



## سيرة ذاتية

### البيانات الشخصية

الاسم: عبد الرحيم فتحي محمد إسماعيل

الجنسية: مصر

تاريخ الميلاد: 3/ يناير/1985م

الحالة الاجتماعية: متزوج

المرتبة العلمية: أستاذ مشارك - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط - جمهورية مصر العربية.

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس.

التخصص الدقيق: المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.

الوظيفة الحالية: مدقق لغوي بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل-المملكة العربية السعودية - من 2017/1/17م

عنوان العمل الحالي: جامعة الملك فيصل - الأحساء - المملكة العربية السعودية.

جوال: السعودية (00966591508620) مصر (00201012086477)

هاتف عمل: (0135897707)

البريد الإلكتروني: أكاديمي / afismail@kfu.edu.sa / شخصي / abdouu10@gmail.com

### المؤهلات الدراسية

- ليسانس الآداب والتربية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف من كلية التربية - جامعة أسيوط (2006م).

- الدبلوم الخاصة في التربية بتقدير ممتاز من كلية التربية - جامعة أسيوط (2008م).

- الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، بعنوان "فاعلية برنامج مقترح قائم على أنشطة القراءة الإلكترونية في تنمية بعض مهارات التدريس والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى معلمي اللغة العربية" بتقدير ممتاز (مع التوصية بنشر الرسالة وتبادلها بين مراكز التدريب بوزارة التربية والتعليم) من كلية التربية - جامعة أسيوط (2011).

- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بعنوان "برنامج باستخدام تألف الأشئات ونموذج SCAMPER لتنمية التفكير المنظومي والأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين

لغويا بالمرحلة الإعدادية" (مع التوصية بنشر الرسالة وتبادلها بين مراكز الموهوبين بالجامعات ووزارة التربية والتعليم) من كلية التربية - جامعة أسيوط (2014).

### التدرج الوظيفي

- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط (2007م).
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط (2011م).
- مدرس (أستاذ مساعد) بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط (2014)
- أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط (2019).

### البحوث العلمية المنشورة

- واحد وعشرون مقترحاً لإدخال المجالات العربية القرن الحادي والعشرين (2020). المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل. المجلد (21) العدد (2) (مشترك).
- <https://services.kfu.edu.sa/ScientificJournal/ar/Home/ContentsDetails/6707>
- تضمين قيم الإبداع في برامج إعداد المعلم: قراءة نقدية (2020)، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، عدد خاص عن الموهبة والإبداع والتميز <https://doi.org/10.37575/h/edu/2205> (فردى).
- تسعة تأملات ناقدة لحقل الموهبة العربي، 2020، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، عدد خاص عن الموهبة والإبداع والتميز، <https://doi.org/10.37575/h/edu/1007> (مشترك).
- أثر استخدام إستراتيجية القراءة التصويرية في تنمية مهارات الفهم الاستماعي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائتين لغويًا (2019)، المجلة العلمية لكلية التربية، جامعة أسيوط، مصر، المجلد (35)، العدد (11) نوفمبر (مشترك).
- فاعلية بيئة دعم لغوي مقترحة معززة بالإنفوجرافيك الثابت في تحسين التحصيل المعرفي في النحو وتنمية مفاهيمه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة عين شمس، المجلد (43)، الجزء (1)، 2019 (فردى).
- بناء نموذج لمعايير الاستخدام اللغوي الوظيفي لطلاب الجامعة المتخصصين في اللغة العربية على ضوء مستوى كفاية اللغة الوظيفية لديهم وفاعليته في تحسين مهارات اللغة للحياة، مجلة كلية التربية بالمنصورة، مصر، العدد (105)، يناير، 2019 (فردى).
- فاعلية الدمج بين إستراتيجيتي شبكة المفردات والصفة المضافة في بناء المتلازمات اللفظية وإثراء المحصول اللغوي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (29)، العدد (116)، أكتوبر 2018 (فردى).

