انـي جيهـان فـارس يوسـف عملـت كمعيـدة فـي جامعـة بغـداد/ كليـة التربيـة للعلـوم الصـرفة ولمدة 12 سنة وبعدها اكملت الماجستير والدكتوراه في طرائق تدريس الكيمياء .

لكون هذا المجال قريب من الطالب حيث يراعي الفروق الفردية وميوله واتجاهاته ورغباته واحتياجاتهم ،ليس فقط القاء المعلومة والحفظ حيث يراعي الجانب النفسي لان التدريس هو تربية وتعليم وتوجية ،وأجد متعة في هذا الجانب وأعتبره من المجالات التربوية المهمه.

فمن خلال خبرتي المتواضعة في هذا المجال واشرافي على المطبقين في المدارس وآخـذ آراء المدرسـين والمدرسـات وجـدت ان الطريقـة التعليميـة طريقـة مملـة وروتينية تجعل من الطالب ملتقط للمعلومة وخصوصا في السنوات الاخيرة وبعد دخول التكنلوجيا وجب ان تكون هناك طرائق متنوعة بالتدريس من السبورات الذكية ومنها تدريس الطلاب على شكل مجاميع وتقوم المعلمة باعطاء مكافئة لصاحب المجموعة، وهكذا.

وهذا مالاحظته عند تدريس اولادي بطرق تدريس متنوعة وجعلت من النظري تطبيق عملي من حيث المجسمات ووسائل تعليمية متنوعة، وانا لازلت اواكب تطور طرائق التدريس المتنوعة من حيث عمل بحوث البعض منها تم انجازه والاخر قيد الانجاز.