

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



البيانات الشخصية:

الاسم: محمود محمد فؤاد/ عطا برغوت

تاريخ الميلاد: 1979/7/28م

الحالة الاجتماعية: متزوج وأب لأربعة أطفال.

مكان الولادة والسكن: فلسطين - قطاع غزة - المنطقة الوسطى - مدينة دير البلح.

البريد الإلكتروني: mbarghot@gmail.com

المؤهلات العلمية:

☞ درجة الدكتوراه في التربية - تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات - جامعة عين شمس،

جمهورية مصر العربية، سنة 2013م.

☞ درجة الماجستير في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم من

الجامعة الإسلامية بغزة، سنة 2008م

☞ دبلوم خاص في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس بتقدير عام جيد جداً من جامعة

الأقصى بغزة سنة 2002.

☞ بكالوريوس تكنولوجيا تعليم من جامعة الأقصى، سنة 2001م.

☞ ثانوية عامة - القسم العلمي من مدرسة المنفلوطي الثانوية للبنين - قطاع غزة، سنة

1997م.

العمل الإداري:

☞ رئيس هيئة تحرير مجلة الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا، الكلية الجامعية للعلوم

والتكنولوجيا بخان يونس، من تاريخ يونيو 2021م وحتى تاريخه.

☞ رئيس قسم البحث العلمي - الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس، من تاريخ

2019/9/16م وحتى تاريخه.

☞ رئيس قسم علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات - الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا

بخان يونس، من تاريخ 2017/8/15م وحتى 2019/9/15م.

☞ رئيس مركز التعليم الإلكتروني بالكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا، بتاريخ 2015/11

وحتى 2016/11م.

✍ الإشراف على تدريس مساق ريادة الأعمال بالكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس منذ فبراير وحتى تاريخه.

الجوائز:

✍ حاصل على جائزة المعلم المميز لأكثر من مرة سنة 2005م، 2010م.

العمل والخبرة:

✍ أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات المساعد "متفرغ" بقسم علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات - الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا - خانيونس.

✍ أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات المساعد "غير متفرغ" بكلية التربية - قسم المناهج وتكنولوجيا التعليم في الجامعة الإسلامية بغزة سنة 2009م وحتى تاريخه.

✍ محاضر غير متفرغ لأساليب تدريس التكنولوجيا والحاسوب في جامعة الأقصى سنة 2008م-2010م.

✍ مشرف بحثي التكنولوجيا وتكنولوجيا المعلومات - مديرية غرب غزة، وزارة التربية والتعليم العالي، لمدة 7 سنوات.

✍ معلم تكنولوجيا في مدارس قطاع غزة لمدة 7 سنوات، وعضو لجنة مبحث التكنولوجيا على مستوى مديرية تعليم غزة، 2003-2008م.

✍ عضو لجنة التحكيم العليا لمسابقة الروبوت الثالثة 2017، والتي تقيمها وزارة التربية والتعليم العالي على مستوى وزارة التربية والتعليم لاختيار أفضل روبوت.

✍ عضو لجنة مقابلات توظيف معلمي التكنولوجيا وتكنولوجيا المعلومات بوزارة التربية والتعليم العالي، من العام 2009 وحتى 2015م.

✍ عضو اللجنة العلمية واللجنة التحضيرية لليوم الدراسي المعنون بـ "التقويم في ضوء المستجدات التربوية" وزارة التربية والتعليم العالي - مديرية غرب غزة، المنعقد بتاريخ 2015/1/26م.

✍ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الثاني المعنون بـ "مستقبل التعليم المهني والتقني بمدارس التعليم العام في فلسطين" الذي عقدته الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس، بتاريخ 7-8 مايو 2018م.

✍ عضو لجنة الأنشطة في المؤتمر التربوي الثامن المعنون بـ "اتجاهات حديثة في تطوير التعليم" تجارب تربوية ونفسية، الذي عقدته الجامعة الإسلامية بغزة، بتاريخ 24 فبراير 2020م.

