأدبية الخاصة (شعر – مقال – قصة قصيرة ...)
٣	الجانب التربوي والإرشادي	مهارة التعامل مع المشكلات الطلابية والأخلاقية المكتسبة من خلال الممارسة والاطلاع والعمل بالمراحل التعليمية المختلفة؛ فضلاً عن التعامل التربوي بروح الفريق واستقلالية المشكلة في التعامل مع أحداث دار الملاحظة الاجتماعية في بدايات العمل مما أذكى الجانب التربوي للوصول إلى أفضل النتائج من خلال ما أثمرته الجهود بفضل من الله.
٤	اللغة الإنجليزية	تحدّثًا وكتابة بمستوى فوق المتوسط (*Upper Intermediate*) الحصول على العديد من الدورات اللغوية من خلال العديد من المعاهد والمراكز التعليمية المعتمدة منها: *The British Council – Jeddah 3-2000/5-2000* *The International School – Exeter UK 10-2002* *The English Language Center – University of Exeter UK Oct 2003* اللغات الأخرى: الفرنسية / الإيطالية: بمستوى مبتدئ (*Beginner*) وذلك نتيجة الاحتكاك الثقافي الأدبي.

قائمة شهادات الشكر والتقدير والتوصيات العلمية والبرامج التدريبية	
١. شكر وتقدير من إدارة مجمّع مدارس حكيم بن حزام بنجران بدار الملاحظة الاجتماعية ١٤٢٢هـ. ٢. ثناء وتقدير من إدارة مجمع مدارس حكيم بن حزام بنجران بدار الملاحظة الاجتماعية ١٤٢٢هـ/١٤٢٣هـ. ٣. شكر وتقدير من إدارة التربية والتعليم بمنطقة نجران – إدارة التدريب والابتعاث ١٤٢٥هـ/١٤٢٦هـ. ٤. شكر وتقدير من إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية في إنجاح النادي الرمضاني ١٤٢٧هـ/١٤٢٨هـ. ٥. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي ضمن المشاركة في عمليات الجودة الشاملة آيزو العام ١٤٢٦هـ/١٤٢٧هـ. ٦. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي للجهود في إنجاح النشاط الثقافي خلال العام ١٤٢٦هـ/١٤٢٧هـ. ٧. شكر وتقدير من إدارة التربية والتعليم بمحافظة ينبع نظير الإشراف على مسابقة الإملاء لطلاب المرحلة الابتدائية العام الدراسي ١٤٢٦هـ/١٤٢٧هـ. ٨. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير الجهد البارز والفعال في إعداد طلاب المدرسة وتدريبهم للمشاركة في مسابقة الإلقاء والتعبير على مستوى مدارس الهيئة الملكية والحصول على المركز الثاني في المسابقة العام ١٤٢٨هـ. ٩. شكر من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير الجهد البارز والفعال في أسبوع الإملاء وفعالياته خلال العام ١٤٢٨هـ. ١٠. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير إقامة فصول التقوية لطلاب الصفوف العليا العام ١٤٢٨هـ. ١١. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير الجهد البارز الفعال في إعداد وتدريب الطلاب واختيار النصوص المميزة للمشاركة في المهرجان الإنشادي لطلاب مدارس الهيئة الملكية العام ١٤٢٨هـ/١٤٢٩هـ. ١٢. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير الإشراف على مشاركة المدرسة في مسابقة إدارة الخدمات التعليمية للإلقاء والتعبير خلال العام ١٤٢٨هـ/١٤٢٩هـ – الفصل الدراسي الثاني. ١٣. شكر وتقدير من إدارة مدرسة ابن سينا المتوسطة للمشاركة في لجان الملاحظة لاختبارات نهاية العام الدراسي ١٤٢٩هـ/١٤٣٠هـ. ١٤. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير الجهد البارز في حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة الإلقاء على مستوى مدارس الهيئة الملكية للعام الدراسي ١٤٣١هـ/١٤٣٢هـ.	شهادات الشكر والتقدير

	١٥. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير المساهمة في إنجاح مسابقة الإلقاء الداخلية الثانية للعام الدراسي ١٤٣٠هـ/١٤٣١هـ. ١٦. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير تقديم دورة(مهارات الإلقاء) خلال العام ١٤٣١هـ/١٤٣٢هـ. ١٧. شكر وتقدير من إدارة مدرسة الإمام النووي نظير الجهد البارز والمساهمة في نجاح مسابقة الإلقاء الداخلية للعام الدراسي ١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ. ١٨. شكر وتقدير من إدارة الخدمات التعليمية نظير الجهد الواضح في إعداد الفقرات وتدريب الطلاب مما ساهم في إنجاح فعاليات أسبوع المرور الخليجي التاسع والعشرين تحت شعار(غايتنا سلامتك) خلال العام الدراسي ١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ.
التوصيات العلمية	توصية علمية بقلم: ١. الأستاذ الدكتور: عبدالله بن عبدالرحيم عسيلان. رئيس النادي الأدبي بالمدينة المنورة وعضو مجلس الشورى سابقًا. ٢. الدكتور: حسن بن حجاب الحازمي. وكيل جامعة جازان وأستاذ النقد الأدبي الحديث المشارك بكلية اللغة العربية والناقد المعروف. ٣. الدكتور: إبراهيم بن يوسف الأقصم. مساعد مدير مركز إشراف شمال جدة سابقًا، ومستشار تربوي واجتماعي ومدرب تربوي. ٤. الدكتور: إبراهيم بن موسى السهلي. أستاذ مشارك بقسم الأدب بكلية اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة. ٥. الدكتور: جابر بن بشير المحمدي. أستاذ مشارك بقسم الأدب والبلاغة بكلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
البرامج التدريبية الرئيسة وورش العمل	١. المشرفين التربويين الجُدد، في الفترة من ١٤٢٤/٨/١٥هـ إلى ١٤٢٤/٨/٢٦هـ. المدة: أسبوعان. الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران. ٢. ملتقى الإشراف التربوي، في الفترة من ١٤٢٥/٢/٢٧هـ إلى ١٤٢٥/٣/٢هـ. المدة: ٢٠ ساعة تدريبية. الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران. ٣. دمج مهارات التفكير في التدريس، في الفترة من ١٤٢٦/٣/١٤هـ إلى ١٤٢٦/٣/١٦هـ. المدة: ١٢ ساعة تدريبية. الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران. ٤. تعديل سلوك المراهقين، في الفترة من ١٤٢٦/٣/٢٨هـ إلى ١٤٢٦/٤/١هـ. المدة: ١٢ ساعة تدريبية. الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران. ٥. الأساليب الحديثة في التدريب، في الفترة من ١٤٢٦/٢/١١هـ إلى ٤٢٦!/٢/١٢هـ. دار المعرفة للتنمية البشرية بالرياض.

