

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور

مجدي محمد يونس

أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي

كلية التربية، جامعة المنوفية، مصر



(تحديث 2022)

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: البيانات لشخصية:

❖ الاسم: مجدي محمد صابر يونس

- ❖ مكان الميلاد وتاريخه: المنوفية - منوف في 3/12/1955.
- ❖ الوظيفة الحالية: أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة المنوفية.
- ❖ التخصص العام : أصول التربية والتخطيط التربوي.
- ❖ القسم: أصول التربية . جهة العمل: كلية التربية، جامعة المنوفية ، شبين الكوم.
- ❖ محمول : 00201020030025
- ❖ البريد الإلكتروني: magdnes@hotmail.com

ثانيا: المؤهلات العلمية:

- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول تربية بتقدير ممتاز كلية التربية جامعة المنوفية عام 1992.
- ماجستير في التربية تخصص أصول تربية بتقدير ممتاز - كلية التربية - جامعة المنوفية عام 1989.
- دبلوم خاص في التربية بتقدير جيد جدا - كلية التربية - جامعة المنوفية عام 1985.
- ليسانس آداب وتربية (قسم التاريخ) بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف - كلية التربية - جامعة المنوفية 1983.

ثالثا: الخبرات المهنية والوظيفية:

1. استاذ أصول التربية والتخطيط التربوي المتفرغ بكلية التربية - جامعة المنوفية حتى الآن.

2. استاذ أصول التربية والتخطيط التربوي بكلية التربية - جامعة المنوفية حتى 1/8/2016.
3. أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة القصيم (السعودية) حتى 2014.
4. رئيس مجلس أمناء التعليم بمحافظة المنوفية من 2016- 2018.
5. عضو المجلس الأعلى لأمناء التعليم على مستوى الجمهورية سابقاً.
6. رئيس لجنة دعم الأنشطة الطلابية بالمجلس الأعلى لأمناء التعليم على مستوى وزارة التربية والتعليم.
7. عضو اللجنة التحكيمية لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين بالمجلس الاعلى للجامعات بمصر، تخصص اصول التربية والتخطيط التربوي.
8. خبير تعليم وتدريب باليونسكو (المركز الإقليمي لتعليم الكبار -أسفك).
9. عضو الهيئة الاستشارية والعلمية للعديد من المجالات الأكاديمية والدوريات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.
10. مدير تحرير مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية.
11. مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية بجامعة المنوفية (سابقاً).
12. عضو لجنة اختيار القيادات التربوية بمحافظة المنوفية.
13. عضو اللجنة التأسيسية لمركز الدراسات الوطنية بمحافظة المنوفية.
14. عضو المكتب الفني لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية سابقاً.

رابعاً: مجال الأنشطة العلمية:

الإنتاج العلمي: بحوث ومقالات وأوراق عمل منشورة:

تم نشر العديد من الأبحاث وأوراق العمل في مجلات ودوريات علمية أو في مؤتمرات محلية ودولية على المستوى العربي والإقليمي والدولي وصل عددها إلى (51) بحثاً منشوراً داخل مصر وخارجها (سلطنة عمان، والإمارات العربية المتحدة، والمملكة العربية السعودية، والأردن، والسودان وتونس والجزائر والمغرب وتركيا) فقد تم زيارة هذه البلدان وحضر العديد من المؤتمرات التي تحمل بعداً فكرياً تربوياً وثقافياً، ومن هذه الأبحاث المنشورة:

1. رؤية استشرافية لتنمية الوعي بالمخاطر البيئية المعاصرة في القرن الحادي والعشرين، بحث مقبول للنشر بالمؤتمر العلمي الحادي عشر (الدولي الرابع) بعنوان التعلم والتعليم الجديد وتنمية كفايات القرن الواحد والعشرين المنعقد بكلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من 8 - 9 ديسمبر 2021.

2. المهارات اللازمة للمعلمين للوفاء بمتطلبات بيئات التعلم في العصر الرقمي، « ورقة عمل مقدمة لمؤتمر إعداد المعلم وتنميته مهنياً في عصر المعرفة » المنعقد بكلية التربية - جامعة طنطا من 4-5 مارس 2019.

3. العولمة الثقافية وانعكاساتها على القيم المواطنة لدى شباب الجامعات العربية، المؤتمر الدولي الهوية العربية وتحدياتها الراهنة، المنعقد في مدينة المنستير تونس من 25 - 27 مارس 2019.

4. العولمة الثقافية وانعكاساتها على القيم المواطنة لدى شباب الجامعات العربية، المؤتمر الدولي الهوية العربية وتحدياتها الراهنة، المنعقد في مدينة المنستير تونس من 25 - 27 مارس 2019.

5. المخاطر الأخلاقية للذكاء الاصطناعي، الواقع وسبل المواجهة، ورقة عمل مقدمة لمؤتمر التربية الخلقية في المجتمعات العربية المنعقد بكلية التربية - جامعة المنوفية من 30-31/10/2019 تمويل برامج ومشروعات محو الأمية وتعليم الكبار.

6. التدريب الإلكتروني للمعلمين ضرورة حتمية للتعامل مع بيئات التعلم الرقمية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الثالث لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها المنعقد في الفترة من 20-21 مارس 2019.

7. الأداء التدريسي وعلاقته بمستوى التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية ، بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي لجامعة القصيم (تقويم أداء عضو هيئة التدريس في ضوء التوجهات الوطنية والدولية الحديثة20-2019/1/22) .

8. مفهوم ريادة الأعمال بين الأساس النظري والتطبيق العملي ، الملتقى الأول للخريجين الثالث للتوظيف بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، مايو 2019.

9. استخدام تكنولوجيا العصر الرقمي في مجالات محو الأمية وتعليم الكبار، ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر تعليم الكبار في العصر الرقمي. التحدي العربي الكبير المنعقد بجامعة عين شمس في الفترة من 16-18 ابريل 2018-مركزتعليم الكبار بجامعة عين شمس، القاهرة.

10. الاحتياجات التعليمية للفتيات والنساء الأميات في الفئة العمرية (15-24) ضمن مشروع محو الأمية باستخدام وسائل تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات (ICT)، المركز الإقليمي لتعليم الكبار بسرس الليان (أسفك) ومعهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة (UIL) التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، 2018. (بالاشتراك مع فريق عمل من الجامعات المصرية)

11. التشبيك بين مؤسسات المجتمع المدني لبناء قدرات برامج ومشروعات محو الأمية وتعليم الكبار، ورقة عمل مقدمة إلى ورشة العمل الإقليمية حول «بناء قدرات مؤسسات المجتمع المدني في محو الأمية وتعليم الكبار بالمنطقة العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030» المنعقدة بالمركز الإقليمي لتعليم الكبار «أسفك» 7 - 10 مايو 2018.

12. الجامعة وتعزيز ثقافة الحوار، ورقة عمل مقدمة لندوة ثقافة الحوار وشباب الجامعات، المنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة بتاريخ 2/5/2018.

13. الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة: رؤية مقترحة للتحويل بالمعوقين من التهميش إلى التمكين، المؤتمر الثامن الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية، المنعقد في الفترة من 11-12 سبتمبر 2018.

14. النشر الرقمي بالجامعات وإثراء حركة الوصول الحر للمعلومات، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثالث لمعامل التأثير العربي المنعقد في دبي بالإمارات العربية المتحدة في الفترة من 29-30 يونيو 2018.

15. الانتماء ومساهمة الشباب في بناء مستقبل مصر، محاضرة عامة أقيمت ضمن قوافل الجامعة لتنمية ثقافة الانتماء لدى طلاب الجامعة، في إطار الموسم الثقافي للجامعة 2018.

16. تفعيل دور المدرسة في تربية المواطنة على ضوء متطلبات التربية المدنية المعاصرة، ورقة عمل مقدمة للملتقى الأول لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية المنعقد بكلية التربية جامعة بنها في 2 / 7 / 2017.

17. التطرف الفكري في المناطق العشوائية، الأزمة وطرق المواجهة، ورقة بحثية مقدمة لندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية، المنعقد في كلية التربية بأسبوط بالتعاون مع لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة بتاريخ 17 مايو 2017.

18. الالتزام التنظيمي مدخلا لتحقيق جودة أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعات، ندوة تطوير الممارسات التدريسية، المركز الجهوي لمهن التعليم، الدار البيضاء، المغرب من 19-20 ابريل 2017.

19. دور المدرسة في حماية الطلاب من المخدرات في ضوء مدخل التربية الوقائية، دراسة مقدمة لملتقى الإرشاد الطلابي ودوره في الوقاية من المخدرات، المنعقد بجامعة نايف للعلوم الأمنية بالرياض، في الفترة من 7 - 8 / 3 / 2017 م، المملكة العربية السعودية

20. الالتزام التنظيمي وعلاقته بالأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كليات التربية رؤى مستقبلية، الخرطوم 18-19 يناير 2017.

21. تجربة الجودة والاعتماد بكليات التربية في مصر، (كلية التربية جامعة المنوفية نموذجاً)، المحاضرة الافتتاحية للمؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة السودان

للعلوم والتكنولوجيا، بعنوان كليات التربية رؤى مستقبلية، الخرطوم 18-19
يناير 2017

22.التدريب الإلكتروني مدخلا لتحقيق الجودة في مجال التنمية المهنية الإلكترونية
للمعلمين، المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة السلطان قابوس، الاعتماد
الأكاديمي: طريق إلى استدامة الجودة في التعليم خلال الفترة 14-17 نوفمبر
2016 مسقط، سلطنة.

23.التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين، المؤتمر العلمي الرابع، المعلم: الإعداد والتعلم
مدى الحياة في عالم متغير، المنعقد بجامعة نزوى، سلطنة عمان من 1-3 مارس
2016.

24.الأمن الفكري لطلاب الجامعة، مدخلاً لتعزيز ثقافة الحوار بين الحضارات، ندوة
دور الجامعات في تعزيز حوار الحضارات، اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع
جامعة آل البيت/ معهد بيت الحكمة، الأردن 22 ديسمبر 2015.

25.دور الجامعة في تحقيق مجتمع المعرفة لمواكبة التطور المعلوماتي، ، المجلة
العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، اتحاد الجامعات العربية، مج 3 ، ع 21،
2015.

26.التحول نحو الإدارة الإلكترونية في مؤسسات التعليم لمواكبة تحديات العصر
الرقمي، مقدم إلى مؤتمر التربية العربية في العصر الرقمي المنعقد بكلية التربية
جامعة المنوفية يومي 13، 14 /10 /2015.

27.رؤية نقدية للأوضاع التربوية الراهنة في مصر، مجلة نقد وتنوير، الكويت، العدد
الاول مايو/ أيار، صيف 2015.

28.ملامح رؤية تربوية لإدارة الأزمات المدرسية، ندوة إدارة الأزمات في قطاع التعليم
والشباب، كلية التربية جامعة دمياط 20/5 / 2015.

29.ملامح رؤية استشرافية لارتقاء بالواقع التربوي المصري في ظل الاتجاهات
التربوية المعاصرة، الملتقى الدولي الثاني للتربية والتعليم في العالم الإسلامي،

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر، المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة،
29 - 30 إبريل 2015.

30. مستوى التنمية المهنية بجامعة القصيم في ضوء مؤشرات الجودة وبعض
التجارب الدولية، بحث مقدم الى مؤتمر قياس الأداء وتطبيق نظام المؤشرات
الرئيسية ودوره في تعزيز الجودة الشاملة في جامعات الوطن العربي المنعقد
بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية وجامعة
طيبة بالمدينة المنورة 2 - 4 مارس 2015 .

31. مستوى الأداء التدريسي، وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس
بكلية التربية جامعة المنوفية، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الأول: " تطوير الأداء
الأكاديمي لكليات التربية " رؤية استشرافية، كلية التربية جامعة الجوف، المملكة
العربية السعودية 24-25 فبراير 2015.

32. الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس السعودية لمواكبة متطلبات تطبيق الإدارة
الإلكترونية، مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية، مقبول للنشر بتاريخ 21/4/
2014.

33. دور الجامعة في مواجهة الاغتراب الثقافي لتحقيق الأمن النفسي للطلاب، مؤتمر
التعليم الجامعي: الأمان النفسي والاجتماعي، المؤتمر العاشر (الدولي الأول)
لكلية التربية جامعة كفر الشيخ، من 9 - 10 / 12 / 2014.

34. رؤية نقدية للأوضاع التربوية الراهنة في مصر على ضوء اتجاهات الفكر التربوي
المعاصر، بحث مرجعي مقدم للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بالمجلس
الأعلى للجامعات، 2014.

35. الجامعة وتعزيز قيم المواطنة في عالم متغير، ورقة عمل مقدمة الى مؤتمر التربية
وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية، المؤتمر الرابع لكلية التربية جامعة
المنوفية، المنعقد في الفترة من 29 - 30 / 4 / 2014.

36. استراتيجيات إدارة الصراع بمدارس التعليم الابتدائي وعلاقتها بالالتزام
التنظيمي للمعلمين دراسة ميدانية بمنطقة القصيم التعليمية، مجلة البحوث

النفسية والتربوية كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة التاسعة والعشرين، 2013.

37. تصور مقترح لرفع كفاءة جاهزية المدارس الثانوية لإدارة الأزمات المدرسية بمنطقة القصيم، مجلة مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، مصر، عدد أكتوبر 2013.

38. قيم المواطنة لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بوعيهم بمفهوم العولمة الثقافية وتحدياتها، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (33) المجلد الرابع 2013.

39. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم في ضوء معايير جودة التعليم الجامعي، مجلة البحوث النفسية والتربوية كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الأول، السنة السادسة والعشرين، 2011.