- ✍ رئيس اللجنة التحضيرية لليوم العلمي المعنون بـ "البيانات الضخمة في فلسطين" الذي عقده قسم علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس، المنعقد بتاريخ 2018/4/19م.
- ✍ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الفلسطيني لطلبة الدراسات العليا 2022 "فلسطين تجتمع"، الجامعة الإسلامية بغزة، بتاريخ 27-28 سبتمبر 2022م.
- ✍ عضو لجنة تحكيم الأبحاث العلمية للعديد من المجلات العربية والأجنبية في مجال تكنولوجيا التعليم، والتعليم الإلكتروني، ومنها: (مجلة الجامعة الإسلامية بغزة، المجلة الدولية للمجتمعات الافتراضية والشبكات الاجتماعية "IJVCSN"، مجلة الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا).
- ✍ عضو اللجنة الاستشارية لقسم الجودة والنوعية بالكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس لعدة سنوات (2016-2020م).
- ✍ عضو اللجنة الاستشارية لقسم البحث العلمي بالكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس لعدة سنوات (2017-2019م).
- ✍ رئاسة العديد من اللجان المختلفة داخل الكلية (لجنة الإطار العام للمركز التعليم الإلكتروني، ولجنة إضافة مساق قيادة الأعمال على كافة خطط الكلية، ولجنة إعداد تصور الإرشاد الإلكتروني للطلبة، ولجنة إعداد برامج أكاديمية بكالوريوس، ودبلوم متوسط، ودبلوم مهني، ولجنة استحداث تخصصات جديدة، ولجنة إعداد الجداول الأكاديمية).
- ✍ عضوية العديد من اللجان داخل الكلية (لجنة الامتحانات المركزية، وتطوير الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية، ولجنة الترويج للكلية، لجنة البروتوكول الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية وإدارة الكلية وكبار الزوار في حفل التخرج 2022، ولجنة استقبال طلبة المدارس وحفل التخرج 2022 ... إلخ).
- ✍ تحكيم مسابقات في الحاسوب على مستوى وزارة التربية والتعليم العالي.
- ✍ المشاركة في تصميم مواقع إنترنت لكثير من المدارس، وإنشاء العديد من نوادي الحاسوب في مدارس مديرية التربية والتعليم - غرب غزة.
- ✍ عقد العديد من المعارض التكنولوجية والحاسوبية المختلفة على مستوى مديرية التربية والتعليم - غرب غزة.
- ✍ رئيس اللجنة التحضيرية ومنسق الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا في المعرض التقني لوزارة التربية والتعليم العالي 2023م والذي أقيم في الشاليهات بغزة 7-9 مارس 2023م.

الدورات التدريبية:

مدرّب:

- ✍ تدريب فئات مختلفة من المعلمين والمعلمات على برامج الحاسوب والإنترنت، والموديل، وصيانة الحاسوب من العام 2008 وحتى تاريخه.
- ✍ مدرب رئيس في مشروع الـ وورلد لينكس - المعهد التربوي، وزارة التربية والتعليم العالي، من الفترة 2013 وحتى 2015م.
- ✍ تدريب المعلمين القدامى على دورات متعددة مثل دورة: (ICDL)، المهارات الناعمة، مهارات التدريب، أساليب واستراتيجيات حديثة في التعليم، الدراما في التعليم، والقياس والتقويم، وخرائط التفكير).
- ✍ تدريب معلمي التكنولوجيا على برنامج معالجة الصور الرقمية (Adobe Photoshop).
- ✍ تدريب معلمي التكنولوجيا الجدد (دورة ICDL متقدم، باني الدارات، دورة أساليب ومحتوى التكنولوجيا).
- ✍ تدريب معلمي التكنولوجيا ومعلمي المباحث الأخرى على كيفية توظيف السبورة الذكية في العملية التعليمية، 2015م.
- ✍ عقد دورات متعددة في برنامج الرزم الإحصائية (SPSS)، وإجراء العديد من المعالجات الإحصائية للبحوث العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه.
- ✍ تدريب مدراء المدارس في الدعم التربوي والأكاديمي، بعد الحرب على غزة، 2014م.
- ✍ تدريب المعلمين في التفريغ الانفعالي والنفسي بعد الحرب على غزة، 2014م.
- ✍ دورة تدريبية حول "رخصة قيادة الحاسوب - متقدم" للمعلمين والمعلمات، بواقع 50 ساعة بمديرية التربية والتعليم - غرب غزة، في الفترة 2014/4/6 وحتى 2014/5/29م.
- ✍ تدريب رؤساء أقسام ومحاضري الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا على استراتيجيات التقويم والاستراتيجيات الحديثة في العملية التعليمية والتعليم التقني، 2016م.