- "برنامج قائم على إلماعات السياق اللغوي وفاعليته في توظيف التعابير الاصطلاحية وتنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى"، مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، العدد (198)، أبريل، 2018 (فردى).
- "فاعلية وحدة دراسية إثرائية باستخدام جلسات الأنشطة التكاملية للغة العربية في تحسين الإبداع اللغوي لتلاميذ الصف الأول المتوسط الموهوبين لغويا بالمملكة العربية السعودية"، مجلة كلية التربية بالمنصورة، مصر، العدد (101)، الجزء (1) يناير، 2018 (فردى).
- "برنامج باستخدام المُصاحبات البصرية والمهام اللغوية لتحسين التفاعل اللغوي المنطوق ومهارات قراءة النص البصري لدى الأطفال التوحديين بالمرحلة الابتدائية" - مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة عين شمس، المجلد (41)، الجزء (4)، 2017 (فردى).
- "مهارات الأداء اللغوي الحياتي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" - بحث منشور في مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد (32)، العدد (3)، الجزء (1)، يوليو، 2016م (مشترك).
- "فاعلية نموذج (سكامبر) في تنمية الأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية" - بحث منشور - من رسالة الدكتوراه- في المجلة الدولية للأبحاث التربوية - جامعة الإمارات العربية المتحدة، العدد (37)، 2015م (مشترك).
- "مهارات التعبير الكتابي الإبداعي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" - بحث منشور في مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد (31)، العدد (5)، الجزء (2)، 2015م (مشترك).
- "مهارات الأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية"، المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية، تصدر عن مؤسسة د. حنان درويش لخدمات التعليم التطبيقي، مصر، العدد (2)، 2015م (مشترك).
- "تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية باستخدام برنامج قائم على تألف الأشتات" - بحث منشور - من رسالة الدكتوراه- في مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد (30) العدد (3)، يوليو 2014م (مشترك).

### الكتب الأكاديمية

- كتاب: تعليم العربية في الجامعات كلغة حياة "المعايير الوظيفية والحياتية". تحت النشر.
- كتاب: أنشطة القراءة الإلكترونية وتحسين الأداء المهني لمعلمي اللغة العربية "إطار نظري تطبيقي" (2019)، (ISBN: 978-613-9-43008-6) - الناشر: دار نور للنشر NOOR PUBLISHING، برلين، ألمانيا.

### التنمية المهنية والدورات التدريبية

كتابة توصيف وتقرير المقرر حسب نماذج NCAAA (المركز الوطني 2020 /2/22)

السعودي للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

2020/2/6	الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	
2019/11/16	مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية للاعتماد البرامجي	
2019/9/17	مهارات القراءة السريعة والذكوية	
2019/08/28	إدراج نموذج التعلم بالخدمة في المقررات الأكاديمية	
2019/08/27	الاتجاهات الحديثة في صياغة وتطوير نواتج التعلم	
2019/08/25	الأطر المرجعية للمخرجات التعليمية	
2019/08/24	نظرية المتعة (Fun Theory) وتطبيقاتها في التعليم والتعلم	
2019/08/22	الممارسات العالمية في تحكيم البحوث العلمية	
2019/4/30	طرق البحث في قواعد معلومات Springer Link	
2019/4/2	مهارات الابتكار والتفكير الإبداعي	
2019/2/16	- دور عضو هيئة التدريس في إطار منظومة الشراكة المجتمعية	
2019/2/6	2019/2/5	- البرنامج التدريبي (كورت) لتنمية وتعليم التفكير
2019/1/26	- أساليب إبداعية في التدريس والتدريب	
2019/1/21	- الاتجاهات الحديثة في طرق الوصول لمصادر المعرفة	
2018/11/24	- Program Specification and Report.	
2018/11/17	- Incorporating Concept Maps into Teaching Strategies.	
2018/11/10	- إعداد مبادرات خدمة المجتمع	
2018/10/23	- برنامج الاستشهاد المرجعي وإدارة المصادر EndNote	
2018/10/20	- النشر العلمي في المجالات ذات معامل التأثير العالي (الكليات الإنسانية)	
2018/10/17	- قاعدة بيانات "المنهل" المتخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	
2018/9/25	- منصة البحث العلمي "دار المنظومة" المتخصصة في العلوم التربوية والاجتماعية	
2018/9/19	2018/9/19	- قواعد المعلومات IEEE & IET المتخصصة في تقنية المعلومات