40. التعليم بالمحمول Mobile Learning "صيغة جديدة للتعليم عن بعد"-بحث (مشترك) مقدم إلى الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية-جامعة كفر الشيخ تحت عنوان "نظم التعليم العالي الافتراضي" 29 أبريل 2009.

41. الإنسان الكامل عند ابن عربي (مصادره وملامح تربيته) مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثالث، السنة العشرون، 2005.

42. مدى ملائمة خريجي الجامعات السعودية لاحتياجات سوق العمل السعودي، مجلة البحوث النفسية والتربوية كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة الثامنة عشر، 2003.

43. مكانة العلم في الإسلام واسهامات العلماء المسلمين في العلوم المختلفة وعواملها، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية السنة الخامسة عشر، العدد الأول، لسنة 2000.

44. الدراسات المستقبلية في مجال التعليم، بحث مرجعي مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين سبتمبر 2000.

45.دراسة تحليلية لأراء المعلمين وأولياء الأمور حول العقاب في المدارس الابتدائية للبنين بالقصيم، مجلة البحوث النفسية والتربوية كلية التربية، جامعة المنوفية المجلد 14 ، العدد الثالث 1999.

46.واقع الإشراف التربوي بمنطقة القصيم التعليمية في ضوء بعض النماذج الحديثة، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة الثالثة عشر 1998.

47.دراسة تاريخية للحركة التعليمية في عهد الملك عبد العزيز - مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية السنة الثالثة عشر - العدد الأول-1998.

48.عوامل إحجام الطلاب عن المشاركة في الاتحادات الطلابية، بحث في مجال التربية السياسية لطلاب الجامعات، المؤتمر السنوي الثاني لتطوير التعليم الجامعي (الأداء والكفاءة والفاعلية) مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، 1995.

49.التعليم وقضايا الأمن القومي، ندوة الأمن القومي والسلام الاجتماعي، مركز الدراسات الوطنية بمحافظة المنوفية، شبين الكوم إبريل 1994.

50.دور الإذاعة الإقليمية المسموعة والمرئية في مجال محو الأمية، مؤتمر دور المشاركة الشعبية في محو الأمية، مركز الدراسات الوطنية بمحافظة المنوفية، سبتمبر، 1994.

51.دور الجامعات في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، المؤتمر الأول لنواب رؤساء الجامعات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، جامعة المنوفية بالتعاون مع جهاز تنمية البيئة قاعة المؤتمرات بوزارة الزراعة، القاهرة 1993.

الكتب المؤلفة:

• **الكتب المنشورة:**

1. التنمية المهنية للمعلمين في العصر الرقمي، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، 2019.
2. الأصول الثقافية والاجتماعية والإدارية للتربية، دار الكتب الجامعية ، شبين الكوم، 2017.
3. مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، 2016.
4. الإشراف التربوي، مدخل لتحقيق الجودة في التعليم، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، 2015.
5. القيادة التربوية، ، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، 2013.
6. تطور الفكر التربوي عبر المسيرة الإنسانية، (بالاشتراك مع مؤلف آخر)، مكتبة الزهراء، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2009.
7. الإدارة التعليمية، أسس نظرية وتطبيقات عملية، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، 2009.
8. التربية وقضايا العصر، بالاشتراك مع آخرين، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، 2008.
9. التربية ومشكلات المجتمع، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، 2007.
10. تاريخ التربية والفكر التربوي، مكتبة الرشد، الرياض، المملكة العربية السعودية 2003.
11. التنشئة الاجتماعية بين ثقافة العولمة والخصوصية الثقافية، دار الولاة للنشر والتوزيع شبين الكوم، مصر، 2003.
12. مهنة التعليم وأدوار المعلم، دار الولاة للطبع والنشر، شبين الكوم، 1993.

بيان بالعضوية في الهيئات الاستشارية والعلمية والتحكيمية

بالمجلات العلمية والمراكز البحثية والجمعيات العلمية

يشترك الأستاذ الدكتور مجدي محمد يونس في العديد من الهيئات الاستشارية والعلمية والتحكيمية للعديد من المجالات والدوريات العلمية والأكاديمية، بالإضافة إلى عضوية العديد من المراكز البحثية في داخل مصر وخارجها ومن بينها ما يلي:

1. عضو المجلس الأكاديمي الاستشاري بالمركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية، ومقره المملكة المغربية، مكناس.
2. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة (سناد) وهي مجلة علمية محكمة نصف سنوية حائزة على التقييم الدولي المعياري من المكتبة البريطانية، ومقرها لندن بالمملكة المتحدة.
3. عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، وهي مجلة دولية محكمة ربع سنوية وتصدرها المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل ومقرها تالين بجمهورية إستونيا.
4. عضو الهيئة الاستشارية والتحكيمية لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية، وهي مجلة دورية محكمة ربع سنوية تعنى بنشر الثقافة التربوية ومقرها شبين الكوم ، مصر.
5. عضو الهيئة الاستشارية والعلمية والتحكيمية لمجلة نقد وتنوير، وهي مجلة فكرية فصلية محكمة تصدر عن مركز نقد وتنوير للدراسات الإنسانية ومقرها الكويت.
6. عضو الهيئة العلمية والتحكيمية لمجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، وهي مجلة دورية محكمة ربع سنوية تعنى بنشر الثقافة التربوية، ومقرها أسيوط.
7. عضو الهيئة التحكيمية لرسائل الماجستير والدكتوراه لقسم التربية والعلوم الإنسانية بكلية العلوم والآداب بجامعة نزوى بسلطنة عمان.
8. عضو الهيئة العلمية والتحكيمية للمؤتمر الدولي الثالث (الأمن الأسري الواقع والتحديات) والمنعقد بمدينة اسطنبول من 20-22 يوليو 2019) الذي نظمه المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية ICEFS.

9. عضو الهيئة العلمية الاستشارية لمجلة البيداغوجيا، وهي مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية، تصدر عن مركز اليقظة البيداغوجية، التابع لجامعة محمد بوضياف بالجزائر.

10. عضو الهيئة التحكيمية والاستشارية للمجلة التربوية لكلية التربية بجامعة سوهاج، ومجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج، وهي مجلات علمية دورية محكمة تعنى بنشر الثقافة التربوية تتبع وحدة النشر العلمي ومقرها جامعة سوهاج.

11. عضو الهيئة العلمية والتحكيمية لمجلة مستقبل العلوم الاجتماعية FSS-j ، وهي مجلة حاصلة على الترخيم الدولي من أكاديمية البحث العلمي بوزارة التعليم العالي بمصر ، ومقرها القاهرة.

12. عضو الهيئة العلمية والاستشارية لمجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية التي تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد بو ضياف بالمسيلة، الجمهورية الجزائرية.

13. عضو الهيئة العلمية والتحكيمية لمجلة العلوم الاجتماعية التي تصدر عن مركز البحوث التربوية لكلية التربية بجامعة القصيم، ومقرها بريدة بالمملكة العربية السعودية.