متدرب:

- ✍ حاصل على دورة تدريبية بعنوان: إدارة المشاريع - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الفلسطينية، في الفترة 21، 23، 24 فبراير 2022م، بواقع (15 ساعة تدريبية).
- ✍ حاصل على دورة التصميم ثلاثي الأبعاد باستخدام برنامج (Auto desk Maya 2020) - قسم التعليم المستمر وخدمة المجتمع، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بواقع (20 ساعة تدريبية)، أغسطس 2020م.
- ✍ حاصل على دورة الإشراف على تدريس ريادة الأعمال (KAB)، تنفيذ منظمة العمل الدولية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي بواقع (40 ساعة تدريبية)، فبراير، 2020م.

- ✍ حاصل على دورة تعرف إلى عالم الأعمال (KAB)، تنفيذ منظمة العمل الدولية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي بواقع (96 ساعة تدريبية)، يناير 2018م.
- ✍ حاصل على دورة "التميز الأكاديمي"، بواقع 50 ساعة، في الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا- خانيونس، 2016م.
- ✍ حاصل على دورات متعددة في (القياس والتقويم التربوي، والتخطيط الإستراتيجي، والبحث الإجرائي، TOT، نظريات التعلم، الإشراف التخصصي، ومهارات متقدمة في الإشراف التربوي، البحث التربوي، توظيف أساليب وطرق حديثة في التعليم، الخط العربي، اللغة العبرية، وتنمية التفكير، التميز الأكاديمي).
- ✍ حاصل على دورة تطوير مواقع الإنترنت باستخدام لغة البرمجة PHP.
- ✍ حاصل على دورة ادارة محتوى مواقع الإنترنت، الجامعة الإسلامية بغزة، في الفترة 2013/5/21م وحتى 2013/5/30م.
- ✍ حاصل على دورة التصميم الجرافيكي ثلاثي الأبعاد باستخدام برنامج المايا، قسم التدريب المستمر وخدمة المجتمع، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا، سنة 2021م
- ✍ حاصل على دورة في التصميم الجرافيكي الإبداعي باستخدام برامج التصميم المختلفة.
- ✍ حاصل على دورة تدريبية في "الإحصاء التطبيقي في البحث العلمي" بواقع 9 ساعات، بقسم التعليم المستمر وخدمة المجتمع بالكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس، في الفترة 2022/9/4م وحتى 2022/9/7م.
- ✍ حاصل على دورة "توعوية للآباء ومقدمي الرعاية في المدارس" بواقع 18 ساعة، تنفيذ جمعية انقاد المستقبل الشبابي بالشراكة مع جمعية طفل الحرب هولندا، في الفترة 2022/12/13م وحتى 2022/12/15م.
- ✍ حاصل على دورة متقدمة في تلاوة القرآن الكريم وأحكام التجويد.
- ✍ بالإضافة إلى عشرات الدورات التدريبية في شتى الموضوعات التربوية والادارية والفنية.