وعلوم الحاسب

2018/9/18	LinkedIn	Lynda.com بالتعاون مع الناشر	- المنصة التعليمية Learning Solutions
2018/08/06			- التعليم المعكوس
2018/08/02			- مخرجات التعلم وطرق قياسها
2018/08/01			- التعليم المرتكز على المشاريع
2018/07/31			- تصميم المقررات
2018/4/2	2018/4/1		- بناء الاختبارات التحصيلية وفقا للمعايير العلمية
2018/3/28	2018/3/27		- تحليل البيانات الكمية والكيفية باستخدام برنامج SPSS
2018/4/11 و	2018/4/10 و		
2017/11/29	2017/11/28		- تصميم الوحدات الدراسية وتقييمها وتطويرها
2017/11/22		iThenticate, ) موقع (	- فحص الاقتباس في البحوث العلمية باستخدام موقع (Prevent Plagiarism in Published Works
2017/4/24	2017/4/23		- أصول الكتابة العلمية في المجلات العلمية المحكمة
2017/3/22	2017/3/21		- قواعد كتابة البحث العلمي وتوثيقه وفق معايير APA
2015/10/26	2015/10/25		- كيفية تصميم المقرر الإلكتروني
2015/9/29	2015/9/28		- تصميم وإجراء البحوث العلمية
2015/9/2	2015/9/1		- التفكير التحليلي والإبداعي
2015/8/12	2015 /8 /11		- الجوانب القانونية في الأعمال الجامعية
2014/10/22	2014/10/21		- تنظيم المؤتمرات العلمية
2014/10/15	2014/10/14		- التعليم الإلكتروني
2013/12/2	2013/12/1		- أخلاقيات البحث العلمي
2013/11/18	2013/11/16		- إدارة الوقت والاجتماعات
2013/11/11	2013/11/9		- مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة
2012/1/30	2012/1/28		- الإدارة الجامعية

2011/10/24	2011/10/22	- كيف تكتب مشروعا بحثيا تنافسيا
2011/10/17	2011/10/15	- إدارة الفريق البحثي
2010/6/2	2010/5/31	- معايير الجودة في العملية التدريسية
2010/6/2	2010/5/31	- التخطيط الإستراتيجي
2008/2/28	2008/2/26	- سلوكيات المهنة
2008/2/4	2008/2/2	- العرض الفعال
2007/11/5	2007/11/3	- نظام الساعات المعتمدة
2007/6/25	2007/6/23	- إعداد وكتابة البحوث العلمية ونشرها دوليا
2007/5/28	2007/5/26	- استخدام التكنولوجيا في التدريس
2007/5/14	2007/5/12	- التدريس للأعداد الكبيرة، والتدريس المصغر