14. عضو اللجنة التأسيسية لمركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة القصيم ببريدة بالمملكة العربية السعودية.

عضوية الجمعيات العلمية بمصر والوطن العربي:

1. عضو المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية ومقره المغرب.

2. عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية (جستن) مقرها كلية التربية، جامعة الملك سعود - الرياض.

3. عضو الجمعية العلمية السعودية للقيادة التربوية ومقرها الباحة - السعودية.

4. عضو رابطة التربية الحديثة ومقرها مصر.

5. عضو جمعية المساعي المشكورة ومقرها شبين الكوم - مصر.

قائمة بالمؤتمرات والندوات (داخل مصر وخارجها)

التي شارك فيها الأستاذ الدكتور مجدي محمد يونس

أولاً المؤتمرات خارج مصر:

- 1) المؤتمر الدولي الأول للأمن الأسري: الواقع والتحديات، المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية، إسطنبول، 13-14 أكتوبر 2018.
- 2) المؤتمر الدولي الثالث لمعامل التأثير العربي، المنعقد في دبي بالإمارات العربية المتحدة، في الفترة من 29-30 يونيو 2018.
- 3) مؤتمر دور الإرشاد الطلابي في الوقاية من المخدرات، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية من 8-9 مارس 2017.
- 4) المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كليات التربية رؤى مستقبلية، الخرطوم، 18-19 يناير 2017.
- 5) المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة السلطان قابوس، الاعتماد الأكاديمي: طريق إلى استدامة الجودة في التعليم خلال الفترة 14-17 نوفمبر 2016 مسقط، سلطنة عمان.
- 6) المؤتمر العلمي الرابع (المعلم: الإعداد والتعلم مدى الحياة في عالم متغير، المنعقد بجامعة نزوى، سلطنة عمان من 1-3 مارس 2016.
- 7) ندوة تطوير الممارسات التدريسية، المركز الجهوي لمهن التعليم، الدار البيضاء، المغرب من 19-20 ابريل 2017.
- 8) الملتقى الدولي الثاني للتربية والتعليم في العالم الإسلامي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر، المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، 29-30 إبريل 2015.

ثانياً: المؤتمرات والندوات داخل مصر:

- 9) ندوة ثقافة الحوار وشباب الجامعات، المنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة بتاريخ 2/5/2018.

- 10) ندوة التلوث الثقافي، لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس 20 يناير 2016.
- 11) المؤتمر الدولي الأول للأمن الأسري: الواقع والتحديات، المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية، اسطنبول، تركيا 13-14 أكتوبر 2018.
- 12) ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية، المنعقدة في كلية التربية بأسيوط بالتعاون مع لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة بتاريخ 17 مايو 2017.
- 13) ندوة دور الجامعات في تعزيز حوار الحضارات، اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع جامعة آل البيت/ معهد بيت الحكمة، الأردن 22 ديسمبر 2015.
- 14) ندوة التربية وتجديد الخطاب الديني " الواقع والمأمول " الندوة العلمية السابعة عشر لقسم أصول التربية، بكلية التربية جامعة كفر الشيخ 18 مارس 2015.
- 15) مؤتمر التعليم الجامعي (الأمان النفسي والاجتماعي)، المؤتمر العاشر (الدولي الأول) لكلية التربية جامعة كفر الشيخ، من 9 – 10 / 12 / 2014.
- 16) المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية " التربية في مجتمع ما بعد الحداثة"-كلية التربية -جامعة بنها-في الفترة من 21-22 يوليو 2010.
- 17) المؤتمر السادس لتنمية الريف المصري، قاعة المؤتمرات بكلية الهندسة والتكنولوجيا بجامعة المنوفية، شبين الكوم، من 23-25 / 10 / 2007.
- 18) مؤتمر التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية، المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية، في الفترة من 29 – 30 ابريل 2014، مشارك بورقة عمل عن الجامعة وتنمية قيم المواطنة في عالم متغير.
- 19) ورشة العمل الإقليمية حول «بناء قدرات مؤسسات المجتمع المدني في إطار مأسسة التعليم غير النظامي في محو الأمية وتعليم الكبار بالمنطقة العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030» المنعقدة بالمركز الإقليمي لتعليم الكبار «أسفك» 7 – 10 مايو 2018
- 20) مؤتمر تعليم الكبار في العصر الرقمي، التحدي العربي الكبير، مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس من 16-18 ابريل 2018 القاهرة.
- 21) الملتقى العلمي الأول لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية المنعقد بكلية التربية جامعة بنها في 2 / 7 / 2017.
- 22) مؤتمر التربية العربية في العصر الرقمي، كلية التربية، جامعة المنوفية 13، 14 / 10 / 2015
- 23) مؤتمر التقويم الإلكتروني، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 3 يونيو، 2015

- (24) ندوة إدارة الأزمات في قطاع التعليم، والشباب، كلية التربية، جامعة دمياط، 20 مايو 2015.
- (25) المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية، (جودة التعليم وتحديات المستقبل) 25-26 مارس 2015.
- (26) مؤتمر المتطلبات التربوية في مصر بعد ثورة 25 يناير، المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية، من 19 – 20 ديسمبر 2013.
- (27) الندوة العلمية السابعة لقسم أصول التربية، جامعة طنطا، بعنوان (التخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي)، الثلاثاء الموافق 11 / 5 / 2010.
- (28) المؤتمر العلمي الأول لتسويق البحوث الجامعية التطبيقية" البحث العلمي في خدمة الصناعة" – جامعة المنوفية – قاعة الاحتفالات الكبرى بمقر إدارة الجامعة في الفترة من 7-8 أكتوبر 2009.
- (29) مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية في الوطن العربي، (رؤى وتجارب) كلية التربية جامعة طيبة، المدينة المنورة، 18 – 20 / 5 / 2009.
- (30) الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية- جامعة كفر الشيخ تحت عنوان "نظم التعليم العالي الافتراضي" 29 ابريل 2009.
- (31) الندوة العلمية الثانية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية – جامعة طنطا تحت عنوان "نماذج عربية وعالمية في ضمان الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي" مارس 2009.
- (32) المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة (تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة) من 9-10/4/2008.
- (33) المؤتمر القومي الرابع عشر لمركز تطوير التعليم الجامعي - أفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي " في الفترة من 25. 26 نوفمبر 2007 دار الضيافة بجامعة عين شمس.
- (34) المؤتمر العلمي السنوي الثاني " معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي، كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة – ابريل 2007.
- (35) المؤتمر السنوي الثالث عشر (العربي الخامس) الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين، الواقع والرؤى – مركز تطوير التعليم الجامعي – كلية التربية – جامعة عين شمس – نوفمبر 2006.