الأبحاث المنشورة:

أولاً: المجلات العلمية

1. تصميم برنامج كمبيوتر تعليمي قائم على المحاكاة الإجرائية وأثره على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بغزة. مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، القاهرة، 2014م.
2. الحوسبة السحابية وتطبيقات قوقيل، مجلة المعرفة لتكنولوجيا التعليم، القاهرة، العدد الثاني، مارس 2015.

3. فاعلية توظيف المحاكاة الرقمية على تنمية التحصيل في التكنولوجيا لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بفلسطين، المجلة الدولية للبحث في التربية وعلم النفس - جامعة البحرين، المجلد 3، العدد 2، يوليو 2015م، ص ص 137-154.
4. تصميم برنامج كمبيوتر تعليمي قائم على محاكاة العمليات وأثره على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بغزة. مجلة كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، القاهرة، 2014م.
5. أثر استخدام بيئة تعلم افتراضية في تحصيل طالبات الصف التاسع الأساسي في منهاج التكنولوجيا في فلسطين، المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية، المجلد الثامن عشر، العدد الثاني، جامعة اليرموك، الأردن، 2017، تاريخ الاستلام: 2015/4/12م، تاريخ القبول: 2015/6/16م.
6. درجة تضمن كتاب التكنولوجيا الجديد للصف الخامس الأساسي بفلسطين للمعايير العالمية للتطور التكنولوجي، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، مجلد 25، عدد 2، فلسطين 2017، ص ص 292-309.
7. درجة توظيف استراتيجيات التعلم الذكي في مدارس التعليم العام الحكومية، مجلة كلية فلسطين التقنية - فلسطين، العدد الخامس، نوفمبر 2017.
8. درجة توافر متطلبات التعلم الذكي بمؤسسات التعليم العالي التابعة لوزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، مجلة تاريخ العلوم بجامعة الجلفة، الجزائر، 2018م.
9. فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز (Augmented Reality) في تدريس مبحث العلوم لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بغزة، مجلة جامعة الأزهر - غزة (سلسلة العلوم الإنسانية)، المجلد (21)، العدد (2)، ديسمبر 2019م.
10. فاعلية توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي بمبحث العلوم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بمحافظة غزة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، مجلد (28)، عدد (2)، فلسطين، مارس 2020م.
11. درجة تطبيق الأنشطة العملية المتضمنة بمنهاج التكنولوجيا الفلسطيني من وجهة نظر المعلمين، مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية، العدد (4)، مصر، يونيو 2020م.
12. فاعلية توظيف الإنفوجرافيك الثابت في اكتساب المفاهيم التكنولوجية لدى طلبة الصف السابع الأساسي، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد (36) العدد (6)، فلسطين، حزيران 2022م. تاريخ القبول: 2020/5/17م.

13. فاعلية توظيف تقنية الأنفوجرافيك التفاعلي في تنمية مهارات التمديدات الكهربائية المنزلية في مبحث التكنولوجيا لدى طلاب الصف السابع الأساسي بمحافظة غزة، مجلة جامعة الأقصى- العلوم التربوية، المجلد ()، العدد ()، يناير 2021م، تاريخ القبول: 2021/1/31م.
14. اتجاهات طلبة الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس نحو استخدام التعلم الإلكتروني أثناء جائحة كورونا من وجهة نظرهم وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة التربية، جامعة الكويت، المجلد ()، العدد ()، مارس 2021، تاريخ القبول: 2021/3/16م.
15. نظم المعلومات الصحية المحوسبة ودورها في تتبع جائحة كورونا بقطاع غزة، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلة جامعة عدن الإلكترونية، المجلد (4)، العدد (1)، مارس 2023م، تاريخ النشر 6 أبريل 2023م.