- حاصل على البرنامج التدريبي (TOT) Training Of the Trainers في إعداد المدربين من نقابة المعلمين بجمهورية مصر العربية.
- حاصل على برنامج تدريبي في (الاتجاهات المعاصرة في إستراتيجيات التعلم النشط وأساليب التقويم الحديثة) من كلية التربية جامعة أسيوط بالاشتراك مع الأكاديمية المهنية للمعلمين.
- حاصل على دورة تدريبية لتفعيل استخدام معمل التدريس المصغر بكلية التربية بأسيوط.
- حاصل على دورة إعداد المعلم الجامعي في أصول التدريس العامة والخاصة من كلية التربية جامعة أسيوط.
- حاصل على شهادة إجادة اللغة الإنجليزية (ELPT) English Language Proficiency Test من مركز اللغة الإنجليزية بجامعة أسيوط.
- حاصل على شهادة (TOEFL) Test of English as a Foreign Language في اللغة الإنجليزية.
- حاصل على دورات لغة إنجليزية في المستويات الأول والثاني والثالث من مركز اللغة الإنجليزية بجامعة أسيوط، والمركز الأمريكي للتدريب بأسيوط.
- حاصل على دورة في إعداد وتثقيف القادة من معهد إعداد القادة التابع لوزارة التعليم العالي بجامعة حلوان.
- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية"، ضمن فعاليات مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط.
- حاصل على الدورات التالية من معهد تكنولوجيا المعلومات ITI التابع لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات:

- Communication skills.
- Time Management.
- Presentation skills.

- حاصل على دورة ICDL باللغة الإنجليزية، واشتملت الدورة على الموديولات التالية:
- Basic Concepts of Information Technology – Using the Computer and Managing Files – Word Processing– Spreadsheets – Databases – Presentation – Information and Communication.
- حاصل على دورة ICTP من جامعة أسيوط، واشتملت الدورة على الموديولات التالية:
- Typing – Basic Concepts of IT – Using Computers and Managing Files – Word Processing – PowerPoint (Presentations)– Excel (Spreadsheets)– Database– Internet– Photoshop – Introduction to PC Maintenance and Protection.

## الخبرات المهنية

- محرر بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل.
- مدقق لغوي بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية.
- مشارك في مشروع التطوير المستمر والتأهل للاعتماد الأكاديمي CIQAP ضمن أعمال الجودة والاعتماد لكلية التربية جامعة أسيوط.
- مشارك كمدرّب بعمادة التطوير وضمان الجودة، جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية. (تقديم البرنامج التدريبي أنماط التعلم لدى الطلاب: أنماط متعددة لأساليب تعلم متعددة)، وذلك ضمن البرنامج الإثرائي لأعضاء هيئة التدريس.
- مشارك كباحث في مشروع دمج التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام (بمراحلته الأولى والثانية 2013/2014م) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وهيئة اليونيسيف.
- مشارك كباحث في مشروع المشاركة المجتمعية في التعليم المصري (دراسة واقع وإمكانات منظمات المجتمع المدني) بالتعاون مع المجلس العربي للطفولة والتنمية وهيئة اليونيسيف.
- مشارك في مشروع TEMPUS التابع للاتحاد الأوروبي (مشروع التنمية المهنية للمعلم) الذي عقد في معهد التربية - جامعة لندن - المملكة المتحدة.
- مشارك كمحكم لمحتوى الكتب المدرسية (كتب اللغة العربية) في مشروع التعليم الأساسي (PLP) الذي نظّمته مؤسسة RTI International (منظمة مجتمع مدني).
- مشارك في أعمال التدقيق اللغوي بمركز الخدمة العامة لتعليم اللغة العربية بجامعة أسيوط (الرسائل الجامعية: ماجستير ودكتوراه).
- مدرب بمركز تعليم اللغة العربية بجامعة أسيوط (فعاليات تدريب المعيدين والمدرسين المساعدين والباحثين على الاستخدامات اللغوية الصحيحة وضبط الأداء اللغوي في كتابة الرسائل العلمية: ماجستير ودكتوراه).
- مدرب بمركز تعليم اللغة العربية بجامعة أسيوط (فعاليات تدريب الإداريين بالجامعة على الاستخدامات اللغوية الوظيفية في العمل الإداري وأعمال السكرتارية).
- عضو محكم للمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية.
- مشارك في مشروع محو أمية عمال جامعة أسيوط للعام الجامعي 2009/2010م.

