

السيرة الذاتية



1. الحالة المدنية:

الاسم العائلي: بوييض
الاسم الشخصي: محمد
تاريخ الازدياد: 1964/10/12
الحالة العائلية: متزوج
رقم بطاقة التعريف الوطنية: G173857
المستوى التعليمي: الدكتوراه في الأدب الحديث
الادارة المشغلة: وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي بالمغرب
المهنة: أستاذ مكون.....المسؤولية الوظيفية: مكون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بالدار البيضاء
رقم الهاتف: الثابت: 212664453182النقال: 212661115988
البريد الإلكتروني: bouiyed@gmail.com
العنوان الشخصي: حي الداخلة عمارة 66 الطابق الأول الشقة 3 الصخور السوداء الحي المحمدي. الدار البيضاء/المغرب.

2. الشهادات والدبلومات المحصل عليها (من الأحدث إلى الأقدم):

السنة	المدينة/البلد	المؤسسة	الشهادة أو الدبلوم
2017	الرباط	جامعة محمد الخامس	الدكتوراه في الأدب الحديث
2010	الرباط	جامعة محمد الخامس	الماستر في الشعر المغربي الحديث
2008	مكناس	المدرسة العليا للأساتذة	شهادة التبريز في اللغة العربية
1996	الرباط	المدرسة العليا للأساتذة التقدم	شهادة المدرسة العليا للأساتذة
1996	القنيطرة	جامعة ابن طفيل	الإجازة في اللغة العربية وأدائها
1889	القنيطرة	المركز التربوي الجهوي	شهادة التخرج من المركز التربوي الجهوي

3. المسار المهني:

السنة	المدينة/البلد	المؤسسة	المهمة
1988	القنيطرة	المركز التربوي الجهوي	أستاذ متدرب بالمركز التربوي الجهوي
1989	كلميم	إعدادية بئر أنزان	أستاذ التعليم الإعدادي
1994	الرباط	المدرسة العليا للأساتذة/التقدم	أستاذ متدرب بالمدرسة العليا للأساتذة
1996	الدار البيضاء	ثانوية عقبة بن نافع	أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
2006	مكناس	المدرسة العليا للأساتذة/تولال	أستاذ متدرب بسلك التبريز
2008	الدار البيضاء	الثانوية التأهيلية محمد السادس	أستاذ مبرز في اللغة العربية
2009	الدار البيضاء سطات	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	أستاذ مُكَوّن في اللغة العربية

3. التكوينات والتدريبات المنجزة (من الأحدث إلى الأقدم):

المدينة/البلد	المؤسسة أو الهيئة	السنة	المدة	موضوع التكوين
الرباط	مديرية المناهج والبرامج	2019	4 أيام	مستجدات المنهاج الدراسي
الدار البيضاء	الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين	2019	يومان	مستجدات المنهاج الدراسي
الرباط	مديرية المناهج والبرامج	2017	3 أيام	القراءة المبكرة في التعليم الابتدائي
الرباط	مديرية المناهج والبرامج	2011	4 أيام	تكوين في بيداغوجيا الإدماج
الرباط	مديرية المناهج والبرامج	2010	3 أيام	تكوين في التأليف المدرسي
القنيطرة	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	2010	6 أيام	تكوين في بيداغوجيا الإدماج
الدار البيضاء	مركز التنمية البشرية	2010	3 أيام	القيادة الموقفية
.....	تكوينات متفرقة في التنمية البشرية

4. اللغات

الأنجليزية	الفرنسية	العربية	
×	×	×	مقروءة
×	×	×	مكتوبة
×	×	×	منطوقة

5. الإعلاميات:

إتقان استعمال ... WORD + EXCEL + PPNT

6. مؤهلات أخرى:

- مكون في المستجدات البيداغوجية بالتعليم المدرسي (المرجعيات النظرية والبيداغوجية للمقاربة بالكفايات):

- مكون في الديدكتيك العام:
- مكون في ديدكتيك اللغة العربية بالتعليم المدرسي (ابتدائي وثانوي):
- محاضر بالمغرب وخارجه في مجال التربية والتكوين:
- نشر مقالات علمية وتربوية في مواقع ومجلات متعددة.

ثانياً: الأنشطة العلمية

1. تأطير البحوث التدخلية للأساتذة المتدربين بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