ثانياً: المؤتمرات العلمية

1. مستوى أداء معلمي التكنولوجيا في تنفيذ المشاريع التكنولوجية وسبل تطويره. المؤتمر التربوي: المعلم الفلسطيني (الواقع والمأمول) - الجامعة الإسلامية بغزة، المنعقد في الفترة 2009/8/15م.
2. تقويم محتوى منهاج التكنولوجيا للصف العاشر الأساسي من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين. مؤتمر التربية التكنولوجية وتكنولوجيا التعليم - جامعة الأقصى بغزة، المنعقد في الفترة 27-28 أكتوبر 2010م.
3. الكفايات التكنولوجية اللازمة لتنفيذ منهاج التكنولوجيا للصف العاشر ودرجة ممارسة المعلمين لها. مؤتمر التربية التكنولوجية وتكنولوجيا التعليم - جامعة الأقصى بغزة، المنعقد في الفترة 27-28 أكتوبر 2010م.
4. صعوبات الاتصال والتواصل بين المشرفين التربويين والمعلمين في قطاع غزة وسبل تطويرهما. المؤتمر التربوي الرابع (التواصل والحوار التربوي نحو مجتمع فلسطيني أفضل) - الجامعة الإسلامية بغزة، المنعقد في الفترة 30-31 أكتوبر 2011م.
5. أثر استخدام السبورة الذكية على اكتساب المفاهيم والاتجاه نحو التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بغزة. المؤتمر الدولي الأول للوزارة (التميز في التعليم الفلسطيني رؤى إبداعية) - وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، المنعقد في الفترة 25-27 ديسمبر 2012م.

6. دور توظيف تكنولوجيا الفصول المنعكسة في تخفيف التداعيات التربوية للحرب على غزة، مؤتمر الجامعة الإسلامية، المعنون بـ "التداعيات التربوية والنفسية للعُدوان على غزة" فلسطين، 12-13/5/2015.
7. مقررات التكنولوجيا المطورة (للفين السابع والثامن الأساسيين) في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة، المؤتمر التربوي الثالث، جامعة الأقصى، 2015.
8. استراتيجيات التعلم الذكي في مدارس التعليم العام، المؤتمر الدولي الثاني للتعلم والتعليم في العالم الرقمي، جامعة النجاح الوطنية - فلسطين، الأربعاء 29 آذار 2017.
9. رقمنة التعليم العام في فلسطين - تجربة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في التعليم الإلكتروني، المؤتمر الدولي السابع (آفاق مستقبلية للتربية والتعليم في ظل عالم متغير)، جامعة الزيتونة الأردنية، أبريل، 2018م.
10. الصعوبات التي تواجه طلبة المرحلة الثانوية في تعلم مناهج التكنولوجيا، المؤتمر العلمي الثاني (مستقبل التعليم المهني والتقني بمدارس التعليم العام في فلسطين)، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس، 2018م.
11. مدخل مقترح لتفعيل دور الجامعات الريادية للمساهمة في دعم ونجاح صناعة ريادة الأعمال، المؤتمر الدولي السابع لكلية التربية (التعليم وريادة الأعمال "الفرص والتحديات")، سلطنة عُمان، جامعة السلطان قابوس، 2-4 مارس 2020م.
12. معوقات توظيف التعلم الرقمي في المؤسسات التعليمية الفلسطينية وسبل التغلب عليها، المؤتمر الدولي الأول المشترك بين الجامعات الفلسطينية الموسوم بـ (تحديات اللغة والاتصال في عصر الرقمنة) "قضايا وآفاق"، فلسطين، جامعة الاستقلال بأريحا، 7-8 مارس 2023م.

ثالثاً: الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه)

1. أثر استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة على تنمية بعض المهارات في التكنولوجيا لطلاب الصف السادس الأساسي بغزة (رسالة ماجستير)، الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين، 2008م.
2. أثر التفاعل بين أنواع المحاكاة الإلكترونية والأسلوب المعرفي على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع التكنولوجي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا (رسالة دكتوراه)، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية، ديسمبر 2013م.