- مدرب في أنشطة شباب المستقبل التي أعدتها جامعة أسيوط للطلاب في مجالات الحاسب الآلي واستخدامات الإنترنت في التعليم صيف عام 2009م.
- مدرب ومحكم في فعاليات أنشطة الإدارة العامة للنشاط الثقافي بالجامعة (نادي أدب جامعة أسيوط - الملتقيات الثقافية للأنشطة الطلابية بالكليات - الملتقيات الثقافية للمدينة الجامعية).
- مدرب في برنامج اكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبين بمرحلة رياض الأطفال - جمعية رعاية الأيتام بأبنوب (منظمة مجتمع مدني) 2014م.
- مدرب في أنشطة تنمية القدرات المهنية للجهاز الإداري بكلية التربية جامعة أسيوط في مجالات (العمل الفرقي - الإعلام البديل والتربية).
- مشارك كمدرّب في أنشطة معهد تكنولوجيا المعلومات ITI التابع لوزارة الاتصالات المصرية في المودبولات التالية:
- Training facilitation - Communication skills - Time Management - Presentation skills - Team Building.
- المشاركة في إعداد قاعدة بيانات داخلية بكلية التربية جامعة أسيوط للدراسات والبحوث التربوية.
- المشاركة في فعاليات النشاط الثقافي بإدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسيوط.
- المشاركة في إدخال محتويات اللائحة الداخلية لكلية التربية ضمن فعاليات مشروع ميكنة جامعة أسيوط.
- المشاركة في أعمال الامتحانات لطلاب الليسانس وال بكالوريوس والدراسات العليا بالكلية.

### خبرات التدريس

- تدريس مقرر: "مهارات لغوية" للطلاب الناطقين بغير العربية في إطار اتفاقية التبادل الثقافي بين جامعتي أسيوط وداغستان الروسية.
- الإشراف على التدريب الميداني (التربية العملية) بمدارس التربية والتعليم لطلاب مرحلة الليسانس (الفرقتان الثالثة والرابعة).
- تدريب طلاب مرحلتي الليسانس والدبلوم التربوية على تطبيقات مقرر "التدريس المصغر".
- تدريس المقررات التالية لمرحلتي الليسانس والدبلوم التربوية:
- طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية.
- المناهج (أسس البناء والتصميم والتطوير).
- تطبيقات مهارات الاستماع والتحدث.
- تطبيقات مهارات التحرير والكتابة.
- تكوين المفاهيم اللغوية والدينية.
- إستراتيجيات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.
- طرق تدريس مادة تخصص التخاطب.
- قاعة بحث في التخصص.



## المؤتمرات العلمية

- المشاركة بورقة بحثية في المؤتمر التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2020.
- المشاركة بورقة علمية في الملتقى الوطني الأول لمنسقي الموهوبين "منسق الطلبة الموهوبين.. الواقع والمأمول"، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2020.
- المشاركة بورقة بحثية في الملتقى العلمي الرابع للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع "الموهبة بين التعليم العام والتعليم العالي التكامل والاستمرارية" - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2017.
- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "حل المشكلات المستقبلية FPS" ضمن فعاليات الملتقى العلمي الرابع لأبحاث الموهبة والإبداع - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2017.
- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "مناهج وتقنيات EDUCATION LEGO في دعم وتطوير مهارات STEM للموهوبين، ضمن فعاليات الملتقى الوطني الأول لمنسقي الموهوبين "منسق الطلبة الموهوبين.. الواقع والمأمول"، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2020.
- المشاركة كمستمع في المؤتمر والمعرض الدولي الأول "تطوير التعليم قبل الجامعي - الخبرات الفنلندية واليابانية والماليزية" - القاهرة، فندق رمسيس هيلتون، 2015.
- المشاركة كمنسق ومستمع في المؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" - جامعة أسيوط، 2014.
- المشاركة كمستمع في المؤتمر العلمي السنوي الأول "التعليم العالي بين تحديات الواقع ورؤى التطوير" - مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط، 2009.
- المشاركة كمنسق ومستمع في المؤتمر العلمي الثاني لشباب الباحثين كلية التربية - جامعة أسيوط، 2008.
- المشاركة كمنسق ومستمع في المؤتمر العلمي الأول لشباب الباحثين ، كلية التربية - جامعة أسيوط، 2007.