٦. تدريب المدرّبين. (ورشة عمل) على هامش ملتقى المدينة المنورة الأول للتدريب في الفترة من ٣-٥/ربيع الأول ١٤٢٦هـ الموافق ١٣-١٤/إبريل ٢٠٠٥م. بفندق المريديان بالمدينة المنورة. ٧. الصيانة المتقدّمة للحاسب الآلي ٢. في الفترة من ١٤٢٦/٤/٦هـ إلى ١٤٢٦/٤/١٠هـ. المدة: ١٥ ساعة تدريبية. الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران. ٨. أساسيات المحادثة باللغة الإنجليزية، في الفترة من ٢-١٤٢٧/٨/٥هـ. المدة: ١٢ ساعة تدريبية. إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع الصناعية. ٩. مهارات وفنّ الإلقاء، في الفترة من ١٣-١٤/١١/١٤٢٧هـ. المدة: ٨ ساعات تدريبية. إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع الصناعية. ١٠. نظرة حديثة في إدارة التعلم، في الفترة من ١٤-١٥/١١/١٤٢٨هـ. المدة: ٨ ساعات تدريبية. إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع الصناعية. ١١. مهارات الإدارة الصفية، في الفترة من ٥-٦/٤/١٤٣٣هـ. المدة: ١٠ ساعات تدريبية. إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع الصناعية. ١٢. القراءة السريعة (*SPEED READING*)، في الفترة من ٩-١١/٤/١٤٣٦هـ. المدة: ١٥ ساعة تدريبية. مركز الارتقاء بالذات للتدريب بالرياض بالتعاون مع مركز توني بوزان بالمملكة المتحدة.	

الرؤية – الرسالة - الهدف - الشعار
(الرؤية): تخريج أجيال تحمل العلم التطبيقي عقلاً، والحِسّ الإبداعي المُلْهَم روحًا. (الرسالة): استلهام القدوات والمحفّزات والنماذج من خلال تدريس المواد اللغوية العربية. (القيم): تهيئة الجوّ المُفعم لغرس القيم الوجدانية والسلوكية السامية من خلال تلقي منهج العلوم العربية، وإمكانية إسقاط تلك القيم والمهارات السلوكية على واقع الطالب العلمي والصناعي؛ لتحقيق الأصالة والثبات في الشخصية العلمية للطالب. (الهدف): تحقيق الحدّ الأدنى للمهارات العربية اللغوية على أحدث وأبدع طرق التدريس والتدريب لجميع الدارسين لإجادة اللغة العربية (لغةً، كتابةً، تفاعلاً، تذوُّقًا أدبيًا، اكتشافًا للمواهب والإبداعات لدى الطلاب، الاعتزاز والتطوير العلمي والفكري ...). (الشِّعار): مَنْ لم يَتقدَّم .. يَتقادَم ... ومَنْ لم يَتجَدَّد .. يَتبَدَّد ...

البرامج التدريبية التي نفّذها المتقدّم خلال عمله بمركز الأمير مشعل بن سعود للتدريب التربوي بنجران
١. الخرائط الذهنية وفنّيات الاستذكار. ٢. تعديل سلوك المراهقين. ٣. فنّ الإلقاء ومخاطبة الجماهير. ٤. علاج الضعف الإملائي. ٥. كتابة التقارير والتحرير الأدبي. ٦. مهارات بناء فريق العمل. ٧. حل المشكلات واتخاذ القرار. ٨. صناعة الثقافة. ٩. التخطيط الشخصي والدراسي. ١٠. مهارات التعامل مع الضغوط النفسية والاجتماعية. ١١. الذكاءات المتعددة. ١٢. القراءة السريعة. ١٣. التذوّق الأدبي. ١٤. فنّ كتابة القصة القصيرة.

المعـرّفـون		
١	الأستاذ الدكتور: عبدالله عسيلان	رئيس النادي الثقافي الأدبي بالمدينة المنورة جوال: ٠٥٠٥٣٠٩٧٩٩
٢	د. حسن بن حجاب الحازمي	وكيل جامعة جازان وأستاذ النقد الأدبي الحديث المشارك بكلية اللغة العربية وناقد روائي جوال: ٠٥٦٨٢٠٠٣١٤
٣	د. إبراهيم بن يوسف الأقصم	مشرف ومدرب تربوي بإدارة التربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة – جدة ومستشار تربوي واجتماعي جوال: ٠٥٠٥٦٨٩٨٧٦
٤	أ.د. محمد بن هادي المباركي	عميد كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة جوال: ٠٥٠٥٣٠٢٤٥٨
٥	د. جابر بن بشير المحمدي	أستاذ مشارك بكلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة جوال: ٠٥٠٠٦٨٨١٩٩