- 36) المؤتمر السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) - تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد - مركز تطوير التعليم الجامعي - كلية التربية - جامعة عين شمس 18/19 ديسمبر 2005.
- 37) المؤتمر الأول لنواب رؤساء الجامعات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، جامعة المنوفية بالتعاون مع جهاز تنمية البيئة قاعة المؤتمرات بوزارة الزراعة، القاهرة 1993 المؤتمر السنوي الثاني عشر " السياسات التعليمية في الوطن العربي "، رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية، جامعة المنصورة، يوليو 1992
- 38) مؤتمر تحديات التنمية في ضوء المتغيرات العالمية الراهنة " نحو صيغة ملائمة للتنمية في مصر " - كلية الآداب - جامعة المنوفية بالاشتراك مع رابطة الجامعات الإسلامية 1992.
- 39) مؤتمر التعليم الثانوي الحاضر والمستقبل، رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية البنات، جامعة عين شمس - 1991.

قائمة الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها

(داخل مصر وخارجها)

أولاً: قائمة الإشراف على الرسائل العلمية لباحثين في جامعات خارج

مصر

- 1) عواطف إبراهيم الصقري، القيم الأخلاقية للأطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات الأسرية الناجمة عن التغير الاجتماعي، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بالقصيم (الأقسام الأدبية) 2000.
- 2) فاطمة حمد الرديني، السلوك القيادي لرئيسات الأقسام بكليات التربية للبنات وعلاقته بالروح المعنوية لأعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير كلية التربية للبنات بالقصيم (الأقسام الأدبية) 2001.
- 3) مريم المهنا، العقاب في المدارس الابتدائية للبنات بمنطقة القصيم دراسة تحليلية لآراء المعلمات والمديرات وأولياء الأمور، رسالة ماجستير كلية التربية للبنات بالقصيم (الأقسام الأدبية) 2003.

- (4) أمل الصحفي، القيم المستقبلية للأسرة السعودية في ضوء المتغيرات المعاصرة، كلية التربية، جامعة القصيم، 1432، (مناقشاً)
- (5) حمد الوليعي، التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي بمنطقة القصيم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القصيم نوقشت في 1433.
- (6) عبد الله الجوير، ثقافة الحوار وعلاقتها ببعض القيم لدى طلب المرحلة الثانوية، بمنطقة القصيم، كلية التربية جامعة القصيم، السعودية 1434 هـ .
- (7) سهام المحيميد، مشكلات مؤسسات رياض الأطفال بالقصيم من وجهة نظر المديرات والمعلمات، كلية التربية جامعة القصيم، 2014.
- (8) سليمان عبد الله المحيميد، تصور مقترح لتفعيل الأنشطة الطلابية بجامعة القصيم، كلية التربية جامعة القصيم، 2014.
- (9) أحمد فنيس القحطاني، التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي بالبيشة في ضوء إدارة الجودة الشاملة، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الملك سعود، 2014 (مناقشاً).
- (10) فهد عبد الرحمن الرميح، مشكلات التعليم الثانوي نظام المقررات وسبل التغلب عليها من وجهة نظر المعلمين، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة القصيم، 2014، (مناقشاً).
- (11) اسماء سليمان الراجحي، اساليب التربية الخلقية في ضوء أساليب التربية الإسلامية من وجهة نظر طالبات التعليم الثانوي، كلية التربية جامعة القصيم، 2016.
- (12) انتصار النصار، دور المدرسة الثانوية في تحقيق مجتمع المعرفة، كلية التربية جامعة القصيم، 2017 هـ.
- (13) شيخة بنت راشد بن علي المعمرى، الرضا الوظيفي وعلاقته بسلوك المواطنة التنظيمية لدى معلمات رياض الأطفال بمحافظة شمال الباطنة في سلطنة عمان، قسم التربية والدراسات الإنسانية، شعبة الإدارة التعليمية، جامعة نزوى بسلطنة عمان، 2018. (محكماً).

14) فاطمة بنت خلفان المعمرى، درجة الاستخدام التفاعلي لوسائل التواصل الاجتماعي لدى مديري المدارس في محافظة جنوب الباطنة وعلاقته بالدافعية المهنية للمعلمين، كلية العلوم والآداب، قسم التربية والدراسات الإنسانية، شعبة الإدارة التعليمية، جامعة نزوى بسلطنة عمان. 2020.. (محكماً).

15) علي بن سليمان بن ناصر الذهلي، دور إدارة التميز في تطوير مدارس محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان، قسم التربية والدراسات الإنسانية، شعبة الإدارة التعليمية، جامعة نزوى بسلطنة عمان، 2020. (محكماً)

ثانياً: الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشة رسائل داخل مصر:

1. ابتهاج حسن النادي، تصور مقترح لتنمية الهيئة التدريسية بالجامعات الفلسطينية ، رسالة دكتوراه، جامعة فان هولاند، مصر، 2014.

2. أمجد فتحي عبد الفتاح صالح، العلاقة بين معتقدات المعلمين و سلوكهم حول المواطنة، ماجستير، 2015

3. أمجد فتحي عبد الفتاح صالح، العلاقة بين معتقدات المعلمين و سلوكهم حول المواطنة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 2015.

4. أميرة العيسوي، تعزيز النزاهة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء خبرات كل من الدنمرك ونيوزيلندا، دكتوراه، جامعة المنوفية، 2022.

5. أميرة سمير علي عيسى، خريطة مدرسية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة المنوفية، ماجستير 2018.

6. أميرة سمير، خريطة مدرسية للحلقة الأولى من التعليم الاساسي بمحافظة المنوفية، كلية التربية جامعة المنوفية 2018.

7. اميرة محمد احمد عبد البر، متطلبات تنمية الوعي بأبعاد المواطنة الرقمية لدي معلمي التعليم الاساسي بمحافظة المنوفية، 26/8/2018.

8. أميرة، أحمد رضوان، إدارة مؤسسات رياض الطفل الحاصلة على الاعتماد، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة المنصورة، 2016.
9. إيمان صبري العكل، الجامعة وخدمة المجتمع رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 1997.
10. إيمان كامل عبد الحميد البلتاجي تطوير نظام إعداد المعلم بكليات التربية في ضوء متطلبات العصر الرقمي، دكتوراه 2020.
11. إيناس حلمي عرفة علي، تعرض طلاب المرحلة الثانوية للدراما الأجنبية بالقنوات الفضائية وعلاقته بالقيم السائدة لديهم، ماجستير، 2013.
12. إيناس حلمي عرفة علي، تعرض طلاب المرحلة الثانوية للدراما الأجنبية بالقنوات الفضائية وعلاقته بنسقهم القيمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، نوقشت 2013.
13. بسمة بلال ابراهيم راشد، معوقات جودة الحياة الوظيفية لدى معلمي المرحلة الإعدادية بمحافظة المنوفية ماجستير 2019.
14. جيهان عبد الجواد، مشكلات التعليم المفتوح بجامعة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 2014.
15. جيهان عبدا الرحمن عبد المعطى جادالله، مشكلات نظام التعليم المفتوح بجامعة المنوفية : دراسة ميدانية ماجستير، 2014.
16. حنان محمد السيد بسيوني، متطلبات تفعيل مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية في ضوء مدخل الكوبونات التعليمية، 9/2/2020.
17. رشا السيد محمد، الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس الثانوية في ضوء مدخل الإدارة الإلكترونية، ماجستير 2020.
18. رضا راغب عطية عياد، تقويم أدوار الموجهين الفنيين في ضوء المعايير القومية للتعليم، ماجستير، 2016.