ر.ت	عنوان البحث	سنة المناقشة	طبيعة البحث
1.	مكون القراءة بالمرحلة الابتدائية والضعف القرائي	2010 - 2009	فردى
2.	الغش التربوي في المدرسة الابتدائية		فردى
3.	الأسرة والمدرسة أي علاقة؟		ثنائي
4.	الأقسام المشتركة وكيفية تديرها		فردى
5.	قواعد اللغة بالسلك المتوسط (المشاكل والحلول)	2012 - 2011	فردى
6.	التعبير الكتابي في السلك المتوسط (الواقع والآفاق)		فردى
7.	التعبير الشفهي أهميته وعلاقته بباقي المكونات		فردى
8.	القراءة بالسلك المتوسط (التعثروالعلاج)		فردى
9.	النص القرائي في السلك المتوسط (من القراءة إلى الاستيعاب)	2013 - 2012	فردى
10.	الصعوبات الكتابية في إنتاجات متعلمي المستوى الخامس ابتدائي		فردى
11.	أثر التعبير الشفهي في الإنتاج الكتابي (المستور السادس نموذجاً)	2014 - 2013	فردى
12.	التعبير الكتابي بالمستوى الثالث: أسباب الضعف وسبل المعالجة		ثنائي
13.	من إرساء مواد اللغة العربية إلى تقويمها ودعمها في السلك الأساس	2015 - 2014	فردى
14.	سيورة التعلم من التعبير إلى القراءة إلى الكتابة (م 1 نموذجاً)		
15.	دور الصور في بناء الكفاية الشفهية لدى تلاميذ المستوى الأساس		
16.	مكون الاستماع والتحدث بالمستوى الثاني دراسته وتقويمه		
17.	راهنية الاستعمال التربوي للمعينات بين الاتباع والابتداع - التعليم الأولي نموذجاً-		ثنائي
18.	الصعوبات القرائية (المستويان الأول والثاني نموذجاً)		ثلاثي
19.	التدريس عن طريق بيداغوجيا اللعب (اللغة العربية نموذجاً)		
20.	أهمية التقويم في بناء التعلم في مادة اللغة العربية بالتعليم الابتدائي		
21.	نماء المهارات اللغوية من خلال التعبير الشفهي		
22.	وظيفة المعجم والإنتاجية اللغوية في كتاب مرشدي في اللغة العربية المستوى الخامس ابتدائي	2018	ثنائي
23.	ضعف المتعلمين في التعبير الشفهي بالسلك الابتدائي - الأسباب والحلول-		
24.	القراءة المقطعية وأثرها في بناء التعلم. المستوى الأول نموذجاً		
25.	دور القراءة في تنمية الكفاية اللغوية والتواصلية بالمرحلة الابتدائية		
26.	مقاربة وصفية للكتاب المدرسي بالمستوى السادس ابتدائي "كتابي في اللغة العربية نموذجاً"		
27.	بيداغوجيا المشروع وأثرها في تجويد تعلم اللغة العربية من خلال مكون القراءة		
28.	تعلم القراءة وإنتاج الكتابة بالسلك الأساس من التعليم الابتدائي		

		الصعوبات المرتبطة بقواعد اللغة العربية ومكان التعثر لدى متعلمي ومتعلمات المستوى السادس ابتدائي: أسبابها، مظاهرها وطرق علاجها	29.
		صعوبات التعبير الكتابي لدى متعلمي المستوى السادس ابتدائي: الأسباب والحلول	30.
		كيف ننمي الفعل القرآني لدى متعلمي المرحلة الابتدائية؟	31.
ثلاثي		الصعوبات المرتبطة بقواعد اللغة العربية ومكان التعثر لدى متعلمي ومتعلمات المستوى السادس ابتدائي: أسبابها، مظاهرها وطرق علاجها	32.
		مكون الاستماع والتحدث (المنهجية ونتائجها)	33.
		التمكين للكفاية التواصلية من خلال مكون الاستماع والتحدث -السلك الأساس نموذجاً-	34.
ثنائي	2019	مكون القراءة بالسلك الأساس: دراسة مقارنة بين المنهاجين القديم والحديث	35.
		أثر اعتماد استراتيجية التعلم باللعب في فهم مكون القراءة (المستوى الأول نموذجاً)	36.
ثلاثي		البناء التكاملي لمكونات اللغة العربية بالسنوات الثلاث الأولى	37.
رباعي	2020	دور مشروع الوحدة في البناء المعرفي لمتعلمي السنوات الثلاث الأولى	38.
ثنائية/ ثلاثية	2021	بحوث السنة التكوينية 2021 (13 بحثاً)	39.

2. الأبحاث والمقالات المنشورة:

عنوان البحث	عنوان المجلة	العدد والسنة	الموقع الإلكتروني
التقويم في اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية بالوطن العربي	مجلة أعمال المؤتمر الرابع للغة العربية	2015	http://www.arabiahconference.org/modules/conference
مفهوم الرتبة عند سيبيويه	موقع الأساتذة المبرزين والباحثين في اللغة العربية	2008	http://l.arabeagreg.voila.net/nouvellepage28.htm
مصادر الشعر الجاهلي من خلال كتاب: مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية	موقع الأساتذة المبرزين والباحثين في اللغة العربية	2008	http://l.arabeagreg.voila.net/nouvellepage28.htm
عرض كتاب الحب في التراث العربي- للدكتور محمد حسن عبد الله	موقع وشم الإلكتروني الخاص بالأدب المغربي الحديث	2016	https://www.wachm.ma

3. أبحاث معدة للنشر:

- 1) دراسة نصية لمقدمة الأعمال الشعرية عند محمد بنيس:
- 2) كتاب ظاهرة الشعر المعاصر بالمغرب، مقارنة بنيوية تكوينية لمحمد بنيس. عرض في المنهج والنتائج:
- 3) بنية الاستعارة وبلاغتها في كتاب (البلاغة والسلطة في المغرب)، لمؤلفه عبد الجليل ناظم:

- (4) فلسفة البلاغة لريتشاردز من خلال محاضراته؛
 (5) التشبيه بين المطابقة والتخييل في كتاب (البلاغة والسلطة في المغرب)، لمؤلفه عبد الجليل ناظم؛
 (6) المسألة المجازية في كتاب (البلاغة والسلطة في المغرب)، لمؤلفه عبد الجليل ناظم؛
 (7) الصورة، المجاز، الرمز، الأسطورة، في كتاب نظرية الأدب لرينية ويليك وأوستن واين.

4. كتب مُعدة للنشر:

- (1) مكونات التجربة الشعرية في ديوان عبد الرحمن حجي (بحث الإجازة)؛
 (2) منهج تحقيق التراث المغربي الأندلسي عند محمد بنشريف (بحث المدرسة العليا للأساتذة)؛
 (3) التوجهات التربوية في الوثائق الرسمية بالتعليم الثانوي التأهيلي، توثيق وتعليق (بحث سلك التبريز)؛
 (4) اشتغال اللغة في ديوان رماد هسبريس لمحمد الخمار الكنونني (بحث الماستر)؛
 (5) شعرية الكلمة في شعر محمد بنيس (بحث الدكتوراه).

5. مداخلة محررة في مؤتمر

- التقويم في اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية بالوطن العربي (دبي 2015)؛
- إنقاذ حياة الإنسان والتبرع بالدم بين الدين والعلم. (إيطاليا 2017)

6. أنشطة تطبيقية موجهة للأساتذة المتدربين (منذ 12 سنة)

- (1) الوضعية التكوينية الأولى: المفاهيم الأساس للكفايات؛
 (2) الوضعية التكوينية الثانية: التخطيط للهدف التعليمي؛
 (3) الوضعية التكوينية الثالثة: مكونات مادة اللغة العربية (التعريف والاهداف)؛
 (4) الوضعية التكوينية الرابعة: مفهوم تدبير التعلّيمات في المستويات (3،2،1) (ج1)؛
 (5) الوضعية التكوينية الخامسة: تدبير التعلّيمات في مكونات مادة اللغة العربية (ج2)؛
 (6) الوضعية التكوينية السادسة والسابعة: مجزوءة الأقسام المشتركة؛
 (7) الوضعية التكوينية الثامنة والتاسعة: التعليم الأولي؛
 (8) الوضعية التكوينية العاشرة والحادية عشرة: الإنتاج الديدكتيكي؛

ثالثاً: الأعمال العلمية والتربوية

- (1) العضوية في لجنة التأليف المدرسي بشراكة مع مكتبة المعارف بالرباط (2010-2012)
 (2) المشاركة في إعداد مصوغة الإنتاج الديدكتيكي (2018)
 (3) المشاركة في عضوية لجنة المصادقة على المستجدات البيداغوجية (يوليوز 2020)
 (4) إعداد دليل التنسيق التربوي للتعليم الابتدائي (2016)
 (5) إعداد دليل الدعم المدرسي للتعليم الثانوي التأهيلي (2022)

رابعاً: المجزوءات والمواد المدرسية بسلك هيئة التدريس (التعليم الأولي والابتدائي)

المركز الجهوي	السنوات التكوينية	المجزوءات الاكتسابية
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الرباط سلا زمام زعير (فرعية القنيطرة)	2009 - 2021	مجزوءة الدعم الأساس
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بالدار البيضاء سطات (ملحقة حي السلام)		مجزوءة التخطيط
		مجزوءة التدبير
		مجزوءة التقويم
		مجزوءة التعليم الأولي
		مجزوءة الأقسام المشتركة

خامساً: تركيب

الملاحظات	الأقدمية	السنة	المهمة/ الشهادة
انظر الوثائق والشهادات المفسرة	4 سنوات	2017	الدكتوراه
	13 سنة	2008	التبريز
	33 سنة	1988	التخرج من المركز الجهوي بالقنيطرة
	25 سنة	1996	التخرج من المدرسة العليا للأساتذة التقدم
	13 سنة	2008	التخرج من المدرسة العليا للأساتذة مكناس
	32 سنة	1989	التدريس (الأقدمية العامة)
	12 سنة	2009	التكوين
	12 سنة	+ 40 بحثاً	تأطير البحوث
	-----	6 مقالات	المقالات المنشورة
	2017 - 2015	مداخلتان	مداخلات في مؤتمرات
	2021 - 2009	+80 وضعية تكوينية	أشغال تطبيقية موجهة للطلبة

حرر في: البيضاء بتاريخ: 2022/03/25

التوقيع: محمد بويبيض