## تكميم وتحرير البحوث العلمية

- محكم بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية - إصدار العلوم الإنسانية والتربوية.
- محرر للأعداد الخاصة بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية - إصدار العلوم الإنسانية والتربوية.

## الإشراف الأكاديمي

- رسالة دكتوراه في المناهج وطرق تعليم اللغة العربية للباحث أحمد السيد - بعنوان " فاعلية برنامج قائم على المهارات الحياتية في تدريس اللغة العربية لتنمية الأداء اللغوي والقدرة على تحمل المسؤولية نحو التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" - كلية التربية - جامعة أسيوط (تم المنح).
- رسالة ماجستير في المناهج وطرق تعليم اللغة العربية للباحث عبد التواب محمد عبدالباري- بعنوان "برنامج قائم على الخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"- كلية التربية - جامعة أسيوط (تم المنح).
- رسالة ماجستير في المناهج وطرق تعليم اللغة العربية للباحث بدر رمزي عبد الله - بعنوان "أثر برنامج قائم على نظرية راجلوث التوسعية في تدريس البلاغة لتنمية بعض مهارات التفكير التأملي والتدقق الأدبي لدى طلاب الصف الأول بالمرحلة الثانوية" - كلية التربية - جامعة أسيوط (تم المنح).

## المهام والعضويات

- عضو الاتحاد الدولي للغة العربية 2020.
- نائب مدير وحدة التربية العملية (التدريب الميداني) بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي 2015/2014.
- عضو الجهاز التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهل للاعتماد CIQAP لكلية التربية جامعة أسيوط، للأعوام الجامعية من 2010 حتى 2013.
- عضو وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط للأعوام الجامعية من 2010 حتى 2014.
- عضو وحدة التربية العملية (التدريب الميداني) بكلية التربية جامعة أسيوط للأعوام الجامعية من 2008 حتى 2014.
- عضو لجنة متابعة إتمام أنشطة مشروع الكلية للتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للعام الجامعي.
- مسئول معيار التعليم والتعلم والتسهيلات المادية بوحدة ضمان الجودة بالكلية للعام الجامعي 2016/2015م.
- مستشار اللجنة الثقافية لمجلس اتحاد الطلاب بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي 2016/2015 م.
- منسق الأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي 2015 /2014 م.
- مسئول اتصال كلية التربية جامعة أسيوط ضمن لجنة التواصل الطلابي المشكلة بالقرار رقم (2606) الصادر من السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة أسيوط بتاريخ 2014/12/23.
- عضو وحدة التعاون الدولي بكلية التربية جامعة أسيوط في الفترة من 2011 حتى 2014م.
- أمين وعضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي 2014/2015 م.
- عضو غرفة الأسئلة والامتحانات بكلية التربية جامعة أسيوط للأعوام الجامعية من 2013 حتى 2015م.
- عضو لجان الاختبار الشخصي لطلاب الليسانس والبيكالوريوس بالكلية للعام الجامعي 2015/2014.
- عضو لجان الاختبار الشخصي لطلاب الدراسات العليا بالكلية للعام الجامعي 2015/2014.
- عضو لجان الاختبار الشخصي لطلاب الليسانس والبيكالوريوس بالكلية للعام الجامعي 2017/2016.

- عضو لجنة الكتاب الجامعي بقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي 2015/2014.
- عضو لجان المراقبة على أعمال الامتحانات بمرحلتي الليسانس والدراسات العليا بالكلية.