- 19.رضا راغب عطية، تقويم أدوار الموجهين الفنيين في ضوء المعايير القومية للتعليم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 2015.
- 20.ريهام عادل احمد محمد البرماوي، العلاقة بين مستوي العنف لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية وممارستهم للألعاب الالكترونية، 26/8/2018.
- 21.سارة محمد المنشاوي، تصور مقترح لتفعيل نظام الإدارة الرقمية لمكتبات كليات التربية في الجامعات المصرية على ضوء خبرات بعض الدول ، ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة، 2021.
- 22.سعاد يحيى محمد العلوى، الأمن الفكري وعلاقته بمستوى ثقافة الحوار لدى طلاب جامعة المنوفية، رسالة ماجستير، 2019.
- 23.سماح السيد محمد السيد، تطوير الأداء المدرسي بالمرحلة الثانوية العامة في ضوء مدخل التخطيط الاستراتيجي , دكتوراه 2016.
- 24.سماح السيد، التخطيط الاستراتيجي لمدارس التعليم الثانوي بمحافظة المنوفية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، 2016.
- 25.سماح فؤاد عبد الغفار عز الدين، مدونة للممارسات الإشرافية الأكاديمية بالدراسات العليا التربوية في ضوء بعض النماذج العالمية ماجستير2017.
- 26.سماح فؤاد، مدونة سلوك للإشراف الاكاديمي بالدراسات التربوية بجامعة المنوفية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة المنوفية ، 2017 (مناقشاً).
- 27.سيف الإسلام محمد على موسى، واقع المسرح المدرسي وتطويره في ضوء التجربة الأمريكية : دراسة مقارنة، دكتوراه جامعة المنوفية، 1998.
- 28.سيف الإسلام محمد علي موسى، واقع المسرح المدرسي وتطويره في ضوء التجربة الأمريكية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 1998.

29. عبد الناصر عبد الله ابراهيم شعراوي، دراسة مقارنة لبعض نظم المدارس الدولية في مصر وكيفية الافادة منها، 6/10/18.
30. عزة محمد احمد عسلة، تصور مقترح للتنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين في ضوء تحديات العصر الرقمي ماجستير2019.
31. علي احمد عبد العزيز عوض، الصراع التنظيمي وعلاقته بمستوي الرضا الوظيفي لدي معلمي الحلقة الاولي من التعليم الاساسي بمحافظة المنوفية، 15/4/2018
32. غادة عبد الله حسين غنيم، تطوير نظم القبول بالجامعات المصرية الحكومية في ضوء خبرات بعض الدول، 13/3/16.
33. فارس خليفة سند المطيري، تطوير نظام تقويم أداء العاملين في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 2013.
34. فارس خليفة سند المطيري، تطوير نظام تقويم أداء العاملين في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت من وجهة نظرهم، دكتوراه 2012.
35. فاطمة محمد احمد البحيري، دراسة تحليلية لجهود بعض مفكري التربية في الاصلاح التربوي في مصر، 17/9/2017.
36. فاطمة محمد رمضان مهدي ، رؤية مقترحة للاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير الادارة المدرسية في ضوء خبرات بعض الدول، 8/3/2020.
37. فاطمة محمد رمضان مهدي، تصور مقترح لاستخدام مدخل القيمة المضافة في تقييم أداء المعلم في ضوء خبرات بعض الدول، ماجستير2018.
38. فاطمة مهدي ، تصور مقترح لاستخدام القيمة المضافة في تقويم اداء المعلمين في مصر ، كلية التربية جامعة المنوفية 2018.

39. فهميم عبد العزيز فهمي، التضمينات التربوية في فلسفة ابن رشد، رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 1996.
40. مجدى السيد محمود سليمان، تقويم دور مدارس التعليم الأساسي بمحافظة المنوفية في رعاية ابناء المسجونين، ماجستير 2020 .
41. مجدى شعبان الإمام أحمد، دراسة تقويمية للكليات التكنولوجية في مصر في ضوء أهدافها، دكتوراه 2015.
42. مجدى شعبان الإمام، دراسة تقويمية للكليات التكنولوجية في مصر في ضوء أهدافها، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنوفية، 2015 (مناقشاً).
43. محمد ابو العز ، الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية بجامعة المنوفية في ضوء مدخل الادارة الالكترونية، كلية التربية جامعة المنوفية. 2017.
44. محمد سعيد محمد أبو العز، الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية بجامعة المنوفية في ضوء مدخل الإدارة الإلكترونية ماجستير 2017.
45. محمد صبحى عبدالمحسن شوشه، مستوى تطبيق الحوكمة الرشيدة وعلاقته بتحقيق الميزة التنافسية بجامعة المنوفية ، ماجستير 2018.
46. محمد صبحي عبد المحسن شوشة، استراتيجيات مقترحة لتحقيق التميز المؤسسي لجامعة المنوفية في ضوء التسويق الداخلي 8/3/2020.
47. محمد صلاح الدين محمد مرسى حجازي، الآراء التربوية عند الشيخ عطية صقر، ماجستير، 2020.
48. محمد عبد العال محمد عبد العال حجازي دراسة تحليلية لآراء المعلمين والطلاب حول لائحة الانضباط المدرسي بالمرحلة الثانوية بجمهورية مصر العربية ، ماجستير 2020.
49. محمد علي عمر الغباشي، تقويم دور ادارة جامعة المنوفية في دعم متطلبات البحث العلمي، 6/11/17.

50. محمد مسعد ابراهيم الخواجه، استراتيجية مقترحة لتفعيل دور جامعة المنوفية في تعزيز الامن الفكري لدي طلابها، 6/10/18.
51. محمد مسلم العجمي، المشاركة المجتمعية ودورها في تطوير الإدارة المدرسية بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 2012.
52. محمد مسلم فهيم العجمي، تفعيل دور المشاركة المجتمعية في حل مشكلات الإدارة المدرسية بدولة الكويت، دراسة ميدانية لآراء المعلمين والمديرين، دكتوراه 2012.
53. محمود محمود أبو الفتوح، المضامين الحاكمة للتفكير الاستراتيجي لدى مديري مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة المنصورة، ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة، 2017.
54. مسعد حلمي زكي جلا، تطوير ادارة المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء مدخل الادارة الاستراتيجية، 2/11/18.
55. مسعود عامر محمد مجر محمد، تصور مقترح لإدارة الصراع التنظيمي بمدارس التعليم الثانوي العام في ضوء آراء المعلمين والمديرين بمحافظة المنوفية، 6/11/17.
56. مسعود عامر محمد مجر، إدارة مديري مدارس التعليم العام لوقتهم وعلاقته بأداء مهامهم الإدارية، ماجستير 2015
57. مسعود مجر، إدارة الوقت لدى مديري مدارس التعليم العام وعلاقته بمستوى القدرة على انجاز المهام الادارية، رسالة ماجستير كلية التربية، جامعة المنوفية، 2014، (مناقشاً).
58. منار عبد اللطيف عبد العزيز محمد، تطوير نظام الثانوية العامة في مصر في ضوء نظامي الدبلومة الأمريكية والثانوية الإنجليزية، دكتوراه، 2019.