الأوراق العلمية:

1. تصميم محتوى نكي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي (تطبيق Teachable Machine أنموذج)، يوم دراسي بمديرية التربية والتعليم - شرق غزة (قسم الإشراف التربوية، وقسم التقنيات التربوية)، والمعنون بـ "الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته التربوية"، غزة، 2022/10/20م.
2. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تصميم البيئات التعليمية الذكية، يوم دراسي بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - الجامعة الإسلامية بغزة، والمعنون بـ "الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته التربوية"، غزة، 2022/5/16م.
3. توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، يوم دراسي بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - الجامعة الإسلامية بغزة، والمعنون بـ "الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته التربوية"، غزة، 2022/5/16م.
4. توظيف الحوسبة السحابية في العملية التعليمية، يوم دراسي بقسم التكنولوجيا والعلوم التطبيقية - جامعة الأقصى بغزة، والمعنون بـ "المستحدثات التكنولوجية في عصر المعلوماتية" غزة، 2014-5-15م.
5. التقويم الإلكتروني كأحد المستجدات التربوية، يوم دراسي بوزارة التربية والتعليم العالي - مديرية غرب غزة، والمعنون بـ "التقويم في ضوء المستجدات التربوية" غزة، 2015/1/26م.
6. منهاج التكنولوجيا المطور، وزارة التربية والتعليم العالي، 2015/3م.
7. صعوبات تعلم منهاج التكنولوجيا المطور، يوم دراسي نظمته جمعية نور المعرفة بمشاركة مدرسة فلسطين الغد، والمعنون بـ "لا أحد في الخلف كلنا ناجحون" غزة، 2015/11/24م.
8. تطبيقات التعلم الذكي في المناهج الدراسية، يوم دراسي ينظمه قسم المناهج وطرق التدريس بالجامعة الإسلامية بغزة، والمعنون بـ "التعلم الذكي"، غزة، 2019/11/23م.
9. تجربة الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس في التعليم الإلكتروني، المؤتمر العلمي الإلكتروني الدولي، والمعنون بـ "واقع ومستقبل التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني في ضوء انتشار جائحة كورونا"، جامعة الإسراء بغزة، 18-19 أغسطس 2020م.
10. بالإضافة إلى المشاركة في العديد من ورش العمل والأيام الدراسية في المؤسسات والجامعات المحلية.

مناهج شاركت في إعدادها وتقويمها:

1. المشاركة في إعداد برامج أكاديمية تتناسب مع متطلبات سوق العمل، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا - خانيونس، 2019م.
2. رئيس لجنة إعداد واعتماد تخصص دبلوم متوسط (تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية)، قسم علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس، 2020م.
3. عضو لجنة إعداد واعتماد تخصص بكالوريوس (إدارة الأعمال التجارية الإلكترونية)، قسم العلوم الإدارية والمالية، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا بخان يونس، 2019م.
4. تطوير تخصص دبلوم (تكنولوجيا الوسائط المتعددة، إدارة وتطوير مواقع الإنترنت، شبكات الحاسوب والدعم الفني)، الكلية الجامعية للعلوم والتكنولوجيا - خانيونس، 2017م.
5. المشاركة في إعداد ومراجعة مناهج التعليم المهني في فلسطين ICT وفق معايير المنهجية المعيارية (مهنة التصميم الجرافيكي) ومنسق الفريق المركزي للمناهج 2014م وحتى تاريخه.
6. المشاركة في تأليف ومراجعة مناهج (حقوق الإنسان ومهارات الحياة) من الصف السابع وحتى العاشر - وزارة التربية والتعليم العالي، 2013م.
7. المشاركة في إعداد وتطوير مناهج التكنولوجيا من الصف الخامس وحتى الصف الثاني عشر، وعضو الفريق المركزي للتأليف، وزارة التربية والتعليم العالي.
8. المشاركة في ورش عمل تقييم مناهج التكنولوجيا المطورة بوزارة التربية والتعليم العالي.
9. إعداد بعض المواد التدريبية للعديد من دورات وبرامج الحاسوب.