### شهادات تقدير

- شهادة شكر وتقدير من المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل للجهود المبذولة في تطوير المجلة العلمية والارتقاء بنوعية البحوث العلمية المقدمة إليها.
- خطاب شكر من إدارة جمعية أم المؤمنين بعجمان بالإمارات العربية المتحدة للاشتراك في المسابقة السادسة والثلاثين " لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم".
- شهادة شكر وتقدير من مدارس الأحساء النموذجية بالمملكة العربية السعودية للمشاركة في تقديم ورشة عمل حول التعامل مع فئات المتعلمين داخل حجرات الدراسة.
- شهادة تقدير من مدارس السلام الإعدادية الثانوية المشتركة بأسويوط للمشاركة في تقديم ورشة عمل حول تنمية مهارات المتعلمين من خلال الذكاءات المتعددة.
- شهادة تقدير من اتحاد طلاب كلية التجارة جامعة أسويوط للمشاركة في فعاليات برنامج إعداد القيادات الطلابية "أنت قائد".
- شهادة تقدير من معهد إعداد القادة بطلوان للمشاركة بفاعلية في النشاط التثقيفي خلال الدورة التي أقيمت بالمعهد.
- شهادة تقدير من معهد إعداد القادة بطلوان للمشاركة في تحكيم أعمال النشاط الثقافي للطلاب ضمن فعاليات الدورة التثقيفية للمعهد.
- شهادة شكر وتقدير من معهد إعداد القادة بطلوان لتمثيل جامعة أسويوط في ملتقى إعداد القادة لخدمة الوطن وريادة المستقبل "قادة وطن" لطلاب الجامعات والمعاهد المصرية.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسويوط للمشاركة الفعالة في فعاليات النشاط الثقافي بالإدارة.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسويوط للحصول على المركز الأول في فعاليات المهرجان الرياضي للكلية "تنس طاولة".
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسويوط للمشاركة الجادة في فعاليات الزيارة العلمية لمدرسة منقباد الثانوية للكلية.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسويوط للإسهام في خدمة النشاط الطلابي خلال فترة العمل كمنسق للأنشطة الطلابية بالكلية.
- شهادة تقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسويوط للمشاركة الجادة في الملتقى الثقافي الخامس لطلاب الجامعات والمعاهد المصرية "إحياء لغتنا الجميلة".
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسويوط لتدريب طلاب النشاط الثقافي على المهارات اللغوية لإعداد تقرير المراسل التلفزيوني.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسويوط للتفوق العلمي والحصول على المركز الأول في سنوات الدراسة بالكلية.

- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسيوط للتفوق العلمي والحصول على المركز الأول خلال سنوات الدراسة بالكلية.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة أسيوط للتفوق العلمي والحصول على المركز الأول خلال سنوات الدراسة بالكلية.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة أسيوط للتفوق العلمي والمشاركة في الأنشطة الطلابية خلال سنوات الدراسة بالكلية.
- شهادة تقدير في عيد الخريجين لكلية التربية جامعة أسيوط للحصول على درجة مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس.
- شهادة تزكية من كلية التربية جامعة أسيوط بحسن السير والسلوك وإثبات الدقة والموضوعية والالتزام بأخلاقيات المهنة خلال فترة معيد ومدرس مساعد بالكلية.
- شهادة تزكية من كلية التربية جامعة أسيوط بالتميز في الأنشطة العلمية والأكاديمية والبحثية والمشاركة في أنشطة الكلية المختلفة.
- شهادة تزكية من كلية التربية جامعة أسيوط بالالتزام المهنية والدقة في تدريس الجوانب النظرية والتطبيقية للمقررات الدراسية.
- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة أسيوط خلال عيد الخريجين والحصول على درجة الليسانس.
- مجموعة شهادات شكر وتقدير من طلاب الكلية.

**والله ولي التوفيق**

**المعلومات المدونة أعلاه والوثائق الدالة عليها صحيحة وعلى مسؤوليتي.**

**د. عبد الرحيم إسماعيل**