59.منصور مشاري الظفيري، دور التخطيط الاستراتيجي في تحقيق متطلبات القدرة التنافسية للتعليم قبل الجامعي، بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة أسوان.

60.مني صبري محمود السيد، قيم المواطنة لدي طلاب جامعة المنوفية وعلاقتها بمستوي ممارستهم للأنشطة الطلابية، 11/6/17.

61.مها صبري كامل عبد الجواد، وعي طلاب الجامعة بمفهوم العولمة ودلالاتها التربوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية.

62.ميادة السيد ركة ، التخطيط لتطوير الوحدات الجامعية ذات الطابع الخاص بجامعة دمياط في ضوء التحولات المعاصرة للمجتمع، ماجستير، كلية التربية جامعة دمياط، 2018.

63.نايف مدعث سعود العازمي، تطوير نظام التوجيه الفني بالتعليم الثانوي العام بدولة الكويت دراسة لآراء المعلمين والموجهين والمديرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، 2013.

64.نايف مدعث سعود عيد العازمي، تطوير نظام التوجيه الفني بالتعليم الثانوي العام في دولة الكويت دراسة لآراء المعلمين و الموجهين و المديرين دكتوراه 2013.

65.نهى بسيوني محمد الشربيني، الامن الفكري وعلاقته بقيم المواطنة لدى معلمي التعليم الثانوي بمحافظة المنوفية ماجستير2018.

66.نهى بسيوني محمد الشربيني، الأمن الفكري وعلاقته بقيم المواطنة لدى معلمي التعليم الثانوي بمحافظة المنوفية ، ماجستير2018.

67.هايدي جميل سالم احمد، متطلبات تدويل التعليم بجامعة المنوفية في ضوء آراء اعضاء هيئة التدريس بها، ماجستير2021.

68.هبة جمال محمد عيد ، ظاهرة التحرش الجنسي بين طلاب جامعة المنوفية وسبل مواجهتها من وجهة نظرهم، 13/3/16

69. هشام شوقي احمد سويد، الكفاية الخارجية لخريجي كلية التربية شعبة اللغة الانجليزية بجامعة المنوفية في ضوء احتياجات سوق العمل، 6/10/18.

70. وائل حسنى ابو اليزيد شبانة، تقويم دور الاكاديمية المهنية للمعلمين في تنميتهم مهنيًا في ضوء متطلبات العصر الرقمي، ماجستير 2021.

71. ياسر أحمد غريب، متطلبات إنشاء مدرسة ثانوية افتراضية في مصر ، ماجستير كلية التربية جامعة مدينة السادات، 2020.

قائمة الخبرات التدريسية والتدريسية

داخل مصر وخارجها

أولاً الخبرات التدريسية داخل مصر وخارجها:

1. التعليم الفعال، وحدة تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس، جامعة المنوفية، كلية التربية، 4- 2005 / 5/7
2. الإدارة المدرسية الفعالة، وحدة تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس-جامعة المنوفية-11/7-2005 /12/7
3. تفعيل وحدات التدريب بالمدارس وحدة تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس-جامعة المنوفية 2005 /19/7-18
4. استخدام التكنولوجيا في التعليم (1) مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية 26/7/2005-25
5. إعداد وكتابة البحوث العلمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية، 19/12/2006-17
6. استخدام التكنولوجيا في التدريس (2) مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية 26/12/2006-24
7. توكيد الجودة والاعتماد مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية 24/1/2007-22
8. التمويل الدولي وكيفية كتابة خطة البحث، المجلس الأعلى للجامعات والمجلس الثقافي البريطاني، مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس، 2007 /15/11-13

9. المراجعين الخارجيين للتعليم العالي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد-دار المدرعات بالقاهرة 8-12/3/2009
10. المراجعين الخارجيين للتعليم العالي-نماذج المحاكاة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد-مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس 26-29/4/2009
11. مهارات الاتصال في أنماط التعليم. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية، 14-16/6/2009.
12. ورشة عمل الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة القصيم، عمادة التطوير الأكاديمي، 12-13/1432 /3.
13. تنمية مهارات البحث العلمي، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بالتعاون مع جامعة القصيم، 4/30/2012.
14. ورشة عمل التعليم الإلكتروني تقليد أم حاجة، كلية المجتمع، جامعة القصيم، 17-18/6/2012.
15. دورة تصميم الاستبانات الإلكترونية، عمادة البحث العلمي بجامعة القصيم، 2/6/1433.
16. دورة اعداد المدربين (TOT) عمادة التطوير الأكاديمي بجامعة القصيم 4 /10 /2013.
17. دورة قالب إعداد البحوث والرسائل الجامعية، كليات بريدة الأهلية، 22/11/2013.
18. دورة التحليلات الإحصائية باستخدام (SPSS) عمادة البحث العلمي بالتعاون مع مركز بحوث كلية التربية بجامعة القصيم، 19-20 / 1 / 2014.
19. دورة الذكاء الاجتماعي، عمادة خدمة المجتمع بجامعة القصيم، 16-17/3/2014.
20. النشر العلمي بأوعية البحث الدولية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً "، من 2/7 – 3/7/2014.
21. الساعات المعتمدة في التعليم الجامعي، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً " من 7/8 - 9/7/2014.
22. الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً " من 13- 14/7/2014 .
23. مهارات العرض الفعال، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً " من 2- 3 / 9 / 2014.
24. سلوكيات وأخلاقيات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً " من 7 – 8 / 9 / 2014.

25. معايير الجودة في العملية التعليمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية "مركز معتمد دولياً"، من 9 – 10 / 9 / 2014.
26. مدونة قواعد وأخلاقيات السلوك الوظيفي، مدخل لتحسين اتخاذ القرار التربوي، دورة تدريبية لمديري المدارس بمحافظة المنوفية. 2014.
27. دورة تدريب المدربين (TOT) للقيادات التربوية بالتربية والتعليم بالمنوفية، الأكاديمية المهنية للمعلمين فرع المنوفية. 2018
28. مهارات إدارة الوقت وتطوير القدرة على انجاز المهام الادارية، دورة تدريبية لمديري مدارس التعليم العام، كلية التربية جامعة المنوفية، 2014.
29. البرمجة اللغوية العصبية في الاتصال الفعال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية 2015.
30. النظم التمثيلية ومهارات التفاوض، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية 2016.
31. دورة اعداد الكوادر التدريبية (TOT) بالهيئة الأكاديمية للمعلمين 2017.
32. دورة تدريب طلاب الجامعة على المشاركة في محو الأمية وتعليم الكبار ، كلية التربية مركز تعليم الكبار، جامعة المنوفية، 2019.
33. دورة تدريب السلوك القيادي للقيادات الإدارية العاملين بمحافظة المنوفية ، مركز الدراسات الوطنية، ديوان عام محافظة المنوفية 2020.