رسائل الماجستير التي تم مناقشتها:

1. فاعلية توظيف أدوات web2 في تنمية مهارات تصميم وإنتاج الوسائط المتعددة في التكنولوجيا لدى طالبات الصف الثامن بغزة (رسالة ماجستير)، الباحثة: بيسان حسين سليمان الجمل، الجامعة الإسلامية بغزة، 2015/12/12م. المشرف: مجدي سعيد عقل.
2. فاعلية المحاكاة الإلكترونية في تنمية مهارات التحكم المنطقي البرمجي لدى طلاب المهن الهندسية بكلية فلسطين التقنية (رسالة ماجستير)، الباحث: مراد مصلح إبراهيم أبو منسي، الجامعة الإسلامية بغزة، 2016/7/24م. المشرف: أ.د. محمد عبد الفتاح عسقول.
3. فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج في تنمية مهارات برمجة قواعد البيانات لدى معلمي التكنولوجيا بالمرحلة الأساسية بغزة (رسالة ماجستير)، الباحث: إسماعيل جبر عبد الرحمن الحلو، الجامعة الإسلامية بغزة، 2016/9/5م. المشرف: مجدي سعيد عقل.

4. أثر استخدام حقيبة تعليمية إلكترونية في تنمية مفاهيم تكنولوجيا النانو والاتجاه نحوها لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بغزة (رسالة ماجستير)، الباحثة: آيات جمال ياسين خضر، الجامعة الإسلامية بغزة، 2016/12/13م. المشرف: أ.د. محمد سليمان أبو شقير.
5. فاعلية توظيف تقنية الانفجريك (الثابت-المتحرك) في تنمية مهارات حل المسألة الوراثة في العلوم الحياتية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي بغزة (رسالة ماجستير)، الباحثة: عبير عبيد سلمي أبو عريبان، الجامعة الإسلامية بغزة، 2017/10/28م. المشرف: أ.د. محمد الفتاح عسقول د. محمد فؤاد أبو عودة.
6. فاعلية توظيف استراتيجية العصف الذهني الإلكتروني في تنمية مهارات الاستيعاب المفاهيمي والتواصل الإلكتروني في التكنولوجيا لدى طالبات الصف الحادي عشر (رسالة ماجستير)، الباحثة: دعاء إسماعيل محمد أبو مطلق، الجامعة الإسلامية بغزة، 2018/5/2م. المشرف: د. مجدي سعيد عقل.
7. فاعلية توظيف تقنيات رقمية في تدريس مبحث العلوم لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بغزة (رسالة ماجستير)، الباحثة: وفاء زكي سلامة، جامعة الأزهر بغزة، 2018م. المشرف: أ. د. عطا حسن درويش.
8. فاعلية بيئة تعليمية إلكترونية في تنمية مهارات البحث العلمي لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة (رسالة ماجستير)، الباحث: عماد عبد الجواد فارس شلايل، الجامعة الإسلامية بغزة، 2018/8/5م. المشرف: مجدي سعيد عقل.
9. فاعلية بيئة تعلم إلكترونية في تنمية مهارات تصميم الاختبارات الإلكترونية لدى طالبات كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة (رسالة ماجستير)، الباحثة: سحر رمضان حسن شامية، الجامعة الإسلامية بغزة، 2018/11/25م. المشرف: د. منير سليمان حسن.
10. تحليل محتوى كتب التكنولوجيا للمرحلة الأساسية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين ومدى اكتساب طلبة الصف العاشر لها (رسالة ماجستير)، الباحثة: سميرة إبراهيم سلام شيخ العيد، الجامعة الإسلامية بغزة، 2019/3/17م. المشرف: أ. د. محمد عبد الفتاح عسقول.
11. فاعلية بيئة تعلم إلكترونية شخصية في تنمية مهارات الرسم الهندسي في مادة التكنولوجيا لدى طالبات الصف الحادي عشر بغزة (رسالة ماجستير)، الباحثة: شيماء فوزي صبحي الشحري اللولو، الجامعة الإسلامية بغزة، 2019/10/14م. المشرف: د. محمود محمد الرنتيسي.
12. أثر برنامج قائم على توظيف الفيديو التفاعلي في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طالبات الصف الرابع الأساسي بغزة (رسالة ماجستير)، الباحثة: حنان سعيد عبد العاطي عبيد، الجامعة الإسلامية بغزة، 2020/1/25م. المشرف: د. محمود محمد الرنتيسي.

13. مدى امتلاك معلمي التكنولوجيا في المرحلة الثانوية لقيم المواطنة الرقمية وتصور مقترح لتطويرها (رسالة ماجستير)، الباحث: وسام عبد الله سالم علوان، الجامعة الإسلامية بغزة، 2020/6/15م، المشرف: أ.د. محمد سليمان أبو شقير.
14. فاعلية برنامج قائم على علوم الحاسوب بدون حاسوب في تنمية مهارات البرمجة لدى طالبات الصف الثامن، الباحثة: إيمان مخيرز، الجامعة الإسلامية بغزة، 2021/3/21م، المشرف: أ.د. محمد عبد الفتاح عسقول، د. منير سليمان حسن.
15. فاعلية وحدة دراسية مقترحة في مبحث التكنولوجيا لتنمية الوقاية من فايروس كورونا لدى تلاميذ الصف الخامس في فلسطين، الباحث: عطية محمود عطية صالح، جامعة الأقصى بغزة، 2021/12/29م، المشرف: أ.د. فؤاد إسماعيل عياد.
16. فاعلية نمطين من الاتصال غير المتزامن (زمرّي/ جماعي) في تنمية مهارات التفاعل الإلكتروني واليقظة التكنولوجية في مبحث التكنولوجيا لدى طلاب الصف العاشر بفلسطين، الباحث: أحمد نصر خالد هارون، جامعة الأقصى بغزة، 2022/8/15م، المشرف: د. سليمان أحمد حرب.
17. تحليل محتوى كتب التكنولوجيا للمرحلة الأساسية العليا في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة وتصور مقترح لإثرائها، الباحثة: هديل فايز احميدان القدرة، الجامعة الإسلامية بغزة، 2023/1/9م، المشرف: د. أدهم حسن البلوجي، د. منير سليمان حسن.

رسائل الماجستير التي تم الإشراف عليها:

1. فاعلية استخدام الحقيبة الإلكترونية في تدريس وحدة البنية الجيولوجية والتضاريس على التحصيل لدى طلبة الصف التاسع في خانينوس، الباحثة: فاطمة أحمد قنديل أبو مزيد، جامعة الأزهر بغزة، 2015م. المشرف المشترك: أ. د. عطا درويش
2. فاعلية برنامج قائم على المحاكاة التفاعلية لتنمية الذكاء البصري والمفاهيم الكيميائية لدى طالبات الصف الحادي عشر علمي في محافظة خان يونس، الباحثة: فداء ماجد الأسطل، جامعة الأزهر بغزة، 2017م. المشرف المشترك: أ. د. عطا درويش
3. فاعلية برنامج قائم على توظيف الهاتف الذكي في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي بغزة، الباحث: إبراهيم فايز لبد، جامعة الأزهر بغزة، 2017م. المشرف المشترك: د. راشد أبو صواوين.
4. فاعلية توظيف برنامج مقترح قائم على الحوسبة السحابية في تنمية بعض كفايات تدريس العلوم لدى الطلبة المعلمين في كلية التربية بجامعة الأزهر-غزة، جامعة الأزهر بغزة، 2018. المشرف المشترك: أ. د. عطا حسن درويش.