ثانياً: الخبرات التدريسية داخل مصر وخارجها:

المقررات الدراسية التي يتم تدريسها:

أولاً: داخل مصر: (1) مرحلة البكالوريوس:

- الإدارة المدرسية وإدارة الصف.
- الفكر التربوي وتطبيقاته.
- مهنة التعليم وأدوار المعلم.

- الإشراف التربوي.
- الأصول الاجتماعية للتربية.
- التربية ومشكلات المجتمع.
- الإدارة التعليمية.
- تاريخ التربية والتعليم.
- الأصول الفلسفية للتربية.
- التنشئة الاجتماعية.
- مبادئ التربية.
- التربية وقضايا العصر.
- فلسفة التعليم الابتدائي.
- المدخل إلى العلوم التربوية.

(2) مرحلة الدراسات العليا:

- مناهج البحث التربوي.
- قاعة بحث.
- نظم التعليم.
- الإدارة المدرسية وإدارة الصف.
- الإشراف التربوي.
- إدارة الجودة والاعتماد.
- المهارات الإشرافية والقيادية.
- الفكر التربوي وتطبيقاته.
- ثقافة المعايير في التعليم.
- اتجاهات حديثة في جودة النظام التعليمي.

- التخطيط التعليمي.
- فلسفة التربية.
- تاريخ التربية
- التربية المقارنة.

ثانياً: خارج مصر (المملكة العربية السعودية)

مرحلة الماجستير.

- مناهج البحث في التربية وعلم النفس.
- فلسفة التربية
- قاعة بحث لطلاب الماجستير.
- أصول التربية.
- تاريخ التربية الإسلامية (متقدم).

مرحلة البكالوريوس

- اجتماعيات التربية.
- التربية الإسلامية.
- الإدارة والتخطيط التربوي.
- سياسة ونظام التعليم بالمملكة العربية السعودية.
- تطور الفكر التربوي.
- المدخل الى العلوم التربوية.
- التنشئة الاجتماعية.
- المنظمات العالمية والمحلية لتربية الطفل.

شهادات الشكر والتقدير وجوائز التميز البحثي

للأستاذ الدكتور مجدي محمد يونس

❖ شهادات الشكر والتقدير:

- شهادة شكر وتقدير من جامعة المنوفية.
- شهادة شكر وتقدير من محافظ المنوفية.
- شهادة شكر وتقدير من محافظ الوادي الجديد.
- شهادة شكر وتقدير من العديد من مديريات التربية والتعليم بمحافظات مصر المختلفة.
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر التربية العربية في العصر الرقمي (مصر).
- شهادة شكر وتقدير من جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- شهادة شكر وتقدير من المؤتمر الدولي الثالث التربية والتعليم في العالم الإسلامي (الجزائر)
- شهادة شكر وتقدير من المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة السلطان قابوس، الاعتماد الأكاديمي: طريق إلى استدامة الجودة في التعليم مسقط، سلطنة عمان.
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر الحوار الوطني (اساليب غير تقليدية لتطوير التعليم) القاهرة وزارة التربية والتعليم.
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر السلوكيات الإدارية في المنظمات التعليمية بمحافظة المنوفية
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر المعلم: الإعداد والتعليم والتأهيل في عالم متغير جامعة نزوى (سلطنة عُمان)

- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي في مصر.
 - شهادة شكر وتقدير من مؤتمر ماذا يمكن أن تقدم كليات التربية للمجتمع الخارجي (كلية التربية جامعة المنصورة)
 - شهادة شكر وتقدير من ندوة إدارة الأزمات في مؤسسات التعليم، جامعة دمياط.
 - شهادة تقدير من إدارة الأنشطة الطلابية بإدارة تعليم القصيم.
 - شهادة تقدير من الرئاسة العامة لتعليم البنات بالسعودية.
 - شهادة تقدير من كلية التربية " بنات " بجامعة القصيم.
 - شهادة تقدير من كلية التربية لإعداد المعلمات بالقصيم.
 - شهادة تقدير من كلية التربية للأقسام الأدبية ببريدة.
 - شهادة تقدير من كلية التربية للأقسام العلمية ببريدة.
 - شهادة تقدير من كلية التصاميم والتربية الفنية بجامعة القصيم
- .1435
- شهادة شكر وتقدير من مجلس إدارة مدارس المنارات بالقصيم.
 - شهادة شكر وتقدير من مديرية التربية والتعليم بالمنوفية عن المشاركة في اختيار القيادات التربوية بمحافظة المنوفية.
 - شهادة شكر وتقدير من مركز تدريب الداعيات بمحافظة المذنب.
 - شهادة شكر وتقدير من مركز تدريب الداعيات بمنطقة القصيم.
 - شهادة شكر وتقدير من النقابة العامة للمعلمين بمصر.
 - شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة 1432 بتربية القصيم.

- شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة 1433 بتربية القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة 1434 بتربية القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة 1435 بتربية القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من قسم أصول التربية بجامعة القصيم 1435.
- شهادة شكر وتقدير من كلية الاقتصاد المنزلي ببريدة.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية بجامعة القصيم 1435.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية لإعداد المعلمات ببريدة.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية للأقسام العلمية ببريدة.
- بالإضافة إلى العديد من شهادات الشكر والتقدير من الإدارات التعليمية بمحافظة المنوفية ومدارسها المختلفة.

• الجوائز والدروع:

- درع جامعة المنوفية تقديراً للجهود الداعمة للأنشطة البحثية والثقافية والاجتماعية
- جائزة أفضل بحث مقدم في مؤتمر الجزائر عن بحث " رؤية استشرافية للارتقاء بالواقع التربوي المصري في ظل الاتجاهات التربوية المعاصرة" 2015
- جائزة أفضل بحث مقدم في مؤتمر جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان عن بحث بعنوان "التدريب الإلكتروني مدخلا لتحقيق الجودة في مجال التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين". 2016

■ جائزة أفضل بحث مقدم في مؤتمر جامعة نزوى بسلطنة عمان عن بحث بعنوان التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين، المؤتمر العلمي الرابع، المعلم: الإعداد والتعلم مدى الحياة في عالم متغير، المنعقد بجامعة نزوى، سلطنة عمان من 1-3 مارس 2016.

■ مرشح من قبل جامعة المنوفية للفوز بجائزة الدولة التقديرية عن عام 2022.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،